



Università
Ca'Foscari
Venezia

Department Development Plan

**Department of Linguistics and
Comparative Cultural Studies**

**Dipartimento di
Studi linguistici e culturali comparati**

2016-2018

Sommario

Analisi di contesto	Pag. 3
Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo	Pag. 3
Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo	Pag. 4
Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale	Pag. 4
PIANO DI SVILUPPO	Pag. 4
1. PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO	Pag. 4
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo	Pag. 5
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A	Pag. 5
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi	Pag. 6
2. CREARE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA	Pag. 7
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo	Pag. 7
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A	Pag. 8
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi	Pag. 9
3. ACQUISIRE UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	Pag. 10
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo	Pag. 10
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A	Pag. 11
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi	Pag. 11
4. AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE	Pag. 12
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo	Pag. 12
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli ambiti SUA-RD	Pag. 12
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi	Pag. 13
5. ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE	Pag. 14
Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo	Pag. 14
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi	Pag. 15

Analisi di contesto

Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo.

Il DSLCC si caratterizza per una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrata sulle tematiche delle lingue, delle letterature, delle filologie, delle culture e delle storie dei Paesi dell'Europa e delle Americhe. Con le sue 20 lingue (9 delle quali uniche nell'offerta degli Atenei del territorio: albanese, anglo-americano, basco, bulgaro, catalano, ispano-americano, lingua dei segni italiana, lingua dei segni italiana tattile, svedese), offre uno spettro amplissimo di possibilità di formazione e di ricerca per affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale.

Le specializzazioni negli ambiti degli studi letterario-culturali, storici e politico-internazionali, e delle scienze del linguaggio rispondono alle esigenze degli stakeholders. I numerosissimi eventi culturali e scientifici e le attività seminariali organizzate dai docenti del Dipartimento offrono agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante, che completa la formazione fondata su una ricerca di eccellenza, come testimoniato dalla valutazione nazionale VQR e dai *rankings* internazionali degli ultimi anni e dalla vincita del Progetto di Eccellenza. Il DSLCC ha un numero molto alto di docenti stranieri strutturati (33%) e attrae *visiting professors* e *scholars* da ogni area del globo (non solo dall'Europa, ma anche dalle Americhe e dall'Asia). La sua innovativa offerta didattica e culturale e i numerosi insegnamenti impartiti in lingua straniera attraggono molti studenti internazionali (1/3 degli studenti di CF); un'alta percentuale (33,1%) di studenti iscritti alle sue tre Lauree magistrali proviene da altri Atenei italiani. Il Dipartimento è impegnato in molti progetti che promuovono innovazione sociale e sviluppo sostenibile, nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità, coerentemente con i 17 nuovi obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall'ONU.

Missione di Ca' Foscari

Promuovere il progresso scientifico, attraverso una ricerca d'eccellenza, in grado di affrontare le sfide globali e di avere un impatto trasversale fra le varie discipline

Promuovere un'esperienza di studio trasformativa, fondata su programmi di tutorato dedicati, un'offerta didattica ispirata dalla ricerca e guidata dalle esigenze degli stakeholder e una vita studentesca piena e coinvolgente;

Attrarre una comunità diversificata e internazionale di docenti, ricercatori e studenti nel cuore di una città unica al mondo;

Agire come istituzione trasparente e responsabile, che, grazie alla cultura e all'eccellenza accademica, promuove l'innovazione sociale e lo sviluppo economico.

Visione di Ca' Foscari

Come Università leader nell'eccellenza accademica, abbiamo ad attrarre e promuovere talenti su scala globale, offrendo una didattica altamente qualificata e promuovendo una ricerca di frontiera, mediante l'applicazione attiva delle scienze dure e delle scienze digitali alla nostra centenaria tradizione radicata nelle scienze sociali e nelle discipline umanistiche.

Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo

Il DSLCC aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo per il 2016-2018, anche attraverso le azioni previste dalla recente vincita del Progetto di Eccellenza - MIUR. I suoi docenti e ricercatori partecipano al progetto di ricerca interdisciplinare promosso con le *Research for global challenges*, in particolare per le tematiche *Creative arts, cultural heritage and digital humanities, Crosscultural and area studies, public governance, welfare and social innovation, e Science of complex economics, human and natural systems*. Il Dipartimento incoraggia e valorizza i rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni. La didattica nei CdL, CdLM, Master e Dottorato si caratterizza per le tematiche innovative e multidisciplinari, per le lingue straniere e le modalità multimediali con cui vengono impartite agli studenti, molti dei quali provenienti dall'estero. Il DSLCC aderisce ai progetti di didattica innovativa per l'acquisizione di abilità trasversali: Minor, Corsi Plus, MOOC, Active Learning Lab.

