

STORIA
CORSO DI LAUREA TRIENNALE
VENEZIA, VENERDI 7 APRILE, CA' FOSCARI

Perché studiare la storia: passato e presente

- Perché è essenziale agli individui e alla società, e perché è bella e divertente
- Perché ci aiuta a capire gli individui e le società
- Perché ci aiuta a comprendere i cambiamenti e come si è venuta costituendo la società in cui viviamo
- Perché fornisce identità
- Perché aiuta a formare un giudizio morale ed è essenziale allo sviluppo del senso civico

Perché studiarla a Ca' Foscari

- Perché è sede di una grande tradizione scientifica e didattica di livello internazionale
- Perché il rapporto numerico professori/studenti è ottimo e consente una relazione personale e un contatto continuo tra docenti e discenti, in classi poco numerose e con molteplici iniziative extracurricolari
- Perché le strutture (aule, biblioteche, laboratori) sono moderne e ottimamente attrezzate

Rigore e varietà (piano di studio)

- Il piano di studi (PdS) è lo strumento con cui costruire il proprio percorso di formazione e di studio.
- Esami obbligatori e esami a scelta.
- Consapevolezza delle scelte di studio: interessi personali, obiettivi formativi, obiettivi professionali.
- Possibilità di crearsi un proprio percorso di studio, in base ai propri interessi (dalle discipline antichistiche a quelle contemporaneistiche, dalla storia locale alla storia globale...)

Percorso archivistico- bibliotecario

Archivistico bibliotecario - Il percorso offre agli studenti la possibilità di approfondire temi legati alla salvaguardia e alla gestione dei patrimoni librari e archivistici e di acquisire le competenze di base relative a legislazione e amministrazione, strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione.

Percorso storico

Storico - Il percorso offre agli studenti la possibilità di acquisire una conoscenza approfondita di fenomeni ed eventi storici attraverso gli strumenti e i metodi dell'analisi storica in un arco temporale che va dal mondo antico alla storia contemporanea. Sarà possibile approfondire temi e ambiti di studio extraeuropei (insegnamenti di Storia della Cina, di Storia dell'Impero Ottomano)

Percorso storico-antropologico

Storico antropologico - Il percorso offre agli studenti la possibilità di approfondire i concetti e i metodi della disciplina antropologica; consente di acquisire la capacità di analisi critica della diversità culturale e di sviluppare l'abilità di applicare una prospettiva antropologica a realtà socio-culturali a livello locale e globale.

Partecipazione e creatività

- Attività sostitutive di tirocinio (Officina della Storia)
- Seminari e attività tra partecipazione e organizzazione: da “Asia/Europa. Seminario di storia comparata” su cronologie e idea imperiale al ciclo di seminari “Violenza: genesi controllo e monopolio” alla mostra “Ascari e schiavoni: il razzismo coloniale a Venezia”
- pagina facebook “Storia a Ca’ Foscari” <https://it-it.facebook.com/storiacafofoscari/>

Sbocchi professionali

- Attenzione allo sviluppo di **competenze trasversali** o **soft skills** per migliorare la propria prestazione universitaria e professionale, per prenderne consapevolezza, per svilupparle e trasformarle in comportamenti efficaci.
- “Parlare è bene, comunicare è meglio”: Il seminario si rivolge a studenti delle lauree triennali e magistrali del Dipartimento di Studi Umanistici, che intendono acquisire alcune competenze trasversali relative alla sfera della **comunicazione efficace**, da utilizzare nel futuro ambito professionale (<http://www.unive.it/data/agenda/2/7177>)

Sbocchi professionali

Il corso di Laurea in Storia fornisce una formazione umanistica di base e le fondamentali conoscenze relative ai contenuti e alle metodologie della ricerca in ambito storico, antropologico, sociale e documentario, relative all'arco cronologico che va dall'antichità ai nostri giorni. Offre strumenti utili a gestire le relazioni interpersonali e i processi decisionali complessi propri di strutture organizzative come imprese e amministrazioni pubbliche.

I laureati triennali in Storia conseguono una solida preparazione nelle discipline storiche, utili per lavorare nel campo dell'informazione, dell'editoria e del giornalismo. Possono accedere, completando il proprio percorso di studi con la Laurea Magistrale, ai percorsi abilitanti all'insegnamento di materie storiche, letterarie e filosofiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Possono inserirsi in strutture pubbliche e private operanti nel campo della cultura storica e della conservazione della memoria.

Lauree magistrali: Storia dal medioevo all'età contemporanea; Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica (interateneo); Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico (interateneo); Scienze dell'antichità; Relazioni internazionali comparate.