

Studi Linguistici e Culturali Comparati - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1 | A.1 Struttura del Dipartimento

Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Struttura	Studi Linguistici e Culturali Comparati
Direttore	TRAMPUS Antonio
Referente tecnico del portale	Virginia Turchetto
Altro Referente tecnico del portale	Francesca Bernardi

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinario	Prof. Associato	Ricercatore	Assistente	Prof. Ordinario r.e.	Straord. a tempo determ.	Ric. a tempo determ.	Assegnista	Dottorando	Specializzando	Totale
10	Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	19	33	10	0	0	0	21	18	30	0	131
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	4	3	0	0	0	0	1	3	0	0	11
14	Scienze politiche e sociali	2	3	0	0	0	0	0	2	0	0	7
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 100

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media)	<ul style="list-style-type: none"> 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
Altre Aree (sotto la media)	<ul style="list-style-type: none"> 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche 14 - Scienze politiche e sociali

Quintile dimensionale 5

Quadro: A.2.1 | A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
AGORNI	Mirella	GRNMLL65E71F205I	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	01/11/2004	
ARROYO HERNANDEZ	Ignacio	RRYGNC79M28Z131O	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/07	01/08/2021	
BAMPI	Massimiliano	BMPMSM75E30L378A	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/15	01/06/2021	
BANZATO	Monica	BNZMNC68E49E473Y	Professore Associato (L. 240/10)	11	11a	M-PED/04	23/12/2021	
BASOSI	Duccio	BSSDCC74H29D612V	Professore Associato (L. 240/10)	14	14	SPS/06	01/08/2018	
BASSI	Shaul	BSSSHL70B09L736E	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/10	01/01/2021	
BENCINI	Giulia	BNCGLI66R54Z114K	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	01/11/2015	
BENEDUZI	Luis Fernando	BNDLFR74B01Z602X	Professore Ordinario (L. 240/10)	14	14	SPS/05	15/06/2020	
BIVORT	Olivier	BVRLRS58C08Z103N	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/03	01/11/2006	
BONATTI	Luca Lorenzo	BNTLLR60M10F205N	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/04	01/03/2019	
BORDIN	Elisa	BRDLSE81P53B563J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/11	01/11/2019	31/10/2022
BOU MAQUEDA	Enric	BMQNRC54C03Z131U	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/05	01/09/2011	
BRADAS	Marija	BRDMRJ85T59Z149L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	01/09/2018	31/08/2023
BRANCHINI	Chiara	BRNCHR74B48D488A	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	20/03/2020	
BRUGE'	Laura	BRGLRA60P63A271Q	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/01	01/11/2000	
BRUNI	Alessandro Maria	BRNLSN78P09H501M	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	01/07/2015	
BUZZONI	Marina	BZZMRN70C57A182I	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/15	02/05/2017	
CAMPANINI	Magda	CMPMGD60H50L736E	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/03	01/11/2018	
CANNAVACCIUOLO	Margherita	CNNMGH81P63L845Z	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/06	11/10/2020	
CAON	Fabio	CNAFBA72T16L736P	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/02	01/12/2019	
CARDINALETTI	Anna	CRDNNA60L71I608A	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/01	01/11/2008	
CAROLI	Rosa	CRLRSO60C57H501B	Professore Ordinario (L. 240/10)	14	14	SPS/14	02/11/2017	
CASTAGNA	Vanessa	CSTVSS73T70Z128U	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/09	01/09/2019	
CERASI	Laura	CRSLRA64T44L736P	Professore Associato (L. 240/10)	11	11a	M-STO/04	01/12/2019	
CESIRI	Daniela	CSRDLN80A69E506O	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	15/06/2020	
CIARAVOLO	Massimo	CRVMSM64A22L259H	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/15	01/06/2005	
COCCETTA	Francesca	CCCFCN78C59F382Q	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/12	01/12/2011	
COGNOLA	Federica	CGNFRC81S55L378K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/14	29/11/2019	28/11/2022
COSTANTINI	Alessandro	CSTLSN52C17L736B	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/03	19/10/2015	

CULEDDU	Sara	CLDSRA79S69C773R	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/15	07/05/2021	
D'AMICO	Tiziana	DMCTZN77S68D869H	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	01/09/2018	31/08/2023
DAL MASO	Elena	DLMLNE83M62E682Y	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/07	01/06/2021	31/05/2024
DE BASTIANI	Chiara	DBSCHR90M54M089V	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/15	01/01/2022	31/12/2024
DE BONIS	Giuseppe	DBNGPP78P20G942P	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	01/09/2021	31/08/2024
DE CAPITANI	Lucio	DCPLCU90R05F704R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/10	01/01/2022	31/12/2024
DE SOUZA FARIA	Carla Valeria	DSZCLV67R61Z602A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/09	07/01/2019	06/01/2024
DEL BARRIO DE LA ROSA	Florencio	DLBFRN78H29Z131H	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/07	28/01/2015	
DELOGU	Giulia	DLGGLI86C65G535F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11a	M-STO/02	18/06/2018	31/01/2022
DOBRENKO	Eugeny Aleksandrovich	DBRGYL62D04Z138H	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/21	01/09/2021	
DOWLING	Gregory	DWLGR56D18Z114W	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/11	01/11/2006	
DURYAGIN	Pavel	DRYPVL90H06Z154U	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	26/09/2018	25/09/2023
ERCOLINO	Stefano	RCLSFN85L14H926L	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/14	17/12/2021	
FABER	Beatrix Ursula Betti	FBRBRX60E66Z112A	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/13	01/03/2000	
FARSETTI	Alessandro	FRSLSN85H03A390N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	01/09/2021	31/08/2024
FAZZINI	Marco	FZZMRC62H24A462S	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/10	23/01/1998	
FINA	Maria Elisa	FNIMLS86L55E506C	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	01/09/2018	31/08/2023
FORNARI	Francesca	FRNFNC71R52H501D	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	15/06/2018	
FOSSALUZZA	Cristina	FSSCST74H51L407A	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/13	27/07/2015	
FRANCESCATO	Simone	FRNSMN73R15A429R	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/11	18/06/2015	
GIORGI	Alessandra	GRGLSN57S50H501L	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/01	01/11/1999	
GIUSTI	Giuliana	GSTGLN61H60A271S	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	01/09/2017	
GREGORI	Flavio	GRGFLV60H06E125N	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/10	01/11/2008	
HAMON	Yannick	HMNYN73H30Z110H	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/04	01/09/2018	31/08/2023
HINTERHOLZL	Roland	HNTRND64C09Z102D	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/14	01/01/2020	
INFURNA	Marco	NFRMRC60B02E473Y	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/09	01/01/2020	
JAMET	Marie-Christine	JMTMCH58S66Z110W	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/04	25/02/2015	
KRAPOVA	Iliana Todorova	KRPLNI60T57Z104Q	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/21	31/12/2004	
LEBANI	Gianluca	LBNGLC79E14L682R	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	01/07/2019	30/06/2022
LUDBROOK	Geraldine	LDBGLD58T49Z114L	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/12	01/09/2002	
MANTOVAN	Lara	MNTLRA85S49A703T	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	21/12/2018	26/05/2022
MASIERO	Pia	MSRPIA67L53G224I	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/11	26/04/2016	
MENEGALE	Marcella	MNGMCL77D67L736S	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	10	10	L-LIN/02	01/11/2020	28/02/2022
MISTRORIGO	Alessandro	MSTLSN78C08D325E	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/05	18/05/2020	
MITRANO	Filomena	MTRFMN58T41D843X	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/11	01/11/2019	31/10/2022
MUNARO	Nicola	MNRNCL66A02A757E	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/01	01/11/2001	
MUNIZ DE SOUZA SIMAS	Monica	MNZMNC68A55Z602T	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/08	01/07/2021	
NEWBOLD	David John	NWBDDJ54H28Z114V	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	15/06/2020	
NISTRATOVA	Svetlana	NSTSTL57T68Z154L	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/21	01/01/2004	
NOVAK	Stephanie	NVKSPH77D46Z110S	Professore Associato (L. 240/10)	14	14	SPS/04	28/11/2019	
OJEDA CALVO	Maria Del Valle	JDCMDL67M65Z131Q	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/05	17/02/2015	
OKTEM	Kerem Halil Latif	KTMKMH69A20Z112D	Professore Associato confermato	14	14	SPS/04	01/07/2021	
PASCHKE	Peter Martin	PSCPRM56D09Z112J	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/14	01/11/2007	
PETRI	Rolf	PTRRLF57H27Z112N	Professore Ordinario	11	11a	M-STO/04	03/05/2011	
PETRUNGARO	Stefano	PTRSFN77A08M067Y	Professore Associato (L. 240/10)	11	11a	M-STO/03	01/09/2020	
REGAZZONI	Susanna	RGZSN51S50Z600F	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/06	01/01/2012	
RIGOBON	Patrizio	RGBPRZ59A22F269Z	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/05	16/12/1991	
RIZZI	Daniela	RZZDNL55S48A662N	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/21	01/03/2002	
ROSSATO	Linda	RSSLND74A41L840D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/12	01/11/2019	01/04/2023
RUVOLETTO	Luisa	RVLLSU69L44D325M	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/21	01/09/2020	
SAEZ GARCIA	Adrian Jesus	SZGDNJ88H21Z131C	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/05	01/09/2021	
SAINZ GONZALEZ	Maria Eugenia	SNZMGN70C46Z131B	Ricercatore confermato	10	10	L-LIN/07	01/11/2005	
SANTULLI	Francesca	SNTFNC58R42A509I	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/01	01/04/2019	
SBARRA	Stefania	SBRSFN69H62L157U	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/13	19/10/2015	

