### INCARICHI AL PTA DELL'AREA DEI FUNZIONARI

<b>Dipartimento</b>	di Studi	l inquistici e	· Culturali	Comparati -	DSI CC
Dipui tillicito	ai Otaai	Elliadiotici c	, Saitai aii	OUIIIDAI ALI	

Riepilogo delle posizioni cui attribuire l'incarico di responsabilità ai sensi dell'art. 87 del CCNL 2024 (area dei Funzionari\*)

SETTORI	Amministrazione
	Didattica
	Ricerca

L'articolazione organizzativa, i processi e le attività tecnico-amministrative in ambito DSLCC sono consultabili a questo link:

https://www.unive.it/pag/16966

<sup>\*</sup> Secondo il CCNL - Comparto Istruzione e Ricerca del 18/01/2024 - Allegato E:

il personale appartenente all'Area dei Funzionari garantisce il presidio di molteplici processi, concorrendo al raggiungimento degli obiettivi stabiliti, assicurando la qualità dei servizi e dei risultati, la circolarità delle comunicazioni, l'integrazione/facilitazione dei processi, la consulenza e il coordinamento degli eventuali team di lavoro e di unità organizzative. Garantisce la conformità tecnica e/o gestionale delle soluzioni adottate con responsabilità amministrative e di risultato sui processi affidati. (CCNL Comparto Istruzione e Ricerca del 18/01/2024 - Allegato E).

### Definizione del livello di responsabilità correlato all'incarico di referente di S E T T O R E

La responsabilità della persona incaricata del presidio di un Settore è relativa alla correttezza complessiva della gestione delle procedure/processi di riferimento del Settore stesso; la persona incaricata del presidio del Settore inquadrata nell'Area dei Funzionari ha la responsabilità, nello svolgimento di funzioni implicanti diverse soluzioni non prestabilite, della correttezza tecnico-gestionale delle soluzioni adottate. La responsabilità del presidio di un Settore non implica la gestione organizzativa del personale che invece compete al/alla Segretario/a del Dipartimento.

II/la Referente di settore riporta alla Segretaria del Dipartimento.

## Livello di competenza richiesto al/alla Referente di Settore DSLCC

### Referente Settore Amministrazione - https://www.unive.it/data/strutture/111691

Esperienza  Esperienza lavorativa e professionale nella gestione di processi pertinenti, inclusa l'organizzazione del lavoro.						
Legislazione universitaria e normativa generale sulla PA					x	
Statuto e Regolamenti di riferimento					х	
Conoscenza lingua inglese				х		
Conoscenza applicazioni informatiche più diffuse				х		
Conoscenze specialistiche						
Conoscenza dei processi e delle attività in capo al settore di riferimento.					х	

# Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Coordinamento: Organizza i processi di lavoro che presiede, compresi quelli interstrutturali. Anche in situazioni critiche e complesse sa definire gli step operativi d'intervento. Sa strutturare il coordinamento delle attività anche in funzione del contesto agile/ibrido.

Qualità del lavoro: Garantisce la qualità e l'accuratezza del proprio lavoro.

Ricerca costantemente la qualità del lavoro cercando di ottenere risultati sempre migliori (anche nell'ambito dell'organizzazione agile e ibrida).

Affidabilità: Rispetta i tempi e le scadenze (intermedie e finali).

Sa auto-organizzare il proprio lavoro, anche in situazioni critiche o legate all'organizzazione agile/ibrida.

Spirito di iniziativa: Propone spontaneamente idee/azioni praticabili con i colleghi (sia della propria struttura che delle altre) per migliorare i risultati lavorativi.

Intraprende nuove pratiche lavorative (anche di tipo digitale) applicabili in un contesto organizzativo ibrido e agile.

Flessibilità: Tiene conto dei punti di vista altrui per valutare situazioni/problemi e proporre soluzioni alternative.

Cambia il proprio modo di lavorare per adattarsi ad una diversa situazione organizzativa.

Adattabilità: Si attiva prontamente a fronte di imprevisti o novità o emergenze.

Si adatta e dimostra apertura a differenti contesti/situazioni.

Trasferisce conoscenze e buone pratiche anche in ambienti /situazioni di emergenza o da remoto.

#### Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Apprendimento e autoapprendimento: È aperto/a ai feedback, si attiva per migliorarsi.

Fa tesoro dell'esperienza sviluppata anche in qualità di smart worker (se prevista).

Coglie autonomamente le opportunità per arricchire le sue conoscenze e metodi di lavoro.

Ascolto: Ascolta attentamente e comprende le esigenze/problemi dell'utente interno/esterno.

Supporto e gestione dei reclami: Risolve i problemi dell'utente interno/esterno direttamente o coinvolgendo la figura più appropriata.

Mantiene un approccio rispettoso, calmo e costruttivo.

Facilita la risoluzione dei problemi emersi anche in un contesto ibrido e agile.

