



**Oggetto: IX EDIZIONE - Bando per l'assegnazione di n. 12 borse di stage VERA Academy presso il Dipartimento di Economia- A.A. 2022/2023, nell'ambito del progetto di Eccellenza 2023-2027**

## IL DIRETTORE

- CONSIDERATO** che il Dipartimento di Economia è stato selezionato per la seconda volta consecutiva tra i Dipartimenti di eccellenza e ha vinto il finanziamento quinquennale (2023-2027) del Ministero dell'Università e della Ricerca stabilito con legge 11 dicembre 2016 n. 232;
- CONSIDERATO** che il nuovo progetto di Eccellenza prevede di avviare un'iniziativa di studio e ricerca sui problemi posti dalle vulnerabilità dei sistemi economico-sociali in transizione: la "Venice Initiative on Vulnerability Analysis";
- CONSIDERATO** che il nuovo progetto intende mantenere e rilanciare ulteriormente alcune attività didattiche di elevata qualificazione realizzate con il precedente progetto di eccellenza, tra queste il programma di borse di stage VERA Academy per attività di research assistance;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 20 settembre 2018 che approvava l'avvio delle procedure di borse di stage per attività di research assistance (all'interno della VERA Academy) per collaborazione sui progetti in corso;
- VISTA** la Convenzione Rep. n. 358/2023, Prot. n. 37482 del 02/02/2023 sottoscritta tra l'Università Ca' Foscari e Assoreti – Associazione delle Società per la Consulenza agli Investimenti;
- CONSIDERATO** l'interesse del Dipartimento ad offrire alle studentesse e agli studenti dei corsi di studio interessati l'opportunità di svolgere un tirocinio su tematiche inerenti allo studio e all'approfondimento dei temi relativi al settore dell'intermediazione finanziaria e in particolare alla consulenza in materia di investimenti;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Dipartimento del 20 aprile 2023 che approva l'emanazione del bando per l'assegnazione di 12 borse di stage presso il Dipartimento di Economia per l'anno accademico 2022-2023;
- VISTO** lo Statuto di Ateneo;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità;
- VISTO** il regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative;
- VISTO** il regolamento del Dipartimento di Economia;
- CONSIDERATA** l'urgenza dovuta alla necessità di assegnare ed avviare gli stage nel mese di giugno 2023;
- ACCERTATA** la seguente disponibilità: € 18.000 su FUDD, € 6.000 derivanti dalla Convenzione Assoreti;

## DECRETA

**Art. 1** Viene emanata, per l'anno accademico 2022/2023, la IX edizione del bando di selezione per l'assegnazione di n. 12 borse di stage presso il Dipartimento di Economia, secondo il testo allegato che costituisce parte integrante del presente decreto.

**Art. 2** La scadenza della presentazione delle domande è fissata al 30/05/2023, ore 12:00. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi e si svolgeranno indicativamente tra i mesi di giugno e novembre 2023.

**Art.3** Il presente decreto sarà sottoposto a ratifica nella prima seduta utile del Consiglio di Dipartimento.

Venezia, 11/05/2023

F.TO IL DIRETTORE  
Prof. Michele Bernasconi

Il Responsabile del Procedimento  
Ing. Silvia Lovatti



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Economia**

VERA/ACADEMY

## **XI EDIZIONE - BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 12 BORSE DI STAGE VERA ACADEMY - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA - A.A.2022/2023, NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ECCELLENZA 2023-2027**

### **Art. 1 – Oggetto della selezione**

1.1 Il Dipartimento di Economia, nell'ambito del nuovo progetto del Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 – “Venice Initiative on Vulnerability Analysis” - offre ai propri studenti dei corsi di laurea magistrale una serie di progetti di stage VERA ACADEMY al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di ricerca utili per un loro orientamento e successivo inserimento nel mercato del lavoro.

1.2 Le borse di stage bandite in totale sono 12. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi ed un impegno da concordare con il docente proponente di circa 300 ore. Gli stage si svolgeranno indicativamente tra i mesi di giugno e novembre 2023 e prevedono la corresponsione di una borsa di € 1.843,31 (lordo percipiente). I singoli progetti di stage, compresi gli specifici obiettivi formativi, i requisiti preferenziali e i tutor di riferimento sono descritti nell'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente bando.

1.3 Gli stage si svolgeranno presso il Dipartimento di Economia secondo le linee guida di Ateneo.

1.4 La presente attività di stage, su richiesta dello studente, può essere riconosciuta come tirocinio obbligatorio ai fini del raggiungimento dei crediti di tirocinio espressamente previsti dal piano di studi del corso di laurea magistrale di Dipartimento al quale è iscritto lo studente.

### **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

2.1 La partecipazione al presente bando è riservata agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia.

2.2 Nel caso in cui lo studente sia già titolare di borse di studio economicamente incompatibili con la presente, può presentare domanda e se risulta idoneo riguardo ai requisiti di merito, ha la possibilità di svolgere ugualmente l'attività di stage, rinunciando alla borsa.

Si segnala che il numero complessivo degli stage attivati non può superare i 14 (massimo 12 con borsa e massimo 2 senza borsa), pertanto l'accettazione delle richieste di stage “senza borsa” è condizionata al rispetto di tali limiti.

2.3 I requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura indicata al successivo art. 3.

### **Art. 3 – Presentazione delle candidature**

3.1 Per partecipare alla selezione il candidato dovrà compilare online, entro e non oltre **le ore 12:00 del 30 maggio 2023**, la domanda disponibile al seguente link:

<https://apps.unive.it/domandeconcorso/accesso/2023-dec-veraacademy-01>

3.2 In fase di compilazione della domanda possono essere indicati, in ordine di preferenza, fino ad un massimo di 3 progetti di stage.

3.3 Alla domanda di partecipazione dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Curriculum Vitae datato e firmato
- Autocertificazioni di iscrizione con indicazione dettagliata degli esami sostenuti, sia a livello triennale, che a livello magistrale, debitamente firmate.
- Lettera motivazionale secondo il format allegato al presente bando (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ad ogni specifico progetto di stage indicato)
- Fotocopia di un valido documento di identità.

3.4 Non saranno ammesse a valutazione: le domande che non siano accompagnate da tutta la documentazione richiesta; le domande che non indichino i progetti per i quali ci si candida o ne indichino un numero maggiore di quello indicato; le domande che per qualsiasi causa dovessero pervenire oltre le ore 12:00 del 30/05/2023 o secondo modalità difformi da quelle previste dal presente articolo.

3.5 L'Università non si assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte del candidato e, o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

#### **Art. 4 - Commissione e selezione dei candidati**

4.1 La selezione delle candidature viene effettuata, sulla base dei titoli e della lettera motivazionale, da una Commissione esaminatrice composta da: prof. Luca Di Corato (Presidente), prof. Michele Costola, dr. Andrea Albarea.

4.2 La Commissione è chiamata a definire in seduta preliminare le modalità di valutazione e il punteggio di dettaglio da attribuire al curriculum vitae e accademico e alla lettera motivazionale, nonché la soglia minima di idoneità per il conferimento della borsa.

4.3 Le graduatorie saranno formulate in base ai seguenti criteri:

- media ponderata al momento della chiusura del bando;
- numero di crediti formativi maturati e registrati al momento della chiusura del bando;
- valutazione del Curriculum Vitae;
- valutazione della lettera motivazionale, in cui dovranno emergere gli interessi e la coerenza tra la formazione accademica del candidato e le attività del progetto di stage (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ad ogni specifico progetto di stage indicato).