SCARSELLA	Alessandro	SCRLSN58H05H501Z	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/14	15/06/2020	
SDEGNO	Emma	SDGMME62A42L259D	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/10	15/06/2020	
SERRAGIOTTO	Graziano	SRRGZN66C01A471R	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/02	15/06/2020	
SOFO	Giuseppe	SFOGPP84D15D912W	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/04	01/09/2021	31/08/2024
STELLA	Massimo	STLMSM70E05L304H	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-FIL-LET/14	14/02/2020	13/02/2023
TOCCHINI	Gerardo	TCCGRD67E14D612Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11a	M-STO/02	15/06/2020	
TOSI	Laura	TSOLRA66R64F205Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	10	10	L-LIN/10	02/05/2018	
TRAMPUS	Antonio	TRMNTN67D17L424L	Professore Ordinario (L. 240/10)	11	11a	M-STO/02	20/06/2016	
TROVATO	Giuseppe	TRVGPP84E02F158B	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10	10	L-LIN/07	29/11/2019	28/11/2022
TURANO	Giuseppina	TRNGPP61R57I057W	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/18	23/07/2015	
VANON	Michela	VNNMHL54R61C758B	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/10	24/12/2002	
VILLARI	Enrica	VLLNRC52C69F839N	Professore Ordinario	10	10	L-LIN/10	01/03/2001	
ZITTEL	Claus Kurt	ZTTCCK65A03Z112J	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/13	01/09/2019	

Quadro: A.2.2 | A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ALARCON TOBON	Santiago	LRCSTG94B26Z604Z	Dottorando	10			12/11/2021	14/09/2024
BASSAN	Rachele Svetlana	BSSRHL96D60D325L	Dottorando	10			11/06/2021	14/09/2024
BATTAGLIA	Sveva	BTTSVV83D47L483L	Assegnista	10	10	L-LIN/02	01/07/2021	30/06/2022
BONAZZA	Giulia	BNZGLI87M61G916R	Assegnista	11	11a	M-STO/02	01/10/2020	30/09/2023
BORASO	Silvia	BRSSLV93D51L750M	Dottorando	10			04/06/2019	15/09/2022
BRICHESE	Annalisa	BRCNLS79A44L736N	Dottorando	10			22/07/2020	15/09/2023
CABIATI	Alessandro	CBTLN84M11I625G	Assegnista	10	10	L-FIL-LET/14	15/10/2021	14/10/2024
CAZZATO	Elisa	CZZLSE86H57D851P	Assegnista	11	11a	M-STO/02	01/11/2020	31/10/2023
CERUTTI	Sara	CRTSRA93P51E801N	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
COMPAGNONI	Ilaria	CMPLRI91S41L020W	Dottorando	10			21/07/2021	14/09/2024
D'ORTENZIO	Silvia	DRTSLV88E64C632B	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/03/2021	31/08/2022
DA LIO	Elisa	DLALSE91L64L736D	Dottorando	10			04/06/2019	15/09/2022
DACCI	Caterina	DCCCRN67P58G337P	Dottorando	10			20/12/2021	14/09/2024
DE BIAGI	Francesca	DBGFNC87B46E897O	Dottorando				03/06/2019	15/09/2022
DI CARO	Vincenzo Nicolo'	DCRVN80T15G273Y	Assegnista	10	10	L-LIN/01	15/06/2020	14/06/2022
DI MARTINO	Maria Luisa	DMRMLS81M43L845B	Assegnista	14	14	SPS/08	01/05/2021	30/04/2023
DORIA	Luigi	DROLGU69M11E506A	Assegnista	14	14	SPS/09	01/07/2021	30/06/2022
FABBRIS	Giulia	FBBGLI94M52H620G	Dottorando	10			15/11/2021	14/09/2024
FAVARO	Alice	FVRLCA85E56L736B	Assegnista	10	10	L-LIN/06	01/12/2021	31/05/2022
FAZZI	Fabiana	FZZFBN87D66C632C	Assegnista	10	10	L-LIN/02	01/02/2021	31/01/2022
FORNASIERO	Elena	FRNLNE91D66H620E	Assegnista	10	10	L-LIN/01	01/03/2021	31/08/2022
GASPERINI	Anna	GSPNNA87E46B354P	Assegnista	10	10	L-LIN/10	15/10/2021	14/10/2022
GIACOMETTI	Ilaria	GCMLRI92L63A944G	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
GIROTTA	Alice	GRTLCA87C70G888X	Assegnista	10	10	L-LIN/08	15/01/2021	14/01/2022
LUCOTTI	Eugenio	LCTGNE92H17E801B	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
LUNARDI	Silvia	LNRSLV96R61A703D	Dottorando	10			16/06/2021	14/09/2024
LURGO	Elisabetta Giuseppina	LRGLBT76R61L219L	Assegnista	11	11a	M-STO/02	01/12/2019	31/03/2022
MANGINO	Michela	MNGMHL81E47D643J	Dottorando	10			03/12/2020	15/09/2023
MARRELLA	Valeria	MRRVLR94M59D862F	Dottorando	10			22/07/2020	15/09/2023
MOLINARI	Luca	MLNLUC94B25D611O	Dottorando	10			01/10/2020	15/09/2023
MURA	Piergiorgio	MRUPGR94T07G113M	Dottorando	10			11/06/2019	15/09/2022
NGUYEN	Thanh Thuy	NGYTNH84R54Z251U	Dottorando	10			05/09/2019	15/09/2022
OBLAK	Polona	BLKPLN82T51Z150M	Dottorando	10			17/12/2020	15/09/2023
OGGIONI	Mariana	GGNMNR91S45Z600K	Dottorando	10			04/06/2019	15/09/2022
PICCOLI	Elisa	PCCLSE92A50I775I	Dottorando	10			04/06/2019	15/09/2022
PROCENTESE	Cristina	PRCCST96B57G916U	Dottorando	10			12/06/2021	14/09/2024
PUCCI	Martina	PCCMTN92D55G999Y	Dottorando	10			15/11/2021	14/09/2024
PUCCI	Martina	PCCMTN92D55G999Y	Assegnista	10	10	L-LIN/01	15/01/2021	14/01/2022
QUONDAMATTEO	Sara	QNDSRA95H51D542V	Dottorando	10			20/07/2020	15/09/2023
RAVEGGI	Alessandro	RVGLSN80H02D612P	Assegnista	10	10	L-FIL-LET/14	15/08/2020	14/08/2022
RENNA	Dora	RNNDRO89A56A662L	Assegnista	10	10	L-LIN/12	15/06/2020	14/06/2022
ROSSO	Marta	RSSMRT91E66L407K	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
SCOLARO	Silvia	SCLSLV78H60I531E	Assegnista	10	10	L-LIN/02	01/08/2021	31/07/2022
SELVELLI	Giustina	SLVGTN84S56L424W	Assegnista	10	10	L-LIN/21	15/06/2021	14/12/2022
SICARI	Ilaria	SCRLRI83E53G791U	Assegnista	10	10	L-LIN/21	01/03/2021	31/08/2022
SOCANAC	Tomislav	SCNTSL84M19Z149H	Assegnista	10	10	L-LIN/21	01/09/2021	31/08/2024

SPALIVIERO	Camilla	SPLCLL87P57C111Y	Assegnista	10	10	L-LIN/02	01/11/2021	31/10/2022
STORTINI	Tania	STRINA80R71H501C	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
SUOZZI	Alice	SZLCA95T49B819B	Dottorando	10			21/07/2020	15/09/2023
TRENTANOVE	Federico	TRNFRC83P22D612S	Assegnista	10	10	L-LIN/02	15/01/2021	14/01/2022
TROIANO	Giulia	TRNGLI80A62D612U	Dottorando	10			03/06/2019	15/09/2022
VANN	Michaela Mae	VNNMHL89A68Z404Y	Dottorando	10			04/06/2019	15/09/2022
VILORIA ZAMBRANO	Lizzeth Maryuris	VLRLZT88D41Z604N	Dottorando	10			01/09/2019	15/09/2022
VOLPATO	Laura	VLPLRA90S61F241S	Dottorando	10			21/07/2020	15/09/2023

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1 | B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

nessuna area trovata.

