



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Department Development Plan**

**Department of Linguistics and  
Comparative Cultural Studies**

**Dipartimento di  
Studi linguistici e culturali comparati**

**2016-2018**

## Sommario

Analisi di contesto .....	3
Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo. ....	3
Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo .....	4
Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale .....	4
PIANO DI SVILUPPO.....	5
1.    PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO.....	5
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo .....	5
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.....	5
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi .....	6
2.    CREARE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA .....	7
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo .....	7
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.....	8
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi .....	9
3.    ACQUISIRE UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE.....	10
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo .....	10
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.....	10
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi .....	11
4.    AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE .....	12
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo .....	12
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli ambiti SUA-RD .....	12
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi .....	13
5.    ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE .....	14
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo .....	14
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi .....	15

## Analisi di contesto

### Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo.

Il DSLCC si caratterizza per una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrata sulle tematiche delle lingue, delle letterature, delle culture e delle storie dei Paesi dell'Europa e delle Americhe. Con le sue 17 lingue triennali e 3 lingue annuali (9 delle quali uniche nell'offerta degli Atenei del territorio: albanese, anglo-americano, basco, bulgaro, catalano, ispano-americano, lingua dei segni italiana, lingua dei segni italiana tattile, svedese), offre uno spettro amplissimo di possibilità di formazione e di ricerca per affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale.

Le specializzazioni negli ambiti degli studi letterario-culturali, storici e politico-internazionali, e delle scienze del linguaggio rispondono alle esigenze degli stakeholders. I numerosissimi eventi culturali e scientifici e le attività seminariali organizzate dai docenti del Dipartimento offrono agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante, che completa la formazione fondata su una ricerca di eccellenza, come testimoniato dalla valutazione nazionale VQR e dai *rankings* internazionali degli ultimi anni.

Il Dipartimento ha un numero molto alto di docenti stranieri strutturati (25) e attrae *visiting professors* e *researchers* da ogni area del globo (non solo dall'Europa, ma anche dalle Americhe e dall'Asia). La sua innovativa offerta didattica e culturale e i numerosi insegnamenti impartiti in lingua straniera attraggono molti studenti internazionali (1/3 degli studenti di CF); un'alta percentuale (33,1%) di studenti iscritti alle sue tre Lauree magistrali proviene da altri Atenei italiani.

Il Dipartimento è impegnato in molti progetti che promuovono innovazione sociale e sviluppo sostenibile, nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità, coerentemente con i 17 nuovi obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall'ONU.

#### Missione di Ca' Foscari

**Promuovere il progresso scientifico**, attraverso una ricerca d'eccellenza, in grado di affrontare le sfide globali e di avere un impatto trasversale fra le varie discipline

**Promuovere un'esperienza di studio trasformativa**, fondata su programmi di tutorato dedicati, un'offerta didattica ispirata dalla ricerca e guidata dalle esigenze degli stakeholder e una vita studentesca piena e coinvolgente;

**Attrarre una comunità diversificata e internazionale** di docenti, ricercatori e studenti nel cuore di una città unica al mondo;

**Agire come istituzione trasparente e responsabile**, che, grazie alla cultura e all'eccellenza accademica, promuove l'innovazione sociale e lo sviluppo economico.

#### Visione di Ca' Foscari

Come Università leader nell'eccellenza accademica, ambiamo ad attrarre e promuovere talenti su scala globale, offrendo una didattica altamente qualificata e promuovendo una ricerca di frontiera, mediante l'applicazione attiva delle scienze dure e delle scienze digitali alla nostra centenaria tradizione radicata nelle scienze sociali e nelle discipline umanistiche.

## Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo

Il DSLCC aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo per il 2016-2018.

I docenti e ricercatori del DSLCC partecipano al progetto di ricerca interdisciplinare promosso con le *Research for global challenges*, in particolare per le tematiche Creative arts, cultural heritage and digital humanities, Crosscultural and area studies, Public governance, welfare and social innovation, e Science of complex economics, human and natural systems. Il Dipartimento incoraggia e valorizza i rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni.

La didattica nei CdL e CdLM del DSLCC si caratterizza per le tematiche innovative e multidisciplinari e per le lingue straniere e le modalità multimediali con cui vengono impartite agli studenti, molti dei quali provenienti dall'estero. Il DSLCC aderisce ai progetti di didattica innovativa per l'acquisizione di abilità trasversali: Minor, Corsi Plus, MOOC, Active Learning Lab.

I numerosi docenti stranieri, strutturati e *visiting*, e i numerosi scambi e accordi internazionali offrono agli studenti occasioni di fruttuoso incontro con la realtà internazionale, che arricchiscono l'ambiente di apprendimento e permettono mobilità internazionale con l'acquisizione di crediti formativi.

Il DSLCC è impegnato nella terza missione con numerose iniziative scientifiche e culturali (tra cui le Conversazioni con..., gli Incroci di Poesia Contemporanea, la Giornata delle lingue), con il forte impegno nella formazione continua (Master, TFA, PAS, CLIL, corsi di aggiornamento per gli insegnanti), e con le collaborazioni didattiche e scientifiche con lo spin-off VEASYT srl sulle tematiche dell'accessibilità, inclusione, universal design, universal design for learning.