4.4 I candidati risultati beneficiari della borsa nelle precedenti edizioni del bando possono presentare domanda ma nel processo di selezione verrà data priorità ai candidati che non hanno mai beneficiato della borsa di stage VERA.

4.5 Saranno esclusi dalla valutazione i seguenti candidati:

- candidati non in possesso dei requisiti di ammissione
- candidati che non abbiano rispettato le disposizioni di presentazione della domanda di cui all'art. 3.

#### **Art. 5 – Esito della selezione e formulazione della graduatoria**

5.1 Al termine della procedura di valutazione delle candidature, la Commissione formulerà una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.

5.2 L'esito della procedura sarà pubblicato sul sito web del Centro VERA al seguente indirizzo: <https://www.unive.it/pag/35192/>, sezione Vera Academy, a partire dal 12 giugno 2023.

## **Art. 6 – Assegnazione della borsa**

6.1 Al termine della procedura di selezione, la Segreteria del Dipartimento di Economia trasmetterà ai vincitori una comunicazione contenente la data di decorrenza della borsa.

6.2 Nel termine di 5 giorni dal ricevimento della suddetta comunicazione, i vincitori dovranno, a pena di decadenza, accettare la borsa (via e-mail all'indirizzo [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)). In caso di rinuncia la borsa sarà assegnata ad altro candidato seguendo l'ordine della graduatoria finale di merito.

6.3 Le borse verranno erogate in un'unica rata alla fine dello stage dopo la consegna della relazione finale approvata dal tutor accademico.

## **Art. 7 – Obblighi del vincitore**

7.1 I vincitori, con il supporto dei tutor accademico e aziendale, si impegnano ad avviare le procedure necessarie per l'attivazione dello stage, la redazione del corrispondente progetto formativo e le altre pratiche amministrative discendenti.

## **Art 8 - Incompatibilità**

8.1 I candidati assegnatari della borsa possono essere contemporaneamente assegnatari di altre borse, salvo espressa incompatibilità prevista dalla normativa vigente e da eventuali ulteriori Regolamenti di Ateneo o bandi cui il candidato abbia partecipato. (a riguardo, si rinvia all'art. 2.2)

## **Art. 9– Rinvio**

8.1 Per quanto non specificato dal presente bando si rinvia a quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative.

## **Art. 10– Responsabile del procedimento**

9.1 Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Segretario del Dipartimento di Economia, Ing. Silvia Lovatti. Per informazioni relative alla procedura di selezione è possibile inviare una e-mail a: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it).

## **Art.11 - Trattamento e riservatezza dei dati**

10.1 Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)" e dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali"; per maggiori informazioni <https://www.unive.it/pag/36550/> .

Il Direttore del Dipartimento di Economia

Prof. Michele Bernasconi

Il Responsabile del Procedimento

Ing. Silvia Lovati

## ALLEGATO A

<b>Cod. 1</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>ANALISI DEGLI EFFETTI DEL CORONA-VIRUS SULLE FORME DI LAVORO (E TRA GENERI) UTILIZZANDO CODICI OCCUPAZIONALI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Supporto nell'analisi degli effetti del Corona-virus in Europa sul lavoro da remoto (o sulla perdita di lavoro) in relazione alle caratteristiche occupazionali basate su codici ISCO utilizzando dati microeconomici con utilizzo di tecniche econometriche. Contribuire alla stesura di documenti di ricerca sul tema delle differenze di genere
	<b>Tutor</b>	Agar Brugiavini, Elena Raluca Buia, Irene Ferrari
	<b>num posizioni</b>	2
	<b>Requisiti</b>	Familiarità con linguaggi di programmazione (preferibile STATA ma anche altri linguaggi) e con analisi quantitative in generale
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Uno dei due vincitori/trici approfondirà anche aspetti di "financial education" e "health education" che si legano al tema principale

<b>Cod. 2</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>APPRENDIMENTO AUTOMATICO PER L'ANALISI DI DOCUMENTI TESTUALI FINANZIARI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Nel settore finanziario, le informazioni contenute nei documenti testuali (ad esempio, report aziendali, documenti governativi e di autorità, notizie dei fornitori finanziari) sono spesso ignorate. Soprattutto negli ultimi due decenni, si è verificato un fruttuoso sviluppo di strumenti basati sull'apprendimento automatico per estrarre conoscenza dai documenti. Tra i principali strumenti ci sono i modelli linguistici neurali, i modelli linguistici pre-addestrati e i modelli linguistici di grandi dimensioni. Detto questo, il Borsista dovrà: 1. Svolgere una ricerca bibliografica sui modelli basati sull'apprendimento automatico utilizzati nell'analisi di documenti testuali finanziari; 2. Collaborare allo sviluppo di uno di questi modelli, con specifico riferimento alla realtà dei mercati finanziari italiani; 3. Implementare il modello sviluppato per l'analisi di documenti testuali reali in ambiente Matlab o Python, R, Julia e simile; 4. Applicare il codice del software così sviluppato ai documenti di diverse aziende ed eventualmente fornire un confronto tra i risultati
	<b>Tutor</b>	Marco Corazza, Michele Costola
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato con una buona valutazione almeno un esame in cui sono state trattate le tecniche di gestione e/o elaborazione dei dati, ad esempio in statistica, econometria o machine learning; Avere familiarità con la programmazione software e con l'uso di ambienti come Matlab, Python o R; Possedere una conoscenza di base delle tecniche di webscraping per l'estrazione di dati da fonti online. Avere qualche familiarità con documenti testuali finanziari.
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 3</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>DIVORZIO SALUTE E NECESSITÀ DI CURA IN ETÀ AVANZATA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	La/Il borsista si occuperà di svolgere alcune analisi descrittive e di regressione su dati SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe). Lo scopo è assistere i proponenti nella prima fase di uno studio che si propone di identificare l'effetto causale dello stato matrimoniale sulla salute degli anziani, sulle loro esigenze di cura e sulla disponibilità a prendersi cura di parenti o amici. Il lavoro di sistemazione dei dati e analisi sarà svolto con il software STATA. Una conoscenza almeno di base del software è quindi preferibile. Il lavoro previsto dalla borsa può essere utilizzato, anche solo parzialmente, nello sviluppo di una Tesi Magistrale.