Quadro: B.2 | B.2 Referente

REFERENTE: TOSI Laura Professore Ordinario (L. 240/10) L-LIN/10

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C | C Risorse per la realizzazione del progetto

	Annuale	Quinquennale
Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	1.620.000	8.100.000
Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9	0	0
Totale	1.620.000	8.100.000

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Budget per dipartimenti di eccellenza	Budget Complessivo Quinquennale	
Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80%	5.000.250	6.780.000
Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9	0	0
Altre Attività - Max 50% - Min 30%		
Infrastrutture		
Premialità	3.099.750	1.320.000
Attività didattiche di elevata qualificazione		
TOTALE	8.100.000	8.100.000

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0 | D.0 Sintesi del progetto

E' possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto.

Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).

Il progetto di sviluppo intende fare del DSLCC un centro di eccellenza negli studi sui processi di adattamento culturale, linguistico e letterario utilizzando il concetto chiave /frame antropologico di ADAPTATION /ADAPTABILITY per affrontare le molteplici trasformazioni dell'ambiente umano e sociale. Le sinergie tra le lingue, il loro studio e le discipline letterarie-culturali permettono infatti di riconoscere gli strumenti tipici utilizzati nel tempo e nello spazio dalle comunità linguistiche per elaborare strategie di adattamento. Attraverso lo sviluppo degli studi sull'adattamento culturale, linguistico e letterario in prospettiva diacronica, DSLCC intende raccogliere così la sfida ad attivare tutte le soluzioni offerte dalle scienze umane in sintonia con la EU Adaptation Strategy dinanzi a crisi ambientali e a nuovi cambiamenti che sembrano senza precedenti.

Il progetto si concentrerà su

- 1) diverse modalità di trasformazione di testi/generi attraverso i secoli e le aree geografiche, con particolare riferimento ai racconti di trasformazione e alle letterature delle Americhe
- 2) sulla language adaptation, nell'interazione delle lingue con i contesti e lo sviluppo di varietà linguistiche con caratteristiche di inclusività. Le discipline dell'area 10 nel DSLCC si collocano infatti in termini di sistemi adattativi complessi che devono fornire strumenti scientifici/culturali per (ri)leggere il passato, rapportarsi al presente e guardare al futuro, interagendo anche con le discipline delle aree 11a e 14, presenti nel Dipartimento. La collaborazione tra linguisti e studiosi di fenomeni della trasformazione letteraria, culturale e storico-sociale, in un dipartimento di forte impianto comparatistico, garantisce sinergie per ripensare modalità di analisi, trasmissione e disseminazione dei saperi linguistico-culturali che si adattano alle sfide di una nuova eco-modernità. Il progetto prevede la creazione di un Centro di Ricerca innovativo sull'adattamento di testi, generi e lingue, come sviluppo e potenziamento del BemboLab (nato con il precedente Progetto e destinato prevalentemente ad attività di tipo linguistico-cognitivo), al fine di superare la criticità dell'insufficienza di infrastrutture specificamente destinate alla ricerca in ambito culturale-letterario

Allegati

- Proposte competitive in fase di valutazione - allegato 1.pdf

Quadro: D.1 | D.1 Stato dell'arte del Dipartimento

Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;
- o Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc.), inclusivi

- dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;
- o Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.

Il Dipartimento nasce nel 2011 dalla volontà di integrare la ricerca sulle culture e letterature dell'Europa, d'Italia e delle Americhe, con la ricerca linguistica creando una sinergia originale nel panorama nazionale e internazionale tra 21 settori scientifico-disciplinari dell'area 10, cui si aggiungono i SSD delle aree 11a e 14. Il DSLCC studia e valorizza gli studi sulle letterature e le lingue moderne come patrimonio universale da proteggere, promuovere e trasmettere alle generazioni future, come diritto fondamentale delle persone e delle comunità e come spinta all'innovazione sociale e culturale (in sintonia con le azioni dell'UE e con le direttive dell'ONU). In questi ambiti, il DSLCC svolge ricerca di impatto che contribuisce al posizionamento di Ca' Foscari nei ranking internazionali. La ricerca del DSLCC si dispiega in tre ambiti principali: a) letterario-culturale e filologico b) linguistico e glottodidattico c) storico e politico internazionale.

Elementi distintivi e punti di forza sono:

- il profilo internazionale dei docenti, rafforzato da un'alta percentuale di studiosi stranieri, reclutati anche attraverso Calls internazionali e un consolidato programma di attrazione di talenti internazionali.
- le forti connessioni con la comunità scientifica nazionale e internazionale
- l'elevata qualità della didattica e l'insegnamento di un numero alto e diversificato di lingue (oltre 20 incluse la LIS e la LIS tattile) che consentono il posizionamento nel QS ranking tra le prime 100 al mondo per Modern Languages e tra le prime 200 al mondo per Linguistics
- ricerca innovativa in ambito storico-sociale e delle relazioni internazionali a contatto con lo studio delle lingue e culture moderne
- la presenza di un Laboratorio Linguistico Sperimentale (BemboLab) fornito di strumentazione di analisi all'avanguardia (eyetracker, fNIRS, ecografi, sistemi di registrazione audio-video) realizzato con il progetto di eccellenza 2018-2022. <https://www.unive.it/pag/40828/>.

In particolare, le azioni realizzate con le risorse del precedente progetto di eccellenza hanno consolidato e potenziato la ricerca sulla diversità linguistica e culturale (<https://www.unive.it/pag/40760/>), hanno attivato: un nuovo percorso magistrale nella LM in Traduzione e Interpretazione (Ca' Foscari è l'unica Università italiana ad offrire la formazione degli interpreti e traduttori di LIS in una LM94 seguendo sia la normativa italiana sia le direttive della UE); 4 nuovi Double Degrees con Università dell'Europa orientale; network internazionali con l'apporto di visiting professors e visiting scholars; il BemboLab, che si è dotato di strumenti di valutazione linguistica e per la misurazione delle competenze e del processing del linguaggio, e ha acquisito strumenti di digitalizzazione testuale e di software per l'analisi spettroscopica della natura e della composizione di inchiostri. Attualmente, la presenza di alcune strumentazioni per la videoregistrazione costituisce un primo punto di partenza per l'ulteriore sviluppo delle infrastrutture in direzione di un nuovo Centro di ricerca sull'adattamento linguistico e culturale (si veda la sezione D2).

