Claudia D'Este

ESPERIENZA LAVORATIVA

PTA - Didattica italiano a stranieri
Ca' Foscari School for International Education, Università Ca' Foscari [01/07/2018 – Attuale]

- Gestione e organizzazione corsi di italiano online per studenti Degree Seekers
- Gestione e organizzazione corsi di italiano per il Programma Marco Polo Turandot
- Gestione e organizzazione corsi di italiano aperti a tutti
- Progettazione, gestione e organizzazione corsi di italiano in convenzione con enti esterni
- Progettazione e gestione dei test di lingua italiana a livello B2 per studenti degree seekers
- Progettazione e gestione dei test di lingua italiana CFSIE
- Responsabile di sede ed esaminatrice Certificazione CILS

PTA - tecnico linguistico
Centro Linguistico di Ateneo, Università Ca' Foscari [01/02/2013 – 30/06/2018]

- Gestione e somministrazione delle prove di attestazione linguistica
- Organizzazione e gestioni corsi e servizi linguistici con enti esterni
- Progettazione, revisione e manutenzione materiali e test linguistici online
- Gestione rapporti e collaborazione per i corsi di lingua italiana CFSIE
- Referente per l' inclusione degli studenti con disabilità o DSA nei corsi o servizi CLA
- Responsabile di sede ed esaminatore della Certificazione CILS

PTA - Coordinamento sezione tecnico-didattica (tecnico linguistico)
Centro Linguistico di Ateneo, Università Ca' Foscari [01/03/2005 – 01/02/2013]

Coordinamento nella
- gestione e somministrazione delle prove di attestazione linguistica
- produzione e gestione dei test di idoneità lingua inglese B1 e inglese B2
- produzione e gestione di materiali didattici multimediali e test online
- gestione e organizzazione del laboratorio linguistico multimediale (Self-Access)
- realizzazione di progetti in ambito linguistico-didattico con enti esterni
- servizio di inclusione per studenti con disabilità o DSA nei corsi o attività del CLA

Assistente consolare
British Consulate Venice [02/05/1999 – 28/02/2005]

- Segreteria pratiche consolari
- Assistenza ai cittadini britannici a Venezia
- Assistenza ai cittadini italiani relative a questioni consolari e informazioni UK

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master of Arts - MA in Applied Linguistics (Language Testing)
University of Lancaster, UK [01/02/2007 – 31/12/2009]

Indirizzo: Bailrigg, LA1 4YW Lancaster

Campi di studio: Linguistica e glottodidattica
Classificazione nazionale: 9

Linguistica applicata, glottodidattica, teoria del testing linguistico.

Corso di Perfezionamento in Nuove Letterature Anglofone
Università Ca' Foscari [01/09/2000 – 31/12/2000]

Indirizzo: Dorsoduro 3246, 30123 Venezia (Italia)
Campi di studio: Lingue e Letterature Straniere

Letteratura dei paesi di lingua inglese

Laurea Lingue Letterature Straniere
Università Ca' Foscari Venezia [01/10/1993 – 05/10/1999]

Indirizzo: Dorsoduro 3246, 30123 Venezia (Italia)
Campi di studio: Lingue e letterature straniere

Lingua e letteratura inglese, letteratura anglo-americana, lingua e letteratura francese
110/110

Maturità scientifica
Liceo scientifico "U.Morin" [12/09/1988 – 30/06/1993]

Indirizzo: via Asseggiano 39, 30174 Mestre (Ve) (Italia)

Attestato di somministratore CILS, Certificazione Italiano come Lingua Straniera
Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli, 27/28, [12/11/2015 – 12/11/2015]

Indirizzo: 53100 Siena (Italia)

Organizzazione e somministrazione esami di certificazione CILS

Attestato OLP (Operatore Locale Progetti) del Servizio Civile Nazionale
Università degli studi di Padova [11/04/2013 – 11/04/2013]

Indirizzo: Padova (Italia)

Masterclass in Lingue Straniere e Dislessia
Laboratorio LADiLS, Università Ca' Foscari [09/09/2011 – 24/09/2011]

Indirizzo: Dorsoduro 1075, 30123 Venezia (Italia)
Campi di studio: Formazione degli insegnanti e scienze della formazione

Linee, metodologie e buone pratiche nell'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere per gli studenti dislessici

