

Il numero di iscritti di questo CdS risulta essere inferiore rispetto ai corrispettivi erogati nella stessa classe all'interno dell'area geografica di riferimento (iC01). Nonostante questo si rileva un andamento in crescita relativo al numero degli iscritti, con un aumento di immatricolati da un anno a quello successivo. L'erogazione del CdS, a partire dal 2017/2018, interamente in lingua inglese fa sperare in un ulteriore incremento nel numero degli immatricolati.

Il corso di studio in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali è erogato nella classe LM-53. I corsi in questa classe in generale presentano una duplice valenza, alcuni si riferiscono alle scienze dei materiali e altri all'ingegneria dei materiali, con percorsi formativi e sbocchi completamente diversificati, tanto che in Atenei molto grandi sono presenti due corsi distinti. Tipicamente i corsi di ingegneria hanno un numero di immatricolati superiore ai corrispettivi di scienze. In particolare l'istituzione del nostro corso è stata avviata rilevando l'assenza sul territorio nazionale di percorsi, che si riferissero a materiali biologici, pertanto tale corso è stato avviato in assenza di una tradizione capace di attirare studenti e senza una corrispondente laurea triennale. Per questo nonostante gli sforzi di orientamento e di informazione il numero di studenti è piuttosto basso, comunque superiore al minimo previsto per la classe e con una tendenza ad un lieve e costante miglioramento, che conforta nel proseguire per questa strada. (iC01)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta essere positiva pur essendo poco significativo in quanto riferita al solo anno accademico 2015. Relativamente agli iscritti al primo anno provenienti da un altro Ateneo (iC04) si rileva essere superiore alla media dell'area geografica pur mostrando un lieve peggioramento.

Il rapporto fra iscritti regolari e gli avvii di carriera al primo anno è analogo a quello dell'area geografica di riferimento. Il basso numero di iscritti al primo anno influisce anche sull'indice relativo al rapporto studenti/docenti che però è in leggero e costante miglioramento di anno in anno (iC05). iC08 e iC09 mostrano un trend in linea con la media dell'area geografica.

Gli indici, che misurano la performance dell'internazionalizzazione del cds, risultano essere in linea con l'area geografica di riferimento, ma decisamente inferiori rispetto agli atenei, che erogano corsi nella stessa classe. L'erogazione a partire dal 2017/2018 in lingua inglese ha anche lo scopo di andare a migliorare questi indicatori. L'indicatore iC10 mostra un ottimo trend in crescita.

Gli indicatori del Gruppo E sono soddisfacenti nonostante appaiano bassi il numero di crediti conseguiti al primo anno, fattore attribuibile all'interdisciplinarietà del corso e alla



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Scheda di Monitoraggio Annuale
CdS Magistrale in
Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali
Luglio 2017

provenienza diversificata delle iscrizioni (iC13). Gli indicatori iC14 e iC15 mostra un ottimo trend dimostrando l'interesse per il corso di studi. Nonostante gli indicatori del gruppo iC16 siano negativi, l'indicatore iC17 presenta un trend estremamente positivo. Per ovviare alla criticità relativa agli indicatori del gruppo E, corrispondente al basso numero di crediti ottenuti al primo anno, una costante attenzione è rivolta a migliorare il percorso formativo anche incidendo nei contenuti dei singoli insegnamenti, al fine di rendere meno significativa questa criticità. Questa forte attenzione al miglioramento del percorso formativo ha ripercussioni anche per la risoluzione della criticità relativa al ritardo nel conseguimento del titolo (laureati entro la durata normale).

iC23 e iC24 mostrano un ottimo risultato non avendo abbandoni del corso di studi da parte degli studenti. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta essere inferiore alla media dell'area geografica, ma con un trend in crescita.

Dati ANS aggiornati al 01/07/2017

Scheda del Corso di Studio

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze e Tecnologie dei bio e nanomateriali |
| Città | VENEZIA |
| Codizione | 0270107305400001 |
| Ateneo | Università "Ca' Foscari" VENEZIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-53 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 3 | 3 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 16 | 16 | 15 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 13 | - | 25,0 | 28,1 |
| | 2014 | 11 | - | 23,0 | 27,1 |
| | 2015 | 15 | - | 37,8 | 30,6 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2013 | 11 | - | 23,3 | 20,1 |
| | 2014 | 10 | - | 18,5 | 17,5 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|-----------|---|------|------|
| | 2015 | 15 | - | 32,5 | 20,8 |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 13 | - | 61,3 | 71,5 |
| | 2014 | 23 | - | 61,3 | 71,1 |
| | 2015 | 34 | - | 75,8 | 78,1 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 13 | - | 44,8 | 53,1 |
| | 2014 | 22 | - | 46,0 | 52,9 |
| | 2015 | 25 | - | 58,0 | 58,2 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 12 | - | 43,5 | 38,9 |
| | 2014 | 21 | - | 41,8 | 35,6 |
| | 2015 | 25 | - | 50,8 | 38,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|--------|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 22,3 | 44,8 | 49,7% | 19,5 | 53,1 | 36,8% |
| | | 2014 | 4 | 22 | 18,2% | - | - | - | 24,5 | 46,0 | 53,3% | 27,4 | 52,9 | 51,7% |
| | | 2015 | 3 | 25 | 12,0% | - | - | - | 36,3 | 58,0 | 62,5% | 31,9 | 58,2 | 54,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 8,8 | 18,8 | 46,7% | 9,0 | 21,6 | 41,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2013 | 10 | 13 | 76,9% | - | - | - | 3,8 | 25,0 | 15,0% | 4,7 | 28,1 | 16,6% |
| | | 2014 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 4,5 | 23,0 | 19,6% | 5,5 | 27,1 | 20,4% |
| | | 2015 | 4 | 15 | 26,7% | - | - | - | 8,3 | 37,8 | 21,9% | 7,9 | 30,6 | 25,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 13 | 18 | 0,7 | - | - | - | 50,3 | 15,0 | 3,4 | 45,2 | 13,5 | 3,4 |
| | | 2014 | 22 | 21 | 1,0 | - | - | - | 54,7 | 14,3 | 3,8 | 51,8 | 14,8 | 3,5 |
| | | 2015 | 25 | 20 | 1,3 | - | - | - | 71,0 | 15,3 | 4,6 | 57,1 | 16,9 | 3,4 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 5,7 | 6,3 | 89,5% | 3,7 | 4,3 | 86,2% |
| | | 2014 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 5,2 | 5,5 | 93,9% | 4,8 | 6,1 | 78,4% |
| | | 2015 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 5,8 | 6,5 | 89,7% | 5,4 | 6,7 | 81,1% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore | 2013 | 81,03 | 90,00 | 0,9 | - | - | - | 121,6 | 104,3 | 1,2 | 109,2 | 106,4 | 1,0 |
| | | 2014 | 109,36 | 126,00 | 0,9 | - | - | - | 118,5 | 105,0 | 1,1 | 114,6 | 111,6 | 1,0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|--------|------------|---|---|---|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| di riferimento: 0,8) | 2015 | 109,83 | 126,00 | 0,9 | - | - | - | 125,1 | 112,5 | 1,1 | 133,7 | 130,1 | 1,0 |
|----------------------|------|--------|--------|------------|---|---|---|-------|-------|-----|-------|-------|-----|

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 0 | 390 | 0,0% | - | - | - | 56,5 | 1.701,8 | 33,2% | 114,5 | 1.534,5 | 74,6% |
| | | 2014 | 6 | 612 | 9,8% | - | - | - | 64,8 | 1.857,8 | 34,9% | 143,7 | 2.078,8 | 69,1% |
| | | 2015 | 24 | 630 | 38,1% | - | - | - | 70,8 | 2.605,8 | 27,2% | 195,5 | 2.415,9 | 80,9% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 8,8 | 171,4% | 1,8 | 9,6 | 187,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 25,0 | 10,0% | 1,1 | 28,1 | 37,9% |
| | | 2014 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 23,0 | 0,0% | 2,2 | 27,1 | 82,4% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 37,8 | 0,0% | 3,5 | 30,6 | 115,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|--------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 31,6 | 60,0 | 52,7% | - | - | - | 36,3 | 60,0 | 60,6% | 33,8 | 59,6 | 56,8% |
| | | 2014 | 25,2 | 60,0 | 42,0% | - | - | - | 44,0 | 60,0 | 73,4% | 40,3 | 60,0 | 67,1% |
| | | 2015 | 22,8 | 60,0 | 38,0% | - | - | - | 45,3 | 60,0 | 75,5% | 40,0 | 60,0 | 66,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 22,0 | 23,3 | 94,6% | 19,2 | 20,1 | 95,7% |
| | | 2014 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 18,5 | 97,3% | 17,1 | 17,5 | 98,0% |
| | | 2015 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 32,5 | 32,5 | 100,0% | 19,8 | 20,8 | 94,9% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 18,0 | 23,3 | 77,4% | 14,7 | 20,1 | 73,4% |
| | | 2014 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 16,8 | 18,5 | 90,5% | 15,1 | 17,5 | 86,2% |
| | | 2015 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 29,8 | 32,5 | 91,5% | 17,3 | 20,8 | 83,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 18,0 | 23,3 | 77,4% | 15,1 | 20,1 | 75,4% |
| | | 2014 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 16,8 | 18,5 | 90,5% | 15,2 | 17,5 | 87,2% |
| | | 2015 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 29,8 | 32,5 | 91,5% | 17,4 | 20,8 | 83,6% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2013 | 3 | 11 | 27,3% | - | - | - | 11,3 | 23,3 | 48,4% | 8,3 | 20,1 | 41,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC16 | nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 1 | 10 | 10,0% | - | - | - | 12,0 | 18,5 | 64,9% | 9,5 | 17,5 | 54,5% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 20,5 | 32,5 | 63,1% | 10,2 | 20,8 | 48,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 3 | 11 | 27,3% | - | - | - | 11,3 | 23,3 | 48,4% | 8,5 | 20,1 | 42,2% |
| | | 2014 | 1 | 10 | 10,0% | - | - | - | 12,0 | 18,5 | 64,9% | 9,6 | 17,5 | 54,9% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 20,5 | 32,5 | 63,1% | 10,4 | 20,8 | 49,7% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 23,3 | 77,4% | 14,9 | 20,1 | 74,4% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 823 | 921 | 89,4% | - | - | - | 879,0 | 905,7 | 97,1% | 749,1 | 811,4 | 92,3% |
| | | 2014 | 979 | 1.147 | 85,4% | - | - | - | 875,7 | 902,3 | 97,0% | 805,3 | 898,3 | 89,6% |
| | | 2015 | 997 | 1.122 | 88,9% | - | - | - | 950,3 | 1.000,3 | 95,0% | 878,0 | 1.001,9 | 87,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 22,3 | 23,3 | 95,7% | 19,3 | 20,1 | 96,3% |
| | | 2014 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 18,5 | 97,3% | 17,2 | 17,5 | 98,3% |
| | | 2015 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 32,5 | 32,5 | 100,0% | 19,9 | 20,8 | 95,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 3 | 11 | 27,3% | - | - | - | 12,5 | 23,3 | 53,8% | 8,1 | 20,1 | 40,5% |
| | | 2015 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 13,0 | 18,5 | 70,3% | 10,2 | 17,5 | 58,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 23,3 | 0,0% | 0,0 | 20,1 | 0,0% |
| | | 2014 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 18,5 | 0,0% | 0,1 | 17,5 | 0,3% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 32,5 | 0,0% | 0,1 | 20,8 | 0,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 23,3 | 7,5% | 1,5 | 20,1 | 7,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo | 2013 | 13 | 7,7 | 1,7 | - | - | - | 70,3 | 7,5 | 9,3 | 61,1 | 6,8 | 9,0 |
| | | 2014 | 23 | 9,6 | 2,4 | - | - | - | 71,7 | 7,5 | 9,5 | 69,3 | 7,5 | 9,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|------|------|-----|-----|
| | (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 34 | 9,4 | 3,6 | - | - | - | 92,3 | 8,3 | 11,1 | 76,6 | 8,3 | 9,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 13 | 6,2 | 2,1 | - | - | - | 32,7 | 5,2 | 6,3 | 25,2 | 3,7 | 6,8 |
| | | 2014 | 11 | 6,2 | 1,8 | - | - | - | 28,7 | 5,2 | 5,5 | 29,7 | 4,5 | 6,6 |
| | | 2015 | 16 | 6,4 | 2,5 | - | - | - | 46,3 | 5,8 | 7,9 | 30,5 | 4,8 | 6,3 |

PDF generato il 19/07/2017
Dati ANS aggiornanti al: 01/07/2017