



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecnologie per la conservazione e il restauro( <i>IdSua:1543128</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Technologies for the conservation and the restoration
<b>Classe</b>	L-43 - Diagnostica per la conservazione dei beni culturali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct6">http://www.unive.it/cdl/ct6</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BENEDETTI Alvisè
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Molecolari e Nanosistemi
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARICO'	Fabio	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BALDO	Maria Antonietta	CHIM/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BALLIANA	Eleonora	CHIM/12	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FIORANI	Giulia	CHIM/06	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	GANZERLA	Renzo	CHIM/03	PA	1	Base

6.	MORETTO	Ligia Maria	CHIM/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	ROMANO	Flavio	FIS/03	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	STOPPA	Paolo	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	VISENTIN	Fabiano	CHIM/03	PA	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

DI PIETRO Asia 862722@stud.unive.it 3883610211  
 GAIOTTI Sebastiano 847954@stud.unive.it 3497620959  
 FLORA Cristina 857854@stud.unive.it 3403534498  
 MIOLLA Danilo Domenico 849090@stud.unive.it  
 3489777152

#### Gruppo di gestione AQ

Maria Antonietta Baldo  
 Alvise Benedetti  
 Maria Teresa Bettin  
 Andrea Campostrini  
 Fabiano Visentin

#### Tutor

Elisabetta ZENDRI  
 Maria Antonietta BALDO  
 Alvise BENEDETTI

### Il Corso di Studio in breve

*21/05/2018*

Il Corso di Studio ha come obiettivo la preparazione di laureati in grado di svolgere indagini tecnico-scientifiche per individuare le cause del degrado di manufatti storico-artistici, architettonici e archeologici, stabilire le metodologie di intervento e i prodotti più opportuni per l'intervento di conservazione, nonché operare direttamente sui manufatti per garantirne la conservazione. Durante il I anno il CdS eroga insegnamenti di base in ambito chimico, fisico e matematico e di storia dell'arte, mentre nel II anno i corsi di chimica analitica e chimica fisica forniscono competenze teoriche e manualità. Durante questo anno comincia anche l'attività professionalizzante, attraverso i laboratori di restauro che vengono successivamente approfonditi (III anno). Al termine del corso lo studente avrà acquisito: a) conoscenze relative al comportamento dei materiali utilizzati nell'arte e nell'architettura e le relazioni con gli ambienti di conservazione; b) metodi di indagine per lo studio e la caratterizzazione dei materiali e per la valutazione del loro stato di conservazione.

Descrizione link: Pagina web del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/ct6>



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Ministero per i Beni e le Attività Culturali ha ben definito le caratteristiche degli operatori nel settore della conservazione e del restauro. L'esperienza formativa acquisita con l'attuale corso di laurea triennale STCCR (Scienze e Tecnologie Chimiche per la Conservazione e il Restauro) ha consentito la messa a punto di un percorso di studi adeguato alle indicazioni del MIBAC. Le numerose occasioni di collaborazione durante gli ultimi cinque anni con aziende ed enti operanti nel territorio hanno evidenziato un significativo interesse verso la formazione di questa nuova figura professionale che, grazie ad una preparazione interdisciplinare, riesce ad interagire con tutte le realtà coinvolte nel processo di tutela e conservazione dei BBCC.

Il progetto è stato inoltre sottoposto alle Soprintendenze del territorio, che ne hanno condiviso i contenuti, dando una serie di indicazioni di interesse specifico, come illustrato anche in una recente comunicazione formale da parte della Soprintendente di Venezia.

Queste considerazioni sono state confermate nell'incontro formale del 14 gennaio 2008 con i rappresentanti della Soprintendenza per il Patrimonio Storico Artistico ed Etnoantropologico del Veneto Orientale, della Soprintendenza Speciale per il Polo Museale Veneziano, del Comune di Venezia, dell'Ordine Professionale dei Chimici e del mondo industriale veneto, come riportato nel relativo verbale.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/05/2018

La figura del Diagnosta è stata solo recentemente definita (legge 22 luglio 2014, n.110) a livello normativo e ad oggi non è stato istituito un albo professionale.

Il CdL ha ritenuto di mantenere attivi i contatti con le Soprintendenze, con le aziende e gli Enti ospitanti gli studenti durante lo stage e l'internato di tesi.