<b>Tutor</b>	Danilo Cavapozzi, Giacomo Pasini
<b>num posizioni</b>	1
<b>Requisiti</b>	Conoscenza di STATA
<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 4</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>DOMANDA E OFFERTA DI SERVIZI TERRITORIALI PER ANZIANI: DIFFERENZE REGIONALI IN ITALIA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Il progetto ha lo scopo di documentare e monitorare l'offerta e la domanda di servizi territoriali per anziani in Italia (per esempio la presenza di strutture residenziali assistenziali), con una particolare attenzione alle differenze regionali. L'assistente alla ricerca fornirà un supporto per la revisione sistematica della letteratura rilevante e per l'analisi esplorativa di dati amministrativi (ISTAT) e/o di questionari di indagini campionarie.
	<b>Tutor</b>	Francesco Moscone
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Necessario: (i) avere una buona conoscenza delle lingue inglese e italiano; (ii) conoscenza dei software Excel e STATA.
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 5</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>EFFETTI DELL'ART BONUS SULL'OFFERTA CULTURALE IN ITALIA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	L'assistente collaborerà nel progetto di ricerca attraverso una ricognizione del quadro normativo che regola le erogazioni liberali a favore del settore culturale (Art Bonus ed interventi precedenti). Inoltre, l'assistente collaborerà nella realizzazione di un dataset sulle fondazioni lirico-sinfoniche contenente le diverse fonti di finanziamento privato e pubblico, il loro utilizzo, ed altre variabili di interesse. Il dataset verrà compilato utilizzando informazioni ricavate sia dal web (sito internet dell'Art Bonus), sia dalle relazioni annuali della Corte dei conti
	<b>Tutor</b>	Andrea Baldin
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Familiarità con Excel; conoscenza della lingua italiana. Requisito preferenziale: Familiarità con tecniche di web scraping
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod. 6</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>ESG e SMEs</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	È sempre più evidente che per valutare la capacità di un'azienda di creare valore, generare opportunità e ridurre l'esposizione al rischio è necessario tenere conto sia dei fattori economico-finanziari sia delle performance ESG. Lo scopo di questa ricerca è analizzare questo fenomeno nel contesto delle specificità delle SMEs con particolare attenzione alla dimensione Environmental. È richiesta la redazione di un rapporto finale che presenta e discute le metodologie impiegate e i risultati ottenuti.
	<b>Tutor</b>	Diana Barro
	<b>num posizioni</b>	2
	<b>Requisiti</b>	Aver superato esami di matematica, statistica, econometria. Competenze di analisi statistica dei dati e metodi quantitativi
	<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023

<b>Cod.</b> 7	<b>progetto di stage</b>	<b>MISURARE L'INCERTEZZA NELLE IMPRESE MANIFATTURIERE ITALIANE</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Le aziende si basano molto sulle loro aspettative e percezioni delle future condizioni commerciali quando prendono decisioni importanti come gli investimenti, l'impiego e l'utilizzo delle capacità. Tuttavia, i meccanismi di formazione di queste aspettative non sono ben compresi e non c'è un consenso su come misurare l'incertezza associata. Il progetto cerca di contribuire alla letteratura esistente analizzando i dati di un sondaggio sulle imprese manifatturiere italiane condotto annualmente dalla Banca d'Italia. L'obiettivo è analizzare il processo di formazione delle aspettative a livello aziendale e introdurre una misura di incertezza percepita
	<b>Tutor</b>	Roberto Casarin, Michele Costola
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato l'esame di Econometria o di corsi di statistica e machine learning; Aver familiarità con il linguaggio di programmazione STATA; Aver familiarità con il trattamento di base dati. Gradita conoscenza di altri linguaggi di programmazione come MATLAB, Python, R o Julia
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod.</b> 8	<b>progetto di stage</b>	<b>MITIGAZIONE DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO ATTRAVERSO LA GESTIONE DELL'ECOSISTEMA COSTIERO</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Alla/Al research fellow verrà richiesto di svolgere una rassegna della letteratura economica sul tema dei blue carbon credits, vale a dire i crediti in termini di emissioni di carbonio generati attraverso lo sviluppo di progetti per la conservazione e il ripristino degli ecosistemi costieri e marini. La rassegna includerà sia lavori che presentino una modellizzazione matematica del processo che lavori di valutazione empirica. È inoltre attesa una ricognizione del quadro normativo che regola l'attribuzione dei crediti. Il risultato finale della ricerca sarà i) un report che presenti con un adeguato livello di sintesi lo stato dell'arte per quello che riguarda la letteratura di cui sopra e discuta i principali risultati ottenuti e ii) un report che illustri l'attuale quadro normativo
	<b>Tutor</b>	Luca Di Corato
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	La/Il research assistant leggerà sia articoli scientifici che propongono una modellizzazione matematica del processo che lavori di valutazione empirica. Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Economia Politica, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica.
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod.</b> 9	<b>progetto di stage</b>	<b>OFFERTA DI ISTRUZIONE TERZIARIA, COMPOSIZIONE DELLA FORZA LAVORO E PERFORMANCE DI IMPRESA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Il progetto vuole valutare la relazione tra istruzione terziaria, composizione della forza lavoro e performances di impresa, e benessere dei lavoratori, principalmente in relazione al caso italiano e con particolare interesse alle differenze di genere. L'assistente alla ricerca fornirà supporto in termini di revisione sistematica della letteratura rilevante e analisi di questionari di indagini campionarie che possano fornire una base all'analisi empirica del tema. L'assistente potrebbe condurre anche un'analisi preliminare sulle indagini campionarie rilevate.

<b>Tutor</b>	Ylenia Brilli, Gloria Moroni
<b>num posizioni</b>	1
<b>Requisiti</b>	Necessario: (i) avere una buona conoscenza delle lingue inglese e italiano; (ii) conoscenza dei software Excel e STATA. La conoscenza di Python non è necessaria ma valutata molto positivamente.
<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 10</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>PATTERN RECOGNITION NELL'ANALISI TECNICA: UN APPROCCIO BASATO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>L'obiettivo principale del tirocinio è lo studio e l'applicazione delle tecniche di pattern recognition a serie storiche finanziarie al fine di identificare alcune configurazioni grafiche note in letteratura e ampiamente utilizzate dai practitioners. La definizione di template appropriati ci permette di identificare alcune euristiche grafiche nella serie storica e ci permette di costruire una libreria delle configurazioni tra le quali cercare quella più adatta.</p> <p>L'attività di tirocinio prevede le seguenti fasi: 1. revisione della letteratura sull'analisi tecnica e sull'intelligenza artificiale applicata al problema di pattern recognition; 2. Progettazione di un sistema di riconoscimento del pattern basato sull'AI per individuare la configurazione grafica più plausibile; 3. Implementazione del punto precedente tramite software R o Python.</p>
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza del software R e/o Python; Conoscenza di base di analisi tecnica
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Lo stage richiede la predisposizione del codice in R o python degli algoritmi proposti e la stesura di un documento finale contenente un'analisi empirica.

<b>Cod. 11</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>POVERTÀ E DISEGUAGLIANZE: L'IMPATTO DEL REDDITO DI CITTADINANZA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Nel 2019, in Italia, è stato introdotto il cosiddetto reddito di cittadinanza. L'obiettivo principale di tale sussidio era quello di combattere la povertà e ridurre le disuguaglianze socioeconomiche, fornendo alle persone le risorse necessarie per soddisfare i loro bisogni di base (cibo, alloggio, assistenza sanitaria). Il tirocinio prevederà un'attività rivolta a individuare uno o più indicatori unidimensionale e/o multidimensionale adatti a misurare la povertà al fine di analizzare l'impatto che questo sussidio ha avuto sia durante la pandemia sia successivamente ad essa.</p> <p>Il progetto di tirocinio prevede le seguenti fasi: 1. rassegna della letteratura relativa alla misura della povertà e dell'impatto dei sussidi sulla povertà; 2. Analisi comparativa dei diversi indici proposti in letteratura per misurare la povertà; 3. Analisi dell'evoluzione della povertà (assoluta e relativa) nel periodo precedente e successivo all'introduzione del reddito di cittadinanza; 4. Implementazione di software (R o Python) per la misurazione e l'analisi come sopra descritto</p>
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza del software R e/o Python
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Lo stage richiede la predisposizione del codice in R o python degli algoritmi proposti e la stesura di un documento finale contenente l'analisi empirica

