

## Titolo del Minor

Genere, Generi: uguaglianza e parità nella società e nel lavoro

## Obiettivi e contenuti del Minor

Lo scopo specifico del minor è quello di diffondere la comprensione delle questioni connesse al genere, a partire dalla dimensione teorica e culturale per arrivare agli aspetti concreti della società e della vita quotidiana legate all'educazione, all'istruzione, alla vita familiare e lavorativa, alla partecipazione sociale e politica.

Si approfondiranno le questioni legate alla legalità, all'uguaglianza e agli stereotipi in vari aspetti della società e della cultura italiana e internazionale, verranno delineate le azioni e le politiche atte a favorire cambiamenti che garantiscano un miglior rapporto tra i differenti generi.

Gli aspetti più specifici riguardano: pedagogia di genere ed epistemologia delle differenze; disuguaglianze di genere nel mercato del lavoro, anche a livello dei risultati dell'istruzione, accademici e negli ambienti lavorativi (bilancio di genere), del welfare, del diritto internazionale e della famiglia; normativa comunitaria e nazionale, gli strumenti a sostegno (commissioni e comitati per le pari opportunità, consigliere) ed i mezzi necessari per la loro applicazione; casi di discriminazioni o di buone pratiche.

## Moduli che compongono il Cluster

N.	Titolo italiano del modulo	Titolo inglese del modulo	CFU	Ore	SSD
1	<i>Genere, generi, diritti, formazione e management</i>	Genders, rights, education achievements and management	6	30	M-PED/01 IUS/13 SECS-P/07
2	<i>Donne, istruzione, mercato del lavoro e professioni</i>	Women, Education, Labour Market and careers	6	30	SECS-P/01 SECS-P02 IUS/01
3	<i>Parità e pari opportunità: teorie e prassi</i>	Equal Opportunities: Theory and Best Practice	6	30	SPS/09

## Eventuale numero massimo di partecipanti

Max 60

## Destinatari del Minor

Tutti i corsi di laurea, inclusi gli studenti del corso "Donne, cultura, lavoro e società"

## Note

Agli studenti verranno offerti "casi studio" con cui confrontarsi in prima persona