Dal 2014 al 2022 il DSLCC è stato in grado di acquisire finanziamenti da bandi competitivi su tematiche rilevanti anche al progetto di sviluppo su bandi nazionali (33 progetti) e bandi internazionali (45 progetti), tra i quali:

a) In ambito letterario-culturale e filologico

Su bandi NAZIONALI

- FAMI Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020,
- PRIN-2016 ALIM Archivio digitale della latinità italiana nel medioevo (2017-2020)
- PRIN-2016 Il teatro spagnolo (1570-1700) e l'Europa: studio, edizione di testi e nuovi strumenti digitali (2017-2020)

Su bandi INTERNAZIONALI

- H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions. Madness in Fairy Land: (Re)Imagining Deviance in the Age of Psychiatry, 1820-1900.
- H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions. Feeding, Educating, Dieting: Nutrition Discourses in Children's Narratives (Britain and Italy, 1850-1900).
- Creative Europe 2014-2020. Shakespear in and beyond the Ghetto (2016-2018)

b) In ambito linguistico e glottodidattico:

Su bandi NAZIONALI

- PRIN 2020 / MUR Destination Italy in English Translation and Language over the Years (DIETALY)
- FAMI Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 CVM - La lingua italiana per l'integrazione e per il lavoro Percorsi linguistici di apprendimento dell'italiano L2 nella Regione Marche
- Accessible Data for Accessible Proto-Types in Social Sector, Smart Cities

Su bandi INTERNAZIONALI

- H2020, Marie Skłodowska-Curie Actions, The Competition between the subjunctive and the infinitive in the history of German, Balkan Slavic and Romance
- ERASMUS+, Cooperation partnerships in school education, Sign language for beginners in Europe - Spread the sign 2021-1-SE01-KA220-SCH-000024419
- ERASMUS+ Strategic Partnership "Up your phones: a digital toolkit for ESL/EFL classroom to combat social inequalities in times"
- H2020 Reflective society, SIGN-HUB The Sign Hub: preserving, researching and fostering the Heritage of Deaf Communities

c) Storico e politico-internazionale

Su bandi NAZIONALI

- Regione Veneto, Le città porto alto-adriatiche e lo sviluppo della sanità pubblica in età moderna

Su bandi INTERNAZIONALI

- H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions: The lure of the foreign stage: Italian art and artistry serving the French and European spectacle
- H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions, Shades of Black The Value of Skin Colour in the Mediterranean and Atlantic Slave and Labour Markets, 1750-1886
- H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions: Rewriting Migrant Identities across Women's Literature

La posizione di rilievo internazionale raggiunta dal DSLCC ha permesso l'attivazione di:

- 11 tra Joint e Double Degrees nelle Lauree Magistrali in Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali e in Scienze del linguaggio (JD in English and American Studies, Università partners: Karl-Franzens Universität of Graz (Austria), Otto-Friedrich Universität Bamberg (Germania), Université de Paris (Francia), Jagiellonian University of Kraków (Polonia), Universitat Autònoma de Barcelona (Spagna) - DD - Master européen en Études Françaises et Francophones, Università partners: Université Paris 3 (Francia), Humboldt Universität zu Berlin (Germania), Université catholique de Louvain (Belgio), Universidad Autónoma Madrid (Spagna) - DD con Universidad de Huelva (Spagna) - DD con Universidad de Sevilla (Spagna) - DD con Universidad Federal do Espírito Santo (Brasile) - DD con Universidad Nacional del Litoral (Argentina) - DD con Russian State University for the Humanities - Slavic Studies / Philology in the Slavonic World and Italy, con Russian State University for the Humanities (Russia) - DD con Goethe-Universität (Francoforte) - DD con l'Università di Bucarest - Language Sciences / English Linguistics - DD con l'Università di Nova Gorica - Language Sciences / Slovenian Studies - DD con Higher School of Economics - Mosca)
- Dottorato internazionale in lingue, culture e società moderne e Scienze del linguaggio in convenzione con Parigi-Sorbona dal 2017 e con Primorska Koper dal 2019
- in collaborazione col Dipartimento DSAMM, Corso di LM (Interdipartimentale) in Environmental Humanities e Corso di LM (interdipartimentale) In Traduzione e Interpretazione

La ricerca e la didattica hanno un forte impatto sul territorio nell'ambito del Public Engagement e della formazione continua. Tra le varie iniziative si segnalano:

- Incroci di Civiltà (Festival internazionale di letteratura, 15° edizione). Valutazione VQR 2015-2019: "Eccellente ed estremamente rilevante"; b) Iniziative per la Giornata europea delle lingue del 26 settembre (con Consiglio di Europa e Europe Direct, 9° edizione) c) Incroci di poesia contemporanea (Rassegna internazionale di poesia, 16° edizione) d) nell'ambito della formazione continua, i Laboratori di didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera nell'ambito del Centro di Ricerca e Didattica delle Lingue, e attività nei corsi FIT rivolti agli insegnanti di scuola secondaria di primo e di secondo grado.

- IncluBembo (Accessibilità e inclusione nella comunicazione, 6° edizione)

Il DSLCC ha rilevato attraverso gli strumenti di monitoraggio di cui si è dotato le seguenti criticità:

- Sottodimensionamento e l'invecchiamento dell'organico in alcuni settori delle letterature e delle lingue e culture europee che sono strategici per la ricerca e la didattica del DSLCC sui quali è imminente il collocamento fuori ruolo di personale docente. Grazie al nuovo progetto di eccellenza, si intendono reclutare nuove figure per rafforzare gli organici
- Necessità di mantenere un profilo di eccellenza e competitività aumentando la qualificazione dei docenti e la loro competenza digitale, soprattutto multimediali
- Necessità di attrarre nuovi talenti e risorse per la ricerca
- Necessità di ampliare e diversificare le infrastrutture specificamente destinate alla ricerca di ambito culturale-letterario. Il DSLCC intende sviluppare il laboratorio BemboLab creando ICARHUS (Innovation Centre for Adaptation Research in the Humanities and in Literary Studies) un Centro di Ricerca innovativo per l'ambito letterario-culturale sullo studio dei processi dell'adattamento di testi, generi e lingue ai cambiamenti della società e ambientali
- L'insufficienza delle risorse per l'Alta qualificazione didattica di III livello (Dottorato di Ricerca). Attraverso il nuovo Progetto di Eccellenza si intende rafforzare e qualificare la didattica dottorale con borse di studio finalizzate ai temi del Progetto di eccellenza e sviluppando metodi innovativi e strategie interdisciplinari, con ricadute anche sulla didattica di II livello e sulle attività di Public Engagement.

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo.;
- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

Il progetto di sviluppo utilizza il concetto chiave/frame antropologico di ADAPTATION /ADAPTABILITY in sintonia con la EU Adaptation Strategy, per fare del DSLCC un Centro di eccellenza negli studi sui processi di adattamento culturale, linguistico e letterario. Le molteplici trasformazioni dell'ambiente umano e sociale e le nuove sfide che si impongono dinanzi a crisi ambientali apparentemente senza precedenti richiedono l'impegno delle scienze umane in uno sforzo culturale per allargare le frontiere delle conoscenze e per rinnovare i saperi in ottica di adattamento delle persone e della società a realtà radicalmente alterate dalle nuove condizioni.

Lo sviluppo degli studi sull'adattamento culturale, linguistico e letterario appare perciò necessario per riconoscere gli strumenti utilizzati nel tempo e nello spazio dalle comunità linguistiche. Questo al fine di aiutare tutti i cittadini a prepararsi e attrezzarsi culturalmente e psicologicamente a predisporre strategie di adattamento utili ad affrontare tutti i possibili scenari provocati dai molteplici cambiamenti in atto. Ciò significa lavorare a vari livelli per riconfigurare l'adattamento non come accettazione passiva di inevitabili catastrofi sociali, ambientali e culturali, ma come atteggiamento collettivo di responsabilità, consapevolezza, solidarietà reciproca sfruttando il potenziale delle risorse culturali e delle esperienze storiche e cognitive già sperimentate dall'essere umano, tra cui l'adattamento e le trasformazioni letterarie e linguistiche. Il progetto percorrerà le tematiche dell'adattamento e dell'adattabilità della società in quanto reazioni ai cambiamenti epocali anche ambientali che stiamo vivendo, per aiutare la società a confrontarsi con nuove realtà e nuove modalità comunicative.

OBBIETTIVI COMPLESSIVI DI SVILUPPO

Nello scorso quinquennio il DSLCC ha consolidato la propria ricerca nell'ambito della diversità linguistica e culturale. Il nuovo obiettivo è di potenziare il Dipartimento attivando un centro di eccellenza negli studi sui processi di adattamento linguistico-culturale ai profondi cambiamenti in atto nell'ambiente umano e sociale.