<b>Cod.</b> 12	<b>progetto di stage</b>	<b>PREVISIONE DELLE INSOLVENZE DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE CON METODI DI CLASSIFICAZIONE A CLASSE SINGOLA</b>
<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>La corretta previsione del fallimento delle PMI e il finanziamento delle imprese più promettenti sono temi importanti per le imprese stesse, gli intermediari finanziari, le istituzioni pubbliche e non da ultimo l'intero sistema economico, dal momento che le PMI costituiscono la gran parte delle imprese europee, creando la maggior parte del valore aggiunto e dei posti di lavoro. La metodologia di riferimento in quest'ambito è la classificazione a due classi (imprese sane/imprese fallite), sia con modelli parametrici classici (regressione logistica o analisi discriminante) che con metodi machine learning (random forest, Support Vector Machines).</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è di applicare modelli di classificazione a classe singola per prevedere il fallimento delle PMI, tenendo alcuni dei modelli a due classi più usati come benchmark. I modelli a classe singola infatti sembrano promettenti per risolvere uno dei problemi rilevanti in questo ambito: lo sbilanciamento consistente dei dati a favore delle imprese sane.</p> <p>Articolazione del lavoro: Effettuare una review della letteratura sui modelli di previsione a classe singola e della letteratura più recente sulla previsione delle insolvenze delle PMI; Creare un vasto dataset di indicatori desunti dai bilanci aziendali scaricati da banche dati-Bureau Van Dijk; Usare le librerie già disponibili in R per applicare i modelli ai dati raccolti al fine di confrontare la performance dei modelli one-class e binary class; Contestualizzare i risultati nell'ambito della letteratura rilevante.</p>	
<b>Tutor</b>	Lisa Crosato	
<b>num posizioni</b>	1	
<b>Requisiti</b>	<p>É richiesto un solido background in gestione dei dati, statistica/econometria o analisi dei dati e preferibilmente aver passato un esame di analisi del bilancio aziendale. Familiarità con la programmazione in R. Familiarità con l'utilizzo di banche dati, la loro gestione e analisi. Ottima conoscenza della lingua inglese</p>	
<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023	

<b>Cod.</b> 13	<b>progetto di stage</b>	<b>PRODUTTIVITÀ, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ENERGIE DA FONTI RINNOVABILI IN AGRICOLTURA</b>
<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Il riconoscere come di interesse globale gli obiettivi strategici della sicurezza alimentare, della sicurezza energetica e della tutela ambientale ha portato ad accrescere l'interesse degli enti pubblici e privati nei confronti del settore agricolo. L'attività agricola per essere praticata tuttavia deve garantire un reddito equo agli agricoltori, aumentandone la competitività nel rispetto della tutela ambientale. Il reddito equo può essere ottenuto da un lato con l'adozione di modelli maggiormente rispettosi dell'ambiente dal punto di vista delle pratiche adottate e dei consumi di energie rinnovabili e dall'altro con l'adozione di modelli che forniscono un'integrazione del reddito quali la produzione di agroenergie che, soprattutto nei periodi di stagnazione o riduzione dei prezzi delle commodity, evitano fenomeni di abbandono.</p> <p>L'attività di research assistance seguirà le seguenti fasi: 1. Raccolta bibliografica dei diversi concetti di produttività in agricoltura e aggiornamento della bibliografia precedentemente raccolta sulle energie rinnovabili in agricoltura. 2. Analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per misurare la produttività in agricoltura. 3. Identificazione del metodo di analisi più opportuno per estendere la misura di produttività all'effetto dell'attività agricola sull'ambiente. 4. Applicazione empirica della misura di produttività, di cui al punto 3, ad un confronto tra gli stati dell'OCSE</p>	
<b>Tutor</b>	Antonella Basso, M. Bruna Zolin	
<b>num posizioni</b>	1	

<b>Requisiti</b>	<p>Aver superato i seguenti esami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un esame di statistica avanzata o econometria a livello magistrale;</li> <li>2. Un esame di metodi quantitativi avanzati per l'economia o la finanza a livello magistrale;</li> <li>3. Un esame tra i seguenti: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development, Economia o Gestione dell'Azienda Agraria e Agroindustriale.</li> </ol> <p>Conoscenza avanzata di Excel (incluso l'utilizzo di filtri, tabelle e grafici) e familiarità con R o Python o Stata o Matlab</p>
<b>Inizio attività</b>	luglio 2023

<b>Cod. 14</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>RISORSE NATURALI, SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE ED ECONOMIA CIRCOLARE: METODI DI MISURAZIONE DELL'ECONOMIA CIRCOLARE SU BASE REGIONALE</b>
<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Riutilizzare, riciclare e riparare sono tutte attività che possono condurre a un rallentamento dell'esaurimento delle risorse e portare benefici alle comunità nel loro insieme, visto l'aumento della popolazione, dei costi di produzione e dell'inquinamento, ormai giunti a livelli insostenibili. Per guidare e monitorare un'efficace transizione verso un nuovo approccio all'economia e a tutto ciò che la circonda, dovrebbe essere utilizzato un insieme appropriato di indicatori. L'attuale mancanza di sistemi di misurazione a livello regionale d'Europa apre quindi l'interesse verso la ricostruzione del quadro conoscitivo a diversi livelli territoriali, attraverso indicatori ambientali, sociali ed economici, necessari per individuare adeguate strategie sostenibili in una procedura bottom-up. Il progetto fa seguito al precedente progetto di ricerca "Risorse naturali, sostenibilità territoriale ed economia circolare" con particolare riferimento all'economia circolare. L'attività di ricerca si sviluppa in più fasi: 1.aggiornamento e analisi della bibliografia esistente e costruzione di uno schema di sintesi; 2.ricognizione delle banche dati e raccolta dei dati esistenti in differenti ambiti territoriali; 3.analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti; 4.identificazione di nuovi metodi di elaborazione dei dati e ipotesi applicative.</p>	
<b>Tutor num posizioni</b>	Paola Ferretti, M. Bruna Zolin 1	
<b>Requisiti</b>	<p>Aver superato almeno uno tra gli esami di: Optimization, Econometria, Econometrics, Nonlinear Models and Financial Econometrics e almeno uno tra gli esami di: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development.</p> <p>Conoscenza avanzata di Excel o familiarità con il linguaggio R/Matlab e con le problematiche territoriali o del settore primario</p>	
<b>Inizio attività</b>	indicativamente giugno 2023	

<b>Cod. 15</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STRATEGIE DI DIVERSIFICAZIONE NEI PROCESSI DI APERTURA INTERNAZIONALE DELLE IMPRESE E DEI SISTEMI PRODUTTIVI ITALIANI</b>
<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>La ricerca ha l'obiettivo di studiare l'evoluzione dei processi di apertura internazionale delle imprese e dei sistemi produttivi negli ultimi 10 anni, impiegando sia micro-dati sulle attività import-export delle imprese, sia dati aggregati a livello provinciale e di Sistemi locali del lavoro (fonte Istat). Il lavoro consiste nella costruzione di indici di apertura internazionale e di entropia o diversificazione basati: i) sulla varietà dei prodotti esportati; ii) sulla ventilazione geografica dei mercati di origine dell'import e destinazione dell'export; iii) sulla struttura dimensionale del sistema produttivo locale. L'ipotesi di ricerca, da testare attraverso analisi econometriche, è che complessità produttiva, ventilazione geografica e articolazione dimensionale siano fattori strutturali che aumentano la resilienza dei sistemi produttivi agli shock esogeni</p>	
<b>Tutor num posizioni</b>	Giancarlo Corò 1	

