

### Indicazioni della Scuola di Relazioni Internazionali nell'ambito del Piano Strategico d'Ateneo per il triennio 2012 - 2014

Le seguenti indicazioni sono state deliberate dalla **Giunta della Scuola di Relazioni Internazionali** in data **15 maggio 2012** e sono state, su richiesta del Senato Accademico, aggiornate al 15 settembre 2012 con informazioni sulla struttura e sulla visione prospettica nonché una tabella di sintesi contenente, quali target, degli indicatori misurabili e corredati dei valori attesi.

#### Informazioni sulla struttura

Sede amministrativa:	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)
Altri dipartimenti membri:	Dipartimento di Economia (DSE) Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC) Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM) Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)
Contributo dei Dipartimenti alla didattica:	DSLCC 60%, DSE 20%, DSAAM 8%, DFBC 8%, DSU 0%, dipartimento esterno 4% - fonte: Programmazione didattica (SIADI) - offerta 2012/2013
Direttore:	Prof. Rolf Petri
Vice-Direttore	Prof. Antonio Trampus
Sostegno amministr.	Dott. Martina Ferialdi (DSLCC, delegata segretario verbalizzante) Sig.ra Dina Gasparini (DSLCC, segreteria didattica)
Corso di Laurea Magistrale:	<i>Relazioni Internazionali Comparete RIC</i> Presidente: Prof. Rosa Caroli (DSLCC) Vice-Presidente: Prof. Fabrizio Marella (DSE)
Master's Programme	<i>Crossing the Mediterranean (MIM)</i> Coordinatore: Prof. Emanuela Trevisan Semi (DSAAM)
Giunta:	Prof. Rolf Petri (direttore) Prof. Pietro Brunello (DSU) Prof. Anna Cardinaletti (DSLCC) Prof. Guido Cazzavillan (DSE) Prof. Giuseppe Goisis (DFBC) Prof. Guido Samarani (DSAAM) Prof. Rosa Caroli (RIC) Prof. Emanuela Trevisan Semi (MIM) Dott. Francesca Steffani (rappr. studenti) Dott. Claudia Vecchiato (rappr. studenti) Prof. Antonio Trampus (vice-direttore, senza voto) Dott. Martina Ferialdi (segretario verbalizzante del., senza voto)

Commissione paritetica

1. Prof. Rosa Caroli, docenti
2. Prof. Stefano Soriani, docenti
3. Prof.ssa Emanuela Trevisan Semi, docenti
4. Prof. Antonio Trampus, docenti
5. Dott. Roberta Virginia Mascaretti, studenti
6. Dott.ssa Francesca Steffani, studenti
7. Dott.ssa Claudia Vecchiato, studenti
8. (*in attesa di nomina*), studenti

Delegati del Direttore:

Prof. Antonio Trampus, vice-direttore, attività di orientamento  
Prof. Matteo Legrenzi, comunicazione/media  
Prof. Emanuela Trevisan Semi, Comitato scientifico Challenge School

***Visione prospettica***

- La Scuola prevede di mantenere nel triennio l'assetto dei corsi attualmente attivati, caratterizzando le proprie attività didattiche sempre di più lungo le linee strategiche di intervento dell'Ateneo in termini di sostenibilità, nuove forme di insegnamento e internazionalizzazione.

***Prospettiva Didattica***

Si prevede di mantenere l'assetto dei corsi di studio attualmente attivati

- un Corso di Laurea di secondo livello in Relazioni Internazionali Comparete (RIC)
- un Master in Cultural Mediation towards Investments and Integration (MIM)

***Prospettiva Ricerca***

La Scuola di Relazioni Internazionali non è sede di attività di ricerca, ma ha il compito di valorizzare le competenze presenti in Ateneo negli ambiti scientifici rilevanti per le Relazioni Internazionali. Si incarica di creare attorno alle sue attività didattiche un contesto culturale e scientifico affine e di alto livello, atto a produrre stimoli e input aggiuntivi per gli studenti, specie nella prospettiva della cooperazione scientifica internazionale. Si prefigge di

- promuovere importanti eventi scientifici e culturali (*workshops, lectures, roundtables, convegni, ambassadors' lectures*) nella misura di almeno 3-5 per semestre;
- chiedere fondi all'Ateneo e operare *fund raising* presso terzi per lo svolgimento di tali attività;
- continuare e potenziare progetti che prevedano sia attività didattiche che attività di ricerca, come il *Month of Gulf and Middle East Studies*, che si svolge con il concorso di Gulf Research Center Foundation e Fondazione Ca' Foscari; o *Seabound Imagination*, un progetto tra Ca' Foscari e Södertörns högskola Stockholm;
- contribuire al finanziamento di assegni di ricerca interdipartimentali su temi vicini alla propria attività didattica.

