



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

All. DD. 1415/2018

Prot. n. 30891 del 30/05/2018

Area Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica online

**SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ TUTORIALI  
E DIDATTICO-INTEGRATIVE ONLINE (art. 2 DM n.198/2003)**

**A.A. 2018-2019**

Art. 1 - Definizioni .....	2
Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione .....	2
Art. 3 - Requisiti di ammissione .....	4
Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività .....	5
Art. 5 - Domanda e termine di presentazione .....	7
Art. 6 - Commissione selezionatrice .....	8
Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio .....	8
Art. 8 – Graduatoria e affidamento attività/assegno .....	8
Art. 9 - Formazione .....	9
Art. 10 - Accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione .....	9
Art. 11 - Responsabile del procedimento .....	9
Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati .....	9

## Art. 1 - Definizioni

1. Ai sensi del presente bando si intende:
  - a) per **Ateneo**, l'Università Ca' Foscari Venezia;
  - b) per **corsi di studio**, i corsi di studio istituiti e attivati nell'Ateneo, o in altri Atenei consorziati, per il conseguimento di uno dei titoli di cui al successivo punto;
  - c) per **titoli di studio**, la laurea magistrale e il dottorato di ricerca di ricerca;
  - d) per corsi di **laurea magistrale**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.270/2004;
  - e) per corsi di **dottorato di ricerca**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.224/1999 e al D.M. n.45/2013;
  - f) per **corsi di studio interateneo**, i corsi istituiti in convenzione con altri Atenei italiani o internazionali;
  - g) per **studente**, colui che è iscritto a un corso di studio dell'Ateneo;
  - h) per **CFU**, i crediti formativi universitari previsti dai D.M. n.509/1999 e n.270/2004;
  - i) per **studente part-time**, colui che è iscritto ad un corso di studio dell'Ateneo a tempo parziale, di cui all'art. 25 comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo emanato in data 4 dicembre 2012 e successive modifiche e integrazioni.

## Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione

1. L'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica Online indice una selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'affidamento a **n. 13** studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca e ai corsi di Laurea magistrale presso l'Università Ca' Foscari Venezia, di attività tutoriali, didattico-integrative online **da svolgere nel primo semestre o nel primo e/o secondo periodo da settembre a dicembre 2018 – Anno Accademico 2018-2019.**
2. I tutor dovranno assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo in cui si svolgerà il servizio.
3. È possibile presentare domanda per le seguenti attività:

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Numero posti banditi	Numero ore cad.	Periodo
1	CT0432	Calcolo 1	Affiancamento al docente tramite azioni in moodle: implementazione di esercizi su moodle, discussione con gli studenti sullo svolgimento di esercizi proposti on-line. Gestione di statistiche e forum implementati in moodle.	1	42	I semestre
2	EM6063	Global sourcing and digital human cloud	Supporto all'apprendimento in piattaforma attraverso l'analisi di case studies e letture di approfondimento, test di apprendimento Configurazione della piattaforma di e-learning.	1	42	2° periodo
3	ET0002	Analisi della concorrenza	Compiti del/la tutor: monitoraggio e animazione del blog del corso, risposte on-line alle eventuali domande degli studenti ove necessario interfacciandosi con il docente, assistenza agli studenti che la richiedessero per il download dei materiali o l'accesso al corso	1	30	1° periodo
4	LT010N	Lingua giapponese (trattativa commerciale) A-L e M-Z	Collaborazione con il docente per l'elaborazione e il caricamento dei materiali didattici/esercizi/video online. Ricevimento studenti presso il Laboratorio Linguistico il giorno precedente le lezioni online e assistenza in caso di problemi tecnici.	2	42 42	I semestre

