

Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1 | A.1 Struttura del Dipartimento

Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Struttura	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
Direttore	CERESA Marco
Referente tecnico del portale	ROSSETTI Patrizia
Altro Referente tecnico del portale	

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinario	Prof. Associato	Ricercatore	Assistente	Prof. Ordinario r.e.	Straord. a tempo determ.	Ric. a tempo determ.	Assegnista	Dottorando	Specializzando	Totale
10	Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	15	31	2	0	0	0	24	13	28	0	113
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	0	2	0	0	0	0	1	4	0	0	7
12	Scienze giuridiche	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	Scienze politiche e sociali	0	2	0	0	0	0	2	3	0	0	7

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 100

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media)	<ul style="list-style-type: none"> 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
Altre Aree (sotto la media)	<ul style="list-style-type: none"> 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche 12 - Scienze giuridiche 14 - Scienze politiche e sociali

Quintile dimensionale 4

Quadro: A.2.1 | A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
AN	Jong-chol	NAXJGC70P19Z213V	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/20	24/10/2019	23/10/2022
ANDREINI	Attilio	NDRTTL67H08G999I	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/08/2019	
ARCODIA	Giorgio Francesco	RCDGGF78E10F205Y	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/03/2016	
BACCINI	Giulia	BCCGLI79P61D612G	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/21	29/11/2019	28/11/2022
BARENGHI	Maddalena	BRNMDL78A49F205L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/23	29/11/2019	28/11/2022
BASCIANO	Bianca	BSCBNC80P49E435S	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	12/09/2020	
BEGGIORA	Stefano	BGGSFN72P22L736K	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/17	01/11/2018	
BELLUSCI	Alessia	BLLLSS85D70L378J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11a	M-STO/06	01/09/2021	31/08/2024
BIENATI	Luisa	BNTLSU59D42E514F	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	15/02/2018	
BOLOTTA	Giuseppe	BLTGGP82C11F704D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/23	01/02/2021	31/01/2024
BORRONI	Massimiliano	BRRMSM86T15I441F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/10	01/01/2022	31/12/2024
BROMBAL	Daniele	BRMDNL82T22A757U	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	03/04/2020	
BULIAN	Giovanni	BLNGNN78B13G224V	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/20	21/12/2021	
CALVETTI	Paolo	CLVPLA59A17F839E	Professore Ordinario	10	10	L-OR/22	01/11/2000	
CAPELLI	Piero	CPLPRI64M08A944P	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/08	01/11/2021	
CAVALIERI	Renzo Riccardo	CVLRZR62S11F205K	Professore Associato confermato	12	12	IUS/02	01/11/2001	
CENTONZE	Katja	CNTKTJ70T50Z112D	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	07/02/2019	
CERESA	Marco	CRSMRC59B07E648H	Professore Ordinario	10	10	L-OR/21	01/11/2008	
COSTANTINI	Vera	CSTVRE76S69L736W	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/13	01/12/2020	
CRISTOFRETTI	Simone	CRSSMN67S23H612Y	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/10	01/10/2020	
D'URSO	Vincenza	DRSVCN58H64D708L	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	01/08/2014	
DAHNHARDT	Thomas Wolfgan Peter	DHNTMS64R0Z2112W	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/19	02/05/2019	
DE ANGELIS	Eugenio	DNGGNE85S14H769G	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/22	06/09/2021	05/09/2024
DE GIORGI	Laura	DGRLRA65L48L483S	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/23	02/05/2018	
DE POLI	Barbara	DPLBBR68S58L736T	Professore Associato (L. 240/10)	14	14	SPS/13	02/05/2020	
DINES	Nicholas	DNSNHL72H19Z114K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	14	14	SPS/08	01/09/2021	31/08/2024
DROCCO	Andrea	DRCNDR73E09L219Y	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/19	01/12/2020	30/11/2023
EBEID	Bishara	BDEBHR85A10Z226R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/12	04/02/2019	03/02/2024
FACCHIN	Andrea	FCCNDR86L19G224A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/12	01/09/2021	31/08/2024
FERRARI	Aldo	FRRLDA61L29A271H	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/13	14/02/2020	
FIORI	Emiliano Bronislaw	FRIMNB81S11E801I	Professore Associato confermato	10	10	L-FIL-LET/06	01/03/2018	
FRACASSO	Riccardo	FRCRCR55A25M032Z	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/21	01/09/2002	

FRAPPI	Carlo	FRPCRL76A16H926J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	14	14	SPS/14	22/12/2017	21/12/2022
GALLELLI	Beatrice	GLLBRC89M44872J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/21	05/10/2021	04/10/2024
GATTI	Franco	GTTFNC59B08E897J	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/21	01/11/2001	
GHERSETTI	Antonella	GHRNNL62H69L736Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/12	01/09/2017	
HAROUTYUNIAN	Sona	HRTSNO74P54Z252W	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/13	01/08/2021	31/07/2024
HEINRICH	Patrick	HNRPRC68H04Z112N	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	01/12/2021	
KANG	Soon Haeng	KNGSHN72P09Z213D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/22	26/09/2018	31/03/2022
KAPPLER	Matthias	KPPMTH62E26Z112X	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/13	20/12/2010	
LAFIRENZA	Fiorenzo	LFRFNZ55B28L736W	Professore Ordinario	10	10	L-OR/21	01/11/2006	
LEE	Hyojin	LEEHJN85P54Z213H	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/22	10/09/2019	17/02/2023
LIPPIELLO	Tiziana	LPPTZN62B58I403M	Professore Ordinario	10	10	L-OR/21	01/11/2006	
LUCCA	Paolo	LCCPLA78T24C933J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/08	01/06/2021	31/05/2024
MAGAGNIN	Paolo	MGGPLA79M21F443Z	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	03/04/2020	
MARIOTTI	Marcella Maria	MRTMCL69E59D548T	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	02/05/2019	
MAZZA	Caterina	MZZCRN80H49C352N	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	17/09/2020	
MENEGHINI	Daniela	MNGDNL62T43L840B	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/15	01/11/2001	
MICCOLI	Dario	MCCDRA84A12B832Q	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/08	17/05/2021	16/05/2024
MIYAKE	Toshio	MYKTSH69R08Z219D	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	01/09/2015	
MORBIATO	Anna	MRBNA85E71G224A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/11/2021	31/10/2024
NEGRI	Carolina	NGRCLN66R56F839U	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	06/08/2015	
OLIVIERI	Luca Maria	LVRLMR62S30H501C	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/16	10/01/2020	
PACIELLO	Maria Cristina	PCLMCR72S68H501P	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/10	01/08/2021	31/07/2024
PAPPALARDO	Giuseppe	PPPGP83H20A028F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/22	15/06/2020	14/06/2023
PASSI	Federica	PSSFRC68H65L781N	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/09/2015	
PELLO'	Stefano	PLLSFN76M31F952M	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/15	20/10/2015	
PESARO	Nicoletta	PSRNLT67T53L736D	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/21	01/11/2006	
POLLACCHI	Elena	PLLLNE72A44E715R	Ricercatore confermato	10	10	L-OR/21	01/11/2006	
RAGAGNIN	Elisabetta	RGGLBT72R47G888D	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/13	01/02/2020	
RASTELLI	Sabrina	RSTSRN68B44G491J	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/20	23/12/2021	
REVELANT	Andrea	RVLNDR78P18L424T	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/23	03/04/2020	
RIGOPOULOS	Antonio	RGPNNT62P04L736C	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/18	20/05/2015	
RIVADOSSI	Silvia	RVDSL78B66E704A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/20	01/09/2018	31/01/2022
RUPERTI	Bonaventura	RPRBVN59P19L840H	Professore Ordinario	10	10	L-OR/22	01/11/2000	
SALATI	Marco	SLTMRC57B08F257A	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/10	31/12/2004	
SANZO	Joseph Emanuel	SNZJPH80A10Z404C	Professore Associato confermato	11	11a	M-STO/06	01/04/2020	
SIANI	Edoardo	SNIDRD82S16E507L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/09/2020	31/08/2023
SIBILIO	Simone	SBLSMN79B13G964M	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/12	20/12/2021	
SIMONI	Marcella	SMNMCL71H70F205I	Professore Associato (L. 240/10)	14	14	SPS/14	01/06/2021	
SQUARCINI	Federico	SQRFRC67E11G702H	Professore Associato confermato	11	11a	M-STO/06	22/12/2011	
SZETO	Pui Yiu	SZTPYU86M29Z221A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/01/2022	31/12/2024
TAROCCO	Francesca	TRCFNC70L68L781P	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-OR/20	23/12/2021	
TRAN	Richard Quang-Anh	TRNRHR77C01Z251K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/21	04/09/2018	03/09/2023
UTSUMI	Hirofumi	TSMHFM71B04Z219F	Professore Associato confermato	10	10	L-OR/22	27/01/2020	
VESCO	Silvia	VSCSLV69E57L736V	Ricercatore confermato	10	10	L-OR/20	20/12/2011	
ZANINI	Livio	ZNNLVI69L27L840L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-OR/21	01/08/2021	31/07/2024
ZANOTTI	Pierantonio	ZNTPNT79S01B157J	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/22	01/08/2019	
ZAPPA	Marco	ZPPMRC88A03L219G	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-OR/22	07/01/2019	06/01/2022
ZILIO GRANDI	Ida	ZLGDIA61L41G224N	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-OR/12	01/10/2014	