Il DSLCC contribuisce con la sua ricerca a garantire servizi all'avanguardia agli studenti di Ca' Foscari con disabilità e con DSA e a promuovere inclusione e sviluppo sostenibile.

## Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale

Il DSLCC si qualifica come uno dei centri di eccellenza a livello nazionale per il numero di lingue, letterature e culture europee e americane insegnate e per le numerose e innovative aree di specializzazione che ruotano attorno allo studio delle lingue. Per lo studio della letteratura e degli altri fenomeni culturali, relativamente a molte delle lingue insegnate, il DSLCC è punto di riferimento nazionale e intrattiene rapporti con numerose istituzioni culturali e partner internazionali (v. i progetti Creative Europe, Erasmus+, Horizon 2020). La ricerca storica e sulle relazioni internazionali, per la comprensione delle reti sociali, istituzionali ed economiche a livello globale, è una delle recenti acquisizioni di Ca' Foscari, che ha riscontrato molto interesse tra gli studenti e le istituzioni del territorio. La ormai quarantennale ricerca nelle scienze del linguaggio ha prodotto negli ultimi anni innovative ricerche in ambito applicativo nelle Digital Humanities e sull'acquisizione della lingua tipica e atipica, in particolare in caso di sordità, DSA e DSL, sul linguaggio nell'età adulta ed anziana, in condizioni tipiche ed atipiche (dopo ictus e nei processi degenerativi). Il progetto sulla lingua dei segni italiana, e sui *Deaf studies* in generale, è unico in Italia e rappresenta una delle eccellenze del nostro Ateneo, con un impatto sociale di indubbia rilevanza.

Il DSLCC contribuisce al posizionamento di Ca' Foscari, nel 2016, tra le TOP 200 Università al mondo per le *Modern Languages*. In questo *ranking per Subject*, Ca' Foscari è la quinta Università in Italia dopo Roma La Sapienza, Milano, Bologna e Milano Cattolica. Il DSLCC contribuisce al posizionamento di Ca' Foscari, nel 2016, nella posizione 226 per *Faculty* nelle *Arts and Humanities*.

Nella VQR 2004-2010, il DSLCC si è posizionato come secondo in Ateneo sulla base dell'Indicatore di Voto Standardizzato su SSD. Nella VQR 2011-2014, il DSLCC mantiene la seconda posizione in Ateneo rispetto al valore IRD1\*w per Dipartimento: 0,1697.

# PIANO DI SVILUPPO

## 1. PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

#### 1.1 Totale dei fondi di ricerca

Indicatore: numero progetti presentati  
baseline 2015: 13

obiettivo: mantenimento.

#### 1.2. Grado di interdisciplinarietà della ricerca

Indicatore: adesione di docenti e ricercatori del DSLCC al progetto con le Research for global challenges;

obiettivo: almeno il 30 % di docenti e ricercatori

#### 1.3. Numero di ERC e MSC

Indicatore: proposte ERC, MSC e altri bandi nazionali (Montalcini);

baseline 2015 8; obiettivo: + 10%

#### 1.4. Strutture e infrastrutture di ricerca

indicatore: attivazione di un laboratorio per la ricerca linguistica a Ca' Bembo; obiettivo: on/off.

#### 1.5. Produzione complessiva di ricerca

aumento del numero di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali di riconosciuto prestigio e/o monografie presso editori nazionali/internazionali riconosciuti, con coautori internazionali;  
baseline 2015: 12 WOS, 20 Scopus; obiettivo + 10%

#### INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 1.1. Totale dei fondi di ricerca
- 1.2. Grado di interdisciplinarietà della ricerca
- 1.3. Numero di ERC e MSC
- 1.4. Strutture e infrastrutture di ricerca
- 1.5. Produzione complessiva di ricerca

#### OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 1.1. 7 milioni di euro di finanziamenti da fondi europei all'anno
- 1.2. 30% del corpo docente attivamente coinvolto nei team Research for Global Challenges
- 1.3. 1—2 ERC e 5 MSC all'anno
- 1.4. Completamento dell'edificio Epsilon; rilocalizzazione del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea al monastero delle Terese; rinnovamento di Ca' Cappello;
- 1.5. +30% di pubblicazioni sui maggiori database bibliografici

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

**1. VQR 2011-2014:** valore IRD1\*w dipartimento 0,1697;  
voto medio per ssd:

L-LIN/01 0.63; L-LIN/02 0.59; L-LIN/03 0.75;

L-LIN/05 0.7; L-LIN/07 0.8; L-LIN/10 0.58;

L-LIN/11 0.66; L-LIN/12 0.75; L-LIN/13 0.76;

