

Relazioni triennali - Prima sessione 2014
Data Chiusura 16/05/2014

Cognome MARGIOTTA
Nome Umberto
Qualifica Professori Ordinari
Dipartimento Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Ha usufruito di un periodo di congedo per motivi di studio nel triennio No
Descrizione attività di ricerca La principale attività di ricerca si è concentrata nella direzione e nel coordinamento del PRIN "Qualità della ricerca e documentazione scientifica in Pedagogia", che ha coinvolto sette unità di ricerca su territorio nazionale, e si è conclusa con l'attivazione di una collana intitolata "Le Ontologie Pedagogiche", che comprende già otto volumi in corso di stampa; che ha prodotto almeno 5000 lemmi che saranno tutti implementati su in sito web aperto alla discussione e alla condivisione della comunità scientifica nazionale. Il progetto di ricerca si è concentrato sulla costruzione di Ontologie Pedagogiche nei settori disciplinari di Scienze della formazione; Didattica e Pedagogia Speciale; Educazione Motoria; Pedagogia Sperimentale. Accanto a questa linea principale di ricerca, si è continuato a sviluppare, sul terreno della internazionalizzazione, le linee di ricerca connesse allo sviluppo dei progetti europei vinti con i diversi bandi UE. Intergenerational Learning: nell'ambito dell'omonimo progetto europeo si è assicurato il coordinamento e la direzione scientifica del progetto sviluppando soprattutto riflessioni critiche sui rapporti intergenerazionali che caratterizzano i processi educativi intra-famigliari e inter-parentali nella società della globalizzazione. Ciò ha consentito di elaborare nuovi modelli di analisi degli stili di apprendimento intergenerazionale, discussi in numerosi meeting europei con colleghi delle facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto, a Londra, Zagabria, Bucarest. I risultati di questo lavoro di ricerca sono in corso di pubblicazione nel numero unico dedicato al tema, nr. 02/2014 della Rivista Formazione & Insegnamento. Parallelamente, si è assicurato il coordinamento scientifico e la direzione dei progetti europei sviluppati in Camerun, relativi a: OMD (Sui gemellaggi scolastici nord-sud); MABE (sul bullismo scolastico); ISDERA (sulla educazione ambientale attraverso il riciclaggio dei rifiuti urbani). Si è trattato in tutti i casi di elaborare modelli di analisi pedagogica dei processi formativi attivati con adulti in ordine allo sviluppo e alla qualificazione di reti di reciprocità negli ambienti scolastici; di modelli di analisi socio pedagogica per contrastare il dilagare del fenomeno del bullismo sia in ambienti europei che in ambienti africani di apprendimento scolastico; nonché modelli di analisi pedagogica degli stili di apprendimento adulto più efficaci per promuovere educazione ambientale con popolazioni di adulti caratterizzate da un basso livello di alfabetizzazione, ma alto livello motivazionale. Per tutti i progetti citati sono stati redatti i rapporti scientifici intermedi e i rapporti scientifici finali, tutti approvati in sede di valutazione dagli organi della Commissione Europea. Per ultimo, si è proceduto a sottoporre a critica teorica la teoria del capitale umano, individuando nelle contraddizioni del Welfare state le motivazioni e le contraddizioni che le politiche imperanti del neo liberismo economico hanno prodotto sulla organizzazione delle politiche educative e scolastiche, particolarmente in Europa. L'analisi critica ha consentito di sviluppare e argomentare un orizzonte concettuale e un modello analitico alternativo di Learn fare. La discussione di questo modello ha prodotto in volume introduttivo al Trattato Europeo della Formazione, edito da Bruno Mondadori Milano, nel 2012, che reca il titolo di Longife, Lonwide learning, scritto in collaborazione con Massimo Baldacci e Franco Frabboni.

Elenco delle pubblicazioni degli ultimi 3 anni solari 2013
Umberto Margiotta.

[La didattica laboratoriale. Strategie, modelli e strumenti per la scuola secondaria di](#)

[secondo grado](#)

Erikson, pp. 160, ISBN: 9788859002499

Monografia o trattato scientifico 

Umberto Margiotta.

[La formazione iniziale degli insegnanti secondari in Italia](#)

In: La formazione dei docenti in Europa. pp. 46, BRUNO MONDADORI, ISBN: 9788861596764

Contributo in volume 

UMBERTO MARGIOTTA.

[Neuroplasticity and cognitive modifiability](#)

In: Neural Plasticity and Cognitive Modifiability. Gerusalemme, 2-5 June 2013, Monduzzi Editore, pp. 6, ISBN: 9788875876890

Contributo in Atti di convegno 

Umberto Margiotta.