Quadro: A.2.2 | A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
BAQUE'	Giulia	BQAGLI93C66A564J	Dottorando	10			04/08/2020	15/09/2023
BARNABEI	Valentina	BRNVNT94H41H501H	Dottorando	10			31/07/2020	15/09/2023
BELLETTATO	Andrea	BLLNDR91C27G224Q	Dottorando	10			10/06/2019	15/09/2022
BOGOJEVIC	Jovana	BGJJVN95C45Z159C	Dottorando	10			13/11/2020	15/09/2023
BRUCCOLERI	Valentina	BRCVNT91M50B160G	Assegnista	10	10	L-OR/20	01/01/2022	31/12/2022
CAMPAGNI	Elisabetta	CMPLBT93L61A944O	Dottorando	10			23/06/2021	14/09/2024
CECCARELLI	Giorgio	CCCGRG88P20C085L	Dottorando	10			01/10/2019	15/09/2022
CICCI	Federica	CCCFRC94M55E256N	Dottorando	10			24/09/2019	15/09/2022
CONTI	Sergio	CNTSRG85B23H501N	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/01/2022	30/06/2022
COSSU	Lidia	CSSLDI93E69H501L	Dottorando	10			21/06/2021	14/09/2024
CUI	Mengmeng	CUIMGM80T50Z210Y	Assegnista	14	14	SPS/10	01/01/2022	31/12/2022
DAL CORSO	Elia	DLCLEI89D29F241T	Assegnista	10	10	L-OR/22	01/07/2021	30/06/2022
DAL MASO	Giulia	DLMGLI83P52L736F	Assegnista	14	14	SPS/14	01/11/2021	31/10/2024
DONNINI	Piero	DNNPRI91P26E098Q	Dottorando	10			02/08/2020	15/09/2023

ENFREIN	Barthelemy	NFRBTH93E28Z110G	Dottorando	10			01/10/2020	15/09/2023
FONTANA	Chiara	FNTCHR87560G273Q	Assegnista	10	10	L-OR/12	01/01/2022	31/12/2022
IURATO	Alessia	RTLSS93S60M088O	Dottorando	10			11/06/2019	15/09/2022
JIA	Ruxin	JJARXN89E67Z210V	Dottorando	10			26/08/2019	15/09/2022
KAGAMI	Yoko	KGMKY095T44Z219P	Dottorando	10			01/10/2020	15/09/2023
KIOSAK	Dmytro	KSKDYT82M20Z138B	Assegnista	10	10	L-ANT/01	15/03/2021	14/03/2023
LAPIS	Giovanni	LPSGNN83M26G224T	Assegnista	10	10	L-OR/20	01/06/2021	31/05/2022
LEIMAN ELITZUR	Rivka	LMNRVK81R61Z226Y	Assegnista	11	11a	M-STO/06	01/10/2021	31/08/2022
LEOPARDI	Francesco Saverio	LPRFNC89B03G479C	Assegnista	14	14	SPS/14	01/04/2021	31/03/2022
LIU	Haoming	LIUHNG93H41Z210I	Dottorando	10			11/07/2019	15/09/2022
MAHZOUNZADEH	Naghmeh	MHZNHM89C62Z224T	Dottorando	10			24/06/2021	14/09/2024
MAINETTI	Emanuele	MNTMNL94A21A290B	Dottorando	10			11/06/2019	15/09/2022
MANTELLI	Alessandro	MNTLSN70B10L736Q	Assegnista	10	10	L-OR/22	01/10/2021	30/09/2022
MORETTI	Lorenzo	MRTLNZ96P18B036T	Dottorando	10			21/06/2021	14/09/2024
NESPOLI	Lorenzo	NSPLNZ93B24A271O	Dottorando	10			10/06/2019	15/09/2022
PERRIN	Ariane	PRRRNA65M70Z110I	Assegnista	10	10	L-OR/20	01/11/2021	31/10/2022
PIRAINO	Francesco	PRNFNC84A10A662P	Assegnista	10	10	L-OR/12	01/11/2020	31/10/2022
RAZMKHAH	Ali	RZMLAI82P14Z224Q	Dottorando	10			30/10/2020	15/09/2023
RIZZI	Davide	RZZDVD90T03G489C	Dottorando	10			23/06/2021	14/09/2024
RONCATI	Rossella	RNCRSL93T64E512M	Dottorando	10			27/10/2020	15/09/2023
SCARIN	Jacopo	SCRJCP84P22G224C	Assegnista	10	10	L-OR/20	01/07/2021	30/06/2022
SCORTEGAGNA	Isabella	SCRSL90S51L157W	Dottorando	10			01/10/2020	15/09/2023
SIAVASH ABKENAR	Abbas	SVSBBS92R14Z224Q	Dottorando	10			30/09/2020	15/09/2023
SIMONELLI	Claudia	SMNCLD73T64L175D	Assegnista	10	10	L-OR/07	01/07/2021	30/06/2022
SORBELLO	Paolo	SRBPLA85H10C351B	Assegnista	11	11a	M-STO/04	01/01/2022	31/12/2022
SRINIVASAN	Rama	SRNRMA82S67Z222V	Assegnista	11	11a	M-DEA/01	15/05/2020	14/05/2022
TODARO	Diego	TDRDGI82H10L840W	Dottorando	10			14/06/2019	15/09/2022
TOMIO	Davide	TMODVD97S24H612C	Dottorando	10			23/06/2021	14/09/2024
TONLORENZI	Giovanni Maria	TNLGNN71C02F023J	Dottorando	10			19/11/2021	15/09/2023
VENTURINI	Guido	VNTGDU89E18L483G	Assegnista	10	10	L-FIL-LET/06	01/11/2021	31/10/2022
WELTE	Sandra Verena	WLTSDR93T49Z112B	Dottorando	10			21/06/2021	14/09/2024
XU	Yingying	XUXYGY83E54Z210C	Dottorando	10			24/07/2019	15/09/2022
ZAMPOL D'ORTIA	Linda	ZMPLND84P56D530I	Assegnista	11	11a	M-STO/02	01/10/2021	30/09/2024
ZIMBARDI	Emanuele	ZMBMNL91T27H892R	Assegnista	10	10	L-OR/07	01/09/2021	31/08/2023

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1 | B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

nessuna area trovata.

Quadro: B.2 | B.2 Referente

REFERENTE: CERESA Marco Professore Ordinario L-OR/21

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C C Risorse per la realizzazione del progetto		
	Annuale	Quinquennale
Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	1.485.000	7.425.000
Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9	0	0
Totale	1.485.000	7.425.000

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Budget per dipartimenti di eccellenza	Budget Complessivo Quinquennale	
Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80%	5.000.250	6.186.750
Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9	0	0
Altre Attività - Max 50% - Min 30%		
Infrastrutture		
Premialità	2.424.750	1.238.250
Attività didattiche di elevata qualificazione		
TOTALE	7.425.000	7.425.000

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0 D.0 Sintesi del progetto	
E' possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto. Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).	
Il progetto si pone l'obiettivo innalzare il DSAAM a centro di riferimento internazionale per gli studi culturali e linguistici di livello avanzato sull'Asia e sull'Africa Mediterranea. In coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e il Piano di sviluppo dipartimentale, e alla luce degli obiettivi del PNRR e del PNR, il progetto punta al consolidamento delle risorse umane e materiali al fine di rafforzare l'interdisciplinarietà, l'innovazione e l'internazionalizzazione sul piano della ricerca e della didattica sui temi di frontiera, relativi alle società e culture di Asia e Africa e alle loro interconnessioni regionali e con l'Europa, al fine di comprendere le sfide e opportunità poste dall'attuale crisi della globalizzazione. Saranno centrali nel progetto il consolidamento del Centro di Ricerca Marco Polo, il potenziamento della ricerca sulle dimensioni religiose della globalizzazione, e la ricerca sui temi della sostenibilità e dell'inclusione sociale e culturale. Scopo del progetto è inoltre potenziare e arricchire l'offerta didattica, anche in linea con i temi di ricerca menzionati.	

