

## DIPARTIMENTO DI STUDI SULL'ASIA E SULL'AFRICA MEDITERRANEA

### RELAZIONE

#### sul grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano di Sviluppo nell'anno 2023

(Aggiornata all'anno 2023)

#### 1. RICERCA

##### Obiettivo 1.1: Accrescere la diffusione e l'impatto della ricerca condotta nel DSAAM

##### Azione 1.1.1

Aumentare il numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate nei repertori internazionali e, ove possibile, su riviste o volumi ad accesso aperto, incluse quelle pubblicate da ECF, incoraggiando i docenti del DSAAM a pubblicare in lingue straniere e in sedi referate e indicizzate esterne all'Ateneo, ma dando larga diffusione ai *call for papers* in modo da indurre il maggior numero possibile di ricercatori di altre istituzioni a pubblicare nelle riviste e nelle collane redatte presso il DSAAM.

##### Investimenti azione

ADIR essenzialmente allo scopo di coprire costi di Open Access per pubblicare presso riviste censite, qualora obbligatori.

##### Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento; con il supporto del settore amministrativo ricerca di Ateneo e del Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.1.a	Numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate su WoS/SCOPUS	42	45	45	50	39	55	
1.1.1.b	Pubblicazioni in riviste classe A	49	50	24	52	19	55	
1.1.1.c	Pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano	123	125	102	130	80	135	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Le pubblicazioni previste per le riviste in classe A, in particolare, hanno rivelato un target troppo ambizioso, dovuto a una curva non normale dei dati nel 2021 (baseline dell'indicatore): al 30/06/2021, infatti, il Dipartimento poteva già contare su 24 pubblicazioni su riviste di classe A. Si era stimato che il numero potesse raddoppiare e lo si era considerato come target (50 per il 2022 e 52 per il 2023). A fine 2021, invece, le pubblicazioni con quelle caratteristiche sono state solo 27. Lo studio delle serie storiche del Dipartimento rivela che il target a cui tendere è verosimilmente più vicino ai 30. Si segnala, inoltre, che nella revisione del Piano di Sviluppo effettuata a dicembre 2023 si è deciso di cambiare gli indicatori come percentuali sul totale delle pubblicazioni censite, in considerazione del fatto che la produzione scientifica è fluttuante e che non c'è una correlazione diretta tra il dato quantitativo (numero delle pubblicazioni) e la qualità delle pubblicazioni. I nuovi indicatori fissati nel nuovo piano di sviluppo sono la percentuale delle pubblicazioni dei membri DSAAM indicizzate su WoS/Scopus, la percentuale delle pubblicazioni in riviste di classe A e la percentuale di pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano. Nel nuovo piano di sviluppo è stato anche introdotto un indicatore specifico relativo alla percentuale delle pubblicazioni in Open Access. Si rimanda alla Relazione di Monitoraggio 2023 del DSAAM per un quadro di dettaglio.

#### **Azione 1.1.2**

**Promuovere il patrocinio del DSAAM a riviste accademiche di nuova istituzione mediante appositi finanziamenti di *startup*.**

#### **Investimenti azione**

Sono stati garantiti € 500 da FUDD a ognuna delle due riviste patrocinate: si conferma questo impegno finanziario.

#### **Responsabili azione**

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

<b>N</b>	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Risultato 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Risultato 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>	<b>Risultato 31/12/2024</b>
<b>1.1.2</b>	Numero di patrocini del DSAAM a riviste accademiche di nuova istituzione mediante appositi finanziamenti di startup	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Il target per il 2023 è stato raggiunto attraverso il cofinanziamento della *Rivista di Diritto dell'Asia Orientale* (RIDA), edita da Edizioni Ca' Foscari, che si propone di dare spazio a ricerche, anche interdisciplinari, che possano coniugare solide competenze in diritto con le conoscenze specifiche e il rispetto culturale proprio degli studi di area. Il progetto della rivista è stato presentato al Comitato per la ricerca per un parere e poi approvato dal Consiglio di Dipartimento nell'ottobre 2023. La misura sarà mantenuta almeno fino al 2024.

### Azione 1.1.3

**Ampliare l'indicizzazione delle riviste patrocinate dal DSAAM al maggior numero possibile di repertori internazionali riconosciuti a livello sia nazionale (ANVUR) sia globale.**

#### Investimenti azione

Costo zero

#### Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.3	Repertori internazionali in cui risultano indicizzate le riviste patrocinate dal Dipartimento	0	0	0	0	0	2	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** L'inclusione delle nuove riviste nei repertori internazionali di indicizzazione richiede di norma diversi anni. Per questo motivo, è stato posto un target al 2024 per misurare l'efficacia dell'azione. Tuttavia, si segnala che, nella revisione del piano di sviluppo di dicembre 2023, si è deciso di includere nell'indicatore anche le collane indicizzate. Si rimanda alla Relazione di monitoraggio della Ricerca DSAAM 2023 per un quadro di dettaglio.

### Azione 1.1.4

**Favorire il reinserimento dei docenti inattivi nella ricerca condotta nel DSAAM e aumentare la loro produzione scientifica.**

#### Investimenti azione

Destinare risorse di Dipartimento a progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo, in cui siano coinvolti i docenti inattivi (ed eventualmente coinvolgano anche docenti esterni a Ca' Foscari).

**Responsabili azione**

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; docenti inattivi del DSAAM

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.4.a	Numero di docenti inattivi nel Dipartimento	2	2	2	1	0	0	

**Stato di avanzamento:** non avviata

L'analisi dei docenti inattivi ha evidenziato lo scarso impatto che l'azione avrebbe avuto: i docenti inattivi appartenevano ad ambiti scientifico disciplinari in cui è predominante la ricerca individuale; inoltre, quasi tutto lo staff scientifico del Dipartimento si è rivelato attivo, tanto che il target previsto (non aumentare il numero degli inattivi) è stato raggiunto nel 2022 e per il 2023 non sono stati registrati docenti inattivi. L'allocazione di risorse nella direzione prevista, quindi, non appariva efficiente. Si è deciso, dunque, di eliminare l'azione nel piano di sviluppo aggiornato a dicembre 2023.

**Azione 1.1.5**

**Potenziare la "Giornata della ricerca del DSAAM" per la comunicazione e circolazione delle competenze di ricerca dei membri del DSAAM, degli assegnisti di ricerca e degli studenti di dottorato per promuovere progetti trasversali e interdisciplinari di cooperazione con altri Dipartimenti.**

**Investimenti azione**

Costo zero

**Responsabili azione**

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.5	Numero di "giornate della ricerca del Dipartimento" annuali	0	0	0	1	1	2	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** A dicembre del 2023 è stata organizzata la prima giornata della ricerca post-pandemia, incentrata sulla presentazione degli ambiti di ricerca dei ricercatori neoassunti, in linea con gli obiettivi dichiarati.

## Obiettivo 1.2: Promuovere la partecipazione a *call* competitive nazionali e internazionali

### Azione 1.2.1

Promuovere il coinvolgimento del DSAAM in attività di ricerca interdipartimentali.

#### Investimenti azione

Erogare incentivi, anche attraverso l'utilizzo del Piano di Eccellenza, per promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo.

#### Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.2.1	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in centri o presentazioni di progetti di ricerca interdipartimentali	22	30	34	32	20	35	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Il target per il 2023 non è stato raggiunto: nel 2023, 20 docenti erano iscritti al Research Hub for Global Challenges, mentre nessun docente è stato coinvolto nella presentazione di progetti di ricerca interdipartimentali. Come già evidenziato nella relazione di monitoraggio del 2022, questa azione presenta due criticità: 1) il Research Hub for Global Challenges sembra non essere attrattivo per i ricercatori del Dipartimento, come evidenziato dal fatto che nessun progetto proveniente dai *research institutes* è mai stato presentato in Dipartimento; 2) la risposta a bandi esterni continua ad essere piuttosto limitata.

Al fine di promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo, l'erogazione di incentivi non appare molto efficace. Pertanto, nella revisione del piano di sviluppo, l'azione intrapresa è stata modificata prevedendo la partecipazione alle apposite iniziative di Ateneo, mediante attività sistematiche di comunicazione e formazione con ricercatori già impegnati in progetti interdipartimentali e interdisciplinari in qualità di advisors. Inoltre, nella revisione del piano di sviluppo, questa azione è stata suddivisa in due azioni distinte (1.2.1 - Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in progetti di ricerca in bandi competitivi nazionali e internazionali, e 1.2.2 - Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in centri di ricerca e gruppi di ricerca interdipartimentali). Si rimanda alla Relazione di Monitoraggio Ricerca DSAAM 2023 per il dettaglio.

### Azione 1.2.2

Garantire il massimo sostegno specialistico ai Ricercatori pre-ruolo e ai Ricercatori TD lett. a) e lett. b) intenzionati a presentare domanda come PI per finanziamenti a progetti nazionali e internazionali.

### Investimenti azione

Prevedere sgravi del carico didattico, mediante il *teaching buyout*, che occorrerà regolamentare, per i docenti – soprattutto ad inizio carriera – intenzionati a partecipare a *call* PRIN e ERC e a bandi di finanziatori privati.

### Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.2.2a	Creazione di un regolamento di Dipartimento per il <i>teaching buyout</i> per attività di ricerca	NO	NO	NO	Vers 1.0	NO	Vers 1.1 o superiore	
1.2.2b	Numero di bandi aperti per ricercatori "pre ruolo" come Principal Investigator	0	0	0	1	1	1	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Nel 2022 era stata avviata la discussione sulla procedura di *teaching buyout* per docenti e ricercatori e per l'emanazione del bando per ricercatori pre-ruolo. La maggiore criticità rilevata riguarda il regolamento per il *teaching buyout*, per il quale si è rivelato molto difficile trovare un equilibrio condiviso di dati oggettivi e attività proposte che consenta un'applicazione equa ed efficiente del regolamento. La condizione finanziaria del Dipartimento, inoltre, rende complesso il reperimento di risorse adeguate. Viste le difficoltà riscontrate, si è ritenuto opportuno non portare avanti questa parte dell'azione, che è stata eliminata nella revisione del piano di sviluppo. Per quanto riguarda l'indicatore 1.2.2.b, invece, il target è stato raggiunto con l'emanazione di un bando per il conferimento dell'idoneità alla partecipazione di personale non strutturato come responsabile scientifico di progetti collaborativi a valere su programmi di finanziamento esterni. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 c'è stata una revisione delle azioni e degli indicatori, dato che anche attraverso le risorse del Progetto di Eccellenza sarà possibile finanziare forme di premialità. Si segnala, inoltre, che è stata inserita anche una nuova azione (1.2.4) all'interno dell'obiettivo 1.2 (promuovere la partecipazione a *call* competitive nazionali e internazionali): accrescere l'attrazione del DSAAM come istituzione ospite per progetti di ricerca internazionali Marie Curie- Slodowska e ERC con relativi indicatori (si rimanda alla Relazione di monitoraggio della ricerca DSAAM 2023 e al Piano di Sviluppo 2024-26 per dettagli).

### Obiettivo 1.3: Potenziare l'interscambio e la mobilità internazionali dei docenti e degli studenti di dottorato

#### Azione 1.3.1

Implementare la dimensione internazionale del dottorato di ricerca favorendo la mobilità e l'interscambio a livello di docenti e di studenti e aumentando il numero di tesi condotte in cotutela con atenei esteri e nazionali.

**Investimenti azione**

Fondi del Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa.

**Responsabili azione**

Persona incaricata del coordinamento e collegio di Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa; Consulta dei dottorandi di Ateneo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.1.a	Numero di tesi in cotutela discusse nell'anno accademico da dottorandi del Dipartimento	0	2	1	3	4	4	
1.3.1.b.	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	20%	40,6%	66,67%	42%	53%	45%	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Per quanto riguarda il primo indicatore, a causa delle molte richieste di proroga dovute ai disagi causati dalla pandemia, che aveva rallentato le attività di ricerca, il target non era stato raggiunto nel 2022. Si era previsto che il dato sarebbe tornato in linea con gli obiettivi con la ripresa regolare delle attività di ricerca. Il target per il 2023, infatti, è stato superato, con 4 tesi in cotutela discusse nell'anno accademico di riferimento. Anche il secondo indicatore non presenta criticità: la permanenza all'estero dei dottorandi si mantiene su livelli piuttosto alti e il trend sembra non essere destinato a mutare.

