



Università
Ca' Foscari
Venezia
Servizio
Disabilità



COSTRUISCI LA TUA MAPPA DI STUDIO

GIORNATA DI APPROFONDIMENTO SUL METODO DI STUDIO
Aperta a tutti gli studenti e in particolare agli studenti con DSA
(disturbi specifici di apprendimento)

12 febbraio 2014
c/o CFZ – CULTURAL FLOW ZONE
Dorsoduro, 1392 Zattere al Pontelungo – 30123 Venezia

Studenti universitari dislessici: l'esperienza del Campus di informatica per l'autonomia



Luca Grandi
Anastasis - GIpA

Monica Bertelli
Psicologa - GIpA





www.campusdislessia.it

Gruppo di Informatica per l'autonomia ... dal 2001

- Campus per l'Autonomia dal 2003
- Campus per Adolescenti dal 2006
- Campus di Inglese e Informatica dal 2006
- Corsi per allievi con DSA dal 2001
- Forma Campus dal 2006
- Corsi per genitori, insegnanti, tecnici dal 2001
- Campus Universitari dal 2012
- Campus Matematica dal 2013

Ref. Scientifico:

Giacomo Stella
Enrico Savelli

Docenti:

M. Angela Berton
Pierluigi Cafaro
Francesca Ciceri
Valentina Dazzi
Luca Grandi
Laura Landi
Marcella Peroni
Nicoletta Staffa
Monica Bertelli
Claudia Cicioni
Sara Levi
Valentina Di Trapani
Francesca Codeluppi
Francesca Verni
Sara Zanolla
M. Giovanna Fiore
Agnese Del Zozzo



Il piccolo Nicolas e i suoi genitori, Francia (2009)

Luca Grandi

Percorso di apprendimento - Prima

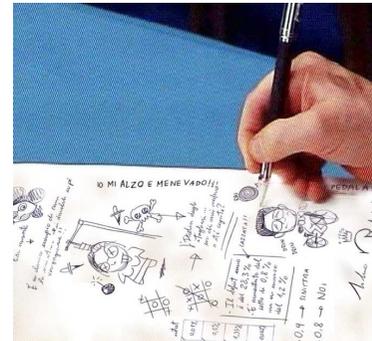


Ascolto

Il meno
possibile

Schemi
limitati

Ripetere
tante volte



Principali difficoltà riscontrate negli studenti dislessici all'Università

- **Orientamento**
- **Test di ingresso**
- **Organizzazione**
- **Metodo di studio**
- **Materiali da studiare**
- **Appunti**
- **Tesine / Tesi**
- **Tempi e modalità di verifica**
- **Lingue straniere**

Principali vissuti riscontrati negli studenti dislessici all'Università

- **Bassa autostima («Non valgo nulla»)**
- **Metodo di studio inadeguato**
- **Eccessiva dipendenza dall'adulto rispetto allo studio**
- **Scarsa consapevolezza delle proprie caratteristiche**
- **Difficoltà a individuare i propri punti di forza**
- **Solitudine**
- **Ansia**
- **Frustrazione**

Fondamentale rivedere il metodo di studio



Si passa da verifiche frequenti

su programmi limitati

a poche verifiche su

programmi molto estesi

Diventa fondamentale comprendere le

proprie caratteristiche e rivedere

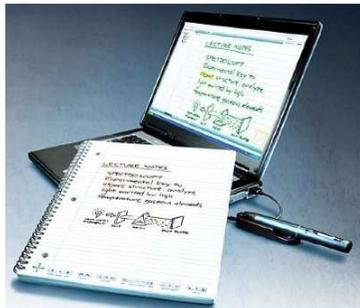
il processo di apprendimento

Percorso di apprendimento - Dopo

Prendere appunti



Registrare



Livescribe Echo
Audio Nota
Audio Notetaker

→ Leggere



Lettura attiva
Sintesi Vocale

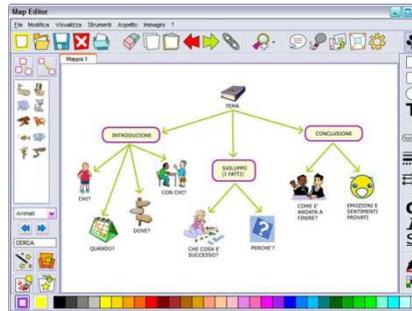


ePico!
Personal Reader
Carlo Mobile Pro

→ Elaborare



Mappe, Tabelle



SuperMappe

→ Memorizzare ed esporre



Mappe, Tabelle

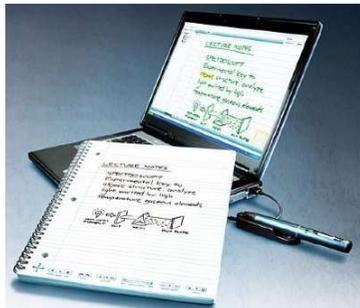


SuperMappe

Percorso di apprendimento - Dopo



Registrare



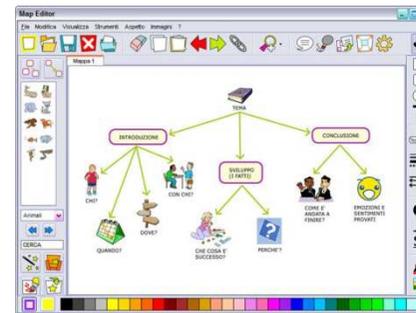
Livescribe Echo
Audio Nota
Audio Notetaker

