



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea in Storia – FT5

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 28/02/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Simon Levis Sullam - Coordinatore
- prof. Luciano Pezzolo
- prof. Marco Cavarzere
- prof.ssa Valentina Ciciliot
- prof.ssa Sabina Crippa
- prof. Paolo Eleuteri
- prof.ssa Dorit Raines
- prof.ssa Alessandra Rizzi
- prof.ssa Gilda Zazzara

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FT0130 Lingua inglese* registra una criticità di media gravità in numerosi quesiti del questionario degli studenti, tra cui anche quello relativo alla soddisfazione complessiva (giudizio 6,09, z-score -3,00 per tutti gli studenti; giudizio 5,6, z-score -3,69, per i soli studenti frequentanti); (Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 18).

Responsabilità: Delegato per la Didattica di Dipartimento e Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: si sono svolti degli incontri con le docenti a contratto di questi insegnamenti per definire i contenuti dei syllabi assieme anche al Delegato per la Didattica del DFBC in quanto l'insegnamento copre cds che afferiscono a entrambi i dipartimenti. Sono state ricalendarizzate le lezioni in funzione delle esercitazioni linguistiche.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024.

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *conclusa*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.