**Azione 1.3.2**

**Istituire seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati nelle sedi privilegiate della comunicazione tradizionale e di quella mediatica e social, in coordinamento con l'Ateneo.**

**Investimenti azione**

Fondi del Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa.

**Responsabili azione**

Coordinatore e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa; Consulta dei dottorandi di Ateneo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
---	------------------------	------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

<b>1.3.2</b>	Numero di seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati per anno	0	0	2	1	2	1	
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Il target per il 2023 è stato raggiunto grazie all'organizzazione dei seguenti seminari:

14-15 febbraio 2023: Josie Dixon (Lucian Consulting), "Writing Articles for International Publication in Peer-Reviewed Journals". Seminario rivolto ai dottorandi del 38° ciclo.

13-14 dicembre 2023: Josie Dixon (Lucian Consulting), "Writing Articles for International Publication in Peer-Reviewed Journals". Seminario rivolto ai dottorandi del 39° ciclo.

### Azione 1.3.3

**Favorire l'interscambio internazionale di esperienze di ricerca e di didattica avanzata potenziando le diverse tipologie di accordi internazionali per scambi di ricercatori e docenti a livello magistrale o dottorale (ad es. Erasmus+ ICM).**

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; Coordinatore e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
<b>1.3.3</b>	Numero di accordi di scambio dipartimentali attivi a livello internazionale per ricercatori e docenti a livello magistrale o dottorale	22	28	20	26	28	27	

**Stato di avanzamento:** conclusa

**Analisi:** Nella relazione di monitoraggio del 2022 era stata sottolineata l'esigenza di rivedere gli indicatori, poiché non appare utile rifarsi al numero di accordi attivati, ma piuttosto al numero di accordi attivi (effettivamente utilizzati) e alla quantità di mobilità generata. Si è poi ritenuto opportuno spostare questa azione in internazionalizzazione nel Piano di Sviluppo 2024-26.

### Azione 1.3.4

**Incentivare le richieste di *Visiting Professorships* presso il DSAAM**

### Investimenti azione

Fondi di Ateneo finanziamento e cofinanziamento Visiting e Adjunct Professors.

### Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; Coordinatore e collegio del dottorato di ricerca; Delegato alla didattica; Comitato Ricerca.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.4.a	Numero di Visiting Professor impegnati sui CdS del Dipartimento per anno accademico	7	8	9	9	11	+10%	
1.3.4.b	Numero mesi di mobilità di Visiting in ingresso (docenti: VP, VR, VS, VFS) provenienti da università straniera e docenti in ruolo a Ca' Foscari di cittadinanza straniera (contati 12 mesi)	14.5	76.5	237,5	80	241,5	85	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Entrambi i target per il 2023 sono stati raggiunti: il numero di Visiting risulta in aumento e supera il target previsto. Grazie al lavoro organizzativo del Dipartimento e a qualche criticità emersa in itinere, è stata messa a punto la procedura interna di risposta al bando di Ateneo, anche se un'emanazione anticipata del bando stesso faciliterebbe la pianificazione strategica. Per quanto riguarda il secondo indicatore, il target è stato raggiunto grazie soprattutto all'ingresso in Dipartimento di molti studiosi di cittadinanza non italiana, indice di un reclutamento comunque attrattivo a livello internazionale per le aree di interesse del Dipartimento. Tuttavia, dal momento che non appare utile monitorare i docenti in ruolo a Ca' Foscari per misurare l'efficacia dell'azione proposta, nella revisione del piano di sviluppo 2024-26 si è deciso di mantenere come indicatore solo il numero di mesi di mobilità di Visiting in ingresso.

### Azione 1.3.5

**Facilitare la mobilità sabbatica dei docenti DSAAM su invito di atenei o enti di ricerca esteri tramite contratti a carico dei fondi del dipartimento oppure *teaching buyout* in caso di *fellowship* finanziate.**

### Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per copertura didattica esterna.

### Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.5	Numero di docenti del Dipartimento in sabbatico su invito di atenei o enti di ricerca esteri per anno	0	1	1	1	0	2	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Nel corso del 2023, una docente è andata in sabbatico, ma non su invito di atenei o enti di ricerca esteri. Altre due docenti hanno usufruito di periodi di congedo per ricerca all'estero, ma non su invito. Pertanto, il target non è stato raggiunto. La discussione sulla procedura di *teaching buyout* per docenti e ricercatori era stata avviata nel corso del 2022, ma si è rivelata piuttosto complessa e, dunque, non è stata portata avanti (v. azione 1.2.2).

Dopo l'analisi del piano di sviluppo effettuata a dicembre 2023, si è ritenuto opportuno includere nell'indicatore anche il numero di docenti del Dipartimento visiting (su invito) presso atenei o enti esteri, per un periodo superiore a due mesi. L'azione e gli indicatori sono stati rivisti in linea con la rimodulazione.

## 2. DIDATTICA

### Obiettivo 2.1: Revisione dell'offerta formativa del DSAAM

#### Azione 2.1.1

#### Riprogettazione di tre curricula del corso triennale LICSAAM

#### Responsabili azione

Collegio didattico del CdS LICSAAM; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato all'orientamento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 21-22)	Target 31/12/2022 (a.a. 22-23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 22-23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23-24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24-25)	Risultato 31/12/2024
2.1.1.a	Avvii di carriera al primo anno nei curricula MOA, Eurasia, ISEA	(immatricolati a.a. 2020/21 e 21/22): - Vicino e Medio Oriente (ora Eurasia + MOA): 49 / 42 -Sud Est Asiatico: 20 / 10 -SubContinente Indiano: 11 / 5	/	/	MOA: 50 Eurasia: 30 ISEA: 40	MOA: 25 Eurasia: 13 ISEA: 12	MOA: 65 Eurasia: 35 ISEA: 45	
2.1.1.b	Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione (intero CdS LICSAAM)	59,7%	/	62,5%	>60%	61,6%	>60%	

**Stato di avanzamento:** In corso. Si affiancano e reiterano azioni di monitoraggio periodico e orientamento in ingresso.

**Analisi:** Il CdS ha ultimato la riapertura di ordinamento (riesame ciclico, revisione SUA-CdS, etc.) a fine 2022. Il nuovo assetto è partito nell'a.a. 2023/24. La riapertura dell'ordinamento rispondeva all'esigenza di aggiornare e rendere più attrattivi i percorsi di studio dedicati alle lingue dell'area del Mediterraneo, dell'Asia Centrale e del Subcontinente indiano, in calo di iscrizioni. L'idea originaria di avere due corsi di studio distinti (principalmente per superare il numero programmato per le lingue a minore frequenza) – uno che riguardasse l'area del Mediterraneo e dell'Asia Centrale, denominato EUMOA (Eurasia, Medio Oriente ed Africa) con le lingue a minor frequenza - e l'altro corso di studi che raggruppasse le lingue a maggior frequenza (Cina, Giappone e Corea) -, è stata accantonata a seguito di ulteriori riflessioni maturate all'interno del Collegio didattico, e di indicazioni ricevute dal PQA nel corso del 2022. Sono stati comunque riprogettati i nuovi curricula seguendo gran parte del progetto originario, compresa l'introduzione della lingua russa nel curriculum Eurasia.

A partire dall'a.a. 2023/24 si è quindi attivato il nuovo assetto del CdS LICSAAM con i curricula MOA (Medio Oriente e Africa: lingua triennale arabo), EURASIA (con una prima lingua triennale – persiano, armeno, ebraico, turco, neogreco, russo - a cui si affianca una seconda lingua biennale obbligatoria), ISEA (India e Sud-Est Asiatico: con due lingue triennali paritarie a scelta tra hindi, urdu, sanscrito, persiano, thailandese e vietnamita), oltre ai curricula, rimasti invariati rispetto al precedente ordinamento, dedicati singolarmente a Cina, Giappone e Corea.

Si è inoltre introdotto dal 23/24 il **TOLC-SU** per la selezione di studentesse e studenti. Ciò consentirà di mantenere una finestra molto più ampia per lo svolgimento del test e l'utilizzo dei suoi esiti ai fini dell'immatricolazione (per il 23/24, fino al 31 agosto). Rimarranno, come in precedenza, due finestre, primaverile ed estiva, per la selezione. È ancora troppo presto per valutare gli effetti del nuovo test come stimolo alle immatricolazioni: da un lato, l'ampia finestra e la maggiore facilità di somministrazione della prova estenderanno la platea delle potenziali domande; dall'altro, trattandosi di un sistema appena introdotto, potrebbe aver bisogno di qualche tempo per il pieno rodaggio e per una definizione delle tempistiche di immatricolazione più efficaci. Tutti questi elementi sono oggetto della riflessione del Collegio Didattico, che interverrà a partire dal 2024 con eventuali modifiche o aggiustamenti per la selezione del 24/25 e degli anni seguenti.

A titolo di informazione, si riportano le immatricolazioni del 22/23 con i vecchi curricula (di fatto, **nuova baseline** per l'azione; sempre a proposito di nuova baseline, si riporta il dato dell'indicatore 2.1.1.b, ovvero indicatore ANVUR iC03, tratto dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2022, pari a 62,5%).  
Immatricolati a.a. 22/23 (pre-modifica):

- VMO: 33
- SEA: 15
- SCI: 0

### **Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo**

Alla luce di questi dati e di altri fattori legati al rodaggio e alla messa a regime dei nuovi curricula, il Piano di Sviluppo è stato aggiornato e il target intermedio inizialmente previsto per gli immatricolati 23/24 e 24/25, apparso come troppo ottimistico, è stato rivisto. Si rimanda al Piano di Sviluppo 2024-36 per i nuovi target.

### **Azione 2.1.2**

#### **Ampliamento del corso interdipartimentale e interateneo ACEL**

È stata avviata la collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici (DSU) che ha portato dall'a.a. 2022/23 alla creazione del corso interateneo e interdipartimentale ACEL ("Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica") che vede coinvolto il DSAAM con un peso maggiore di quanto non fosse in precedenza, nonché vede riconosciuto il suo apporto in termini di competenze utili al corso di laurea.

#### **Investimenti azione**

Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025).

#### **Responsabili azione**

Collegio didattico ACEL; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato di Dipartimento agli accordi interdipartimentali.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.2.a	Numero di insegnamenti offerti sul CdS ACEL come master da docenti afferenti al DSAAM	0	3	(3)	3	3	3	
2.1.2.b	Numero di docenti del DSAAM coinvolti nella <i>governance</i> del CdS ACEL (collegio didattico, gruppo AQ, ecc.)	0	1	1	1	1	1	

**Stato di avanzamento:** In corso.

**Analisi:** (nb.: i valori di target e risultati si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23). A fine ottobre del 2022 è stato sottoscritto l'Accordo interdipartimentale tra DSU e DSAAM per la gestione di ACEL, con validità a partire dall'a.a. 2022/23. L'accordo ha durata triennale vincolante relativamente agli impegni presi in termini di contributo alla docenza e di premialità. Il DSAAM forniva in precedenza circa quaranta insegnamenti in mutuaione, un numero decisamente considerevole. Con l'avvio dell'accordo il DSAAM partecipa a pieno titolo nella gestione del corso – che prevede un percorso di studi dedicato all'“Antropologia dell'Asia”. In questo modo, oltre a continuare a fornire insegnamenti in mutuaione, il DSAAM contribuisce con 3 insegnamenti 'master' erogati da docenti strutturati del DSAAM che per il 23/24 sono:

- Antropologia del Giappone
- Studi Culturali dei paesi dell'Asia Orientale (Giappone)
- Etnografia dello Sciamanesimo

Uno di questi docenti è inoltre docente di riferimento e membro del collegio didattico di ACEL.

