

**Piano di Sviluppo**  
**Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati**  
**triennio 2022-2024**  
**delibera CDD del 30 novembre 2022**

**Analisi di contesto**

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) si caratterizza per una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrate sulle tematiche delle lingue, letterature, filologie, linguistica, culture e storie dei Paesi dell'Europa e delle Americhe e di altri continenti e paesi storicamente segnati dal contatto con l'Europa. Il DSLCC studia e valorizza la diversità linguistica e culturale, come patrimonio universale da proteggere, promuovere e trasmettere alle generazioni future, come diritto fondamentale delle persone e delle comunità e come spinta all'innovazione sociale e culturale. Con le sue molte lingue (alcune delle quali uniche nell'offerta degli Atenei della macroregione), offre uno spettro amplissimo di possibilità di formazione e di ricerca per affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale. I temi della diversità linguistica, letteraria e culturale a livello della persona e delle comunità vengono affrontati attraverso approcci complementari e sinergici. Le specializzazioni negli ambiti degli studi letterario-culturali, storici e politico-internazionali, e delle scienze del linguaggio rispondono alle esigenze degli stakeholders (studenti, famiglie, mondo del lavoro) come dimostrato dalle risposte ai questionari AlmaLaurea. I numerosissimi eventi culturali e scientifici e le attività seminariali organizzate dai docenti del Dipartimento offrono agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante, che completa la formazione fondata su una ricerca di eccellenza, come testimoniato dalla valutazione nazionale VQR, dai rankings internazionali degli ultimi anni che consentono il posizionamento nel QS ranking tra le prime 100 al mondo per Modern Languages e tra le prime 200 al mondo per Linguistics e dalla vincita del Progetto di Eccellenza (2018-2022). Il DSLCC ha un numero molto alto di docenti stranieri strutturati (26%) e attrae visiting professors e visiting scholars da ogni area del globo (non solo dall'Europa, ma anche dalle Americhe e dall'Asia). La sua innovativa offerta didattica e culturale e i numerosi insegnamenti impartiti anche in lingua straniera nelle tre Lauree magistrali attraggono da altri atenei un'alta percentuale di studenti (32,7%). Il Dipartimento è impegnato in molti progetti di innovazione sociale nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche della diversità linguistica e culturale, dell'inclusione e dell'accessibilità, coerentemente con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'ONU.

Per il raggiungimento dei propri obiettivi e per il mantenimento dei risultati di eccellenza già conseguiti con la vincita del Progetto di Eccellenza 2018-22, DSLCC ha presentato un nuovo Progetto di Eccellenza per il quinquennio 2023-27 che definisce i propri obiettivi strategici nello sviluppo della ricerca interdisciplinare e delle sinergie tra le lingue, le discipline letterarie-culturali e linguistiche in sintonia con la EU Adaptation Strategy e una più forte collaborazione tra linguisti e studiosi di fenomeni della trasformazione letteraria, culturale e storico-sociale, in un dipartimento di forte impianto comparatistico come DSLCC, caratterizzato dalla presenza di docenti afferenti a tre aree CUN, 10, 11a e 14. Il progetto prevede anche lo sviluppo del Dipartimento attraverso lo sviluppo e il potenziamento del Bembo Lab nato con il precedente Progetto di Eccellenza attraverso la creazione di un Centro di Ricerca innovativo sull'adattamento di testi, generi e lingue.

## **Posizionamento del Dipartimento rispetto alle linee strategiche di Ateneo**

Il Dipartimento aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo per il 2021-2026. Incoraggia e valorizza i rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni. La **ricerca** persegue obiettivi di eccellenza, in particolare attraverso la pubblicazione dei prodotti scientifici in sedi di prestigio nazionali e internazionali di elevata collocazione editoriale, articoli censiti nelle liste delle riviste indicizzate nonché nei maggiori database internazionali. Un apposito regolamento per la premialità incentiva questa tipologia di pubblicazioni. Il Dipartimento intende inoltre sostenere, secondo le linee strategiche dell'Ateneo, le pubblicazioni *open access* e l'accREDITamento delle riviste che promuove attraverso Edizioni Ca' Foscari nel maggior numero di settori scientifico disciplinari possibile. Il Dipartimento intende inoltre completare e consolidare gli obiettivi del Progetto di Eccellenza, sia dal punto di vista della visibilità internazionale della ricerca svolta attraverso il BemboLab, sia attraverso la destinazione di risorse per il personale (v. Sezione "Politiche per il personale"). La **didattica** nei CdL, CdLM, Master e Dottorato si caratterizza per le tematiche innovative e multidisciplinari, per le lingue straniere e le modalità multimediali con cui vengono impartite agli studenti, molti dei quali provenienti dall'estero. Il DSLCC aderisce ai progetti di didattica innovativa per l'acquisizione di abilità trasversali. I numerosi docenti stranieri, strutturati e visiting, e i numerosi scambi e accordi internazionali offrono agli studenti occasioni di fruttuoso incontro con la realtà internazionale, che arricchiscono l'ambiente di apprendimento e permettono mobilità all'estero con l'acquisizione di crediti formativi. Particolare attenzione viene dedicata allo sviluppo delle filiere formative, attraverso i CdS triennali (LCSL e MLC), il loro proseguimento e approfondimento nei CdS magistrali che corrispondono ai differenti curricula (LLEAP, SL, RIC per LCSL e ITES per MLC) e nei dottorati. Il DSLCC è impegnato nella **terza missione** con numerose iniziative scientifiche e culturali (tra cui ad es. Incroci di Civiltà, Conversazioni con..., Incroci di Poesia Contemporanea, Giornata delle lingue, IncluBembo), con il forte impegno nella formazione continua (ad es. Master, FIT, CLIL, CEDILS, corsi di aggiornamento per gli insegnanti e corsi di perfezionamento), nel rapporto con enti certificatori di lingua in Italia e all'estero e con le collaborazioni didattiche e scientifiche sulle tematiche dell'accessibilità, inclusione, universal design, universal design for learning. Il DSLCC contribuisce con la sua ricerca alle politiche di avanguardia nei **servizi agli studenti** con attività di tutorato, di incentivazione alla mobilità internazionale e nei confronti degli studenti con disabilità e con DSA promuovendo inclusione e sviluppo sostenibile, in particolare nel raggiungimento degli obiettivi 4, 5 e 16 degli OSS (Sustainable Development Goals SDGs) dell'Agenda 2030. L'**internazionalizzazione** è garantita, in linea con il Piano strategico di Ateneo dalla natura stessa del Dipartimento che è per vocazione plurilingue, con un ampio numero di docenti di provenienza estera radicati al suo interno, l'estesa rete di accordi internazionali per ricerca e didattica, l'uso intensivo delle lingue internazionali per le pubblicazioni scientifiche, il sostegno alla mobilità internazionale di studenti e di docenti. Il Dipartimento aderisce altresì al Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda la programmazione del personale ricercatore, docente e tecnico amministrativo e la valutazione ex post dell'**eccellenza nel reclutamento**, perseguendo gli obiettivi di missione attraverso l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti e ponendo attenzione – nel rispetto e nella salvaguardia dell'equilibrio e dello sviluppo delle differenti aree scientifico-disciplinari - ai criteri di visibilità internazionale, di alta qualificazione scientifica, e di capacità didattica dei ricercatori e docenti. Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati sostiene infine le iniziative di **networking**, in particolare promuovendo l'arrivo a Ca' Foscari di docenti e ricercatori internazionali come visiting professor / visiting scholar, anche al fine di accrescere la reputazione internazionale dell'Ateneo.