### ***Prospettiva Studenti***

La Scuola di Relazioni Internazionali si prefigge di compiere le seguenti azioni in sostegno dei servizi a favore degli studenti:

- acquisire fondi che assicurino la possibilità di erogare borse di mobilità degli studenti selezionati a partecipare ai workshop intensivi del Progetto EU-MeS “The Euro-Mediterranean Region: sustainability between people and politics”;
- chiedere fondi aggiuntivi all’Ateneo che rendano possibile di affiancare al tutor di inglese per le Relazioni Internazionali anche un tutor per il sostegno degli studenti con background linguistico e umanistico nelle materie economiche;
- motivare i docenti della Scuola ad accendere più convenzioni Erasmus specifiche per le aree di lingua francese, spagnola, russa e per paesi dove si insegna in lingua inglese (oltre alla Gran Bretagna, Irlanda, Paesi Bassi e paesi scandinavi).

### ***Prospettiva Internazionalizzazione***

La Scuola di Relazioni Internazionali si prefigge le seguenti azioni per potenziare ulteriormente le proprie attività di internazionalizzazione:

- cercare il necessario sostegno finanziario presso l’Ateneo e/o terzi per continuare, dopo la fine dei finanziamenti d’avvio europei, le attività del Progetto EU-MeS “The euro-mediterranean region: sustainability between people and politics”, consistenti in corsi congiunti on-line e un workshop intensivo presso una delle università partner straniere;
- sondare il terreno per la possibile stipula di convenzioni di tipo *double degree* nell’ambito delle attività del suddetto Progetto EU-MeS;
- potenziare singoli insegnamenti congiunti con partner internazionali, come *Seabound Imagination Autumn Course* (seconda edizione settembre 2013 a Stoccolma);
- aumentare ulteriormente il numero degli insegnamenti del RIC svolti in lingua inglese.

### ***Prospettiva Personale***

Rispetto al fabbisogno di personale docente, la Scuola di Relazioni Internazionali recepisce l’analisi del Collegio Didattico RIC mirante a definire il più immediato fabbisogno, e dà indicazioni di più lungo termine tenendo presente il profilo scientifico disciplinare delle principali Scuole di Relazioni Internazionali nel mondo. Sotto questi due punti di vista si auspica di:

- poter potenziare prioritariamente gli insegnamenti di Filosofia Politica (SPS/01) e Storia delle Relazioni internazionali (SPS/06);
- poter potenziare negli anni l’area delle Scienze Politiche (SPS/04) e quella relativa alle materie economiche rilevanti per le Relazioni Internazionali.

***Prospettiva Integrazione con il Territorio***

La Scuola di Relazioni Internazionali si prefigge le seguenti azioni per integrare le proprie azioni con il territorio regionale di riferimento:

- promuovere progetti di cooperazione con enti e imprese del territorio atti a sostenere la innovazione e il trasferimento di sapere che ne migliorino l'operatività internazionale;
- stimolare docenti e Dipartimenti afferenti a richiedere fondi di finanziamento (FSE ecc.) per i progetti di cooperazione.

***Prospettiva Sostenibilità***

In prospettiva dell'obiettivo strategico di Ca' Foscari relativo all'adozione di un orientamento trasversale di sostenibilità, la Scuola di Relazioni Internazionali si prefigge

- di aumentare la quota di insegnamenti RIC e EU-MeS ad elevato indice di "sostenibilità" sul piano delle forme dell'erogazione della didattica e dei suoi contenuti oltre l'attuale 40%, fino a superare la soglia del 50% degli insegnamenti;
- di aumentare la quota dei crediti derivati da contenuti didattici legati alla "sostenibilità" oltre l'attuale 24% della dei crediti erogati, fino a superare la soglia del 33%.