Condivisione: Trasmette ai colleghi le informazioni e le istruzioni necessarie per l'avanzamento del lavoro. Condivide, quando servono, le informazioni e le conoscenze sui programmi di lavoro.

In un contesto organizzativo agile/ibrido si attiva o si rende disponibile a condividere e chiarire le attese sulle attività da svolgere.

Collaborazione: Dà e richiede collaborazione in modo attivo ai colleghi all'interno e all'esterno della propria Struttura.

Dà e richiede collaborazione all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari/ interfunzionali.

Gestione delle relazioni: In caso di disaccordo con colleghi o col responsabile si pone con calma e rispetto. Cura le relazioni con colleghi/responsabile attraverso vari canali comunicativi, anche digitali. Costruisce rapporti di lavoro e sviluppa contatti professionali.

Analisi: Analizza accuratamente un problema da diversi punti di vista.

In situazioni d'emergenza sa definire delle soluzioni velocemente, grazie alla sua expertise.

Problem solving: Si fa carico di individuare le soluzioni tecniche e/o gestionali.

Prende in considerazione possibili soluzioni alternative, fornendo spunti originali e digitalizzando le attività per quanto possibile.

Autorevolezza: È riconosciuto come un punto di riferimento specialistico.

Suggerisce e motiva con chiarezza il modo migliore per ottimizzare i risultati.

#### Referente Settore Didattica - https://www.unive.it/data/strutture/111692

#### **Esperienza**

Esperienza lavorativa e professionale nella gestione di processi pertinenti, inclusa l'organizzazione del lavoro.

Conoscenze trasversali	1 min	2	3	4	5 max
Legislazione universitaria e normativa generale sulla PA				x	
Statuto e Regolamenti di riferimento					X
Conoscenza lingua inglese					x
Conoscenza applicazioni informatiche più diffuse				х	
Conoscenze specialistiche					
Conoscenza dei processi e delle attività in capo al settore di riferimento.					x

# Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Coordinamento: Organizza i processi di lavoro che presiede, compresi quelli interstrutturali.

Anche in situazioni critiche e complesse sa definire gli step operativi d'intervento.

Sa strutturare il coordinamento delle attività anche in funzione del contesto agile/ibrido.

Qualità del lavoro: Garantisce la qualità e l'accuratezza del proprio lavoro.

Ricerca costantemente la qualità del lavoro cercando di ottenere risultati sempre migliori (anche nell'ambito dell'organizzazione agile e ibrida).

Affidabilità: Rispetta i tempi e le scadenze (intermedie e finali).

Sa auto-organizzare il proprio lavoro, anche in situazioni critiche o legate all'organizzazione agile/ibrida.

Spirito di iniziativa: Propone spontaneamente idee/azioni praticabili con i colleghi (sia della propria struttura che delle altre) per migliorare i risultati lavorativi.

Intraprende nuove pratiche lavorative (anche di tipo digitale) applicabili in un contesto organizzativo ibrido e agile.

Flessibilità: Tiene conto dei punti di vista altrui per valutare situazioni/problemi e proporre soluzioni alternative.

Cambia il proprio modo di lavorare per adattarsi ad una diversa situazione organizzativa.

Adattabilità: Si attiva prontamente a fronte di imprevisti o novità o emergenze.

Si adatta e dimostra apertura a differenti contesti/situazioni.

Trasferisce conoscenze e buone pratiche anche in ambienti /situazioni di emergenza o da remoto.

Apprendimento e autoapprendimento: È aperto/a ai feedback, si attiva per migliorarsi.

Fa tesoro dell'esperienza sviluppata anche in qualità di smart worker (se prevista).

Coglie autonomamente le opportunità per arricchire le sue conoscenze e metodi di lavoro.

Ascolto: Ascolta attentamente e comprende le esigenze/problemi dell'utente interno/esterno.

Supporto e gestione dei reclami: Risolve i problemi dell'utente interno/esterno direttamente o coinvolgendo la figura più appropriata.

Mantiene un approccio rispettoso, calmo e costruttivo.

Facilita la risoluzione dei problemi emersi anche in un contesto ibrido e agile.

# Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Condivisione: Trasmette ai colleghi le informazioni e le istruzioni necessarie per l'avanzamento del lavoro. Condivide, quando servono, le informazioni e le conoscenze sui programmi di lavoro.

In un contesto organizzativo agile/ibrido si attiva o si rende disponibile a condividere e chiarire le attese sulle attività da svolgere.

Collaborazione: Dà e richiede collaborazione in modo attivo ai colleghi all'interno e all'esterno della propria Struttura.

Dà e richiede collaborazione all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari/ interfunzionali.

Gestione delle relazioni: In caso di disaccordo con colleghi o col responsabile si pone con calma e rispetto. Cura le relazioni con colleghi/responsabile attraverso vari canali comunicativi, anche digitali. Costruisce rapporti di lavoro e sviluppa contatti professionali.