Il Dipartimento è interessato a collaborare nella gestione del corso magistrale ACEL poiché permette, con il suo percorso dedicato all'Asia, di coltivare ricerche trasversali e interdisciplinari e di impiegare inoltre le competenze in campo antropologico di alcuni docenti del DSAAM. Il DSAAM anche per il futuro intende investire negli studi antropologici riferiti alle aree di interesse del Dipartimento (Asia e Africa) per sviluppare ricerca interdisciplinare (vedi Sezione Eccellenza del Reclutamento, Obiettivo 6.3)

Si segnala una potenziale criticità nell'adozione, da parte degli insegnamenti con master ACEL erogati da docenti DSAAM, del calendario didattico di area umanistica, con possibili disagi per studentesse e studenti che seguono gli insegnamenti in questione come mutuaioni sulle magistrali dello DSAAM. Delegato alla Didattica DSAAM e Collegio didattico ACEL hanno collaborato per risolvere e tamponare questi disagi, anche attraverso l'eventuale ridefinizione del pacchetto di insegnamenti master.

### Azione 2.1.3

#### Revisione del LICAAM – Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea

Si aprirà la revisione del LICAAM per valutare azioni volte a migliorarne l'interoperabilità con *double degree* e ad aumentare l'attrattività dell'area indologica attraverso una revisione dell'offerta formativa del CdS, e con una contestuale riflessione sulla creazione di un *curriculum* o nuovo corso di laurea in *Buddhist Studies*. È inoltre in corso una riflessione sull'apertura di un *curriculum* relativo al Sud-Est Asiatico, ideale continuazione del percorso avviato alla triennale LICSAAM. Il riesame ciclico rappresenta il principale prodotto a livello documentale di questo processo di revisione.

#### Investimenti azione

Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025). Possibili risorse di docenza verranno da eventuale assegnazione Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-27 e da convenzioni con enti esterni (es. Unione Buddhista Italiana).

#### Responsabili azione

Collegio didattico e gruppo AQ del CdS; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato AQ.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.3	Numero di riesami ciclici presentati dal CdS LICAAM	0	0	0	1	1	/	

**Stato di avanzamento:** In corso.

**Analisi:** Il LICAAM ha riaperto l'ordinamento per l'a.a. 2024/25; ha presentato il documento di riesame ciclico nell'aprile del 2023 e in versione aggiornata nell'autunno del 2023. Il Collegio didattico ha avviato le riflessioni sulla revisione del CdS LICAAM al fine di consentire la futura attivazione (a.a. 25/26) di un curriculum che offra la prosecuzione dalla triennale LICSAAM degli studi areali incentrati sul Sud-Est Asiatico, come previsto nel Progetto di Eccellenza in corso di svolgimento (nuovo indicatore ON/OFF da inserire nell'aggiornamento del Piano). Si punta a rendere il nuovo curriculum sostenibile in termini di docenza strutturata, grazie all'upgrade di RTDB e al reclutamento di una nuova posizione specializzata sul SEA, come da Progetto di Eccellenza.

È inoltre allo studio del Collegio l'attivazione di insegnamenti che possano approfondire e ampliare la formazione di studenti e studentesse nei *Buddhist Studies*, come previsto dal nuovo Progetto di Eccellenza.

A seguito della pubblicazione del DM 1649 de 19 dicembre 2023, il Collegio Didattico procederà per il 25/26 a un'ulteriore riapertura di ordinamento di taglio più "tecnico", per adeguare il CdS alla nuova declaratoria della classe di laurea. La riapertura si configurerà come occasione per ulteriore rifinitura dell'offerta e della SUA-CdS.

#### Azione 2.1.4

##### Potenziamento corso internazionale EH – Environmental Humanities

Si prevede il potenziamento degli insegnamenti relativi alle materie dello DSAAM nel corso internazionale EH, unico corso interamente in inglese gestito dal DSAAM.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 20/21)	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024
2.1.4	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM (anche mutuati) sul CdS Environmental Humanities per anno accademico	6	9	9	8	8,33	8	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Il DSAAM ha contribuito e contribuisce al corso EH: nell'offerta formativa a.a. 2022/23, approvata a dicembre 2021, sono presenti 9 insegnamenti di docenti del DSAAM, di cui 8 attivati sul corso (master) e uno mutuato da LICAAM (insegnamento "Environmental humanities and ecolinguistics in China"). Di questi, 3 sono tenuti da ricercatori PON. Nel 23/24 sono offerti 7 insegnamenti master e 1 mutuazione. A ciò si aggiunge che un docente DSAAM contribuisce per un terzo alla titolarità di un laboratorio "Topical Seminar". Si punta a confermarli nella programmazione del 24/25, con l'eccezione della mutuazione.

Con la scadenza del contratto dei due ricercatori PON del DSAAM a dicembre 2024, per il 25/26 si ridurrà di qualche unità (1-3) il numero di insegnamenti offerti dal DSAAM su EH. Questo scenario non appare in sé negativo: il Collegio didattico ha avviato una riflessione sulla ricchezza dell'offerta del CdS, individuando alcune aree di apprendimento e indirizzi in cui essa appare potenzialmente dispersiva (specie negli affini, a rischio di frequenza sotto soglia) e sta procedendo a una razionalizzazione degli insegnamenti offerti; questa razionalizzazione è stata avviata per l'offerta del 24/25 e prevede in particolare una riduzione delle mutuazioni da altri CdS, compreso il LICAAM. Nel Piano di Sviluppo questa azione è stata rimodulata in termini di "consolidamento" anziché potenziamento.

#### Azione 2.1.5

##### **Partecipazione del DSAAM al corso interateneo con l'Università Statale di Milano in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (ACCW)**

Insieme ad altri Dipartimenti di Ca' Foscari, il DSAAM parteciperà al corso interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (classe L-1). Si tratta di un corso interamente in inglese, a forte vocazione internazionale e caratterizzato da un'innovativa prospettiva interareale, che copre le culture "classiche" dell'Europa, del Vicino e Medio Oriente, del Sud Asia e dell'Asia Orientale. Il contributo del DSAAM è strategico per l'attrattività del corso, in quanto consente di affiancare le competenze areali europee con quelle delle aree coperte dal DSAAM. L'attivazione del CdS è prevista dall'a.a. 2023/24. La partecipazione del DSAAM contribuirà alla redistribuzione e valorizzazione delle risorse di docenza impegnate nel Dipartimento.

##### **Investimenti azione**

Gli insegnamenti faranno parte del carico didattico di docenza strutturata già in servizio presso il DSAAM. Ulteriori coperture didattiche potrebbero venire da una nuova figura di ricercatore a valere su risorse PNRR gestite dal CESA.

##### **Responsabili azione**

Delegato di Dipartimento alla didattica; docente referente del Dipartimento all'interno del CdS.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.5	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM all'interno del CdS interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World"	/	/	/	3	3	7	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** (nb.: i valori di target e risultato si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23).

Nel corso del 2022 si è arrivati alla definizione della partecipazione del DSAAM al corso in *Ancient Civilizations for the Contemporary World*, che ha preso l'avvio nell'a.a. 2023/24. Nel 2022 il DSAAM è stato designato come sede amministrativa per Venezia e ha contribuito alla definizione preliminare di diversi aspetti del nuovo corso, tra cui individuare un referente che fa parte dell'istituendo collegio didattico. Il Collegio didattico del corso è stato istituito contestualmente all'avvio del CdS, nell'ottobre del 2023. Il DSAAM contribuisce al primo anno di corso con 3 insegnamenti.

Rispetto al progetto formativo elaborato nel 2022, su cui si basa la precedente versione del Piano di Sviluppo, 3 insegnamenti legati all'Asia Orientale sono stati posticipati al terzo anno di corso. Lo DSAAM fornirà 4 insegnamenti con l'erogazione del secondo anno del corso (dal 24/25); e arriverà a 7/8 insegnamenti con l'attivazione del terzo anno del corso. Il valore target rispetto al 31/12/24 (offerta formativa 24/25) verrà quindi raggiunto nel 25/26.

Il corso, erogato interamente in lingua inglese, è a vocazione internazionale, costituisce un unicum a livello italiano, e mira ad attrarre studenti e studentesse stranieri che possono impattare positivamente sugli indicatori di internazionalizzazione.

Si evidenziano però alcune potenziali criticità dal punto di vista gestionale. Si prospetta, infatti, una gestione non lineare in quanto i due Atenei devono conciliare regolamenti interni diversi per gli aspetti organizzativi del corso. L'implementazione di un CdS interateneo su due sedi fisicamente così distanti potrebbe creare una serie di squilibri e oneri nell'erogazione della didattica, che sarà in presenza per gli studenti della sede 1, ma a distanza per la sede 2 (e viceversa). L'erogazione degli esami imporrà o lo spostamento fisico di docenti/studenti da una sede all'altra (con conseguente dispendio di tempo e denaro), o il ricorso a formati a distanza/in duale (in deroga rispetto alla normativa vigente, e con il ricorso a figure dedicate -tutor d'aula- per le modalità duali).

Si profila inoltre un'alternanza di sede amministrativa, prevista come possibilità (non obbligatoria) dopo 2 anni, pur a fronte di un ciclo di 3 anni. L'aggravio di lavoro per lo DSAAM, che diventerebbe sede amministrativa non solo del polo veneziano, ma dell'intero CdS, appare potenzialmente critico in assenza di un innesto di ulteriori risorse di PTA. La gestione del corso, oltre alla programmazione dell'offerta formativa, la copertura degli insegnamenti, il coordinamento con UniMI, la gestione di *teaching assistant* dedicati in aula, porterà con sé anche gli adempimenti AVA e potrebbe creare problemi di sostenibilità per le forze attuali del Dipartimento. L'alternanza tra sedi, inoltre, potrebbe comportare disallineamenti, tanto nella gestione che nell'esperienza degli studenti, in merito ad aspetti quali mobilità internazionale, stage, servizi agli studenti, ecc.

Il DSAAM (Segreteria Didattica, delegato alla didattica, vice-presidente del Collegio Didattico) si coordinerà con la parte milanese della *governance* del CdS per minimizzare le potenziali criticità. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 i target al 31/12/24 è stato corretto a 4. Il target di 7 si raggiungerà nell'offerta erogata del terzo anno di corso, nel 25/26.

### Azione 2.1.6

#### Potenziamento della didattica integrata

Il DSAAM avvierà sperimentazioni con le modalità della didattica integrata e in particolare punta ad aumentare l'offerta complessiva di insegnamenti in modalità *blended*.

#### Investimenti azione

Fondi di Ateneo per la didattica integrata e innovativa.

#### Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; Gruppi AQ dei CdS e CPDS per il monitoraggio degli esiti delle sperimentazioni; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 21/22)	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024
2.1.6	Numero di insegnamenti in modalità <i>blended</i> erogati sull'offerta dell'intero Dipartimento per anno accademico	32	27	27	+10% (rispetto anno precedente)	27	+10% (rispetto anno precedente)	

**Stato di avanzamento:** rimodulata.

**Analisi:** (n.b. gli indicatori si riferiscono alla verifica delle modalità della didattica erogata nell'anno in corso; 31/12/22, si riferisce all'a.a. 22/23). Per l'a.a. 22/23 il valore (da programmazione didattica approvata a fine 2021), dopo una lieve flessione, si è attestato su 27. Nella programmazione didattica del 23/24, approvata a fine 2022, risultano 27 insegnamenti *blended*.