<b>Requisiti</b>	Conoscenza del programma STATA e competenze nell'analisi di micro-dati su archivi di grandi dimensioni.
<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 16</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STUDIO DELL'IMPATTO DELLA RAZIONALITÀ LIMITATA E DELLA PREVISIONE IMPERFETTA SUI MODELLI MACROECONOMICI NEOCLASSICI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>L'ipotesi di previsione perfetta del modello di crescita neoclassico è un benchmark naturale per valutare ipotesi alternative sulla formazione delle aspettative. E se una famiglia "miope" potesse prevedere solo l'evoluzione a breve termine del reddito o del capitale, ma non i valori dei periodi successivi, ignorando la vera legge di movimento del capitale? La miopia riflette l'incapacità delle famiglie di vedere il futuro nonostante il loro comportamento razionale e l'intenzione di ottimizzare l'utilità inter-temporale su un orizzonte infinito. Di conseguenza, le famiglie razionali devono elaborare strategie per prevedere le implicazioni delle loro decisioni sull'evoluzione futura del reddito o del capitale. Il candidato dovrà documentarsi sulla letteratura che tratta la razionalità limitata nei modelli macroeconomici, e collaborare con il docente nel progetto, nella simulazione e nell'analisi di questi tipi di modelli. Il progetto prevede un approccio sia teorico sia computazionale.</p> <p>Infine ci sarà spazio per un'attività di analisi dei dati prodotti dalle simulazioni. Il progetto si colloca nell'ambito del programma PRIN "At the frontier of agent-based modelling: a new data driven framework for policy design toward sustainable and resilient economies", finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca</p>
	<b>Tutor</b>	Andrea Teglio
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato gli esami obbligatori di macroeconomia nel corso di laurea. Familiarità con la teoria macroeconomica classica (di equilibrio generale) e interesse per approcci alternativi. Familiarità con la logica della programmazione al computer e l'analisi dei dati
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod. 17</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STRUMENTI FINANZIARI WEATHER-LINKED NEL MERCATO ENERGETICO</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Il candidato condurrà una revisione della letteratura sull'argomento con creazione di un elenco commentato dei contributi; ricerca su casi studio di prodotti finanziari emessi a copertura del rischio meteo e in particolare con riferimento ai mercati energetici; raccolta dei dati disponibili per i prodotti Weather-linked nel mercato energetico. Un rapporto finale, in cui vengono discussi metodi e risultati, fa parte dei risultati della ricerca
	<b>Tutor</b>	Diana Barro
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato esami di matematica, statistica, econometria. Competenze di analisi statistica dei dati e metodi quantitativi
	<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023

Cod.  
18

progetto di stage

## PROFILI INNOVATIVI DELLA CONSULENZA FINANZIARIA

**Descrizione dell'attività**

Il candidato approfondirà uno o più profili di interesse nell'ambito della consulenza finanziaria. La moderna consulenza finanziaria si articola in diverse dimensioni, di natura finanziaria, giuridica, quantitativa, assicurativa. Il candidato potrà approfondire lo studio scegliendo di focalizzare l'attenzione sulla dimensione che lo interessa maggiormente, con particolare riguardo ai risvolti più innovativi della materia, connessi con l'evoluzione dei mercati e degli strumenti finanziari.

**Tutor**

Antonella Basso, Alberto Urbani

**num posizioni**

3

**Requisiti**

Essere iscritti al corso di laurea magistrale in Economia e finanza o al corso di laurea magistrale in Economics, Finance and Sustainability. Una sufficiente conoscenza sia della lingua italiana che di quella inglese

**Inizio attività**

Tra luglio e settembre 2023

**Ulteriori informazioni**

Stage finanziati tramite convenzione Assoreti



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Economia**

VERA/ACADEMY

**9<sup>th</sup> EDITION - CALL FOR SELECTION OF N. 12 VERA INTERNSHIP  
GRANTS AT THE DEPARTMENT OF ECONOMICS - A.A 2022/2023,  
WITHIN THE PROJECT OF EXCELLENCE 2023-2027**

**Art. 1 – Scope**

1.1 The Department of Economics, within new project of the Department of Excellence 2023-2027 – “Venice Initiative on Vulnerability Analysis”, offers students enrolled in its Master's Degree Courses the VERA Academy internship projects, to promote the development of professional and research skills useful for their orientation and subsequent labor market integration.

1.2 Twelve grants are available. The maximum duration of the internship periods will be 4 months and a commitment of about 300 hours that will be agreed with the tutor of the project. The internships will take place between June and November 2023. The total funding for each internship will be € 1.843,31 (gross salary). Each internship project, including specific objectives, required knowledge and skills as well as the intern tutors, is described in Annex A, which is an integral part of this call.

1.3 The internship will take place at the Department of Economics according to the Ca' Foscari internships guidelines.

1.4 On request of the student, the internship activity can be validated as the compulsory internship to acquire university credits planned in the Department of Economics Master's degree program to which the student is enrolled.

**Art. 2 – Admission requirements**

2.1 The call is reserved for students regularly enrolled in the Department of Economics Master's Degree Courses.

2.2 If students already receive a grant economically incompatible with the grant of the present call, they can apply and, if the merit requirements are met, they can decide to carry out the internship project renouncing the grant.

The total numbers of internships cannot exceed 14 (maximum of 12 with grants and maximum of 2 without grants), therefore the acceptance of internship applications “without grant” should be subject to the compliance of such limits.

2.3 The requirements must be met by the deadline indicated in the following art.3.

**Art. 3 – Applications**

3.1 Applications must be submitted no later than **May 30<sup>th</sup>, 2023 at 12.00** by filling the online form at the page: <https://apps.unive.it/domandeconcorso-en/accesso/2023-dec-veraacademy-01>

3.2 When filling the application in, candidates can indicate up to a maximum of three internship projects.

3.3 The application form must include the following documents:

- Dated and signed Curriculum vitae
- Self-certifications of enrollment with exams and relative grades, both at bachelor and master level, duly signed.
- Motivation letter, using the form attached to this call (the motivation letter must highlight the student's interests, the coherence between academic background and the activities and objectives relative to each of the internship projects indicated in the application, as well as the preferential qualifications/skills and knowledge required for each project. See Annex A).
- Scanned copy of a valid ID document.

3.4 Applications that are not accompanied by all the required documentation, applications which i) do not indicate the internship projects for which the candidate is applying, ii) indicate a number of internship project beyond the maximum allowed, iii) do not rank the internship projects indicated, and applications submitted after the deadline or through other procedures, will not be considered.

3.5 The University is not responsible for any failure to receive communications due to incorrect or incomplete indication of address by the applicant or to the lack of or the untimely communication of change of address, as well as possible postal failures not attributable to the fault of the administration itself.

#### **Art. 4 – Commission and selection of applicants**

4.1 A commission, composed by prof. Luca Di Corato, prof. Michele Costola, dr. Andrea Albarea, will evaluate the candidates on the basis of their qualifications and motivation letters.