[Le opportunità di apprendere](#)

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 2/2013; pp. 12

Articolo in rivista 

Umberto Margiotta.

[Dopo Bruner. Opzioni e prospettive per la ricerca didattica e la formazione degli insegnanti nel XXI secolo](#)

PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, 1/2013; pp. 31

Articolo in rivista 

Umberto Margiotta.

[Riformare la scuola media. L'anello debole del sistema.](#)

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 2/2013; pp. 6

Articolo in rivista 

2012

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: La formazione alla ricerca attraverso la ricerca. pp. 2, Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329785

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[La ricerca educativa e formativa nel contesto internazionale. La prospettiva italiana.](#)

In: La formazione alla ricerca attraverso la ricerca. . pp. 49, Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329785

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti. Supplemento al nr. 03/2011 Rivista Formazione & Insegnamento. pp. 14, Pensa Multimedia

Prefazione-Postfazione 

Umberto Margiotta.

[Introduzione alle metodologie di ricerca in ambito educativo.](#)

In: Prevenire la violenza giovanile. Il contributo alla Pedagogia Sociale.. pp. 28, Pensa Multimedia, ISBN: 9788867600311

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: Fare ricerca educativa in contesti culturali allargati.. pp. 5, Franco Angeli, ISBN: 9788820408060

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: Apprendere in contesti culturali allargati. Formazione e globalizzazione.. pp. 5, Franco Angeli, ISBN: 9788820408046

Prefazione-Postfazione 

Umberto Margiotta, Rita Minello.

[Introduzione](#)

In: I nodi della trasformazione. Antropologia e formazione. pp. 8, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 9788867600359

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: Educare al tempo della crisi. pp. 3, Pensa Multimedia, ISBN: 9788867600328
Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: La prospettiva interculturale. Scenari per l'istruzione nel terzo millennio.. pp. 6, Aracne, ISBN: 9788854850538

Prefazione-Postfazione 

Umberto Margiotta.

[Dal Welfare al Learnfare. Le migrazioni dell'apprendimento adulto.](#)

In: Liberi, riflessivi, pensosi. Nuovi orizzonti della Lifelong Education.. pp. 18, FRANCO ANGELI, ISBN: 9788856848236

Contributo in volume 

Umberto Margiotta.

[Dal welfare al learnfare: verso un nuovo contratto sociale.](#)

In: La formazione al centro dello sviluppo umano. pp. 46, Giuffrè editore, ISBN: 9788814180521

Contributo in volume 

Umberto Margiotta.

[Dal welfare al learnfare. Verso un nuovo contratto sociale.](#)

In: Longlife/Longwide learning. Per un trattato europeo della formazione. pp. 40, BRUNO MONDADORI, ISBN: 9788861597068

Contributo in volume 

Umberto Margiotta.

[Educazione e formazione dopo la crisi del welfare](#)

In: Longlife/Longwide Learning. Per un trattato europeo della formazione. pp. 26, Bruno Mondadori, ISBN: 9788861597068

Contributo in volume 

Umberto Margiotta, Rita Minello.

[Dalla diaspora all'integrazione: nuovi paradigmi per la formazione](#)

In: Longlife/Longwide learning. Per un trattato europeo della formazione. pp. 54, BRUNO MONDADORI, ISBN: 9788861597068

Contributo in volume 

Umberto Margiotta.

[Genealogia della coscienza. Il contributo di Lonergan alla Pedagogia Fondamentale](#)

In: L'antropologia di Bernard Lonergan. pp. 34, Edizioni AIMC, ISBN: 9788890552434

Contributo in volume 

S. DE PIERI, E. ZUCCON, M. RADAELLI, M. ZANATA, D. ESPOSITO, D. SINIGAGLIA, S.

BETTIOL, U. MARGIOTTA, C. BARBANTE, A. GAMBARO.

[Air pollution: educational activity and research in the secondary schools](#)

REVISTA DE EDUCACION DE LAS CIENCIAS, 13; pp. 5

Articolo in rivista 

Umberto Margiotta.

[Una politica per la formazione in servizio del personale scolastico](#)

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 1/2012; pp. 20

Articolo in rivista 

Umberto Margiotta.

[The Nature of evidence: improving educational research in Italy](#)

PEDAGOGIA OGGI, 2/2012; pp. 20

Articolo in rivista 

MARGIOTTA U..