- A partire dai risultati conseguiti dal precedente progetto di eccellenza, il nuovo progetto intende valorizzare le discipline letterario-culturali-linguistiche incoraggiando le sinergie tra discipline linguistiche, letterarie-culturali e storiche e politico-internazionali. Le nostre discipline si collocano in termini di sistemi adattativi complessi che devono fornire strumenti scientifici/culturali in una prospettiva di attenzione critica alle trasformazioni dei sistemi culturali. Il tema dell'adattamento nella prospettiva della language adaptation offre enormi potenzialità per stabilire rapporti interdisciplinari tra i tre ambiti di ricerca del dipartimento, creando spazi di interazione tra docenti e metodologie (ad es.: per l'analisi degli sviluppi delle letterature nazionali con lo studio linguistico delle variazioni e dei mutamenti in relazione ai diversi contesti storici e geopolitici; l'adattamento dei generi letterari alla luce di discorsi multimodali e dei mutevoli contesti socio politici e culturali).
- La collaborazione tra linguisti, traduttori e studiosi di fenomeni della trasformazione letteraria, culturale e storico-sociale, in un dipartimento di forte impianto comparatistico, garantisce sinergie per ripensare modalità di analisi, di trasmissione e di disseminazione dell'immaginario dei saperi umanistici che si adattano alle sfide di una nuova eco-modernità. In questo senso si collegano anche con gli obiettivi del progetto presentato a valere sul PNRR-PE5 Cultura umanistica e Patrimonio Culturale come Laboratori di Innovazione e creatività cui partecipa Ca' Foscari, e il macroprogetto Inest, presentato da un consorzio di università della Macroregione del nord-est, in cui Ca' Foscari è intervenuta nello Spoke 6 "Turismo, Cultura e Industrie Creative".
- Il Dipartimento intende diventare un ulteriore punto di riferimento in ambito nazionale e internazionale per la produzione e la fruizione di podcast nelle lingue europee su tematiche relative alle tre macroaree di ricerca del DSLCC da rendere disponibili mediante la piattaforma di progetto e altre piattaforme open access.

2. STRATEGIE PER L'AVANZAMENTO DELLE CONOSCENZE

L'avanzamento delle conoscenze sul tema ADAPTATION/ADAPTABILITY e l'analisi dei processi di adattamento saranno resi possibili dalla complementarità dei 3 ambiti in cui si dispiega la ricerca del DSLCC, in sinergia:

- letterario-culturale e filologico
- linguistico e glottodidattico
- storico e politico-internazionale

a) Ambito letterario-culturale e filologico

In questo ambito, il concetto di adattamento si presta molto bene allo sviluppo di modalità innovative della ricerca e della didattica, da una parte attraverso l'approfondimento di tematiche connesse alle pratiche di adattamento dei testi e dei discorsi, dall'altra parte attraverso una declinazione storico-letteraria ed ermeneutica nelle narrazioni riguardanti i rapporti tra soggetto, spazio e tempo della vita. Questo è già avvenuto, per esempio, in momenti di transizione e di congiuntura economico-industriale e scientifica particolarmente significativi, che hanno condotto a un affinamento della percezione dell'ambiente in relazione al tempo di vita umano e una trasformazione e un adattamento dei generi letterari e delle forme di comunicazione. Le direzioni di ricerca in questo ambito comprenderanno lo studio della riconfigurazione/adattamento di testi e generi, rapporti intertestuali e intergenerici mediati da traduzioni, riscritture, pratiche editoriali, convergenze tra diverse modalità di rappresentazione trasversali ai secoli e alle aree geografiche, il teatro come forma di rappresentazione e insieme di discipline e soprattutto di (ri)elaborazione dei processi adattativi sociali, culturali e ambientali. La necessità di ampliare gli strumenti della ricerca usando più e meglio le risorse digitali (e creando un archivio) a vantaggio di una ricerca di maggior qualità favorirà la creazione di una nuova conoscenza condivisa. In particolare, il progetto svilupperà le seguenti aree:

- Le letterature delle Americhe come spazio di rappresentazione per eccellenza di dinamiche adattive delle lingue europee rispetto all'idea di umano, di ambiente e di mobilità umana, a modelli letterari e culturali e le loro articolazione e trasformazioni teoriche. Si tratta di un ambito culturale, storico e geografico essenziale per comprendere la rielaborazione della memoria linguistica eurocentrica - transfert dei modelli letterari e culturali in ambito europeo e atlantico - e la sfida adattativa all'eurocentrismo
- Le foundational fictions e i racconti di trasformazione (epiche, fiaba, novella, teatro) e le modalità adattive/traduttive con cui i grandi classici sono stati adattati e resi accessibili per un pubblico più ampio attraverso le generazioni, sia in senso orizzontale (in lingue e culture diverse da quelle di partenza), sia in senso verticale (letteratura per l'infanzia, per l'adolescenza)

b) Ambito linguistico e glottodidattico

Nel quadro delle teorie dell'adattamento linguistico, la ricerca del progetto di eccellenza contribuirà allo studio dell'interazione della lingua con il contesto sociale e culturale, che motiva gli effetti di variazione e mutamento nella lingua stessa e rivela il ruolo delle pratiche discorsive nella costruzione della realtà. Nella prospettiva del parlante, l'adattamento si declina inoltre come sviluppo di codici e varietà con caratteristiche di inclusività e, dal punto di vista educativo, comprende le esigenze di una formazione orientata ad una dimensione temporale di lungo termine. Tutti gli aspetti dell'adattamento e della traduzione saranno indagati con metodologie sperimentali, che includono la progettazione e costruzione di corpora, analisi quantitative e qualitative, focalizzandosi in particolare sulle seguenti aree:

- Lingua e contesto: variazione sincronica e diacronica; contatto linguistico; mutamento linguistico, cambio di lingua e endangered languages; pratiche discorsive e rappresentazioni sociali; Lingua e ambienti comunicativi: multimodalità, computer mediated communication, linguistica computazionale
- Lingua e esigenze del parlante: adattamento alle caratteristiche fisiche e cognitive del parlante (LIS e L1St, sordità, disturbi del linguaggio e dell'apprendimento). Lingua e competenze: espressione dell'emotività, sviluppo di life skills, adattabilità a contesti innovativi anche in ambito educativo

C) Ambito storico e politico-internazionale (aree CUN 11a e 14). La prospettiva transazionale e globale consentirà di approfondire lo studio dei contesti di trasformazione e adattamento, come forma di reazione alle crisi da parte delle società umane. In particolare, ci si concentrerà su:

- la storia dei concetti e la storia intellettuale come approcci utili per comprendere l'influenza dei contesti sulle forme di costruzione e modalità di adattamento e di trasformazione di figure retoriche e di archetipi di racconto (mitologemi) legate alle "grandi narrazioni" ideologiche
- lo studio di reti di connessione di natura politica, economica, culturale e dei punti focali (come gli spazi urbani, i porti, le capitali, le città hub) in cui si sperimentano le prime forme di adattamento di testi e lingue poi estesi a contesti nazionali e internazionali.

L'ambito linguistico-glottodidattico, avvalendosi anche dell'esperienza maturata attraverso le attività del BemboLab, offrirà un supporto fondamentale attraverso l'utilizzo di metodologie sperimentali nello studio dell'adattamento linguistico e culturale, mentre le discipline dell'ambito storico e politico internazionale contribuiranno all'analisi dei contesti spazio-temporali, offrendo dati significativi sui nessi di causalità storica e politica che attivano forme di adattamento linguistico, letterario e culturale.