Legenda:

ANVUR = Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario

DSLCC = Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

ERC = European Research Council Grants

FUDD = Fondo Unico di Dotazione, quota dipartimentale

PNRR = Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SC = Settori Concorsuali

WOS = Web Of Science

## Ricerca

La creazione di un ambiente favorevole alla ricerca di qualità passa, secondo il Piano Strategico di Ateneo, attraverso spazi di collaborazione tra competenze disciplinari diverse, infrastrutture e servizi a sostegno della ricerca, creazione e sviluppo di partnership internazionali, incentivi e servizi a sostegno della progettualità competitiva, reclutamento di qualità, valorizzazione del potenziale dei ricercatori a inizio carriera in qualità di principal investigator. DSLCC partecipa a questi obiettivi potenziando il supporto alla ricerca di qualità, rafforzando la progettualità, incentivando la ricerca interdisciplinare e collaborativa.

L'individuazione di questi obiettivi nasce dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del DSLCC, in particolare dagli esiti del monitoraggio annuale della ricerca 2021 e 2022, del monitoraggio del precedente Piano di Sviluppo del Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2017-2022 e dall'analisi dei punti di forza e punti di debolezza del Progetto di eccellenza 2023-2027 (<https://www.unive.it/pag/29350/>), nonché dai risultati della VQR 2015-2019. La loro scelta è legata all'obiettivo di valorizzare i punti di forza del Dipartimento nel consolidamento dei benchmark internazionali (qualità e visibilità dei prodotti della ricerca) e di intervenire sui punti di debolezza, promuovendo in particolare la ricerca interdisciplinare e collaborativa promuovendola in linea con il Piano Strategico di Ateneo. Questi obiettivi corrispondono anche agli outcomes previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

### Obiettivo 1: Potenziare la qualità della ricerca

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca

DSLCC si propone di potenziare il supporto alla ricerca, promuovendo anche la valorizzazione attraverso l'Open Access secondo i più avanzati standard internazionali.

#### Azione 1.1

Incentivare le pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus) e visibili in Open Access. DSLCC è impegnato attraverso i propri regolamenti per l'attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) e premialità a promuovere e riconoscere attraverso coefficienti di premialità i prodotti WOS/Scopus e Open Access. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

#### Investimenti azione 1.1

- 1) Incentivare articoli pubblicati su riviste in WOS, Scopus e Open Access attraverso coefficienti premiali nell'attribuzione dei fondi individuali per la ricerca (ADIR) e per la premialità annuale

Baseline 2021: 22 articoli su riviste presenti in WOS, 31 articoli su riviste presenti in Scopus, 103 articoli in riviste Open Access.

Indicatori: numero di articoli censiti in WOS / SCOPUS / Open Access

Output: portare il numero delle pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus) e Open Access a un aumento del 10% sulla baseline in tre anni.

## Azione 1.2

Promuovere l'indicizzazione delle riviste di Dipartimento presso Edizioni Ca' Foscari attraverso il loro accreditamento nelle liste delle riviste scientifiche di fascia A Anvur. Responsabili dell'azione e del monitoraggio: Direttori scientifici delle riviste nominati dal Consiglio di Dipartimento; Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca

### Investimenti azione 1.2

- 1) Aumento del budget per ciascuna rivista di Dipartimento da 2000 a 2500 euro attraverso stanziamenti annuali nel bilancio e monitoraggio delle azioni delle riviste per mantenere e promuovere il loro accreditamento in fascia A

Baseline 2021: 4 sc in cui Annali di Ca' Foscari occ. è accreditata in fascia A per i SC 10/F4, 10/L1, 10/M1 e 10/M2

3 i sc in cui Il Tolomeo è accreditato in fascia A, 10/F1, 10/H1, 10/I1; ELLE accreditato in tutti i sc di area 11

Indicatore: numero di SC su cui le riviste di Dipartimento sono accreditati in Fascia A, con ricaduta sull'indicatore IRAS5 per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo)

Output: mantenere l'accreditamento delle riviste di Dipartimento in fascia A per tutti i SSD in cui si trovano attualmente; raggiungere l'accreditamento di almeno 1 rivista di Dipartimento in almeno 1 settore concorsuale nuovo nell'arco dei 3 anni.