La compilazione di un report da parte dell'azienda-ente ospitante e relativo alla attività svolta dallo studente rappresenta di fatto un riscontro oggettivo circa la preparazione e formazione dello studente stesso e in generale si è rilevata una percentuale molto elevata di giudizi positivi.

A fronte di questo, il CdL ritiene di attivare una collaborazione diretta con alcune delle aziende del territorio e con alcuni degli enti. In particolare tra gli Enti sono stati individuati: la Soprintendenza alle belle arti di Venezia, il CNR di Padova.

La precedente proposta di attivare una collaborazione diretta con alcune aziende che ospitano gli studenti durante il periodo di stage ha trovato un riscontro positivo. Allo stato attuale si è recepita la necessità anche di incontri personali, in particolare per quanto riguarda la possibilità di attivare progetti formativi a lungo termine. Per venire incontro a tale esigenza e per valutare quali possano essere gli interessi delle istituzioni territoriali nell'ambito della formazione e ricerca, è stato organizzato un incontro tra tutti gli interessati (10 marzo 2017), durante il quale sono state raccolte informazioni per incentivare tali rapporti e indirizzarli su specifiche tematiche di formazione/ricerca. All'incontro hanno partecipato anche gli studenti del corso di laurea che hanno così potuto prendere contatto direttamente con le Soprintendenze, la Fondazione dei Musei Civici di Venezia, il Segretariato Regionale, le Scuole Grandi e altri enti, oltre che con tutti i gruppi di ricerca che operano in questo settore all'interno del Campus

Scientifico dell'Università. Si è riscontrato un ampio interesse sulle tematiche relative alle scienze applicate ai Beni Culturali e sono emersi alcuni temi ritenuti rilevanti, in particolare relativi a metodologie non invasive per lo studio e il monitoraggio dello stato di conservazione delle opere in ambiente indoor e outdoor. Dato l'ampio consenso all'iniziativa, si è proposto un successivo incontro da tenersi entro il 2018 a cui saranno invitati nuovamente gli Enti e le Aziende del territorio e gli studenti. In generale sia gli Enti che le Aziende coinvolte nei tirocini fino ad oggi hanno comunicato direttamente ai tutor universitari le loro impressioni riguardo alla preparazione degli studenti e ne emerge un quadro complessivamente positivo.

Il CdL ha recentemente predisposto un questionario che è stato inviato ai principali portatori di interesse e che può essere raggiungibile anche on-line nella pagina web di dipartimento al link <http://www.unive.it/pag/29349/>

Descrizione link: Archivio verbali consultazioni con le parti sociali

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29364/>

QUADRO A2.a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Profilo generico</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Il laureato in TCR è in grado di svolgere la sua attività professionale come esperto nella diagnostica e nella conservazione dei BBCC presso le istituzioni preposte alla gestione e manutenzione del patrimonio culturale, presso gli enti locali e le istituzioni specifiche (soprintendenze, musei, biblioteche, archivi, ecc.) e presso le aziende e le organizzazioni professionali operanti nel settore della conservazione e della tutela dei beni culturali.</p> <p>Nella tabella dei codici professioni ISTAT non sono riportate le professionalità a cui da accesso il corso di laurea della nuova classe L-43, che deriva dalle esperienze maturate dalle precedenti classi di laurea 41 e 27 ex DM 509/99. Il laureato in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro è un esperto in diagnostica e restauro dei Beni Culturali ed allo stato attuale queste professionalità possono essere parzialmente individuate con le professioni sotto-indicate, che peraltro si riferiscono a specialisti con titolo di laurea magistrale, come indicato nella definizione delle professioni specialistiche.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p>	

QUADRO A2.b RAD	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
--------------------	--

1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
2. Tecnici del restauro - (3.4.4.4.0)

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente. Tuttavia, per frequentare con profitto il corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione ed il Restauro sono necessarie delle conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base nonché elementi del metodo e del linguaggio scientifico. Per l'accesso è inoltre necessaria la conoscenza della lingua inglese a livello B1. A questo scopo, per il recupero di eventuali carenze formative legate al curriculum degli studi secondari seguiti, saranno svolte, nella forma di precorsi, attività formative relative agli argomenti sopradetti. Il regolamento didattico del corso di studio determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste, indicando anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e le attività di recupero, nel caso di mancato superamento della verifica.

21/05/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso sono: un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e una conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1.

