



Università
Ca'Foscari
Venezia

Linee guida per l'offerta formativa 2015-2016

Senato Accademico del 19 settembre 2014 – Consiglio di Amministrazione del 26 settembre 2014

1. Lauree e Lauree magistrali	1
1.1. Attivazione dei corsi di studio	1
1.2. Didattica erogata	2
1.3. Programmazione degli accessi.....	3
2. Master universitari di I e II livello	3
3. Dottorati di Ricerca	4
4. Calendario dell'iter deliberativo dell'offerta formativa 2015-2016.....	5

1. Lauree e Lauree magistrali

L'offerta formativa per l'a. a. 2015-2016 dovrà essere progettata nel quadro di una verifica della sostenibilità triennale, in conformità alle norme contenute nel DM 1059/2013 e alle indicazioni previste dal modello AVA e con il supporto Presidio di Qualità di Ateneo, che monitora la definizione, l'erogazione e gli esiti dell'attività didattica. Le situazioni che presentino criticità a medio e lungo termine, dovranno essere attentamente valutate e monitorate, al fine di garantire la qualità della formazione per gli studenti iscritti, anche nei casi in cui si dovesse rendere necessaria la disattivazione o la rimodulazione dei percorsi formativi.

Il rispetto delle indicazioni seguenti sarà verificato in fase di approvazione dell'offerta formativa dal Presidio con il supporto degli uffici.

1.1. Attivazione dei corsi di studio

- Revisione degli obiettivi formativi** dei Corsi di studio già istituiti e delle competenze attese, anche in relazione ai profili professionali di riferimento, da effettuare tenendo conto del lavoro dei Gruppi di riesame.
- Istituzione di nuovi Corsi di studio:** i nuovi corsi di Laurea e Laurea magistrale, di cui alle proposte approvate dal Consiglio di Amministrazione dell'11 luglio 2014, dovranno essere progettati assicurando:
 - la valutazione della **domanda di formazione** (rispetto da una parte al territorio, dall'altra al mercato nazionale e internazionale), unita ad un'indagine comparativa sulla presenza del medesimo corso negli altri Atenei italiani;
 - la conseguente definizione delle **figure professionali** in uscita;
 - l'indicazione dei **risultati di apprendimento** attesi, con riferimento alle competenze richieste dalle figure professionali individuate;
 - la progettazione del percorso di studi e delle attività formative necessarie al **conseguimento dei risultati** di apprendimento attesi;
 - la verifica della **sostenibilità** del corso.

3. **Numerosità degli studenti:** Le strutture didattiche dovranno disattivare, o convertire in Master universitari, ovvero titoli congiunti o doppi con altri atenei italiani o stranieri, i corsi di studio che risultino al di sotto in entrambi i seguenti parametri:
 - numero medio d'immatricolati nell'ultimo biennio - come risultante dall'Anagrafe Nazionale Studenti al 31 gennaio – non inferiore a 25 per le Lauree e 15 per le Lauree magistrali;
 - numero d'immatricolati all'anno accademico corrente - come risultante dal sistema informativo di Ateneo al 31 dicembre – non inferiore a 25 per le Lauree e 15 per le Lauree magistrali.Dovranno inoltre essere disattivati o convertiti in Master universitari i corsi che presentino criticità circa i requisiti necessari.
4. **Requisiti di docenza:** sia per i corsi già attivati che per i corsi di nuova attivazione, dovranno essere individuati i docenti di riferimento dei corsi di studio, in relazione ai requisiti previsti dal DM 47/2013, così come modificati dal successivo DM 1059/2013. Ai docenti di ruolo dovrà essere attribuita almeno un'attività didattica sul proprio settore di afferenza, in particolare nei corsi di studio di cui sono docenti di riferimento.
5. **Percorsi internazionali:** anche ai fini di una corretta distribuzione delle risorse dedicate all'interna-zionalizzazione e di una adeguata comunicazione agli studenti, le proposte di convenzione per il rilascio di titoli multipli o congiunti devono essere approvate contestualmente all'offerta formativa.