L-LIN/21 0.57;

area 10 0.64; area 11a 0.68; area 14 0.55 (scienze politiche 0,66);

obiettivo: +10% nella prossima VQR

#### 2. Qualità del dottorato di ricerca

baseline 2015/16: valore dipartimento 3.4;

obiettivo +10% a conclusione del triennio

#### 3. Attrattività del dottorato

baseline 2015/16: valore dipartimento 25%;

obiettivo +10%

#### 4. Attrattività dell'ambiente di ricerca

baseline 2016: valore dipartimento 25%;

obiettivo +10%

#### INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016

**GRUPPO C** – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (a livello di sede)

1. **VQR**  
risultati VQR a livello di sede, di dipartimento e di SSD
2. **Qualità del dottorato di ricerca**  
indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio)
3. **Attrattività del dottorato**  
percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo
4. **Attrattività dell'ambiente di ricerca**  
percentuale di Professori e ricercatori assunti non già in servizio presso l'Ateneo

## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

### 1.1. Ricerca coordinata

**A.** Il DSLCC attiverà nuovi centri di ricerca, in particolare con il DSAAM, per promuovere maggiore collaborazione su progetti in ambito linguistico e culturale nelle lingue insegnate nei due dipartimenti e attiverà nuovi accordi con Università e istituzioni culturali italiane e straniere.

**B.** Il DSLCC continuerà a distribuire una alta percentuale del Fudd a sostegno della ricerca di docenti e ricercatori (ADIR e cofinanziamento a convegni e seminari), dei dottorandi (borse di studio e fondi per la mobilità e il funzionamento) e dei giovani ricercatori (assegni di ricerca). Gli eventi di ricerca con visibilità internazionale (convegni con call for papers) continueranno ad essere incentivati con il 25% di finanziamento aggiuntivo.

**C.** Nel nuovo sito di Dipartimento e nei canali *online*, verrà data maggiore visibilità ai Centri e ai Gruppi di ricerca del Dipartimento, ai progetti di ricerca, alla comunicazione dei risultati della ricerca e alla ricca rete di istituzioni culturali e di ricerca con cui il DSLCC intrattiene relazioni.

### 1.2. Attrazione e sviluppo di talenti

**B.** Nel 2015 il DSLCC si è proposto come *host institution* per 8 progetti MSC di cui uno finanziato. I docenti si impegnano a sostenere la ripresentazione di progetti che avranno ricevuto una valutazione sufficientemente alta e a presentarne di nuove, anche su call ERC e Levi Montalcini.

**C.** Verrà incentivata la partecipazione a call competitive assegnando al PI di progetto la quota di pertinenza della struttura (ex 6%).

### 1.3. Struttura e infrastrutture di ricerca

**A.** Il DSLCC sostiene la formazione del PTA al fine di migliorare il supporto alla progettazione e gestione dei progetti.

**B.** A Ca' Bembo verranno acquisite nuove attrezzature per il Laboratorio per la ricerca linguistica e verrà mantenuto lo Studio di videoregistrazione.

**C.** Il DSLCC aderisce al progetto HRS4R e definirà standard dipartimentali di accoglienza dei nuovi/e ricercatori/trici.

### 1.4. Valutazione della ricerca

**A.** Il DSLCC continuerà ad adottare gli standard internazionali per la valutazione della ricerca: pubblicazioni in sedi che garantiscano *peer review* e visibilità internazionale della ricerca. Seguendo le indicazioni del Piano strategico di Ateneo, verranno identificate riviste e sedi equivalenti di pubblicazione di classe A (25%) e di classe B (40%) ANVUR, che verranno incentivate con percentuali aggiuntive di ADIR.

## STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

### 1.1 Ricerca coordinata

- A. Risorse per la gestione, il supporto e l'attività di *mentoring* e coordinamento
- B. Modello top-down per l'allocazione interna dei finanziamenti alla ricerca
- C. Piano per la comunicazione istituzionale rivolto agli stakeholder

### 1.2 Attrazione e sviluppo di talenti

- A. Condizioni di contratto flessibili
- B. Ca' Foscari come sede per la ricerca individuale
- C. Incentivi alla performance nella ricerca individuale

### 1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca

- A. Servizi
- B. Strutture e infrastrutture
- C. Ambiente di ricerca

### 1.4 Valutazione della ricerca

- A. Identificazione di standard internazionali

## 2. CREARE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

#### **2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale**

Il numero di iscritti a tutti i CdS (L e LM) del DSLCC è di molto superiore all'obiettivo fissato dall'Ateneo e si ritiene probabile che sarà mantenuto.

#### **2.2 Opportunità di corsi multidisciplinari**

Indicatore: progettazione di Minors, Corsi Plus, Active Learning Lab, MOOC;

baseline: 1 MOOC;

obiettivo: attivazione di almeno 3 corsi multidisciplinari e innovativi per A.A. nel triennio.

#### **2.3 Numero di studenti on-line**

baseline 2015/16: 70 ore on-line (blended);

obiettivo: mantenimento

#### **2.4 Efficacia dei test di ammissione**

indicatore: definizione di un sistema di programmazione degli accessi alle lingue più frequentate del CdS L CSL;

baseline 2015/16: oltre 950 iscritti;

obiettivo: non superare 850 iscritti per A.A.

