

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea magistrale in
Conservation Science and Technology for
Cultural Heritage

Classe LM-11 (Scienze per la conservazione dei beni culturali)

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 12/06/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Composizione Collegio Didattico

- Prof.ssa Elisabetta Zendri - Coordinatrice
- Prof. Fabio Aricò
- Prof.ssa Maria Antonietta Baldo
- Prof.ssa Eleonora Balliana
- Prof. Dario Battistel
- Prof. Diego Calaon
- Prof.ssa Francesca Caterina Izzo
- Prof.ssa Elisa Moretti
- Prof. Lucio Ronchin
- Prof. Paolo Stoppa

Il documento è stato:

- redatto dalla Coordinatrice, prof.ssa Elisabetta Zendri
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pag. 65, in riferimento alla relazione annuale CPDS dell'anno precedente) L'insegnamento Advanced Application of Computer Science for Cultural Heritage [CM0579] era risultato problematico (insoddisfazione complessiva).

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: La CPDS, consapevole della complessità del problema, aveva invitato il Collegio Didattico a riflettere sulla possibilità di conciliare le importanti lacune nelle conoscenze informatiche di base rispetto all'obiettivo forse troppo ambizioso della proposta formativa dell'insegnamento, suggerendo di rivederne il titolo e/o il programma.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23

Misure di efficacia: Valore di soddisfazione complessiva nella media

Stato di avanzamento: Azione conclusa, misura di efficacia soddisfatta, indicatore rientrato nella norma, non sussiste la criticità. A partire dall'anno accademico 22-23 il corso Advanced Application of Computer Science for Cultural Heritage ha un nuovo docente, che ha recepito la richiesta di conoscenze specifiche per il CdS e ha modificato il programma didattico del corso. La valutazione positiva del corso conferma l'efficacia dell'azione.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pagg. 65-66) L'insegnamento Advanced Materials for Conservation [CM0575], diviso in due parti (30+18 ore, entrambe come lezione) risultava sotto la media nella seconda (18h) con una valutazione complessiva lievemente inferiore alla media dell'area scientifica.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: La CPDS aveva invitato il Collegio Didattico a verificare le ragioni di questa criticità e ad intervenire laddove possibile

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23

Misure di efficacia: Valore di soddisfazione complessiva nella media

Stato di avanzamento: In corso. Il docente è stato sollecitato a modificare la struttura del corso e a migliorare il materiale didattico messo a disposizione in Moodle. Gli effetti di tale azione sono riscontrabili nell'aumento del gradimento complessivo del corso. Per migliorare ulteriormente tale gradimento, il docente ha anche proposto l'introduzione di esperienze pratiche e la riduzione del numero di argomenti affrontati.

Azione 3:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pagg. 66-67) L'insegnamento Scientific Strategies for the Conservation of Cultural Heritage [CM0581] non ha soddisfatto le attese degli studenti nel suo complesso.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La docente si è resa disponibile ad un incontro personale con gli studenti, al fine di comprendere fino in fondo il loro punto di vista. La docente ha recepito le indicazioni degli studenti e si è proposta di intraprendere delle azioni migliorative nel corso dell'a.a. 2022/23

Tempi di esecuzione e scadenze: Gennaio-Febbraio 2023, a conclusione del primo semestre.

Misure di efficacia: Monitoraggio dell'evoluzione dell'insegnamento attraverso colloquio con gli studenti (fine primo semestre) e successivamente questionari (fine anno).

Stato di avanzamento: Azione conclusa, misura di efficacia soddisfatta, indicatore rientrato nella norma, non sussiste la criticità. La docente ha modificato il programma del corso, rivisto lo scorso anno per includere alcuni temi ritenuti importanti ma con scarso successo e ha rivisto il materiale didattico messo a disposizione in Moodle.

Azione 4:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pagg. 66-67) L'insegnamento Ecology of Cultural Heritage [CM0583] ha evidenziato delle criticità legate all'organizzazione delle lezioni frontali e delle attività pratiche di utilizzo di un *software* dedicato

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Rivedere l'organizzazione del corso

Tempi di esecuzione e scadenze: Gennaio-febbraio 2023, a conclusione del primo semestre

Misure di efficacia: Valore di soddisfazione complessiva nella media

Stato di avanzamento: In corso. È stato suggerito al docente di ridurre la parte di ecologia generale a favore della parte dedicata a LCA e di evidenziare maggiormente le connessioni tra i contenuti del suo corso e il percorso del CdS. Il docente ha inoltre ripristinato l'utilizzo di un programma open source per LCA in modo da risolvere la criticità segnalata lo scorso anno. Il docente rivedrà ulteriormente il programma del corso.