Quadro: D.1 D.1 Stato dell'arte del Dipartimento	
Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento. E' possibile riportare all'interno della scheda: <ul style="list-style-type: none">Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc.), inclusivi dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.	
Il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM) costituisce la più rappresentativa realtà nell'ambito degli studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea a livello nazionale e europeo. La ricerca e la didattica del DSAAM hanno una vocazione interdisciplinare che facilita i rapporti interdipartimentali e interateneo. Il DSAAM conta su un importante network internazionale: oltre un centinaio di accordi di scambio con università e istituzioni di ricerca di eccellenza. Il DSAAM opera, inoltre, in sinergia con istituzioni pubbliche e enti culturali sul territorio (Comune di Venezia, Biennale Arte, Mostra del Cinema, Ateneo Veneto, Museo di Arte Orientale).	
RICERCA: QUALITÀ, ARTICOLAZIONE E RISULTATI.	
VQR 2015-2019: prima posizione per l'area 10 con 185 pubblicazioni (+ 68,2% rispetto alla VQR precedente). Grazie anche al significativo apporto del DSAAM, Ca' Foscari si è attestata al 59esimo posto tra le università mondiali per 'Modern Languages', 107esima per l'area umanistica, 200esima per la linguistica (QS World University Rankings).	
Brevetti	
- JALEA (Japanese LEArning system; progetto cofinanziato da Mitsubishi International): facilita la comprensione del testo giapponese, automatizza la trascrizione in alfabeti fonetici e la traslitterazione in caratteri latini (per piattaforme E-learning per la glottodidattica del giapponese, sistemi automatici di traduzione e di lettura vocale del testo di tutti i motori di ricerca).	
Attività editoriali	
- 3 riviste: Annali di Ca' Foscari. Serie orientale (rivista di Fascia A-ANVUR; Open Access; censita in SCOPUS); Bhasha. Journal of South Asian Linguistics, Philology and Grammatical Traditions (dal 2022; Open Access); Armeniaca. International Journal of Armenian Studies (dal 2022).	
- 9 collane: Ca' Foscari Japanese Studies; Eurasistica; Hilâl Studi Turchi e ottomani; I grandi libri della letteratura araba; Sinica Venetiana; Maestri, testi e fonti d'Oriente, Translating wor(l)ds; Filologie medievali e moderne: Serie orientale (rinominata BTT Bibliotheca Trimalchionis Tertia); Marco Polo Series - Studies in Global Europe-Asia Connections, collanadel MaP (vedi), avviata nel 2022 nel contesto del Progetto di Eccellenza 2017 (Open Access).	
Centri di ricerca	
- Centro di Ricerca Marco Polo sulle connessioni globali Europa Asia (MaP): istituito col Progetto di Eccellenza 2017, il MaP è attivo nella produzione, nel coordinamento e fund-raising della ricerca, nel favorire le attività di networking scientifico già avviate dal DSAAM, e di avviarne di nuove con istituzioni europee e asiatiche su temi innovativi quali le nuove identità religiose, le migrazioni, il cambiamento climatico e gli scambi interculturali tra l'Europa, l'Asia e il Mediterraneo.	
- Centro di Studi sul Medio Oriente Contemporaneo (CEM): organizza eventi specialistici e di disseminazione (terza missione) su temi specifici del Grande Medio Oriente dal XIX al XXI secolo.	
Le attività di ricerca del DSAAM si svolgono inoltre in cooperazione e sinergie con:	
- NICHE (THE NEW INSTITUTE'S Centre for Environmental Humanities) associato al New Institute di Amburgo: studi transdisciplinari sulle scienze umane ambientali e in particolare delle tematiche legate all'acqua.	
- Missione Archeologica Italiana in Pakistan co-finanziata con ISMEO (https://www.unive.it/pag/32771/). Fondata nel 1955, è dotata di una sua sede ed ospita studenti interni e esterni, italiani e dall'estero, per attività di training archeologici e linguistici.	
Laboratori e progetti per l'innovazione didattica per le lingue orientali	
- Piattaforma di E-learning per il giapponese (brevetto JALEA)	

- Laboratorio Didattica dell'Arabo in Ricerca (DAR): didattica innovativa attraverso seminari periodici rivolti agli studenti delle scuole superiori;
- Translation studies applicati alle lingue orientali: laboratorio sulla traduzione delle lingue orientali, organizza convegni internazionali, conferenze e pubblicazioni sulla traduzione nella serie Translating Wor(l)ds.

Progetti in corso, finanziati o cofinanziati da programmi nazionali ed europei o da fondazioni private.

Il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea propone e prende parte a numerosi progetti di ricerca partecipando a bandi competitivi e collaborando con partner sia istituzionali che privati (<https://www.unive.it/data/15773/>)

Nel quinquennio 2017-2022 l'ammontare dei fondi del DSAAM provenienti da progetti finanziati su bandi competitivi è stato pari a 6.024.000 Euro.

Bandi competitivi al 2022.

Bandi ERC: 2 progetti

Bandi Marie Curie: 7 progetti Horizon 2020 attivi nel 2022 e 2 nuovi progetti vinti nel 2022

Bandi Rita Levi Montalcini: 2 nuovi progetti vinti nel 2022.

Bandi PRIN: 1 progetto dal 2022.

Bandi Academy of Korean Studies: 1 progetto (fino al 2022)

Bandi Japan Foundation: 1 progetto (fino al 2022)

Bandi Fritz Thyssen Foundation: 1 progetto (dal 2022).

Bando FARE per il finanziamento di un nuovo Center for the Study of Lived Religions CO-finanziamento da parte di Unione Buddhista Italiana, 4 borse di studio per dottorato, un RTD + 2 assegni co-finanziati con NICHE

I progetti finanziati hanno permesso l'avvio e lo sviluppo delle linee progettuali del Dipartimento relativamente agli studi linguistici, storici, culturali, e alla sostenibilità ambientale in Asia e Africa mediterranea. Si segnalano in particolare le ricerche sviluppate nell'ambito dei due ERC ("Florilegia Syriaca. The Intercultural Dissemination of Greek Christian Thought in Syriac and Arabic in the First Millennium CE"; "Early Jewish and Christian Magical Traditions in Comparison and Contact") nel quadro degli interessi futuri del DSAAM a portare avanti nuove di linee di ricerca su temi a carattere culturale-religioso e linguistico nell'ambito del presente progetto (si veda Quadro D.2).

DIDATTICA E ALTA FORMAZIONE SPECIALISTICA

Il DSAAM offre un corso di studio triennale (LICSAM) e 6 magistrali (LICAAM, ITES ora TI, MIM ora TRANS-MED, LEISAAM, LAMAC, EH) di cui due internazionali insegnati in lingua inglese (LAMAC, EH), collabora a due CdL Magistrali interateneo (ACEL, SdR), gestisce un Master di I livello, un Dottorato. Il DSAAM partecipa a un Dottorato di interesse nazionale.

- Laurea in Lingue, Culture e Società dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICSAM)

Il corso di laurea LICSAM (<http://www.unive.it/pag/1055/>), a numero programmato, offre sei curricula incentrati sullo studio delle principali lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea: Cina, Giappone, Corea, Vicino e Medio Oriente, Subcontinente Indiano e Sud-Est Asiatico. Il percorso dedicato al Sud-Est Asiatico è stato attivato di recente grazie al Progetto Dipartimenti di Eccellenza 2017 e rappresenta un unicum nel panorama accademico nazionale. È in progetto lo sdoppiamento della laurea triennale LICSAM in due corsi di laurea distinti, 1) Lingue e culture del Vicino e Medio Oriente e dell'Eurasia, ad accesso libero, dal titolo provvisorio Studi sull'Eurasia, Medio Oriente e Africa (EUMOA), che afferisce alla classe L-11 Lingue e culture moderne ed è articolato in due curricula (Eurasia e Medio Oriente e Africa); 2) Lingue e culture della Cina, Corea, Giappone, Subcontinente indiano e Sud-est Asia (ex-LICSAM).