I numerosi docenti stranieri, strutturati e *visiting*, e i numerosi scambi e accordi internazionali offrono agli studenti occasioni di fruttuoso incontro con la realtà internazionale, che arricchiscono l'ambiente di apprendimento e permettono mobilità all'estero con l'acquisizione di crediti formativi.

Il DSLCC è impegnato nella terza missione con numerose iniziative scientifiche e culturali (tra cui Incroci di Civiltà, Conversazioni con..., Incroci di Poesia Contemporanea, Giornata delle lingue), con il forte impegno nella formazione continua (Master, FIT, CLIL, CEDILS, corsi di aggiornamento per gli insegnanti e corsi di perfezionamento), nel rapporto con enti certificatori di lingua in Italia e all'estero e con le collaborazioni didattiche e scientifiche con lo spin-off VEASYT srl sulle tematiche dell'accessibilità, inclusione, universal design, universal design for learning. Il DSLCC contribuisce con la sua ricerca alle politiche di avanguardia in favore di studenti con disabilità e con DSA promuovendo inclusione e sviluppo sostenibile.

Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale

Il DSLCC si qualifica come uno dei centri di eccellenza a livello nazionale per il numero di lingue, letterature e culture europee e americane insegnate e per le numerose e innovative aree di specializzazione che ruotano attorno allo studio delle lingue. Per lo studio della letteratura, delle filologie e degli altri fenomeni culturali, relativamente a molte delle lingue insegnate, il DSLCC è punto di riferimento nazionale e intrattiene rapporti con numerose istituzioni culturali e partner internazionali grazie anche al contributo del corpo docente a gruppi e progetti di ricerca. La ricerca storica e sulle relazioni internazionali, per la comprensione delle reti sociali, istituzionali ed economiche a livello globale ha riscontrato molto interesse tra gli studenti e le istituzioni del territorio. In particolare il Corso di Studi Magistrale In Relazioni Internazionali Comparate costituisce una offerta didattica unica sul territorio nazionale nel suo intreccio fra elementi linguistici, culturali, storico-politologici e rappresenta altresì l'unico aggregante a livello di Ateneo nella classe della laurea di Scienze Politiche. La ormai quarantennale ricerca nelle scienze del linguaggio ha prodotto negli ultimi anni innovative ricerche in ambito applicativo nelle Digital Humanities e sull'acquisizione della lingua tipica e atipica, in particolare in caso di sordità, DSA e DSL, sul linguaggio nell'età adulta ed anziana, in condizioni tipiche ed atipiche (dopo ictus e nei processi degenerativi). Il progetto sulla lingua dei segni italiana, e sui *Deaf studies* in generale, è unico in Italia e rappresenta una delle eccellenze del nostro Ateneo, con un impatto sociale di indubbia rilevanza.

Il DSLCC ha contribuito al posizionamento di Ca' Foscari tra le TOP 200 Università al mondo per *Modern Languages* e per *Arts and Humanities*. Nel 2016 si è classificata rispettivamente fra le top 200 università al mondo e al 226esimo posto. Nel 2017 sono rispettivamente nelle top 150 e al 202esimo posto. Nel 2018 si ripete la stessa posizione per *Modern languages* e si migliora in *Arts e Humanities* fino al 126esimo posto. Nella VQR 2004-2010, il DSLCC si è posizionato come secondo in Ateneo sulla base dell'Indicatore di Voto Standardizzato su SSD. Nella VQR 2011-2014, il DSLCC mantiene la seconda posizione in Ateneo rispetto al valore IRD1*w per Dipartimento: 0,1697.

PIANO DI SVILUPPO

1. PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

1.1 Totale dei fondi di ricerca

Indicatore: risorse finanziarie acquisite per anno.

Baseline 2015: 111.246,00.

Obiettivo: aumento del 10% per anno.

Risultato ottenuto 2016: 369.772,00.

Risultato ottenuto 2017: 162.771,00.

1.2. Grado di interdisciplinarietà della ricerca

Indicatore: adesione di docenti e ricercatori del DSLCC al progetto "Research for global challenges";

obiettivo: almeno il 30% di docenti e ricercatori;

Risultato ottenuto 2016: 34%

Risultato ottenuto 2017: 34%

1.3. Numero di ERC e MSC e altri Individual Grant

Indicatore: tasso di vincita di progetti ERC, MSC e altri bandi nazionali (Montalcini);

baseline 2015 zero;

obiettivo: almeno 1 per anno.

