

Di seguito vengono riportate le valutazioni richieste analizzando la tabella degli indicatori ricevuti.

Il numero di iscritti, immatricolati e iscritti regolari e avvii è nella media dei corsi della stessa classe indicando che non ci sono particolari criticità. Un po' sopra la media gli iscritti regolari.

Indicatori Gruppo A

Indicatore iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.: l'indicatore mostra un decremento del valore negli ultimi anni, in controtendenza rispetto alla media nazionale. Questo dato va monitorato con attenzione per capire se è dovuto a fattori contingenti o a cause strutturali da analizzare e risolvere. Confrontando questo risultato con l'indicatore iC16, relativo ai crediti acquisiti il primo anno, si può evidenziare come solo una parte di questa diminuzione sia attribuibile ai crediti acquisiti durante il primo anno di corso.

Indicatore iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: il risultato evidenzia un posizionamento sopra la media nazionale.

Indicatore iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: le percentuali riportate sono troppo variabili e quindi rendono impossibile qualsiasi analisi e correlazione con i risultati di altri Atenei.

Indicatore iC05 appare adeguato anche se superiore alla media. L'aumento di questo indicatore può essere attribuito all'andata in quiescenza di alcuni docenti che continuano a tenere il carico didattico in attesa dell'espletamento di nuovi concorsi.

Indicatore iC08: i valori sono sopra la media, infatti tutti i docenti di riferimento insegnano in corsi di base e caratterizzanti del proprio SSD.

Indicatori Gruppo B

La numerosità degli studenti che vanno all'estero sia dell'Ateneo che a livello nazionale è talmente bassa che un confronto sembra poco utile e di scarso valore statistico. Ricordiamo che stiamo parlando di una laurea triennale e quindi in questa fase lo studente, prima di tutto, deve apprendere le basi generali di un percorso di formazione che poi, nella magistrale, potrà svilupparsi in maniera più articolata con utilizzo di esperienze all'estero. Inoltre per gli studenti di area scientifica questo potrebbe essere dovuto ai requisiti linguistici imposti da molti dei partner stranieri, dalla mancanza di flessibilità nell'allineamento dei piani di studio a livello semestrale con i corsi stranieri, al numero relativamente limitato di possibili destinazioni Erasmus e alla necessità per i nostri studenti di seguire corsi di laboratorio a Ca' Foscari difficilmente offerti

all'estero. Si analizzerà tale criticità alla luce delle possibili motivazioni monitorando il processo per trovare soluzioni e incentivare il raggiungimento di questi obiettivi, anche lavorando sui piani di studio all'estero e sul riconoscimento della attività svolte da parte degli studenti.

Indicatori Gruppo E

Gli indicatori mostrano valori sopra la media nazionale quindi il risultato deve considerarsi buono. Tuttavia, in un'ottica di miglioramento, bisogna sottolineare che il numero di crediti acquisiti il primo anno è limitato al 50% dei crediti ottenibili e solo il 47% degli studenti supera 40 crediti, dati che comunque sembrano aver un trend negativo negli ultimi anni. Ciò dimostra che bisogna porre maggiore attenzione ad un'interazione con gli istituti superiori e ai programmi dei corsi iniziali. Inoltre la percentuale di abbandoni al secondo anno è circa il 30%, valore migliorabile con un miglior orientamento.

Infine, per quanto riguarda l'indicatore iC17 si evidenzia che i laureati entro un anno, oltre la durata normale, sono in percentuale superiore al 50% e notevolmente superiore alla media nazionale. Questo dato comunque sembra essere in contraddizione con l'indicatore iC01, pertanto sarà necessario un approfondimento per comprendere la fonte dei dati e le cause che generano questi valori.

Indicatori per l'approfondimento e la sperimentazione.

Indicatore iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato che riguarda i laureati, entro la durata normale, è superiore alla media degli altri Atenei e conferma quanto riportato per l'indicatore iC17.

Indicatore iC23-Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il risultato può essere legato alla scarsa offerta di corsi scientifici dell'ateneo quindi è da considerarsi come un risultato più che ragionevole.

