



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2023

LM3- LINGUE E LETTERATURE EUROPEE, AMERICANE E POSTCOLONIALI AREA LINGUISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

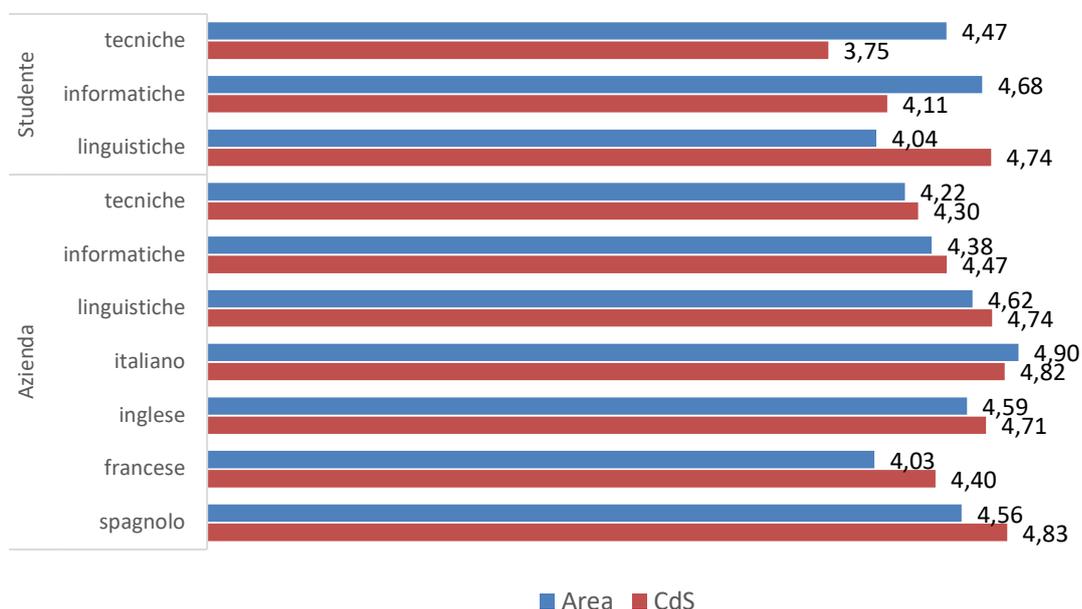
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse in una scala da 1 a 5 viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2022 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