Il progetto didattico EUMOA, unico in Italia, è stato elaborato nell'ambito delle iniziative strategiche del Progetto di Eccellenza 2017 e avviato attraverso le attività di ricerca del MaP.

- Laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICAAM), www.unive.it/cdl/m20/: offre un percorso formativo articolato in cinque percorsi relativi alle humanities per la Cina, Giappone, Vicino e Medio Oriente, Sud Asia e Corea (dall'a.a. 2022-23 grazie al Progetto di Eccellenza 2017).

- Laurea magistrale in Traduzione e interpretazione - TI (fino al 2021-2022 denominato ITES, in collaborazione con DSLCC, www.unive.it/cdl/m7/): attualmente ad accesso programmato, dotato, grazie al Progetto di Eccellenza 2017, di un laboratorio per l'interpretazione simultanea.

- Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo (Trans-Mediterranean Studies: Migration, Cooperation and Development" - TRANS-MED) è stato riformato nel 2022-2023 dal corso double degree "Crossing the Mediterranean: Towards Investment and Integration" (MIM), in lingua inglese e francese, che ha avuto un'ampia rivisitazione divenendo corso gestito unicamente da Ca' Foscari. <https://www.unive.it/pag/43755>

- Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea - LEISAAM, <https://www.unive.it/cdl/m40/> ad accesso programmato e in collaborazione con il Dipartimento di Economia, con 3 curricula (<https://www.unive.it/cdl/m40/>). Il corso offre una formazione a carattere interdisciplinare sulle società ed economie della Cina, del Giappone e del mondo arabo.

- Language and Management to China (LAMAC), divenuto CdLM a parte grazie al progetto di Eccellenza 2017, numero programmato, in collaborazione con il Dipartimento di Management (<https://www.unive.it/pag/38579/>). Il corso di laurea offre una formazione professionalizzante mirata al business con la Cina e si tiene in gran parte in lingua inglese.

- Environmental Humanities (EH): corso multidisciplinare in lingua inglese, EH approfondisce il ruolo che le discipline umanistiche sono chiamate a svolgere nella sfida della crisi ambientale planetaria. Le attività didattiche e formative di EH si raccordano all'interno del centro di ricerca NICHE (<https://www.unive.it/pag/38630/>).

Il DSAAM offre inoltre Double Degree con università straniere tra cui Capital Normal University - CNU (Pechino, Cina), Università di Siviglia (LICAAM), Higher School of Economics S. Pietroburgo (Russia) (LAMAC).

Lauree magistrali interateneo

- Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica (ACEL) corso interdipartimentale in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici e interateneo con l'Università di Padova.

<https://www.unive.it/pag/3776/>

- Corso di Laurea Magistrale interateneo in Scienze delle Religioni, con l'Università di Padova: <https://elearning.unipd.it/scienzeumane/course/view.php?id=1010>

Masters I livello

Yoga studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni dell'Asia, <https://www.cafoscarichallengeschool.it/master/yoga-studies-corpo-e-meditazione-nelle-tradizioni-dellasia/>

Global Management for China, Master Interateneo universitario in collaborazione con l'Università L'Orientale di Napoli, l'Università di Roma 3, l'Università degli Studi di Macerata, l'Università degli Studi di Bergamo.

Dottorato di Ricerca

Il Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa a decorrere dall'a.a. 2017-18 è diventato un percorso formativo internazionale in collaborazione con l'Università di Heidelberg. Con il Progetto di Eccellenza 2017 si sono finanziate 2 borse aggiuntive all'anno dall'a.a. 2018-19. Due posti per borsisti sono finanziati dal China Scholarship Council. Il Dottorato ha attive 13 cotutele con università straniere. Il corso ha erogato ad oggi 50 borse a fronte di 535 domande (di cui 223 dall'estero). Nel 2022 ha erogato 5 borse su 105 domande (75 nel 2017) di cui 53 dall'estero (26 nel 2017).

Il DSAAM partecipa al nuovo Corso di Dottorato di Interesse Nazionale in Studi Religiosi (sede: Università di Modena e Reggio Emilia). Il Corso prevede il coinvolgimento di Ca' Foscari e di altri 27 Atenei/Enti convenzionati (43 borse). In questo corso va segnalata l'attivazione di 4 borse per gli Studi Buddhisti ottenute grazie a una donazione dell'Unione Buddhista Italiana al DSAAM

STATO DELL'ARTE DELLE REALIZZAZIONI DEL PROGETTO ECCELLENZA PRECEDENTE

Il Progetto di Eccellenza appena concluso ha portato a una crescita espansiva del Dipartimento su più fronti, permettendo di:

- colmare il fabbisogno di docenti in quei settori scientifico-disciplinari dove era maggiore, permettendo nel contempo lo sviluppo e l'istituzione di due importanti novità: l'attivazione del corso di laurea magistrale in inglese Language and Management to China (LAMAC) e l'attivazione di un percorso di studi triennale dedicato alle lingue dell'Asia Sud-Orientale (nel SSD L-OR/21) quali il thailandese e il vietnamita.
- allestire un laboratorio innovativo di traduzione simultanea ITES (dal 2022-23 Laurea magistrale in Traduzione e interpretazione)
- finanziare 8 borse di studio per rafforzare l'attrattività e l'internazionalizzazione del programma di Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa (Joint Ph.D. Degree con l'Università di Heidelberg)
- potenziare le risorse bibliografiche per la ricerca attraverso l'acquisizione di collezioni librerie e documentarie digitali
- rafforzare il profilo internazionale di ricerca e terza missione del DSAAM grazie all'attivazione del Centro di ricerca internazionale Marco Polo (MaP), attraverso l'organizzazione di cinque Summer Schools internazionali di altissima qualificazione;
- applicare misure incentivanti e premiali, particolarmente per i soggetti che hanno avuto responsabilità organizzative.

CRITICITÀ

Le principali criticità riguardano una perdurante debolezza strutturale (in termini di risorse umane ma anche infrastrutture per la ricerca e la didattica innovativa) che limita la piena realizzazione del potenziale di innovazione ed eccellenza del DSAAM. Nello specifico:

- Corpo docente: le risorse del precedente Progetto di Eccellenza unite agli investimenti mirati del Dipartimento e dell'Ateneo hanno migliorato il rapporto studenti regolari/docenti strutturati. Nel corso di laurea triennale LICSAM, tale rapporto nel 2016 era di 38,1, mentre i dati più recenti (2020) portano il rapporto a 25,4. Tuttavia, la media Ateneo è 18,7, e quella degli altri Atenei per CdL nella stessa area geografica è 21,4, (Portale per la Qualità CdS-2016[A1]). Un'ulteriore riduzione di questo rapporto è necessaria per sviluppare appieno le attività di ricerca scientifica e per arricchire l'offerta formativa.
- Infrastrutture per la didattica: esiste una carenza di infrastrutture adeguate al supporto alla didattica di alta qualificazione, in primis aule attrezzate e strumenti per lo sviluppo di metodologie didattiche innovative per le lingue orientali.
- Risorse per la ricerca: persiste una limitata disponibilità di risorse per la ricerca, sia tradizionali, quali libri e riviste, ma soprattutto digitali, quali database e collezioni digitali di riviste, che attualmente non coprono la totalità delle aree di ricerca e di didattica più innovative, nonostante grazie al precedente progetto Dipartimenti di Eccellenza siano state acquisite risorse bibliografiche per un valore di 100.000 euro. Tale criticità incide sull'attrattività del DSAAM e dei suoi centri di ricerca.
- Partecipazione a bandi di ricerca individuali e cooperativi internazionali: nonostante il significativo carico didattico, nella VQR 2015-19 il DSAAM si è qualificato in prima posizione per l'area 10. La capacità progettuale del corpo docente nella partecipazione a bandi cooperativi internazionali necessita nondimeno di azioni di sostegno sul piano della gestione del tempo e di incentivi mirati.