4.2 In a preliminary session, the Commission will define the evaluation criteria and the scoring rules for the professional and academic curriculum vitae and for the motivation letter, as well as the minimum threshold for grant eligibility.

4.3 The ranking list will be formulated on the basis of the following criteria:

- weighted average exam marks – GPA ;
- numbers of University credits (*CFU, Crediti Formativi Universitari*);
- evaluation of the Curriculum Vitae;
- evaluation of the motivation letter: the coherence between the academic background and the activities and objectives of the project, as well as preferential qualifications/skills and knowledge required for the project (See Annex A).

4.4 Applications from candidates that were beneficiaries of the VERA grant in the previous calls will be accepted but in the selection procedure priority will be given to candidates that never received the VERA grant.

4.3 The following applications will be excluded from evaluation:

- Applications which do not comply with the admission requirements of the announcement
- Applications which do not comply with the instructions indicated in art.3

#### **Art. 5 –Ranking list**

5.1 At the end of the evaluation process, the Commission will draw up a ranking list in order of decreasing scores of each candidate.

5.2 The ranking list will be published on the web site of the Department of Economics at the following web address [www.unive.it/vera](http://www.unive.it/vera), Vera Academy section, after June 9<sup>th</sup>, 2023.

#### **Art. 6 - Assignment of grants**

6.1 At the end of the evaluation process, the Secretariat of the Department of Economics will notify the selected candidates, communicating the starting date of the internship grant.

6.2 The Winners will have to send their acceptance (via e-mail to the following address: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)) within 5 days from notification. If a candidate turns down a grant, it will be assigned to the candidate ranked next.

6.3 Grants will be paid in one single instalment at the end of the internship after the submission of the final report approved by the academic tutor.

#### **Art. 7 – Obligations for winners**

7.1 Winning students, with the support of the “company” and academic tutors, must, as a condition of the grant, agree to carry out the approved procedures to set up their internship, to prepare training projects and all the related administrative procedures.

#### **Art 8 – Incompatibility**

8.1 The present grant can be received in conjunction with any other grants except in case of express incompatibility specified by applicable law, Regulations of the University and other specific calls in which the candidates participated (See Art. 2.2)

#### **Art. 9 – Cross-reference**

9.1 For any relevant matters not mentioned in the call, reference is made to the current University Regulation for the assignment of grants, study awards and incentives to students to sustain enrollment for courses and other specific learning activities.

#### **Art. 10 – Person in charge of the procedure**

10.1 The person in charge of the selection procedure, within Law n.241/1990, is the Secretary of the Department of Economics, Ing. Silvia Lovatti. For further information concerning the selection procedure, please send an e-mail to [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)

#### **Art.11 – Processing and protection of personal data**

11.1. Personal data sent by the candidates with the application forms will be processed according to national and European legislation (Italian Legislative Decree n. 196/2003 and Regulation EU 2016/679). For further information <https://www.unive.it/pag/36610/> .

Department Director  
Prof. Michele Bernasconi

Person in charge of the procedure  
Ing. Silvia Lovatti

## ANNEX A

<b>Code 1</b>	<b>internship project</b>	<b>STUDY OF THE EFFECTS OF THE CORONA-VIRUS ON WORKING ARRANGEMENTS (ALSO BETWEEN GENDERS) MAKING USE OF OCCUPATIONAL CODING</b>
	<b>Activity details</b>	Supporting research on the effects of the Corona-virus pandemic for Europeans on working-from-home (or losing the job) in relation to occupational characteristics coded according to ISCO-codes, on microdata making use of econometric models. Contribution to writing a report on the research also focusing on gender differences
	<b>Tutor</b>	Agar Brugiavini, Elena Raluca Buia, Irene Ferrari
	<b>Positions</b>	2
	<b>Requirements</b>	Familiarity with programming languages (preferably STATA but also other languages) and with quantitative analysis in general
	<b>Starting date</b>	June 2023
	<b>Further information</b>	One of the two assignees will also deal with aspects relating to “financial education” and “health education” which can affect the main outcomes as described above.

<b>Code 2</b>	<b>internship project</b>	<b>MACHINE LEARNING FOR THE ANALYSIS OF FINANCIAL TEXTUAL DOCUMENTS</b>
	<b>Activity details</b>	In the financial industry, the information contained in textual documents (e.g., company reports, government and authority documents, financial providers’ news) is often overlooked. Especially in the last two decades, there has been a fruitful development of machine learning-based tools for extracting knowledge from documents. Among the main tools are neural language models, pre-trained language models, and large language models. That said, the scholarship holder will have to: 1. To carry out a bibliographic research on the Machine Learning-based models used in the analysis of financial textual documents; 2. To collaborate in the development of one of these models, with specific reference to the reality of the Italian financial markets; 3. To implement in the Matlab environment, or similar, the developed model for the analysis of real textual documents; 4. To apply the software code so developed to the documents from different companies and possibly to provide a comparison among the results
	<b>Tutor</b>	Marco Corazza, Michele Costola
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Having passed with a good assessment at least one exam in which data management and/or data processing techniques have been studied, such as in statistics, econometrics or machine learning; Being familiar with programming and the use of software environments such as Matlab, Python or R; Having a basic understanding of webscraping techniques for data extraction from online sources. Being familiar with financial textual documents.
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code 3</b>	<b>internship project</b>	<b>MARRIAGE STABILITY, HEALTH AND CARE IN OLD AGE</b>
	<b>Activity details</b>	The fellow will carry out some descriptive and regression analyses on SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe) data. The task is to assist proponents in the first phase of a study that aims to identify the causal effect of marital status on the health of the elderly, their care needs and willingness to care for relatives or friends. The work of data arrangement and analysis will be done with STATA software. At least a basic knowledge of the software is therefore preferable. The research carried out within the fellowship might be exploited, at least partially, to write the Master thesis.
	<b>Tutor</b>	Danilo Cavapozzi, Giacomo Pasini

<b>Positions</b>	1
<b>Requirements</b>	Basic knowledge of STATA
<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code</b> 4	<b>internship project</b>	<b>DEMAND AND SUPPLY OF LOCAL SERVICES FOR OLDER PEOPLE: REGIONAL DISPARITIES IN ITALY</b>
	<b>Activity details</b>	The research project aims at documenting and monitoring the supply and demand of local services for older individuals in Italy (for example the presence of long term care services), with a specific focus on the regional disparities. The research assistant will provide support on a systematic literature review and a preliminary analysis of administrative data (ISTAT) and/or survey questionnaires modules relevant to empirical analysis
	<b>Tutor</b>	Francesco Moscone
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Good knowledge of the English and Italian languages. Knowledge of Excel and STATA software
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code</b> 5	<b>internship project</b>	<b>THE EFFECTS OF ART BONUS ON THE CULTURAL SUPPLY IN ITALY</b>
	<b>Activity details</b>	The student assistant will collaborate in the research project through a review of the legal framework regulating the liberal donations to the cultural sector (Art Bonus and previous interventions). In addition, the assistant will collaborate in the design of a dataset concerning the "Fondazioni Lirico-sinfoniche" containing the different sources of private and public funding, their use, and other variables of interest. The dataset will be compiled using information obtained both from the web (Art Bonus website) and from the annual reports of the Italian court of Auditors
	<b>Tutor</b>	Andrea Baldin
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Knowledge of Excel and of the Italian language; preferable knowledge of web scraping techniques
	<b>Starting date</b>	September 2023