Sintesi Vocale



ePico!
Personal Reader
Carlo Mobile Pro

Mappe, Tabelle



SuperMappe

Mappe, Tabelle



SuperMappe



Primo campus Universitari organizzato dall'AID
in collaborazione con GIPA

Disegni di Margherita Bissoni



Campus Univeritari Savona 2012

Disegni di Margherita Bissoni



Campus Univeritari Savona 2012

Disegni di Margherita Bissoni



Campus Univeritari Savona 2012

Disegni di Margherita Bissoni



Campus Univeritari Savona 2012

Disegni di Margherita Bissoni



Campus Univeritari Savona 2012

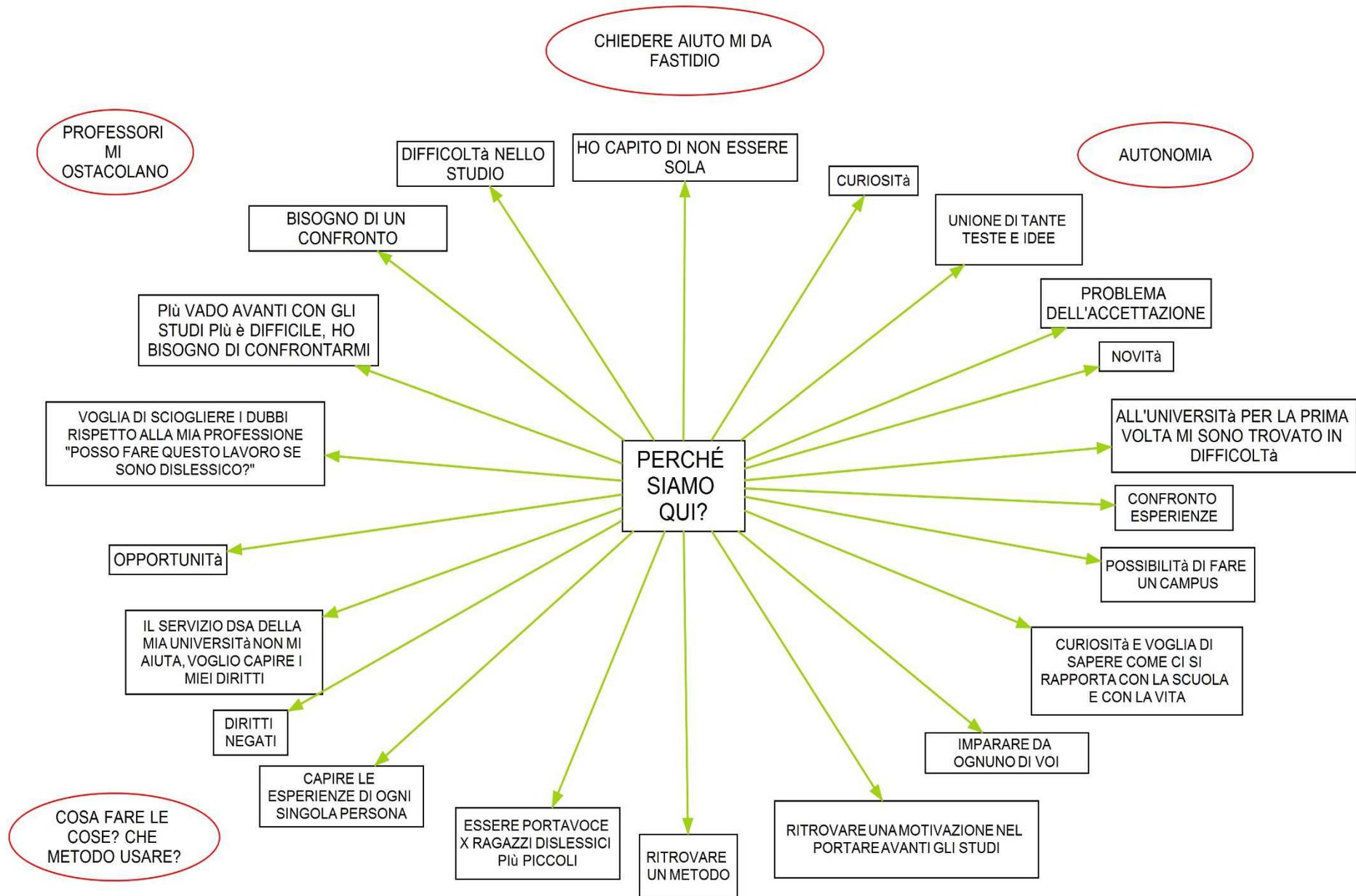
Disegni di Margherita Bissoni



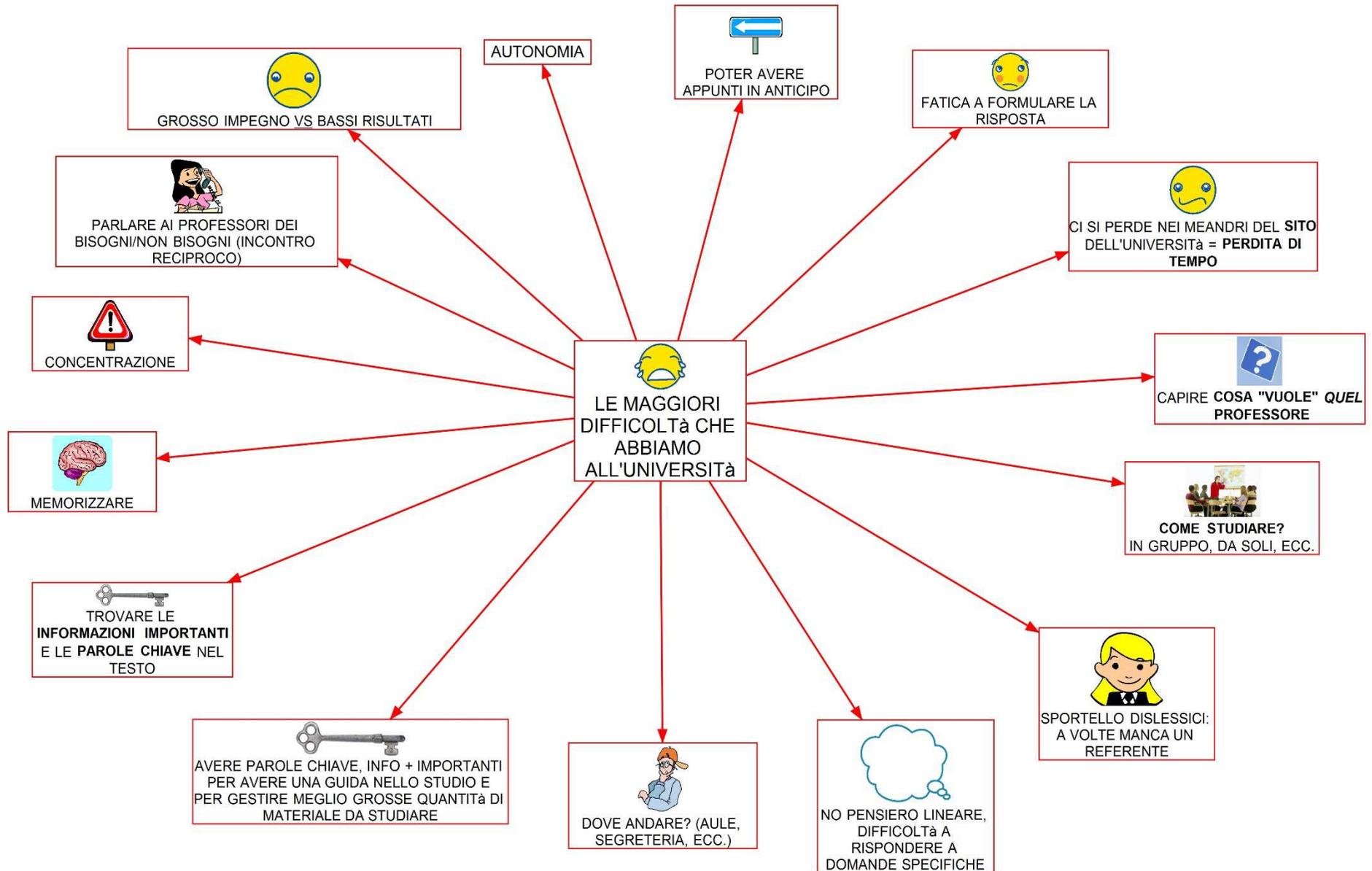
Campus Univeritari Savona 2012

Disegni di Margherita Bissoni

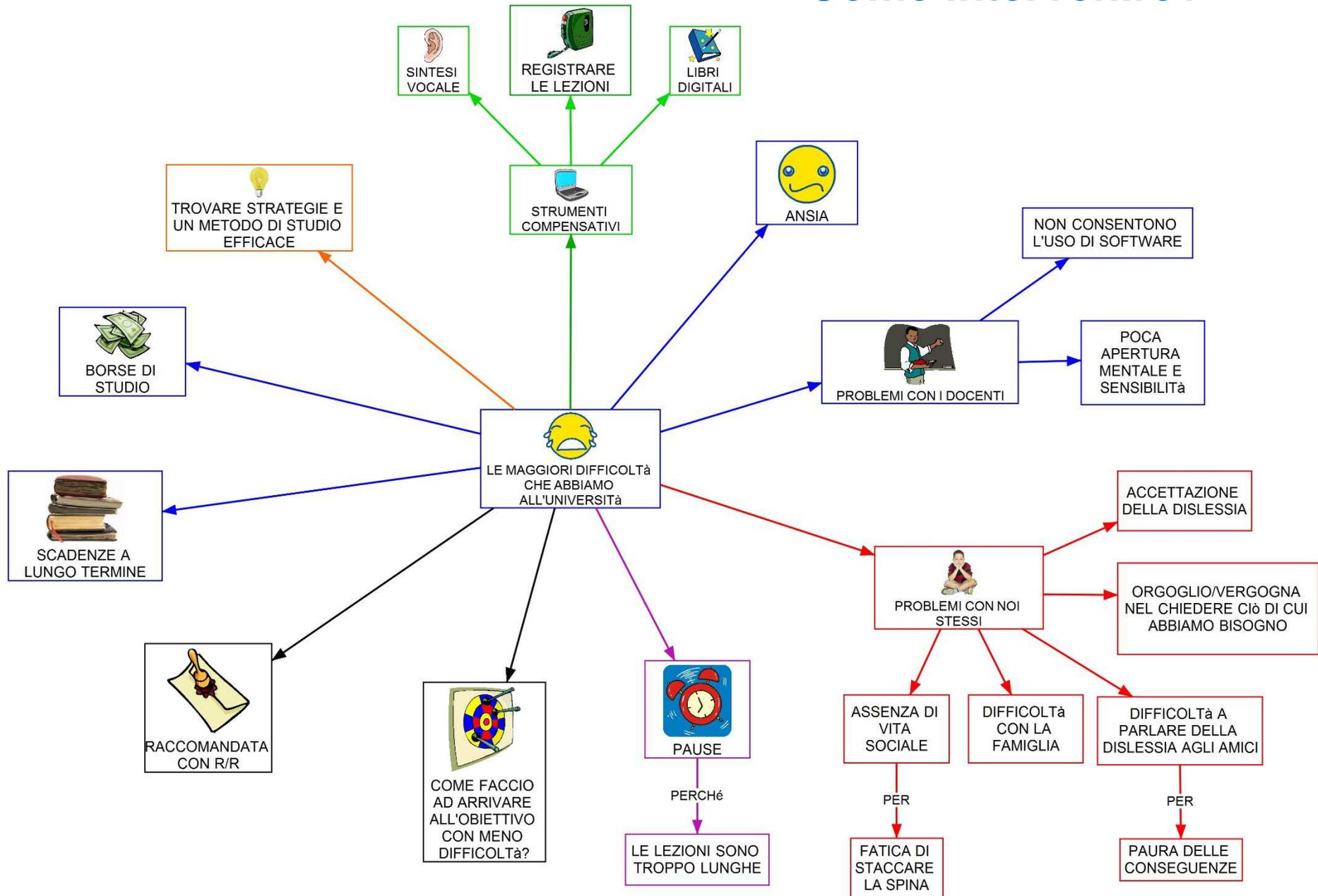
1° PASSO: CONFRONTO «Perché siamo qui?»