## Obiettivo 2: Rafforzare la progettualità

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Rafforzare la progettualità

Ideare progetti contribuisce a spingere i ricercatori verso obiettivi di ricerca e sfide ambiziose. Partecipare e vincere progetti rappresenta un modo efficace di ottenere finanziamenti per consentire ai ricercatori di realizzare le proprie ricerche e per supportare investimenti in ricerca per la comunità universitaria. DSLCC intende incentivare la partecipazione dei ricercatori a inizio carriera a call competitive nazionali e internazionali.

## Azione 2.1

Promuovere e sostenere la partecipazione di ricercatori DSLCC a inizio carriera come Principal Investigator di bandi ERC competitive (ERC Starting e Consolidator) sviluppando iniziative a supporto della carriera del ricercatore. Responsabili dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento e Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca

### Investimenti azione 2.1

- 1) Esonero di un modulo di insegnamento
- 2) Costo di un contratto per ciascuno su FUDD Dipartimento 2022 e anni a seguire
- 3) 1000 euro di fondi di ricerca aggiuntivi

Baseline: zero

Indicatore: numero di progetti ERC/FIS presentati da ricercatori DSLCC come PI in bandi Starting e Consolidator

Output: almeno 3 progetti ERC presentati al termine del triennio

## Obiettivo 3: Rafforzare la ricerca interdisciplinare e innovativa

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Rafforzare la ricerca interdisciplinare e innovativa

Rafforzare la ricerca interdisciplinare “serve a riunire diversi approcci scientifici, competenze, metodi e abilità per perseguire e risolvere problemi complessi della vita reale, per padroneggiare una sfida tecnica o per costruire ricerche complesse a più livelli” (PNRR 2021-27, p. 24) ed è senz'altro fonte di innovazione. A questo scopo il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, nello spirito della sua missione culturale, intende individuare e potenziare aree interdisciplinari strategiche.

### Azione 3.1

Promuovere e coordinare la ricerca interdisciplinare incentivando convegni, pubblicazioni e iniziative che coinvolgano docenti e ricercatori di aree disciplinari diverse, anche attraverso la presentazione di un nuovo Progetto di Eccellenza 2023-2027 e coinvolgendo soggetti del territorio. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

#### Investimenti azione 3.1

- 1) Finanziamenti sulla base di implementazione del regolamento convegni in base ai criteri di interdisciplinarietà, inclusione, partenariato.

Baseline: zero

Indicatore: numero di enti e soggetti operanti sul territorio coinvolti nei prodotti della ricerca interdisciplinare (convegni/pubblicazioni, con ricadute sugli indicatori per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativi alla qualità della ricerca e alla terza missione)

Output: aumentare il numero di enti/soggetti coinvolti nei prodotti della ricerca collaborativa e interdisciplinare (convegni/pubblicazioni)

	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
Indicatore 1	Nr di articoli censiti in WOS	22	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente
Indicatore 2	Nr di articoli censiti in SCOPUS	31	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente
Indicatore 3	Nr di articoli in riviste Open Access	103	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente
Indicatore 4	Numero di SC nei quali sono accreditate le	Annali 4+ Tolomeo 3+			Almeno 1 SC in più nel triennio

	Riviste di Dipartimento	EL.LE 11d1 e 11d2, 2 20 in area 10, RI 3			
Indicatore 5	Nr di ERC/FIS presentati da ricercatori di DSLCC come PI Starting e Consolidator	0			Almeno 3 nel triennio
Indicatore 6	Nr di Enti e soggetti operanti sul territorio e coinvolti in prodotti di ricerca interdisciplinare (convegni)	11	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente	10% in più dell'anno precedente

# Didattica

La qualità della didattica e la transdisciplinarietà dell'offerta formativa sono obiettivi del Piano Strategico di Ateneo che DSLCC è impegnato a perseguire con azioni specifiche sulla sostenibilità della didattica, sia attraverso il giusto rapporto tra formativa docenti e studenti, nel rispetto delle diversità delle aree disciplinari, sia infine sostenendo la qualità dell'insegnamento delle lingue, la collaborazione internazionale, la mobilità internazionale di docenti e studenti e l'attivazione di double degree.

La scelta di questi obiettivi parte dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del Dipartimento, in particolare attraverso il monitoraggio dei questionari sulla didattica dei CdS, del questionario di Ateneo sugli immatricolati, delle indagini AlmaLaurea. Lo scopo è quello di migliorare la qualità della didattica e il grado di internazionalizzazione dei corsi di studio di DSLCC anche con riferimento a CdS simili attivati in altre università del territorio regionale e macro regionale. Questi obiettivi corrispondono anche agli outcomes previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

## Obiettivo 1: Potenziare la sostenibilità della didattica

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Una didattica sostenibile

DSLCC si propone di puntare sulla qualità dell'insegnamento migliorando la sostenibilità della didattica e la qualità dell'insegnamento, attraverso un maggior utilizzo dei tutorati e dei teaching assistant e l'analisi critica dei percorsi del CdS triennale LCSL con alto numero di studenti, come anche degli insegnamenti meno frequentati.

### Azione 1.1

Maggior utilizzo dei tutorati e dei *teaching assistant* anche tramite l'utilizzo dei fondi FUDD di Dipartimento. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento, Segreteria amministrativa del Dipartimento.