[Rappresentazioni di identità e stili di insegnamento. Questioni aperte nella formazione degli insegnanti](#)

PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, 2; pp. 11

Articolo in rivista 

2011

MARGIOTTA U. (a cura di) .

[the CHANGING MIND from NEURAL PLASTICITY to COGNITIVE MODIFIABILITY](#)

Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Vol. 26, pp. 4, ISBN: 9788882328931

Curatela 

MARGIOTTA U..

[Preface](#)

In: The Changing Mind. pp. 4, Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328931

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[La pedagogia e la questione trascendentale della formazione](#)

In: POIEIN la PEDAGOGIA e le SCIENZE della FORMAZIONE. 25, pp. 75, Pensa Multimedia s.r.l., ISBN: 9788882328351

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Il paradigma assiale della formatività](#)

In: LA PEDAGOGIA SCIENZA PRIMA DELLA FORMAZIONE. IX, pp. 33, Pensa Multimedia Editore s.r.l., ISBN: 9788882328986

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Postfazione.La pedagogia del lavoro come pedagogia dell'agire generativo.](#)

In: Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione. 431.2.2, pp. 27, Franco Angeli s.r.l., ISBN: 9788856844184

Contributo in volume 

MARGIOTTA U. (a cura di) .

[LA PEDAGOGIA SCIENZA PRIMA DELLA FORMAZIONE](#)

Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Vol. IX, pp. 2, ISBN: 9788882328986

Curatela 

MARGIOTTA U..

[The structure of cognitive modifiability: a new deal for education in the XXI age](#)

In: the CHANGING MIND from NEURAL PLASTICITY. 26, pp. 37, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 9788882328931

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[prefazione](#)

In: DIGITAL LITERACY .Cultura ed educazione per la società della conoscenza. pp. 4, BRUNO MONDADORI

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U. (a cura di) .

[European Teacher Education Achievements and ChallengesA joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT project](#)

Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Vol. 3/2009, pp. 190

Curatela 

MARGIOTTA U..

[The GROUNDED THEORY of TEACHING](#)

Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Vol. 21, pp. 204, ISBN: 9788882328399

Monografia o trattato scientifico 

MARGIOTTA U..

[Prefazione](#)

In: La pedagogia scienza prima della formazione. pp. 2, Pensa Multimedia , ISBN: 9788882328986

Prefazione-Postfazione 

MARGIOTTA U..

[Apprendimento esperto e competenze](#)

In: Il valore oltre le competenze. pp. 24, Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Dal formatore alla formazione: nuovi scenari, nuovi profili](#)

In: RICERCA DIDATTICA e COUNSELLING FORMATIVO. 19, pp. 12, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 9788882328245

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Introduzione](#)

In: Dirigere una scuola accogliente. IPRASE, ISBN: 9788877023148

Prefazione-Postfazione 

Umberto Margiotta.

[Prefazione](#)

In: La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio. pp. 6, Pensa Multimedia

Prefazione-Postfazione 

Umberto Margiotta.

[La formazione del docente nel terzo millennio in prospettiva europea](#)

In: La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio. pp. 15, Pensa Multimedia

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[La recherche en formation. Le new deal de la formation pour l'apprentissage adult. \(IERFA-PARIS-CNAM\)](#)

EDUCATION PERMANENTE, 4; pp. 28

Articolo in rivista 

MARGIOTTA U..

[Imparare il mestiere di ricercatore in scienze dell'educazione](#)

In: La Didattica universitaria. Cleup

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Nuovo contratto sociale e capitale formativo. Dal Welfare al learnfare](#)

In: LA RIVOLUZIONE CULTURALE DELLA FORMAZIONE CONTINUA. 5, Edizioni Scientifiche Italiane, ISBN: 9788849522525

Contributo in volume 

MARGIOTTA U..

[Quale bambino, per quale scuola ..nel 2010?](#)

In: L'infanzia in una stagione di crisi. Guida Editore

Contributo in volume 

Elenco delle pubblicazioni in corso di stampa

Nessun documento

Altri prodotti scientifici

N°	Autore/autori	Titolo	Note
1	Margiotta Umberto	Pedagogia. Teoria della Formazione	Carocci Editore, Roma, 2014, in corso di stampa
2	Margiotta Umberto	Teoria dell'istruzione	Anicia Editore, Roma, 2014, in corso di stampa
3	Margiotta Umberto	Qualità della ricerca e documentazione Scientifica in Pedagogia	Pensa Lecce, 2014, in corso di stampa
4	Margiotta Umberto	Il grafo della formazione. le ontologie pedagogiche	pensa editore, 2014, in corso di stampa
5	Margiotta Umberto	Le politiche educative e formative al tempo della crisi	Franco Angeli, Milano 2014, in corso di stampa
6	Margiotta Umberto (con Patrizia Ghislandi e Juliana raffaghelli)	Qualità e valutazione della didattica universitaria	Formazione & insegnamento, 1/2014
7	Margiotta Umberto (con Juliana Raffaghelli)	Intergenerational Learnins	Formazione & Insegnamento, 2/2014