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo;
- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

OBIETTIVI GENERALI

Sulla base degli ottimi risultati conseguiti, in larga misura, grazie al finanziamento ottenuto con l'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza 2017, e alla luce delle criticità evidenziate, il progetto si pone l'obiettivo di innalzare il DSAAM a centro di riferimento internazionale per gli studi culturali e linguistici di livello avanzato sull'Asia e sull'Africa Mediterranea. In coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e il Piano di sviluppo dipartimentale, e alla luce degli obiettivi del PNRR e del PNR il progetto punta al consolidamento delle risorse umane e materiali al fine di rafforzare l'interdisciplinarietà, l'innovazione e l'internazionalizzazione sul piano della ricerca e della didattica sui temi di frontiera, relativi alle società e culture di Asia e Africa e alle loro interconnessioni regionali e con l'Europa, al fine di comprendere le sfide e opportunità poste dall'attuale crisi della globalizzazione.

Nello specifico le aree di intervento sono state individuate come segue:

A1. Obiettivi di ricerca

A1.1. Consolidamento e potenziamento del del MaP quale incubatore di progetti interdisciplinari e innovativi sulle connessioni interculturali fra Asia Africa ed Europa a livello globale Il "Centro di Ricerca Marco Polo - Centre for Global Europe-Asia Connections (MaP)", è un centro di riferimento nazionale e internazionale per lo studio delle interazioni e connessioni politiche, economiche, artistiche, culturali, religiose tra Europa, Asia e mondo arabo-islamico (si veda il Quadro D.1). In coordinamento con le iniziative del PNRR e del PNR, il piano punta a consolidare ed espandere le sue attività di ricerca, rafforzandone la vocazione interdisciplinare e di innovazione. Fra i temi di sviluppo individuati vi sono l'innovazione tecnologica e il suo impatto sociale; l'impatto globale di fenomeni regionali quali il nomadismo, il jihadismo e le sue reti transcontinentali tra Asia e Africa; l'integrazione interdisciplinare nello studio del paleoclima e degli ecosistemi a rischio climatico e culturale; la circolazione e l'impatto regionale e globale dei prodotti culturali dall'Asia e dell'Africa in termini di soft-power; la circolazione e diffusione delle pratiche artistiche moderne e contemporanee di Cina, Giappone e India, e la preservazione dei patrimoni storico, artistico e culturale relativi le aree di studio del DSAAM presenti nel nostro paese.

Su questi temi il Centro promuoverà la progettazione collaborativa e individuale per la ricerca innovativa internazionale e nazionale nel contesto dei programmi Marie Skłodowska-Curie fellowships, ERC grants PRIN, Horizon Europe, Rita Levi Montalcini.

A1.2. Potenziamento della ricerca sulle dimensioni religiose della globalizzazione in ottica storica e contemporanea

In coerenza con le linee progettuali ERC già presenti (si veda D.1) le attività punteranno a potenziare la capacità di ricerca sulle tradizioni religiose, artistiche e culturali asiatiche, con specifica attenzione al Buddhismo. Data la centralità del buddhismo nelle dinamiche culturali interasiatiche ad ogni livello, esso rappresenta un ambito di studio fondamentale per comprendere le complesse interazioni di cultura, arte, politica ed economia in Asia e nella prospettiva della modernità globale.

A1.3 Sviluppo della ricerca sui temi della sostenibilità e inclusione sociale e culturale

In linea con il Piano Strategico di Ateneo e gli obiettivi di transizione ecologica del PNRR, si prevede il potenziamento della ricerca e della didattica dipartimentale sul cambiamento sistemico per la sostenibilità, in particolare attraverso le seguenti attività:

1. Avviamento di un laboratorio trans-disciplinare sugli studi di area per la sostenibilità, specializzato nei contesti asiatico e africano (Lab on Area Studies for Sustainability in Asia and Africa, LabASSA). LabASSA opererà in sinergia con l'ecosistema CF delle Environmental Humanities e con il Centro di Ateneo Niche, e sarà piattaforma per sviluppare collaborazioni trans-disciplinari con ICCA Consortium, Environmental Justice Atlas e la nascente European Area Studies Initiative - EASI (in specie INALCO, Leiden, Oxford). Le attività di ricerca e di didattica saranno orientate all'innovazione: sperimentazione di metodi di ricerca e didattica co-creativa, collaborazioni con il privato e il terzo settore, sviluppo sperimentale di modelli di analisi ecolinguistica in prospettiva interareale.

2. Potenziamento della ricerca nell'ambito delle lingue minoritarie dell'Asia e delle relative letterature, viste come espressione di identità non dominanti nel quadro della sostenibilità e dell'inclusione. Il progetto mirerà ad arricchire le competenze di ricerca già esistenti nell'ambito delle lingue minoritarie in Asia e Africa, con particolare attenzione per le varietà a rischio di estinzione (endangered languages).

A2 Obiettivi di consolidamento e potenziamento della didattica

In continuità con gli obiettivi raggiunti nel precedente progetto di eccellenza, il progetto mira a consolidare la nuova didattica implementata, potenziando i nuovi scenari linguistico-culturali avviati e accentuando le caratteristiche di interdisciplinarietà, internazionalizzazione e di alta specializzazione, in coerenza con le attività di ricerca di progetto. Più specificatamente le azioni previste sono:

A2.1. Consolidamento degli studi sull'Asia Sud-orientale, con l'implementazione del curriculum di Laurea Magistrale sul Sud Est Asia all'interno del corso di Laurea Magistrale LICAAM e con l'aggiunta della lingua indonesiana/malese nel percorso triennale (in coerenza con il Piano di sviluppo dipartimentale del triennio 2022-2024).

A2.2. Potenziamento della didattica innovativa in ambito linguistico attraverso l'adozione di nuove tecnologie e sperimentazioni applicative rispondenti alle attuali esigenze dell'apprendimento linguistico (active learning per una cittadinanza globale responsabile) e della ricerca nel campo dei Translation Studies (Ricerca&Sviluppo di strumenti a sostegno, e workshop di tecniche traduttive/interpretariato). A partire dal progetto JALEA (Japanese e-learning System) già in corso, e in coordinamento con gli altri laboratori didattici in ambito linguistico (DAR), ci si propone di sviluppare strumenti e risorse informatiche applicative per l'apprendimento delle lingue extraeuropee per utenti italofofoni, sostenendone l'utilizzo all'interno di corsi tradizionali e sperimentali. Inoltre, il progetto punta a potenziare gli strumenti di ricerca e didattica innovativa anche negli studi sinologici classici e pre-moderni nell'ambito delle digital humanities, in sinergia con il Venice Centre for Digital and Public Humanities.

A2.3. Potenziamento dell'offerta didattica di alta qualificazione nell'ambito degli studi buddhisti, con l'introduzione di insegnamenti di alta specializzazione. Questo obiettivo, già inserito nel Piano di sviluppo dipartimentale 2022-2024 e favorito dal finanziamento da parte dell'Ateneo di quattro borse di dottorato dedicate, crea una maggiore coesione tra studiosi attivi nel DSAAM che si occupano di buddhismo da diversi punti di vista (religioso, artistico, antropologico, filologico) e funge da raccordo con gli studi filosofici e storico-religiosi di altre tradizioni. Questo ampliamento sarà funzionale alla creazione di una laurea magistrale altamente qualificante in Buddhist Studies, con pochi eguali in Europa, oltre che ad un immediato rafforzamento del corso di studi interateneo (con UNIPD) in Scienze delle Religioni.

A2.4. Potenziamento dell'offerta didattica nel campo della storia contemporanea dell'Asia orientale e Sud-orientale da un lato e dell'Asia centrale dall'altro in una prospettiva regionale. Questo permetterà nello specifico di arricchire l'offerta per il corso di laurea magistrale LEISAAM attenuando la sofferenza didattica nelle discipline storiche (si veda anche il Quadro D.1), di sostenere il consolidamento degli studi sull'Eurasia e sull'Africa, attraverso il nascente (a.a. 2023-2024) corso di laurea triennale EUMOA, e di fornire supporto al costituendo Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali di Ca' Foscari (parte del Piano di sviluppo dipartimentale del triennio in corso - Terza missione) e alle attività di ricerca del MaP.

