

**Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne**  
**Indirizzo: apprendimento in LS (CLIL) - Scuola Primaria**  
**a.a. 2019-2020**

L'indirizzo 'CLIL per la scuola primaria' del Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne si propone di fornire una formazione nel campo del CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). Nasce dall'esigenza di predisporre uno strumento di formazione avanzata per coloro che sono interessati e/o sono coinvolti nell'attuazione di programmi di istruzione attraverso una (o più) LS (lingua straniera e/o seconda) **nell'ambito della scuola primaria e scuola dell'infanzia**.

Coordinatore: Prof.ssa Carmel Mary Coonan  
Referente didattico: Dott.ssa Marcella Menegale

L'università garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al contributo oggetto del presente avviso. L'uso del genere maschile per indicare le persone è dovuto solo a esigenze di semplicità del testo.

Il corso è rivolto a coloro che sono:

- in possesso di un titolo universitario in lingue, lettere o scienze della formazione (oppure un titolo straniero equivalente)
- in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo livello e hanno maturato esperienze professionali riconosciute congrue agli obiettivi e ai programmi formativi del corso.

Il corso verrà svolto completamente in rete (on-line) con il solo colloquio finale in presenza a Venezia. Per i moduli on-line sono previsti tutor che seguiranno l'attività dei corsisti. Si consiglia il possesso di una competenza di lingua Inglese pari a B2 per la frequenza del corso, poiché parte dei materiali, delle attività e del colloquio finale sarà svolta in Inglese.

Al termine del corso, viene rilasciato un Attestato di frequenza e di profitto che attesta la qualità del lavoro svolto e l'adempimento degli obblighi previsti.

L'attestato è un titolo culturale. Il corso di perfezionamento non dà diritto al conseguimento di alcun titolo accademico.

### **1. Obiettivi formativi**

Alla fine del percorso i docenti:

- avranno una conoscenza approfondita della metodologia CLIL e delle teorie pedagogiche su cui si fonda
- sapranno affrontare aspetti di pianificazione, gestione, didattizzazione di materiali, valutazione dei percorsi CLIL
- sapranno integrare i percorsi CLIL nel curriculum
- faranno parte di una *community* di docenti CLIL con cui continuare a condividere materiali ed esperienze

### **2. Durata del corso**

La durata del corso è annuale. L'intero corso equivale a 20 CFU (Crediti Formativi Universitari). I Crediti Formativi Universitari (CFU) rappresentano la misura del volume di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto a uno studente per il raggiungimento di un obiettivo formativo. Convenzionalmente a 1 CFU corrispondono 25 ore di lavoro.

Nell'a.a. 2019-2020 il corso avrà inizio a fine ottobre 2019 e terminerà nel mese di maggio o settembre 2020. La data di consegna del project work finale è entro il 30.4.2020 (prima sessione) oppure 13.9.2020 (seconda sessione). Seguirà colloquio finale in presenza a Venezia a maggio 2020 (prima sessione) o ottobre 2020 (seconda sessione).

### **3. Articolazione del corso e calendario delle attività**

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati  
Università Ca' Foscari Venezia

Il corso si articola in **5 moduli tutorati, 2 moduli in autoapprendimento e 1 project work finale**. Il corso si conclude con un colloquio finale in presenza a Venezia. I contenuti dei moduli comprendono anche i materiali derivati da un progetto europeo (Comenius Euclid-APPC) di cui l'Università Ca' Foscari è stata partner, mirato allo sviluppo della formazione didattica in CLIL dei docenti della scuola primaria.

I Moduli coprono le seguenti tematiche:

Modulo 1: CLIL e la Lingua Straniera

Modulo 2: Azioni e Strategie didattiche

Modulo 3: Materiali e Risorse

Modulo 4: Progettazione

Modulo 5: Valutazione

Il corso adotta una metodologia web di tipo costruttivista proponendo delle attività che partono da questioni problematiche concrete.

Il Corso, il cui monte ore è pari a 425 ore online e di 75 ore per la preparazione e stesura di un project work finale, è articolato annualmente in una settimana di palestra informatica per familiarizzare con la piattaforma, n° 5 moduli tematici tutorati, n° 2 moduli tematici in autoapprendimento, la stesura di un project work e un colloquio finale a Venezia.

Ogni modulo prevede lo studio individuale di materiali forniti on line dai docenti per la partecipazione a un forum e lo svolgimento di alcune attività.

Ogni modulo vale 3 crediti tranne i due moduli in autoapprendimento che valgono 1 credito ciascuno. Il project work finale vale 3 crediti.