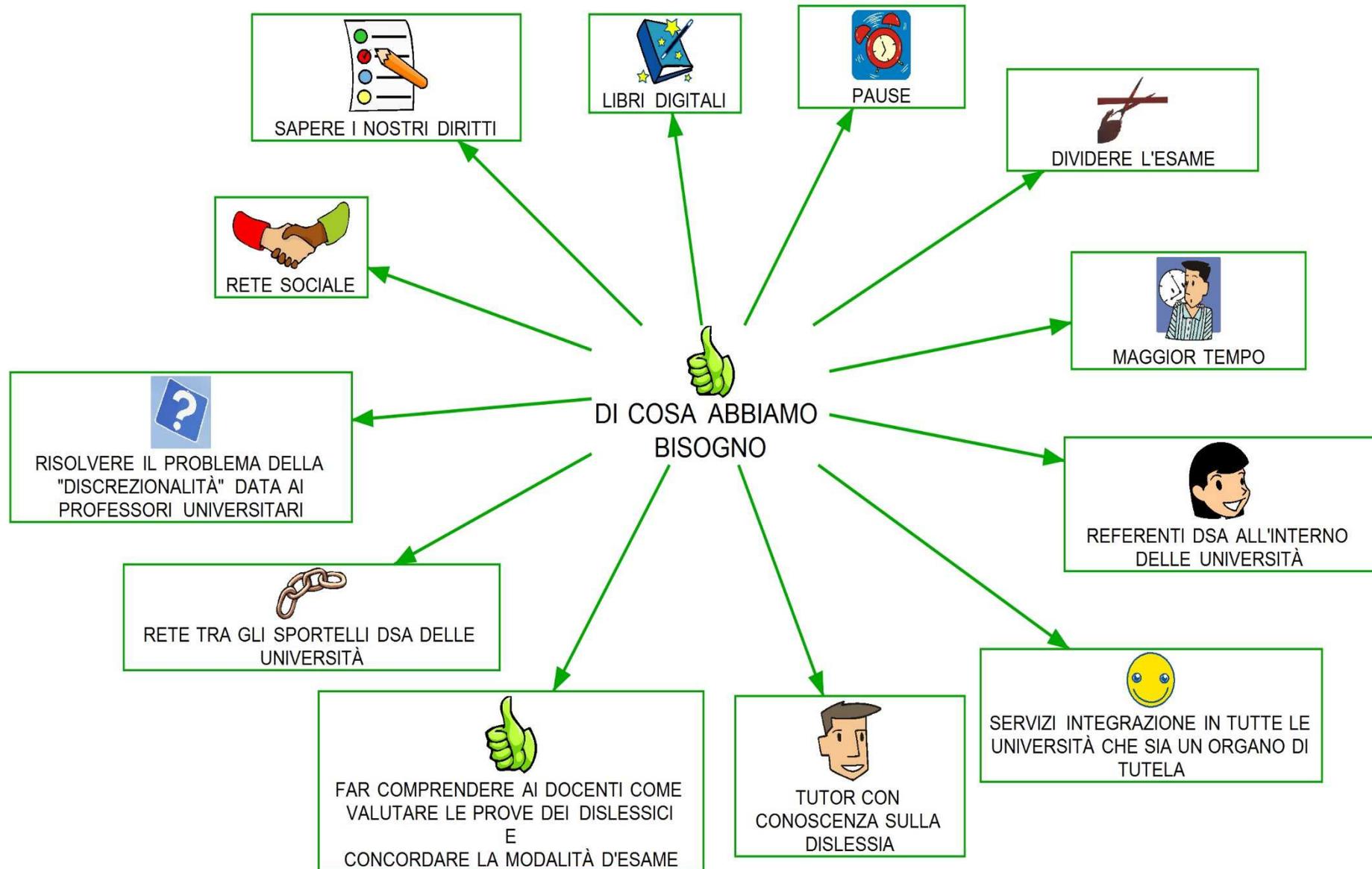
2° PASSO: ACCETTAZIONE «Quali difficoltà incontro?»

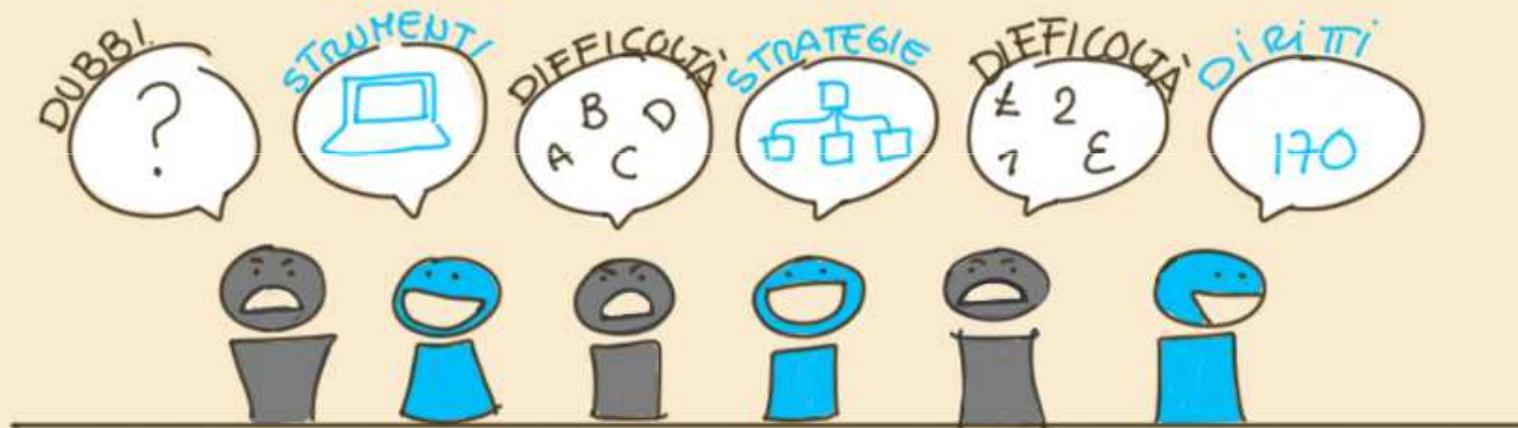


3° PASSO: CONSAPEVOLEZZA «Difficoltà? Con chi? Come intervenire?»