Indicatori iC27 e iC28 si riferiscono al rapporto studenti-docenti: per questi indicatori è difficile definire un valore ottimale dato che un rapporto basso è indice di scarsa efficienza e un rapporto troppo alto limita l'efficacia dell'insegnamento, inoltre questo indicatore deve essere sempre riferito alle strutture, infatti spazi didattici (laboratori ed aule) troppo piccoli possono per esempio costringere a svolgere più turni con i conseguenti disagi per gli studenti e per i docenti. Si può stimare che per questo CdS il rapporto ottimale possa attestarsi tra 10 e 20, valore su cui si attesta il corso.

Dati ANS aggiornati al 01/07/2017

Scheda del Corso di Studio

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Tecnologie per la conservazione e il restauro |
| Città | VENEZIA |
| Codizione | 0270106204400001 |
| Ateneo | Università "Ca' Foscari" VENEZIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L-43 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 5 | 6 | 6 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 27 | - | 0,0 | 40,0 |
| | 2014 | 44 | - | 0,0 | 40,5 |
| | 2015 | 40 | - | 0,0 | 43,0 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2013 | 24 | - | 0,0 | 32,5 |
| | 2014 | 35 | - | 0,0 | 34,0 |
| | 2015 | 40 | - | 0,0 | 36,5 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------------|---|-----|-------|
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 115 | - | 0,0 | 115,5 |
| | 2014 | 110 | - | 0,0 | 117,8 |
| | 2015 | 120 | - | 0,0 | 123,0 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 92 | - | 0,0 | 88,3 |
| | 2014 | 91 | - | 0,0 | 84,5 |
| | 2015 | 97 | - | 0,0 | 87,0 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 73 | - | 0,0 | 71,5 |
| | 2014 | 75 | - | 0,0 | 67,8 |
| | 2015 | 87 | - | 0,0 | 73,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 33 | 92 | 35,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,3 | 88,3 | 28,6% |
| | | 2014 | 36 | 91 | 39,6% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 30,8 | 84,5 | 36,4% |
| | | 2015 | 29 | 97 | 29,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,5 | 87,0 | 44,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 27 | 43 | 62,8% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,0 | 9,7 | 51,7% |
| | | 2014 | 21 | 30 | 70,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,5 | 15,3 | 42,6% |
| | | 2015 | 20 | 23 | 87,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 8,0 | 16,3 | 49,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 6 | 27 | 22,2% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,3 | 40,0 | 25,6% |
| | | 2014 | 24 | 44 | 54,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 12,0 | 40,5 | 29,6% |
| | | 2015 | 3 | 40 | 7,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,8 | 43,0 | 34,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 92 | 20 | 4,6 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,3 | 18,8 | 4,7 |
| | | 2014 | 91 | 17 | 5,4 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 84,5 | 19,5 | 4,3 |
| | | 2015 | 97 | 13 | 7,5 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,0 | 18,0 | 4,8 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di | 2013 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,6 | 5,3 | 88,1% |
| | | 2014 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,5 | 7,0 | 78,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----------------|----|---------------|---|---|---|-----|-----|------|-----|-----|-------|
| | riferimento | 2015 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 8,4 | 9,6 | 87,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 88 | 2.944 | 29,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,0 | 2.490,8 | 2,4% |
| | | 2014 | 0 | 2.976 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 11,3 | 2.459,5 | 4,6% |
| | | 2015 | 0 | 2.736 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,0 | 2.849,3 | 8,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2013 | 1 | 27 | 37,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 5,0 | 0,0% |
| | | 2014 | 1 | 21 | 47,6% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,0 | 6,5 | 153,8% |
| | | 2015 | 3 | 20 | 150,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 8,0 | 0,0% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2013 | 1 | 27 | 37,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,0 | 40,0 | 50,0% |
| | | 2014 | 1 | 44 | 22,7% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,0 | 40,5 | 49,4% |
| | | 2015 | 1 | 40 | 25,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 3,3 | 43,0 | 75,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 40,3 | 60,0 | 67,1% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,6 | 60,0 | 36,0% |
| | | 2014 | 38,8 | 60,0 | 64,6% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,8 | 60,0 | 36,3% |