5	LT2270	Didattica delle lingue moderne MOD. 1	Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e on-line; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo in situazioni sperimentali; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; competenze di software media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, linguaggi di programmazione, produzione di video didattici.	1	30	I semestre
6	LT2270	Didattica delle lingue moderne MOD. 2	Il/la tutor svolgerà attività di progettazione delle prove di verifica.	1	30	I semestre
7	LM0720	Psicologia Cognitiva	Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di interventi in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; capacità di intervento didattico - formativo in modalità blended (presenza – online); capacità di relazionarsi e di fornire feedback sulle attività svolte dagli studenti; competenze nella produzione di video.	1	30	I semestre
8	LT001B	Letterature anglo-amicane 1	Il/la tutor dovrà: - gestire autonomamente una sezione della piattaforma moodle in cui è richiesto di caricare materiali preparati ad hoc (con la supervisione del docente) per supportare la comprensione del contesto storico dei testi in programma; - seguire il forum dedicato alle domande che sorgono a mano a mano che gli studenti leggono i testi; - seguire gli studenti (in presenza) per le esercitazioni di analisi testuale (in vista dei midterms e dell'esame finale che prevede due analisi testuali).	1	30	I semestre
9	LM5440	Methodology of Research in Language Teaching and Learning	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	1	30	I semestre
10	LM5440	Theories of language education	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare	1	30	I semestre

			una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.			
11	LT2300	Linguistica generale MOD. 2	Creazione di almeno 5 batterie di esercizi di autovalutazione on line Gestione di almeno 5 forum di discussione collaborativa Monitoraggio del lavoro di peer reviewing di almeno 10 gruppi di studenti (tot 40-60 studenti) Disponibilità a rispondere alle mail degli studenti personalmente, e/o postando risposte di carattere generale nel forum di annunci generali	1	69	I semestre
12	EM1058	Mathematical models for decision making	il tutor deve fornire supporto disciplinare per il corso erogato interamente online di Mathematical models for decision making; stimolare gli studenti a interagire su Moodle, anche con post sui forum e interventi personalizzati; gestire attività partecipative e discussioni online; aiutare a risolvere semplici problemi tecnici e/o indirizzare gli utenti ai tecnici ove necessario.	1	90	1° periodo

4. I tutor selezionati faranno una formazione obbligatoria specifica per lo svolgimento dell'attività.
5. Gli studenti vincitori **possono aver svolto o svolgere nell'a.a. 2018-2019 altra attività di tutorato specialistico e didattico di Ateneo**, consapevoli che l'attività tutoriale specialistica complessiva di ogni singolo tutor non può superare le 90 ore per anno accademico<sup>1</sup>.
6. La presente attività di tutorato è compatibile con la fruizione delle borse di studio di cui al Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68 (borse regionali per il diritto allo studio).

### Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione di cui all'art. 2 è richiesto il possesso dei seguenti requisiti che devono essere posseduti alla data del **20 giugno 2018**, termine di scadenza per la presentazione della domanda:
  - a) possedere adeguate competenze disciplinari, riscontrabili sulla base del *curriculum vitae*, nell'ambito dell'attività didattica per cui si presenta domanda;
  - b) possedere una comprovata esperienza in attività di didattica on-line, riscontrabile sulla base del *curriculum vitae*;
2. Per poter accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente deve:
  - a) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2017/18**;
  - b) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2017/18** o di impegnarsi ad iscriversi all'anno accademico **2018/19** entro e non oltre la data di inizio dell'attività.
3. Potrà accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente iscritto:
  - a) a un corso di laurea magistrale sino alla durata normale degli studi **augmentata di un anno accademico**;
  - b) a un corso di dottorato di ricerca;
  - c) a un corso di studio interateneo - afferente a corsi di laurea magistrale, di dottorato di ricerca per la frequenza di parte delle attività previste dal proprio piano di studi presso la sede dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.**

<sup>1</sup> Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

**Si precisa che lo status di studente dell'Università Ca' Foscari deve essere posseduto anche al momento dell'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione.**

4. Per le attività da svolgersi in lingua italiana, lo studente con cittadinanza diversa da quella italiana non sarà tenuto ad attestare la conoscenza della lingua italiana a livello B2 nel caso in cui sia iscritto a un corso di laurea magistrale o un corso di dottorato di ricerca e abbia conseguito il diploma di scuola superiore in lingua italiana presso un istituto con sede legale in Italia e/o la laurea in lingua italiana presso un'Università con sede legale in Italia.
5. Il conseguimento del titolo accademico, successivamente all'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione e in corso di svolgimento dell'attività di tutorato specialistico, non preclude l'inizio o la continuazione dell'attività.

**Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività**

1. Per lo svolgimento dell'attività di cui all'Art. 1, comma 3 i candidati devono possedere inoltre i seguenti requisiti generali:
2. Tali requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Eventuali conoscenze richieste
1	CT0432	Calcolo 1	Affiancamento al docente tramite azioni in moodle: implementazione di esercizi su moodle, discussione con gli studenti sullo svolgimento di esercizi proposti on-line. Gestione di statistiche e forum implementati in moodle.	Conoscenza dei fondamenti dell'Analisi Matematica relativi essenzialmente a funzioni di una variabile in campo reale.
2	EM6063	Global sourcing and digital human cloud	Supporto all'apprendimento in piattaforma attraverso l'analisi di case studies e letture di approfondimento, test di apprendimento Configurazione della piattaforma di e-learning.	Il/la tutor deve avere: - Ottima conoscenza della lingua inglese; - Conoscenza delle discipline di management;
3	ET0002	Analisi della concorrenza	Compiti del/la tutor: monitoraggio e animazione del blog del corso, risposte on-line alle eventuali domande degli studenti ove necessario interfacciandosi con il docente, assistenza agli studenti che la richiedessero per il download dei materiali o l'accesso al corso	Il/la tutor deve avere: - percorso di studi in discipline di management; - familiarità con blog e in generale con piattaforme e applicativi on-line.
4	LT010N	Lingua giapponese (trattativa commerciale) A-L e M-Z	Collaborazione con il docente per l'elaborazione e il caricamento dei materiali didattici/esercizi/video online. Ricevimento studenti presso il Laboratorio Linguistico il giorno precedente le lezioni online e assistenza in caso di problemi tecnici.	Il/la tutor deve: -Avere un'adeguata conoscenza di Business Japanese e/o aver sostenuto negli anni precedenti il corso di Trattativa Commerciale (Giappone) con voto superiore al 29; -Avere buone conoscenze informatiche, conoscenza di sistemi Mac e Windows.  Saranno preferibili: ottima conoscenza di moodle (creazione esercizi, workshop con autovalutazioni...), periodo di soggiorno (di studio e/o di stage) in Giappone, eventuali esperienze di collaborazione/lavoro con aziende.
5	LT2270	Didattica delle lingue moderne MOD. 1	Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e on-line; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo in situazioni sperimentali; capacità di	Conoscenze avanzate in ambito psico-pedagogico, didattica sperimentale, tecnologie didattiche, didattica inclusiva, valutazione e specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare. Conoscenze, competenze in media education, media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, web semantico, linguaggi di programmazione ad oggetti e robotica educativa.

			organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; competenze di software media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, linguaggi di programmazione, produzione di video didattici.	
6	LT2270	Didattica delle lingue moderne MOD. 2	Il/la tutor svolgerà attività di progettazione delle prove di verifica.	Competenze in glottodidattica e nella valutazione linguistica e conoscenza delle tecniche didattiche di valutazione. Competenze nell'uso delle tecnologie didattiche per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue.
7	LM0720	Psicologia Cognitiva	Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di interventi in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; capacità di intervento didattico - formativo in modalità blended (presenza – online); capacità di relazionarsi e di fornire feedback sulle attività svolte dagli studenti; competenze nella produzione di video.	Il/la tutor deve possedere una solida preparazione a livello universitario o di alta formazione avanzata in psicologia cognitiva, psicologia cognitiva dello sviluppo e scienze dell'educazione, con un profilo che dimostri un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici e specifiche conoscenze di metodologie di ricerca in ambito psicologico/pedagogico.
8	LT001B	Letterature anglo- americane 1	Il/la tutor dovrà: - gestire autonomamente una sezione della piattaforma moodle in cui è richiesto di caricare materiali preparati ad hoc (con la supervisione del docente) per supportare la comprensione del contesto storico dei testi in programma; - seguire il forum dedicato alle domande che sorgono a mano a mano che gli studenti leggono i testi; - seguire gli studenti (in presenza) per le esercitazioni di analisi testuale (in vista dei midterms e dell'esame finale che prevede due analisi testuali).	Il/la tutor deve essere (o essere stato) uno studente magistrale o un dottorando di letteratura americana.
9	LM5450	Methodology of Research in Language Teaching and Learning	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita delle diverse modalità di ricerca che caratterizzano il campo della Glottodidattica. In particolare, deve possedere una competenza progettuale nella ricerca quantitativa e qualitativa. Ottima conoscenza della lingua inglese. Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle
10	LM5440	Theories of language education	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita degli sviluppi nel campo dell'educazione linguistica nell'ultimo mezzo secolo. In particolare, deve avere