#### Investimenti azione 1.1

- 1) Attivazione di teaching assistant di Dipartimento

Baseline: zero

Indicatore: media dei voti degli studenti sulla chiarezza del docente negli insegnamenti critici del triennio LCSL

Output: miglioramento della media dei voti degli studenti sulla chiarezza del docente negli insegnamenti critici di Dipartimento

### Azione 1.2

Analisi critica dei percorsi attrattivi con maggior numero di studenti, come anche degli insegnamenti meno frequentati, per garantire l'attrattività e la sostenibilità dell'intero sistema in una prospettiva di equilibrio, attraverso la revisione dell'offerta formativa.

#### Investimenti azione 1.2

- 1) Revisione annuale dell'offerta formativa. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento, Delegata del Dipartimento per la Didattica

Baseline: zero

Indicatore: numero di studenti laureati triennali LCSL immatricolati e che proseguono il percorso di studi nelle lauree magistrali

Output: numero di studenti laureati triennali LCSL immatricolati e che proseguono il percorso di studi nelle lauree magistrali

## **Obiettivo 2: Mobilità internazionale per crediti**

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Mobilità internazionale per crediti

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, DSLCC si propone di coinvolgere almeno il 20% della popolazione studentesca, per ciascun CdS, in programmi di mobilità internazionale, contribuendo a consolidare la leadership cafoscarina in tale ambito

### **Azione 2.1**

Incentivare la mobilità internazionale e aumentare la percentuale di laureati attraverso il consolidamento e la diversificazione degli accordi Erasmus. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento per l'internazionalizzazione e Referente di Dipartimento per la mobilità Erasmus.

#### **Investimenti azione 2.1**

- 1) Aumento degli accordi Erasmus e saturazione dei posti disponibili negli accordi Erasmus

Baseline 2021/22: 112 accordi rinnovati (di 13 dedicati alla sola mobilità per doppi titoli), 238 posti disponibili, 195 posti assegnati, 82% di saturazione dei posti disponibili.

Indicatore: aumento degli accordi Erasmus saturazione dei posti disponibili per accordi Erasmus, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo iC11

## **Obiettivo 3: Offerta formativa di double e joint degree**

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Offerta formativa di double e joint degree

DSLCC può contare su un elevato numero (9) di double e joint degree. Per contribuire alla visibilità internazionale dell'Ateneo, DSLCC intende sostenere e sviluppare questi programmi internazionali.

### **Azione 3.1**

Sviluppare programmi internazionali di double e joint degree a tutti i livelli (triennale, magistrale, dottorato). Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento, Delegata del Dipartimento per l'internazionalizzazione

### Investimenti azione 3.1

- 1) Sostegno alla mobilità docenti per progettazione joint/double degree mediante fondi FUDD di Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2023-27

Baseline: 9 joint e double degree

Indicatore: numero di joint e double degree, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero dei nuovi programmi internazionali di double e joint degree

Output: almeno 1 nuovo nell'arco del triennio

	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b> <b>2</b>	<b>Target 31/12/2023</b> <b>3</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
Indicatore 1	Media dei voti degli studenti sulla chiarezza del docente negli insegnamenti critici	8,1/10	Superiore alla baseline	Superiore alla baseline	Superiore alla baseline
Indicatore 2	Nr di studenti del triennio LCSL che proseguono gli studi	(indicatore iCO4 SUA cds 2020) per LLEAP 63,6%; per SL 65,1%; per RIC 54%	Superiore alla baseline	Superiore alla baseline	Superiore alla baseline
Indicatore 3	Saturazione dei posti disponibili per mobilità studenti Erasmus	82%	Almeno 85% media del triennio 2022-24		
Indicatore 4	Numero di double e joint degree	9	Almeno uno in più nel triennio 2022-24		

## Servizi agli studenti

DSLCC contribuisce a promuovere servizi agli studenti personalizzati per categorie legate agli obiettivi formativi dei differenti Corsi di studio e curricula al loro interno, al fine di massimizzare il valore creato con la didattica sulla base delle loro diverse esigenze, favorendo così l'orientamento al lavoro e il confronto con professionisti.

Il Dipartimento non offre direttamente servizi agli studenti che sono competenza invece della Segreteria di Campus, ma attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza derivanti dai questionari AlmaLaurea e dalla Relazione annuale sulla qualità ha individuato come punti di miglioramento la necessità di personalizzare le categorie di studenti iscritti ai CdS con sede nel Dipartimento attraverso un migliore orientamento in fase di immatricolazione e collegamenti con il mondo del lavoro.

### Obiettivo 1: Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti

Nell'ottica di implementare azioni e iniziative attraverso il coinvolgimento di studenti cafoscarini mediante la collaborazione con professionisti attivi in ambiti lavorativi congruenti con l'offerta formativa del Dipartimento, DSLCC intende sviluppare interventi e misure mirate di orientamento al lavoro a completamento delle competenze acquisite durante il percorso di studio.

#### Azione 1.1

Implementare azioni e iniziative al servizio degli studenti iscritti a corsi con sede nel DSLCC mediante iniziative promosse in collaborazione con professionisti attivi nel Dipartimento attraverso contratti prevista dall'offerta formativa. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento; Delegata alla didattica; Coordinatori dei corsi di studio.

#### Investimenti azione 1.1

- 1) Incontri con focus sulla descrizione della professione e l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente a quella professione da parte dei contrattisti professionisti

Baseline: zero (iniziativa nuova)

Indicatore: Ore dedicate per incontri con focus sulla descrizione della professione e l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente a quella professione da parte dei contrattisti professionisti, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo alla proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio

Output: almeno 1 ora dedicata annualmente da ciascun contrattista professionista a incontri per l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente alla professione.