1.2. Didattica erogata

6. Ai fini della verifica della **sostenibilità della didattica**, sono considerate ore di didattica assistita tutte le attività diverse dallo studio individuale, con l'eccezione delle esercitazioni linguistiche attribuite a Collaboratori ed esperti linguistici e a Lettori di scambio. Sono inoltre escluse le attività di tutorato online svolte da studenti tutor o tutor esterni.
7. Le strutture didattiche dovranno programmare le proprie attività didattiche a partire dal **monte ore** complessivo utilizzato nell'anno precedente. L'eventuale aumento di tale monte ore dovrà essere sottoposto al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione, che ne verificheranno la sostenibilità, con particolare riferimento alla presenza di risorse sufficienti (aule, laboratori, corpo docente), e valuteranno le motivazioni legate a tale aumento.
8. Per quanto riguarda le attività coperte tramite **contratti/affidamenti retribuiti**, le strutture didattiche dovranno fare riferimento allo specifico monte ore utilizzato nell'anno precedente. L'eventuale aumento di tale monte ore dovrà essere sottoposto al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione, che ne verificheranno la sostenibilità, con particolare riferimento ai maggiori oneri derivanti e alla disponibilità di risorse sufficienti (aule, laboratori), e valuteranno le motivazioni legate a tale aumento. Resta fermo l'obbligo, per ciascuna struttura didattica, di mantenere il rapporto tra le ore di didattica erogate per contratto/affidamento retribuito e le ore garantite dai professori e dai ricercatori di ruolo **entro il limite del 30%** delle ore potenzialmente offerte dal proprio corpo docente.
9. Le strutture didattiche dovranno provvedere a una razionalizzazione della propria offerta formativa, attraverso la riprogettazione degli insegnamenti eccessivamente frequentati e la disattivazione degli insegnamenti sottofrequentati. Sono a tal fine considerati:
 - soprafrequentati: gli insegnamenti che superano la numerosità massima prevista per la classe di riferimento.
 - sottofrequentati: gli insegnamenti che presentino un numero di frequentanti inferiore a 16 per le Lauree e 8 per le Lauree magistrali. Tale numero verrà valutato sulla base dei dati indicati nel questionario di valutazione della didattica (domanda i-1). I Collegi didattici dovranno motivare l'eventuale richiesta di attivazione di insegnamenti in deroga a tale vincolo.

10. L'assegnazione del monte ore di **esercitazioni linguistiche** ai Collaboratori ed esperti linguistici, sia a tempo indeterminato che determinato, va conclusa entro il mese di gennaio; la programmazione delle esercitazioni linguistiche deve essere coordinata dai Delegati dei Direttori per la didattica nei Dipartimenti. Il Centro Linguistico di Ateneo è chiamato a provvedere alle assegnazioni entro il mese di marzo. Le strutture didattiche dovranno programmare esercitazioni linguistiche a partire dal monte ore complessivo assegnato per l'anno precedente. L'eventuale aumento di tale monte ore dovrà essere adeguatamente motivato e sarà sottoposto al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione, che, secondo le rispettive competenze, ne verificheranno la sostenibilità, con particolare riferimento ai maggiori oneri derivanti e alla disponibilità di risorse sufficienti (aule, laboratori), e valuteranno le motivazioni legate a tale aumento.
11. Sviluppare l'offerta formativa erogata tramite il ricorso a tecnologie di **e-learning**: dalla semplice pubblicazione online dei materiali utilizzati in aula (cartelle ISA), ad ambienti di apprendimento più articolati e partecipativi (Piattaforma Moodle). Ciascun docente, coordinandosi con il Collegio didattico competente, potrà adottare gli strumenti più idonei a supportare la propria didattica attraverso l'uso di tali metodologie. Per la definizione della **didattica blended didattica online** si rimanda alle *Linee guida per l'adozione di metodologie e-learning nelle attività didattiche dell'Università Ca' Foscari*.
12. Sviluppare ove opportuno l'offerta formativa erogata in **lingua inglese** anche al fine di agevolare la creazione di percorsi di studi in collaborazione con atenei stranieri. Si ricorda che sono previsti per questo obiettivo specifici incentivi alle strutture, descritti dal regolamento per il Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione e dalle Linee guida per l'internazionalizzazione dell'Ateneo.
13. Sviluppare ulteriormente le attività di **tutorato** tenendo presente che i fondi non utilizzati dalle strutture didattiche saranno recuperati dall'amministrazione centrale.
14. Incentivare la veicolazione agli studenti delle tematiche relative alla sostenibilità, con riferimento ai contenuti (tematiche di sostenibilità economica, sociale o ambientale) e alle modalità di erogazione.

1.3. Programmazione degli accessi

15. I corsi ad accesso programmato sono definiti tenendo conto della numerosità soglia di ciascun corso di studio e dell'andamento delle iscrizioni, secondo quanto previsto dalla delibera del Senato Accademico n. 5 del 22 gennaio 2014. Le strutture didattiche dovranno pertanto aggiornare, ove fosse opportuno, la numerosità soglia già definita nel gennaio 2014 e individuare i corsi per cui si richiede la programmazione degli accessi, tenendo conto dei dati storici degli iscritti e del trend delle immatricolazioni. Il Senato Accademico, unitamente all'approvazione dell'offerta formativa 2014-2015, esprimerà il proprio parere su tale materia al Consiglio di Amministrazione, il quale delibererà anche tenendo conto delle ricadute finanziarie.