Calendario:

Settimana di accoglienza on-line: 28.10.2019- 3.11.2019

2 MODULI in autoapprendimento: 4.11.2019-20.1.2020

MODULO 1: 4.11.2019-1.12.2019

MODULO 2: 2.12.2019-12.1.2020

MODULO 3: 13.1.2020-9.2.2020

MODULO 4: 10.2.2020-8.3.2020

MODULO 5: 9.3.2020-5.4.2020

Consegna project work finale (prima sessione): 30.04.2020

(seconda sessione): 13.09.2020

Colloquio finale a Venezia (prima sessione): maggio 2020

(seconda sessione): ottobre 2020

#### 4. Frequenza

E' obbligatorio frequentare almeno due terzi delle ore complessive del corso ai fini del rilascio del attestato finale. La frequenza ai moduli on line viene attestata con lo svolgimento delle attività previste. Le assenze sono giustificabili secondo i tempi e i modi che verranno comunicati all'inizio del corso. La stesura del project work finale e la partecipazione al colloquio finale in presenza a Venezia (eventualmente via Skype se non fosse possibile la presenza fisica) sono obbligatorie ai fini del conseguimento del titolo. L'inosservanza degli obblighi di frequenza comporta l'esclusione dal colloquio finale e preclude il rilascio dell'Attestato finale di frequenza e profitto.

Lo studente può presentare in qualsiasi momento domanda di ritiro dagli studi. Il ritiro dal corso non comporta la restituzione del contributo di iscrizione già versato.

## 5. Valutazione

La valutazione viene svolta attraverso verifiche di fine modulo (moduli tutorati solo) e un esame finale (il colloquio). L'esame finale del Corso di Perfezionamento consiste nella stesura di un project work finale (ossia la proposta di un percorso CLIL) da concordare con i responsabili del Corso e in un colloquio finale. La valutazione finale terrà conto dei risultati del lavoro svolto durante i moduli on line e del giudizio della Commissione e dei tutor sul project work e sulla discussione al colloquio. Tale valutazione sarà dichiarata nell'Attestato finale di frequenza e di profitto che verrà rilasciata al termine del corso e che attesterà la qualità del lavoro svolto e l'adempimento degli obblighi previsti.

## 6. Requisiti di ammissione e procedura di selezione

L'iscrizione al Corso è aperta a coloro che sono:

- in possesso di un titolo universitario in lingue, lettere o scienze della formazione (oppure un titolo straniero equivalente)
- in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo livello e hanno maturato esperienze professionali riconosciute congrue agli obiettivi e ai programmi formativi del corso.

Il numero massimo di posti disponibili è fissato a 100, e il numero minimo a 15 (di iscritti all'intero corso).

Nel caso non si raggiunga il numero minimo il corso non avrà luogo.

Qualora le iscrizioni superassero il numero previsto, si procederà ad una selezione che valuterà i candidati sulla base del curriculum presentato. La selezione sarà effettuata da una commissione nominata dalla Direttrice del DSLCC, che sarà competente a valutare anche l'equivalenza dei titoli stranieri per l'accesso al corso.

## 7. Domanda di ammissione

Il modulo di iscrizione è reperibile sul sito del Dipartimento alla pagina <http://www.unive.it/pag/9464/>. Il Bando di riferimento è quello in Didattica delle lingue moderne (indirizzo CLIL – Bando Scuola Primaria). Si prega di trascrivere in modo leggibile il proprio indirizzo email al momento della compilazione del modulo di iscrizione e controllare che non vi siano errori.

Il modulo di iscrizione al Corso può essere consegnato scegliendo una delle seguenti modalità:

- consegnato in busta chiusa presso la Segreteria Amministrativa del DSLCC, a Venezia – Palazzo Cosulich Sestiere Dorsoduro 1405, CAP 30123
- inviato via mail al seguente indirizzo [segreteria.dslcc@unive.it](mailto:segreteria.dslcc@unive.it) (si invitano i candidati che utilizzano l'invio per posta elettronica non certificata a chiedere conferma del ricevimento della documentazione)

## Scadenza per la presentazione della domanda di ammissione: 1 ottobre 2019.

Gli ammessi al corso verranno contattati via e-mail entro il 10.10.2019 e dovranno regolarizzare la propria iscrizione con il versamento della quota inviando entro il 15.10.2019 copia del pagamento effettuato a: [segreteria.dslcc@unive.it](mailto:segreteria.dslcc@unive.it)

## 8. Quota di iscrizione

La quota di iscrizione all'intero corso è di 400,00 €

Parte del costo o l'intera cifra può essere coperto tramite l'utilizzo del bonus di 500,00 € messo a disposizione attraverso l'iniziativa "Carta del docente" (info: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>)

Il versamento deve essere effettuato a:

Banca Popolare FRIULADRIA San Marco 4121 Salizzata San Luca  
IBAN: IT 11 M 05336 02020 000046603421

indicando come causale del versamento: "COGNOME E NOME DELL'ISCRITTO + PERF. CLIL Primaria 2019-20".

## 9. Trattamento e riservatezza dati

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati  
Università Ca' Foscari Venezia

Ai sensi del Decreto legislativo del 30 giugno 2003 n.196, il trattamento dei dati personali dei candidati sarà effettuato dall'Università Ca' Foscari Venezia esclusivamente ai fini istituzionali e connessi al presente bando.

**Per ulteriori informazioni di tipo amministrativo rivolgersi a:**

Azam Hosseini

Segreteria del corso: tel. 0412345708

Email: [segreteria.dslcc@unive.it](mailto:segreteria.dslcc@unive.it)

Approvato in consiglio dSLCC del 15 maggio 2019