**Sintesi tabellare**

DIDATTICA	Azioni	Target
Miglioramento offerta didattica	a) Corso di Laurea di secondo livello in Relazioni Internazionali Comparete (RIC); b) Master in Cultural Mediation towards Investments and Integration (MIM); c) introdurre l'offerta EU-MeS di insegnamenti on-line per il RIC	a) offerta CdLM RIC on/off b) offerta master MIM on/off c) offerta EU-MeS per il RIC di almeno 3 insegnamenti on-line per a.a.
RICERCA	Azioni	Target
Ricerca	a) promuovere eventi scientifici e culturali (workshops, lectures, roundtables, convegni, ambassadors' lectures) b) chiedere fondi all'Ateneo e operare <i>fund raising</i> presso terzi per lo svolgimento di tali attività; c) continuare e potenziare progetti che prevedano sia attività didattiche che attività di ricerca; d) contribuire al finanziamento di assegni di ricerca interdipartimentali su temi vicini alla propria attività didattica.	a) realizzazione almeno 3-5 eventi per semestre; b) acquisire fondi di Ateneo e terzi per eventi scientifici e culturali on/off c) promuovere almeno 2 progetti didattica/ricerca d) cofinanziare almeno 2 assegni di ricerca interdipartimentali
STUDENTI	Azioni	Target
Azioni in sostegno dei servizi a favore degli studenti	a) acquisire fondi che assicurino la possibilità di erogare borse di mobilità degli studenti selezionati a partecipare ai workshop intensivi del Progetto EU-MeS "The Euro-Mediterranean Region: sustainability between people and politics"; b) chiedere fondi aggiuntivi che rendano possibile di affiancare al tutor di inglese per le Relazioni Internazionali anche un tutor per il sostegno degli studenti nelle materie economiche; c) motivare i docenti della Scuola ad accendere più convenzioni Erasmus specifiche per le aree di lingua francese, spagnola, russa e per paesi dove si insegna in lingua inglese (oltre alla Gran Bretagna, Irlanda, Paesi Bassi e paesi scandinavi).	a) acquisire fondi di mobilità di circa 4.500 €/a.a. composto da 2.500 € fondi Erasmus e 2.000 € fondi terzi. b) potenziare il tutoraggio da 1 a 2 per a.a. c) arrivare ad almeno 5 convenzioni Erasmus
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Azioni	Target
Attività di internazionalizzazione	a) cercare il necessario sostegno finanziario presso l'Ateneo e/o terzi per continuare le attività del Progetto EU-MeS "The euro-mediterranean region: sustainability between people and politics"; b) sondare il terreno per la possibile stipula di convenzioni di tipo <i>joint degree</i> nell'ambito delle attività del suddetto Progetto EU-MeS; c) realizzare insegnamenti singoli congiunti con partner internazionali, in inglese; d) aumentare ulteriormente il numero degli insegnamenti del RIC svolti in lingua inglese.	a) continuazione programma EU-MeS on/off b) realizzare trattative per la stipula di 2 <i>joint degrees</i> c) realizzare almeno 1 insegnamento singolo congiunto internazionale nel triennio, in inglese d) realizzare almeno 8 insegnamenti RIC per a.a. svolti in lingua inglese
PERSONALE	ESIGENZE	
Personale Docente	a) potenziare prioritariamente gli insegnamenti di Filosofia Politica (SPS/01) e Storia delle Relazioni internazionali (SPS/06); b) potenziare negli anni l'area delle Scienze Politiche (SPS/04) e quella relativa alle materie economiche rilevanti per le Relazioni Internazionali.	
TERRITORIO	Azioni	Target
Integrazione con il territorio	a) promuovere progetti di cooperazione con enti e imprese del territorio atti a sostenere la innovazione e il trasferimento di sapere che ne migliorino l'operatività internazionale; b) stimolare docenti e Dipartimenti afferenti a richiedere fondi di finanziamento (FSE ecc.) per i progetti di cooperazione.	a) realizzare almeno 1 progetto di cooperazione b) realizzare almeno 2 richieste di fondi per progetti di finanziamento
SOSTENIBILITA'	Azioni	Target
Sostenibilità	a) aumentare la quota di insegnamenti RIC e EU-MeS ad elevato indice di "sostenibilità" sul piano delle forme dell'erogazione della didattica e dei suoi contenuti; b) aumentare la quota dei crediti derivati da contenuti didattici legati alla "sostenibilità"	a) dal 40% a più del 50% degli insegnamenti b) dal 24% a più del 33% dei crediti erogati.