A seguito di ricognizioni condotte internamente ai singoli Collegi didattici dei CdS del DSAAM, si è rilevata una tendenza a mantenere in essere gli insegnamenti *blended* già forniti, senza ulteriori aumenti. Ciò comporterà che difficilmente si raggiungerà il target di aumento proposto. La necessità di **rimodulare il target, che passa dall'aumento al mantenimento del numero di blended**, è motivata da tre fattori: 1) la valutazione, da parte della maggioranza dei docenti, che, pur con le sue virtualità positive, la modalità *blended* non si adatta alle specificità dei loro insegnamenti; 2) la considerazione sistemica di mantenere la soglia di legge del 10% della didattica a distanza sul percorso di studio; questa soglia risulta meritevole di particolare attenzione specialmente nelle magistrali; 3) l'offerta di *blended* attuale si rivela già complessivamente soddisfacente. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione è stata rimodulata in termini di "consolidamento" anziché "potenziamento", ed è stato rivisto il target per il 2023 e 2024, con il mantenimento del valore dei due anni precedenti (26/27 unità).

### Azione 2.1.7

#### Potenziamento delle attività di didattica trasversale e innovativa

Per l'a.a. 2022/23 il Dipartimento eroga due Minor: "Asia: Culture, Società e Mercati" (estivo; tematico; al secondo anno di erogazione) e "Scienze umane per l'ambiente" (semestralizzato; trasversale; al suo esordio). I deludenti risultati di frequentazione del primo Minor hanno indotto il Collegio didattico del LICSAAM a disattivarlo per il 23/24. Si prevede il mantenimento dell'impegno del Dipartimento sulle attività di didattica innovativa trasversale rappresentate dal secondo Minor, con un loro potenziamento qualitativo attraverso l'accentuazione del loro carattere trasversale e il ricorso a insegnamenti in lingua inglese e/o coperti da didattica interna o Visiting Professors e implementando in quest'ottica le cooperazioni internazionali del DSAAM.

#### Investimenti azione

Fondi di Ateneo per la didattica integrativa e innovativa. Fondi di finanziamento e cofinanziamento per *visiting* e *adjunct professor*.

#### Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024
2.1.7.a	Numero di Minor interdisciplinari attivi	0	/	1	1	1	1	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Il DSAAM nel 2021/22 aveva attivi 2 Minor: "Asia: culture, società e mercati" e "Visual Asia: tradizione, mercato e identità". Quest'ultimo ha avuto un discreto successo di pubblico fino a quando era possibile la frequenza agli studenti e alle studentesse del Dipartimento (iscritti alla triennale LICSAAM). Per potenziare la trasversalità dei Minor, non sono stati più ammessi gli iscritti del DSAAM. Previo parere del Collegio Didattico del LICSAAM, dal momento che veniva precluso ai nostri studenti, si è deciso di disattivare il Minor "Visual Asia" dall'a.a. 2022/23. Gli insegnamenti però, ritenuti di interesse da parte degli studenti, sono stati inseriti nei piani di studio dei curricula del CdS triennale LICSAAM. Anche il Minor "Asia: Culture, Società e Mercati" è stato disattivato nell'a.a. 2023/24 su indicazione del Collegio Didattico (ultima erogazione: estate 2023) in quanto ha avuto poco riscontro di interesse, visto inoltre che il Dipartimento, per tenerlo in vita, attivava due contratti a docenti esterni. A decorrere dall'a.a. 22/23 è stato attivato il Minor "Scienze umane per l'ambiente", che è sia trasversale che interdisciplinare. Benché il Minor in questione sia dedicato a temi di grande attualità e di indubbia trasversalità disciplinare e areale, sembra non riscuotere lo sperato successo presso gli studenti (solo poche unità di studenti risultano iscritte al moodle dei relativi insegnamenti). Il Collegio didattico di Environmental Humanities (EH), a cui il Minor fa capo, ha avviato azioni in itinere per aumentare la visibilità e la frequenza del Minor (ad es., rimodulazione del calendario per facilitare la frequenza, attenzione nell'assegnazione degli insegnamenti del Minor a studiosi/e qualificate/i, pubblicizzazione). Se i risultati dovessero confermarsi non incoraggianti anche per il 23/24, il Collegio didattico valuterà se reiterare per una terza volta il Minor anche per il 24/25, ovvero disattivarlo. Il target del 31/12/24 dovrà quindi essere eventualmente eliminato, alla luce della conclusione

dell'azione.

Il Dipartimento valuterà inoltre l'attivazione di Advanced Courses a livello magistrale (<https://www.unive.it/pag/48831/>).

Nel Piano di Sviluppo 2024-26 è stato aggiornato, con l'aggiunta di un indicatore di efficacia quale elemento di valutazione sul suo mantenimento/disattivazione. Si rimanda al Piano di Sviluppo per dettagli.

## Obiettivo 2.2: Offerta formativa di *double e joint degree*

### Azione 2.2.1

#### Potenziamento dell'offerta di *double/joint degrees*

Il Dipartimento si attiverà per implementare nuovi *double/joint degrees*, in particolare (ma non limitatamente a) sulla triennale LICSAAM, sul nuovo CdS magistrale TRANS-MED e sulla magistrale LICAAM (in particolare nel curriculum Corea).

#### Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per l'internazionalizzazione. Fondi di finanziamento e cofinanziamento per *Visiting e Adjunct Professor* (per aumentare copertura insegnamenti in inglese).

#### Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; docenti referenti degli accordi; con il supporto degli uffici Settore internazionale del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.2.1.a	Numero di nuovi programmi internazionali di <i>double e joint degrees</i> sui CdS del Dipartimento	/	/	/	/	2 (a.a. 23/24)	3	
2.2.1.b	Numero di insegnamenti in lingua inglese erogati sull'intera offerta formativa del Dipartimento per anno accademico*	77 (programmazione 20/21) 93 (programmazione 21/22)	/	85	100 (programmazione 23/24)	119	110 (programmazione 24/25)	

\*escluso il CdS interateneo ACCW

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** alla fine del 2022 si è portata a livello avanzato la definizione di due Double Degree con due università coreane, che sono stati attivati dal 2023/24:

- Kyungpook National University (triennale LICSAAM: <https://www.unive.it/web/it/1475/doppio-diploma-con-kyungpook-national-university>)
- Seoul National University (magistrale LICAAM: <https://www.unive.it/web/it/4051/doppio-diploma-con-college-of-humanities-seoul-national-university>).

L'azione quindi segna il raggiungimento di 2/3 del target al suo primo anno di avvio.

Riguardo agli insegnamenti in inglese, l'indicatore si riferisce al dato ex-ante, come da programmazione in U-GOV. Va però considerato che diversi docenti delle magistrali LICAAM e LEISAAM indicano nei propri syllabi la disponibilità a tenere il proprio insegnamento in inglese (anche se la lingua di erogazione è ufficialmente l'italiano) in presenza di studentesse e studenti non italofofoni (es. in mobilità).

Il dato ex-ante per il 22/23, approvato con la programmazione didattica a fine 2021, è 85 insegnamenti in inglese.

Il dato ex-ante per il 23/24, approvato con la programmazione didattica a fine 2022, è 119 insegnamenti in inglese.

### Azione 2.2.2

**Consolidamento del *double degree* (attivato sul quinquennio 21/22 – 25/26) tra il corso internazionale LAMAC e HSE di San Pietroburgo.**

Realisticamente, la situazione geopolitica attuale impatterà su questa azione.

#### Investimenti azione

Risorse previste dall'accordo tra le due università partner.

#### Responsabili azione

Collegio didattico del CdS del LAMAC; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; docenti referenti dell'accordo; con il supporto degli uffici Settore internazionale del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.2.2	Numero di studenti in scambio con HSE (incoming & outgoing) per anno accademico	/	Incoming: 3 Outgoing: 3	Incoming: 3 Outgoing: 3	/	Incoming: 1 Outgoing: 0	Incoming: 5 Outgoing: 5	

**Stato di avanzamento:** rimodulata.

**Analisi:** Il dato Target1 si riferisce all'a.a. 2021/22. A causa della situazione geo-politica internazionale che investe la Russia, dall'a.a. 22/23 la mobilità prevista dall'accordo ha subito una importante riduzione (una sola studentessa incoming) e l'accordo si avvia a diventare di fatto inattivo. L'intendimento del Dipartimento e degli attori di Ca' Foscari coinvolti (ufficio internazionale, referente dell'accordo) è di portare l'accordo a naturale scadenza nel 24/25, senza rinnovarlo. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 il target per il 31/12/24 (a.a. 2023/24) è l'azione non è stata riproposta.

## Obiettivo 2.3: migliorare la sostenibilità della didattica

### Azione 2.3.1

#### Riduzione della didattica esterna (esclusi i *visiting professor*) erogata su tutta l'offerta formativa del DSAAM

Da attuare attraverso una oculata distribuzione dei carichi didattici, delle politiche di *teaching buyout*, il ricorso a *visiting professor*, il monitoraggio dell'attrattività degli insegnamenti affini, il reclutamento di docenza su settori a minore copertura didattica (vedi sezione 6, "Eccellenza nel reclutamento").

#### Investimenti azione

Risorse previste dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025). Ulteriori risorse potrebbero provenire dall'eventuale assegnazione del Progetto di Eccellenza 2023-27.

#### Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; con il supporto degli uffici settore didattica del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 (a.a. 2022/23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 2022/23)	Target 31/12/2023 (a.a.2023-24)	Risultato 31/12/2023 (a.a.2023-24)	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.3.1	Percentuale di insegnamenti coperti da didattica esterna ( <u>esclusi i <i>visiting professor</i></u> ) sull'intera offerta formativa del Dipartimento	24,55%	/	24,88%	/	22,74%	20%	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** (n.b. le percentuali si riferiscono alla quota di didattica esterna ex ante –programmazione - e non ex post). Dopo aver segnato un 29,43% (24,88% senza VP/AP) di didattica esterna nella didattica programmata del 2022/23, il Dipartimento ha attuato per la programmazione del 2023/24, approvata in Consiglio di Dipartimento a dicembre 2022, azioni correttive basate sulla razionalizzazione delle coperture, la disattivazione di insegnamenti non più sostenibili/sotto-soglia, e l'avvio del reclutamento di personale sui settori in sofferenza (anche grazie al Progetto di Eccellenza), arrivando a segnare il 23,51% (22,74% senza VP/AP) per il 23/24 (dato elaborato dalla Segreteria Didattica di Dipartimento in sede di approvazione dell'offerta in CdD, dicembre 2022). Contribuiranno al miglioramento dell'indicatore anche gli upgrade di alcuni RTDB.

### 3. SERVIZI AGLI STUDENTI

#### Obiettivo 3.1: Potenziare il tutorato

##### Azione 3.1.1

###### Aperitivo o caffè con gli studenti

Istituire occasioni di incontro almeno una volta a semestre con i Tutor, gli studenti in CPDS, delegati del Direttore e una collega amministrativa in un momento anche festoso, in un'atmosfera rilassata, che coinvolga i tutor in maniera informale "caffè con gli studenti" oppure "aperitivo con gli studenti" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi. Tali occasioni saranno inoltre utili per stimolare la *Community Building* per studenti internazionali e italiani e per incoraggiare la creazione di associazioni studentesche.

###### Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per eventi.

###### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento al tutorato; delegato alla didattica; colleghi didattici dei CdS del Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.1.1	Numero di eventi "aperitivo o caffè con gli studenti" per anno accademico	0	/	/	2	0	2	

**Stato di avanzamento:** non avviata.

**Analisi:** Gli attori coinvolti hanno riconsiderato l'opportunità e la fattibilità dell'azione, nonché la sua pertinenza come azione di "servizio agli studenti", alla luce delle problematiche organizzative emerse in itinere e del modesto ritorno che essa avrebbe prodotto sul benessere del corpo studentesco. L'azione non è stata avviata ed è stata eliminata dal Piano di Sviluppo 2024-26.

##### Azione 3.1.2

###### Giornate di incontro con i Tutor per discutere dei problemi degli studenti

Creare occasioni di incontro almeno 1 volta a semestre tra i Tutor e gli studenti in modalità "da pari a pari" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi.

###### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento al tutorato; delegato alla didattica; colleghi didattici dei CdS del Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.1.2	Numero giornate ed eventi di incontro con i Tutor del DSAAM	0	/	/	2	1	2	

**Stato di avanzamento:** Rimodulata.

**Analisi:** l'azione è stata rimodulata come occasione di incontro tra i tutor dei diversi insegnamenti e gli attori docenti (es. Delegato alla Didattica, Delegato al Tutorato) e PTA coinvolti nelle attività di tutorato. La rimodulazione punta a potenziare lo scambio di informazioni, segnalazioni, ecc. relative al servizio di tutorato e all'erogazione della didattica in generale. Nel corso del 2023, il Dipartimento ha avuto modo di organizzare un incontro strutturato volto a perseguire l'obiettivo che ci si è posto, avvenuto il 23 giugno, a cui hanno partecipato sia i Tutor che hanno concluso il II° semestre 2022-23, sia i nuovi tutor selezionati per il I° semestre dell'a.a. 2023-24. A partire dal 2024 gli incontri semestrali andranno a regime. Ad ogni modo il Dipartimento organizza all'avvio del semestre dopo la selezione dei tutor un incontro informativo. L'azione si riferisce in particolare agli incontri a consuntivo dell'esperienza di tutorato alla fine del semestre, proprio per recepire le eventuali criticità emerse durante l'attività. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione è stata parzialmente rimodulata ponendo come target l'organizzazione di n. 1 incontro a semestre.

### Obiettivo 3.2: orientamento ai potenziali studenti per promuovere i nostri corsi, specialmente a bassa frequenza

#### Azione 3.2.1

**Aprire selezionate lezioni dei corsi dello DSAAM a classi di studenti delle scuole superiori in modo che entrino in contatto con gli ambiti di studio e sperimentino in prima persona l'università.**

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'orientamento; delegato alla didattica; collegi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.2.1	Numero eventi di lezioni aperte a studenti delle scuole superiori per anno accademico	0	/	/	6	1	6	

**Stato di avanzamento:** non avviata.

**Analisi:** L'accesso alle lezioni da parte degli studenti delle Scuole Superiori avviene tramite il canale del Servizio Orientamento di Ateneo a cui le Scuole interessate si rivolgono direttamente per portare le classi ad assistere alle lezioni. Si è riscontrato quindi che non si ha, a meno di un contatto diretto e capillare con le Scuole del territorio, modalità di intervento e controllo diretto su tale azione, in quanto ente passivo rispetto alle richieste di eventuali segnalazioni esterne. Si è verificato in

itinere che allo stato attuale non si dispone di forze sufficienti e strumenti necessari per stimolare e interloquire direttamente con le Scuole. Pertanto nel Piano di Sviluppo 2024-26 questa azione è stata eliminata.

### Azione 3.2.2

**Sfruttare i fondi per i Piani di Orientamento e Tutorato per attivare iniziative di orientamento ai nostri corsi di laurea, con particolare attenzione alla promozione dei nostri corsi presso le scuole superiori, anche mediante incontri ad hoc di presentazione dei nostri corsi coinvolgendo docenti dello DSAAM.**

#### Investimenti azione

Finanziamenti per attività di orientamento di Ateneo; Piani di Orientamento e Tutorato

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'orientamento; Delegato alla didattica; Collegi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.2.2	Numero di studenti coinvolti in incontri di orientamento presso le scuole superiori/progetti POT per anno	25	/	/	250	183	250	

**Stato di avanzamento:** rimodulata.

**Analisi:** La partecipazione del Dipartimento ai POT era subordinata alla presentazione di proposte progettuali che non è avvenuta nel 2023. In alternativa ad essi, il Dipartimento considera quali iniziative utili all'orientamento e alla presentazione della propria offerta formativa incontri presso le scuole superiori che rientrino nell'ambito di iniziative volontarie organizzate dai docenti, proposte dalle scuole, PCTO o iniziative nell'ambito del PNRR. Si propone quindi un aggiornamento dell'azione con l'introduzione di un indicatore più comprensivo e maneggevole. Di conseguenza nel Piano di Sviluppo 2024-26 si è deciso di riformulare l'indicatore utilizzando il numero di incontri di orientamento organizzati nelle scuole superiori nel corso dell'anno (nel 2023 sono stati 24), dettagliando anche le risorse destinate. Si veda il Piano di Sviluppo per dettagli.

### Obiettivo 3.3: programmazione di escursioni studentesche guidate dai docenti del DSAAM

#### Azione 3.3.1

**Programmazione escursioni studentesche sotto la guida di docenti del DSAAM che comprendano visite regionali e giornaliere nonché escursioni in paesi strategici per il dipartimento e per il futuro degli studenti, a cui il Dipartimento fornirà un contributo che verrà gestito dal Comitato per la Didattica**

**Investimenti:** dedicare budget dipartimentale (circa 2000 EUR all'anno) destinato a sovvenzionare le escursioni accademiche

**Responsabili azione**

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; col supporto del PTA dei settori didattica- internazionalizzazione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.3.1.	Numero di escursioni realizzate nell'anno solare da docenti del DSAAM	0	/	/	3	3	3	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Questo tipo di attività risultano molto coinvolgenti per gli studenti. Nel 2023, il Dipartimento non ha avuto modo di stimolarne e coordinarne l'organizzazione a livello centrale, lasciando il loro svolgimento all'iniziativa dei singoli docenti. Sono state realizzate od ogni modo n. 3 escursioni didattiche, guidate da docenti, presso la biblioteca di Civiltà e spiritualità comparate, il Museo e la biblioteca siti nell'Isola di San Lazzaro degli Armeni e il Museo ebraico. Nel 2023 il Dipartimento si è dotato di una procedura di selezione delle proposte, che verranno esaminate dal Comitato per la Didattica per le loro ricadute didattiche. Questo non escluderà eventuali escursioni simili organizzate autonomamente dai docenti, ma più difficilmente censibili. Nel corso del 2024 si svolgeranno le prime attività selezionate tramite questa procedura. Queste proposte di modifica sono state integrate nel Piano di Sviluppo 2024-26.

## 4. TERZA MISSIONE

### Obiettivo 4.1: incentivare attività che coinvolgono la società civile e la cittadinanza

#### Azione 4.1.1

**Creazione di osservatori politici ed economici, sociali, ambientali, tecnologici per favorire il dialogo con le istituzioni pubbliche e private della città, contribuendo a consolidare la dimensione sociale, economica e culturale della comunità accademica in collaborazione con i portatori di interessi esterni.**

Nel 2023 l'Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali (OPRI) ha proseguito la sua attività a Ca' Foscari a cui partecipano attivamente diversi docenti del DSAAM. L'attività di questo Osservatorio si sviluppa in primo luogo attraverso l'organizzazione di incontri pubblici – in presenza e/o online – nei quali discutere situazioni e scenari internazionali di particolare interesse. Questi eventi si svolgono anche grazie al supporto della Fondazione di Venezia e in collaborazione con ISPI, CIMET, Venezia legge i Balcani, l'Osservatorio Balcani, Caucaso e Transeuropa, il Centro Studi Militari Marittimi e la Marina Militare.

#### Investimenti azione

Fondi di Ateneo

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; Delegato alla Ricerca; Comitato Ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.1.a	Numero di osservatori politici ed economici, sociali, ambientali, tecnologici che vedono la partecipazione del Dipartimento	0	1	1	1	1	1	
4.1.1.b	Numero di eventi realizzati dall'OPRI		-	6	-	10	7	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Nel corso del 2023 le attività dell'Osservatorio sono state realizzate con successo di pubblico e di interesse dei media. Rispetto al 2022, il numero di eventi organizzati è aumentato. Mentre nel 2022 il 50% degli incontri si è concentrato sulle conseguenze del conflitto in Ucraina, nel 2023, sebbene la guerra in Ucraina sia stata oggetto di ulteriori approfondimenti, gli eventi dell'OPRI hanno riguardato un'area geografica più diversificata, includendo Iran, Nagorno-Karabakh, Balcani e Cina. Consolidata l'attività dell'OPRI, si è provveduto a modificare l'indicatore nel Piano di Sviluppo, optando per la quantificazione degli eventi realizzati dall'Osservatorio come metro di misura dell'efficacia dell'azione. Si veda il Piano di Sviluppo 2024-26 per maggiori dettagli.

#### Azione 4.1.2

##### Promozione della partecipazione civica al sapere attraverso la realizzazione di laboratori di didattica aperta e di corsi online fruibili gratuitamente (MOOC)

Il DSAAM applicherà le competenze specifiche dei suoi docenti per realizzare due/tre MOOC, soprattutto su materie artistiche (arte della Cina, arte del Giappone e della Corea, arte dell'Oriente Cristiano). Per merito di due docenti del DSAAM Ca' Foscari è referente per la Treccani per l'Arte asiatica.

**Investimenti azione:** La progettazione di questi corsi potrà richiedere l'utilizzo di specialisti per i quali si dovrà prevedere un contratto di collaborazione ad hoc.

##### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla didattica.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.2	Numero di MOOC attivi per anno accademico	1	/	+0	+1	+0	+1	

**Stato di avanzamento:** non avviata

**Analisi:** La constatazione dello scarso numero di MOOC sinora realizzati ha portato all'inserimento nel Piano di Sviluppo di questa azione, considerando alcuni progetti potenzialmente di grande diffusione (soprattutto materie letterarie ed artistiche), da realizzare sulla base di competenze ben rappresentate nel Dipartimento.

Sebbene il Dipartimento sia consapevole dell'importanza dei MOOC, in quanto opportunità per imparare nuove competenze e conoscenze tramite un percorso di apprendimento continuo, completamente gratuito e accessibile a un vasto numero di persone provenienti da ambienti culturali e geografici diversi, l'azione non è stata avviata per difficoltà incontrate nel corso della progettazione, in particolare per quel che riguarda il finanziamento di questi corsi (che l'Ateneo ha smesso di finanziare) che richiedono l'utilizzo di specialisti da retribuire, vista la complessità della sua realizzazione. Il Dipartimento non ha stanziato nel 2023 per questo scopo, e quindi l'azione non è stata prevista nel Piano di Sviluppo 2024-26, e sarà reintegrata nella strategia futura solo se sarà possibile stanziare risorse dedicate.

#### Azione 4.1.3

##### Partecipazione ai festival letterari, cinematografici e ad altre iniziative cittadine

Il DSAAM continuerà la sua attiva partecipazione alle diverse e molteplici iniziative rivolte alla città e che coinvolgono ricercatori e studenti cafoscarini (ArtNight, la Notte della Ricerca, Incroci di civiltà, Short Film Festival, Classici contro, Archivio Scritture Scrittrici Migranti, Giornata Europea delle lingue, ecc.).

### Investimenti azione

Fondi di Dipartimento e d'Ateneo per eventi.

### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.3.a	Numero e la tipologia degli eventi pubblici realizzati anche in collaborazione con enti pubblici e privati esterni registrati con la scheda di monitoraggio	<del>265</del> 128	130	133	<del>280</del> 70	81	150	
4.1.3.b	Numero di eventi cofinanziati da fondi esterni	40	72	-	75	-	75	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Nel corso del 2023 il Dipartimento ha partecipato a quasi tutti gli eventi pubblici organizzati dall'Ateneo, quali Incroci di civiltà, VenetoNight - la Notte della Ricerca, Short Film Festival, Archivio Scritture Scrittrici Migranti, nonché alla Giornata Europea delle Lingue e all'evento pubblico "L'altro sono io. Maratona di letture migranti" (per queste ultime due attività si veda l'azione 4.3.2). E' stata inserita una modifica agli indicatori, che riflette il fatto che dal 2023 con l'adozione delle schede di monitoraggio singole per ciascun evento, è stato possibile monitorare puntualmente gli eventi definiti come "Iniziativa di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca" e "Attività culturali di pubblica utilità". Il valore di baseline fornito in fase di redazione del piano allude ad una interpretazione estensiva degli eventi di Terza Missione e dev'essere pertanto rivisto, come anche il relativo target per tutti gli anni. Nel Piano di Sviluppo 2024-25 Il secondo indicatore è stato eliminato come non particolarmente significativo.