I benchmark di riferimento del progetto - in termini di offerta didattica e produzione di ricerca qualificata sulle aree di interesse - sono stati individuati nelle seguenti istituzioni:

School of Asian and African Studies - University of London
Institute National des Langues et Civilisations Orientales - Paris

Quadro: D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento;
- o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto;
- o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto;
- o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate;
- o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc);
- o Governo del processo di realizzazione.

Le strategie previste per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo del DSAAM sono le seguenti:

1. Acquisizione di risorse umane, in relazione alle azioni A.1, A.2. Il reclutamento mira a consolidare la didattica e la ricerca sulle interconnessioni culturali e geografiche (in coerenza con le attività già avviate in precedenza), in modo da risolvere la criticità già elencate e permettere nel tempo la sostenibilità della ricerca (anche con risorse proprie). Nel dettaglio, a valere sia su fondi di progetto, sia su risorse proprie ed esterne, si prevede l'assunzione di (tra parentesi, la sigla dell'azione corrispondente):

- 2 RTD-b, specialisti rispettivamente di lingua thai e di lingua vietnamita, e un RTD-a specialista di lingua indonesiana/malese (A2.1)
- 1 PO specialista di studi sul Buddhismo (A1.2-A.2.3)
- 2 RTD-b, specialisti di linguistica giapponese e didattica del giapponese e lingue minoritarie dell'area (A1.3, A2.2)
- 1 RTD-b specialista di arte dell'India e del sud-est asiatico e/o di studi buddhisti (A1.1; A1.2, A2.3)
- 1 RTD-a specialista di studi buddhisti/preferenza tibetano con competenze filologiche (ma anche aperto a altre aree) (A1.2; A2.3)
- 1 RTD-b specialista di storia contemporanea dell'Asia orientale e Sud-orientale, preferibilmente della Great China Region (A1.1., A.2.4)
- Un RTD-B specialista di storia, lingue e culture dell'Asia Centrale (A1.1, A2.4)
- Un'unità di PTA (cat. C) per le esigenze di sviluppo dei progetti di ricerca e di governance del progetto
- Un'unità di PTA (cat. C) per le esigenze della revisione dei corsi di studio

- Due contratti di ricerca sulle tematiche del progetto (A1.1; A1.3)

L'inserimento delle nuove figure sarà facilitato anche al delegato per la faculty integration, già previsto nell'organizzazione del DSAAM. Il ricercatore (RTD-a) specialista di studi buddhisti sarà finanziato con una convenzione (da stipulare) con l'Unione Buddhista Italiana.

2. Investimenti per il miglioramento delle risorse infrastrutturali per la ricerca d'area e per la didattica specialistica:

- Rafforzamento degli strumenti per la ricerca e la didattica attraverso un incremento del patrimonio di risorse - in particolare digitali.
- Investimento in infrastrutture per la didattica delle lingue, con lo sviluppo di strumenti e risorse informatiche applicative per l'apprendimento delle lingue extraeuropee per utenti italofofoni (si veda A2.2)
- Investimento in infrastrutture di supporto alle attività del LabASSA, con particolare attenzione agli strumenti informatici (A1.3)

3. Sostegno al fund-raising e al networking per la ricerca d'avanguardia e per la didattica innovativa in cooperazione con istituzioni nazionali ed estere:

- Coordinamento e sostegno alle attività del fund-raising e alla partecipazione a call competitive europee/internazionali attraverso il Centro MaP, il LabASSA e il network internazionale del DSAAM attraverso premialità mirate (si veda quadro D.6). Si valorizzeranno le attività scientifiche relative al network New Silk Road e agli accordi Erasmus+. La progettazione del fund-raising si avvarrà delle collaborazioni in atto con istituzioni culturali straniere e italiane (fra le quali Korea Foundation, Japan Foundation, Confucius Institute, Chiang Ching-kuo Foundation, Associazione ISMEO, Unione Buddhista Italiana, etc.), e con altri Centri di Ateneo (Niche),
- Rafforzamento delle collaborazioni strategiche con istituzioni europee, asiatiche e dell'Africa mediterranea per l'organizzazione di convenzioni di doppio titolo (double degree), sul modello dei numerosi accordi già in essere (anche nel quadro del progetto EUTOPIA) attraverso premialità mirate. Potenziamento dell'offerta attuale di Summer School (si veda il Quadro D.1), occasione importante per attrarre studenti e talenti internazionali e per ampliare il network di cooperazione cafoscarino.

4. Nuova strategia di sostegno alla progettazione per l'attrazione di giovani ricercatori con profilo internazionale. Si potenzieranno le attività di mentoring verso studenti di dottorato, giovani ricercatori, assegnisti/contrattisti di ricerca e le capacità collaborative con visiting scholars, attraverso i seminari del MaP, il programma didattico del Dottorato e attraverso le collaborazioni scientifiche e accademiche internazionali del DSAAM. Su questa attività si investiranno le risorse della premialità (quadro D.6).

Il governo del processo di realizzazione del progetto si porrà in continuità con l'esperienza dell'iniziativa del quinquennio appena concluso. La gestione, il monitoraggio e la valutazione del progetto saranno gestiti da una 'cabina di regia' così composta:

- Direttore del Dipartimento (con funzione di project manager)
- Segretaria del Dipartimento
- Tre docenti del Dipartimento indicati dal Consiglio
- Un'unità di PTA in qualità di project assistant

Si rinvia al quadro D.8 (Monitoraggio) per il cronoprogramma delle fasi e delle milestones del progetto.

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Il piano di reclutamento del personale mira a consolidare e incrementare le risorse umane nell'area CUN 10, area prevalente a cui appartiene il personale docente del dipartimento, alla luce delle linee strategiche e degli obiettivi di progetto. Esso include anche una unità PTA (cat. C) con il ruolo di project assistant. Il reclutamento andrà ad innestarsi sulla prevista programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025), in linea con il Piano di sviluppo; i reclutamenti sono programmati nella prima fase di attuazione del progetto.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Reclutamenti sul progetto di eccellenza:

- 1 PO L-OR/20 (Studi buddhisti)
- 2 RTD-b L-OR/21 (Lingue e letterature dell'Asia sud-orientale, specificamente thai e vietnamita)
- 1 RTD-b L-OR/16 (Arte dell'India e dell'Asia Centrale)
- 1 RTD-b L-OR/22 (Lingua giapponese)
- 1 RTD-a L-OR/21 (Lingua malese/indonesiana)
- 1 PTA cat. C
- 2 contratti di ricerca

Su risorse proprie ed esterne:

- 1 RTD-B L-OR/23 (Storia della Great China Region) - risorse dipartimento
- 1 RTD-B L-OR/22 (Lingua giapponese) - risorse di Ateneo
- 1 RTD-B L-OR/13 o L-OR/15 (Storia e cultura dell'Asia centrale) - risorse di Ateneo
- 1 RTD-A L-OR/18 (lingua e cultura tibetana) - finanziamento di ente esterno
- 1 PTA cat. C

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Si prevede di completare il reclutamento di tutte le figure previste nella prima fase di attuazione del progetto.

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano

Lo sviluppo e il consolidamento delle risorse umane reclutate nell'ambito del progetto sarà assicurato con opportune misure di premialità e con strategie per garantire la sostenibilità a lungo termine. Si rimanda ai Quadri D.6 e D.9 per una presentazione dettagliata.

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

1. Obiettivi specifici

Il piano di sviluppo infrastrutturale si pone come obiettivi:

- L'incremento delle risorse bibliografiche per la ricerca a disposizione dei docenti, in particolare attraverso la disponibilità di accesso a banche dati, biblioteche digitali, risorse cartacee relative alle lingue e aree di interesse previste nel progetto (si veda 2, Quadro D.3);
- Il potenziamento delle infrastrutture dedicate alla didattica, con particolare attenzione all'innovazione metodologica (si veda A2.2, Quadro D.2, e 2, Quadro D.3);
- Il potenziamento delle e-infrastrutture dedicate alla ricerca (si vedano A1.1 e A1.3, Quadro D.2, e 2, Quadro D.3)

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

2. Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Per quanto attiene alle risorse bibliografiche si prevede di ampliare le seguenti risorse elettroniche per area geografica: per l'area dei paesi islamici, Vicino e Medio Oriente e Nord Africa, ampliamento dei pacchetti di e-books e acquisizione di nuovi database. Per l'Asia orientale, ampliamento dei pacchetti di e-books e acquisto delle licenze per nuovi database (quali Scripta Sinica e Renmin Ribao).