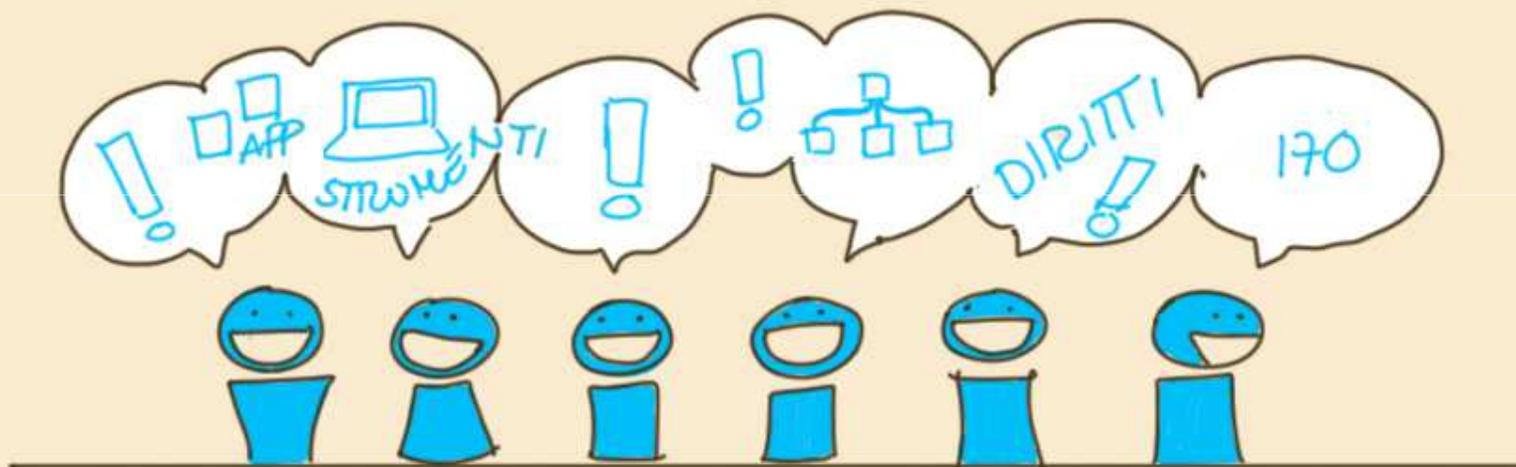


4° PASSO: STRATEGIE «Ecco di che cosa ho bisogno!»





Disegni di Margherita Bissoni



Disegni di Margherita Bissoni



<https://sites.google.com/site/giovanidislessiciitaliani>

aiD ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

Coordinamento AID Regione Liguria

Sezione di Savona

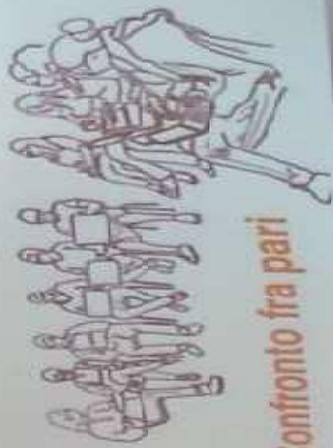


2° Campus per Universitari "Università e DSA"