Certificate of Attendance ALTE Course in Testing Listening
ALTE -Association of Language Testers in Europe [14/09/2009 – 18/09/2009]

Indirizzo: 1 Hills Road, CB1 2EU Cambridge
Campi di studio: Language Testing

ALTE Course in Testing Listening -35 hours of lectures and hands-on activities on the practical application of testing and assessment theory

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiana**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 **LETTURA** C1 **SCRITTURA** C1

PRODUZIONE ORALE C1 **INTERAZIONE ORALE** C1

francese

ASCOLTO C1 **LETTURA** C1 **SCRITTURA** C1

PRODUZIONE ORALE C1 **INTERAZIONE ORALE** C1

tedesco

ASCOLTO A1 **LETTURA** A1 **SCRITTURA** A1

PRODUZIONE ORALE A1 **INTERAZIONE ORALE** A1

russo

ASCOLTO A1 **LETTURA** A1 **SCRITTURA** A1

PRODUZIONE ORALE A1 **INTERAZIONE ORALE** A1

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Buona capacità di

- organizzare e gestire il tempo
- lavorare sia in gruppo che in autonomia
- rispettare le scadenze
- pianificare e gestire progetti

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali

Buona capacità di

- adattarsi ad ambienti multiculturali
- comunicazione e ascolto
- lavorare, costruire e motivare in gruppo
- gestione di situazioni complesse e orientamento al problem solving
- flessibilità

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

- Buona padronanza delle teorie e tecniche del testing linguistico
- Buona capacità di progettazione di test e materiali didattici anche multimediali
- Buona padronanza della piattaforma Moodle per e-learning e testing linguistico
- Buona conoscenza delle tematiche legate alla verifica delle competenze linguistiche e all'inclusione nei percorsi di studio linguistico per gli studenti con disabilità e DSA
- Buone capacità oratorie, dialettiche e di presentazione ottenute attraverso la partecipazione attiva a convegni e seminari nell'ambito della didattica delle lingue

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

2018

C. D'Este, *La comprensione della lettura in L1 e L2: modelli e difficoltà per studenti sordi e con DSA* , Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA, Franco Angeli, pp. 67-79 (ISBN 978-88-917-7993-9)

C. D'Este, *La prova di comprensione del testo scritto* , Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA, Franco Angeli, pp. 233-252 (ISBN 978-88-917-7993-9)

2017

C. D'Este; A. Toscano, *Il nuovo test di italiano B2 per gli studenti degree seeking* , Diffusione della lingua italiana e ruoli dei Centri Linguistici di Ateneo, Lecce, Pensa MultiMedia srl, pp. 145-160 (ISBN 9788867604579)

2016

C. D'Este, *Verso una buona pratica della valutazione linguistica nei Centri Linguistici Universitari: idoneità, attestazioni di livello e test di profitto presso il Cla di Venezia* in I territori dei centri linguistici universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro, UTET Università, (ISBN 978-88-6008-706-5) (Articolo su libro)

2015

C. D'Este, *La certificazione delle Competenze Linguistiche per gli Studenti Universitari Disabili e con DSA. L'esperienza dei Test di Idoneità Inglese B1 presso il CLA di Venezia.*, XVII Seminario AICLU, Milano, EDUCatt, pp. 57-68, Convegno: XVII Seminario AICLU (ISBN 9788867806850) (Articolo in Atti di convegno)

C. D'Este; G. Ludbrook, *Teaching and testing students with SpLDs: Experience from the Venice University Language Centre*, Innovation in Methodology and Practice in Language Learning: Experiences and Proposals for University Language Centres, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Press, pp. 62-79 (ISBN 1-4438-8015-9) (Articolo su libro)

2013

C.D'Este, *New Views of Validity in Language Testing*, in EDUCAZIONE LINGUISTICA LANGUAGE EDUCATION, vol. 1, pp. 49-63 (ISSN 2280-6792) (Articolo su rivista)

C.D'Este, *Strategies and the Language Learner: Issues in Language Testing*, in EDUCAZIONE LINGUISTICA LANGUAGE EDUCATION, vol. 2, pp. 47-62 (ISSN 2280-6792) (Articolo su rivista)

C. D'Este; G. Ludbrook, *Fairness and validity in testing students with SpLDs: a case study from Italy*, Assessing L2 students with learning and other disabilities, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pp. 169-188 (ISBN 9781443851367) (Articolo su libro)

