

PROGETTO VALORE P.A.

La gestione efficace di una struttura organizzativa complessa

Corso di 2° livello - 40 ore

Area tematica: Leadership e Management

Presentazione

Le organizzazioni sono sistemi complessi la cui gestione richiede lo sviluppo di adeguate competenze e non solo di tipo tecnico-specialistico.

In particolare, per affrontare le dinamiche organizzative e guidare efficacemente i processi di cambiamento è necessario sviluppare delle competenze manageriali.

Soggetto proponente

Fondazione Università Ca' Foscari

Programma del corso

Il corso si articola in 4 Moduli formativi, mirati ad approfondire la gestione e il coordinamento dei collaboratori, i vari aspetti che coinvolgono la leadership e il cambiamento nelle organizzazioni:

- 1. Lo sviluppo della leadership:**
 - Leadership e autorità gerarchica
 - Gli elementi del contesto e gli stili di leadership
 - Lo sviluppo e la condivisione di una visione comune
- 2. La gestione dei collaboratori:**
 - La relazione capo-collaboratore
 - Le motivazioni dei collaboratori
 - Lo sviluppo dei collaboratori
 - La gestione della performance
- 3. La progettazione organizzativa:**
 - Le variabili organizzative
 - L'analisi e la progettazione della struttura organizzativa a livello macro: criteri di specializzazione orizzontale e verticale
 - I meccanismi di coordinamento
- 4. Change management:**
 - Leggere il cambiamento organizzativo
 - I passi necessari per avviare e gestire un processo di cambiamento efficace
 - 6 passaggi per accompagnare la transizione delle persone e gestire le reazioni emotive

Obiettivi e destinatari

Il presente percorso formativo si propone di accompagnare i partecipanti in un processo di sviluppo che consentirà loro di:

- migliorare la propria capacità di guidare e gestire i collaboratori
- rendere più efficace l'organizzazione del lavoro
- gestire in modo più efficace il tempo

Il corso si rivolge ai dipendenti delle P.A. che desiderano sviluppare e/o implementare le proprie competenze manageriali, le quali rivestono un ruolo estremamente critico nelle organizzazioni complesse.

Sede didattica

- Bologna per la Regione Emilia Romagna

Maggiori informazioni sulle sedi verranno pubblicate appena possibile.

Durata e periodo di svolgimento

La durata del corso è di **40 ore**.

Le lezioni saranno organizzate indicativamente con le seguenti modalità:

- 7 incontri: 6 incontri da 6 ore (dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00) più un incontro da 4 ore (dalle 9.30 alle 13.30);
- gli incontri si terranno tra febbraio e luglio 2018 in una giornata dal lunedì al venerdì, con cadenza quindicinale.

Eventuali crediti formativi

Non è previsto il rilascio di crediti formativi universitari.

Coordinatore Didattico

Fabrizio Gerli

Professore Associato di Gestione delle Risorse Umane e Organizzazione Aziendale all'Università Ca' Foscari Venezia, Direttore del Ca' Foscari Competency Centre, Coordinatore scientifico di percorsi formativi sulla gestione delle risorse umane, autore di saggi e pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali sui temi della valutazione e dello sviluppo delle competenze trasversali.

Corpo docente

Francesca Chiara docente Ca' Foscari Challenge School, co-founder 300GRAMMI, si occupa di consulenza direzionale, didattica, formazione e ricerca in tema di organizzazione aziendale e sviluppo delle risorse umane, specializzata in metodologie e sistemi di valutazione delle competenze e delle performance individuali.

Docente a contratto di Organizzazione aziendale e Gestione delle Risorse Umane presso l'Università degli Studi di Padova.

Professional coach. Trainer outdoor certificato OMT®.

Maddalena Soro, docente Ca' Foscari Challenge School, si occupa di consulenza direzionale nei processi di gestione delle risorse umane attraverso l'utilizzo dell'approccio *competency-based*; progettazione e realizzazione di attività formative relative all'ambito del comportamento organizzativo e della gestione risorse umane; formazione manageriale per lo sviluppo delle competenze emotive attraverso l'approccio della DanzaMovimentoTerapia; attività di orientamento individuale, orientamento di gruppo, scouting aziendale e check-up delle competenze.