Savona

mercoledì 25 settembre - domenica 29 settembre 2013

1 Campus Universitarii Savona 2012

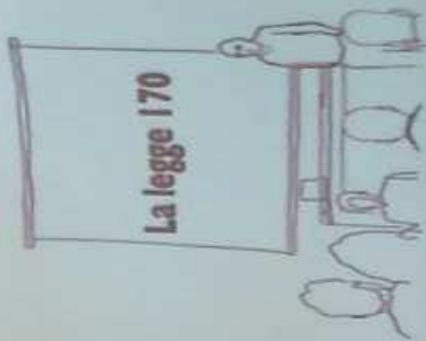


Confronto fra pari



Strumenti

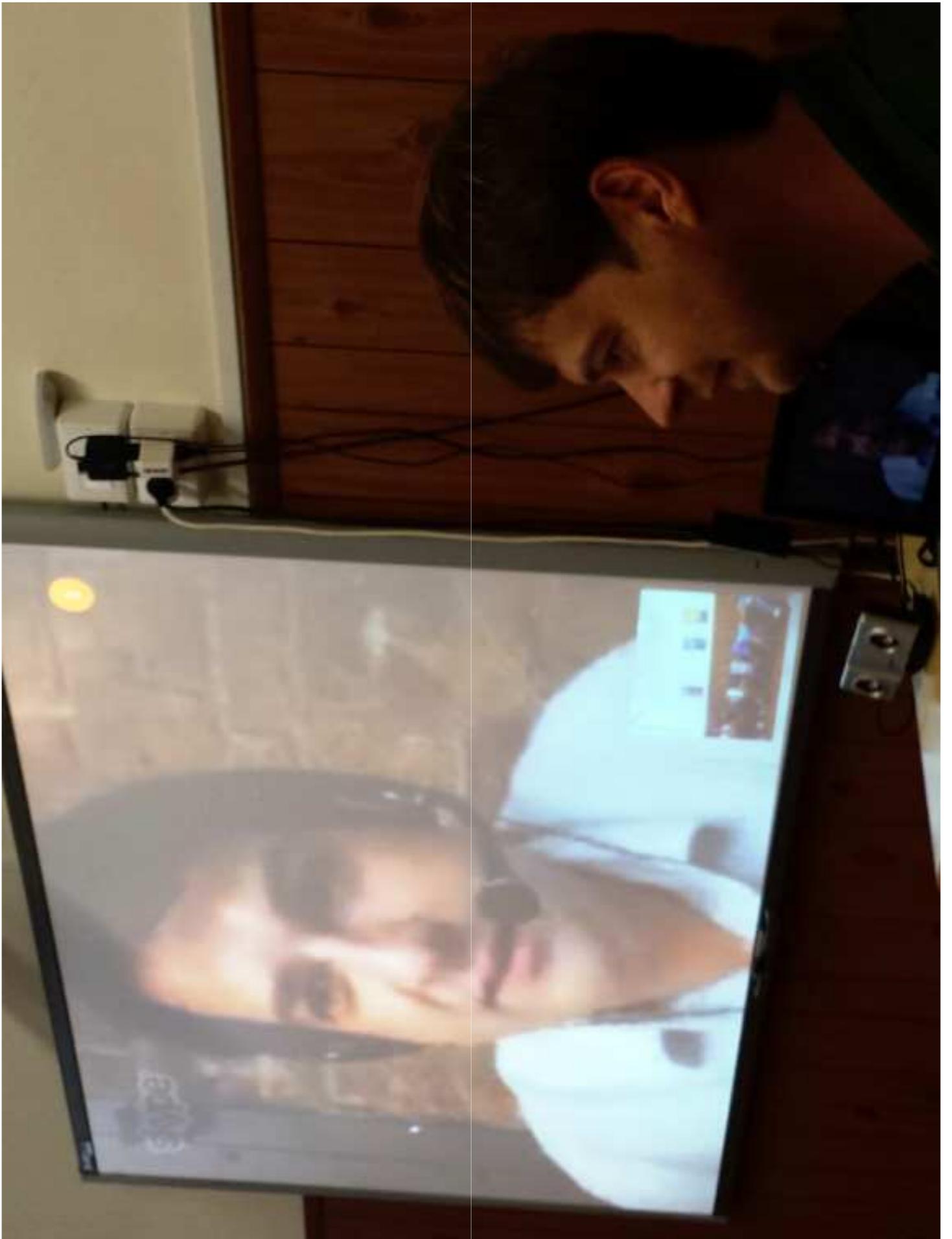
Strumenti e strategie

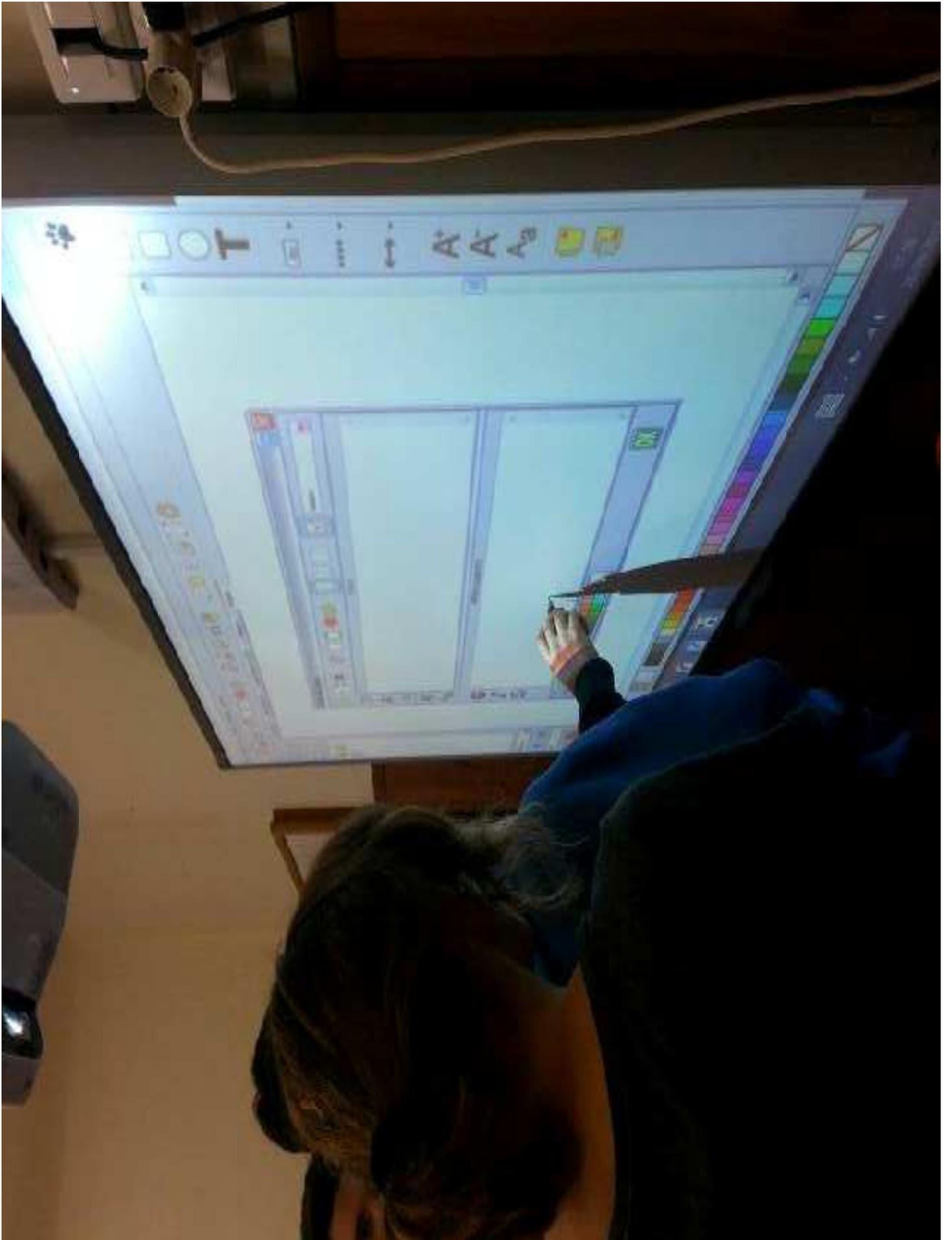


La legge 170

Legge e diritti







Il seguente documento nasce a seguito del 1° CAMPUS

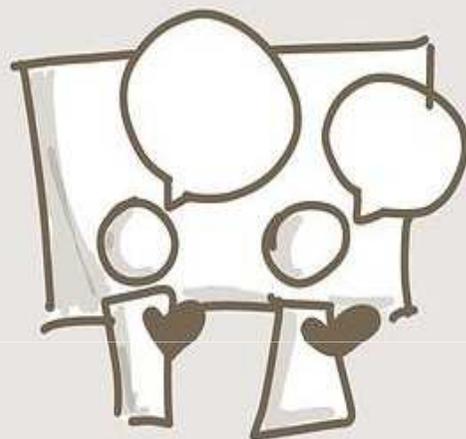
NAZIONALE PER STUDENTI UNIVERSITARI DISLESSICI,

tenutosi a Savona dal 27 al 30 settembre 2012. Il campus è stato organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia - Coordinamento Regione Liguria – sezione di Savona con il patrocinio dell'Università di Genova e del Comune di Savona e la collaborazione del gruppo "GIpA" (gruppo informatica per autonomia).

Il documento costituisce la sintesi delle richieste nate dai bisogni del gruppo universitari dislessici e vuole essere il punto di partenza per la realizzazione di buone prassi che scaturiscano dal confronto con tutte le università italiane nell'ottica delle comuni finalità di formazione.

Nel documento vengono esposte specifiche richieste rivolte all'università, al ministero dell'istruzione e all'Associazione Italiana Dislessia





MY STORY

Visto il considerevole interesse dimostrato dalle sezioni e il successo delle serate divulgative che prevedevano al loro interno incontri di testimonianza diretta, è stato pensato per l'anno scolastico 2013 - 2014 un progetto che consenta di riproporre questa tipologia di incontri in modo più strutturato.