2012

C.D'Este, *Il Test Linguistico su Computer*, Tecnologie e Didattica delle Lingue, Torino, UTET Università, pp. 5-32 (ISBN 9788860083753) (Articolo su libro)

C.D'Este; A. Toscano, *La Sintesi dei Materiali,* L'italiano a stranieri nei centri linguistici universitari, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 139-189 (ISBN 9788855700375) (Articolo su libro)

PROGETTI

Partecipazione a progetti

2019 - 2022

Progetto CFSIE

La costruzione di un sillabo di italiano per stranieri

2019

Progetto CFSIE - Ca' Foscari Suzhou Office

Corso di italiano e certificazione CILS presso il Ca' Foscari Suzhou Office per studenti Marco Polo Turandot

2006 - 2017

Progetto MIUR in accordo con AICLU

La certificazione delle competenze inglese B1 dei docenti della scuola primaria.

2013

- Progetto formazione linguistica per docenti della scuola secondaria CLIL in accordo con USR Veneto - Organizzazione corsi di formazione linguistica per la lingua inglese e francese
- Interventi per studenti sordi e con DSA all'Università: valutazione delle competenze linguistiche in italiano e inglese. Università Ca' Foscari in accordo con MIUR - Analisi dei risultati di test di comprensione scritta in lingua inglese per studenti sordi e con DSA

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONFERENZE

Convegni e Conferenze

25-26 febbraio 2021, Convegno CRUI, "La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei italiani", Università Ca' Foscari

10 dicembre 2019, V Convegno Unitalia Maro Polo Turandot, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Roma

18-19-20 maggio 2017, X Convegno AICLU," Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Università per Stranieri di Siena

16 febbraio 2017, Giornata di studio "Studenti con DSA ed altre difficoltà nelle Università del Triveneto'", Università di Padova

20-24 giugno 2016, Convegno Annuale ILTA 'Language Constructs, Contexts, and Content in Classroom and Large-Scale Assessments", Università di Palermo. Presentazione work in progress

6 giugno 2016, Giornata di studio "I disturbi specifici dell'apprendimento: accessibilità in un'ottica inclusiva", Università Ca' Foscari

12-13 maggio 2016, XXII Seminario AICLU, "Fare rete: i Centri Linguistici e la sfida del networking", Università di Siena. Presentazione di un contributo: *(vedi Pubblicazioni)*

4-5-6 giugno 2015, IX Convegno AICLU, "I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro", Università Ca' Foscari Venezia. Presentazione di due contributi *(vedi Pubblicazioni)*

30-31 maggio e 1 giugno 2013, VIII Convegno AICLU, "Innovazioni nelle metodologie e nelle pratiche di apprendimento linguistico: Esperienze e proposte dei Centri Linguistici Universitari", Università di Foggia. Presentazione di un contributo *(vedi Pubblicazioni)*

31 maggio, 1-3 giugno 2012, IX Annual Conference of EALTA , Innsbruck, Austria. Presentazione di un contributo *(v edi Pubblicazioni)*

11-12 maggio 2012, XVII Seminario AICLU, "La Certificazione e il Riconoscimento delle Competenze Linguistiche dello studente universitario", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Presentazione di un contributo *(vedi Pubblicazioni)*

17-18 novembre 2011, XVI Seminario AICLU, "Didattica delle lingue in piattaforma e verifica delle competenze linguistiche", Università di Perugia. Presentazione di un contributo

17-18-19 settembre 2009, CERCLES Seminar, "The role of the Common European Framework of Reference for Langauges (CEFR) and the European Language Portfolio (ELP) in higher education", Università di Padova. Presentazione di un contributo

3-4 settembre 2009, Seminario CEL di Italiano – Centro Linguistico di Ateneo, Università Ca' Foscari Venezia. Presentazione di un contributo *(vedi Pubblicazioni)*

8-11 luglio 2009 , VI Convegno Nazionale AICLU: "Identità e dignità: AICLU per le lingue del mondo", Università Kore di Enna

6-7 aprile 2006, XIV Convegno Nazionale GISCEL, Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica, "Lessico e Apprendimenti", Università Stranieri di Siena

16-17 febbraio 2006, X Seminario AICLU "Qual è il ruolo dei CLA nella didattica dei linguaggi specialistici?", Università di Bolzano

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Venezia, 18/01/2023

[redacted]

Claudia D'Este