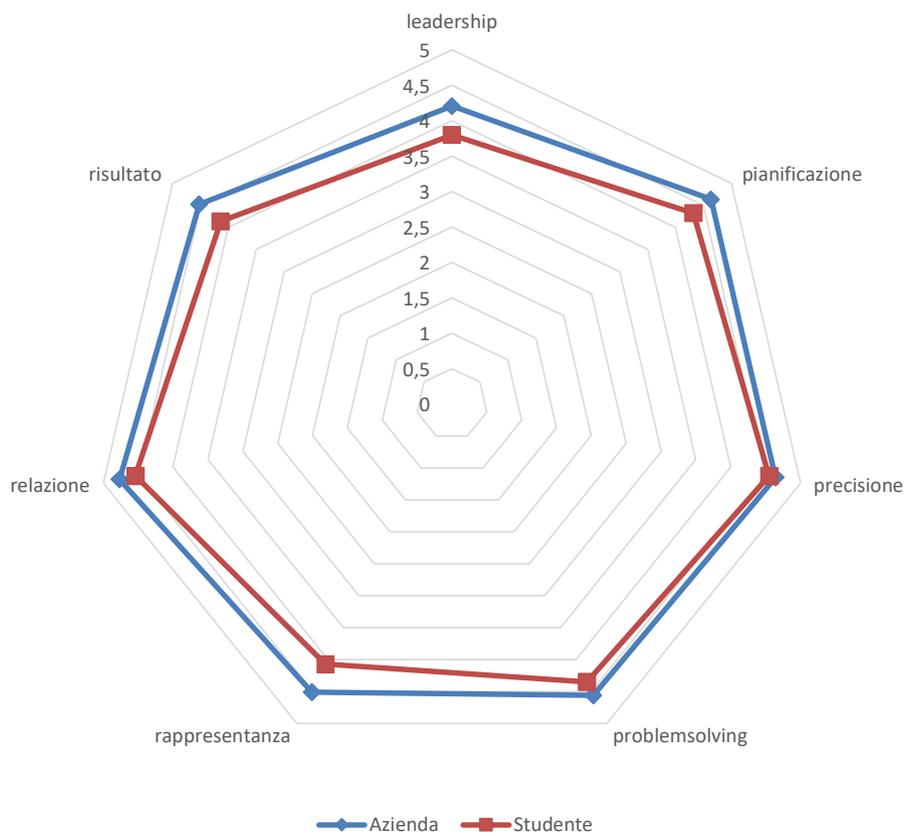
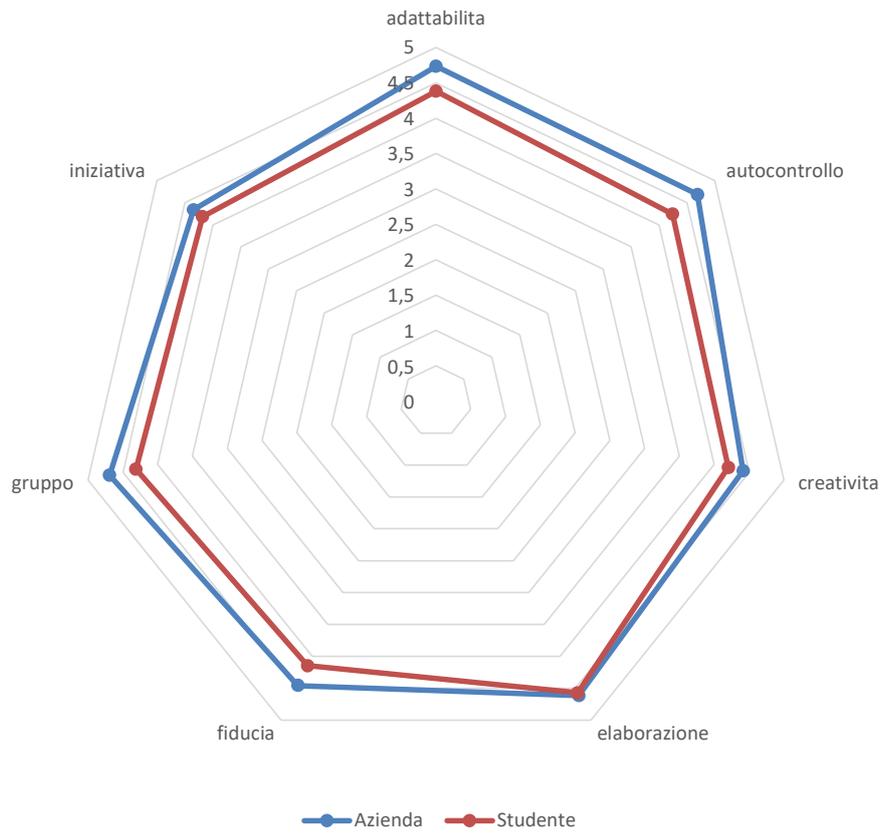
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
76	71	70	13

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,54	4,47	4,68	4,68

UTILITA' DELLO STAGE

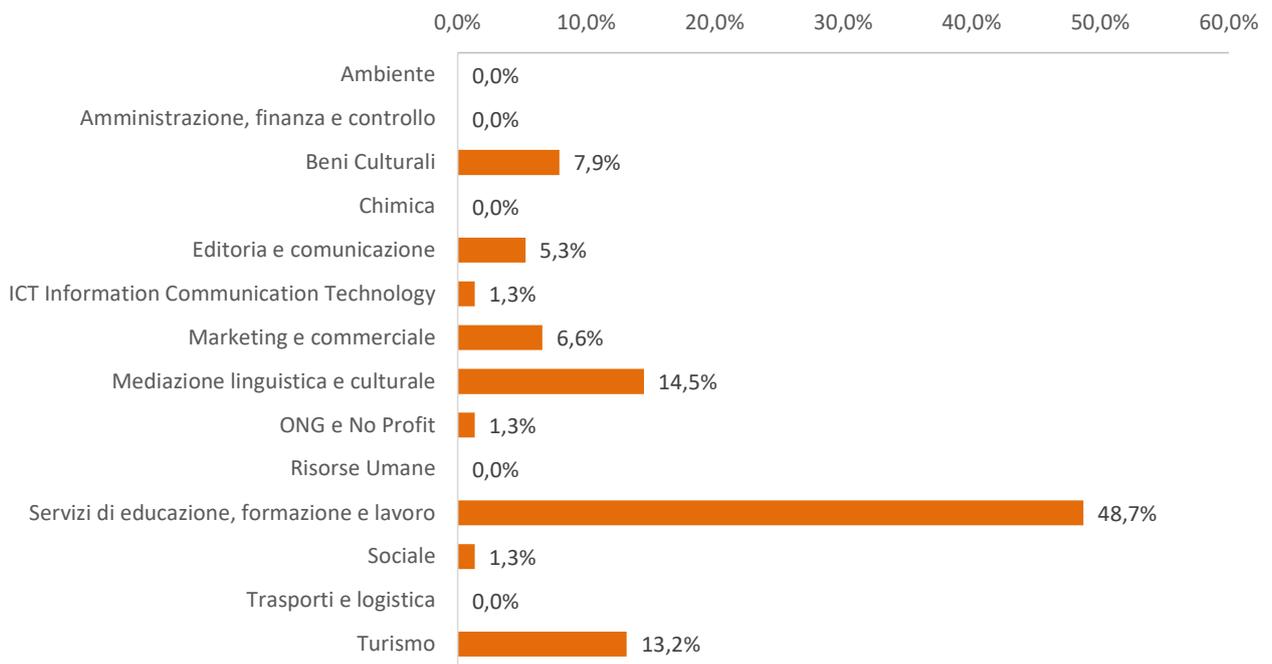
Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	71	93,4%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	20	26,3%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	8	10,5%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	34	44,7%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	6	7,9%
- Di cui: Altro	3	3,9%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	5	6,6%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	1	1,3%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1,3%
- Di cui: Altro	3	3,9%