3) IMPATTO e RICADUTE sul Dipartimento

Attività

Il progetto di eccellenza, in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo di Ca' Foscari, favorirà le seguenti attività:

- Sperimentazione di nuovi metodi e strategie didattiche, anche attraverso sinergie di ricerca tra talenti reclutati e studiosi già incaricati nel dipartimento.
- Adozione di strumenti comunicativi e multimediali innovativi, grazie alla creazione del nuovo Centro e allo sviluppo delle tecnologie e delle competenze digitali
- Aggiornamento e qualificazione del corpo docente e del personale tecnico amministrativo
- Allargamento del network nazionale e internazionale, attraverso la partecipazione attiva a network e associazioni e il collegamento di Ca' Foscari col network Eutopia

Impatto

Grazie alle attività del Progetto di Eccellenza si intende raggiungere i seguenti risultati a breve termine:

- Rafforzare il Dottorato esistente come sviluppo delle attività di alta qualificazione didattica nell'ambito letterario-culturale. Le attività sviluppate nell'ambito delle nuove borse di dottorato, in termini di utilizzo di nuove metodologie di ricerca e di avanzamento nella transizione digitale, avranno ricadute positive anche nel miglioramento della qualificazione dei docenti e della didattica di II livello
- Pubblicazioni di eccellenza (WOS e Scopus - monografie), con effetti positivi nel posizionamento del Dipartimento e di Ca' Foscari nei Ranking internazionali e nella valutazione ANVUR-VQR
- Innovazione e maggiore efficacia della didattica tramite uso di Podcasts. Le tre macroaree del dipartimento collaboreranno alla realizzazione di cicli di nuovi materiali della ricerca e digitali (come, ad esempio, podcast che investiranno tematiche trasversali). Tali cicli, quando realizzati in inglese, saranno disponibili sulle piattaforme OPEN SCIENCE, e saranno utilizzabili anche da parte di studenti e studentesse appartenenti alle altre università europee partner con Ca' Foscari del network Eutopia
- Utilizzo di Podcasts per attività di diffusione della ricerca e Public Engagement
- Archivio digitale dei materiali prodotti nel Laboratorio, realizzato secondo le più avanzate open access policies.
- Seminari/convegni internazionali come risultato e strumento di ulteriore sviluppo di collaborazioni strategiche con partner nazionali e internazionali

Si prevedono le seguenti ricadute più a lungo termine sulla didattica e sulla ricerca:

- una didattica nei Corsi di studio triennali e magistrali che si avvarrà di nuovi metodi e strategie didattiche, inclusa l'adozione di nuovi strumenti multimediali
- maggiore visibilità dei prodotti della ricerca
- rafforzamento della ricerca interdisciplinare, grazie alla sinergia stretta fra le tre aree del Dipartimento
- migliore posizionamento nei ranking nazionali e internazionali

Impatto

Si prevede che le attività svolte attraverso il Progetto di Eccellenza avranno impatto positivo in termini di:

- maggiore attrattività dei corsi di studio del DSLCC
- potenziamento delle attività di formazione continua svolte da DSLCC, dedicate alla preparazione e all'aggiornamento degli insegnanti nelle scuole superiori
- creazione di nuovi accordi internazionali con università ed enti interessati allo sviluppo e agli aspetti applicativi degli Adaptation /Adaptability Studies
- maggiore coinvolgimento delle scuole del territorio, attraverso la fruizione dei materiali multimediali e digitali prodotti dal nuovo Centro
- diffusione dei risultati della ricerca attraverso il potenziamento e il rinnovamento delle attività di Public Engagement con maggiore impatto sociale

BENCHMARK DI RIFERIMENTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

I nostri benchmark sono Università internazionali con composizione e approccio paragonabili al DSLCC (alto numero di lingue occidentali e compresenza di studi linguistici, letterari e culturali): a) University of Cambridge: Faculty of Modern and Medieval Languages, www.mml.cam.ac.uk/ (10 lingue; 2° nel QS Ranking per Modern Languages e 3° per Linguistics) b) Stanford University: Stanford Humanities Center (Center for Spatial and Textual Analysis), <http://shc.stanford.edu/>, <https://cesta.stanford.edu/>, <https://linguistics.stanford.edu> (8 lingue; 4° nel QS Ranking per Modern Languages e 7° per Linguistics). Rispetto al panorama universitario nazionale, che utilizza i podcast prevalentemente per orientamento e presentazione in forma sintetica dell'offerta accademica e didattica, il DSLCC intende costruire dei cicli di podcast interdisciplinari e innovativi per allineare l'offerta culturale e i risultati della ricerca a quanto viene reso disponibile nel panorama internazionale (esempio, i cicli "University of Oxford podcasts" e gli "Stanford Innovation Lab Podcasts").

Quadro: D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento;
- o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto;
- o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto;
- o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate;
- o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc);
- o Governo del processo di realizzazione.

Le strategie complessive di sviluppo del progetto si basano sulle risorse esistenti, su quelle messe a cofinanziamento del progetto dal DSLCC e dall'Università Ca' Foscari e sul finanziamento ministeriale. Tali strategie puntano ad ottenere risultati di eccellenza nella didattica e nella ricerca in coerenza con il Piano strategico di Ateneo, in particolare attraverso il reclutamento di qualità e talenti internazionali, la riduzione del rapporto docenti studenti, lo sviluppo della ricerca interdisciplinare e innovativa, l'internazionalizzazione e il rafforzamento del rapporto con il territorio.

Risorse esistenti da destinare al Progetto di eccellenza

DSLCC può contare fra il personale strutturato (vedi quadro A.2.1) di un'alta percentuale di docenti stranieri reclutati attraverso Calls internazionali e su un consolidato programma di attrazione di visiting professors e visiting scholars. Dai progetti competitivi già vinti, in particolare dall'accoglienza di numerose Marie-Curie Fellowships (cfr. Quadro D1), deriva altresì la presenza di giovani studiosi particolarmente attenti alla dimensione innovativa della ricerca e delle metodologie ad essa collegate. Il Laboratorio sperimentale BemboLab <https://www.unive.it/pag/40828/> occupa circa 300 mq degli spazi di Ca' Bembo, una delle sedi del DSLCC: è attrezzato con postazioni informatiche e cabine per la raccolta dati con partecipanti in presenza. Sono presenti strumentazioni e software quali: sistemi di eye-tracking fissi e portatili, un ecografo portatile, un sistema f-NIRS portatile, test linguistici, software per l'analisi dei testi, strumenti spettrometrici per analisi spettrali Raman, licenze di accesso a piattaforme online per condurre diversi tipi di ricerca sia in presenza che da remoto. Il BemboLab, dove possibile, supporta l'utilizzo di programmi open source (e.g., Praat, Elan, Psychopy, R). Le risorse finanziarie derivano principalmente dal FUDD di Dipartimento, parzialmente messo a cofinanziamento del Progetto di eccellenza. Il dipartimento può giovare inoltre delle risorse derivanti da progetti competitivi già vinti (H2020, Creative Europe, PRIN, FAMI, cfr. Quadro D1).

DSLCC può contare inoltre su numerosi network e partenariati attivi tra cui:

- The New Institute: Centre for Environmental Humanities at Ca' Foscari University of Venice (NICHE)
- Partenariato con l'SRC Text Studies di Stoccarda e il centro di ricerca interuniversitario per lo studio del teatro per la creazione di archivi digitali.
- Partenariato con il Cluster di eccellenza della FU di Berlino.
- Partecipazione al Piano Nazionale di Digitalizzazione Culturale (PND) e, come Ateneo, al network EUTOPIA
- Partecipazione a network di ricerca History and Translation Network <https://historyandtranslation.net/> e Children's Literature in Italy (<https://pric.unive.it/projects/childrens-literature-italy/home>)
- convenzione con La Fondazione Tancredi di Barolo e il Museo della Scuola con relativi archivi <https://www.fondazionetancredidibarlo.com/>
- partenariato con la Fondazione Mazzotti di Treviso e relativo Centro Studi
- Centro Studi sul multilinguismo (<https://www.unive.it/pag/43436>)
- Venice Accessibility Lab (<https://www.unive.it/pag/26868>)
- Accordi di partenariato con le università internazionali con cui sono attivi gli 11 JD e DD

Risorse destinate specificatamente a cofinanziamento del Progetto di eccellenza

Il DSLCC nell'ambito della propria programmazione e l'Università Ca' Foscari mettono a co-finanziamento del nuovo progetto di eccellenza le seguenti risorse umane e finanziarie:

- 1 punto organico per attivare una posizione di I fascia sul sc. 10/I1 - Lingue e letterature e culture spagnola e ispano-americana (ssd L-LIN/07 Lingua spagnola), con competenze richieste nell'ambito della variazione morfosintattica e discorsiva, dei processi di mutamento sociolinguistico e della storia della lingua spagnola;
- 0,50 punti organico nella disponibilità del Dipartimento per l'anno 2022, destinati al cofinanziamento di una posizione di I fascia ex art. 18 co. 1 sul sc 10/L1 Lingue, letterature e culture inglese e angloamericana, con un profilo coerente con il SD L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane, in quanto particolarmente funzionale allo sviluppo scientifico del PdE sull'ambito atlantico e delle Americhe.
- 0,70 punti organico come cofinanziamento ad una chiamata diretta di uno studioso straniero stabilmente impiegato all'estero quale professore di II fascia sul sc 10/H1 Lingua, letteratura e cultura francese (ssd L-LIN/03 Letteratura francese), con competenze nell'ambito della letteratura francese moderna e contemporanea e ai suoi processi di adattamento nel mondo del teatro e in quello dell'arte
- 0,70 p.o. come cofinanziamento di Ateneo ad una posizione di II fascia ex art. 18 co. 4 sul sc. 10 G1 Glottologia e linguistica, con un profilo coerente con il SD L-LIN/02 nell'ambito della Linguistica educativa
- 0,10 p.o. per P.E.O del PTA impegnato nel progetto.