#### Azione 1.2

Rafforzare l'orientamento in ingresso tramite incontri con gli studenti neo immatricolati che favoriscano il loro coinvolgimento nella scelta consapevole delle lingue e dei curricula e percorsi didattici all'interno dei Corsi di studio ai quali sono iscritti. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento per l'orientamento.

## Investimenti azione 1.2

- 1) Attivare uno sportello sulle lingue a minore frequenza nelle giornate di orientamento degli studenti.

Baseline: zero

Indicatore: numero degli studenti coinvolti dallo sportello negli incontri di orientamento alle lingue di Dipartimento

Output: al termine del triennio almeno il 50 % dei neoimmatricolati messi a conoscenza dell'esistenza dello sportello, dato rilevabile attraverso un questionario di Dipartimento.

	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
<b>Indicatore 1</b>	Numero di ore dedicate a incontri con i professionisti a contratto sullo svolgimento della professione	<b>0</b>	Numero di ore pari al 20% dei professionisti coinvolti	Numero di ore pari al 30% dei professionisti coinvolti	Numero di ore pari al 50% dei professionisti coinvolti
<b>Indicatore 2</b>	Numero degli studenti coinvolti negli incontri di orientamento delle matricole attraverso lo sportello sulle lingue a minore diffusione	<b>0</b>	50% degli immatricolati al CdS	60% degli immatricolati al CdS	70% degli immatricolati al CdS

## Terza missione

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, DSLCC contribuisce allo sviluppo del territorio, della società civile e alla valorizzazione della conoscenza favorendo l'inserimento di giovani altamente professionalizzati nel sistema produttivo e culturale, e creando reti di collaborazione strutturata, diffusa ed efficiente, in grado di collaborare in modo dinamico per la valorizzazione della conoscenza, per la creazione di valore e la generazione di impatto sociale e culturale.

La scelta degli obiettivi sotto indicati nasce dall'analisi fatta da DSLCC, attraverso le Relazioni annuali di monitoraggio dei CdS e della CPDS, dei dati sulla provenienza degli studenti iscritti ai CdS del Dipartimento, tanto in relazione all'ambito regionale del Veneto, quanto all'ambito della macro regione del Nord Est, anche in funzione dell'incremento del numero di iscritti provenienti da fuori regione. Questi obiettivi corrispondono anche agli output previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

### **Obiettivo 1: Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC**

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli dei beni culturali diffusi

DSLCC è un polo di attrazione per gli studenti nazionali e internazionali, per la specificità della sua offerta formativa e il successo nell'ambito professionale dei suoi laureati. Attraverso iniziative di studio e valorizzazione del patrimonio linguistico, letterario-culturale e storico-sociale, contribuisce alla salvaguardia, alla tutela consapevole e alla promozione di Venezia e del suo territorio creando nuove professionalità e rinsalda i rapporti istituzionali con enti e istituzioni, associazioni anche internazionali che vi hanno sede.

#### **Azione 1.1**

Promuovere attività di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni scolastiche. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato del Dipartimento per l'orientamento e Delegata del Dipartimento per la Terza Missione

##### **Investimenti azione 1.1**

**Indicatore:** numero di ore di docenti del Dipartimento coinvolti in iniziative con scuole del territorio, con impatto sugli indicatori per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativi alla proporzione di immatricolati provenienti da scuole secondarie superiori e al numero di accordi stipulati con le istituzioni del territorio.

Baseline: 30 ore nell'anno 2021

Output: aumento del 20% annuo di ore nel triennio

## Obiettivo 2: Incentivare attività strategiche per DSLCC che coinvolgono la società civile

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Incentivare attività che coinvolgono la società civile e la cittadinanza

DSLCC si propone di incentivare attività che coinvolgono la società civile, promuovere le attività culturali e investire nella promozione educativa e culturale anche attraverso iniziative di formazione permanente, il consolidamento della collaborazione con le istituzioni pubbliche e private, la promozione di attività culturali e di didattica aperta per realizzare nuove forme di produzione e fruizione della cultura e del sapere accademico.

### Azione 2.1

Organizzare corsi di formazione *Lifelong learning* come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento per la Terza Missione

**Investimenti azione 2.1:** attivazione di un servizio di supporto di dipartimento per la gestione dei corsi di formazione continua del dipartimento con fondi FUDD del Dipartimento.

Indicatore: volume attività commerciale, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di attività prodotte e gestite dall'Ateneo

Output: mantenimento del volume di attività commerciale sulla media del triennio

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 2	Target 31/12/2022 3	Target 31/12/2022 4
<b>Indicatore 1</b>	Numero di ore di docenti del Dipartimento coinvolti in iniziative con scuole del territorio	<b>30</b>	20% in più dell'anno precedente	20% in più dell'anno precedente	20% in più dell'anno precedente
<b>Indicatore 2</b>	Corsi di formazione: volume attività commerciale	<b>300.000 euro</b>	Mantenimento della baseline	Mantenimento della baseline	Mantenimento della baseline

## Internazionalizzazione

Il posizionamento internazionale dell'Ateneo dipende da una molteplicità di fattori che il Piano Strategico individua nel potenziamento di competenze e progettualità a sostegno della mobilità, della didattica, della ricerca e del recruiting attraverso competenze (anche linguistiche) che favoriscono partnership internazionali, ma anche l'internazionalizzazione "domestica", oltre attraverso il riconoscimento e la valorizzazione del multilinguismo come fattore di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

DSLCC si pone come obiettivo il miglioramento del posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking, come azione necessaria e preliminare all'aumento dell'attrattività e visibilità dei CdS in funzione dell'incremento del numero degli studenti internazionali.