| | | 2015 | 30,5 | 60,0 | 50,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,7 | 60,0 | 42,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 19 | 24 | 79,2% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 17,8 | 32,5 | 54,6% |
| | | 2014 | 28 | 35 | 80,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,3 | 34,0 | 56,6% |
| | | 2015 | 27 | 40 | 67,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,3 | 36,5 | 61,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I | 2013 | 18 | 24 | 75,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,0 | 32,5 | 46,2% |
| | | 2014 | 26 | 35 | 74,3% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,0 | 34,0 | 44,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-----|-----|------|-------|---------|-------|
| | anno** | 2015 | 21 | 40 | 52,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,8 | 36,5 | 51,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 18 | 24 | 75,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,0 | 32,5 | 46,2% |
| | | 2014 | 26 | 35 | 74,3% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,0 | 34,0 | 44,1% |
| | | 2015 | 21 | 40 | 52,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,8 | 36,5 | 51,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,3 | 32,5 | 19,2% |
| | | 2014 | 22 | 35 | 62,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,5 | 34,0 | 22,1% |
| | | 2015 | 19 | 40 | 47,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 11,8 | 36,5 | 32,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,3 | 32,5 | 19,2% |
| | | 2014 | 22 | 35 | 62,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,5 | 34,0 | 22,1% |
| | | 2015 | 19 | 40 | 47,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 11,8 | 36,5 | 32,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 28 | 43 | 65,1% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 8,0 | 31,5 | 25,4% |
| | | 2014 | 20 | 32 | 62,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,8 | 43,0 | 25,0% |
| | | 2015 | 18 | 33 | 54,5% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,3 | 36,5 | 28,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 1.228 | 1.438 | 85,4% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 834,3 | 1.070,8 | 77,9% |
| | | 2014 | 1.134 | 1.314 | 86,3% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 894,5 | 1.227,5 | 72,9% |
| | | 2015 | 1.016 | 1.304 | 77,9% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 831,8 | 1.208,3 | 68,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 23 | 24 | 95,8% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,5 | 32,5 | 84,6% |
| | | 2014 | 30 | 35 | 85,7% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,8 | 34,0 | 81,6% |
| | | 2015 | 34 | 40 | 85,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,8 | 36,5 | 87,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 19 | 32 | 59,4% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,5 | 43,0 | 15,1% |
| | | 2014 | 12 | 33 | 36,4% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,5 | 36,5 | 17,8% |
| | | 2015 | 6 | 24 | 25,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,3 | 32,5 | 22,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 2 | 24 | 8,3% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,0 | 32,5 | 18,5% |
| | | 2014 | 0 | 35 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,5 | 34,0 | 16,2% |
| | | 2015 | 4 | 40 | 10,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,3 | 36,5 | 14,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 14 | 43 | 32,6% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,3 | 31,5 | 57,9% |
| | | 2014 | 9 | 32 | 28,1% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,0 | 43,0 | 58,1% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|--------------|---|---|---|-----|-----|------|------|------|-------|
| 2015 | 11 | 33 | 33,3% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,3 | 36,5 | 58,2% |
|------|----|----|--------------|---|---|---|-----|-----|------|------|------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 115 | 12,0 | 9,6 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 115,5 | 8,9 | 12,9 |
| | 2014 | 110 | 11,0 | 10,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 117,8 | 10,2 | 11,5 |
| | 2015 | 120 | 10,9 | 11,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 123,0 | 10,1 | 12,2 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 27 | 4,1 | 6,7 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,3 | 3,0 | 14,2 |
| | 2014 | 43 | 3,5 | 12,3 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,3 | 3,2 | 13,8 |
| | 2015 | 42 | 3,9 | 10,9 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,8 | 3,2 | 13,9 |

PDF generato il 11/07/2017

Dati ANS aggiornanti al: 01/07/2017