#### **2.5 Coinvolgimento dei docenti nei programmi di formazione continua**

baseline 2016: 10;

obiettivo: mantenimento.

#### **2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato**

baseline: 6 borse;

obiettivo: impegno a garantire fondi aggiuntivi a quelli ricevuti dall'Ateneo per almeno 4 borse di dottorato per ogni ciclo accreditato.

#### **2.7 Numero di studenti fuori regione**

baseline: LT 20.2%; LM 33.1%

obiettivo: LT 25%; LM oltre il 30%

#### **2.8 Coinvolgimento delle aziende**

Indicatore: percentuale di occupati dopo il 1 anno;

baseline 2015/16 90.1%;

obiettivo mantenimento

**2.9 e 2.10** Obiettivi non dipendenti dal Dipartimento

#### **INDICATORI PIANO STRATEGICO**

2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale

2.2 Opportunità di corsi multidisciplinari

2.3 Numero di studenti on-line (che acquisiscono CFU in corsi on-line)

2.4 Efficacia dei test di ammissione

2.5 Coinvolgimento dei docenti nei programmi di formazione continua

2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato

2.7 Numero di studenti fuori regione

2.8 Coinvolgimento delle aziende

2.9 Aule e spazi studenteschi

2.10 Residenze studentesche

#### **OBIETTIVI PIANO STRATEGICO**

2.1 Non meno di 50 studenti per corso di studio nella laurea triennale. Non meno di 15 per corso di studio nella laurea magistrale

2.2 5-8 programmi minor. Minor offerti in tutti i corsi. Almeno 15% di studenti totali coinvolti

2.3 1.000 studenti on-line entro il 2020

2.4 Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti-docenti > 25-1

2.5 +30% docenti coinvolti come docenti principali

2.6 Allocazione di fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato

2.7 40% degli immatricolati annuali

2.8 circa 750 offerte di lavoro, 5000 borse annuali. Un tasso d'impiego maggiore del 90%

2.9 Completamento delle nuove aule a San Basilio e nuovo accordo per la sede di Treviso

2.10 Residenze per almeno il 15% degli immatricolati annuali



## Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

### Gruppo A

#### 1. Regolarità degli studi:

1.1 baseline 64.4%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 60%

1.2 baseline 67.2%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 60%

#### 2. Attrattività:

2.1 baseline 20.2%; obiettivo: 25%

2.2 baseline 33.1%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 30%

#### 3. Sostenibilità:

baseline 42.7%;

obiettivo: portare il valore sotto il 40%

#### 4. Efficacia:

baseline (a un anno) 71.2%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 70%

#### 5. Docenza:

5.1 baseline 97.5%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 95%

5.2 ND

### Gruppo E

#### 1. Regolarità degli studi:

1.1 baseline 69.3%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 70.3%

1.2 baseline 82.8%;

obiettivo: mantenere il valore superiore all'80%

1.3 baseline 60%;

obiettivo: mantenere il valore in linea con la media dell'Ateneo 60.1%

1.4 baseline 90.1%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 87.9%

#### 2. Efficacia:

baseline 66.9%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 68.7%

#### 3. Qualità della docenza:

3.1 baseline 35.4% (inferiore alla media di Ateneo perché vengono conteggiate le ore di esercitazione linguistica dei CEL – difficilmente il Dipartimento può, da solo, migliorare il valore)

3.2 valore attuale 0.1%;

obiettivo: mantenimento valore attuale

### INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016

#### GRUPPO A – Indicatori didattici

##### 1. Regolarità degli studi

1. Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
2. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi

##### 2. Attrattività

1. Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni
2. Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo

##### 3. Sostenibilità

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area

##### 4. Efficacia

Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio

##### 5. Docenza

1. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento
2. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)

#### GRUPPO E –

##### 1. Regolarità degli studi

1. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
2. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
3. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 e 40 CFU al I anno
4. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

##### 2. Efficacia

Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea

##### 3. Qualità della docenza

1. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
2. Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)



## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

### 2.1 Sviluppo dell'offerta formativa

**A.** In linea con la politica della qualità avviata dall'Ateneo, il DSLCC metterà in atto interventi di revisione dei programmi degli insegnamenti nell'ottica di un loro maggior allineamento agli obiettivi formativi specifici dei CdS.

**B.** Il DSLCC rafforza il proprio impegno nella progettazione di corsi on line e MOOC e nella promozione di modalità di erogazione on line e blended della didattica (da parte di docenti e tutor).

**C.** È in discussione la riapertura di un curriculum di Lingue occidentali nella LM ITES di Treviso, incardinata nel DSAAM.

**D.** Il DSLCC assicurerà una didattica di qualità attivando una revisione delle prove di verifica nei CdS, nell'ottica di assicurarne la stretta coerenza e adeguatezza agli obiettivi formativi e alle modalità di erogazione degli insegnamenti.