Partecipazione a comitati editoriali di riviste/collane scientifiche

Direttore responsabile e Direzione Scientifica della rivista "Formazione & insegnamento" edita dal 2003 (quadrimestrale) Editore Pensa, Lecce; accreditata dalla Commissione Nazionale Riviste SIPED tra le prime 10 riviste pedagogiche nazionali. Co-Direttore (assieme a Franco Frabboni e Massimo Baldacci) del Trattato Europeo della Formazione, Bruno Mondadori , Editore Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto per la Ricerca e la Formazione "IRFEA" - Pescara. CoDirezione (con Franco Bochicchio) della Collana "Riforma dell'Educazione. Saggi di Pedagogia Fondamentale", Editore CLUEB, Bologna Direzione della Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione" per l'Editore Franco Angeli, Milano Direzione della Collana "La società Formativa" per l'Editore Pensa Multimedia CoDirezione (con L.Binanti) della Collana "Diventare Insegnanti" per l'Editore Anicia, Roma Componente del Comitato Scientifico Editoriale della Casa Editrice Pensa - Lecce. Componente del Comitato Scientifico Editoriale della Casa Editrice Franco Angeli - Milano - per la collana "Il mestiere della pedagogia". Componente del Comitato Scientifico Editoriale della Rivista internazionale "Civitas educationis". Education, politics and culture, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Napoli Membro del Comitato Scientifico

della rivista "TD - Tecnologie Didattiche" CNR- Istituto Tecnologie Didattiche - Genova. Componente del Comitato di Valutazione Scientifica della rivista "Education Sciences & Society" - Facoltà di Scienze della Formazione Università di Macerata. Componente Comitato Editoriale collana "I problemi della formazione continua" - Bruno Mondadori - Milano. Componente Comitato Scientifico Casa Editrice Bruno Mondadori. Componente Comitato Scientifico Rivista "Pedagogia più Didattica". Componente Comitato Scientifico Rivista "Riforma della Scuola". Componente Comitato Scientifico Rivista "Scuola Italiana Moderna" La Scuola, Brescia Componente Comitato Editoriale Rivista TE&ET Revista Ibero americana de tecnologia en educacion Y educacion en tecnologia Componente Comitato Scientifico Rivista "Studium Educationis" Componente Comitato Scientifico Collana "Edutech: Educazione e Tecnologia" EdiCusano Componente Comitato Scientifico Collana "I fondamenti della pedagogia" Casa Editrice Carocci Componente Comitato Scientifico "I saperi della formazione" Casa Editrice Pensa Multimedia Componente Comitato Scientifico "Meridiani e Paralleli" Tecnodid Editore Componente Comitato Scientifico Rivista Internazionale "RTH Research Trends in Humanities", Fridericiana University of Naples Federico II Press Componente Comitato Scientifico Collana "IN-CON-TRA Didattica e Pedagogia dell'inclusione" - Università degli Studi di Firenze

Partecipazione come Esperto referees per progetti di ricerca pedagogica Università degli studi di Padova.
referee di progetti di Esperto referees per progetti di ricerca pedagogica Università degli studi di Siena.
ricerca nazionali ed Esperto referees per progetti di ricerca pedagogica Università degli studi di Verona.
internazionali Componente Panel Area 11 ANVUR-VQR 2004-2010 Componente Commissione esperti
disciplinari di valutazione ANVUR

Menzioni e premi Dato non presente
ricevuti

Relazioni invitate Gerusalemme, Neuroplasticity and Cognitive modifiability, 02-03 giugno 2013
presso convegni o Lubiana, Sustcult Meeting, relazione introduttiva su Capability building and Culturale
workshops Heritage, 08 aprile 2014

Seminari su invito La biennale 2012: Education, Formation, Pratiques professionnelles, 03-06 luglio 2012
tenuti presso altre Università, Centri di
Università, Centri di Ricerca, Aziende,...

Altre attività Componente del GEV Area 11, della VQR/ANVUR 2004/2010, con referaggio di
scientifiche: numerose opere
partecipazione a
comitato scientifico di
conferenze,
peer-review di articoli
sottomessi a riviste o
convegni, etc.