				<p>conoscenze del (e competenze nel) ruolo delle TIC nell'educazione linguistica, in-school/out of school learning, CLIL, l'apprendimento precoce delle lingue straniere. Ottima conoscenza della lingua inglese.</p> <p>Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle.</p>
11	LT2300	Linguistica generale MOD. 2	<p>Creazione di almeno 5 batterie di esercizi di autovalutazione on line</p> <p>Gestione di almeno 5 forum di discussione collaborativa</p> <p>Monitoraggio del lavoro di peer reviewing di almeno 10 gruppi di studenti (tot 40-60 studenti)</p> <p>Disponibilità a rispondere alle mail degli studenti personalmente, e/o postando risposte di carattere generale nel forum di annunci generali</p>	<p>Conoscenza approfondita dei contenuti del corso (introduzione alla grammatica generativa)</p> <p>Conoscenza avanzata della piattaforma moodle</p>
12	EM1058	Mathematical models for decision making	<p>il tutor deve fornire supporto disciplinare per il corso erogato interamente online di Mathematical models for decision making; stimolare gli studenti a interagire su Moodle, anche con post sui forum e interventi personalizzati; gestire attività partecipative e discussioni online; aiutare a risolvere semplici problemi tecnici e/o indirizzare gli utenti ai tecnici ove necessario.</p>	<p>Il corso fa pesante uso di R, <a href="http://cran.r-project.org/">http://cran.r-project.org/</a>, e il tutor deve avere familiarità con questo software/piattaforma. I contenuti erogati richiedono conoscenze di matematica, algebra lineare e ottimizzazione (tipicamente bisogna aver seguito in carriera almeno 18 CFU di matematica e uno o più corsi di informatica o computational tools o simili).</p>

**NB:** Le conoscenze saranno valutate sulla base del curriculum studiorum (attività formative presenti nelle autocertificazioni presentate dallo studente) o vitae (dove non desumibili dal curriculum studiorum). Si raccomanda quindi al candidato di indicarle nel curriculum vitae, o in dichiarazioni allegate, dove non siano desumibili dalle autocertificazioni di iscrizione con esami.

#### **Art. 5 - Domanda e termine di presentazione**

1. Per partecipare al concorso lo studente dovrà presentare l'apposito modulo disponibile nella pagina web di Ateneo al percorso <http://www.unive.it/pag/11487/> ;
2. Il modulo, che ha valore di domanda di partecipazione alla selezione, dovrà essere **presentato entro le ore 12 del 20 giugno 2018** in uno dei seguenti modi:
  - a. consegnato personalmente o con delega presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online, negli orari di apertura al pubblico:
    - tutti i giorni dalle 9.30 alle 12.30 e
    - martedì e mercoledì dalle 14.30 alle 15.30;
  - b. inviato tramite **PEC** (Posta Elettronica Certificata) all'indirizzo protocollo@pec.unive.it (in questo caso inserendo gli allegati esclusivamente in formato .pdf), specificando nell'oggetto "Attività di tutor online I semestre / I periodo 2018-19 Settore Didattica online"
  - c. via **fax** al n. **041/2347547**.
  - d. inviato tramite **email istituzionale** @stud.unive.it a [elarning@unive.it](mailto:elarning@unive.it)
2. In caso di **consegna con delega** presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online o di **spedizione via PEC**, alla domanda di partecipazione dovrà essere **allegata la copia di un valido documento di identità**.
3. Non saranno accolti i moduli e le relative candidature pervenute oltre le ore 12.00 del 20 giugno 2018;

4. I candidati dovranno allegare alla domanda, a pena di esclusione dalla selezione:
  - un **curriculum vitae formato europeo** sottoscritto in originale con foto e con l'elenco dei titoli posseduti;
  - l'autocertificazione relativa all'iscrizione all'Università, con l'indicazione degli esami sostenuti per gli studenti iscritti a una Laurea magistrale (è possibile stampare l'autocertificazione dalla propria area riservata, seguendo il percorso: Servizi Segreteria studenti – Esse3 > Certificati).
5. I dottorandi devono allegare l'autorizzazione del Coordinatore del Dottorato a svolgere l'attività oggetto del bando di selezione.
6. Non è richiesta l'autenticazione della sottoscrizione della domanda.
7. Per informazioni rivolgersi al Settore Didattica online: [elarning@unive.it](mailto:elarning@unive.it).