<b>Code</b> 6	<b>internship project</b>	<b>ESG and SMEs</b>
	<b>Activity details</b>	It is increasingly evident that in order to evaluate a company's ability to create value, generate opportunities and reduce exposure to risk, it is necessary to take into account both economic-financial factors and ESG performance. The aim of this research is to analyze this phenomenon in the context of the specificities of SMEs with specific focus on the Environmental dimension. The drafting of a final report is required, which presents and discusses the methodologies used and the results obtained.
	<b>Tutor</b>	Diana Barro
	<b>Positions</b>	2
	<b>Requirements</b>	Exams in Mathematics, Statistics, Econometrics. Competencies in statistical data analysis, and quantitative methods
	<b>Starting date</b>	June to September 2023

<b>Code</b> 7	<b>internship project</b>	<b>MEASURING UNCERTAINTY IN ITALIAN MANUFACTURING FIRMS</b>
	<b>Activity details</b>	Firms rely heavily on their expectations and perceptions of future business conditions when making important decisions such as investment, employment, and capacity utilization. However, the formation mechanisms for these expectations are not well understood, and there is no consensus on how to measure the associated uncertainty. The project seeks to contribute to the existing literature by analysing data from a survey of Italian manufacturing firms conducted annually by the Bank of Italy. The aim is to analyse the process of firm-level expectation formation and introduce a measure of self-reported uncertainty
	<b>Tutor</b>	Roberto Casarin, Michele Costola
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Having passed the exam in Econometrics or in courses related to Statistics and Machine Learning; Familiarity with the STATA programming language; Familiarity with database management. Preferrable: Knowledge of other programming languages such as MATLAB, Python, R or Julia
	<b>Starting date</b>	September 2023

<b>Code</b> 8	<b>internship project</b>	<b>MITIGATING CLIMATE CHANGE THROUGH COASTAL ECOSYSTEM MANAGEMENT</b>
	<b>Activity details</b>	The research fellow will be asked to carry out a review of the economic literature on the topic of blue carbon credits, that is, the credits in terms of carbon emissions generated through the development of projects for the conservation and restoration of coastal and marine ecosystems. The review will include papers presenting a mathematical modelling of the process and/or an empirical evaluation. It is also expected a review of the current framework regulating the issuance of credits. The final research output will be i) a report that presents with an adequate level of synthesis the state of the art of the literature above and discusses the main results obtained and ii) a report illustrating the current regulatory framework for the issuance of credits
	<b>Tutor</b>	Luca Di Corato
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	The research assistant will read scientific articles that propose a mathematical modelling of the process and/or an empirical evaluation. The following background is essential: i) solid preparation, at master's level, in Economics, ii) excellent knowledge of the English language (in particular with regard to reading and comprehension) and iii) synthesis and aptitude toward critical analysis.
	<b>Starting date</b>	September 2023

<b>Code</b> 9	<b>internship project</b>	<b>AVAILABILITY OF HIGHER EDUCATION, FIRMS' PERFORMANCES AND WORKFORCE COMPOSITION</b>
	<b>Activity details</b>	The research project aims at analysing the relationship between tertiary education, firms' performances and workforce composition, and workers' wellbeing, in the Italian context and with a specific focus on the gender disparities. The research assistant will provide support with respect to a systematic literature review and analysis of appropriate survey questionnaires modules relevant to empirical analysis. The research assistant will also conduct a preliminary analysis on the survey data
	<b>Tutor</b>	Ylenia Brilli, Gloria Moroni
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Good knowledge of the English and Italian languages. Knowledge of Excel and STATA software. Knowledge of the software Python is not a pre-requisite but is positively assessed
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code</b> 10	<b>internship project</b>	<b>PATTERN RECOGNITION IN TECHNICAL ANALYSIS: AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE BASED APPROACH</b>
	<b>Activity details</b>	The main goal of the internship is the study and the application of pattern recognition techniques to financial time series in order to identify some graphic configurations known in the literature and widely used by practitioners. The definition of appropriate templates allows us to identify some graphic heuristics in the time series and allow us to build a library of configurations among which to search for the most suitable. The internship activity is organized into the following phases: 1. Review of literature on technical analysis and AI applied to pattern recognition problem; 2. Design of an AI-based pattern recognition system to identify the most plausible graphic configuration; 3. Implementation of the previous point using R or Python software. The internship requires the preparation of the R or python code of the proposed algorithms and the drafting of a final document containing an empirical analysis
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	skill on R and/or Python; basic knowledge on technical analysis
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code</b> 11	<b>internship project</b>	<b>POVERTY AND INEQUALITY: THE BASIC INCOME IMPACT</b>
	<b>Activity details</b>	In 2019 the so-called citizenship income was introduced in Italy. The main aim of that subsidy was to combat poverty and reduce socio-economic inequalities, providing people with the necessary resources to meet their basic needs, as food, accommodation and health care. The internship will involve an activity aimed at identifying one or more one-dimensional and/or multidimensional indicators suitable for measuring poverty in order to analyze the impact that this subsidy has had both during and after the pandemic. The internship project includes the following steps: 1. Literature review on the measure of poverty and the impact of subsidies on poverty; 2. a comparative analysis of the poverty measurement indices suggested in the literature; 3. Analysis of poverty trends (absolute and relative) during the period before and after the introduction of citizenship income; 4. Implementation of software (R or Python) for measurement and analysis as described above
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	skill on R and/or Python
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code</b> 12	<b>internship project</b>	<b>BANKRUPTCY PREDICTION FOR SMALL AND MEDIUM SIZED COMPANIES USING SINGLE-CLASS CLASSIFICATION METHODS</b>
	<b>Activity details</b>	Preventing SMEs default, financing most promising firms and sustaining them in difficult times means protecting 99% of all enterprises in the EU, as well as the largest part of the European value added and jobs (56.4% and 66.6% respectively, European Commission (2019)). Therefore, it is of a great importance for financial intermediaries, EU institutions, single governments, SMEs themselves and Large firms which also rely on SMEs work. The benchmark models for bankruptcy prediction are Two-classes classification models, both traditional, such as Logistic Regression, and machine learning such as Random Forest or Support Vector Machines. The goal of this project is to apply instead single-class classification models to predict SMEs bankruptcy, then benchmarking results with those of the most successful two-classes models. The single-class approach seems promising to tackle the problem of the imbalance between bankrupt and non-bankrupt companies. Outline of work: Carry out a comprehensive bibliographic research on single-class classification models as well as about the most recent developments in SMEs default prediction; Create a large dataset of balance sheets downloaded from Bureau Van Dijk databases; Use the available libraries in R for applying single-class models to predict defaulted firms within the collected data; Compare the classification rates, the significance and relevance of the coefficients with the most performing two-classes models outcomes; Contextualize the results within the relevant literature
	<b>Tutor</b>	Lisa Crosato

<b>Positions</b>	1
<b>Requirements</b>	Having a solid background in data management, statistics/ econometrics or data analysis and preferably having passed an exam of accounting/ financial statement analysis. Being familiar with programming in R. Being familiar with data download from specialized providers and with their management and processing. Very good knowledge of the English Language
<b>Starting date</b>	June to September 2023