Il test è composto da 50 quesiti (20 quesiti di matematica, 10 quesiti di logica, 10 quesiti di scienze, 10 quesiti di comprensione verbale). Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio complessivo né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione: tale sezione costituisce unicamente una sorta di autovalutazione per lo studente e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi. Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti.

I candidati che abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 15, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, potranno iscriversi, ma ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere dopo l'immatricolazione e comunque entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

L'assolvimento dell'OFA consiste nel superare un nuovo test riguardante le stesse materie.

Gli studenti che non possiedono una certificazione B1 d'inglese dovranno frequentare un corso presso il Centro Linguistico di Ateneo, al termine del quale è prevista una prova di verifica che se superata equivale all'idoneità B1.


Descrizione link: Requisiti d'accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1663/>

Il corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro (TCR), istituito presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, ha come obiettivo formativo la preparazione di laureati in grado di svolgere indagini tecnico-scientifiche per individuare le cause del degrado e stabilire le metodologie ed i prodotti più opportuni per l'intervento di conservazione e restauro di manufatti

storico-artistici, architettonici ed archeologici. Il corso di laurea TCR istituito presso l'Università Ca' Foscari è caratterizzato dalla presenza di numerosi laboratori di: conservazione e restauro di manufatti, tecniche d'indagine per la diagnostica e per il controllo degli interventi e di indagine su materiali e tecniche innovative per l'intervento. Questi contenuti qualificano specificatamente il laureato che sarà in grado di operare sui manufatti a fronte di una solida preparazione nel settore della diagnostica e delle metodologie per l'intervento.

In merito alla descrizione del percorso formativo, nel corso del I anno vengono impartiti insegnamenti di base in ambito chimico, fisico e matematico e nozioni relative allo sviluppo della storia dell'arte. Nel corso del II anno le materie di base vengono approfondite attraverso la frequenza di numerosi laboratori di chimica analitica e di chimica fisica che forniscono allo studente la necessaria manualità ed esperienza pratica. In questo anno viene dato anche inizio all'attività professionalizzante, attraverso i laboratori di restauro, che vengono approfonditi nel corso del III anno.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>	
<b>Ambito delle scienze applicate ai beni culturali</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il corso di laurea prevede insegnamenti di base, specifici per la formazione scientifica del laureato in TCR (matematica, fisica e chimica) e che sono indispensabili per acquisire e padroneggiare il linguaggio scientifico: concetti di base dell'analisi matematica, concetti di base della fisica classica (meccanica, elettromagnetismo, onde), concetti di base della chimica (struttura di atomi e molecole e metodi di calcolo stechiometrico, teorie atomiche e proprietà periodiche degli elementi, equilibri chimici e principali tecniche di analisi chimica, manuali e strumentali, principali nozioni di termodinamica chimica, utilizzo di alcuni strumenti per la caratterizzazione di manufatti). Tale conoscenze sono integrate da nozioni relative alla geologia e alla biologia applicate ai beni culturali. Viene inoltre fornito un corso propedeutico alle attività pratiche sulle principali norme di sicurezza relative ai laboratori chimici e sui necessari presidi di sicurezza.</p> <p>Le conoscenze vengono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula, sperimentazioni di laboratorio, studio individuale guidato e indipendente, attività di tutorato e costante interazione con i docenti.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove scritte e/o orali, eventualmente integrate da relazioni di laboratorio.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione fornite dagli insegnamenti in questa area saranno: saper affrontare e</p>		

risolvere problemi di matematica e fisica di base; avere una certa manualità per quanto riguarda la sintesi di composti chimici; saper utilizzare alcune strumentazioni analitiche per la diagnostica di manufatti; riconoscere alcuni sistemi (pigmenti, malte, metalli..) che generalmente compongono un manufatto.

Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti e orali, nonché produzione di relazioni di laboratorio qualora il corso lo preveda.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 1 (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 2 (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI - MOD.1 (*modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI*) [url](#)

CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI-MOD.2 (*modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI*) [url](#)

CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI [url](#)

COLORIMETRIA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA AL RESTAURO [url](#)

MICROBIOLOGIA PER IL RESTAURO [url](#)

MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA [url](#)

POLIMERI PER IL RESTAURO [url](#)

### **Ambito della conservazione dei beni culturali**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea presenta 24 CFU nell'ambito della storia dell'arte, della storia dell'architettura, delle teorie del restauro e delle tecniche del restauro architettonico, e due laboratori di restauro (altri 24 CFU) durante i quali gli studenti applicano quanto appreso nei corsi di ambito scientifico e interdisciplinare entrando in contatto diretto con opere d'arte di diversa tipologia (tele, tavole, reperti archeologici, manufatti lignei, manufatti lapidei, ecc.).