#### **Art. 6 - Commissione selezionatrice**

1. La selezione verrà svolta da una Commissione appositamente nominata con successivo provvedimento dirigenziale.
2. In via preliminare la Commissione definisce i criteri di valutazione dei titoli e le modalità di svolgimento del colloquio.

#### **Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio**

1. La Commissione ha a disposizione fino a 30 punti così suddivisi:
  - a) Carriera: fino a punti 20
    - per tutti saranno valutati i crediti acquisiti e i voti riportati negli esami, con particolare attenzione alle attività formative di aree affini alle tematiche dei tutorati posti a bando;
    - per i dottorandi sarà inoltre valutato il *curriculum studiorum* durante il dottorato (es.: esami, pubblicazioni, graduatoria nel concorso di ammissione), e l'inerenza della propria tematica di ricerca con l'attività del bando (se applicabile).
  - b) corrispondenza tra *curriculum vitae et studiorum* e tipologia di attività tutoriali e didattico-integrative: fino a punti 10;
2. I titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.
3. La data dell'eventuale colloquio di selezione sarà comunicata via e-mail ai candidati con almeno tre giorni di anticipo all'indirizzo indicato nella domanda. L'e-mail avrà valore di notifica a tutti gli effetti, pertanto i candidati dovranno presentarsi, senza ulteriore preavviso, nel luogo, giorno e ora indicata, per sostenere il colloquio.
4. Per essere ammessi al colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento. A parità di punteggio in graduatoria, sarà preferito il candidato di condizione economica più disagiata, certificata attraverso attestazione ISEE (Indicatore della condizione economica equivalente), che gli studenti interessati dovranno consegnare durante il colloquio ove vogliano far valere la prelazione.

#### **Art. 8 – Graduatoria e affidamento attività/assegno**

1. Al termine della selezione la Commissione formula una graduatoria secondo i punteggi assegnati e ne dà pubblicità attraverso pubblicazione nel sito di Ateneo al seguente indirizzo: <http://www.unive.it/pag/11487/> entro il 10/07/2018.
2. La graduatoria di merito rimane valida per un anno a partire dalla data di pubblicazione.
3. A ogni candidato vincitore della selezione verrà affidato lo svolgimento delle attività di cui all'art.2, per un impegno complessivo pari alle ore indicate nella relativa tabella, da svolgersi nel primo semestre o primo e/o secondo periodo a.a. 2018-19.
4. L'affidamento dell'attività è subordinato allo svolgimento dell'insegnamento in forma *blended o online*.
5. Per detta attività al tutor verrà erogata una provvidenza sotto forma di assegno dell'importo orario lordo di 20,00 €, comprensivi anche degli oneri a carico dell'ente.
6. La sede di svolgimento delle attività è l'Università Ca' Foscari Venezia.

7. Il Tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora non abbia svolto almeno il 10% delle ore massime di attività di tutorato previste, a meno che l'interruzione sia motivata da comprovate ragioni di salute.
8. Il tutor non può essere dipendente dell'Università.
9. Il tutor si impegna ad attivare obbligatoriamente, come unica modalità per l'accredito del compenso spettante, la Carta Multiservizi di Ca' Foscari entro 15 giorni dalla stipula del contratto. Diversamente non sarà possibile disporre il pagamento<sup>2</sup>.

#### **Art. 9 - Formazione**

1. I tutor faranno una formazione specifica per lo svolgimento dell'attività.
2. I tutor **si impegneranno ad assolvere l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro** (D.M. n.363/1998; Decreto Legislativo n.81/2008 e s.m.i.; ASR 21/12/2011), nei termini e secondo le modalità indicate nell'invito al corso "Formazione generale dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro".
3. I tutor dovranno avere preso visione del **Codice etico**, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/media/allegato/regolamenti/codici/Nuovo-Codice-Etico.pdf>, e del Codice di comportamento, art. 54 comma 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/pag/8353/>.