Per quanto attiene alle infrastrutture per la didattica innovativa e la relativa ricerca, si prevede l'acquisto di:

- strumentazione per la predisposizione di una nuova aula informatica a 50 posti (postazioni mobili o fisse a seconda della disponibilità di spazi dell'ateneo)
 - 20 tablet o tavolette grafiche per la scrittura dei caratteri cinesi/giapponesi
 - 5 visori VR per l'e-learning
 - Software (SDK) per l'analisi della scrittura dei caratteri
- Per quanto attiene alle e-infrastrutture per le necessità del LabASSA:
- licenze di NVivo (software per l'analisi di dati qualitativi) e Sketch Engine (famiglia di corpora)
 - attrezzature per il lavoro collaborativo, quali postazioni con standing desk regolabili in altezza, microfoni catchbox lanciabili, due schermi touch screen con connessione wireless; lavagne mobili flipchart

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Nella seconda fase si proseguirà con l'acquisto di banche dati e biblioteche digitali.

Quadro: D.6 | D.6 Premialità

Obiettivi specifici

Le misure per la premialità saranno adottate le modalità previste dal Regolamento per la disciplina del Fondo di Ateneo per la premialità. La gestione delle premialità previste (teaching buyout, incentivi finanziari, copertura spese) sarà di pertinenza della Cabina di regia.

La premialità sarà finalizzata ai seguenti obiettivi:

- favorire la performance e la partecipazione a call competitive attraverso la possibilità mirata di attivare teaching buyout per i docenti coinvolti nella presentazione di progetti;

- favorire l'internazionalizzazione delle attività, con la copertura delle spese dei docenti per la partecipazione a convegni dedicati alle tematiche del progetto come relatore/relatrice o alle attività di networking relative;
- aumentare la visibilità internazionale delle pubblicazioni, con un supporto economico per le traduzioni e revisioni delle pubblicazioni e il pagamento degli oneri di open access
- Accrescere l'efficienza delle attività gestionali di progetto. Al personale coinvolto nelle attività gestionali del progetto (cabina di regia, mentors, organizzatori Summer School, etc.) sarà corrisposto un incentivo alla conclusione di ciascuna fase di progetto. Anche per il PTA di Dipartimento verrà prevista la premialità come incentivazione alla miglior performance

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

All'inizio della prima fase si prevede una capillare informazione presso il personale docente e il PTA delle misure incentivanti. Le politiche per la premialità saranno declinate già per le attività sopra descritte in questa prima fase, ed erogate a seguito del monitoraggio. Inoltre, si redigeranno delle linee guida per la fruizione da parte del personale docente dell'incentivo del teaching buyout in linea con le indicazioni di Ateneo e le prassi internazionali.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

I meccanismi premiali sopra descritti e applicati nella prima fase, saranno riproposti, eventualmente modificati con misure correttive risultanti dal monitoraggio, in questa seconda fase.

Quadro: D.7 | D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

Obiettivi specifici

Le attività didattiche di elevata qualificazione saranno pienamente integrate negli obiettivi del progetto (Quadro D.2) attraverso, il consolidamento della posizione del DSAAM come centro di riferimento per gli studi sull'area dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, attirando nuovi studenti e studiosi, con particolare attenzione per l'attrattività internazionale, e operando per la diffusione dei risultati di ricerca del presente progetto. Questi obiettivi saranno realizzati con le seguenti azioni:

- Organizzazione di joint seminars, lectures, Summer School internazionali. La didattica di secondo e terzo livello sarà rafforzata sia con il reclutamento di eccellenza di nuovi ricercatori e professori (si veda il Quadro D.3), sia con il coinvolgimento di visiting professor, privilegiando l'insegnamento in lingua inglese o, ove opportuno, anche in altre lingue oggetto di studio.
- Le borse per il corso di Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa saranno incrementate di 12 unità (8 unità con il finanziamento della presente iniziativa e di ulteriori 4 unità con risorse del Dipartimento e dell'Ateneo). Si prevede che la metà dei progetti di ricerca dottorale finanziati siano vincolati alle linee di ricerca relative alla sostenibilità e all'inclusione sociale e culturale (A1.3).

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Il Dottorato verrà potenziato con l'incremento di n. 3 borse per ogni ciclo, sulle tematiche del presente progetto (A1.3) dall'a.a. 2023-24.

In aggiunta a quanto pianificato con le risorse proprie, si attiveranno le posizioni di Visiting professor a supporto dell'internazionalizzazione della didattica di secondo e terzo livello (a decorrere dal a.a. 2023-24) e gli incarichi di insegnamento (nel caso di attivazione del teaching buyout) a decorrere dal a.a. 2023-24.

Organizzazione di almeno una Summer School, in collaborazione con i partner e networks a cui partecipa l'Ateneo.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Prosecuzione dell'assegnazione delle borse aggiuntive di Dottorato secondo lo schema descritto sopra.

In aggiunta a quanto pianificato con le risorse proprie, attivazione di posizioni di Visiting professor a supporto dell'internazionalizzazione della didattica di secondo e terzo livello.

Organizzazione di almeno una Summer School, in collaborazione con i partner e network a cui partecipa l'Ateneo.

Quadro: D.8 | D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati

Il monitoraggio del progetto avverrà su base annuale e sarà presieduto dalla cabina di regia (vedi Quadro D.3) con il supporto del project assistant. È previsto un report scientifico e finanziario (milestone) al termine di ogni anno di vita del progetto, a cui farà seguito una valutazione in itinere allo scopo di mettere in risalto i nodi problematici e individuare le attività di supporto e correzione necessarie al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il monitoraggio verificherà l'attuazione progressiva delle fasi di implementazione del progetto (mediante diagramma GANTT), e lo stato di realizzazione dei vari task di progetto (reclutamento personale, borse di dottorato, contratti di ricerca, Visiting professor/scholar, attivazione dei nuovi percorsi di studio) nonché i relativi costi.

La cabina di regia coordinerà le attività di realizzazione, monitoraggio e supervisione del progetto, secondo il seguente cronoprogramma generale:

2023:

1. Prosecuzione dell'attività scientifica del Centro MaP e avviamento di quelle relative alla sostenibilità (LabASSA e ricerca sulle lingue minoritarie);
2. Integrazione all'interno della programmazione didattica 2023-2024 degli obiettivi di progetto;
4. Potenziamento della strumentazione relative alla didattica e alla ricerca (si veda il Quadro D.5);
5. Avvio delle attività di reclutamento previste (si veda il Quadro D.4)

2024:

1. Relazione sullo stato di avviamento dei lavori
2. Avviamento delle attività di ricerca sulla didattica innovativa
3. Prosecuzione delle attività di reclutamento previste
4. Implementazione del curriculum di Laurea Magistrale sul Sudest Asia all'interno del corso di Laurea Magistrale LICAAM (si veda A2.1, Quadro D.2) dall'a.a. 2024-2025

2025:

1. Conclusione delle attività di reclutamento previste;
2. Pianificazione delle attività di fund raising e delle azioni per la sostenibilità futura del progetto (Si veda il Quadro D.9)

2026:

1. Al termine della prima fase, relazione scientifica e finanziaria, analisi degli indicatori, degli scostamenti, valutazione in itinere dei primi risultati di progetto e implementazione delle azioni correttive;
2. Avvio della seconda fase del progetto;

2027

1. Proseguimento delle attività di ricerca di progetto
2. Monitoraggio conclusivo delle attività di progetto

Gli indicatori di monitoraggio varieranno a seconda degli obiettivi progettuali considerando aspetti qualitativi e, ove validati dalle prassi di Ateneo e internazionali, quantitativi. Esempi di indicatori che potranno essere utilizzati sono elencati di seguito.