Per quanto riguarda le risorse finanziarie, DSLCC e l'Università Ca' Foscari mettono specificatamente a cofinanziamento del progetto:

- 15.000 euro quale cofinanziamento di Ateneo all'allestimento dei nuovi spazi destinati a laboratorio multimediale che implementerà il BemboLab
- DSLCC mette altresì a cofinanziamento del progetto due locali appositamente destinati nel palazzo Ca' Bembo per la realizzazione del laboratorio multimediale, collegati ad una vasta sala open space (mq 80) destinata ad attività di ricerca in co-working degli studiosi impegnati nel progetto

DSLCC, nell'ambito delle strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, assicura in linea con le best practices dell'Ateneo la massima diffusione dei bandi di reclutamento anche all'estero attraverso l'utilizzo della piattaforma <https://euraxess.ec.europa.eu/>. Ha previsto inoltre, attraverso il proprio Piano di Sviluppo e i Regolamenti per la premialità già adottati, incentivi per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del DSLCC. Dispone di strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto, sia attraverso le politiche di onboarding di cui si è dotato, sia attraverso politiche di inserimento dei nuovi assunti.

Reperimento di risorse aggiuntive da destinare al programma

Sono in fase di valutazione, tra le altre, numerose proposte su Call competitive (ERC, PRIN, Erasmus Plus, All. 1).

Integrazione delle azioni programmate e strategie di rafforzamento esterno all'università

Le azioni programmate sono inoltre integrate nel piano di Sviluppo del Dipartimento, monitorato annualmente dalla Governance di Dipartimento e dagli organi dell'Ateneo e coerenti con il Piano Triennale del Reclutamento di Struttura. Il rafforzamento esterno sarà garantito oltre che attraverso i network e le collaborazioni già elencate, anche dalle relazioni avviate recentemente attraverso EUTOPIA - European University Alliance e il Silk Roads Universities Network (SUN).

Governo del processo di realizzazione

La governance del progetto sarà garantita da un Management group composto da:

- 1) Il referente scientifico del progetto di ricerca con funzioni di Direttore facente funzione dell'istituendo nuovo Centro di Ricerca
- 2) il Direttore del Dipartimento
- 3-4) Il delegato alla ricerca del Dipartimento e il delegato alla didattica del Dipartimento
- 5) il Project Manager, coincidente con il Segretario del Dipartimento o TA da lui delegato.

Il Management Group provvederà a un costante monitoraggio delle azioni programmate con cadenza semestrale. La coincidenza di una parte significativa del Management Group con la governance del Dipartimento garantirà una stretta integrazione fra le azioni programmate, il piano di sviluppo del Dipartimento e la programmazione triennale del reclutamento. La collaborazione di un Advisory board contribuirà a elaborare strategie di sviluppo e collaborazioni esterne attraverso l'istituzione di accordi formali con network di ricerca già stabiliti informalmente con università e istituzioni esterne.

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Le risorse del progetto permetteranno attrarre nuovi talenti:

1 PO art. 18 co. 4 sul s.c. 10/L1 Lingue, letterature e culture inglesi e angloamericana, con un profilo di L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese funzionale allo studio dei processi di adattamento della lingua inglese.

3 RU B rispettivamente sui s.c. 10L1 Lingue, letterature e culture spagnola e ispanoamericana con un profilo nel SD L-LIN/06 Lingue e letterature ispanoamericane; sul sc 10M1 Lingue, letterature e culture germaniche con un profilo sul SD L-LIN/14 Lingua e traduzione - Lingua tedesca; sul sc 10 G 1 Glottologia e linguistica con un profilo sul SD L-LIN/01 orientato in particolare verso la Linguistica computazionale, funzionali allo studio dei processi di adattamento linguistico e letterario e al rafforzamento dei settori concorsuali.

1,05 punti organico per posizioni a tempo indeterminato così ripartiti:

0,30 p.o. destinati ad una posizione di personale tecnico amministrativo cat. D per la gestione delle attività multimediali del nuovo Centro annesso al Bembolab

0,25 p.o. destinati ad una posizione di personale tecnico amministrativo cat. C a supporto della gestione amministrativa del Progetto di eccellenza e della Segreteria di Dipartimento

0,50 p.o. più cofin di dipartimento 0,50 PO per 1 posizione di PO art. 18 co. 1 sul s.c. 10/L1 Lingue, letterature e culture inglesi e angloamericana, con un profilo di L-LIN/11 Lingue e letterature Anglo-americane ad ulteriore rafforzamento del Progetto e del suo governo e sostenibilità nel tempo.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Le posizioni di PO ex art. 18 co. 4 ed ex art. 18 co. 1 verranno bandite entro il 1 semestre del 2023. In coerenza con le linee guida ministeriali, le 3 posizioni di RU B verranno bandite entro il 29 giugno 2023. Le 2 posizioni di PtA verranno bandite entro la fine del secondo semestre 2023

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

nessuna

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano

Al fine di supportare le prime fasi di insediamento delle nuove figure reclutate, rendendole autonome nella loro attività di ricerca, DSLCC mette a disposizione fondi nell'ambito della quota FUDD destinata alle attività di ricerca.

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

Il Centro ICARHUS include la realizzazione di una sala insonorizzata dedicata alla audio-registrazione, dotata di strumentazioni per la realizzazione di testi audio di alta qualità. La sala avrà uno studio attiguo dedicato alla elaborazione audio, con postazioni informatiche, software per le analisi e server per l'archiviazione digitale e la realizzazione di corpora.

Verrà collegato al Centro un archivio digitale della ricerca (open archive secondo le più avanzate open access policies) nel quale inserire tanto i prodotti della ricerca svolta con il Progetto di eccellenza e materiali digitali (accessibili anche a un pubblico più ampio attraverso iniziative di formazione permanente) quanto il lavoro di recupero, ricostruzione, catalogazione e digitalizzazione di materiali. A tal fine verranno acquisiti server o potenziato spazio su cloud AWS, software per la costruzione di corpora multi-modali (linguistici, letterari, culturali), e software per indagini diverse, sia qualitative che quantitative. Verranno mantenute, e dove necessario, rinnovate tutte le licenze multi-uso o dipartimentali dei software attualmente utilizzati per la ricerca nelle diverse aree.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Allestimento degli spazi destinati a laboratorio multimediale

Realizzazione sala audio-registrazione

Acquisto della strumentazione e delle licenze

Avvio corsi di formazione

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Completamento corsi di formazione

Realizzazione archivio digitale della ricerca

Quadro: D.6 | D.6 Premialità

Obiettivi specifici

Si prevede erogazione di fondi di premialità per i docenti e i ricercatori che realizzeranno gli obiettivi scientifici del progetto di eccellenza e che svolgeranno attività che fungono da volano di nuove risorse funzionali alla sostenibilità nel tempo del progetto e del Dipartimento. Verranno premiati i docenti e i ricercatori che:

a) parteciperanno a bandi competitivi nazionali e internazionali che portino risorse aggiuntive al progetto di sviluppo; la premialità verrà differenziata a seconda che il docente sia coordinatore o partner del progetto e a seconda che il progetto venga finanziato o meno (superando la soglia di valutazione minima)

b) organizzeranno eventi scientifici internazionali a Venezia, tra cui conferenze, convegni, seminari sulle tematiche del progetto di sviluppo e/o presenteranno i risultati della ricerca sulle tematiche del progetto di sviluppo a conferenze, convegni, seminari internazionali

c) produrranno materiali digitali da caricare sull'archivio del centro; la premialità verrà differenziata tenendo conto della quantità e della visibilità dei materiali digitali conteggiando gli accessi alla piattaforma e/o l'utilizzo didattico di tali materiali su Moodle o altre piattaforme di Ateneo.

d) pubblicheranno in sedi di eccellenza sui risultati della ricerca del progetto di sviluppo; la premialità verrà differenziata tenendo conto della sede di pubblicazione, della visibilità internazionale e dell'impatto sulla ricerca internazionale dei prodotti della ricerca

Viene inoltre prevista premialità per il personale tecnico-amministrativo dell'area ricerca, didattica e amministrazione che contribuirà alla realizzazione del progetto, sulla base di criteri che verranno stabiliti di concerto con la Segreteria di Dipartimento.