#### **Art. 10 - Accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione**

1. Il candidato chiamato a svolgere l'attività di tutorato sarà tenuto ad accettare la nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione. Nella comunicazione saranno definite le seguenti informazioni:
  - a) il numero di ore di attività a cui è tenuto lo studente assegnatario, fermo restando il limite non superabile di 90 ore per anno accademico<sup>3</sup>;
  - b) la provvidenza erogata sotto forma di assegno e le modalità della sua erogazione;
  - c) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice etico di Ateneo** disponibile al seguente percorso [www.unive.it / ateneo / chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice etico](http://www.unive.it/ateneo/chisiamo/Statuto,normeeregolamenti/Codici/Codiceetico);
  - d) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice di comportamento adottato dall'Ateneo** ai sensi dell'articolo 54, comma 5, del Decreto Lgs. n. 165/2001;
  - e) l'impegno secondo il quale tutti i dati e tutte le informazioni con cui lo studente entrerà in possesso nello svolgimento dell'attività dovranno essere considerati riservati ed è fatto assoluto divieto alla loro divulgazione.
2. Il tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora si verifichi uno dei seguenti casi:
  - a) Indisponibilità da parte del tutor a iniziare e svolgere l'attività prevista dal bando entro i tempi previsti e secondo i programmi di attività definiti dalla struttura;
  - b) Interruzione dell'attività di tutorato o palese incapacità a eseguire l'attività.

#### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

1. Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Direttore dell'Ufficio Offerta Formativa, dott. Matteo Ferrini.

#### **Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati**

1. Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" si informa che:

---

<sup>2</sup> I **borsisti di Dottorato** possono scegliere la modalità di accredito mensile della borsa: potranno attivare la Carta Multiservizi o avvalersi di un proprio conto corrente.

<sup>3</sup> Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

I dati personali richiesti o acquisiti, i dati relativi alla carriera universitaria e comunque prodotti dall'Università Ca' Foscari Venezia nello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali, nonché i dati derivanti dal trattamento automatizzato di entrambi, possono essere raccolti, trattati, comunicati e diffusi - sia durante la carriera universitaria dell'interessato, sia dopo la laurea - a soggetti esterni per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali dell'Università.

Il conferimento dei dati personali è obbligatorio.

Per le medesime finalità i dati personali possono essere comunicati ad altri soggetti pubblici, enti e associazioni - anche fuori dal territorio nazionale - onde consentire la comunicazione e la diffusione rivolte esclusivamente a iniziative di avviamento o orientamento al lavoro (stages e placement) e per attività di formazione post-laurea.

Il trattamento dei dati può essere effettuato attraverso strumenti manuali, informatici e telematici atti a gestire i dati stessi, e avviene in modo da garantirne la sicurezza e la riservatezza.

Gli interessati sono titolari dei diritti di cui all'art. 7 della citata legge, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.

- I dati personali richiesti o acquisiti, i dati relativi alla carriera universitaria e comunque prodotti dall'Università Ca' Foscari Venezia nello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali, nonché i dati derivanti dal trattamento automatizzato di entrambi, possono essere raccolti, trattati, comunicati e diffusi - sia durante la carriera universitaria dell'interessato sia dopo la laurea - a soggetti esterni per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali dell'Università;
- Il conferimento di detti dati personali è obbligatorio;
- Per le medesime finalità di cui sopra i dati personali possono essere comunicati ad altri soggetti pubblici, enti e associazioni - anche fuori dal territorio nazionale - onde consentire la comunicazione e la diffusione rivolte esclusivamente a iniziative di avviamento o orientamento al lavoro (stages e placement) e per attività di formazione post-laurea;
- Il trattamento dei dati può essere effettuato attraverso strumenti manuali, informatici e telematici atti a gestire i dati stessi e avviene in modo da garantirne la sicurezza e la riservatezza;
- Gli interessati sono titolari dei diritti di cui all'art. 7 della citata legge, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi;
- Titolare del trattamento dei dati è l'Università Ca' Foscari Venezia, con sede in Dorsoduro, 3246 – 30123 – Venezia.

Il bando è consultabile nel sito <http://www.unive.it/pag/11487/> .

Venezia, 30/05/2018

La Dirigente  
dott.ssa Francesca Magni

*Responsabile del procedimento amministrativo: dott. Matteo Ferrini – Direttore Ufficio Offerta formativa*