

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione  
dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti  
Corso di laurea magistrale  
LM40 Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e  
dell'Africa Mediterranea

Anno Accademico 2021-22

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 22/03/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof. Andrea Revelant - Coordinatore
- prof.ssa Barbara De Poli
- prof.ssa Beatrice Gallelli
- prof.ssa Anna Marenzi
- prof.ssa Maria Cristina Paciello
- prof. Marco Zappa

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: INFORMATICA (EUROASIATICI) (LM 3080). INSEGNAMENTO CON DIVERSI VALORI CRITICI (pag. 37). Valore non ottimale ma in miglioramento.

Responsabilità: CPDS, collegio CdS, delegato per la didattica DSAAM

Azioni da intraprendere: monitoraggio delle restanti criticità. Il coordinatore ricontatterà il docente titolare circa l'esperienza dell'a.a. 2022/23.

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio durante l'a.a. 2022/23

Misure di efficacia: soddisfazione complessiva e valutazione dei parametri critici non inferiore a 6 (e con Z-score non critico) nei questionari 2022/2023

Stato di avanzamento: avviata e non conclusa

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: INTERNATIONAL FINANCE AND BANKING IN ASIA (LM6280). INSEGNAMENTO CON VALUTAZIONE CRITICA (<6 E/O Z-score < -2) DI UN ASPETTO (pag. 37)

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS, Delegato alla didattica del DSAAM

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto il corso non rientra più nell'offerta formativa LEISAAM perché passato al CdS LAMAC (precedentemente un curriculum del LEISAAM).

### **Azione 3:**

Criticità di riferimento: INFORMATICA (GIAPPONE)(LM1730) INSEGNAMENTO CON ALCUNI VALORI CRITICI (pag. 38)

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS, Delegato alla didattica del DSAAM

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto nei questionari 2021/22 non risultano più valori critici.