Contratti di Ricerca e E-learning methodologies for water facility
Finanziamenti esterni HIHTAST - Hand in Hand to a Social Tomorrow
del triennio PRIN 2011 Ontologie Pedagogiche e Valutazione della Ricerca Scientifica
PRIN 2011 Ontologie Pedagogiche e Valutazione della Ricerca Scientifica
Progetto ALICE - Adults Learning for Creative Intergenerational Experiences
Progetto Sustcult - Achieving SUSTainability through an integrated approach to the
management of CULTural heritage

Attività Didattica: insegnamenti negli ultimi tre anni accademici	Anno accademico	Nome corso	Codice corso	Voto medio	Voto medio ponderato di facoltà
	2013	PEDAGOGIA GENERALE II	FT0160	3,23/4	3,26/4
	2013	PEDAGOGIA GENERALE	FT0158		
	2013	PEDAGOGIA GENERALE I	FT0159	3,24/4	3,26/4
	2013	TEORIE ED EPISTEMOLOGIA DELLA FORMAZIONE SP. TEORIE	FM0239		

2013	DELL'ISTRUZIONE, AUTONOMIA SCOLASTICA E PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO	PAS001		
2013	TEORIE DELLA FORMAZIONE ED EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITA' SP.	FM0256		
2012	PEDAGOGIA GENERALE II	FT0160	3,2/4	3,4/4
2012	TEORIE ED EPISTEMOLOGIA DELLA FORMAZIONE SP.	FM0239	/	/
2012	TEORIE DELLA FORMAZIONE ED EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITA' SP.	FM0256	/	/
2012	PEDAGOGIA GENERALE I	FT0159	3,3/4	3,4/4
2012	PEDAGOGIA GENERALE	FT0158	/	/
2011	PEDAGOGIA GENERALE II	FT0160	2,9/4	3,1/4
2011	TEORIE ED EPISTEMOLOGIA DELLA FORMAZIONE SP.	FM0239		
2011	TEORIE DELL'ISTRUZIONE, AUTONOMIA SCOLASTICA E PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO	TFA001		
2011	PEDAGOGIA GENERALE	FT0158	3,1/4	3,1/4
2011	TEORIE DELLA FORMAZIONE ED EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITA' SP.	FM0256		
2011	PEDAGOGIA GENERALE I	FT0159	3,3/4	3,1/4
2010	PEDAGOGIA GENERALE	FT0158	8,23/10	8,61/10
2010	PEDAGOGIA GENERALE I	FT0159		
2010	PEDAGOGIA GENERALE II	FT0160		
2010	TEORIE DELLA FORMAZIONE ED EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITA' SP.	FM0256		
2010	TEORIE ED EPISTEMOLOGIA DELLA	FM0239		

FORMAZIONE SP.

Altra attività didattica (attività integrativa, insegnamenti di master o dottorato, etc.)	Anno accad.	Titolo del corso	Sede	Note
	2011/2012	Metodologia della ricerca educativa	Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, Università Ca' Foscari Venezia	30 ore
	2012/2013	Metodologia della ricerca educativa	Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, Università Ca' Foscari Venezia	30 ore
	2013/2014	Metodologia della ricerca educativa	Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione, Università Ca' Foscari Venezia	30 ore
Tesi di laurea seguite come relatore	Anno solare	n. Tesi triennali	n. Tesi magistrali	n. Tesi dottorato
	2013	4	0	6
	2012	1	0	2
Incarichi accademici e attività organizzative	Incarichi accademici/attività organizzative/partecipazione commissioni giudicatrici	Ateneo/Facoltà/Dipartimento/altri organi collegiali		Compiti istituzionali/cariche elettive/nomine dirette
	2014	Commissione di Valutazione Finale Dottorato in Psicologia delle Organizzazioni. Processi di differenziazione ed integrazione Università di Verona		Membro esperto
	2013	Commissione di Valutazione Finale Dottorato in Scienze Psicologiche, Sociologiche e dell'e-learning Università di Macerata		Componente
	2012	Commissione di Valutazione Finale Dottorato in Psicologia della Cognizione Università di Urbino		Componente
	dal 2011	Commissione di Valutazione per chiamata professori Associati Università del Salento		Componente
	2013	Commissione di Ammissione al Dottorato in Scienze della Formazione		Presidente
Attività Professionali esterne	Dato non presente			
Altre informazioni	Dato non presente			