

**CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL'ACCESSORIO AI CEL - 2017**

<b>Criteria</b>	<b>Sistema di attribuzione del punteggio</b>	<b>Peso criterio</b>
1 - DIDATTICA (valutazione studenti) Valutazione complessiva da parte degli studenti, ove disponibile, basata su: presenza in aula, qualità dei materiali didattici di supporto, livello di soddisfazione	Valore derivante dai questionari compilati dagli studenti	30%
2 - DIDATTICA (a cura del docente responsabile della formazione linguistica (per i CEL dei Dipartimenti) o del Direttore CLA (per i CEL del CLA) Valutazione basata su: - qualità delle esercitazioni; - qualità dei materiali didattici; - disponibilità a collaborare a supporto della didattica (ad es. iniziative di orientamento, produzione materiali per l'Ateneo, tutoring, iniziative promozionali); - assenza/presenza di riscontri positivi/negativi.	1= insufficiente 2= sufficiente 3= buono 4= ottimo	35%
3a - ORGANIZZAZIONE (a cura del docente responsabile della formazione linguistica o del Direttore CLA) Aspetti sulle esercitazioni Valutazione basata su: - rispetto dell'orario di lavoro (esercitazioni, riunioni, ecc.); - capacità di lavorare in team (es. disponibilità alla collaborazione e allo scambio di informazioni favorendo sollecitazioni per avanzare progetti specifici di lavoro; capacità di pianificazione e di coordinamento delle proprie attività in funzione degli obiettivi assegnati).	1= insufficiente 2= sufficiente 3= buono 4= ottimo	30% attribuito al valore (3a + 3b)/2
3b - ORGANIZZAZIONE (valutazione a cura del Direttore CLA per tutti i CEL) Aspetti organizzativi/contrattuali Valutazione basata su: - rispetto delle procedure amministrative (relativamente al rapporto di lavoro: comunicazione agli uffici competenti degli incarichi, della malattia, delle ferie, ecc...; relativamente all'attività didattica: corretta compilazione e tenuta dei registri delle attività)	1= insufficiente 2= sufficiente 3= buono 4= ottimo	
<b>4 Performance di Ateneo</b>		5%