**F.** A partire dal 2016/17 verrà attivata una programmazione degli accessi al CdS LCSL per le lingue più frequentate (soglia di sostenibilità 850 immatricolati per anno).

### 2.2 Coordinamento e gestione

**A.** Il DSLCC manterrà alto l'impegno nella formazione continua, in particolare in collaborazione con il MIUR.

**B.** Il DSLCC si impegna riprogettare il Corso di Dottorato in Dottorato internazionale (Parigi-Sorbona) e industriale (Ospedale S. Camillo Alberoni).

**C e D.** Il DSLCC partecipa attivamente alle attività della Scuola di Treviso, incluso il progetto Urban Bootcamp, e si augura di trovare maggiore spazio nelle attività del Collegio internazionale e della CSFIE.

**E.** In linea con le decisioni di Ateneo, il DSLCC seguirà il processo di disattivazione della Scuola SIR di cui è sede amministrativa (2017).

### 2.3 Sviluppo degli studenti

**A.** Il DSLCC è attivo nelle attività di orientamento per le Scuole superiori: partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo (Open Day, attività estive, ecc.) e organizza numerose iniziative culturali aperte al territorio nonché la Giornata europea delle lingue, arrivata nel 2016 alla sua quarta edizione. Offre agli studenti delle Scuole superiori Corsi di avviamento allo studio delle lingue meno diffuse e un Corso di avviamento allo studio della linguistica.

**C.** Sono in progettazione altre convenzioni con enti culturali per incrementare la già ricca offerta di stage dipartimentali.

### 2.4 Vita studentesca

**A.** Il DSLCC dispone di aule che ha attrezzato per attività didattiche e seminari/conferenze, per le quali sta rinnovando l'attrezzatura. Il DSLCC si impegna a mantenere la disponibilità di spazi per gli studenti per lo studio individuale e di gruppo nei tre palazzi che occupa. Il DSLCC conferma il suo impegno nell'arricchimento della dotazione delle 3 biblioteche, che rappresentano in molte aree disciplinari un punto di riferimento a livello nazionale.

**B. e C.** Azioni indipendenti dal Dipartimento.

## STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

### 2.1 Sviluppo dell'offerta formativa

- A. Revisione dei corsi
- B. Apprendimento on line
- C. Nuovi corsi
- D. Risultati di apprendimento e metodi di valutazione
- E. Selezione delle immatricolazioni

### 2.2 Coordinamento e gestione

- A. Formazione continua
- B. Corsi di dottorato
- C. Collegio Internazionale
- D. Scuola Internazionale
- E. Scuole interdipartimentali

### 2.3 Sviluppo degli studenti

- A. Reclutamento e orientamento all'università
- B. Borse di studio e tasse universitarie
- C. Stage, tirocini, placement e carriere

### 2.4 Vita studentesca

- A. Aule e spazi studenteschi
- B. Residenze studentesche
- C. Logistica e trasporti

### 3. ACQUISIRE UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE

#### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

##### **3.1 Numero di docenti internazionali**

baseline febbraio 2016: 25 docenti stranieri strutturati;

obiettivo: reclutamento di almeno 1 docente internazionale per A.A.

##### **3.2 Percentuale di studenti internazionali**

baseline 2015/16: oltre 1/3 del totale di CF;

obiettivo: mantenimento.

##### **3.3 Numero di corsi in inglese**

baseline: sono presenti insegnamenti in inglese in tutti i CdS e percorsi in inglese in tutte le LM; obiettivo: mantenimento.

##### **3.4 Partenariati strategici internazionali**

baseline 2015/16: n. 5 programmi joint/double degree;

obiettivo: attivazione di almeno altri 2 programmi internazionali nel triennio.

##### **3.5 Posizionamento sui principali ranking**

baseline 2016: top 200 migliori università per le *Modern Languages*;

obiettivo: miglioramento della posizione per questo *subject* e per almeno un altro *subject* del Dipartimento.

##### **INDICATORI PIANO STRATEGICO**

- 3.1 Numero di docenti internazionali
- 3.2 Percentuale di studenti internazionali
- 3.3 Numero di corsi in inglese
- 3.4 Partenariati strategici internazionali
- 3.5 Posizionamento sui principali ranking

##### **OBIETTIVI PIANO STRATEGICO**

- 3.1 Reclutamento di non meno di 2-4 docenti internazionali ogni anno
- 3.2 10% di studenti stranieri entro il 2020
- 3.3 20% di corsi triennali e magistrali in inglese 10% di corsi di formazione continua
- 3.4 Avvio di relazioni con l'Oriente, l'Europa dell'Est e i Paesi mediterranei
- 3.5 Top 500 in QS e THE e 6 categorie scientifiche nella top 200 di QS

#### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

##### **Indicatori Gruppo B**

##### **1. Mobilità in uscita**

**1.1** baseline 4.7%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

**1.2** baseline 38.9%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

##### **2. Attrattività internazionale**

baseline 2.3%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

##### **INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016**

**GRUPPO B** – Indicatori di internazionalizzazione (a livello di sede e corso di studi)

##### **1. Mobilità in uscita**

1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso

2. Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

##### **2. Attrattività internazionale**

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero

## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

### 3.1 Reclutamento internazionale

**A.** Il DSLCC continuerà nella proposta all'Ateneo di reclutamento di docenti di elevato profilo attivi all'estero nei settori di pertinenza, in particolare nella (psico)linguistica computazionale, nella russistica e slavistica comparata, e nelle relazioni internazionali (Europa - America Latina), ritenendo questi ambiti particolarmente vivaci a livello internazionale e adatti a rafforzare le aree di eccellenza del Dipartimento e dell'Ateneo.

