

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Discipline umanistiche digitali e in ambito pubblico
Città	VENEZIA
Codicione	0270107304400001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-43
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	5	5	4	4

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	21	-	31,0	35,2

	LMCU; LM)	2021	23	-	41,0	32,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	16	-	25,0	28,3
		2021	19	-	30,7	23,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	21	-	49,5	76,8
		2021	40	-	62,7	69,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	21	-	45,5	57,8
		2021	40	-	58,3	53,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	19	-	41,0	50,2
		2021	35	-	49,3	45,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	14	21	66,7%	-	-	-	25,0	45,5	54,9%	25,2	57,8	43,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	13	21	61,9%	-	-	-	19,0	31,0	61,3%	15,5	35,2	44,1%
		2021	13	23	56,5%	-	-	-	23,3	41,0	56,9%	13,4	32,1	41,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	16,6	4,9	3,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	6,3	2,7	2,4	19,4	6,9	2,8
		2018	0	0	0,0	-	-	-	17,3	4,0	4,3	24,7	7,4	3,3
		2019	0	0	0,0	-	-	-	20,3	3,7	5,5	36,3	8,6	4,2
		2020	21	15	1,4	-	-	-	30,3	8,3	3,6	49,6	10,9	4,6

		2021	40	16	2,5	-	-	-	58,3	9,3	6,3	60,7	11,1	5,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,1	2,6	83,3%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,7	2,0	83,3%	2,9	3,6	80,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	3,1	3,6	88,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	3,7	4,3	86,7%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,3	3,7	90,9%	4,6	5,0	91,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,7	94,1%	5,5	5,9	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	34,1	35,0	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	28,3	27,0	1,0	67,6	66,7	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	51,2	48,0	1,1	76,0	78,5	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	54,3	51,0	1,1	84,4	88,3	1,0
		2020	171,42	156,00	1,1	-	-	-	134,6	124,5	1,1	127,6	130,0	1,0
		2021	266,28	252,00	1,1	-	-	-	161,5	154,0	1,0	141,7	142,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2020	12	945	12,7%	-	-	-	15,0	1.747,5	8,6%	24,2	2.023,7	11,9%

	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*													
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	12	945	12,7%	-	-	-	27,0	1.852,5	14,6%	29,2	2.287,3	12,8%
		2021	6	1.681	3,6%	-	-	-	24,0	2.038,7	11,8%	30,4	1.745,9	17,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,5	31,0	145,2%	2,0	35,2	56,9%
		2021	5	23	217,4%	-	-	-	6,0	41,0	146,3%	2,4	32,1	73,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	55,5	60,0	92,5%	-	-	-	42,9	60,0	71,6%	36,0	60,0	60,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	15	16	93,8%	-	-	-	24,0	25,0	96,0%	26,5	28,3	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	15	16	93,8%	-	-	-	20,5	25,0	82,0%	21,3	28,3	75,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	15	16	93,8%	-	-	-	21,0	25,0	84,0%	21,7	28,3	76,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	12	16	75,0%	-	-	-	14,5	25,0	58,0%	12,5	28,3	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12	16	75,0%	-	-	-	14,5	25,0	58,0%	12,5	28,3	44,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	229,2	291,1	78,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	60,0	90,0	66,7%	249,1	381,6	65,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	120,0	160,0	75,0%	289,7	431,6	67,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	110,0	170,0	64,7%	316,3	499,2	63,4%
		2020	315	791	39,8%	-	-	-	195,0	443,7	44,0%	403,5	638,1	63,2%
		2021	315	825	38,2%	-	-	-	250,0	614,0	40,7%	398,2	704,3	56,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	229,2	291,1	78,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	60,0	90,0	66,7%	269,1	381,6	70,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	130,0	160,0	81,3%	318,1	431,6	73,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	130,0	170,0	76,5%	376,1	499,2	75,3%
		2020	390	791	49,3%	-	-	-	240,0	443,7	54,1%	445,1	638,1	69,8%
		2021	540	825	65,5%	-	-	-	325,0	614,0	52,9%	455,2	704,3	64,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	235,2	291,1	80,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	70,0	90,0	77,8%	279,4	381,6	73,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	140,0	160,0	87,5%	334,4	431,6	77,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	140,0	170,0	82,4%	386,4	499,2	77,4%
		2020	510	791	64,5%	-	-	-	280,0	443,7	63,1%	480,5	638,1	75,3%
		2021	690	825	83,6%	-	-	-	395,0	614,0	64,3%	503,5	704,3	71,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	15	16	93,8%	-	-	-	24,0	25,0	96,0%	26,8	28,3	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,3	28,3	1,2%