### Obiettivo 1: Migliorare il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Migliorare il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

DSLCC contribuisce al posizionamento dell'Ateneo nei ranking internazionali posizionandosi nei Top 200 del QS World University Ranking per subject Linguistics e nei Top 100 per subject Modern Languages, adottando politiche didattiche e culturali che rendono il Dipartimento un ambiente di studio e di ricerca aperto al mondo. DSLCC intende consolidare questo posizionamento valorizzando il coinvolgimento del personale docente/ricercatori in attività di collaborazione con colleghi ed enti esteri e utilizzando incentivi che favoriscano la pubblicazione di prodotti scientifici in lingue internazionali.

#### Azione 1.1

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso forme di visiting professorship/scholarship. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata alla Didattica e Delegata all'internazionalizzazione.

#### Investimenti azione 1.1

- 1) Contributo di Dipartimento per visiting professor/scholar incoming, attraverso i fondi dipartimentali/Ranking e le risorse del Progetto di Eccellenza 2023-27.

Baseline: numero di visiting professor/scholar incoming 2021 (8)

Indicatore: numero di visiting professor/scholar incoming, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo al rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti

Output: mantenimento del numero di visiting professor /scholar nel triennio

#### Azione 1.2

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso la partecipazione al progetto Eutopia. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata all'internazionalizzazione.

### Investimenti azione 1.1

Investimenti di Ateneo attraverso il progetto Eutopia per la mobilità outgoing dei docenti.

Baseline: zero

Indicatore: numero di docenti coinvolti nel progetto Eutopia, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo alla Partecipazione all'iniziativa European Universities

Output: Almeno il 10% dei docenti coinvolti al termine del triennio

	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
<b>Indicatore 1</b>	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming cofinanziati dal DSLCC	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Indicatore 2</b>	Numero di docenti coinvolti nel progetto Eutopia	<b>0</b>	Almeno il 10% dei docenti nel triennio 2022-24		

## Eccellenza nel reclutamento

Il Piano Strategico di Ateneo declina l'“eccellenza nel reclutamento” di docenti e studenti in relazione alla qualità della didattica, della ricerca, delle iniziative di terza missione e nei servizi come fattore chiave di successo e come valutazione ex post, conseguente alla programmazione del personale docente e ricercatore secondo quanto previsto dalle *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*). Si individuano come obiettivi di missione l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti in Ateneo. Il DSLCC conferma il suo impegno nel perseguimento di questi obiettivi attraverso l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti nel Dipartimento.

La scelta di questi obiettivi si pone in linea con il consolidamento dei risultati conseguiti da DSLCC negli anni precedenti nella valutazione positiva della qualità dei reclutamenti dei neoassunti e neopromossi, attestata dagli indicatori di premialità del modello di Ateneo per l'attribuzione del F.U.D.D. Questi obiettivi corrispondono anche agli output e alla programmazione del personale docente e ricercatore previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.3) nonché alla Programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2022-24 (cfr. sezione *Politiche per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo*).

### Obiettivo 1: Eccellenza del reclutamento

Il Piano Strategico di Ateneo e le delibere del Senato e Consiglio di Amministrazione (25/10/2021 e 5/11/2021), nonché le *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24* individuano criteri di eccellenza della qualità della ricerca dei neoreclutati e dei neopromossi, anche ai fini dell'attribuzione della quota di premialità nel riparto dei punti organico. Ad essa si aggiungono, secondo le linee del Piano strategico di Ateneo, l'eccellenza nella qualità della didattica, delle iniziative di terza missione, attraverso la definizione di politiche di programmazione e di valorizzazione del personale finalizzate anche al mantenimento delle competenze chiave già presenti. DSLCC intende continuare a caratterizzarsi per la presenza di un corpo docente di elevata qualificazione e professionalità, valorizzando le competenze nell'ambito della ricerca scientifica, della qualità della didattica, delle capacità gestionali e del networking internazionale.

#### Azione 1.1

Contribuire alla realizzazione del Piano Strategico di Ateneo attraverso una programmazione del personale docente e ricercatore coerente con i fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica individuati nelle *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*.

**Indicatore:** programmazione del personale docente e ricercatore su SSD/gruppi o aree disciplinari coerenti con i fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica di Ateneo

**Output:** almeno il 50% dei SSD/gruppi o aree disciplinari individuati nella programmazione triennale del Dipartimento coerenti con due o più fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica di Ateneo.

#### Azione 1.2

Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca attraverso l'eccellenza e l'internazionalizzazione della produzione scientifica dei neoassunti, anche quando neopromossi in sede di valutazione ex post del reclutamento in coerenza con le *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*.

**Indicatore:** visibilità della produzione scientifica attraverso i maggiori sistemi di rating delle pubblicazioni (WOS/SCOPUS/ANVUR "Class A")

**Output:** almeno il 50% dei neoreclutati/neopromossi con visibilità della produzione scientifica attraverso almeno 1 articolo censito in WOS/SCOPUS/ANVUR "Class A")

## Networking

DSLCC contribuisce all'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo di sviluppare e potenziare network e partnership anche a livello internazionale, finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca, alla coproduzione di offerta formativa, all'ampliamento di servizi agli studenti, allo sviluppo di iniziative di terza missione, oltre che alla creazione di infrastrutture. Network e partnership in quanto fondamentali per il reclutamento (sia di personale che di studenti, soprattutto del II° e III° livello) e per il branding.