Risultato ottenuto 2016: zero

Risultato ottenuto 2017: zero

1.5. Produzione complessiva di ricerca

Indicatore: aumento del numero di pubblicazioni inserite in Scopus e WOS.

baseline 2015: 12 WOS, 17 Scopus;

obiettivo + 10%

Risultato ottenuto 2016: Scopus 16; WOS (n. p)

Risultato ottenuto 2017: Scopus 17; WOS (n. p)

INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 1.1 Totale dei fondi di ricerca
- 1.2 Grado di interdisciplinarietà della ricerca
- 1.3 Numero di ERC e MSC
- 1.4 Strutture e infrastrutture di ricerca
- 1.5 Produzione complessiva di ricerca

OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 1.1. 7 milioni di euro di finanziamenti da fondi europei all'anno
- 1.2. 30% del corpo docente attivamente coinvolto nei team Research for Global Challenges
- 1.3. 1—2 ERC e 5 MSC all'anno
- 1.4. Completamento dell'edificio Epsilon; rilocalizzazione del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea al monastero delle Terese; rinnovamento di Ca' Cappello;
- 1.5. +30% di pubblicazioni sui maggiori database bibliografici

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

1. VQR 2011-2014:

valore IRD1*w dipartimento 0,1697;

voto medio per area 10 0.64;

voto medio per area 11a 0.68; area 14 0.55 (scienze politiche 0,66);

obiettivo: +10% nella prossima VQR

2. Qualità del dottorato di ricerca

baseline 2015/16: valore dipartimento 3.4;

obiettivo +10% a conclusione del triennio

3. Attrattività del dottorato

baseline 2015/16: valore dipartimento 25%;

obiettivo +10%

4. Attrattività dell'ambiente di ricerca

Obiettivo: almeno il 40% di reclutamento esterno per anno.

INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016

GRUPPO C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (a livello di sede)

1. **VQR**
risultati VQR a livello di sede, di dipartimento e di SSD
2. **Qualità del dottorato di ricerca**
indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio)
3. **Attrattività del dottorato**
percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo
4. **Attrattività dell'ambiente di ricerca**
percentuale di Professori e ricercatori assunti non già in servizio presso l'Ateneo

1.1. Ricerca coordinata

A. Il DSLCC attiverà centri/laboratori di ricerca di ricerca per promuovere maggiore collaborazione su progetti in ambito linguistico, letterario, filologico e culturale e attiverà nuovi accordi con istituzionali culturali italiane e straniere.

B. Il DSLCC continuerà a distribuire almeno il 20% del FUD, anche adottando criteri di premialità, a sostegno della ricerca di docenti e ricercatori (ADIR e cofinanziamento a convegni e seminari), dei dottorandi (borse di studio e fondi per la mobilità e il funzionamento) e dei giovani ricercatori (assegni di ricerca). Gli eventi di ricerca con visibilità internazionale (convegni con call for papers) continueranno a essere incentivati con almeno il 25% di finanziamento aggiuntivo.

C. Nel Nuovo sito di Dipartimento e nei canali on line verrà data maggiore visibilità ai Centri e ai Gruppi di ricerca del Dipartimento, ai progetti di ricerca, alla comunicazione dei risultati della ricerca e alla ricca rete di istituzioni culturali e di ricercar con cui il DSLCC intrattiene relazioni.

1.2. Attrazione e sviluppo di talenti

B. I docenti sono incentivati a ripresentare progetti MSC/Montalcini/ERC che abbiano ricevuto un punteggio superiore alla soglia di valutazione finale indicata dal bando.

C. Verrà incentivata la partecipazione a call competitive assegnando al PI di progetto la quota di pertinenza della struttura (6%).

1.3. Strutture e Infrastrutture di Ricerca

A. Il DSLCC sostiene la formazione del PTA al fine di migliorare la gestione amministrativa e di progettazione delle attività.

B. A Ca' Bembo verrà creato nel 2018 un Laboratorio per la ricerca linguistica e letteraria-filologico-culturale.

C. Il DSLCC aderisce al progetto HRS4R e definirà standard dipartimentali di accoglienza dei nuovi/e ricercatori/trici.

1.4. Valutazione della ricerca

A. Il DSLCC continuerà ad adottare gli standard internazionali per la valutazione della ricercar: pubblicazioni in sedi che garantiscano peer review e visibilità internazionale della ricercar. Seguendo le indicazioni del Piano Strategico di Ateneo, verranno identificate riciste e sedi equivalenti di pubblicaziobne di classe A (25%) e di classe B (40%) ANVUR, che verranno incentivate con percentuali aggiuntive di ADIR.

STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

1.1. Ricerca Coordinata

A. Risorse per la gestione, il supporto e l'attività di

mentoring e coordinamento

B. Modello top-down per l'allocazione interna dei finanziamenti alla ricerca

C. Piano per la comunicazione istituzionale rivolto agli stakeholder

1.2 Attrazione e sviluppo di talenti

A. Condizioni di contratto flessibili

B. Ca' Foscari come sede per la ricerca individuale

C. Incentivi alla performance nella ricerca individuale

1.3. Strtture e infrastrutture di ricerca

A. Servizi

B. Strtture e infrastrutture

C. Ambiente e Ricerca

1.4. Valutazione

A. Identificazione di standard internazionali

2. CREARE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale

Il Dipartimento monitora costantemente l'adeguatezza della struttura interna dei CdS impegnandosi in particolare nell'ottimizzazione della filiera tra triennio, magistrale e dottorato.

Indicatore: distribuzione degli studenti fra curricula Triennale e fra CdS magistrali.

Baseline: distribuzione studenti nei curricula di LCSL (2015/2016) su 1000 immatricolati:

Letterario-culturale: 251

Linguistico-filologico-glottodidattico: 140

Politico internazionale: 609

Risultato raggiunto 2016/2017 su 878 immatricolati

Letterario-culturale: 206

Linguistico-filologico-glottodidattico: 138

Politico internazionale: 534

Risultato raggiunto 2017/2018 su 951 immatricolati

Letterario-culturale: 240

Linguistico-filologico-glottodidattico: 175

Politico internazionale: 536

Baseline: distribuzione studenti nelle LM (2015/2016): RIC 122, SL 116, LLEAP 143.

Risultato raggiunto 2016/17 per LM: RIC 119, SL 121, LLEAP 136.

Risultato raggiunto 2017/18 per LM: RIC 152, SL 152, LLEAP 112.

2.2 Opportunità di corsi multidisciplinari

Indicatore: progettazione di Minors, Corsi Plus, Active Learning Lab, MOOC;

baseline: 1 MOOC;

obiettivo: attivazione di almeno 3 corsi multidisciplinari e innovativi per A.A. nel triennio.

Risultato ottenuto 2016: 5

Risultato ottenuto 2017: 5

2.4 Efficacia dei test di ammissione

indicatore: definizione per l'a.a. 2019-2020 di un sistema di programmazione degli accessi alle lingue più frequentate del CdS LCSL;

baseline 2015/16: 982 iscritti;

obiettivo: non superare 850 iscritti;

risultato ottenuto 2016/17: 856

risultato ottenuto 2017/18: 934

2.5 Coinvolgimento dei docenti nei programmi di formazione continua

baseline 2016: 10 docenti coinvolti;

obiettivo: mantenimento.

2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato

obiettivo: garantire almeno 4 borse di dottorato per l'accREDITAMENTO di ogni ciclo.

Indicatore: On/Off

Risultato ottenuto 2016:

Risultato ottenuto 2017:

2.7 Numero di studenti fuori regione

baseline: LT 20.2%; LM 33.1%

obiettivo: LT almeno 25%; LM oltre il 30%

2.8 Coinvolgimento delle aziende

Indicatore: numero delle opportunità di stage presso aziende fruiti dagli studenti:

baseline 2015/16:

obiettivo: mantenimento

INDICATORI PIANO STRATEGICO

2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale

2.2 Opportunità di corsi multidisciplinari

2.3 Numero di studenti on-line (che acquisiscono CFU in corsi on-line)

2.4 Efficacia dei test di ammissione

2.5 Coinvolgimento dei docenti nei programmi di formazione continua

2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato

2.7 Numero di studenti fuori regione

2.8 Coinvolgimento delle aziende

2.9 Aule e spazi studenteschi

2.10 Residenze studentesche

OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

2.1 Non meno di 50 studenti per corso di studio nella laurea triennale. Non meno di 15 per corso di studio nella laurea magistrale

2.2 5-8 programmi minor. Minor offerti in tutti i corsi. Almeno 15% di studenti totali coinvolti

2.3 1.000 studenti on-line entro il 2020

2.4 Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti-docenti > 25-1

2.5 +30% docenti coinvolti come docenti principali

2.6 Allocazione di fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato

2.7 40% degli immatricolati annuali

2.8 circa 750 offerte di lavoro, 5000 borse annuali. Un tasso d'impiego maggiore del 90%

2.9 Completamento delle nuove aule a San Basilio e nuovo accordo per la sede di Treviso

2.10 Residenze per almeno il 15% degli immatricolati annuali

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

Gruppo A

1. Regolarità degli studi:

1.1 baseline 64.4%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 60%

1.2 baseline 67.2%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 60%

2. Attrattività:

2.1 baseline 20.2%; obiettivo: 25%

2.2 baseline 33.1%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 30%

3. Sostenibilità:

baseline 42.7%;

obiettivo: portare il valore sotto il 40%

4. Efficacia:

baseline (a un anno) 71.2%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 70%

5. Docenza:

5.1 baseline 97.5%;

obiettivo: mantenere il valore superiore al 95%

5.2 ND

Gruppo E

1. Regolarità degli studi:

1.1 baseline 69.3%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 70.3%

1.2 baseline 82.8%;

obiettivo: mantenere il valore superiore all'80%

1.3 baseline 60%;

obiettivo: mantenere il valore in linea con la media dell'Ateneo 60.1%

1.4 baseline 90.1%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 87.9%

2. Efficacia:

baseline 66.9%;

obiettivo: allineare il valore alla media di Ateneo 68.7%

3. Qualità della docenza:

3.1 baseline 35.4% (inferiore alla media di Ateneo perché vengono conteggiate le ore di esercitazione linguistica dei CEL – difficilmente il Dipartimento può, da solo, migliorare il valore)

3.2 valore attuale 0.1%;

obiettivo: mantenimento valore attuale

INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016

GRUPPO A – Indicatori didattici

1. Regolarità degli studi

1. Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
2. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi

2. Attrattività

1. Proporzioni di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni
2. Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo

3. Sostenibilità

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area

4. Efficacia

Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio

5. Docenza

1. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento
2. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)

GRUPPO E –

1. Regolarità degli studi

1. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
2. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
3. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 e 40 CFU al I anno
4. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

2. Efficacia

Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea

3. Qualità della docenza

1. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
2. Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

2.1 Sviluppo dell'offerta formativa

A. In linea con la politica della qualità avviata dall'Ateneo, i collegi didattici metteranno in atto tra il 2018 e il 2019 interventi di revisione dei CdS.

B. Il DSLCC rafforza il proprio impegno nella progettazione di corsi on line e MOOC e nella promozione di modalità di erogazione on line e blended della didattica (da parte di docenti e tutor).

C. Verrà riaperta la discussione per la attivazione di un curriculum di Lingue occidentali nella LM ITES di Treviso.

C. Il progetto di Eccellenza prevede l'attivazione di due ulteriori percorsi nel CdS SL in "Cognitive and Linguistic Science" (in lingua inglese) e in "Scienze della Traduzione Italiano – LIS".

D. Il DSLCC assicurerà una didattica di qualità attraverso una revisione dei risultati di apprendimento in linea con i caratteri specifici dei CdS attraverso la revisione delle corrispondenti sezioni delle schede SUA CdS.

2.2 Coordinamento e gestione

A. Il DSLCC manterrà alto l'impegno nella formazione continua, in particolare in collaborazione con il MIUR.

B. Il DSLCC si impegna a mantenere internazionale (Parigi-Sorbona) e industriale (Ospedale S. Camillo) il Corso di Dottorato.

C e D. Il DSLCC partecipa alle attività del Collegio internazionale e della CFSIE.

E. Il DSLCC seguirà il processo di disattivazione della Scuola SIR di cui è sede amministrativa (2017).

2.3 Sviluppo degli studenti

A. Il DSLCC è attivo nelle attività di orientamento per le Scuole superiori: partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo (Open Day, attività estive, ecc.) e organizza numerose iniziative culturali aperte al territorio nonché la Giornata europea delle lingue, arrivata nel 2016 alla sua quarta edizione. Offre agli studenti delle Scuole superiori Corsi di avviamento allo studio delle lingue meno diffuse e un Corso di avviamento allo studio della linguistica. Ha implementato queste attività a partire da marzo 2018 con l'organizzazione in sede delle attività di Open Day.

C. Sono in progettazione altre convenzioni con enti culturali per incrementare la già ricca offerta di stage dipartimentali.

2.4. Vita studentesca

A. Il DSLCC dispone di spazi che ha attrezzato per attività seminariali e di tutorato. Si impegna a mantenere la disponibilità di spazi per gli studenti per lo studio individuale e di gruppo nei tre palazzi che occupa. Il Laboratorio previsto dal Progetto di Eccellenza sarà fruibile dagli studenti per la formazione alle nuove tecnologie di ricerca.

STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

2.1 Sviluppo dell'offerta formativa

- A. Revisione dei corsi
- B. Apprendimento on line
- C. Nuovi corsi
- D. Risultati di apprendimento e metodi di valutazione
- E. Selezione delle immatricolazioni

2.2 Coordinamento e gestione

- A. Formazione continua
- B. Corsi di dottorato
- C. Collegio Internazionale
- D. Scuola Internazionale
- E. Scuole interdipartimentali

2.3 Sviluppo degli studenti

- A. Reclutamento e orientamento all'università
- B. Borse di studio e tasse universitarie
- C. Stage, tirocini, placement e carriere

2.4 Vita studentesca

- A. Aule e spazi studenteschi
- B. Residenze studentesche
- C. Logistica e trasporti

3.ACQUISIRE UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

3.1 Numero di docenti internazionali

baseline febbraio 2016: 25 docenti stranieri strutturati;

obiettivo: reclutamento di almeno 1 docente internazionale per A.A.

risultato ottenuto 2017: 1

3.2 Percentuale di studenti internazionali

baseline 2015/16: oltre 1/3 del totale di CF (38/150);

obiettivo: mantenimento.

Risultato ottenuto 2016/17:54/223 studenti

Risultato ottenuto 2017/18: 77/ 328 studenti

3.3 Numero di corsi in inglese

Il DSLCC contribuisce con la propria docenza al CdS Internazionale PISE.

Base line: numero ore di docenza per a.a. offerte dal DSLCC

obiettivo: mantenimento.

Risultato ottenuto 2016/17: 60 ore

Risultato ottenuto 2017/18: 90 ore

3.4 Partenariati strategici internazionali

baseline 2015/16: n. 5 programmi joint/double degree;

obiettivo: attivazione di almeno altri 2 programmi internazionali nel triennio.

3.5 Posizionamento sui principali ranking

baseline 2016: top 200 migliori università per le *Modern Languages*;

obiettivo: miglioramento della posizione per questo *subject* e per almeno un altro *subject* del Dipartimento.

INDICATORI PIANO STRATEGICO

3.1 Numero di docenti internazionali

3.2 Percentuale di studenti internazionali

3.3 Numero di corsi in inglese

3.4 Partenariati strategici internazionali

3.5 Posizionamento sui principali ranking

OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

3.1 Reclutamento di non meno di 2-4 docenti internazionali ogni anno

3.2 10% di studenti stranieri entro il 2020

3.3 20% di corsi triennali e magistrali in inglese 10% di corsi di formazione continua

3.4 Avvio di relazioni con l'Oriente, l'Europa dell'Est e i Paesi mediterranei

3.5 Top 500 in QS e THE e 6 categorie scientifiche nella top 200 di QS

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori A.V.A.

Indicatori Gruppo B

1. Mobilità in uscita

1.1 baseline 4.7%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

1.2 baseline 38.9%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

2. Attrattività internazionale

baseline 2.3%;

obiettivo: mantenere il valore sopra la media di Ateneo.

INDICATORI ALLEGATO E DM 987/2016

GRUPPO B – Indicatori di internazionalizzazione (a livello di sede e corso di studi)

1. Mobilità in uscita

1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso

2. Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

2. Attrattività internazionale

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero

Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

3.1 Reclutamento internazionale

A. Il DSLCC continuerà nella proposta all'Ateneo di reclutamento di docenti di elevato profilo attivi all'estero nei settori di pertinenza, in particolare nella (psico)linguistica computazionale, nella russistica e slavistica comparata, e nelle relazioni internazionali (Europa - America Latina), ritenendo questi ambiti particolarmente vivaci a livello internazionale e adatti a rafforzare le aree di eccellenza del Dipartimento e dell'Ateneo.

B e C. Offrendo corsi innovativi, il DSLCC continuerà ad attrarre un numero molto alto di studenti stranieri (oltre 1/3 del totale degli studenti stranieri iscritti a CF), per i quali sta organizzando un servizio di *peer-tutoring* riconosciuto come stage.

3.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa

A e B. Il DSLCC manterrà l'alta offerta di insegnamenti in inglese e in altre lingue, per garantire attrattività per gli studenti internazionali. Si programmeranno due corsi di base per gli studenti *prospective* nell'ambito della CFSIE e in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali. Il DSLCC mette a disposizione dell'ateneo le proprie competenze nella formazione CLIL, al fine di sostenere lo sforzo di transizione all'inglese della lingua di insegnamento.

3.3 Partnership

A. Il DSLCC intende confermare gli oltre 130 scambi Erasmus e Overseas di successo coordinati dai propri docenti e l'offerta formativa Joint/Double Degree. Nel 2016 sta attivando un double degree con l'Università di Francoforte per il CdS magistrale SL. Sono in progettazione double degree con l'Università di Kobe (nell'ambito delle relazioni internazionali), con UCL (nell'ambito della linguistica) e con alcune università dell'Europa Orientale.

B. Sono in attivazione *partnership* di ricerca internazionali, anche allo scopo di avviare dottorati innovativi (Parigi-Sorbona, Ginevra, Capodistria, Barcellona).

C. Il DSLCC continuerà a promuovere accordi con partner internazionali per attività di ricerca e didattica.

3.4. Ranking

Il DSLCC collaborerà attivamente con la nuova unità ranking di Ateneo, allo scopo di confermare e, se possibile, migliorare la posizione DSLCC/CF nei *subjects* di riferimento del Dipartimento.

STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

3.1 Reclutamento internazionale

- A. Docenti e ricercatori
- B. Studenti
- C. Attrazione vs permanenza

3.2 Internazionalizzazione dell'offerta formativa

- A. Corsi per studenti potenziali e in scambio
- B. Transizione all'inglese

3.3 Partnership

- A. Programmi di studio all'estero e scambio
- B. Partenariati di ricerca
- C. Accordi istituzionali

3.4 Ranking

- A. Costituzione e operatività unità ranking

4. AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

4.1 Numero di programmi culturali internazionali

baseline: partecipazione attiva a 4 programmi culturali di Ateneo;

obiettivo: collaborazione a 5 percorsi principali all'anno; conferma cofinanziamento Incroci di civiltà.

4.3 Celebrazioni Ca' Foscari 2018

obiettivo: 2 convegni e 2 pubblicazioni sulla storia delle lingue e delle relazioni internazionali, e collaborazione a mostra di Ateneo; organizzazione e finanziamento di almeno 5 eventi di Dipartimento.

4.4 Avvio di Venice Innovation Hub

obiettivo: collaborazione attiva all'avvio; proposta di almeno 2 ALL nel triennio.

4.5 Avvio dell'Unità di Innovazione e Trasferimento Tecnologico

Il Dipartimento collaborerà alle iniziative proposte da PINK.

NB: l'attività in c/terzi del DSLCC è svolta tutta in ambito didattico.

INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 4.1. Numero di programmi culturali internazionali
- 4.2. Avvio di Science Gallery Venice
- 4.3. Celebrazioni per Cafoscari 2018
- 4.4. Avvio di Venice Innovation Hub
- 4.5. Avvio dell'Unità di Innovazione e Trasferimento Tecnologico in collaborazione con Fondazione Ca' Foscari

OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 4.1. Cinque percorsi principali all'anno
- 4.2. Science Gallery avviata e auto-finanziata entro il 2019. Produzione di 3 mostre/eventi all'anno in collaborazione con DVRI
- 4.3. Programma di durata annuale di iniziative con cinque eventi principali. Copertura mediatica nazionale e internazionale
- 4.4. 40-50 startup / PMI ospitate, 30-40 stage universitari finanziati ogni anno, programma Active Learning Lab pienamente operativo
- 4.5. +100% entrate da attività conto terzi per progetti di ricerca e innovazione

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli ambiti SUA-RD

1.1 proprietà intellettuale

/

1.2 spin-off

baseline n. 1 (Veasyt srl);

obiettivo: consolidamento collaborazione.

1.3 attività conto terzi

baseline 2014: 29 corsi a catalogo e di 318.029; obiettivo: +10% introiti.

1.4 public engagement

/

1.5 patrimonio culturale

/

1.6 tutela della salute

/

1.7 formazione continua

baseline 2015/16: 1 corso di perfezionamento di Dipartimento + 1 TFA (MIUR) + 4 percorsi perfezionamento CLIL (MIUR) + 4 Master, di cui uno cofinanziato Miur;

obiettivo: mantenimento.

1.8 strutture di intermediazione

baseline enti pubblici coinvolti terza missione 7; obiettivo mantenimento.

AMBITI SUA-RD / Terza Missione

- I.1 - proprietà intellettuale
- I.2 - spin-off
- I.3 - attività conto terzi
- I.4 - public engagement
- I.5 - patrimonio culturale
- I.6 - tutela della salute
- I.7 - formazione continua
- I.8 - strutture di intermediazione

Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

4.1 Innovazione sociale e sviluppo culturale

A. Il DSLCC organizza eventi culturali, convegni e altre attività di promozione e pubblicizzazione della propria attività scientifica e culturale (es. Conversazioni con..., Incroci di Poesia Contemporanea, Giornata delle lingue) e partecipa attivamente agli eventi e all'attività culturale dell'Ateneo (es. Incroci di Civiltà, Italy meets..., Writers in Conversation, Incontri con gli interpreti con il Teatro Stabile del Veneto, Teatro Ca' Foscari, ArtNight, Notte dei ricercatori, Waterlines).

B. Il DSLCC si sta impegnando nelle attività di Ca' Foscari 2018 per la promozione della memoria storica dell'Ateneo, proponendo due ricerche sulla storia delle lingue straniere a CF e sulla storia dei rapporti internazionali di CF e la cura della sezione "Stranieri a Ca' Foscari" nell'ambito della mostra organizzata dall'Ateneo negli spazi espositivi. Si impegna a organizzare e finanziare ulteriori iniziative scientifiche di Dipartimento.

C. Il DSLCC è impegnato in molte iniziative a forte impatto civico e sociale, incluse attività di formazione continua, nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità (fondate sulla ricerca nel campo della sordità e dei disturbi del linguaggio), coerentemente con i 17 nuovi obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall'ONU. È in progetto l'avvio del *Venice Accessibility Lab*, in rete con gli *Accessibility Lab* di altri Atenei italiani. Alcune di queste tematiche sono già state considerate per avviare progetti all'interno della Science Gallery Venice.

4.2 Sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità

A e B. Il DSLCC continuerà a interagire in maniera strutturata con il suo spin-off VEASYT s.r.l. in progetti didattici, scientifici e culturali sulle tematiche dell'inclusione, dell'universal design for learning e dell'accessibilità.

Rafforzerà la rete di rapporti con istituzioni culturali nazionali e internazionali per progetti applicativi delle sue attività di ricerca. Nel 2017 e 2018 intende promuovere due *Active Learning Lab* sulle tematiche dell'inclusione, dell'universal design per la cultura, la comunicazione e l'educazione continua.

Il DSLCC presenta ambiti di ricerca potenzialmente interessanti per il Venice Innovation Hub e offre la propria collaborazione su questa iniziativa con gli altri Dipartimenti coinvolti.

STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

4.1 Innovazione sociale e sviluppo culturale

- A. Spazi, infrastrutture e attività di public engagement
- B. Ca' Foscari 2018
- C. Impegno civico e sociale

4.2 Sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità

- A. Trasferimento tecnologico e unità di innovazione (PINK)
- B. Venice innovation Hub (VIH)

5. ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE

Obiettivi per il triennio di riferimento in relazione agli indicatori di Ateneo

5.1 Dimensione del corpo docente

baseline a febbraio 2016: 77 docenti (17 PO, 33 PA, 27 RU e RTD lett. a) e lett. b));

obiettivo: piena sostituzione di pensionamenti e eventuali trasferimenti; reclutamento di almeno 6 giovani ricercatori.

INDICATORI PIANO STRATEGICO

- 5.1. Dimensione del corpo docente
- 5.2. Sviluppo delle carriere
- 5.3. Ambiente di lavoro
- 5.4. Campus sostenibile
- 5.5. Finanziamenti pubblici
- 5.6. Avvio dell'unità di sviluppo

OBIETTIVI PIANO STRATEGICO

- 5.1. +10% incluse le posizioni permanenti, non di ruolo e di double appointment
- 5.2. 3 profili di ricerca per dipartimento (3 per l'eccellenza nella ricerca) +3 per l'eccellenza nella didattica
- 5.3. Acquisizione della certificazione HRS4R e introduzione di politiche di smartworking
- 5.4. Riduzione del 10% dei consumi di energia (per metro cubo), incremento del 20% del riciclo dei rifiuti, entrambi entro il 2020
- 5.5. Mantenimento delle attuali prestazioni
- 5.6. € 3m di entrate aggiuntive

Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento per raggiungere gli obiettivi

5.1 Sviluppo del corpo docente

A. A inizio 2016, il DSLCC era composto da 77 docenti e ricercatori. Per il 2016/17 sono stati previsti 2 PO, 2 PA e 5 RTD lett. b). Il DSLCC si è dotato di un piano di reclutamento sul triennio 2015/17 ripreso nel 2017/19 che prevedeva ulteriori posizioni sia per concorsi esterni che chiamate interne, nel caso fossero disponibili ulteriori risorse in termini di p.o. I 3 trasferimenti ad altra Università nel 2016, i 2 pensionamenti anticipati nel 2016 e 2017 e i 4 pensionamenti per limiti di età veicolano risorse utili per il reclutamento di docenti e giovani ricercatori nelle aree ancora sofferenti (Piano delle Coperture Didattiche di Ateneo). Il DSLCC conta così di migliorare il rapporto studenti/docenti (42,7%), che è tra i più alti in ateneo. La vincita del progetto di eccellenza integra queste azioni con un focus sulla ricerca innovativa.

B. Coerentemente con il Piano strategico di Ateneo, il Dipartimento si impegna a utilizzare parte dei p.o. disponibili per promuovere lo sviluppo delle carriere dei docenti e dei ricercatori secondo i criteri stabiliti dal Regolamento di Ateneo.

STRATEGIE E AZIONI DEL PIANO STRATEGICO

5.1 Sviluppo del corpo docente

- A. Reclutamento
- B. Sviluppo delle carriere

5.2 Sviluppo del personale tecnico-amministrativo

- A. Reclutamento
- B. Sviluppo delle carriere
- C. Conciliazione famiglia-lavoro

5.3 Gestione efficace e trasparente

- A. Campus sostenibili e sviluppo edilizio
- B. Infrastrutture e servizi ICT
- C. Sistemi di gestione e di controllo dell'informazione
- D. Controllo e responsabilità sociale
- E. Coinvolgimento interno

5.4 Risorse e sviluppo

- A. Unità di sviluppo
- B. Coinvolgimento degli Alumni
- C. Piano di comunicazione