La somma totale a disposizione, € 220.000 verrà suddivisa come segue: personale docente 70%, personale tecnico-amministrativo 30% biennio 2023-2025: 30% del budget, triennio 2026-2027: 70% del budget.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Biennio 2023-2024 assegnazione del 30% del budget della premialità, sulla base dei risultati conseguiti a partire dal 1 gennaio 2023 (avvio Progetto di eccellenza)

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Triennio 2025-27 assegnazione del 70% del budget della premialità

Quadro: D.7 | D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

Obiettivi specifici

Il reclutamento effettuato con le risorse del progetto permetterà il rafforzamento della didattica di II e III livello, anche con il coinvolgimento dei visiting professor.

Nuove borse di Dottorato finalizzate ai temi del progetto di eccellenza (2 per anno). Il Progetto mira a rafforzare la formazione dottorale e a sviluppare attività di alta formazione nelle discipline che concorreranno al Progetto di eccellenza.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

2 visiting professors all'anno a sostegno dell'attività didattica di elevata qualificazione a consolidamento della formazione dottorale.

2 borse di dottorato annue a tematica vincolata.

Impiego dei nuovi reclutati nei corsi di studio di II livello con conseguente miglioramento degli indicatori AVA.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

2 visiting professors all'anno a consolidamento della formazione dottorale e della didattica di II livello

2 borse di dottorato annue a tematica vincolata.

Impiego dei nuovi reclutati nei corsi di studio di II livello con conseguente miglioramento degli indicatori AVA.

Quadro: D.8 | D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati

E' prevista una struttura di monitoraggio interna e una esterna (v. Quadro D3).

a) Struttura interna: Il Direttore del Dipartimento, 1 referente scientifico, la delegata/o alla ricerca e il delegata/o alla didattica, il/la Project Manager.

b) Struttura esterna (Advisory Board): - 1 docente della University of Cambridge - 1 docente della Stanford University.

Il monitoraggio interno al progetto e sull'utilizzo delle risorse avverrà con cadenza semestrale a cura del Management Group. Tale monitoraggio interno verrà poi utilizzato per i monitoraggi annuali previsti dalle linee guida ministeriali, al fine di rilevare l'andamento del progetto in termini di realizzazione delle attività e verificare l'utilizzo delle risorse impiegate, anche in vista di eventuale rimodulazione dei trasferimenti finanziari annuali.

Pianificazione: Nel primo semestre, si realizzerà inoltre la pianificazione dell'attività di ricerca e dei materiali da predisporre nell'archivio. Lo sviluppo delle attività scientifiche sarà supervisionato annualmente dal docente referente scientifico del monitoraggio (v. Quadro D3), che verificherà l'avanzamento della ricerca per linea di ricerca/tema (Quadro D2), che dovrà essere un 20% per anno per arrivare al completamento nel quinto anno. Questa azione di monitoraggio sarà integrata con l'attribuzione della premialità in relazione al conseguimento dei risultati. Attività didattiche di elevata qualificazione saranno monitorate annualmente dal delegato alla didattica in relazione alle fasi progettate (Quadro D7).

L'utilizzo dei punti organico verrà monitorato alla fine dei primi tre anni del progetto tramite la procedura telematica nell'ambito del PROPER a cura dell'Area Risorse Umane dell'Ateneo.

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

Dopo la fine del quinquennio:

a) Il Centro ICARHUS si sosterrà attraverso collaborazioni nazionali e internazionali, network che aumenterà il tasso di partecipazione a bandi competitivi.

b) Il Centro ICARHUS attrarrà commesse in conto terzi.

c) L'alta Formazione nell'ambito del Dottorato sarà mantenuta attraverso il consolidamento delle borse e l'incremento della capacità progettuale del personale anche nel reperimento di risorse esterne.

d) La qualità del reclutamento effettuato consentirà il consolidamento di risultati di eccellenza nella ricerca e nella didattica con conseguente maggiore finanziamento nella quota premiale ministeriale.

Sezione E: Budget per la realizzazione del progetto

Quadro: E.1 | E.1 Reclutamento di personale

1 PO + 3 RU/RU B (Punti Organico: 2.95 - Risorse: 5.000.250

Quintile: 5

Punti Organico destinati dall'Ateneo: 3,20

Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00

Combinazione scelta: Punti Organico = 2,95; Risorse = 5.000.250 €

Residui: Punti Organico = 1,05; Risorse = 1.779.750 €

Massimo destinabile: 6.780.000 €

Tipologia	BUDGET PUNTO ORGANICO (numero)				Totale Punti Organico	RISORSE FINANZIARIE (€)				Totale risorse	RECLUTAMENTO (testo)		
	PO "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"		Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili			Risorse "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"	Eventuali altre risorse disponibili		Totale persone da reclutare		Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi	Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale	
	Opzione selezionata	PO residui	PO Ateneo	PO su finanziamenti esterni			Risorse proprie	Risorse di terzi					
Professori esterni all'ateneo di I fascia	1,00	0,50	1,50	0,00	3,00	2.542.500	2.542.500	0	5.085.000	3	Progetto: I Fascia SC: 10/L-ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA (ssd L-LIN/12); I fascia (al 50%) settore SC: 10/L-ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA (ssd L-LIN/11); Fondi Ateneo: I fascia settore sc 10/I - ISPANISTICA (ssd L LIN/07) e I fascia (al 50%) settore SC: 10/L-ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA : (ssd L-LIN/11);		
Professori esterni all'ateneo di II fascia	0,00	0,00	1,40	0,00	1,40	0	2.373.000	0	2.373.000	2	Fondi Ateneo: II fascia settore SC 10/H-FRANCESISTICA (ssd L-LIN/03) chiamata diretta dall'estero; II fascia SC 10/G- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (ssd L-LIN/02)		
Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia)	1,95	0,00	0,00	0,00	1,95	3.305.250	0	0	3.305.250	3	1 RU/RTD b) SC 10/G - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (ssd L-LIN/01); 1 RU/RTD b) SC10/I - ISPANISTICA (ssd L-LIN/06); 1 RU/RTD b) SC 10/M- LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE E SLAVE (ssd L-LIN/14);		
Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA		0,55	0,30	0,00	0,85	932.250	508.500	0	1.440.750	2	1 PTA cat. D area tecnica per le esigenze di programmazione e gestione del Centro; 1 PTA cat. C area amministrativa per la gestione del Progetto; Fondi di Ateneo: 0,10 punti organico per 2 progressioni PEV funzionali a valorizzare competenze amministrative di didattica e ricerca utili agli obiettivi del Progetto.		
Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA)						0	0	0	0	0	Tenure di RTD b) nel settore SC 10/G- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (ssd L-LIN/02);		
Totale	2,95	1,05	3,20	0,00	7,20	6.780.000	5.424.000	0	12.204.000	10			

Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Quadro: E.2 | E.2 Infrastrutture, premialita' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€)	Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive
Infrastrutture	255.250	240.250	15.000	Creazione del Centro: allestimento infrastrutturale e avvio produzione.
Premialità Personale	220.000	220.000	0	
Attività didattiche di alta qualificazione	859.750	859.750	0	750.000 per borse di dottorato a tematica vincolata, 2 per ogni anno per un totale di 10 borse nel quinquennio. 2 visiting professor all'anno per sviluppare e potenziare competenza sui temi dell'adaptation, da inserire nell'Offerta Dottorale e nei CdS Magistrali.
Totale	1.335.000	1.320.000	15.000	

Quadro: E.3 | E.3 Sintesi

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€)
Professori esterni all'ateneo	7.458.000	2.542.500	4.915.500
Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010	3.305.250	3.305.250	0
Altro Personale	1.440.750	932.250	508.500
Subtotale	12.204.000	6.780.000	5.424.000
Infrastrutture	255.250	240.250	15.000
Premialità Personale	220.000	220.000	0
Attività didattiche di alta qualificazione	859.750	859.750	0
Totale	13.539.000	8.100.000	5.439.000