### Obiettivo 4.2: consolidare ed espandere la rete del DSAAM nel territorio

#### Azione 4.2.1

**Promuovere attività di ricerca interdisciplinare e di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio.**

Rafforzamento della collaborazione – peraltro molto ben avviata - del DSAAM con Fondazione Musei Civici, Museo Orientale, Ateneo Veneto, Fondazioni Cini, Archivio di Stato promuovendo nuove attività di didattica aperta. Rafforzamento delle collaborazioni con il Conservatorio B. Marcello di Venezia, l'Accademia delle Arti di Venezia, e IUAV anche all'interno di SIV (Study in Venice).

## Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

## Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.2.1	Numero di iniziative di attività di ricerca interdisciplinare e/o di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio per anno	2	2	3	2	5	2	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** nel corso del 2023 si sono concretizzate 5 iniziative importanti che testano la capacità del Dipartimento di intessere rapporti con il territorio:

- Venezia e gli armeni: storia, arte e imprenditoria. Il progetto, sotto la responsabilità scientifica dott.ssa Sona Haroutyunian e con la partecipazione dei proff. Aldo Ferrari, Stefano Riccioni e il dott. Paolo Lucca, è stato realizzato con il contributo dell'Ateneo, in collaborazione con il Consolato Onorario della Repubblica di Armenia e il gruppo teatrale «Terepia – Teatro di figura». Il progetto è stato strutturato con diversi eventi rivolti al pubblico. Questi includevano una rappresentazione teatrale, un incontro con imprenditori armeni e italiani e una performance artistica con la realizzazione di un murales presso il Campus scientifico di Ca'Foscari. Il miglioramento culturale e sociale del progetto è verificabile attraverso la capacità di attrarre al suo interno attori esterni a Ca' Foscari, la diffusione su stampa, radio, e social media dell'informazione riguardante le attività proposte e la partecipazione ad esse di un pubblico il più vasto possibile. Il progetto ha ricevuto una sostanziale copertura mediatica anche internazionale attraverso gli articoli della stampa. In seguito vengono riportati i link relativi alle principali attività:
  - Spettacolo teatrale: <https://www.aravot.am/2023/05/28/1344171/>
  - Murales: <https://www.aravot.am/2023/11/26/1384842/>
- Venezia migrante: passeggiate e visite in un'altra città. Il progetto si è svolto sotto il coordinamento di Sona Haroutyunian e Dario Miccoli. Per l'a.a. 2023-24 - all'interno di progetti di didattica innovativa e nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Sviluppo. I docenti, dopo aver organizzato a partire dall'a.a. 2018-19 lezioni seminariali, conferenze e un workshop (aprile 2023) all'interno del ciclo Orienti Migranti: tra letteratura e traduzione, hanno realizzato una serie di passeggiate e visite guidate aperte agli studenti di Ca' Foscari e in particolare del DSAAM in luoghi legati alla presenza storica e/o contemporanea di migranti e diaspore nella città di Venezia (Ghetto; San Lazzaro degli Armeni). Il progetto ha ottenuto un finanziamento da parte del Dipartimento di 500 Euro.
- Sotto lo stesso cielo. Astrologia tra arte e potere, nella tradizione selgiuchide-ottomana e del Rinascimento ottomano. Evento tenuto il 14 Aprile 2023 presso il Museo di Palazzo Grimani, famiglia patrizia particolarmente appassionata di esoterismo. Le astrologhe Barış İlhan e Grazia Mirti hanno presentato le rispettive ricerche sulla scienza astrologica del passato, lasciando emergere una profonda convergenza tra il sistema culturale cristiano e islamico. La

conferenza si è tenuta in italiano e turco, con la supervisione della prof.ssa Costantini e la traduzione simultanea a cura degli studenti e delle studentesse di Lingua Turca dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

- **Il Fontego delle Erbe.** Nella cornice delle aperture notturne del Museo di Storia Naturale, l'Associazione di Amicizia Italia-Turchia e la Džemat NUR Verona (CIBI) hanno proposto alla prof.ssa Vera Costantini di animare una serata con una conferenza sulla tradizione della farmacopea bosniaca d'epoca ottomana, tenuta dalla Prof.ssa Amila Buturović (York University, Toronto). La conferenza, che si è tenuta il 30 giugno 2023, è stata poi seguita da un momento ricreativo, composto da una performance musicale di ud, strumento tradizionale del sistema culturale islamico, e da uno stand di prodotti erboristici e non solo, provenienti dal bazar storico di Sarajevo (čaršija). Sono stati offerti assaggi di miele dalla Bosnia ed Erzegovina e altri prodotti tipici che i mercanti bosniaci erano soliti portare e vendere a Venezia nel Seicento (per esempio essenze, piante medicinali essiccate, bricchi in rame per il caffè (džezva), formaggi, cera d'api, articoli in lana e tappeti di pelli d'animale). Inoltre, ha partecipato all'evento anche un esperto di calligrafia, che ha scritto i nomi delle/gli interessate/i in caratteri arabi calligrafici, e un'artista turca di carta marmorizzata, Fazilet Bulgan.
- **Collaborazione con il Museo d'Arte Orientale di Venezia:** Il Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea e il Museo d'Arte Orientale di Venezia mantengono una fruttuosa collaborazione da oltre un decennio, con un impatto significativo sulla comunità universitaria e cittadina. Fin dall'inizio, questa collaborazione ha offerto ampi spazi di approfondimento sui linguaggi estetici e culturali dell'Estremo Oriente, concentrandosi principalmente su Cina e Giappone. Nel 2023 sono state organizzate le seguenti attività:
  - **4 conferenze:** Presentazione del libro "Discorsi informali" tradotto e curato da Aldo Tollini, Eihei Dogen (31 marzo 2023); conferenza di Zheng Yongsong sulla porcellana di Dehua, introduzione di Sabrina Rastelli (29 maggio 2023); conferenza Prof. Massimo Raveri sullo zen Ridere è Illuminazione. La sfida e la resa del maestro Zen (6 ottobre 2023), conferenza di Sara Barcaro (laureata DSAAM), Ehon Musashi abumi di Hokusai, introduce Silvia Vesco (9 novembre 2023).
  - **1 percorso:** nel maggio 2023 è stato elaborato un percorso sul drago per il progetto Bestiari a cura di Stefano Riccioni. Percorso supervisionato dalla prof.ssa Sabrina Rastelli.
  - **2 mostre:** "Trame giapponesi. Costumi e storie del teatro Noh al Museo d'Arte Orientale di Venezia" (26 marzo 2022-3 luglio 2023), a cura di Marta Boscolo Marchi: coinvolgimento nel comitato scientifico di Bonaventura Ruperti, Silvia Vesco, Roberta Novielli. Con saggi in catalogo di Bonaventura Ruperti, Maria Roberta Novielli; "Miao. Costumi e gioielli dalla Cina del Sud, Museo d'Arte Orientale" (16 dicembre 2023-28 aprile 2024), a cura di Marta Boscolo Marchi, patrocinio dell'Istituto Confucio.

Tra le collaborazioni implementate nel corso del 2023 si annoverano inoltre quelle con il Comune di Venezia, il Museo di Storia Naturale di Venezia Giancarlo Ligabue, il Museo M9, l'Unione Armeni Italia, l'Associazione Civica Lido di Venezia e Pellestrina, l'Associazione Voci di Carta, la Scuola Grande San Teodoro, l'Associazione Italia-Israele.

#### **Azione 4.2.2**

**Promuovere incontri di formazione in collaborazione con le guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism e con altri interlocutori pubblici e privati per sviluppare conoscenza sul territorio e il necessario senso di responsabilità per la tutela, la fruizione e la gestione del patrimonio.**

I docenti del DSAAM organizzeranno incontri di formazione con guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism per consentire loro di approfondire la conoscenza della storia, della cultura e quindi degli itinerari della “Venezia Orientale”, in particolare per quel che riguarda le presenze armene, ebraiche, greche e musulmane, oltre ovviamente al Museo Orientale. In questo modo verrà ampliata anche l’offerta turistica di Venezia, arricchendo la percezione della sua specificità storico-culturale. Questi temi potranno essere anche proposti come corsi dell’Ateneo Veneto. Attraverso la sua partecipazione a Venice Promex, il DSAAM svilupperà inoltre attività miranti a fornire agli operatori turistici veneti strumenti adeguati per attrarre ed accogliere il turista cinese, incluso un Active Learning Lab con imprese e studenti per l’ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi.

#### Investimenti azione

Fondi dedicati delle istituzioni partner.

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; delegato alla didattica; collegi didattici dei CdS.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.2.2.a	Numero di incontri di formazione con guide turistiche associate al <i>Venice Sustainable Tourism</i> organizzati da docenti del Dipartimento	0	0	0	2	0	2	
4.2.2.b	Attivazione di un Active Learning Lab con imprese e studenti per l'ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi	0	1	1	0	0	0	

**Stato di avanzamento:** da avviare

**Analisi:** Nel 2023 le azioni non sono state avviate poiché necessitano di tempi di incubazione più lunghi. Tuttavia, nel corso dell’anno preso in considerazione, è stato riconfermato il gruppo di lavoro per la realizzazione del progetto Venezia Orientale – ciclo di incontri formazione per guide turistiche, composto dai proff Caterina Carpinato, Aldo Ferrari, Paolo Lucca, Stefano Pellò, Sabrina Rastelli, Silvia Vesco, Livio Zanini. È inoltre stato definito il budget con i costi necessari all’implementazione del progetto nel 2024, da presentare ai vari aderenti. Si prevede infatti che il corso sia auto-finanziato. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 questa azione è stata accorpata alla seguente azione 4.3.1. relativa al seguente obiettivo “organizzare corsi di formazione LifeLong Learning come servizio per l’aggiornamento scientifico, professionale e culturale” poiché il corso rivolto alle guide turistiche è da considerarsi LifeLong Learning in conto terzi. L’indicatore 4.2.2.b relativo all’Active Learning Lab, è stato eliminato.

### Obiettivo 4.3: organizzare corsi di formazione LifeLong Learning come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale

#### Azione 4.3.1

Realizzare un corso all'anno, che verrà configurato quale attività conto terzi del Dipartimento, prevedendo anche degli introiti.

#### Investimenti azione 4.3.1:

Per agevolare l'avvio del corso il Dipartimento dedicherà delle risorse, soprattutto per gli specialisti esterni.

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.3.1	Numero di corsi <i>LifeLong Learning</i> per anno	/	/	/	1	/	1	

**Stato di avanzamento:** da avviare

**Analisi:** nel corso del 2023 si è messa a punto l'idea rinviandone la realizzazione in futuro. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 questa azione è stata accorpata a quella precedente 4.2.2 che riguarda l'attivazione della formazione rivolta alle guide turistiche della città (si veda Azione 4.2.2). Si tratta di un'azione di formazione professionale che il DSAAM può offrire grazie alla presenza di competenze adatte, ma che richiede tempi e modalità di organizzazione complesse nell'interazione con le associazioni di categoria coinvolte.

#### Azione 4.3.2

**Promozione di iniziative a sostegno del multilinguismo, sostenendo iniziative a favore anche delle lingue meno diffuse e di quelle non più parlate, attraverso iniziative pubbliche che coinvolgano anche le scuole del territorio e associazioni culturali e sociali.**

Il DSAAM svilupperà i progetti attualmente in corso sulle lingue in via di scomparsa e avvierà una collaborazione con il Consolato armeno di Venezia per l'insegnamento della lingua armena al di fuori dei corsi universitari.

#### Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; responsabili d'area della formazione linguistica

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.3.2	Numero di iniziative pubbliche a sostegno del multilinguismo per anno	2	2	2	2	2	2	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Alla “Giornata Europea delle Lingue 2023” per il DSAAM hanno partecipato gli studenti di: Arabo, Armeno, Cinese, Ebraico, Hindi, Persiano, Turco. Gli studenti hanno elaborato una traduzione nelle rispettive lingue del testo italiano con la descrizione di Ca’ Dolfin, con un riferimento particolare all’Aula Magna Silvio Trentin. Inoltre, durante l’evento pubblico in data 26 Settembre è stato presentato il progetto di traduzione. Prima della cerimonia di premiazione, gli studenti hanno letto in rispettive lingue le loro traduzioni.

