

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in Economia e
Gestione delle Arti e delle Attività Culturali –
EGArt (EM3)

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 29/06/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico.....	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS.....	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS.....	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico.....	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Maria Lusiani - Coordinatrice
- prof.ssa Silvia Burini;
- Prof.ssa Stefania De Vincentis;
- Prof.ssa Stefania Funari;
- Prof.ssa Valeria Maggian;
- Prof. Marco Olivj;
- Prof. Michele Tamma.

Note:

La Prof.ssa Stefania De Vincentis è stata nominata componente del Collegio Didattico nel mese di gennaio 2023, in sostituzione della Prof.ssa Stefania Portinari, in congedo per motivi di studio.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insegnamento con valori critici – Mathematics for Project Management and Evaluation (EM3A04) – pag. 60. La criticità era presente anche negli anni precedenti.

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Affiancamento di un esercitatore/tutor al docente referente dell'insegnamento per attività laboratoriali.

Tempi di esecuzione e scadenze: Monitoraggio dell'efficacia delle esercitazioni a sostegno del corso di studi durante l'a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: valutazioni dei questionari delle/gli studenti dell'a.a. 2022/2023, colloqui con le/gli studenti.

Stato di avanzamento: Azione in corso. Per l'a.a. 2022/2023 è stato affiancato al titolare dell'insegnamento un tutor specialistico, reclutato attraverso un avviso di selezione.

L'insegnamento si è tenuto nel terzo periodo, perciò alla data odierna non sono ancora disponibili le valutazioni dei questionari delle/gli studenti per gli insegnamenti del secondo semestre.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.