Questi obiettivi derivano dalle analisi dei punti di forza del DSLCC effettuate attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca di Dipartimento, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, in particolare per quanto riguarda la necessità di mantenere e consolidare le reti di networking esistenti a fronte delle difficoltà registrate dalle congiunture economiche e pandemiche del biennio 2019-2020 (cfr. Nucleo di Valutazione, Relazione annuale a consuntivo 2020, pagg. 10, 17).

### **Obiettivo 1: Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti**

Gli accordi e gli scambi internazionali, promossi da DSLCC per la mobilità di docenti e studenti, costituiscono uno strumento essenziale per promuovere la costituzione di *network* che favoriscono il reclutamento di studenti internazionali e il *branding* attraverso campagne reputazionali.

#### **Azione 1.1**

Sostenere le campagne reputazionali dell'Ateneo attraverso l'arrivo di visiting professor e visiting scholar e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento al fine di migliorare l'immagine di Ca' Foscari all'esterno. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: il Direttore del Dipartimento.

#### **Investimenti azione 1.2**

Contributo di Dipartimento a sostegno di visiting professor e visiting scholar incoming

Indicatore: Numero di visiting professor/scholar incoming con impatto sull'indicatore del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di mesi di mobilità dei Visiting in ingresso (VP, VR, VS, VFS) provenienti da università straniere.

Baseline: numero di visiting professor /scholar nel 2021 (8, da banca dati di Ateneo <https://www.unive.it/pag/11744/>)

### **Obiettivo 2: Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale**

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale

DSLCC, da sempre, ha collaborato con la comunità a cui appartiene e questa collaborazione è cresciuta con gli anni, come si evince dal numero di progetti collaborativi con gli enti locali e le imprese del territorio. In

questa linea si intende continuare collaborando con il territorio, e le istituzioni o enti anche internazionali che vi hanno sede, consolidando i rapporti e inserendoli in una prospettiva internazionale.

## Azione 2.1

Coordinare ricerca e terza missione sul territorio attraverso il coinvolgimento di istituzioni ed enti anche internazionali che hanno sede sul territorio. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento alla Terza Missione.

### Investimenti azione 2.1

- 1) Incentivazioni sulla base di dell'implementazione del regolamento eventi

Baseline: numero di eventi indicati nella Relazione annuale Terza Missione 2021

Indicatore: numero di iniziative con enti o istituzioni che hanno sede nel territorio, con impatto sull'indicatore del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di iniziative realizzate congiuntamente con centri di ricerca operanti sul territorio

Output: numero eventi-iniziativa di formazione continua organizzati in sinergia con gli enti e che siano stati in grado di trasferire i risultati della ricerca alla società

	<b>Descrizione indicatore</b>	<b>Baseline 30/06/2021</b>	<b>Target 31/12/2022</b>	<b>Target 31/12/2023</b>	<b>Target 31/12/2024</b>
<b>Indicatore 1</b>	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming	8	8	8	8
<b>Indicatore 2</b>	Numero eventi di Terza Missione che coinvolgono Enti operanti sul territorio	11	12	13	14

# Politiche per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo

## Obiettivo 1. Politiche per il personale docente e ricercatore triennio 2022-24 e 2025

DSLCC prosegue la programmazione del personale docente e ricercatore in coerenza con le esigenze scientifiche e didattiche del Dipartimento, gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e, da novembre 2022, con le nuove *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*, anche attraverso la valorizzazione delle risorse interne. DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità esistenti sia attraverso la propria Programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 (Delibere Consigli di Dipartimento del 23.2.2022 e del 30.11.2022), in sede di presentazione del Progetto di eccellenza 2023-27 (Delibera Consiglio di Dipartimento del 14.9.2022) e di Programmazione triennale del personale docente e ricercatore (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.11.2022).

### 1.1 Programmazioni del Personale docente e ricercatore 2022-2025

#### Programmazione 2022 (effettuata o in corso):

- 1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/12 Lingua inglese (conclusa)
  - 1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/07 Lingua spagnola (in corso)
  - 1 passaggio di ruolo da RU a PA sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola) ex art. 24 co. 6 (conclusa Sainz)
  - 1 passaggio di ruolo da RU a PA sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese) ex art. 18 co. 6 (conclusa Coccetta)
  - 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica, concluso, Mantovan)
  - 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/14 (Lingua tedesca, concluso, Cognola)
  - 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola, concluso, Trovato)
  - 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/11 (Lingue e letterature anglo-americane, concluso, Mitrano)
  - 1 RtdB Levi Montalcini SSD SPS/02 (Storia delle dottrine politiche) (conclusa Antonini)
  - 1 PA chiamata diretta (invio al MUR 11/10/2022) SSD L-LIN/03 (Letteratura francese, Zanetta) in corso
- 

#### Programmazione 2023 (approvata CDD 14/9/2022 e inserita in Progetto di Eccellenza, Quadro D.4):

- 1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/01 Linguistica (computazionale)
- 1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/06 Lingua e letteratura ispano americana
- 1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/14 Lingua tedesca
- 1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/11 Lingua e letteratura angloamericana
- 1 PO art. 18 co. 4 - L-LIN/12 Lingua inglese
- 1 PA art. 18 co. 4 – L-LIN/02 Didattica delle lingue

#### Programmazione tenure track 2023-2025 su Quota Strategica di Ateneo (CDA 30/11/2022 – Comunicazione Direttore Generale 30/11/2022 prot. DSLCC 29746 del 30/11/2022)

##### 2023

- 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Rossato)

##### 2024

- 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola, Dal Maso)
- 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/04 (Lingua francese, Sofo)
- 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, De Bonis)
- 1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Letteratura russa, Farsetti)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD M-STO/02 (Storia moderna, Delogu)

**2025**

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Riggs)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/01 (Linguistica, Volpato)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/02 (Didattica delle lingue, Menegale)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola, Sanchis)