I corsi di storia dell'architettura, storia dell'arte e di teoria e tecniche del restauro architettonico sono indispensabili per riconoscere il bene culturale in un ambito storico, artistico e sociale e per comprendere l'evoluzione nel tempo del concetto di conservazione. Queste conoscenze permettono di progettare in maniera coerente operazioni di conservazione e restauro dei manufatti. I laboratori di restauro e di analisi dei materiali storici e tradizionali, rappresentano il momento applicativo delle conoscenze scientifiche, delle tecniche di conservazione e del riconoscimento dell'opera nel suo complesso. Questi corsi concorrono dunque a formare laureati in grado di leggere e comprendere il bene culturale nei suoi vari aspetti. Le convenzioni con musei e con privati garantiscono la disponibilità di opere d'arte reali e sostengono l'interazione del CdS con il territorio.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze fornite dai corsi nell'ambito della conservazione dei beni culturali consentono allo studente di indirizzare lo studio e gli interventi sui materiali dei beni culturali in relazione al contesto storico-artistico e formale specifico delle opere, nonché di riconoscere le esigenze di conservazione e restauro in relazione alle condizioni ambientali e alle caratteristiche del bene stesso. Durante i corsi sono generalmente previste diverse visite di studio che offrono la visione reale dei temi relativi alla conservazione e al restauro dei beni culturali.

La verifica del livello di apprendimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene sia attraverso il controllo costante da parte dei docenti delle attività pratiche sia attraverso il superamento degli esami, che prevedono in ogni caso la stesura di relazioni tecniche sugli interventi proposti o realizzati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO*)  
[url](#)

CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO*)  
[url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (*modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI*) [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (*modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI*) [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (*modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI*) [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

CHIMICA DEL RESTAURO II E LABORATORIO [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA E TEORIE DEL RESTAURO [url](#)

## Ambito delle tecnologie per il restauro

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea prevede due laboratori di restauro (24 CFU) durante i quali gli studenti applicano quanto appreso nei corsi di ambito scientifico e interdisciplinare ed entrano in contatto diretto con l'opera d'arte, intervenendo su di essa. Gli studenti apprendono toccandola con mano i naturali mutamenti (degrado) a cui i materiali sono sottoposti e imparano a scegliere le tecniche d'intervento, i prodotti da impiegare, le modalità con le quali condurre le operazioni, le valutazioni ed il controllo degli esiti dell'intervento. Le convenzioni con musei e con privati garantiscono la disponibilità di opere reali e sostengono l'interazione del CdS con il territorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione fornite dagli insegnamenti in quest'area saranno fondamentalmente orientati alla definizione di semplici progetti di intervento su manufatti di valore artistico. La verifica del livello di apprendimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso il controllo costante da parte dei docenti delle attività pratiche e attraverso il superamento degli esami, che prevedono in ogni caso la stesura di relazioni tecniche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI RESTAURO I [url](#)


SCIENZA E TECNICHE DEL RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA MOD.1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA*) [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA MOD.2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA*) [url](#)



QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in TCR è in grado di gestire ed organizzare le diverse informazioni derivanti dall'approccio storico-formale e scientifico, al fine di rilevare il peso dei diversi livelli di conoscenza e di definire quindi un adeguato intervento di conservazione. Tale autonomia viene raggiunta in particolare durante le fasi sperimentali e nella prova finale, dove è indispensabile coordinare le conoscenze acquisite per definire il progetto diagnostico e d'intervento. In tutti i casi le capacità di autonomia di giudizio emergeranno e saranno quindi valutate, attraverso degli elaborati scritti relativi alle esperienze di laboratorio ed allo stage. Nel caso della prova finale, la presentazione di un elaborato in forma estesa, che riporti non solo la parte sperimentale e dei risultati ottenuti, ma anche la progettazione stessa delle ricerche nonché i possibili ed ulteriori sviluppi del lavoro, sarà parte integrante nella valutazione relativa alle capacità di autonomia di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il carattere interdisciplinare del corso TCR ed il costante confronto con le diverse professionalità coinvolte nella conservazione e nel restauro dei BBCC, facilitano la capacità di comunicare del laureato TCR sia in ambito scientifico che in ambito umanistico. Inoltre, la necessità di operare in collaborazione con altri specialisti nel settore sviluppa la capacità comunicativa anche in ambiti diversi da quelli più propriamente tecnici e scientifici. L'acquisizione di abilità comunicative viene favorita anche dalla presentazione, non solo in forma scritta, ma anche in forma di seminario, dell'attività svolta durante i laboratori di restauro.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati triennali in TCR posseggono gli strumenti necessari per affrontare in maniera autonoma sia il mondo del lavoro che la prosecuzione degli studi, attraverso la formazione pluridisciplinare nei diversi settori coinvolti nella conservazione dei BBCC. La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata attraverso i laboratori, nel corso dei quali vengono sottoposti allo studente numerosi casi reali di studio e d'intervento diretto sui manufatti. Durante lo stage si verifica ulteriormente il livello di apprendimento raggiunto.</p>

