

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso di laurea magistrale in  
Computer Science e Computer Science and  
Information Technology

Classe LM-18 (Informatica)

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 14/06/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

## Composizione Collegio Didattico

- Prof. Andrea Marin - Coordinatore
- Prof. Claudio Lucchese
- Prof.ssa Isadora Antoniano Villalobos
- Prof. Filippo Bergamasco
- Prof. Stefano Calzavara
- Prof. Riccardo Focardi
- Prof.ssa Flaminia Luccio
- Prof.ssa Alessandra Raffaetà
- Prof.ssa Marta Simeoni

Il documento è stato:

- redatto dal Coordinatore, prof. Andrea Marin
- discusso e approvato dal Collegio didattico

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 pag. 32, in riferimento alla Relazione Annuale 2021 pagg. 32-34) Valore critico per quanto riguarda la soddisfazione complessiva del corso Advanced algorithms and programming methods – 2 [CM0470].

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media. Inoltre, il corso non verrà più erogato a partire dall'a.a. 2022/23.

Stato di avanzamento: Azione conclusa.

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 pag. 32, in riferimento alla Relazione Annuale 2021 pagg. 32-34) Valore critico per quanto riguarda la soddisfazione complessiva del corso e l'adeguatezza espositiva di Applied probability for computer science [CM0546].

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: Azione conclusa, misura di efficacia soddisfatta, indicatore rientrato nella norma, non sussiste la criticità.

### **Azione 3:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 pag. 32, in riferimento alla Relazione Annuale 2021 pagg. 32-34) Per quanto non ci sia un valore critico per il corso di Calculus and optimization [CM0469] che ha ottenuto un giudizio sia complessivo, sia nelle varie voci molto buono, nei commenti liberi degli studenti emerge la richiesta di una maggiore presenza di esercizi.

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: È stata fatta una segnalazione al docente interessato.

Tempi di esecuzione e scadenze: Riscontro da parte degli studenti per quanto riguarda il corso dell'a.a. 2021/22.

Misure di efficacia: Assenza di segnalazioni da parte degli studenti.

Stato di avanzamento: Azione conclusa.

### **Azione 4:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 pag. 33) Valore critico per quanto riguarda la voce "rispetto degli orari" di Cloud computing and distributed systems [CM0468].

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Segnalazione al docente interessato.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro l'a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Assenza di segnalazioni da parte degli studenti.

Stato di avanzamento: Azione conclusa. Si attende la valutazione dell'insegnamento.

**Azione 5:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 pag. 33) Valore leggermente critico per quanto riguarda la soddisfazione complessiva del corso Advanced data management [CM0520].

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro l'a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: Conclusa. Report questionari parziali aprile 2023, soddisfazione complessiva = 7,4 (rispetto alla media 8,1 del CdS).