

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritto/a Roberta Scuttari, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROBERTA SCUTTARI**

Telefono ufficio **041 2347533**

Fax

E-mail **r.scuttari@unive.it**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 16 Aprile 2015 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia
Dorsoduro 3246, 30123, Venezia
- Tipo di azienda o settore Università statale
Area Didattica e Servizi agli Studenti
Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online
- Tipo di impiego Area amministrativa, tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Incarico di Referente del Settore Didattica online con compiti di presidio operativo e coordinamento delle attività di progettazione e di realizzazione delle attività in e-learning (corsi online, blended e MOOCs).
 - Amministrazione delle piattaforme per l'apprendimento a distanza (Moodle)
 - Formazione a docenti e tutor sull'utilizzo della piattaforma Moodle e delle metodologie dell'e-learning
 - Monitoraggio e controllo dei risultati e analisi della soddisfazione degli utenti
 - Ricerca, sviluppo e gestione di tecnologie per l'e-learning
 - Supporto alla progettazione e alla realizzazione di attività in e-learning.
 - Progettazione dei contenuti didattici per MOOCs e corsi curricolari online
 - Gestione amministrativa del budget (acquisizioni di beni e servizi, ordini, fatturazione, pagamenti docenti/tutor)

- Date (da – a) Dal 02 Agosto 2012 al 15 Aprile 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia
Dorsoduro 3246, 30123, Venezia
- Tipo di azienda o settore Università statale
Area Didattica e Servizi agli Studenti
Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online
- Tipo di impiego Area amministrativa, tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento dell'offerta formativa online e amministrazione della piattaforma Moodle di Ateneo). Amministrazione delle piattaforme per l'apprendimento a distanza (Moodle). Supporto al Progetto I.S.A. (Insegnare, Studiare altrimenti). Il progetto è finalizzato a supportare il progetto I.S.A. finalizzato al miglioramento della di-dattica attraverso l'uso delle tecnologie e

	<p>allo sviluppo dell'offerta formativa online e blended</p> <p>L'attività si articola indicativamente nelle seguenti fasi:</p> <p>Fase 1: Ricognizione</p> <p>Censimento degli insegnamenti attualmente offerti in modalità online e blended;</p> <p>Verifica delle modalità di erogazione della didattica in tali insegnamenti;</p> <p>Verifica della gestione di tali corsi nelle banche dati di Ateneo (U-Gov).</p> <p>Fase 2: Sviluppo</p> <p>Individuazione di modalità e requisiti atti a garantire standard qualitativi adeguati per l'offerta formativa online, anche attraverso la ricognizione della normativa vigente (DM 17/04/2003; documenti CNVSU in materia);</p> <p>Sviluppo dell'offerta formativa online dell'Ateneo, in prima istanza come modalità finalizzata agli studenti part-time, e quindi incrementando la presenza di tali forme di erogazione nei 5 corsi di studio interessati a tale figura di studenti (min. 10 insegnamenti per corso di studio)</p> <p>Diffusione dell'informazione sulla presenza di tali attività didattiche, innanzi tutto attraverso gli strumenti gestionali di Ateneo (u-Gov), anche in una prospettiva di assicurazione della qualità</p> <p>Verifica delle modalità di accertamento del carico didattico svolto dai docenti in tali attività</p> <p>Fase 3: Supporto tecnico (parallela alla fase 2)</p> <p>Configurazione e amministrazione della piattaforma Moodle</p> <p>Supporto informativo e assistenza tecnica al personale docente nel caricamento dei contenuti formativi e nella gestione delle aule virtuali e dei forum</p> <p>Supporto informativo e assistenza tecnica agli studenti nella fruizione dei contenuti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Dal 10 Novembre 2002 al 14 Aprile 2012</p> <p>Università Ca' Foscari Venezia</p> <p>Dorsoduro 3246, 30123, Venezia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Università statale</p> <p>SIS VENETO e Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e Formazione Avanzata (CIRDFA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Area amministrativa, co.co.co dal 10 Novembre 2002 al 14 Aprile 2009 e contratto a tempo determinato dal 15 Aprile 2009 al 14 Aprile 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Web Master e addetta al coordinamento, la progettazione e lo sviluppo Web per progetti di ricerca a livello regionale, nazionale ed internazionale. Si veda <i>Alliegato</i> con elenco progetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione, sviluppo, pubblicazione, gestione di siti web in italiano e multilingue (alcuni es: www.univirtual.it; www.mabeproject.eu; www.developmentgoals.eu; www.univirtual.it/suv; www.recyclageartisanal.eu; www.univirtual.it/iric ecc...); • installazione, configurazione e implementazione di piattaforme per l'apprendimento online, con particolare riguardo al software Moodle; • coordinamento e organizzazione dell'offerta formativa • docenze e assistenza tecnica sull'utilizzo della piattaforma Moodle; • tutoraggio online • instructional design e content management • web editing dei materiali dei docenti • partecipazione a Progetti europei e FSE in qualità di esperto di tecnologie didattiche • ricezione, controllo ed editing dei materiali da pubblicare in rete; • creazione questionari di gradimento online; • orientamento/informazioni agli specializzandi sui corsi on-line e sulle modalità di seguire un insegnamento in e-learning nonché supporto pratico nella navigazione delle pagine web e nel reperire le informazioni cercate (es. moduli di iscrizione al corso online, calendario, classi virtuali, forum, materiali); • aggiornamento delle posizioni amministrative e del curriculum studiorum dei corsisti; • tutor d'aula; • analisi dei registri e dei questionari di gradimento dei corsi erogati; • assistenza nell'organizzazione e coordinamento di eventi formativi sulle tematiche dell'e-learning nella formazione.

ISTRUZIONE

• Date (da – a) 2009

<p>Nome e tipo di istituto di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>Università Ca' Foscari Venezia</p> <p>Master Universitario di I livello in European Intercultural Training Manager (EU-ITM)</p> <p>Il Master si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti cognitivi e metodologici che rendano in grado di interpretare l'evoluzione in atto nel sistema formativo Europeo.</p> <p>Il Master ha l'obiettivo di formare esperti in formazione, in grado di governare e interpretare, da protagonisti, i moderni processi di sviluppo delle risorse umane</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>2004</p> <p>Università degli studi di Padova</p> <p>Laurea v.o in Scienze Politiche</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>1986 - 1991</p> <p>Liceo Classico G. Veronese di Chioggia (VE)</p> <p>Maturità Classica</p>
FORMAZIONE	
<p>• Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>25 Maggio 2017 e 09 Giugno 2017</p> <p>Università Ca' Foscari Venezia – Area risorse Umane – intervento di TEACHER SERVICES (TS)</p> <p>In linea con le indicazioni di Dublino e seguendo la tendenza europea di supporto alla progettazione della didattica innovativa, questo intervento di TS permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire i processi e le attività di apprendimento a partire dai risultati espressi attesi; • individuare tra le risorse disponibili sulla piattaforma Moodle utilizzata da Ca' Foscari, quelle più idonee alla messa in forma dei contenuti e degli spazi interattivi ad integrazione e sostegno delle lezioni frontali. <p>La peculiarità del metodo consiste nel partire dalla stesura di una ipotesi ancorata in ragionamenti didattici-pedagogici anziché poggiarsi su format e soluzioni fortemente standardizzate, nel rispetto delle differenze tra le diverse discipline.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <p>Durata corso (ore)</p> <p>Docenti</p>	<p>Corso di formazione</p> <p>8</p> <p>Dott.ssa Paula De Waal</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>10 Aprile 2017</p> <p>MePa: utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione</p> <p>Aggiornamento normativa sull' utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <p>Durata corso (ore)</p>	<p>Corso di formazione</p> <p>3,5</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>20 Settembre 2016</p> <p>Università Ca' Foscari Venezia – Area Bilancio e Finanza</p> <p>Bilancio di previsione 2017-2019. Incontro su applicativo Ubudget.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <p>Durata corso (ore)</p>	<p>Corso di formazione</p> <p>3</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>07-14-21-28 Ottobre 2015; 04-11-18-25 Novembre 2015</p> <p>Università Ca' Foscari Venezia</p> <p>Laboratorio di Professional English - Classe Basic Writing.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <p>Durata corso (ore)</p>	<p>Corso di formazione</p> <p>24</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o</p>	<p>22-23 e 27 Gennaio 2015, 04 e 18 Febbraio 2015</p> <p>Università Ca' Foscari Venezia – Area Bilancio e Finanza</p>

formazione
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Durata corso (ore)
 Docenti

• Date

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Durata corso (ore)

• Date

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Durata corso (ore)
 Crediti formativi

• Date

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Durata corso (ore)

• Date

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 Durata corso (ore)

La contabilità economico - patrimoniale - Parte generale.

Corso di formazione
 24
 Ugo Sostero

20-21-27 e 28 Maggio 2014
 Università Ca' Foscari Venezia

Excel- Intermedio.

Corso di formazione
 16

Dal 04 Novembre 2013 al 13 Novembre 2013
 Università Ca' Foscari Venezia – Area Bilancio e Finanza

Migrazione e avvio UGOV Contabilità. Progetto di Ateneo che ha riguardato la sostituzione dell'applicativo per la gestione della contabilità (CIA) usato dagli uffici dell'Area Bilancio e Finanza e dai Dipartimenti con uno sviluppato dal Consorzio Cineca.

Corso di formazione
 32
 1,6

08 Marzo 2013
 Università Ca' Foscari Venezia

Formazione online sicurezza nei luoghi di lavoro.

Corso di formazione
 4

28 Febbraio 2013
 Università Ca' Foscari Venezia

La soluzione e-Learning CINECA per la didattica e la formazione universitaria.

Corso di formazione
 7

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA
 AUTOVALUTAZIONE
 LIVELLO EUROPEO (*)

INGLESE
 SPAGNOLO

ITALIANA

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO	
ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE ORALE		
B1	B1	B1	B1	B1	
B1	B1	B1	B1	B1	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime competenze relazionali e comunicative, maturate nell'ambito delle diverse esperienze professionali. Ottima capacità di comunicazione e di lavorare in gruppo. Ottima capacità di coordinare un team grazie alla mia esperienza di responsabile dell'ufficio dedicato alla formazione a distanza. Ottimo spirito di adattamento
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Nel ruolo attualmente ricoperto si è rilevato fondamentale un'ottima organizzazione del proprio lavoro, capacità di analisi ed un comportamento orientato al risultato e alla risoluzione dei problemi
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza del PC nelle sue componenti hardware e software. Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point). Ottima conoscenza dei principali CMS e LMS open source (quali Drupal, Joomla e Moodle). Ottima conoscenza della componente tecnologica e delle applicazioni di tecnologia didattica. Ottimo utilizzo di programmi gestionali inerenti l'attività lavorativa (contabilità, offerta formativa, gestione carriere studenti etc.) Buona conoscenza di: Gimp, Corel Paint e Corel Draw. Buona conoscenza del pacchetto Adobe Creative Suite dei programmi di posta elettronica, dei browser di navigazione. Ottima conoscenza di strumenti dello scambio di file in rete quali fileZilla, bitvise tunnelier, WS_ftp; Buone capacità di creazione di pagine html e php; creazione di moduli e forms per registrazioni in rete. Buona conoscenza degli strumenti di gestione dei database (phpMyAdmin).
PATENTE O PATENTI	A e B

ALLEGATI

1

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

La dichiarante



(firma per intero e leggibile)

Venezia, li 27/06/2017

Allegato

Elenco Progetti Formativi

Sviluppo di strategie per l'architettura web, visibilità su sito web e reti sociali, inquadramento metodologico per le azioni eLearning, progettazione formativa eLearning, formazione propedeutica per l'utilizzo di ambienti virtuali di apprendimento, strategie di analisi e follow-up partecipazione corsisti in ambienti web, per i seguenti progetti:

2010/ 2011:

- PORTALE UNIVIRTUAL: Portale generale per il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata: gestione aggiornamenti news e attività team di ricerca; aggiornamento informazioni relative ai diversi progetti in corso; feed calendario; manutenzione tecnica (sicurezza database per il portale e tutti i siti web collegati) <http://www.univirtual.it/>

- ALICE: (Adults Learning Through Intergenerational Creative Experiences) GRUNDTVIG LLP. The project aims to develop a training of trainers model in order to reinforce informal learning in adults that have crucial roles in childcare. Thus, the project emphasizes the role of adults as educators in early childhood. (In preparazione)

- SUSTCULT: (Achieving SUSTainability through an integrated approach to the management of CULTural heritage). The project is developed inside the European program SEE (South East Europe), and aims at "achieving sustainability through an integrated approach to the management of cultural heritage". <http://www.sustcult.eu/>

- CREA.ti: (Open Educational Resources). It is an educational approach combines opensource educational resources with flexible learning environments, in order to allow its users to access to the digital contents, to reuse and share them. www.univirtual.it

- MABE: (Active and socially constructive methodology to fight against sexual, homophobic and ethnic bullying in schools - PROGRAM DAPHNE JLS/2008-1/DAP/Specific Transnational Projects). The project is based on the European Survey on bullying. It seeks to raise teachers and students' awareness on bullying behaviours through training courses. The novelty of the projects lies in the basic idea that the phenomena can only be tackled by system actions. www.mabeproject.eu

- IRIC: International cooperation Italy-Cameroun IRIC-CIRDFA is an Italian Cameroon academic cooperation for research and advanced training between the Institute for International Relations (Yaounde II University) and CIRDFA. www.univirtual.it/iric

- OMD: Piano d'educazioni educative sugli Obiettivi di Sviluppo del Millennio attraverso i gemelaggi scolastici Nord/Sud. Il progetto (ref.DCI-NSA ED/2009/202-190) è co-finanziato dall'Ufficio Cooperazione della Commissione europea nell'ambito del programma europeo «Attori non statali ed autorità locali – Sensibilizzazione ed Educazione allo sviluppo in Europa» <http://www.developmentgoals.eu/>

- ISDERA: "Innovative Service in Difficult Environment for Recycler Artisan", Cofinanziato dalla Commissione Europea, il progetto "Innovative Service in Difficult Environment for Recycler Artisan" (ISDERA) intende sviluppare e sperimentare un dispositivo innovativo integrato di sostegno agli artigiani che svolgono attività di riciclaggio dei rifiuti solidi in Camerun e Burkina Faso, <http://www.recyclageartisanal.eu/>

- RAPVITE: (Ricerca azione partecipata sulle vittime della tratta di esseri umani, dei crimini d'onore e dei matrimoni forzati in seno alle comunità immigrate africane e dell'Europa dell'est.). Action Research through participatory models in order to avoid honour crimes, forced marriages and human trafficking from Subsaharian Africa and Eastern Europe. (participation in designing the training of trainers through eLearning platform, and external evaluation.

- P.I.N.O.K.I.O.: (Pupils for INnOvation as a Key to Intercultural and social inclusion). The project aims at promoting intercultural dialogue against social exclusion, using fairy tale characters as a 'way' of communication for pre-school and school children, migrant children and their parents. www.pinokioproject.eu

2009/2010:

- 3EMI: 3 EMI è l'acronimo del progetto europeo (Expérimentation del Management Interculturel et Environnemental dans les Etablissements scolaires – sperimentazione del management interculturale e ambientale nelle scuole) il cui capofila è l'Università Cà Foscari di Venezia, cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Formazione Permanente (Lifelong Learning Programme, LLP). <http://www.3emi.eu/>

- PERMIT: (Promote Education and Reciprocal understanding through Multicultural Integrated Teaching) . The project aim was the teachers' education for intercultural education in a context of dialogue with Turkey and countries of Eastern Europe. <http://www.univirtual.it/drupal/it/node/111>

- SUV: Sistema Universitario Veneto per la Mobilità Professionale e Formativa

Il progetto FSE prevede la costruzione di una rete di collaborazione fra università , parti sociali, tessuto produttivo, strutturata su due assi: la specificità e pertinenza rispetto al singolo obiettivo di trasferibilità di competenze e la massima traducibilità in tutto il sistema veneto. In effetti, le tre università del Veneto unitamente a Forema garantiranno una qualificata sinergia operativa per sperimentazioni formative; mentre le otto parti sociali assicureranno la governance e l'impatto sulle policy; le 12 grandi aziende una reale rispondenza ai bisogni della produzione dei settori Moda e Servizi/tecnologico; le 2 agenzie per il lavoro (con più di 200 filiali) e gli uffici per l'impiego il raccordo con il mercato del lavoro; le scuole, e l'AIF l'aumento dei potenziali beneficiari del progetto. <http://www.univirtual.it/suv/>

2007/2008:

- PACE: (Project Agency Cooperation Education). The project focused teachers' education to promote educational innovation in a network of Schools of the Adriatic Sea. The project attempted to work on the concept of education as a mean to improve dialogue in post-conflict societies. INTERREG-CARDS-PHARE III

- CLIMA: The Master on-line on Climate Change and Sustainable Development provides an interdisciplinary overview on the main issues of climate change, including analytical and methodological tools to deal with it. In particular, governance issues are addressed at global, national and local level; coastal zone management, biodiversity, soil conservation and water management are explored as critical elements; the relation between energy and climate change is analysed as critical factor.

2005/2006

- ALFA/MIFORCAL: The project's goal was to develop an experimental line on higher education for teachers (Master Interuniversitario en Formación de Calidad para la docencia pre-universitaria) , looking for the harmonization of higher education systems, mobility of students and curricular flexibility. All the activities have been held on-line with e-learning technologies. www.univirtual.it/miforcal

2002/2010

- SSIS/SOS ONLINE: Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
Coordinamento metodologico e tecnologico dei corsi di Formazione iniziale degli Insegnanti per la Scuola di Specializzazione Interateneo del Veneto.
Gestione di approssimativamente 800-900 studenti annui in 30 siti web interconnessi a supporto delle piattaforme eLearning.
Gestione Comunicazioni con gli studenti per l'iscrizione e attività online.
Coordinamento dei Tutor online e Docenti per l'implementazione della didattica a distanza.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs. n. 196/2003

Luogo e data: Venezia, li 27/06/2017

Firma:

