

Il/la sottoscritto/a Paula de Waal Almeida Santos, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

CURRICULUM VITAE – MAGGIO 2019

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	De Waal Almeida Santos, Paula
ESPERIENZA LAVORATIVA	
Date	2018-2019
Lavoro e posizione ricoperti	Coordinatore del Progetto Teaching Innovation
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università ca' Foscari Venezia
Date	2002 -2018
Lavoro e posizione ricoperti	Traduttore e membro ufficiale del gruppo di manutenzione del Lang PT-BR del software LMS Open Source Moodle (volontaria); Componente dei comitati scientifici e organizzatori di diverse edizioni di MoodleMoot in Italia e in Brasile.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MOODLE.ORG
Date	2015 - 2018
Lavoro e posizione ricoperti	Coordinamento scientifico del progetto di revisione del Libretto di Valutazione della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale
Principali attività e responsabilità	Coordinamento dei gruppi di lavoro per la definizione degli obiettivi formativi della Scuola secondo Rubriche di Learning Outcomes dei tirocini formativi; Laboratori sulla progettazione di attività di apprendimento in contesto situato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale
Date	2016 - 2019
Lavoro e posizione ricoperti	Socio Fondatore e componente del direttivo di AIUM – Associazione Italiana Utenti Moodle
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIUM – Associazione Italiana Utenti Moodle
Date	2014 - 2019
Lavoro e posizione ricoperti	Progettazione del corso blended: <i>La formazione dei Tutor della Scuola di Specializzazione in Medicina Generale della Regione Veneto.</i>
Principali attività e responsabilità	Progettazione delle attività di formazione blended secondo tecniche competence-based; Impostazione di criteri di Learning Analytics per il monitoraggio delle attività.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Scuola Sanità Pubblica
Date	2012 - 2019
Lavoro e posizione ricoperti	Componente dell'Osservatorio Regionale Veneto per la Formazione Continua in Medicina, con compiti di garanzia sulla qualità della formazione erogata dai Provider regionali in ambito ECM.

Principali attività e responsabilità	Coordinamento del gruppo ristretto per la definizione delle specifiche progettuali nel sistema di accreditamento degli eventi regionali, orientato alla progettazione per competenze; partecipazione al gruppo ristretto per la definizione dei criteri di valutazione degli eventi nelle visite (audit); supporto al coordinamento dell' ECM Regionale per la definizione dei parametri degli insight e della dashboard delle statistiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Veneto
Date	2017
Lavoro e posizione ricoperti	Progetto "Teacher Services" - Seminari sulla progettazione per competenze e l'innovazione didattica nell'ambito dell'apprendimento integrato; Supporto ai docenti per la progettazione di percorsi blended ed e-learning.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2016 - 2017
Lavoro e posizione ricoperti	Design del Framework tecnico e pedagogico del corso online: La Formazione dei preposti, progetto sperimentale per le Aziende Sanitarie della Regione Veneto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Scuola Sanità Pubblica
Date	2015 - 2016
	Conferenza e attività e-learning nell'ambito del Master <i>Innovare con il Cloud</i> sul tema: <i>Progettare e valutare l'apprendimento in rete.</i>
	Università di Padova
Date	2014 - 2015
Lavoro e posizione ricoperti	E-learning manager e coordinamento didattico del c-MOOC Annuale: <i>Riconoscimento delle competenze e validazione degli Apprendimenti Progressi</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente (Ruiap)
Date	2013 - 2015
Lavoro e posizione ricoperti	Docente dell'insegnamento: <i>Pedagogia della comunicazione – Laboratorio di Digital Storytelling (m-ped 03).</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Salesiano Venezia
Date	2013 - 2015
Lavoro e posizione ricoperti	Docente, progettista e autore dei contenuti didattici multimediali del corso online per insegnanti in servizio: <i>L'uso formativo del tablet in aula.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Nazionale Opere Salesiane - CNOS
Date	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nei Percorsi Abilitanti Speciali, nelle discipline: <i>Didattica generale e Tecnologie didattiche.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona
Date	2012 - 14

Lavoro o posizione ricoperti	Docente dell'insegnamento: <i>Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale (m-ped 04).</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Padova
Date	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto in E-learning, progetto multinazionale Grundvig: E-bridges per la creazione di un Protocollo sullo sviluppo di percorsi in modalità E-learning.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Edimar
Date	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del Corso di formazione per insegnanti e dirigenti di Centri per la Formazione Professionale, <i>Progetto INN- Innovazione didattica</i> . Modulo formativo: <i>Smart Schools, dispositivi abilitanti nella diffusione dei processi innovativi</i> .
Principali attività e responsabilità	Scuola Centrale Formazione, associazione nazionale di CFP
Date	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del Corso Internazionale di Aggiornamento per insegnanti di Inglese "EVO CLIL 2014". Modulo formativo erogato in Webinar: <i>CLIL and Digital Storytelling</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Electronic Village Online, Comunità Internazionale promossa da Tesol International
Date	2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del MOOC "Insegnare con Moodle". Modulo formativo erogato in Webinar: <i>Valutare e monitorare i corsi online utilizzando gli strumenti di Moodle</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Mediatouch, coordinatore della sezione italiana della Comunità Internazionale di Moodle
Date	2013 - 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del Corso di aggiornamento professionale in <i>Comunicazione istituzionale e internazionale</i> . Insegnamento: <i>Le strategie della comunicazione multimediale in rete - gli strumenti audiovisivi per la P.A.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine
Date	2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente dei Seminari in Webcasting per l'aggiornamento di docenti universitari in Brasile. Modulo: <i>O design instrucional de cursos on-line: uma reflexão pedagógica L'instructional design nei corsi online, una prospettiva pedagogica</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Faculdade FIA (Fundação Instituto de Administração), Brasile
Date	2010 - 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile progetto ItunesU
Principali attività e responsabilità	Definizione di standards per la pubblicazione di contenuti didattici digitali videoregistrati, podcast e E-book per la distribuzione e fruizione in dispositivi portatili (telefonini, ipod, ipad), gestione della piattaforma dedicata da Apple alla Università di Padova nel progetto internazionale ItunesU.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione
Date	2010 - 2012

Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore tecnico-scientifico, sperimentazione della Regione Veneto per la definizione di linee guida per la qualità e l'accreditamento di corsi ECM (educazione continua in medicina) in modalità e-learning
Principali attività e responsabilità	Analisi comparata dei sistemi di accreditamento ECM nazionali e internazionali, definizione dei descrittori e dell'algoritmo di attribuzione di punteggio ai corsi blended e e-learning, monitoraggio e consulenza progettuale nei 3 corsi di formazione scelti per la sperimentazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova; Regione Veneto
Date	2010 - 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore tecnico della comunità online post-corso, "La gestione informatizzata dell'attività del pediatra di famiglia".
Principali attività e responsabilità	Progettazione e gestione dei contenuti digitali e della piattaforma online della comunità di pratica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CESPER – Centro studi per la formazione e la ricerca in pediatria
Date	2011 - 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del gruppo di lavoro, Progetto Nazionale <i>E-english per una didattica multimodale</i>
Principali attività e responsabilità	Il gruppo di lavoro, formato da esperti su invito, collabora per la progettazione di scenari di attività didattica che riuniscono gli obiettivi ministeriali di diffusione di uso delle TIC nelle scuole superiori nell'apprendimento della lingua inglese.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Date	2007 – 2012
Lavoro o posizione ricoperti	E-learning Manager della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova
Principali attività e responsabilità	Gestione e progettazione dei Corsi di Laurea blended e online e dei Corsi Speciali Abilitanti; coordinamento del gruppo di produzione di ambienti e contenuti didattici per l'e-learning; formazione e supporto ai tutor e docenti; gestione dei servizi di supporto agli studenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2010 - 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del Corso di formazione <i>Formare per Includere</i> , per l'aggiornamento degli insegnanti. Insegnamento: <i>Progettazione di corsi online</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia
Date	2009 – 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Docente della Laurea Magistrale in <i>Teorie e metodologia dell'e-learning e della media education</i> . Insegnamento: <i>Progettazione e valutazione dell'e-learning</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2009 - 2010