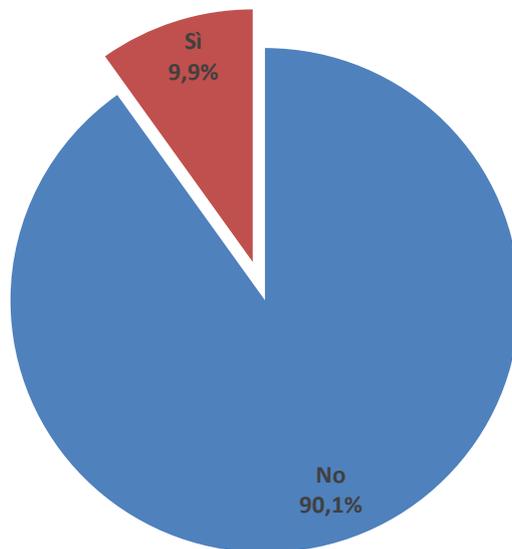
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	70	98,6%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	12	16,9%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	19	26,8%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	22	31,0%
- Di cui: Altro	17	23,9%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	1	1,4%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	1	1,4%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS LM3 - Gruppo professionale prevalente 1

Codice e gruppo professionale	Numero stage
2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca	32
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Definire un piano di programmazione didattica</i>	4,55

CdS LM3 - Gruppo professionale prevalente 2

Codice e gruppo professionale	Numero stage
4.2.2.2 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione	5
<i>Figure professionali: Addetto al ricevimento (receptionist)</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Svolgere attività di segreteria amministrativa in un contesto alberghiero</i>	4,50
<i>Supervisionare le diverse fasi di realizzazione del progetto editoriale garantendone la corretta realizzazione</i>	4,67
<i>Realizzare il progetto editoriale coordinando le diverse figure che contribuiscono alla sua realizzazione</i>	4,67
<i>Effettuare procedure di check-in e check-out alberghiero secondo gli standard di qualità previsti</i>	4,20

CdS LM3 - Gruppo professionale prevalente 3

Codice e gruppo professionale	Numero stage
2.5.4.3 - Interpreti e traduttori a livello elevato	5
<i>Figure professionali: Traduttore, Interprete</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
<i>Effettuare un'interpretazione in lingua orale a partire da una comunicazione segnica</i>	5,00
<i>Effettuare traduzioni di documenti/ testi</i>	4,50
<i>Effettuare un'interpretazione in lingua dei segni a partire da una comunicazione orale/segnica</i>	
<i>Effettuare una traduzione orale</i>	4,50
<i>Effettuare una traduzione simultanea</i>	5,00

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Università Ca' Foscari Venezia	6
Residenza La Loggia di Matteo Todisco	2
Norbert Zänker & Kollegen, Dolmetscher und Übersetzer	2
liceo giorgione - (sede legale a castelfranco veneto)	2
I.I.S. "ETTORE MAJORANA" Indirizzo Classico - Linguistico - Scientifico	2
Italian Chamber of Commerce and Industry in Australia (ICCI, Queensland)	2
istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "andrea barbarigo" - (sede legale a venezia)	2

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Associazione culturale "Studio Elle"	1
Miss Vi English School di Virginia Barbisan	1
Villa Giustinian s.r.l.	1
Jump di Troter Federica	1
academy lingue - (sede legale a bologna)	1
Camilla Farman - Farmaian	1
360 Amsterdam Tours	1