QUADRO A5.a 	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--	---

La prova finale consiste nello sviluppo di un lavoro di ricerca nel settore della conservazione e del restauro dei Beni Culturali, che può essere applicativo o teorico ed anche di carattere compilativo. Il lavoro viene riportato in un elaborato scritto ed esposto oralmente alla commissione di laurea.

21/05/2018

La Prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una relazione su attività svolte in laboratorio o su analisi di dati presenti in letteratura riguardante argomenti di diagnostica e o conservazione dei beni culturali. Tale attività sarà svolta dallo studente sotto la guida del/i relatore/i. Sono ammessi relatori esterni, purché affiancati, in veste di correlatore o relatore, da un docente del Corso di Laurea in Tecnologie per la Conservazione ed il Restauro.

Descrizione link: Regolamento Prova finale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1626/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/1675/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1638/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1637/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/pag/8752/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.1 ( <i>modulo di</i>	POJANA				

1.	CHIM/12	corso 1	CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO) <a href="#">link</a>	GIULIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
2.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO) <a href="#">link</a>	POJANA GIULIO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 1 (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	VISENTIN FABIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 2 (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	ARICO' FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
6.	NN	Anno di corso 1	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>	ROMANO FLAVIO <a href="#">CV</a>	RD	1	1
7.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	ROMANO FLAVIO <a href="#">CV</a>	RD	6	60
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	0	40
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	20
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	0	40
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	0	30
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	GANZERLA RENZO <a href="#">CV</a>	PA	0	30
13.	NN	Anno di corso	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	BALLIANA ELEONORA	RU	1	16

		1		<a href="#">CV</a>				
14.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	BALLIANA ELEONORA <a href="#">CV</a>	RU	1	16	
15.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	BALDO MARIA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	RU	6	60	
16.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	MORETTO LIGIA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
17.	CHIM/12	Anno di corso 2	CHIMICA DEL RESTAURO II E LABORATORIO <a href="#">link</a>	ZENDRI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
18.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI-MOD.2 (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI) <a href="#">link</a>	STOPPA PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
19.	CHIM/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RESTAURO I <a href="#">link</a>			12	60	
20.	CHIM/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RESTAURO I <a href="#">link</a>	ZENDRI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	12	48	
21.	M-STO/05	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNICHE DEL RESTAURO ARCHITETTONICO <a href="#">link</a>			6	30	
22.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI <a href="#">link</a>	FIORANI GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
23.	FIS/01	Anno di corso 3	COLORIMETRIA <a href="#">link</a>			6	30	
24.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA AL RESTAURO <a href="#">link</a>			6	48	
25.	CHIM/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA MOD.1 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA) <a href="#">link</a>	BALLIANA ELEONORA <a href="#">CV</a>	RU	6	60	

26.	CHIM/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA MOD.2 ( <i>modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA</i> ) <a href="#">link</a>	PIAZZA ROSSANO <a href="#">CV</a>	RU	6	48
27.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA PER IL RESTAURO <a href="#">link</a>			6	48
28.	CHIM/02	Anno di corso 3	MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA <a href="#">link</a>	POLIZZI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
29.	CHIM/04	Anno di corso 3	POLIMERI PER IL RESTAURO <a href="#">link</a>	SCRIVANTI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	48