Lavoro o posizione ricoperti	Consulenza tecnico-progettuale per la customizzazione e integrazione di piattaforme per l'e-learning utilizzate in progetti nazionali e regionali per la formazione dei docenti in servizio in Brasile.
Principali attività e responsabilità	Sviluppo di ipotesi progettuali per l'integrazione e aggiornamento dei sistemi LMS, Video-conferenza, e gestionale (reportistica, certificazione) in scenari di uso intensivo delle piattaforme telematiche universitarie e della formazione continua (centinaia di migliaia di utenti).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fundação Vanzolini, Departamento de Engenharia de Produção, Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Brasile)
Date	2008 - 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Docente della Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Professionale. Insegnamenti: <i>Tecnologie della formazione e dell'e-learning</i> ; Portfolio delle Competenze.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2007 - 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Docente della Laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua. Insegnamento: <i>Progettazione e valutazione di un intervento di formazione continua in presenza e a distanza</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2009
Lavoro o posizione ricoperti	Docente della Laurea magistrale in <i>Scienze Umane e Pedagogiche</i> . Insegnamento: <i>Tecnologie per l'apprendimento</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2005 - 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Docente della Laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua. Insegnamento: <i>Laboratorio di Tecnologie per la Formazione Continua</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2006 - 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor esperto del Corso Speciale Abilitante per docenti della Scuola dell'Infanzia e docenti della Scuola Primaria: <i>Laboratorio di linguaggi multimediali, indirizzo produzione cinematografica</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Padova
Date	2004 - 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Docente e progettista del Master universitario in <i>Tutoring per la Formazione a Distanza</i> . Insegnamenti: <i>Analisi degli Ambienti Tecnologico-Comunicativi e Piattaforme per l'E-learning</i> ; Attività formativa del <i>Portfolio delle competenze</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2003 - 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Docente del Corso di perfezionamento E-learning e Formazione Integrata. Insegnamento: <i>Laboratorio Ambienti di Apprendimento in Rete e Piattaforme per l'E-learning</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
Date	2006

Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore didattico e docente del Corso di formazione per insegnanti in servizio <i>E-tutor d'istituto</i> , progetto di formazione degli insegnanti che svolgono le attività di e-tutoring per la formazione integrata nelle scuole del Veneto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Padova in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale Veneto
Date	2006 - 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Project manager della produzione di risorse digitali del Corso Speciale Abilitante per docenti della Scuola dell'Infanzia e docenti della Scuola Primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Padova
Date	2005
Lavoro o posizione ricoperti	Moderatore dell'Area Pedagogica del Corso nazionale di formazione degli insegnanti in servizio Dgsl-59 – Innovazione Didattica del forum
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
Date	2005
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nel percorso di <i>formazione dei moderatori degli eventi sincroni Rai educational-Indire</i> del Progetto di <i>Formazione Linguistica in Servizio</i> dei docenti delle scuole primarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	2019
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato in Filosofia e scienze della Formazione, Università Ca' Foscari Ca' Foscari Venezia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia
Date	2008
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione "Diritto d'autore nella didattica e nell'e-learning"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Date	2008
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop "Second Environment Advanced Learning - creating and researching interactive events with communities of learners, teachers, technologists and creative practitioners in Second Life", learning Futures Conference
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Leicester, Inghilterra
Date	2007
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop "Wikis: flavour of the month or tool that can change learning?", di Betty Collis
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Leicester, Regno Unito
Date	2006

Titolo della qualifica rilasciata	Workshop “Outcomes Based Assessment in On-line Education”, di Peter Knight
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ICDE – International Council of Distance Education
Date	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop “L’e-portfolio: un diario digitale di apprendimento. Processo e sviluppo”, tenuto da Helen Barrett
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Indire, Firenze, Italia
Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Workshop “Developing talents for the knowledge age”, di Marlene Scardamalia e Carl Bereiter
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ABED – Brazilian association for distance learning
Date	2002/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in Multimedialità, Didattica e Gestione di Reti, Project Work: “Familiarizzazione Tecnologica e Metodologica per l’apprendimento in rete”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Date	2001
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento annuale in Formazione in Rete, area “Progettista di Formazione Online”.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze
Date	1997
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di programmazione HTML e gestione siti web
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cineca – Centro di calcolo Interuniversitario dell’Italia Nord Orientale, Bologna, Italia
Date	1987
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore di Microcomputer
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Senac – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, São Paulo, Brasil
Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Giurisprudenza
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	School of Laws of the University of São Paulo (USP), Brasil