2. Master universitari di I e II livello

1. Assicurare una maggiore **strutturazione dei percorsi**, con chiara indicazione delle attività formative in cui si articola il Master e dei relativi crediti formativi universitari e settori scientifico-disciplinari.
2. Valorizzare le **sinergie** e le interazioni tra i diversi percorsi formativi:
 - a. costruire, ove possibile, Master universitari di I livello i cui percorsi siano riconoscibili, integralmente o comunque per il maggior numero possibile di CFU, come equivalenti al primo anno di corsi di Laurea magistrale, anche in relazione a quanto indicato al paragrafo 1, punto 2;
 - b. definire, ove possibile, un percorso comune con corsi di Dottorato di Ricerca, al fine del rilascio, al termine del primo anno di dottorato, del titolo di Master universitario di II livello, in relazione a quanto previsto dall'art. 7, comma 2 del Regolamento di Ateneo dei Dottorati di Ricerca.

3. Favorire la realizzazione di **progetti interdisciplinari e interdipartimentali**.
4. Garantire l'**integrazione con il territorio** e la rispondenza dei progetti alle esigenze di formazione e di aggiornamento espresse dal mondo produttivo. Per i Master "executive" prevedere in via prioritaria il coinvolgimento del territorio nella progettazione, nello svolgimento delle attività formative (compresi gli stage), nel placement e nell'erogazione di borse di studio. Tali caratteristiche costituiranno elementi determinanti nella valutazione dei progetti da attivare.
5. Consolidare e sviluppare l'**internazionalizzazione** e le relazioni con Atenei stranieri.
6. Assicurare, in fase di progettazione, la **sostenibilità finanziaria** del corso, attraverso una puntuale previsione delle voci di entrata e di spesa.
7. Prevedere l'emanazione di un **bando unico** sia per i Master post lauream che per i Master executive, anche ai fini del miglioramento della promozione dei progetti formativi.
8. Sviluppare gli strumenti di rilevazione dell'**opinione degli studenti**, anche ai fini dei processi di auto-valutazione e miglioramento continuo della qualità.
9. Inserire le attività formative dei Master universitari nella banca dati U-GOV.

3. Dottorati di Ricerca

L'attivazione dei nuovi Corsi di dottorato a partire dall'a.a. 2013-2014 è regolata da un sistema di accreditamento gestito dall'ANVUR. Inoltre il Consiglio Direttivo dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca – ANVUR ha approvato, nella seduta del 24 luglio 2014, un primo documento sulla "Valutazione dei corsi di dottorato", che illustra i criteri e gli indicatori che si intendono proporre alla comunità scientifica. L'ANVUR ha invitato gli Atenei a inviare qualsiasi tipo di osservazione e suggerimento riguardante questo documento preliminare entro il 31 ottobre 2014. La versione finale del documento, che terrà conto della consultazione, sarà pubblicata entro il 31 dicembre 2014.

Le linee guida riguardanti il Dottorato di ricerca devono quindi necessariamente tener conto di questo documento ANVUR, che associa degli indicatori quantitativi ai criteri di valutazione dei Corsi di dottorato contenuti nell'articolo 13 del DM 45/2013:

- a) qualità della ricerca svolta dai membri del Collegio dei docenti;
- b) grado di internazionalizzazione del dottorato;
- c) grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute del dottorato sul sistema socio-economico;
- d) attrattività del dottorato;
- e) dotazione di servizi, risorse infrastrutturali e risorse finanziarie a disposizione del dottorato e dei dottorandi, anche a seguito di processi di fusione o di federazione tra atenei;
- f) sbocchi professionali dei dottori di ricerca.

Aggiungendo a questi un ulteriore criterio/indicatore fissato dall'ANVUR e relativo a: "La presenza di attività scientifica dei dottorandi e dottori nel corso del dottorato e nei tre anni che seguono il conseguimento del titolo documentata da un adeguato numero di pubblicazioni".

Pertanto nel formulare nuove proposte o la riproposizione di Corsi di dottorato già accreditati, i proponenti devono seguire fedelmente i criteri di accreditamento ANVUR/MIUR e soddisfare per quanto possibile ai criteri/indicatori di valutazione ANVUR/MIUR di prossima approvazione.