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminariali, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Convenzioni per attività formative congiunte: convenzioni che offrono la possibilità agli studenti della scuola secondaria superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
4. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
5. Approda a Ca' Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
6. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
7. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
8. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca' Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
9. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
10. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per una scelta più consapevole dei percorsi formativi è utile un accompagnamento delle studentesse e degli studenti con un orientamento in itinere che consenta una maggiore consapevolezza nella scelta degli insegnamenti affini per immatricolate/i in questo anno accademico, nonché di un corso di laurea magistrale per chi intende proseguire gli studi dopo la laurea. Per questo una o due volte l'anno vengono tenuti incontri, in orario di lezione, in cui i responsabili del collegio e della didattica descrivono le possibili scelte e ciascun docente negli orari di ricevimento è disponibile a fornire ulteriori informazioni.

21/05/2018

Accanto a queste azioni è istituito un tutorato alla pari di Ateneo (75 ore/anno per il campus di scienze): inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolar modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time.

Azioni di tutorato, non finalizzate all'orientamento in itinere, ma all'assistenza degli studenti nella didattica, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, che assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo.

Questi tutorati consistono in:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



09/05/2018

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilità del DSMN

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

## Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

## SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

## Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme ([http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/results\\_compendia/selected\\_projects\\_action\\_2\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php)).

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali. 09/05/2018

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

04/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link

<http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14456>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 04/06/2018  
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.alma laurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14456>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 04/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29364/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile consultare il sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 21/05/2018

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14456>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. 04/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione".

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14456/>





#### QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

#### QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico e approvate dal Collegio didattico in data 29/05/2018.

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS.

In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29364/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecnologie per la conservazione e il restauro
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Technologies for the conservation and the restoration
<b>Classe</b> RD	L-43 - Diagnostica per la conservazione dei beni culturali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct6">http://www.unive.it/cdl/ct6</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BENEDETTI Alvisè
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Molecolari e Nanosistemi
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARICO'	Fabio	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ORGANICA
2.	BALDO	Maria Antonietta	CHIM/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.1
3.	BALLIANA	Eleonora	CHIM/12	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI RESTAURO II-MOD.1
4.	FIORANI	Giulia	CHIM/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI 1. LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI 2. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA 3. LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI

5.	GANZERLA	Renzo	CHIM/03	PA	1	Base	4. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA 5. CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 2 6. LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI
6.	MORETTO	Ligia Maria	CHIM/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.2
7.	ROMANO	Flavio	FIS/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA
8.	STOPPA	Paolo	CHIM/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI-MOD.2
9.	VISENTIN	Fabiano	CHIM/03	PA	1	Base	1. CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI PIETRO	Asia	862722@stud.unive.it	3883610211
GAIOTTI	Sebastiano	847954@stud.unive.it	3497620959
FLORA	Cristina	857854@stud.unive.it	3403534498
MIOLLA	Danilo Domenico	849090@stud.unive.it	3489777152

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldo	Maria Antonietta

Benedetti	Alvise
Bettin	Maria Teresa
Campostrini	Andrea
Visentin	Fabiano

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZENDRI	Elisabetta		
BALDO	Maria Antonietta		
BENEDETTI	Alvise		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Torino - Mestre - VENEZIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2017
Studenti previsti	40

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CT6
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	10/04/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	11/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/04/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti.

La Facoltà non ha ridotto l'offerta. Il numero degli studenti appare congruo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto,

- considerate le funzioni attribuite dalla normativa vigente,
  - esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004 descritte nella documentazione RAD,
  - tenuto conto del parere espresso dai Nuclei di valutazione degli Atenei
  - sentite e accolte le motivazioni addotte per le istituzioni dei corsi
  - valutato che le proposte si inseriscono nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto,
- unanime esprime parere favorevole in merito all'istituzione dei nuovi corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361801716	<p><b>CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i></p>	CHIM/01	<p><b>Docente di riferimento</b> Maria Antonietta BALDO <i>Ricercatore confermato</i></p>	CHIM/01 60
2	2017	361801718	<p><b>CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i></p>	CHIM/01	<p><b>Docente di riferimento</b> Ligia Maria MORETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p>	CHIM/01 60
3	2018	361802499	<p><b>CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO) <i>semestrale</i></p>	CHIM/12	<p>Giulio POJANA <i>Professore Associato confermato</i></p>	CHIM/12 48
4	2018	361802500	<p><b>CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO) <i>semestrale</i></p>	CHIM/12	<p>Giulio POJANA <i>Professore Associato confermato</i></p>	CHIM/12 60
5	2017	361801719	<p><b>CHIMICA DEL RESTAURO II E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i></p>	CHIM/12	<p>Elisabetta ZENDRI <i>Professore Associato confermato</i></p>	CHIM/12 48
6	2016	361800052	<p><b>CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI</b> <i>semestrale</i></p>	CHIM/06	<p><b>Docente di riferimento</b> Giulia FIORANI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i></p>	CHIM/06 48
			<p><b>CHIMICA FISICA E LABORATORIO</b></p>		<p><b>Docente di riferimento</b></p>	