**B e C.** Offrendo corsi innovativi, il DSLCC continuerà ad attrarre un numero molto alto di studenti stranieri (oltre 1/3 del totale degli studenti stranieri iscritti a CF), per i quali sta organizzando un servizio di *peer-tutoring* riconosciuto come stage.

### 3.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa

**A e B.** Il DSLCC manterrà l'alta offerta di insegnamenti in inglese e in altre lingue, per aumentare l'attrattività per gli studenti internazionali, sia *degree seekers* che in scambio. Si programmeranno due corsi di base per gli studenti *prospective* nell'ambito della CFSIE e in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali. Il DSLCC mette a disposizione dell'ateneo le proprie competenze nella formazione CLIL, al fine di sostenere lo sforzo di transizione all'inglese della lingua di insegnamento.

### 3.3 Partnership

**A.** Il DSLCC intende confermare gli oltre 130 scambi Erasmus e Overseas di successo coordinati dai propri docenti e l'offerta formativa Joint/Double Degree. Nel 2016 sta attivando un double degree con l'Università di Francoforte per il CdS magistrale SL. Sono in progettazione double degree con l'Università di Kobe (nell'ambito delle relazioni internazionali) e con UCL (nell'ambito della linguistica).

**B.** Sono in attivazione *partnership* di ricerca internazionali, anche allo scopo di avviare dottorati innovativi (Parigi-Sorbona, Ginevra, Capodistria, Barcellona).

**C.** Il DSLCC continuerà a promuovere accordi con partner internazionali per attività di ricerca e didattica comuni.

### 3.4. Ranking

Il DSLCC collaborerà attivamente con la nuova unità ranking di Ateneo, allo scopo di confermare e, se possibile, migliorare la posizione DSLCC/CF nei *subjects* di riferimento del Dipartimento. A tal fine si impegna a incentivare le pubblicazioni in riviste internazionali (con ADIR aggiuntivo), i convegni internazionali con *call for papers* (con il 25% di finanziamento aggiuntivo), e i progetti di ricerca internazionali, lasciando al PI la disponibilità della quota di struttura (ex 6%).

## STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

### 3.1 Reclutamento internazionale

- A. Docenti e ricercatori
- B. Studenti
- C. Attrazione vs permanenza

### 3.2 Internazionalizzazione dell'offerta formativa

- A. Corsi per studenti potenziali e in scambio
- B. Transizione all'inglese

### 3.3 Partnership

- A. Programmi di studio all'estero e scambio
- B. Partenariati di ricerca
- C. Accordi istituzionali

### 3.4 Ranking

- A. Costituzione e operatività unità ranking

## 4. AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

#### 4.1 Numero di programmi culturali internazionali

baseline: partecipazione attiva a 4 programmi culturali di Ateneo;

obiettivo: collaborazione a 5 percorsi principali all'anno; conferma cofinanziamento Incroci di civiltà.

#### 4.2 Avvio di Science Gallery Venice

obiettivo: collaborazione attiva all'avvio; proposta temi per almeno un evento annuale.

#### 4.3 Celebrazioni Ca' Foscari 2018

obiettivo: 2 convegni e 2 pubblicazioni sulla storia delle lingue e delle relazioni internazionali, e collaborazione mostra di Ateneo; organizzazione e finanziamento di almeno 5 eventi di Dipartimento.

#### 4.4 Avvio di Venice Innovation Hub

obiettivo: collaborazione attiva all'avvio; proposta di almeno 2 ALL nel triennio.

#### 4.5 Avvio dell'Unità di Innovazione e Trasferimento Tecnologico

Il Dipartimento è interessato alla collaborazione alle iniziative proposte da PINK.

*NB: l'attività in c/terzi del DSLCC è svolta tutta in ambito didattico.*

#### INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 4.1. Numero di programmi culturali internazionali
- 4.2. Avvio di Science Gallery Venice
- 4.3. Celebrazioni per Cafoscari 2018
- 4.4. Avvio di Venice Innovation Hub
- 4.5. Avvio dell'Unità di Innovazione e Trasferimento Tecnologico in collaborazione con Fondazione Ca' Foscari

#### OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 4.1. Cinque percorsi principali all'anno
- 4.2. Science Gallery avviata e auto-finanziata entro il 2019. Produzione di 3 mostre/eventi all'anno in collaborazione con DVRI
- 4.3. Programma di durata annuale di iniziative con cinque eventi principali. Copertura mediatica nazionale e internazionale
- 4.4. 40-50 startup / PMI ospitate, 30-40 stage universitari finanziati ogni anno, programma Active Learning Lab pienamente operativo
- 4.5. +100% entrate da attività conto terzi per progetti di ricerca e innovazione

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli ambiti SUA-RD

#### 1.1 proprietà intellettuale

/

#### 1.2 spin-off

baseline n. 1 (Veasyt srl);

obiettivo: consolidamento collaborazione.