Madrelingua **Portoghese**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Italiano

Inglese

Spagnolo

Francese

Olandese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza
C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza	C2	Padronanza
C1	Avanzato	C1	Avanzato	B1	Intermedio	A2	Intermedio	A1	Base
C1	Avanzato	C1	Avanzato	B1	Intermedio	B1	Intermedio	A1	Base
A1	Base	A1	Base	A1	Base	A1	Base	A1	Base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Altre pubblicazioni, progetti e contributi in seminari e congressi

- 2017: Saggio: Competence-oriented e-learning design. In Better E-learning for innovation in education, pp. 105-114, a cura di Ilin Gulden & all, Adana: Çukurova University.
- 2017: Saggio: A systematic Review of design factors to Prevent Attrition and Dropout in e-learning Courses (Lencastre, J., Duarte, B., Monteiro, S., de Waal, P., Ilin, S., Ilin G.). In Better E-learning for innovation in education, pp. 135-154, a cura di Ilin Gulden & all, Adana: Çukurova University.
- 2017: Peer reviewed paper: “Learning Analytics – i sistemi dinamici di supporto alla decisione per il miglioramento continuo dei processi di insegnamento e apprendimento”. *Formazione & Insegnamento*, 15(2), 43-51. Lecce: Pensa Multimedia.
- 2017: EMEM ITALIA 2017, Bolzano, Italia. Paper: La formazione dei docenti in un’ottica di innovazione didattica e e-learning: un progetto pilota all’Università di Venezia, Ca’ Foscari (Masiero, P., de Waal, P.).
- 2016: 4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazig, Turchia. Paper: Course design in e-learning and the relationship with attrition and dropout: A systematic review. Output del progetto Erasmus + Better-E, Better E-learning for ALL.
- 2016: Saggio: Paradigmi educativi di progettazione e organizzazione dei corsi di laurea online dell’Università di Padova. In *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie Tecnologiche e Didattiche dell’Innovazione*. Lecce: Pensa Multimedia ed.
- 2016: EM&MIItalia2016 – Tutorial: uso avanzato di Moodle, Competence Based Education
- 2015: *Formazione & Insegnamento*, 13 (3), peer reviewed paper, “Per un “canone pedagogico” dei MOOCs universitari. La proposta della RUIAP-Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente per l’integrazione tra cMOOC e Master nella formazione degli adulti”.
- 2015: Saggio: Il video nello spazio della rete, in *Quale comunicazione tra stato e cittadino oggi?*, pp. 111-122, a cura di Raffaella Bombi, Roma: Il Calamaio
- 2015: EM&MIItalia2015 – Keynote: “Per un canone pedagogico dei MOOCs universitari. La proposta RUIAP per l’integrazione tra cMOOC e Master nell’apprendimento permanente”.
- 2015: EM&MIItalia2015 – Tutorial: uso avanzato di Moodle, configurazione di Badge, di parametri di completamento e di attività condizionate
- 2014: CNOS-FAP online, Tablet – guida introduttiva per un uso dei tablet nei processi di insegnamento-apprendimento, pp. 4-8 (<http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Linee%20guida%20tablet%20def..pdf>). Saggio: “Migliorare i processi di apprendimento e insegnamento con l’uso delle tecnologie informative e comunicative; Riflessioni sui dispositivi portatili”
- 2012: *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol 8, No 1 (2012), peer reviewed papers. “Un progetto di apprendimento integrato in ambito universitario: la voce degli studenti”
- 2012: *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol 8, No 1 (2012), peer reviewed papers. “SOS ulcera e-learning: un progetto di formazione continua integrata sulle lesioni cutanee nell’anziano nella Regione Veneto”
- 2012: Congresso nazionale Società di Ricerca italiana per l’educazione mediale; Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale. Relazione: “Valutazione ex-ante dell’e-learning: analisi e definizione dei descrittori per il sistema ECM veneto”