All’evento pubblico “L’altro sono io. Maratona di letture migranti” per il DSAAM hanno partecipato gli studenti di: armeno, cinese, ebraico, giapponese, hindi, persiano, turco, thai, vietnamita. Gli studenti hanno lavorato sotto la supervisione dei rispettivi docenti DSAAM, Sona Haroutyunian, Nicoletta Pesaro, Dario Miccoli, Caterina Mazza, Shyama Medhekar, Daniela Meneghini, Matthias Kappler, Edoardo Siani, Richard Tran, individuando un testo in lingua inerente alla letteratura della migrazione e producendo la traduzione in italiano. Durante l’evento pubblico svoltosi in data 10 ottobre 2023 nel cortile di Ca’Foscari - alla presenza delle studentesse e studenti cafoscarini, dei licei IIS G.B. Benedetti - N. Tommaseo I.I.S.S. Marco Fanno, M. Foscarini, delle alunne e degli alunni dell’indirizzo musicale dell’IC Dante Alighieri di Venezia e del pubblico generico - gli studenti hanno letto i brani in varie lingue e in traduzione italiana <https://www.unive.it/data/16437/1/76611>

### Azione 4.3.3

**Valorizzazione di Venezia come centro di mediazione fra l’Europa, l’Asia e il mondo, nel solco della storia, della tradizione e della dimensione internazionale della città lagunare.**

Il Centro di ricerca MaP – Centro Marco Polo per le connessioni globali fra Europa e Asia - organizzerà iniziative di Terza Missione, anche in collaborazione con altre istituzioni nazionali ed internazionali, quali le università del network SUN, al fine di valorizzare il ruolo determinante di Ca’ Foscari come mediatrice tra Europa e Asia. Un esempio di queste attività è la Tavola Rotonda “Marco Polo 750” in programma per l’anno in corso, in collaborazione con l’Istituto per l’Oriente C.A. Nallino, l’ISMEO - Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l’Oriente e la Società Geografica Italiana.

### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; board del Centro Marco Polo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
---	------------------------	------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

<b>4.3.3</b>	Numero di iniziative di Terza Missione – anche in collaborazione con altre istituzioni nazionali ed internazionali, per valorizzare il ruolo determinante di Ca’ Foscari come mediatrice tra Europa e Asia per anno	5	12	14	12	<b>8</b>	<b>12</b>	
--------------	---	---	----	----	----	----------	-----------	--

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Nel corso del 2023 si sono tenuti 8 eventi di Terza Missione organizzati dal MaP presso altri Enti-istituzioni che hanno visto la partecipazione di docenti del Dipartimento:

- Qarakhanid Silk Roads and Beyond (Dilnoza Duturaeva, Lecturer in Medieval History, University of York) (conferenza: patrocinio MaP) 01/12/2023
- *Mapping Environmental Justice: Insights from the Global Environmental Justice Atlas Project e Emotional Healing as a Component of Environmental Justice* (Daniele Brombal) (workshop) - 13-15/12/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>
- *Storie di mobilità femminili nella creazione, traduzione e diffusione delle culture e letterature tra Asia ed Europa* (Sara De Vido, Laura De Giorgi, Maddalena Barenghi, Nicoletta Pesaro) (workshop) - 23/11/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>
- *Taixu: A Buddhist Monk's Quest for Modernity* (Prof. Bart Dessein, Ghent University, Laura De Giorgi) (conferenza) - 19/10/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>
- *The Inexorable Conversation: Islamo-Christian Contacts and Contests in Early Modern Eurasia* (Stefano Pellò, Aldo Ferrari, Paolo Lucca) (workshop) - 12/10/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>
- Service - Duty - Care: Theorizing Civic Engagement from Asia to Europe and Beyond (Giuseppe Bolotta, Prof. Dr. Till Mostowlansky, Geneva Graduate Institute) (patrocinio MaP) (workshop; patrocinio MaP) - 28-29/06/2023, <https://www.unive.it/pag/3667/>
- Presentazione del libro *Venezia e i Mongoli. Commercio e diplomazia sulle vie della seta nel medioevo (secoli XIII-XV)* di Nicola Di Cosmo and Lorenzo Pubblici (Tiziana Lippiello, Aldo Ferrari, gli autori) (presentazione: patrocinio MaP) 23/06/2023 - Book presentation *Venezia e i Mongoli. Commercio e diplomazia sulle vie della seta nel medioevo (secoli XIII-XV)* di Nicola Di Cosmo and Lorenzo Pubblici (Tiziana Lippiello, Aldo Ferrari, gli autori) (presentazione: patrocinio MaP) - 23/06/2023
- *Il colonialismo nascosto. Storia e antropologia in Thailandia e in Grecia - comparazioni sovversive* (Prof Michael Herzfeld, Harvard University in conversation with Giuseppe Bolotta) (patrocinio MaP) (conferenza; patrocinio MaP) - 18/05/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>
- *Marco Polo Encounters on Iran and the Persianate World*, curated by Stefano Pellò: Ottomans, Safavids, and the "Ethnographic Impulse": A New Approach to Culture and Imperialism (Stefano Pellò) (patrocinio MaP) (conferenza; patrocinio MaP) - 18/05/2023, <https://www.unive.it/pag/36675/>

Nel Piano di Sviluppo 2024-26 non è stata riproposta questa azione così come declinata in riferimento specifico al Centro MaP. Eventi di Terza Missione organizzati dal Centro MaP rientreranno nell'obiettivo 4.2.

## 5. INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Obiettivo 5.1: Rafforzare la mobilità studentesca internazionale per crediti

#### Azione 5.1.1

Aumentare il numero degli accordi Erasmus+ ICM con atenei esteri e ripristinare quelli che nel triennio precedente hanno subito un rallentamento a causa della pandemia.

#### Responsabili azione

Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; colleghi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.1.1	Numero di nuovi accordi Erasmus+ ICM	/	/	8	/	9	6	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Avere ICM per i paesi strategici per il Dipartimento favorisce la ricerca oltre il contatto diretto del personale docente, studenti e studentesse e PTA con i diversi partner in Asia e in Africa sia in entrata che in uscita. Anche se l'esito del processo non è sotto controllo del Dipartimento, i docenti sono attivamente responsabili della progettazione. Nel corso del 2023 si sono realizzati 9 nuovi accordi Erasmus+ ICM (Giordania, Palestina, Israele, Cina, Uzbekistan e Qatar). Si propone di misurare anche, per il futuro, l'effettiva partecipazione del personale alle opportunità di scambio.

#### Azione 5.1.2

Proporre e potenziare accordi di scambio studenti-docenti in nuove aree strategiche del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.) nel quadro del progetto di eccellenza, e nelle aree strategicamente importanti (Asia Centrale e Africa).

#### Responsabili azione

Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; referenti d'area per la mobilità studentesca; colleghi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.1.2.	Numero di nuovi accordi di scambio in aree strategiche per il Dipartimento	/	/	/	/	7	6	

**Stato di avanzamento:** azione non avviata.

**Analisi:** L'azione è stata pensata dall'anno 2023, ma nel corso dell'anno non sono stati conclusi altri accordi mirati le aree indicate nell'azione (sono stati conclusi tre accordi, rispettivamente due con università in Giappone e uno con un'università in India). Con il Piano Strategico 2024-26 l'azione viene accorpata con l'azione relativa all'apertura di accordi con istituzioni in aree strategiche come definite dall'interesse a cogliere le opportunità in aree geopolitiche di crescita come declinato nel Piano Strategico di Ateneo (attualmente indicata come azione 5.3.1 nel presente Rapporto di monitoraggio).

## Obiettivo 5.2: promuovere il ruolo di DSAAM all'interno delle European Universities e di altre alliances internazionali

### Azione 5.2.1

**Partecipazione del DSAAM alle iniziative di Eutopia (seminari, workshop, ricerca congiunta ed elaborazione di progetti di ricerca comuni)**

#### Investimenti azione

Finanziamenti di Ateneo dedicati.

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; delegato alla ricerca; delegato alla didattica; delegato alla terza missione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.2.1	Numero di iniziative all'interno del network EUTOPIA a cui partecipa il Dipartimento	0	/	2	2	1	2	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** La partecipazione di DSAAM alle iniziative Eutopia è fondamentale per la crescita del dipartimento e la sua visibilità all'interno dell'alleanza, ma il target non è stato raggiunto. Nel 2023 si è registrata la partecipazione di un docente del DSAAM a una Connected Community di Environmental Humanities. La partecipazione deve essere incentivata con una maggiore comunicazione delle opportunità rappresentate dall'Alleanza ai membri del DSAAM.

## Obiettivo 5.3: Cogliere nuove opportunità in aree geopolitiche in fase di crescita

### Azione 5.3.1:

**Apertura e potenziamento di accordi di scambio studenti-docenti per nuove aree del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.) in continuità con il progetto di eccellenza.**

### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegi didattici

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.3.1	Numero di nuovi accordi e cooperazioni per aree del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.)	0	/	/	/	/	2	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Il curriculum Sud-Est asiatico è un unicum cafoscarino sul piano nazionale e di conseguenza attivare nuovi accordi con Thailandia e Vietnam è di vitale importanza per la crescita e attrattività del DSAAM sul piano sia nazionale che internazionale. L'accordo con la Faculty of Arts della Chulalongkorn University (Thailandia), stipulato nel 2021 per gli scambi studenteschi, è attivo fino al 12.09.2026. Si prevede nel corso del 2024 di attivare almeno un nuovo accordo col Vietnam. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione specifica è stata ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

### Azione 5.3.2

**Avviamento di nuovi accordi e cooperazioni con le repubbliche dell'Asia Centrale.**

### Investimenti azione

Fondi internazionalizzazione Ateneo e Dipartimento.

### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegi didattici.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.3.2	Numero di nuovi accordi e cooperazioni per aree dell'area eurasiatica	0	/	/	/	2	2	

**Stato di avanzamento:** da avviare

**Analisi:** Nel risultato 2023 sono stati presi in considerazione i due accordi ICM con l'Uzbekistan. Il Dipartimento prevede di incentivare a partire dal 2024 gli accordi con alcuni paesi dell'Asia Centrale (Azerbaijan, Uzbekistan, Kazakhstan, Mongolia). Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione specifica è stata ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

### Azione 5.3.3

**Avviamento di nuovi accordi e cooperazioni specialmente per l'Africa non mediterranea per far fronte alle nuove esigenze di TRANS-MED.**

#### Investimenti azione

Fondi internazionalizzazione Ateneo e Dipartimento

#### Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegio didattico TRANS-MED

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.3.3	Numero di nuovi accordi e cooperazioni specialmente per l'Africa non mediterranea per far fronte alle nuove esigenze di TRANS-MED	0	/	/	/	/	2	

**Stato di avanzamento:** non avviata

**Analisi:** L'azione è allo studio per essere attuata entro il 2024 ed è mirata in modo specifico a rafforzare il CdSM Trans-Med. In Ateneo ci sono diversi accordi ICM con paesi di interesse del corso TRANS-MED ma non in Africa. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione specifica è stata ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

## ECCELLENZA NEL RECLUTAMENTO

### Azione 6.1.1

Considerare la possibilità di alleggerimenti del carico didattico e/o amministrativo per un congruo numero di anni accademici anche per i docenti in ambiti strategici chiamati per chiara fama e/o nel programma di “rientro dei cervelli” e/o *brain gain* di Ateneo, affinché si dedichino prevalentemente ad attività di ricerca.

#### Investimenti azione

Fondi di Dipartimento o di Ateneo per la copertura della didattica esterna lasciata scoperta.

#### Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; giunta di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.1.1	Numero di reclutamenti di eccellenza		/	2	/	1	2	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Il Dipartimento da anni mira a reclutare studiosi provenienti da Atenei stranieri o vincitori di progetti Marie Curie/ERC. Nel 2023 è stata assunta una RtdB nel settore L-Or/08 vincitrice del Bando Rita Levi Montalcini. Il Dipartimento mantiene l’obiettivo di reclutare mediante chiamata diretta con programma *brain gain* o vincitori di progetti ERC/Marie Curie al fine di rafforzare l’eccellenza nella ricerca e nella didattica, anche alla luce del Progetto Dipartimento di Eccellenza. Nel Piano di Sviluppo 2024-46 l’indicatore è stato meglio definito come “numero di reclutamenti di eccellenza mirati al rafforzamento del profilo di ricerca” del DSAAM a livello internazionale.

## Obiettivo 6.2: Miglioramento del rapporto studenti-docenti

### Azione 6.2.1

Reclutamento negli SSD con basso indice di copertura didattica (CD).

#### Investimenti azione

Utilizzo punti organico per la programmazione del personale docente.

**Responsabili azione**

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.2.1	Proporzione di punti organico investiti su settori a basso indice di copertura didattica per anno	100%	100%	100%	75%	80%	75%	

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** il Dipartimento attua oculatamente la sua politica di programmazione del personale docente tenendo come prioritari i settori s-d in sofferenza didattica. Il Dipartimento ha tra i suoi obiettivi prioritari (vedi anche Sez. Didattica, Obiettivo 2.3 e Azione 2.3.1 Ridurre la didattica esterna) quello di sanare l'elevato numero di insegnamenti a contratto nelle lingue a maggior frequenza (cinese, giapponese e coreano) dato che drenano in misura considerevole le risorse economiche del Dipartimento e nel contempo di ottimizzare il rapporto docenti/studenti in queste lingue. Nel 2023 dei 10 reclutamenti effettuati di Rtd-b, Rtd-a e PO, 8 sono stati in SSD in sofferenza didattica: 3 RtdB su L-OR/22 (fabbisogno didattico al 01/02/2022: 3,040); 4 reclutamenti su L-OR/21, di cui 1 PO, 2 RtdB e 1 RtdA PNNR (fabbisogno didattico al 01/02/2022: 5,728); 1 RtdA PNNR su L-OR/20 (fabbisogno didattico 2,035).

**Azione 6.2.2**

**Acquisizione di risorse per l'insegnamento della lingua indonesiana e/o malese in coerenza con il piano di sviluppo e revisione dei nostri corsi di studio. L'azione è condizionata dall'assegnazione del Progetto d'Eccellenza 2023-27.**

**Investimenti azione**

Risorse di personale del Progetto di Eccellenza

**Responsabili azione**

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.2.2	Numero di reclutamenti per l'insegnamento della lingua indonesiana e/o malese	0	/	/	/	0	1	

**Stato di avanzamento:** rimodulata

**Analisi:** Il Dipartimento ha vinto il Progetto di Eccellenza 2023-27 in cui era stata previsto il reclutamento di un RTD-A ssd L-OR/21 con competenze per l'insegnamento della lingua malese/indonesiana, nella prospettiva dell'inserimento di questa lingua tra l'offerta didattica del dipartimento. Il reclutamento avverrà nel corso del 2024 o del 2025 poiché si prevede che il carico didattico di questa nuova risorsa verrà attivato dall'a.a. 2025-26. Rispetto alle specifiche indicate nel Progetto di Eccellenza, sono state avviate valutazioni, in seno alla governance dipartimentale e ai Collegi Didattici dei CdS coinvolti, sull'opportunità di una più ampia definizione delle competenze scientifico-didattiche della figura da reclutare: pur salvaguardando la focalizzazione areale sul sud-est asiatico. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione è stata fatta confluire nelle altre azioni relative al reclutamento d'eccellenza.

### **Obiettivo 6.3: Sviluppare nuove aree di ricerca anche attraverso l'assunzione di figure interdisciplinari**

#### **Azione 6.3.1**

**Individuare profilo di risorse docente per il reclutamento che abbia conoscenze e approccio alla ricerca interdisciplinare che favorisca la trasversalità tra le aree disciplinari del Dipartimento.**

#### **Investimenti azione**

Chiedere finanziamento/cofinanziamento a valere sulla quota strategica

#### **Responsabili azione**

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

<b>N</b>	<b>Descrizione indicatore</b>	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	<b>Risultato 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>	<b>Risultato 31/12/2024</b>
<b>6.3.1</b>	Numero di risorse docente individuate con conoscenze e approccio alla ricerca interdisciplinare	0	/	/	/	/	<b>3</b>	

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Il Dipartimento vuole investire su reclutamenti con queste caratteristiche interdisciplinari e trasversali, date le esigenze di interdisciplinarietà funzionali allo sviluppo della ricerca e della didattica innovativa di alta qualificazione. Nel 2023 l'80% dei reclutamenti effettuati si è focalizzato sui settori in sofferenza, ma resta valido l'obiettivo di investire su questi profili. Nel 2023 è ancora in corso la procedura che porterà alla chiamata diretta di un prof. ordinario in IUS/02, specialista di diritto comparato e del Giappone. La chiamata si concretizzerà il 1 aprile del 2024. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 la descrizione dell'indicatore è stato riformulato in modo più perspicuo, come segue: "Numero di reclutamenti per profili multidisciplinari su chiamata diretta o perché PI di progetti finanziati ERC".

## 7. NETWORKING

**Obiettivo 7.1: Organizzazione di Summer School al fine di potenziare le reti di ricerca e di attrazione didattica del Dipartimento.**

### Azione 7.1.1

Ad anni alterni verranno attivate Summer School.

#### Investimenti azione

Fondi Dipartimento di Eccellenza. Quote iscrizione Summer School.

#### Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di *Summer School*

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.1.1.a	Summer School attivate nell'anno	0	3	3	1	0	2
7.1.1.b	N° docenti esterni coinvolti nelle Summer School	0	32	32	8	1	15
7.1.1.c	N° studenti coinvolti nella fruizione della Summer School	0	110	110	20	/	50

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Nel 2023 non era prevista l'organizzazione di alcuna Summer School dipartimentale, mentre si penserà di riavviare l'azione nel 2024 o 2025, anche nell'ambito del nuovo Progetto di Eccellenza 2023-27. Il docente coinvolto ha partecipato all'organizzazione della *Summer School in Classical Chinese and Classical Japanese* organizzata presso la SIE in collaborazione con la Princeton University nel 2023, che dal 2024 sarà interamente organizzata dal Dipartimento ogni anno.

**Obiettivo 7.2: Organizzazione di convegni e workshop internazionali**

### Azione 7.2.1:

Organizzazione di 2-3 conferenze internazionali all'anno

**Investimenti azione**

Fondi di Dipartimento per eventi.

**Responsabili azione**

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di conferenze e workshop internazionali

<b>N</b>	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Risultato 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Risultato 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
<b>7.2.1</b>	Numero di conferenze internazionali organizzate dal Dipartimento per anno	6	5	5	5	<b>6</b>	<b>5</b>

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** Nel corso del 2023 il DSAAM ha organizzato 6 conferenze internazionali (fonte Database di Dipartimento). Sono di particolare importanza in termini di networking le conferenze organizzate in coordinamento con associazioni scientifiche internazionali o con altre istituzioni accademiche italiane o straniere. Nel Piano di Sviluppo, l'obiettivo è stato meglio definito come "convegni", anche in riferimento ai fondi messi a disposizione del Dipartimento (come quelli del MaP o esterni).

**Azione 7.2.2**

**Organizzazione di Workshop su scala internazionale su un paese strategico per il dipartimento e per l'Ateneo**

**Investimenti azione**

Fondi di Dipartimento per eventi.

**Responsabili azione**

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di conferenze e workshop internazionali

<b>N</b>	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Risultato 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Risultato 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
<b>7.2.2</b>	Numero Workshop su scala internazionale su un paese strategico per il dipartimento e per l'Ateneo organizzati dal Dipartimento per anno	14	11	11	12	<b>11</b>	<b>12</b>

**Stato di avanzamento:** in corso.

**Analisi:** Il Dipartimento è molto attivo nell'organizzazione di workshop internazionali relativi ad aree strategiche per l'Ateneo e il Dipartimento stesso, ma questa azione non si distingue per specificità e peculiarità al punto da dover essere monitorata in modo specifico e può piuttosto essere riportata all'azione precedente. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 è stata pertanto eliminata.

### Azione 7.2.3

**Incremento delle relazioni con il *Silk Roads Universities Network (SUN)* anche per mezzo di conferenze e workshop comuni allo scopo di promuovere il dialogo internazionale e contribuire allo sviluppo della rigenerazione culturale**

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.2.3.a	Organizzazione Conference of <i>Endangered Languages in East Asia</i> biennale (Si/no)		si	si	-	/(*)	si
7.2.3.b	Organizzazione ciclo di conferenze <i>Languages and Cultures in Afghanistan</i> (Si/No)		si	si	-	no	

(\*) il Convegno internazionale CELEA (*Conference of Endangered Languages in East Asia* è biennale) è a cadenza biennale, ed è stato realizzato nel 2022, prossima edizione 2024.

**Stato di avanzamento:** conclusa.

**Analisi:** L'azione non è stata prevista nel 2023. La conferenza biennale *Endangered Languages in East Asia* sarà riproposta nel 2024 (<https://www.unive.it/pag/40235>). Nel Piano di Sviluppo 2024-26 l'azione non è stata riproposta, dato che le iterazioni saranno computate all'interno dell'azione 7.2.1.

### Obiettivo 7.3: Attivazione di collane e riviste pubblicate da ECF

#### Azione 7.3.1

**Avvio della nuova collana Marco Polo – *Studies in Global Europe-Asia Connections* – specchio delle attività di ricerca del MaP**

#### Investimenti azione

Fondi Progetto di Eccellenza.

#### Responsabili azione

Comitati scientifici delle collane e riviste di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.3.1	Numero di volumi pubblicati nella nuova collana <i>Marco Polo – Studies in Global Europe-Asia Connections</i> per anno	0	1	1	1	1	1

**Stato di avanzamento:** in corso, da rimodulare

**Analisi:** Nel 2022 è stata attivata la pubblicazione di una nuova collana, come pubblicazione del Centro MAP.

<https://edizionicafoscari.unive.it/en/edizioni4/collane/marco-polo-research-centre/>. Ha avuto come pubblicazione un primo volume autore Luca Maria Olivieri, nell'aprile del 2022. L'obiettivo è di mantenere un volume di profilo internazionale ogni due anni, quindi la pubblicazione del volume successivo è proposto per il 2024. L'azione è più coerente con l'internazionalizzazione della ricerca e nel Piano di Sviluppo 2024-26 non sarà più compresa nella strategia e valutazione delle attività di networking.

### Azione 7.3.2

**Avvio delle due nuove riviste *Bhāṣā: Journal of South Asian Linguistics, Philology and Grammatical Tradition* e *Armeniaca, International Journal of Armenian Studies***

### Investimenti 7.3.2:

Il Dipartimento stanza per l'avvio delle nuove riviste un *quantum* iniziale, dopodiché i costi per i numeri successivi dovranno essere coperti dai docenti proponenti

### Responsabili azione

Comitati scientifici delle collane e riviste di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.3.2.a	N° articoli di studiosi esterni a Ca' Foscari in <i>Bhāṣā</i>	0	>60%	93%	>60%	100%	>60%
7.3.2.b	N° articoli di studiosi esterni a Ca' Foscari in <i>Armeniaca</i>	0	>60%	100%	>60%	100%	>60%

**Stato di avanzamento:** in corso ma da rimodulare.

**Analisi:** Il Dipartimento, come già rilevato inerentemente all'obiettivo relativo alla ricerca (azione 1.1.2) ha avviato ben due nuove riviste. Dal punto di vista del networking le riviste sono attrattive per studiosi internazionali. I target relativi alla partecipazione come autori di studiosi non afferenti al DSAAM è stato ampiamente raggiunto anche dalle pubblicazioni del 2023. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 questa azione non è stata più compresa nella strategia e valutazione delle attività di networking.