4. Calendario dell'iter deliberativo dell'offerta formativa 2015-2016

Azione	Lauree e L.Magistrali	Master universitari	Dottorati di Ricerca
Definizione delle Linee Guida per l'Offerta Formativa (delibera S.A.): 19 settembre 2014	X	X	X
Approvazione Linee Guida per l'Offerta Formativa da parte del C.d.A.: 26 settembre 2014	X	X	X
Redazione dei Rapporti di Riesame (Gruppi AQ, Collegi didattici): 31 ottobre 2014	X		
Relazione delle Commissioni Paritetiche: 14 novembre 2014	X		
Cofinanziamento Ateneo per i Visiting professors e richieste congedi: scadenza bandi: ottobre 2014; approvazione richieste: novembre 2014	X		
Redazione dei progetti di Master Universitario per l'a. a. 2015-2016 (procedura in area riservata): 10 luglio 2014 - 31 ottobre 2014		X	
Valutazione dei Corsi di Dottorato ai fini del riparto delle borse MIUR/Ateneo (Nucleo di Valutazione): 23 ottobre 2014			X
Approvazione delle proposte di Master Universitario da parte del Comitato Scientifico della Ca' Foscari Challenge School: novembre 2014		X	
Approvazione criteri di ripartizione delle borse MIUR/Ateneo (S.A.): novembre 2014			X
Numero borse MIUR/Ateneo da bandire per il 31° ciclo di Dottorato (C.d.A.): novembre-dicembre 2014			X
Definizione dell'Offerta Formativa di I e II livello (Dipartimenti e Scuole interdipartimentali): da settembre a dicembre 2014. L'attività comprende: - individuazione dei corsi di studio da attivare nell'a.a. 2015-2016 (compresi revisione obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, aggiornamento dei requisiti di accesso); - articolazione in curricula; - attività formative da erogare; - docenti di riferimento; - eventuale programmazione accessi e posti relativi agli studenti non comunitari	X		
Assegnazione delle responsabilità didattiche per la coorte 2015-2016 (triennio 2015-2017) (Dipartimenti e Scuole interdipartimentali): dicembre 2014	X	X	X
Assegnazione degli incarichi didattici ai ricercatori a tempo indeterminato per la coorte 2015-2016 (triennio 2015-2017) (Dipartimenti e Scuole interdipartimentali): entro il 20 gennaio 2015	X	X	X
Chiusura Anagrafe dei Corsi di Dottorato a.a. 2014 – 2015 (30° ciclo): 15 dicembre 2014			X
Approvazione dell'offerta formativa dei Corsi di dottorato di ricerca da parte della Graduate School: dicembre 2014			X
Relazione del Presidio di Qualità di Ateneo: 31 dicembre 2014	X		
Parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulle nuove proposte di corsi di Laurea, Laurea magistrale, Master Universitario: gennaio 2015	X	X	
Inserimento della programmazione in U-Gov (Segreterie Dipartimento e A.Di.S.S.): entro il 20 gennaio 2015	X		
Predisposizione dei programmi (<i>syllabus</i>) delle attività didattiche (ciascun docente con il coordinamento del Dipartimento): entro il 15 febbraio 2015	X		
Ripartizione delle borse MIUR/Ateneo in applicazione dei criteri approvati dal Senato Accademico e utilizzando la valutazione del Nucleo (Consiglio della Scuola Dottorale): gennaio 2015			X
Assegnazione del monte ore CEL: Centro linguistico di Ateneo: gennaio 2015; Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione: febbraio 2015	X		
Approvazione dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e di Laurea magistrale, dei Master universitari e dei Dottorati di ricerca (parere S.A.; delibera C.d.A.): febbraio 2015 ¹	X	X	X

¹ L'istituzione di nuovi corsi di studio e la modifica agli ordinamenti didattici dei corsi già istituiti potranno richiedere **un anticipo di tali tempistiche**, in relazione alle scadenze che saranno indicate dal Ministero. I Dipartimenti che intendano proporre nuovi corsi o modificare quelli già istituiti dovranno pertanto anticipare la propria programmazione quanto più possibile, al fine di prevenire eventuali criticità. L'attivazione di tali corsi è comunque subordinata alla verifica della sostenibilità dell'intera offerta formativa di Ateneo.

Azione	Lauree e L.Magistrali	Master universitari	Dottorati di Ricerca
Definizione delle coperture per contratto e affidamento: (Dipartimenti e Scuole interdipartimentali): marzo-aprile 2015	X		
Definizione delle coperture per le esercitazioni linguistiche (Centro Linguistico di Ateneo): marzo-aprile 2015	X		
Compilazione delle SUA-CdS: entro maggio 2015 (in relazione alle tempistiche indicate dal MIUR e dall'ANVUR)	X		
Emanazione del Bando per il 31° ciclo dei Dottorati di Ricerca: marzo 2015			X
Emanazione di Bandi unici per i Master Post lauream ed Executive: aprile-maggio 2015		X	
Inserimento delle regole dei piani di studio per gli immatricolati 2015: entro l'avvio delle immatricolazioni	X		
Revisione dei piani di studio per le coorti precedenti: entro agosto 2015	X		