#### 1.3 attività conto terzi

baseline 2014: 29 corsi, introito annuale euro 318.029; obiettivo: +10% introiti.

#### 1.4 public engagement

/

#### 1.5 patrimonio culturale

/

#### 1.6 tutela della salute

/

#### 1.7 formazione continua

baseline 2015/16: 1 corso di perfezionamento di Dipartimento + 1 TFA (MIUR) + 4 percorsi perfezionamento CLIL (MIUR) + 4 Master, di cui uno cofinanziato Miur;

obiettivo: mantenimento.

#### 1.8 strutture di intermediazione

baseline enti pubblici coinvolti terza missione 7; obiettivo mantenimento.

#### AMBITI SUA-RD / Terza Missione

- I.1 - proprietà intellettuale
- I.2 - spin-off
- I.3 - attività conto terzi
- I.4 - public engagement
- I.5 - patrimonio culturale
- I.6 - tutela della salute
- I.7 - formazione continua
- I.8 - strutture di intermediazione

## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

### 4.1 Innovazione sociale e sviluppo culturale

**A.** Il DSLCC organizza eventi culturali, convegni e altre attività di promozione e pubblicizzazione della propria attività scientifica e culturale (es. Conversazioni con..., Incroci di Poesia Contemporanea, Giornata delle lingue) e partecipa attivamente agli eventi e all'attività culturale dell'Ateneo (es. Incroci di Civiltà, Italy meets..., Writers in Conversation, Incontri con gli interpreti con il Teatro Stabile del Veneto, Teatro Ca' Foscari, ArtNight, Notte dei ricercatori, Waterlines).

**B.** Il DSLCC si sta impegnando nelle attività di Ca' Foscari 2018 per la promozione della memoria storica dell'Ateneo, proponendo due ricerche sulla storia delle lingue straniere a CF e sulla storia dei rapporti internazionali di CF e la cura della sezione "Stranieri a Ca' Foscari" nell'ambito della mostra organizzata dall'Ateneo negli spazi espositivi. Si impegna a organizzare e finanziare ulteriori iniziative scientifiche di Dipartimento.

**C.** Il DSLCC è impegnato in molte iniziative a forte impatto civico e sociale, incluse attività di formazione continua, nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità (fondate sulla ricerca nel campo della sordità e dei disturbi del linguaggio), coerentemente con i 17 nuovi obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall'ONU. È in progetto l'avvio del *Venice Accessibility Lab*, in rete con gli *Accessibility Lab* di altri Atenei italiani. Alcune di queste tematiche sono già state considerate per avviare progetti all'interno della Science Gallery Venice.

### 4.2 Sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità

**A e B.** Il DSLCC continuerà a interagire in maniera strutturata con il suo spin-off VEASYT s.r.l. in progetti didattici, scientifici e culturali sulle tematiche dell'inclusione, dell'universal design for learning e dell'accessibilità.

Rafforzerà la rete di rapporti con istituzioni culturali nazionali e internazionali per progetti applicativi delle sue attività di ricerca. Nel 2017 e 2018 intende promuovere due *Active Learning Lab* sulle tematiche dell'inclusione, dell'universal design per la cultura, la comunicazione e l'educazione continua.

Il DSLCC presenta ambiti di ricerca potenzialmente interessanti per il Venice Innovation Hub e offre la propria collaborazione su questa iniziativa con gli altri Dipartimenti coinvolti.

## STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

### 4.1 Innovazione sociale e sviluppo culturale

- A. Spazi, infrastrutture e attività di public engagement
- B. Ca' Foscari 2018
- C. Impegno civico e sociale

### 4.2 Sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità

- A. Trasferimento tecnologico e unità di innovazione (PINK)
- B. Venice innovation Hub (VIH)

## 5. ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE

### Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

#### 5.1 Dimensione del corpo docente

baseline a febbraio 2016: 77 docenti (17 PO, 33 PA, 27 RU e RTD lett. a) e lett. b) );

obiettivo: piena sostituzione di pensionamenti e eventuali trasferimenti; reclutamento di almeno 6 giovani ricercatori.

#### 5.2 Sviluppo delle carriere

baseline 2016: abilitati I fascia n. 13; abilitati II fascia n. 8;

obiettivo: almeno 6 upgrade nel triennio.

#### 5.3 Ambiente di lavoro

obiettivo: definizione standard dipartimentali di accoglienza nuovi/e ricercatori/trici; sostegno e promozione dell'utilizzo del telelavoro da parte del PTA: accoglimento di tutte le richieste.