## **1.2 Programmazione 2023-2025 (delibera CDD 30.11.2022)**

### **Programmazione 2023 per RtdB**

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/21 Lingua russa [punti straordinari 2022]

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/04 Lingua francese [punti straordinari 2022]

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/12 Lingua Inglese [punti straordinari 2022]

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/21 Lingua e letteratura serbo-croate [punti ordinari 2022 con delibera CDD 23/02/2022]

### **Programmazione 2023-25 per I fascia**

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/21 Slavistica – altro linguistica e filologia [2023-24]

1 PO art. 18 co. 1 - SPS/04 Scienza Politica [2023-24]

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/13 Letteratura tedesca [2024-25]

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/03 Letteratura francese [2024-25]

## **Obiettivo 2. Politiche per il Personale Tecnico Amministrativo triennio 2022-24**

DSLCC intende consolidare e valorizzare il PTA in servizio nel Dipartimento, anche attraverso consolidamenti e reclutamenti in coerenza con la Programmazione del personale TA approvata dal Senato Accademico il 10/12/2021. DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità nel Dipartimento, delineando di concerto tra il Segretario amministrativo e la Direzione del personale di Ateneo una programmazione volta al rafforzamento dei settori della segreteria in carenza di personale (contabilità/ricerca/didattica), allo sviluppo del cosiddetto Quarto Settore e alla qualificazione e valorizzazione del personale esistente.

### **2.1 Programmazione già approvata e in corso**

#### **Programmazione 2022**

- a) Passaggio di livello da C a D del Referente del Settore Ricerca, utilizzando graduatoria esterna del 2019  
Costo: 0,05 punti organico  
Tempistiche: procedura di mobilità di comprato da avviare a gennaio 2022. Probabile presa servizio febbraio/marzo 2022.
- b) Passaggio di livello da C a D del Referente del Settore Didattica  
Costo: 0,05 punti organico  
Tempistiche: bando di selezione da pubblicare a gennaio 2022.
- c) Nuova assunzione di una unità cat. C – settore amministrazione  
Costo: 0,25 punti  
Tempistiche: scorrimento graduatoria di Ateneo già esistente, presa servizio fine febbraio 2022
- d) Nuova assunzione di una unità di personale cat. D – settore gestionale per posizione di Lab Manager del laboratorio Bembolab  
Costo: 0,30 punti organico  
Tempistiche: bando da pubblicare entro febbraio 2022 e concorso da chiudersi per giugno 2022.
- e) Passaggio di livello da B a C di componente settore Amministrazione.
- f) Posizione cat. C per supporto amministrativo-contabile al Dottorato di Ricerca in previsione gennaio 2023

#### **Programmazione 2023 (Progetto di Eccellenza, Quadro D.4):**

- a) 1 PTA cat. D area tecnica per le esigenze di programmazione e gestione del Centro
- b) 1 PTA cat. C area amministrativa di supporto alla gestione scientifica del Progetto
- c) 2 progressioni PEV funzionali a valorizzare competenze amministrative e di didattica (Fondi di Ateneo: 0,10 punti organico).

## Assicurazione della qualità

DSLCC aderisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo, impegnandosi a rendere ogni attore del sistema pienamente consapevole dei propri compiti e obiettivi, in modo che li possa svolgere in modo competente e tempestivo e rende partecipi tutti i portatori di interesse, in primo luogo gli studenti e dipendenti dell'Ateneo, al miglioramento continuo della qualità.

Contribuisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo implementandone il sistema di assicurazione della qualità attraverso la diffusione e la trasparenza dei documenti e dei dati tramite le proprie pagine AQ nel sito di Dipartimento e , laddove necessario, in area riservata; attraverso l'implementazione dell'informatizzazione dei dati e dei processi amministrativi; l'individuazione delle figure responsabili delle azioni e del loro monitoraggio; attraverso la promozione di riunioni e incontri specifici sull'assicurazione della qualità, anche con il coinvolgimento del Presidio della Qualità di Ateneo.

DSLCC monitora l'efficacia delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi indicati nelle sezioni del Piano di sviluppo con frequenza semestrale, oltre che attraverso la Relazione e l'aggiornamento annuale del Piano stesso anche attraverso, attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca, terza missione e assicurazione della qualità, attraverso la predisposizione dell'offerta formativa per il nuovo anno accademico, attraverso la predisposizione del Bilancio consuntivo e del bilancio di previsione del Dipartimento, la discussione e l'approvazione delle Relazioni annuali della didattica, della terza missione e della qualità dell'anno precedente.

Il monitoraggio della frequenza e dell'andamento degli indicatori previsti dall'Allegato C del DM 1154/2021 sono garantiti per quanto riguarda **la strategia di pianificazione e organizzazione** dall'autovalutazione annuale del raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Sviluppo e dal Progetto di Eccellenza; per quanto riguarda **la gestione delle risorse** dal bilancio di previsione e dalle variazioni di bilancio approvate dal Consiglio di Dipartimento nel corso dell'anno; per quanto riguarda **l'assicurazione della qualità** dai documenti di autovalutazione dei corsi di studio, schede di monitoraggio annuale, riesame ciclico; per quanto

riguarda la **qualità della didattica e i servizi agli studenti** dai questionari di valutazione degli studenti e dalla relazione della Commissione paritetica docenti-studenti; per quanto riguarda **la qualità della ricerca e della terza missione** dalla valutazione effettuata annualmente in sede di attribuzione dei fondi dipartimentali per la ricerca (ADIR), per la premialità e attraverso la Relazione annuale sulla ricerca e la terza missione. Responsabili delle azioni: Delegato di Dipartimento all'Assicurazione della qualità; Presidenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio.