

## CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL'ACCESSORIO AI CEL

Criteria	Sistema di attribuzione del punteggio	Peso criterio
<b>1 - DIDATTICA</b> (valutazione studenti) Valutazione complessiva da parte degli studenti, ove disponibile, basata su: presenza in aula, qualità dei materiali didattici di supporto, livello di soddisfazione	Valore derivante dai questionari compilati dagli studenti	20%
<b>2 - DIDATTICA</b> (a cura del docente referente (per i CEL dei Dipartimenti) o del Direttore CLA (per i CEL del CLA)) Valutazione basata su: - qualità delle esercitazioni; - qualità dei materiali didattici; - disponibilità a collaborare a supporto della didattica (ad es. iniziative di orientamento, produzione materiali per l'Ateneo, tutoring, iniziative promozionali); - assenza/presenza di riscontri positivi/negativi.	1= insufficiente 2= sufficiente 3=buono 4=ottimo	40%
<b>3a - ORGANIZZAZIONE</b> (a cura del docente referente o del Direttore CLA) Aspetti sulle esercitazioni Valutazione basata su: - rispetto dell'orario di lavoro (esercitazioni, riunioni, ecc.); - capacità di lavorare in team (es. disponibilità alla collaborazione e allo scambio di informazioni favorendo sollecitazioni per avanzare progetti specifici di lavoro; capacità di pianificazione e di coordinamento delle proprie attività in funzione degli obiettivi assegnati).	1= insufficiente 2= sufficiente 3=buono 4=ottimo	40% attribuito al valore $(3a + 3b)/2$
<b>3b - ORGANIZZAZIONE</b> (valutazione a cura del Direttore CLA per tutti i CEL) Aspetti organizzativi/contrattuali Valutazione basata su: - rispetto delle procedure amministrative (relativamente al rapporto di lavoro: comunicazione agli uffici competenti degli incarichi, della malattia, delle ferie, ecc...; relativamente all'attività didattica: corretta compilazione e tenuta dei registri delle attività)	1= insufficiente 2= sufficiente 3=buono 4=ottimo	
<b>PUNTEGGIO FINALE</b> = somma di: $1 \times 20\% + 2 \times 40\% + (3a + 3b) / 2 \times 40\%$ da trasformare da base 4 a base 10 (cioè $\times 2,5$ )		