Mascia Alberti, docente Ca' Foscari Challenge School, si occupa di consulenza manageriale nei processi di analisi, cambiamento, sviluppo e trasformazione della cultura organizzativa, progetti di ri-organizzazione e Change Management; consulenza nei processi di selezione del personale, valutazione del potenziale e analisi delle competenze; formazione per lo sviluppo e la valorizzazione delle Risorse Umane. Professional Coach ACC certificato ICF.

Logistica e dotazioni strumentali

Le aule sono adeguate per superficie e dotate della strumentazione didattica necessaria (proiettore, computer, lavagna, etc.)

Modalità di selezione dei partecipanti

Nel caso in cui venga superato il numero massimo di 50 richieste di iscrizione, si prevede la somministrazione di un test con domande a risposta aperta o chiusa inerenti la professionalità e l'esperienza acquisite in relazione agli argomenti che verranno trattati.

Modalità di rilevazione delle presenze

Registro presenze con firma in entrata e in uscita e controllo da parte del Tutor

Descrizione modelli Customer Satisfaction

Somministrazione ai corsisti di questionari di gradimento del corso al 50% e al 100% degli interventi. Il questionario è composto da una parte generale e da una parte specifica riguardante la valutazione dei docenti; il questionario finale comprende anche la valutazione dell'organizzazione del corso, del tutoraggio, delle aule etc.

Metodologie innovative dell'attività didattica

La condizione necessaria per favorire la trasferibilità degli strumenti proposti e impattare sui risultati di prestazione individuale e di gruppo, è lavorare sul piano della consapevolezza individuale dei partecipanti, rispetto all'adozione di alcuni comportamenti e all'effetto degli stessi sul contesto operativo. Tenendo conto di questa necessità, l'attività formativa progettata dedica un congruo "spazio" a esercitazioni individuali e di gruppo finalizzate a favorire tale consapevolezza e a stimolare nuovi atteggiamenti e comportamenti da adottare nel proprio contesto lavorativo.

In questa prospettiva, peraltro, si è ritenuto di valorizzare lo strumento del questionario di autovalutazione da utilizzare non solo durante l'attività formativa stessa, ma anche come dispositivo di misurazione delle proprie risposte comportamentali nei periodi successivi al momento d'aula.

Attestato e certificazioni

Al termine del corso a fronte della frequenza di almeno il 70% del monte ore d'aula verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Quota di partecipazione

Il progetto Valore P.A. è finanziato dall'INPS, a diffusione nazionale. I corsi sono destinati ai dipendenti indicati dalle rispettive Amministrazioni che hanno dato precedente atto di adesione al Bando.

Ca' Foscari Challenge School

Ca' Foscari Challenge School è la scuola per la **formazione continua** dell'Università Ca' Foscari Venezia. Un centro di competenze che incrocia ricerca ed esperienza, per dare vita ad un'ampia gamma di corsi in grado di interpretare le esigenze di aggiornamento di **organizzazioni e persone** nei diversi momenti della loro carriera.

Master universitari, programmi executive, workshops di approfondimento e progetti su misura, sviluppano temi innovativi garantendo il link tra **aziende, territorio e mondo accademico**.

Una solida programmazione che trova i suoi principali punti di forza in una **faculty caratterizzata da docenti e consulenti di profilo internazionale**; in un **network di partners** importanti; nella **multidisciplinarietà** dei percorsi che consentono di acquisire una preparazione completa; nell'utilizzo di **metodologie "attive"**.

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa (contenuti, docenti, sede) è possibile contattare la Segreteria organizzativa di Ca' Foscari Challenge School.

Ca' Foscari Challenge School

Segreteria Organizzativa

tel. 041 234 6958/6853/6825

fax 041 234 6801

tutor.valorepa@unive.it