- 2012: proPONiamo la PUGLIA, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Assessorato Diritto allo Studio Regione Puglia, Le idee della scuola che conta. Relazione: "Smart Schools: Individuare i dispositivi abilitanti"; Panel: "E-education"
- 2012: Seminario Nazionale su invito, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Augmented School, Augmented English. La didattica della lingua inglese e la Realtà Aumentata. Relazione: "La documentazione nella Ricerca Azione"
- 2011: Simposio Finale Progetto Formaperm II edizione, Corso di Alta Formazione per esperti/e della Formazione Professionale, Università Cattolica di Milano. Relazione: "L'esperienza del Corso di laurea online in Scienze della formazione professionale"
- 2011: VII Congresso SIRD "Università e scuola: valutare per quale società?", Padova. Relazione: "Blended learning al traguardo: verso un framework progettuale per i corsi universitari"
- 2011: Saggio nel volume pubblicato da ISFOL nella collana I libri del Fondo Sociale Europeo, Paradigmi emergenti dell'apprendimento e costruzione della conoscenza. Pubblicazione: " Il framework progettuale delle lauree online della Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli studi di Padova"
- 2011: Saggio in formato digitale, Piattaforma FOR Dirigenti, ANSAS. Pubblicazione: "Educational Change Management e Abbondanza Digitale"
- 2011: Volume in lingua portoghese: "Tecnologia na sala de Aula, a pratica sistêmica da adoção, di Paula de Waal, Marcos Telles, Nivaldo Marcusso, Editora Melo, Pinhais
- 2011: Edizione aggiornata e stampata in portoghese del volume "Tecnologia e Aprendizagem – topicos de integração" di Paula de Waal, Nivaldo Marcusso, Marcos Telles, Collana Praxis, "Tecnologia e Educação", Sao Paulo (Brasile).
- 2010: Atti della VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova. Pubblicazione: "Progettare e gestire l'apprendimento integrato: nuovi compiti del docente", Tomo 2 – comunicazioni referate, (p. 523-534)
- 2010: Atti del convegno nazionale ILSA, Firenze (2009), "Apprendere in rete: multimedialità e insegnamento linguistico" (p. 37-48)
- 2009: Convegno conclusivo ricerca prin 2006-2008, Università degli Studi di Padova. Relazione: "Human semantic web e dispositivi di interfaccia"
- 2009: 7th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications (EISTA 2009) / 3rd International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics (IMSCI 2009), Orlando. Relazione: "Handling the effects of Digital Abundance: How to train teachers for the future?" (P. de Waal, L. Galliani)
- 2008: Congresso E-learning Brasil, Sao Paulo. Relazione (international guest speaker): "The teacher of the future"
- 2008: I Encontro Internacional de Educação e Tecnologia Educacional, Fundação Bradesco, Sao Paulo. Relazione (international guest speaker): "Tecnologia e Educação nelle scuole italiane"
- 2008: Moodle Moot Brazil, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Paulo. Relazione (main guest speaker): "Tecnologie per l'apprendimento in rete: un approccio umanistico"
- 2008: Congresso Internazionale Modelli psicologici, pedagogici e sociali per l'apprendimento e la valutazione in comunità di pratica virtuali, organizzato nell'ambito della ricerca Prin 2005 coordinata da Bianca Maria Varisco, Università di Padova. Relazione/Poster: E-tutor trainers as community of practice actors
- 2008: Moodle International Conference, Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning, organizzato nell'ambito della ricerca Prin 2006 coordinata da Roberto Maragliano, Università Roma Tre.