1) Monitoraggio delle attività di ricerca di progetto:

- Numero di convegni, seminari e workshop sulle tematiche di progetto e loro impatto
- Numero e qualificazione di Visiting professors e researchers da istituzioni esterne coinvolti nelle attività di progetto
- Numero di progetti di ricerca presentati dal DSAAM nell'ambito delle tematiche di progetto su bandi competitivi e esito della valutazione
- Numero delle istituzioni aderenti alla costituzione di nuovi network di ricerca

2) Monitoraggio: Potenziamento dell'offerta didattica (A2, Quadro D.2)

Il monitoraggio dei Corsi di Studio valuterà in itinere le misure da adottare per migliorare il livello di qualità della didattica nei percorsi interessati dalle azioni previste. Si utilizzeranno le Schede SUA-CdS e il monitoraggio annuale previsto del sistema AVA. In particolare si terrà conto dei seguenti parametri, da verificare su base annuale:

- numero di docenti di ruolo in rapporto ai crediti erogati
- rapporto numerico tra docenti e studenti
- percentuale di studenti che concluderà il percorso formativo entro i termini previsti

Il monitoraggio del Dottorato di Ricerca adotterà le modalità previste dall'Ateneo.

3) Monitoraggio degli indicatori della ricerca: Partendo dai risultati della VQR 2015-2019 nei SSD del Dipartimento, si vedrà se l'attuazione del progetto e l'apporto delle sue risorse migliorerà la valutazione della performance del Dipartimento nella futura VQR. A tal fine si confronteranno i risultati delle VQR tenendo in particolare conto:

- la produttività dei docenti: si prevede l'utilizzo dell'indicatore Ke "Prodotti conferiti ogni anno dei docenti-ricercatori / prodotti attesi VQR 2015-2019";
- la produzione scientifica dei docenti-ricercatori nel rispetto della soglia minima fissata dal nostro Ateneo;
- la percentuale annuale di pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed rispetto all'output totale di ricercatori/docenti afferenti dal DSAAM;
- la percentuale pro capite per ricercatore di fondi di finanziamento esterni e il numero di docenti/ricercatori attivi in progetti di ricerca nazionali e internazionali;
- la mobilità internazionale e nazionale per motivi di ricerca, con particolare riguardo alla partecipazione a conferenze internazionali e nazionali;
- il numero e la durata del soggiorno di ricercatori stranieri e visiting professors attivi presso il Dipartimento
- l'impatto delle misure incentivanti espresse nel Quadro D.6, che hanno l'obiettivo di promuovere l'attrazione di ricercatori e la progettazione per la ricerca;

4) Monitoraggio dell'implementazione delle infrastrutture (Quadro D.5):

- si effettuerà il monitoraggio del potenziamento all'accesso a banche dati e biblioteche digitali previsto nel progetto mediante i contatori della consultazione predisposti dal Sistema Bibliotecario d'Ateneo

- il monitoraggio e l'impatto dell'implementazione delle infrastrutture per la didattica innovativa verrà attuato mediante la misurazione del numero di esami erogati con le nuove modalità e del numero di studenti che partecipano alle attività di ricerca

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

Le strategie di sostenibilità del progetto verranno assicurate mediante le seguenti pratiche:

- Soddissafimento Sistema AVA. Per quanto riguarda le azioni relative ai percorsi di studio (si veda A2, Quadro D.2) non si può prescindere dal completo soddisfacimento dei criteri di sostenibilità dei corsi all'interno del sistema AVA, sulla base e nel rispetto degli indicatori del sistema di Assicurazione della Qualità.
- Programmazione triennale del personale docente. Una volta intraprese le azioni di avviamento e potenziamento dei percorsi di studio mediante il reclutamento, la sostenibilità successiva sarà garantita dalle future programmazioni triennali del personale docente. A tal fine, il Dipartimento si impegna a considerare le direttrici di sviluppo e gli obiettivi del progetto come prioritari per reclutare i futuri profili della docenza.
- Risparmi sulla docenza a contratto per incrementare le risorse a disposizione della ricerca e della didattica di alta qualificazione. L'attivazione, mediante il progetto, di docenza strutturata, laddove esistono ora insegnamenti a contratto, permetterà di ottenere quei risparmi che potranno essere convogliati verso la ricerca e/o la didattica di elevata qualificazione in modo da garantire continuità al progetto negli anni successivi al quinquennio di finanziamento.
- Risorse reperite mediante il pagamento di contributi di iscrizione alle Summer School. Si prevede di richiedere una quota di partecipazione alle Summer School. I fondi verranno poi reinvestiti per la sostenibilità del progetto.
- Incremento della capacità progettuale del personale per il reperimento di risorse esterne. Per il Centro MaP e per i laboratori previsti, il grado di follow-up sarà garantito fondamentalmente dalla capacità di attrarre ulteriori fondi esterni, attraverso una strategia parallela e contestuale al Progetto di Eccellenza, sostenuta da politiche di premialità aventi l'obiettivo di incrementare la capacità progettuale del personale.

In tal senso, il rafforzamento di network di ricerca ha anche lo scopo di potenziare la capacità di accedere ai fondi europei e internazionali. In particolare, si guarderà alle seguenti fonti di finanziamento:

- Finanziamenti per attività di scambio accademico: a livello europeo, gli strumenti principali sono i bandi RISE, che permettono lo scambio fra il personale per la ricerca e innovazione e il programma COST a cui si accede con progetti per networking fra ricercatori.
- Finanziamenti per potenziamento risorse umane: l'incremento del mentoring servirà ad attrarre e consolidare i rapporti con giovani studiosi che possono accedere al finanziamento per lo sviluppo delle carriere (borse Marie Curie fellows, progetti ERC)
- Finanziamenti per lo sviluppo della ricerca: Horizon Europe 2021-2027, e finanziamenti da istituzioni private e pubbliche extraeuropee (per esempio Japan Foundation, Chiang Ching-kuo Foundation, Korea Foundation, Unione Buddhista Italiana).

Sezione E: Budget per la realizzazione del progetto

Quadro: E.1 | E.1 Reclutamento di personale

1 PO + 3 RU/RU B (Punti Organico: 2.95 - Risorse: 5.000.250)

Quintile: 4

Punti Organico destinati dall'Ateneo: 2,65

Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00

Combinazione scelta: Punti Organico = 2,95; Risorse = 5.000.250 €

Residui: Punti Organico = 0,70; Risorse = 1.186.500 €

Massimo destinabile: 6.186.750 €

Tipologia	BUDGET PUNTO ORGANICO (numero)					RISORSE FINANZIARIE (€)				RECLUTAMENTO (testo)			
	PO "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"		Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili			Totale Punti Organico	Risorse "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"	Eventuali altre risorse disponibili		Totale risorse	Totale persone da reclutare	Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi	Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale
	Opzione selezionata	PO residui	PO Ateneo	PO su finanziamenti esterni	Risorse proprie			Risorse di terzi					
Professori esterni all'ateneo di I fascia	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1.695.000	0	0	1.695.000	1		Area 10	
Professori esterni all'ateneo di II fascia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0			
Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia)	1,95	0,20	2,40	0,00	4,55	3.644.250	4.068.000	0	7.712.250	7		Area 10 : 4 RTD-B/RTD sul progetto (di cui 1 cofinanziato) + 3 RTD-B/RTD finanziati DSAAM/Ateneo (1 DSAAM, 1 Ateneo, 1 DSAAM/Ateneo)	
Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA		0,25	0,25	0,00	0,50	423.750	423.750	0	847.500	2	2 PTA cat. C (project assistant e implementazione didattica)	PTA cat. C	
Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA)						400.000	0	250.000	650.000	4	1 RTD-A ssd L-OR/21 1 RTD-A ssd L-OR/19 (risorse esterne) 2 contratti di ricerca	Area 10	
Totale	2,95	0,45	2,65	0,00	6,05	6.163.000	4.491.750	250.000	10.904.750	14			

Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Quadro: E.2 | E.2 Infrastrutture, premialita' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€)	Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive
Infrastrutture	200.000	200.000	0	
Premialità Personale	140.000	140.000	0	
Attività didattiche di alta qualificazione	1.222.000	922.000	300.000	
Totale	1.562.000	1.262.000	300.000	

Quadro: E.3 | E.3 Sintesi

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€)
Professori esterni all'ateneo	1.695.000	1.695.000	0
Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010	7.712.250	3.644.250	4.068.000
Altro Personale	1.497.500	823.750	673.750
Subtotale	10.904.750	6.163.000	4.741.750
Infrastrutture	200.000	200.000	0
Premialità Personale	140.000	140.000	0
Attività didattiche di alta qualificazione	1.222.000	922.000	300.000
Totale	12.466.750	7.425.000	5.041.750