#### 5.4 Campus sostenibile

Il DSLCC si impegna a rispettare gli obiettivi indicati.

#### 5.5 Finanziamenti pubblici

baseline FUDD;

obiettivo: mantenimento delle performance di dipartimento al fine di mantenere i valori attuali di FFO; almeno 1 progetto FSE all'anno.

#### 5.6 Avvio dell'unità di sviluppo

baseline: entrate presso FCF;

obiettivo: +5%.

#### INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 5.1. Dimensione del corpo docente
- 5.2. Sviluppo delle carriere
- 5.3. Ambiente di lavoro
- 5.4. Campus sostenibile
- 5.5. Finanziamenti pubblici
- 5.6. Avvio dell'unità di sviluppo

#### OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 5.1. +10% incluse le posizioni permanenti, non di ruolo e di double appointment
- 5.2. 3 profili di ricerca per dipartimento (3 per l'eccellenza nella ricerca ) +3 per l'eccellenza nella didattica
- 5.3. Acquisizione della certificazione HRS4R e introduzione di politiche di smartworking
- 5.4. Riduzione del 10% dei consumi di energia (per metro cubo), incremento del 20% del riciclo dei rifiuti, entrambi entro il 2020
- 5.5. Mantenimento delle attuali prestazioni
- 5.6. € 3m di entrate aggiuntive

## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

### 5.1 Sviluppo del corpo docente

**A.** A inizio 2016, il DSLCC è composto da 77 docenti e ricercatori. Per il 2016/17 sono previsti 2 PO, 2 PA e 5 RTD lett. b). Il DSLCC si è dotato di un piano di reclutamento sul triennio 2015/17 che prevede ulteriori posizioni sia per concorsi esterni che chiamate interne, nel caso fossero disponibili ulteriori risorse in termini di p.o. I 3 trasferimenti ad altra Università nel 2016, i 2 pensionamenti anticipati nel 2016 e 2017 e i 4 pensionamenti per limiti di età nel triennio libereranno risorse utili per il reclutamento di docenti e giovani ricercatori nelle aree ancora sofferenti (v. calcolo sofferenza e n. di moduli scoperti) e in quelle da sviluppare per progetti di didattica e ricerca innovativa. Il DSLCC conta così di migliorare il rapporto studenti/docenti (42,7%), che è tra i più alti in ateneo.

**B.** Coerentemente con il Piano strategico di Ateneo, il Dipartimento si impegna a utilizzare parte dei p.o. disponibili per promuovere lo sviluppo delle carriere dei docenti e dei ricercatori con i migliori risultati nella ricerca, didattica, innovazione e impegno organizzativo (v. schede di Ateneo).

### 5.2. Sviluppo del personale tecnico-amministrativo

Il DSLCC segnala all'Ateneo la necessità di rafforzare il PTA ampiamente sotto organico, in termini numerici, nei settori della didattica e della ricerca, e di sviluppo delle carriere (referenti di settore). Continuerà a promuovere il telelavoro per garantire condizioni *family-friendly*.

### 5.3. Gestione efficace e trasparente

**A.** Il DSLCC non dispone di un Campus; il personale della segreteria didattica ne svolge le funzioni. Il DSLCC auspica l'attivazione di un Campus linguistico.

**B e C.** L'amministrazione del Dipartimento seguirà le indicazioni dell'Amministrazione centrale per garantire una gestione efficace e trasparente.

**D.** Il DSLCC opera per le pari opportunità e la parità di genere e applica e promuove le "Linee guida per il linguaggio di genere" elaborate internamente per un uso inclusivo e non-sessista del linguaggio: [www.unive.it/pag/19281/](http://www.unive.it/pag/19281/).

**E.** Tutto il Dipartimento è impegnato nel perseguimento degli obiettivi strategici che si è dato.

### 5.4. Risorse e sviluppo

**A.** Il DSLCC si impegna a collaborare con l'Unità di sviluppo fondata dall'Ateneo presso la Fondazione Cà Foscari.

**B.** Numerosi docenti del Dipartimento aderiscono all'Associazione Alumni e continueranno a collaborare con le iniziative proposte.

**C.** Il DSLCC si doterà di un piano di comunicazione volto a incentivare la diffusione nazionale e internazionale delle sue attività didattiche e di ricerca nel nuovo sito di Dipartimento e nei *social network*.

## STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

### 5.1 Sviluppo del corpo docente

- A. Reclutamento
- B. Sviluppo delle carriere

### 5.2 Sviluppo del personale tecnico-amministrativo

- A. Reclutamento
- B. Sviluppo delle carriere
- C. Conciliazione famiglia-lavoro

### 5.3 Gestione efficace e trasparente

- A. Campus sostenibili e sviluppo edilizio
- B. Infrastrutture e servizi ICT
- C. Sistemi di gestione e di controllo dell'informazione
- D. Controllo e responsabilità sociale
- E. Coinvolgimento interno

### 5.4 Risorse e sviluppo

- A. Unità di sviluppo
- B. Coinvolgimento degli Alumni
- C. Piano di comunicazione