Il progetto



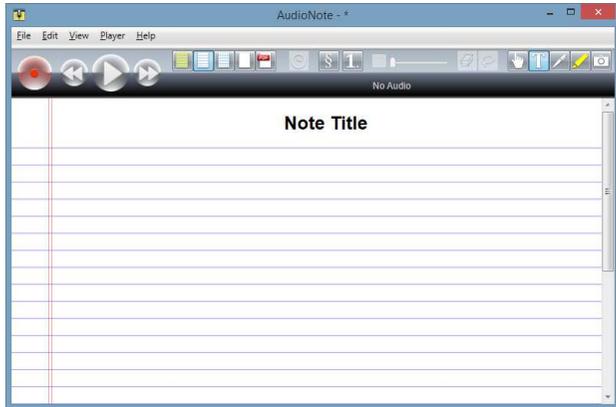
Eqipe



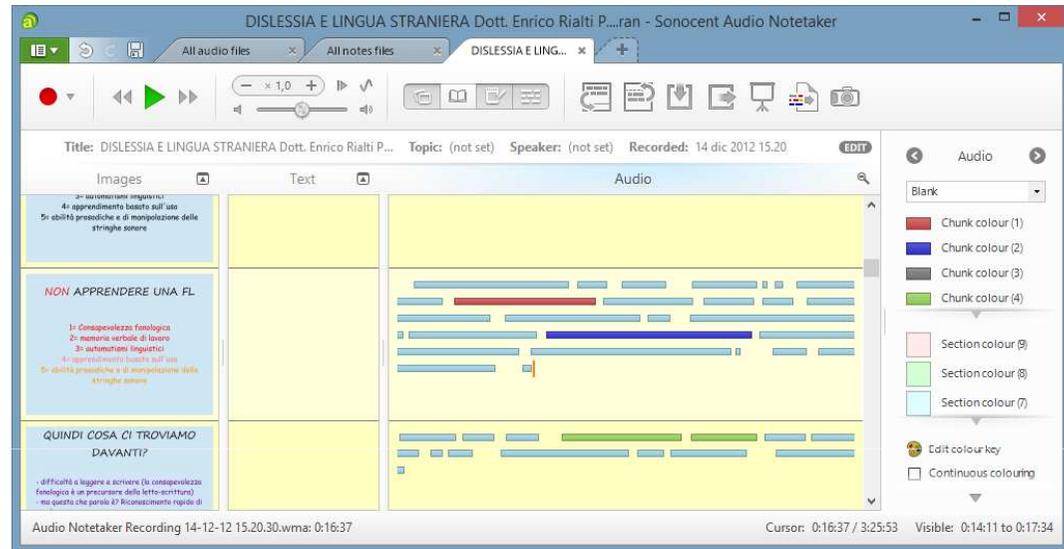
Partecipa

<http://aidgiovani.wix.com/mystory>

Strumenti per prendere appunti



AudioNote

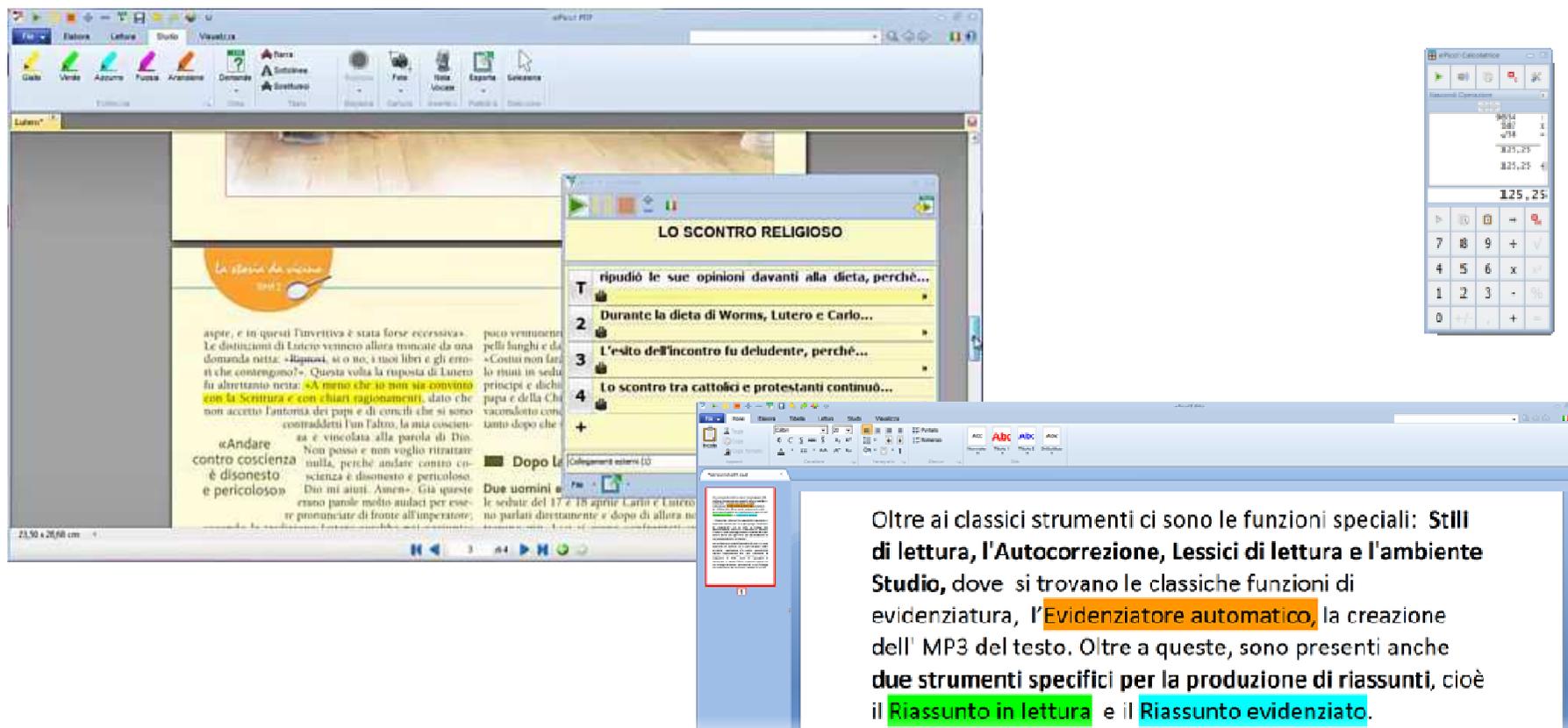


Sonocent Audio Notetaker



Livescribe Echo Smartpen

Strumenti per scrivere e studiare con sintesi vocale



The image displays the ePico PDF software interface. The main window shows a document titled "LO SCONTRO RELIGIOSO" with a table of contents. The table of contents includes:

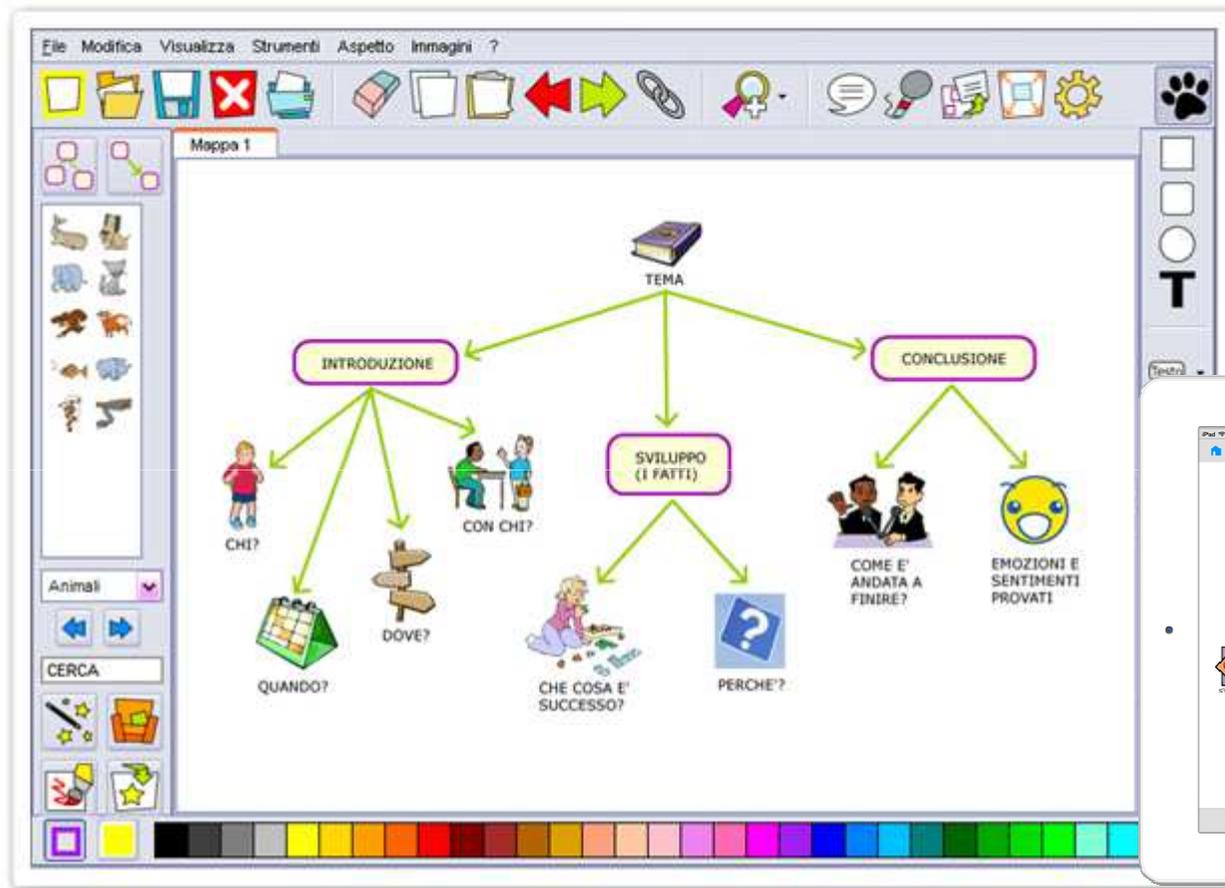
- 1. ripudiò le sue opinioni davanti alla dieta, perché...
- 2. Durante la dieta di Worms, Lutero e Carlo...
- 3. L'esito dell'incontro fu deludente, perché...
- 4. Lo scontro tra cattolici e protestanti continuò...

Below the table of contents, there is a preview of the document text. The text discusses the Diet of Worms and the conflict between Luther and the Catholic Church. A small calculator window is visible in the top right corner, showing a calculation: 125,25.

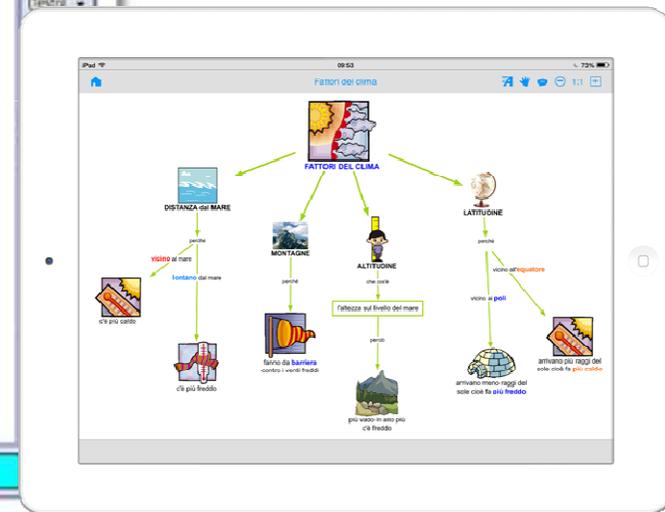
Oltre ai classici strumenti ci sono le funzioni speciali: **Still di lettura**, l'**Autocorrezione**, **Lessici di lettura** e l'**ambiente Studio**, dove si trovano le classiche funzioni di evidenziazione, l'**Evidenziatore automatico**, la creazione dell' MP3 del testo. Oltre a queste, sono presenti anche **due strumenti specifici per la produzione di riassunti**, cioè il **Riassunto in lettura** e il **Riassunto evidenziato**.

Anastasis ePico

Strumenti per la costruzione di Mappe



Anastasis SuperMappe



SuperMappe per iPad