Analisi: Analizza accuratamente un problema da diversi punti di vista.

In situazioni d'emergenza sa definire delle soluzioni velocemente, grazie alla sua expertise.

Problem solving: Si fa carico di individuare le soluzioni tecniche e/o gestionali.

Prende in considerazione possibili soluzioni alternative, fornendo spunti originali e digitalizzando le attività per quanto possibile.

Autorevolezza: È riconosciuto come un punto di riferimento specialistico.

Suggerisce e motiva con chiarezza il modo migliore per ottimizzare i risultati.

# Referente Settore Ricerca - https://www.unive.it/data/strutture/111693

Esperienza					
Esperienza lavorativa e professionale nella gestione di processi pert lavoro.	inenti, incl	usa I	'organi	zzazion	e del
Conoscenze trasversali	1 min	2	3	4	5 max
Legislazione universitaria e normativa generale sulla PA				x	
Statuto e Regolamenti di riferimento					х
Conoscenza lingua inglese					х
Conoscenza applicazioni informatiche più diffuse				х	
Conoscenze specialistiche					
Conoscenza dei processi e delle attività in capo al settore di riferimento.					x

# Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Coordinamento: Organizza i processi di lavoro che presiede, compresi quelli interstrutturali.

Anche in situazioni critiche e complesse sa definire gli step operativi d'intervento.

Sa strutturare il coordinamento delle attività anche in funzione del contesto agile/ibrido.

Qualità del lavoro: Garantisce la qualità e l'accuratezza del proprio lavoro.

Ricerca costantemente la qualità del lavoro cercando di ottenere risultati sempre migliori (anche nell'ambito dell'organizzazione agile e ibrida).

Affidabilità: Rispetta i tempi e le scadenze (intermedie e finali).

Sa auto-organizzare il proprio lavoro, anche in situazioni critiche o legate all'organizzazione agile/ibrida.

Spirito di iniziativa: Propone spontaneamente idee/azioni praticabili con i colleghi (sia della propria struttura che delle altre) per migliorare i risultati lavorativi.

Intraprende nuove pratiche lavorative (anche di tipo digitale) applicabili in un contesto organizzativo ibrido e agile.

Flessibilità: Tiene conto dei punti di vista altrui per valutare situazioni/problemi e proporre soluzioni alternative.

Cambia il proprio modo di lavorare per adattarsi ad una diversa situazione organizzativa.

Adattabilità: Si attiva prontamente a fronte di imprevisti o novità o emergenze.

Si adatta e dimostra apertura a differenti contesti/situazioni.

Trasferisce conoscenze e buone pratiche anche in ambienti /situazioni di emergenza o da remoto.

Apprendimento e autoapprendimento: È aperto/a ai feedback, si attiva per migliorarsi.

Fa tesoro dell'esperienza sviluppata anche in qualità di smart worker (se prevista).

Coglie autonomamente le opportunità per arricchire le sue conoscenze e metodi di lavoro.

Ascolto: Ascolta attentamente e comprende le esigenze/problemi dell'utente interno/esterno.

Supporto e gestione dei reclami: Risolve i problemi dell'utente interno/esterno direttamente o coinvolgendo la figura più appropriata.

Mantiene un approccio rispettoso, calmo e costruttivo.

Facilita la risoluzione dei problemi emersi anche in un contesto ibrido e agile.

### Comportamenti organizzativi richiesti e ritenuti maggiormente caratterizzanti

Condivisione: Trasmette ai colleghi le informazioni e le istruzioni necessarie per l'avanzamento del lavoro. Condivide, quando servono, le informazioni e le conoscenze sui programmi di lavoro.

In un contesto organizzativo agile/ibrido si attiva o si rende disponibile a condividere e chiarire le attese sulle attività da svolgere.

Collaborazione: Dà e richiede collaborazione in modo attivo ai colleghi all'interno e all'esterno della propria Struttura.

Dà e richiede collaborazione all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari/ interfunzionali.

Gestione delle relazioni: In caso di disaccordo con colleghi o col responsabile si pone con calma e rispetto. Cura le relazioni con colleghi/responsabile attraverso vari canali comunicativi, anche digitali. Costruisce rapporti di lavoro e sviluppa contatti professionali.

Analisi: Analizza accuratamente un problema da diversi punti di vista. In situazioni d'emergenza sa definire delle soluzioni velocemente, grazie alla sua expertise.

Problem solving: Si fa carico di individuare le soluzioni tecniche e/o gestionali.

Prende in considerazione possibili soluzioni alternative, fornendo spunti originali e digitalizzando le attività per quanto possibile.

Autorevolezza: È riconosciuto come un punto di riferimento specialistico. Suggerisce e motiva con chiarezza il modo migliore per ottimizzare i risultati.