- Relazione: How Digital Abundance reshapes Educative relationship; Tavola Rotonda (guest speaker): Essere moodlers oggi e domani.
- 2008: Pubblicazione “Strategie di Gestione e Progettazione dell’e-learning, in Atti e Memorie dell’Accademia Galileiana di Scienze, Lettere ed Arti, Volume CXIX, p. p. 39-48
- 2008: Convegno La Telemedicina: realtà e prospettive, Istituto Oncologico Veneto, Università degli Studi di Padova
Relazione: “E-learning e Strategie Didattiche all’Università” (P. De Waal, G. Cecchinato)
- 2008: Computer-Mediated Communication and Language Learning: Research and Practice, Eurocall CMC Sig Event, Padova. Relazione: “CMC in distance English course for school teachers: a case study” (K. Ackerley, P. de Waal)
- 2008: MoodleMoot Italia 2008. Relazione: “Ascolto, Racconto e Dialogo sulle pratiche nelle comunità”
- 2007: Pubblicazione “La progettazione delle attività integrate”, in Saperi, competenze, nuove tecnologie. Metodi e strumenti nella formazione, Curatola A., De Pietro O. (a cura di), Monolite Editore, Roma, ISBN: 8873310877
- 2007: Pubblicazione “Accostarsi al film come autori”, in Accompagnarsi nei media, p.p. 169 – 176, Laura Messina (a cura di), Pensa Multimedia, Lecce 2007
- 2007: Pubblicazione Tecnologia e Aprendizagem, topicos de integração, Volume 1 di P. Waal, N. Marcusso e M. Telles, Coleção Tecnologia e Educação, PRAXIS Comunidade de pratica de Tecnologia em educação, Sao Paulo
- 2007: Intervista videoregistrata a cura di Romolo Pranzetti: L’apprendimento Integrato, indirizzo Youtube:
<http://www.youtube.com/watch?v=U-fCx7tae0w>
- 2007: Secondo seminario nazionale Cesvot: FAD & Volontariato, Centro Servizi di Volontariato Toscana, Lido di Camaiore. Relazione: Moodle e la formazione online: La progettazione delle attività di apprendimento integrate
Versioni digitali: <http://seminariofad.cesvot.it/course/view.php?id=2>
- 2007: Moodle Moot Brazil, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Paulo. Relazione (main guest speaker):
“Collaborazione e co-costruzione nella comunità open-source”
- 2007: Moodle Moot England, Open University, Milton Keynes
Relazione: “The I and My hype of ‘social software’: the post 2.0 paradox”
- 2007: Moodle Moot Italia, Università di Reggio Emilia e Modena. Chairman sessione: Scuole e SSIS. Relazione:
Affordance, Continuità, Flusso e Complessità: questioni emergenti nella progettazione di corsi online
- 2007: European Distance and e-learning Network - EDEN 2005 Annual Conference, Napoli, Italia. Relazione: “Teachers Survival Kit: How to Cope with the Complexity of Web 2.0 Environments ”, conference proceedings (CD-Rom)
- 2007: Conferenza Internazionale Nuove Tecnologie e Metodologie per la Formazione a distanza, organizzato nell’ambito del progetto europeo E-Motion – E-learning for Population Mobility, Dipartimento di Storia, Università degli Studi di Padova. Relazione: Methodologies de l’apprentissage en ligne.
- 2007: Beyond Distance Research Alliance E-learning Conference, University of Leicester. Relazione (Invited international speaker): “Coping with the complexity of pedagogical mediation in distributed learning environments: effective e-teaching and e-tutoring strategies in the web 2.0”
- 2007: VII Seminario annuale di tecnologie dell’informazione – Uso delle tecnologie dell’informazione nella formazione universitaria, Dipartimento di Ingegneria dell’informazione, Università degli studi di Padova. Relazione su invito:
L’apprendimento online nelle lauree in modalità telematica della Facoltà di Scienze della Formazione