<b>Code</b> 13	<b>internship project</b>	<b>PRODUCTIVITY, SUSTAINABILITY AND RENEWABLE ENERGY IN AGRICULTURE</b>
	<b>Activity details</b>	<p>The recognition of the strategic objectives of food security, energy security and environmental protection as of global interest has led to an increase in the interest of public and private institutions in the agricultural sector. In order to be practiced, however, agricultural activity must guarantee a fair income for farmers, increasing their competitiveness while respecting environmental protection. Fair income can be achieved on the one hand by adopting models that are more respectful of the environment from the point of view of practices adopted and consumption of renewable energies and, on the other hand, by adopting models that provide income supplementation such as the production of agro-energy which, especially in periods of stagnation or reduction in commodity prices, can prevent abandonment.</p> <p>The research assistance activity will follow the following phases: 1. Bibliographic collection of the various concepts of productivity in agriculture and updating of the bibliography previously collected on renewable energy in agriculture. 2. Critical analysis of the methods used in the literature to measure productivity in agriculture. 3. Identification of the most appropriate method of analysis to extend the measure of productivity to the effect of agricultural activity on the environment. 4. Empirical application of the productivity measure, see point 3, to a comparison between OECD countries</p>
	<b>Tutor</b>	Antonella Basso, M. Bruna Zolin
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	<p>Having passed the following exams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. An exam of advanced statistics or econometrics at second degree level;</li> <li>2. An exam of advanced quantitative methods for economics or finance at second degree level;</li> <li>3. An exam among the following: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development, Economia e Gestione dell'Azienda Agraria e Agroindustriale.</li> </ol> <p>Advanced knowledge of Excel (including the use of filters, tables and graphs) and familiarity with R or Python or Stata or Matlab</p>
	<b>Starting date</b>	July 2023

<b>Code</b> 14	<b>internship project</b>	<b>NATURAL RESOURCES, TERRITORIAL SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY: METHODS FOR MEASURING THE CIRCULAR ECONOMY ON REGIONAL BASIS</b>
	<b>Activity details</b>	<p>Reuse, recycling and repair are all opportunities to reduce resource depletion and benefit communities as a whole, given the increase in population, production costs and pollution, now of unsustainable levels. To guide and monitor an effective transition to a new approach to the economy and everything around it, an appropriate set of indicators should be used. Furthermore, the current lack of measurement systems at the regional level of Europe opens the interest towards the reconstruction of the cognitive framework at the different territorial levels through indicators (environmental, social, economic): they are necessary for identifying suitable sustainable strategies in a bottom-up perspective.</p> <p>The project follows on from the previous research project "Natural resources, territorial sustainability and circular economy" with particular reference to the circular economy. The research activity is developed in different steps: 1. investigation updating and analysis of the recent bibliography on natural resources and circular economy and construction of a summary scheme; 2. survey of databases and collection of existing data of natural resources in different territorial areas; 3. analysis of the methodologies and indicators proposed in the literature; 4. identification of new methods for processing the collected data and application hypotheses</p>
	<b>Tutor</b>	Paola Ferretti, M. Bruna Zolin
	<b>Positions</b>	1

<b>Requirements</b>	Have passed at least one of the exams of the list: Optimization, Econometrics, Nonlinear Models and Financial Econometrics and at least one of the exams of the list: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development. Advanced knowledge of Excel or knowledge of R/Matlab language and of territorial or primary sector issues
<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code 15</b>	<b>internship project</b>	<b>DIVERSIFICATION STRATEGIES IN THE INTERNATIONAL OPENING PROCESSES OF THE ITALIAN FIRMS AND PRODUCTIVE SYSTEMS</b>
	<b>Activity details</b>	The aim of the research is to study the evolution of the processes of international openness of Italian firms over the last 10 years, using both micro-data on the import-export activities of firms, and aggregate data at county or Labor local system level (source: Istat). The main job consists of constructing indices of the international openness and entropy or diversification of firms based: : i) on the complexity (variety) of their products; ii) the geographical distribution of their markets; iii) the size distribution of firms in the local productive system. The hypothesis is that product complexity, geographical spread and size distribution are structural factors that increase firms' resilience to exogenous shocks
	<b>Tutor</b>	Giancarlo Corò
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Knowledge on STATA program and competence in the analysis of micro- data on large scale archives.
	<b>Starting date</b>	June 2023

<b>Code 16</b>	<b>internship project</b>	<b>STUDY OF THE IMPACT OF BOUNDED RATIONALITY AND IMPERFECT FORESIGHT ON NEOCLASSICAL MACROECONOMIC MODELS</b>
	<b>Activity details</b>	The perfect foresight assumption of the neoclassical growth serves as the natural benchmark for evaluating alternative hypotheses on expectation formation. What if a "myopic" household could only predict the short-run evolution of capital stock but not the values of the following periods ignoring the true capital law of motion. Myopia reflects household's inability to see the future despite its rational behavior and intention to optimize inter-temporal utility over an infinite horizon. As a result, rational households need to devise strategies to forecast the implications of their decisions on the future evolution of income or capital. The candidate will be required to research literature on bounded rationality in macroeconomic models, and collaborate with the instructor on the project, simulation, and analysis of these types of models. The project involves both theoretical and computational approaches. Finally, there will be room for data analysis activity on data produced by the simulations. The project is part of the PRIN program "At the frontier of agent-based modelling: a new data driven framework for policy design toward sustainable and resilient economies," funded by the Ministry of University and Research
	<b>Tutor</b>	Andrea Teglio
	<b>Positions</b>	1
	<b>Requirements</b>	Having passed the compulsory macroeconomics exams in the degree course. Familiarity with classical macroeconomic theory (of general equilibrium) and interest in alternative approaches. Familiarity with the logic of computer programming and data analysis
	<b>Starting date</b>	September 2023

<b>Code 17</b>	<b>internship project</b>	<b>WEATHER-LINKED FINANCIAL PRODUCTS IN THE ENERGY MARKET</b>
	<b>Activity details</b>	The candidate will perform a literature review on the topic with creation of an annotated list of contributions; research on case studies of financial products issued to hedge weather risk and specifically with reference to the energy markets; Collection of data available for Weather-linked products in the energy market. A final report, where methods and results are discussed, is part of the research output.

<b>Tutor</b>	Diana Barro
<b>Positions</b>	1
<b>Requirements</b>	Exams in Mathematics, Statistics, Econometrics. Competencies in statistical data analysis, and quantitative methods
<b>Starting date</b>	June to September 2023

<b>Code</b> 18	<b>internship project</b>	<b>INNOVATIVE PROFILES OF FINANCIAL ADVICE</b>
	<b>Activity details</b>	The candidate will deepen one or more profiles of interest in the field of financial advice. Modern financial advice is divided into different dimensions, financial, legal, quantitative, insurance. The candidate will be able to deepen the study by choosing to focus attention on the dimension that interests him most, with particular regard to the most innovative aspects of the subject, connected with the evolution of markets and financial instruments
	<b>Tutor</b>	Antonella Basso , Alberto Urbani
	<b>Positions</b>	3
	<b>Requirements</b>	Reserved to students enrolled at Economia e Finanza or Economics, Finance and Sustainability. Basic knowled of both Italian and English Language
	<b>Starting date</b>	July to September 2023
	<b>Further information</b>	Internships funded by Assoreti agreement