	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **													
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	24,7	2,4	10,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	6,3	0,7	9,5	30,3	3,0	9,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	17,7	1,3	13,3	39,7	3,5	11,3
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	22,0	1,4	15,5	50,3	3,9	12,9
		2020	21	6,1	3,5	-	-	-	33,0	3,4	9,8	65,9	5,0	13,0

		2021	40	6,9	5,8	-	-	-	62,7	4,9	12,9	79,0	5,7	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	10,4	2,0	5,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	6,3	0,7	9,5	12,6	2,2	5,6
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	12,3	0,8	14,8	16,0	2,5	6,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	10,3	0,8	12,4	22,1	2,8	7,8
		2020	21	4,8	4,4	-	-	-	21,0	2,4	8,7	30,1	3,6	8,3
		2021	24	4,1	5,8	-	-	-	41,3	3,2	12,9	36,3	4,0	9,2

Breve commento

Il Gruppo di Riesame si è riunito il giorno 26.10.2022 alle ore 15:00 in via telematica per valutare gli indicatori aggiornati all'8 ottobre 2022 presenti nella banca dati della SUA CdS e redige la Scheda di monitoraggio Annuale.

Tra gli indicatori sono stati presi in considerazione i seguenti.

iC00a-f.

La LM in Digital and Public Humanities è stata istituita e attivata a partire dall'a.a. 2020/2021 e pertanto i dati relativi agli avvii di carriera e agli iscritti sono poco significativi e anche il confronto con altri CdS della stessa classe in atenei dell'area geografica e in Italia non risulta particolarmente indicativo.

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale del 66,7% risulta superiore sia alla percentuale degli atenei dell'area geografica sia a quella degli atenei italiani. A questo risultato hanno probabilmente contribuito la scansione degli insegnamenti in anni e l'organizzazione degli insegnamenti all'interno dell'anno accademico.

iC04. Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo.

Nel 2020 e nel 2021 gli studenti immatricolati laureati in un altro ateneo sono più della metà di tutti gli immatricolati, rispettivamente il 61,9% e il 56,5%. Tali percentuali sono superiori alle percentuali degli atenei dell'area geografica e italiani.

iC05. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti era nel 2020 a 1,4 ed è salito a 2,5 nel 2021; mentre il dato per area geografica è 3, 6 e 6,3, mentre quello per area nazionale è 4,6 e 5,4. Il numero relativamente basso di docenti in rapporto agli studenti è dovuto al fatto che una parte dei docenti è stata reclutata sul Progetto di eccellenza e che gli insegnamenti caratterizzanti e affini/integrativi sono quelli ritenuti essenziali per la formazione degli studenti.

iC08. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

La percentuale era del 83,3% nel 2020 ed è salita al 100% nel 2021, superiore alla media areale e a quella nazionale.

iC09. Qualità della ricerca dei docenti.

La qualità della ricerca dei docenti si mantiene costante all'1,1, in linea o leggermente superiore a quella areale e nazionale.

iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.
Il dato, disponibile solo per il 2020, è il 12,7 % ed è superiore al dato areale e a quello nazionale.

iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.
Il dato del 2021, unico disponibile, è decisamente superiore a quello areale e nazionale.

iC13-16bis.

I dati sono tutti superiori alla media areale e nazionale.

iC19. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Si registra una lieve flessione da 39,8 nel 2020 a 38,2 nel 2021, dati comunque inferiori alla media areale e nazionale. La situazione si modificherà in positivo con il passaggio di un ricercatore lettera b ad associato.

iC19bis. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

Il dato del 2021, 65,5%, in miglioramento rispetto 49,3% del 2020, è superiore alla media areale e nazionale.

iC19ter. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

Il dato del 2021, 83,6%, in miglioramento rispetto al 64,5% del 2020, è superiore alla media areale e nazionale.

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

L'indicatore è in crescita dal 3,5 del 2020 al 5,8 del 2021. Rimane decisamente inferiore a quello areale e nazionale.

Commento:

Il corso di laurea magistrale è stato attivato nell'a.a. 2020/2021, per molti indicatori i dati non sono disponibili, pertanto l'analisi risulta necessariamente parziale. Per quanto riguarda il numero degli iscritti si nota un lieve aumento anche se è ancora relativamente basso rispetto ai dati per area geografica e nazionale. A partire dalla primavera 2023, il Collegio Didattico intende svolgere un'ulteriore promozione del corso di laurea a livello nazionale e internazionale utilizzando i canali istituzionali e i social media. Il Collegio Didattico intende, inoltre, incrementare le attività di tirocinio, anche all'estero, congruenti con gli obiettivi formativi del cds intensificando i rapporti con istituzioni e enti pubblici e privati anche in sinergia con il VeDPH.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