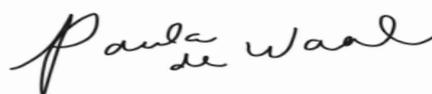
- 2006: Pubblicazione in Generazioni 5, pp. 245-270, L.Galliani e P. de Waal, “Metodologie integrate (in aula, in rete, sul campo) per la formazione continua degli insegnanti”.
- 2006: Convegno conclusivo Azione di Sistema E-learning: una metodologia a supporto della formazione iniziale e continua, Enaip Veneto. Relazione: Ambienti di Apprendimento in rete
- 2006: ICDE world Conference on Distance Education – promoting quality in on-line flexible and distance education, Brasile. Chairman sessione Rio de Janeiro 3. Relazione: Didactic Competencies Development for Complex Learning Settings
- 2006: Workshop “Projetos didaticos em rede para o desenvolvimento de competencias transversais”, Universidade do Estado da Bahia, departamento de educação, mestrado em Educação e Contemporaneidade.
- 2006: Third annual UK & International Moodle Conference, The Open University, Milton Keynes. Relazione: Tutoring Competencies in the web 2.0 scenario
- 2006: Corso-convegno di formazione per docenti Saperi, competenze e nuove tecnologie, organizzato dalla Università della Calabria, Crotone. Relazione: La progettazione in rete - dimensioni operative
- 2006: Convegno nazionale Media e Tecnologie nella Didattica e nella Ricerca Universitaria, Università degli Studi di Padova. Relazione: Efficacia didattica dell’apprendimento integrato, ontologie e learning object (L. Galliani, C. Petrucco, P. de Waal, A. Nadin)
- 2005: Pubblicazione “Da Chirone a Moodle passando per Linux”, in L. Galliani, R. Costa (a cura di), E-learning nella didattica Universitaria, Collana Learning Society, 4, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli
- 2005: Secondo Congresso Nazionale della Società Italiana di E-learning, Firenze, relazione: “Trasferimento dei costi di produzione e di fruizione agli utenti ed operatori: impatto sulla percezione del valore dell’e-learning”
- 2005: Secondo Congresso Nazionale della Società Italiana di E-learning, Firenze, relazione: “Sviluppo di Metacompetenze nella formazione in rete dei tutor”
- 2005: Mini Moodle Moot, Roma. Relazione: “Un modello per la formazione dei docenti sull’uso della piattaforma VLS Moodle”
- 2005: FLOSS (free/libre/open source software) e scuole in rete - soluzioni e esperienze a confronto, Learning Village (Regione Veneto e Alpe Adria), ExpoScuola 2005, Padova: Relazione: “Ambienti di apprendimento Open Source in rete”
- 2005: Seminario: Incontro con Paula de Waal, SSIS - Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria della Università di Perugia/ Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria. Relazione: “Usando Moodle, ambiente di apprendimento in rete”
- 2005: Expo e-learning 2005 – E-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza, Ferrara, Italia, atti pubblicati in CD-Rom, ISBN 88-88704-11-6. Relazione: “Nuove Strategie Didattiche per la Formazione in rete dei Tutor”. Contributo selezionato per la pubblicazione nella rivista online Wbt.it Formazione in Rete, sezione casi eccellenti, http://www.wbt.it/index.php?risorsa=formazione_tutor
- 2005: Expo e-learning 2005, Ferrara, Italia. Relazione: “Ambienti Tecnologico-Comunicativi Sincroni: Buone Pratiche e Tecniche di Gestione degli Eventi”
- 2005: Moodle@expoelearning 2005, Ferrara, Italia: coordinamento evento e chairman sessioni: “Open Content, condivisione di risorse didattiche e produzione collaborativa di risorse” e “Miglioramento Continuo, lo stato dell’arte della piattaforma opensource Moodle”

- 2005: European Distance and e-learning Network - EDEN 2005 Annual Conference, Helsinki, Finlandia: relazione "Learning Face-to-face, in-action and on-line: integrated model of lifelong learning" (L. Galliani , P. Waal), proceedings p.p. 25 - 29
- 2004: 11 Congresso Internacional de Educação a Distância – ABED, Salvador, Brasil: chairman della sessione parallela "College Education", (pelourinho B)
- 2004: Convegno Provinciale Una Rete di Idee nella Comunicazione, Cordenons, Italia: relazione "Ambienti di Apprendimento in Rete"
- 2004: V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, Italia: relazione "Cambiamento di Paradigma nella Formazione in Rete degli Insegnanti: dalla comunità di apprendimento alla comunità di produzione"
- 2004: I Congresso della Società italiana di E-learning SIE-L, Genova, Italia: relazione "Comunità di produzione e processi di apprendimento collaborativo supportati dall'utilizzo di nuovi formati di ambienti tecnologico-comunicativi: Wiki e Blog
- 2004: Expo e-learning 2004, Ferrara, Italia. Relazione "Ambienti di apprendimento e piattaforme a supporto dell'e-learning, utilizzo di wiki e di ambienti di produzione nel laboratorio didattico online della Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Padova"
- 2004: Expo e-learning 2004, Ferrara, Italia. Relazione "Esperienza di Blended learning per l'educazione continua in medicina (ecm): progetto di formazione di tutor e formatori on-line"
- 2004: Seminario Italobrasileiro de Educação Comparada, Salvador, Brasile. Relazione "Teoria e pratica nella formazione dei docenti".

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi.

Treviso, 30/05/2019

Il dichiarante

Handwritten signature of Paula Waal in black ink on a white background.