7	2017	361801722	<b>D'INDAGINI-MOD.2</b> (modulo di CHIMICA FISICA E LABORATORIO D'INDAGINI) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Paolo STOPPA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	48
8	2018	361802502	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 1</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Fabiano VISENTIN <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	60
9	2018	361802503	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO-MOD. 2</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Renzo GANZERLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	30
10	2018	361802504	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	Fabio ARICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	48
11	2016	361800053	<b>COLORIMETRIA</b>	FIS/01	Docente non specificato		30
12	2018	361802505	<b>COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Flavio ROMANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	1
13	2018	361802506	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Flavio ROMANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	60
14	2016	361800054	<b>GEOLOGIA APPLICATA AL RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente non specificato		48
15	2018	361802509	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI</b> (modulo di LABORATORIO)	CHIM/03	Renzo GANZERLA	CHIM/03	40

		DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
16 2018	361802511	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI</b> (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Renzo GANZERLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03 40
17 2018	361802512	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI</b> (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Renzo GANZERLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03 20
18 2018	361802513	<b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Renzo GANZERLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03 30
19 2018	361802514	<b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Renzo GANZERLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03 30
20 2017	361801723	<b>LABORATORIO DI RESTAURO I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente non specificato	60
21 2017	361801723	<b>LABORATORIO DI RESTAURO I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elisabetta ZENDRI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/12 48
22 2016	361800056	<b>LABORATORIO DI RESTAURO II-MOD.1</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II) <i>semestrale</i>	CHIM/12	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora BALLIANA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12 60
		<b>LABORATORIO DI</b>			

23	2016	361800057	<b>RESTAURO II-MOD.2</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO II) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Rossano PIAZZA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 48
24	2016	361800058	<b>MICROBIOLOGIA PER IL RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato	48
25	2016	361800059	<b>MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA</b>	CHIM/02	Stefano POLIZZI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02 30
26	2016	361800060	<b>POLIMERI PER IL RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Alberto SCRIVANTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/04 48
27	2017	361801724	<b>SCIENZA E TECNICHE DEL RESTAURO ARCHITETTONICO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente non specificato	30
28	2018	361802518	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora BALLIANA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12 16
29	2018	361802519	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora BALLIANA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12 16

ore totali 1213

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Formazione scientifica di base	MAT/09 Ricerca operativa <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>CHIMICA DEL RESTAURO I CON LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	32 - 44
	<i>LABORATORIO DI RESTAURO I (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Beni Culturali	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 18
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	44 - 62
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze e tecnologie per la conservazione	FIS/03 Fisica della materia <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>CHIMICA DEL RESTAURO II E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI RESTAURO II E CHEMIOMETRIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 80
	CHIM/04 Chimica industriale <i>POLIMERI PER IL RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica			

*CHIMICA FISICA E LABORATORIO DINDAGINI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

CHIM/01 Chimica analitica

*CHIMICA ANALITICA E ARCHEOMETRIA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

GEO/08 Geochimica e vulcanologia

*GEOLOGIA APPLICATA AL RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Discipline delle scienze della terra e della natura

BIO/19 Microbiologia

*MICROBIOLOGIA PER IL RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

12 12 12 - 24

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

*SCIENZA E TECNICHE DEL RESTAURO ARCHITETTONICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Formazione multidisciplinare

6 6 6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)**

**Totale attività caratterizzanti**

78 78 - 116

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>LABORATORIO DI ANALISI DEI MATERIALI STORICI E TRADIZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA DELLE SOSTANZE ORGANICHE NATURALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 22 min 18
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro <i>STORIA E TEORIE DEL RESTAURO (A) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 22
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		9	6 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	30	27 - 40
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	180	167 - 240