



Università
Ca' Foscari
Venezia

Lingue straniere e DSA

*Un quadro di riferimento per
una glottodidattica accessibile*

Michele Daloiso

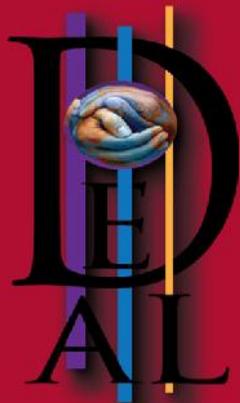
Gruppo di Ricerca DEAL

Università Ca' Foscari Venezia

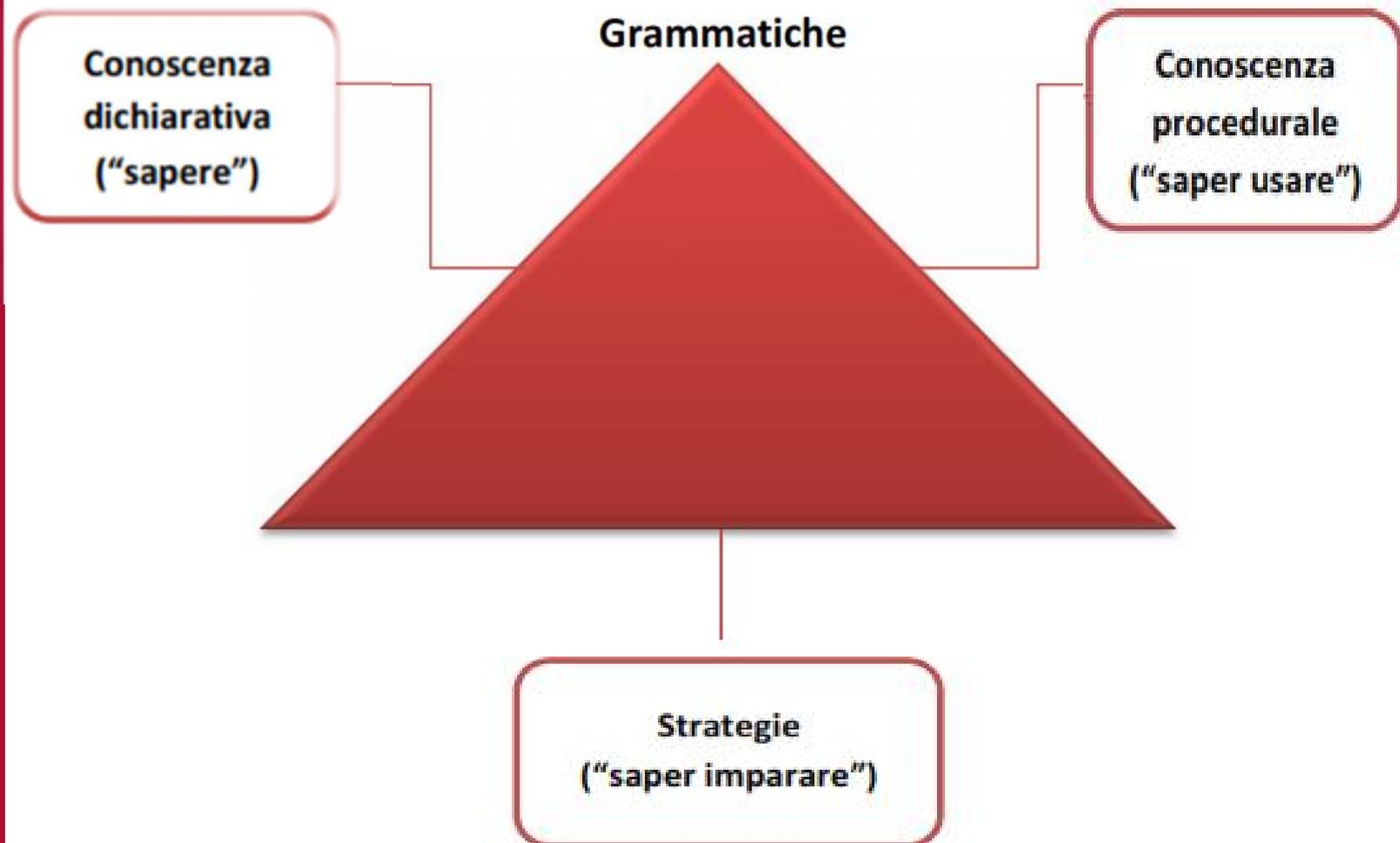




Università
Ca' Foscari
Venezia



Cosa significa «saper una lingua»





Università
Ca' Foscari
Venezia

DSA e lingue straniere

Ostacoli all'apprendimento



STUDENTE

CONTESTO

LIVELLO

Dichiarativo

- Analisi fonologica
- Memorizzazione / recupero rapido
- Analisi linguistica «astratta»

- Prerequisiti trascurati
- Processo «contro natura»

Procedurale

- Automatizzazione delle abilità

- Poca gradualità
- Compiti multi-tasking

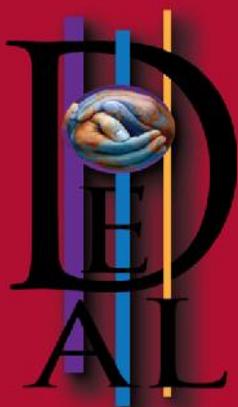
Strategico

- Poca consapevolezza del proprio stile cognitivo

- Didattica della lingua incentrata sui contenuti



Università
Ca' Foscari
Venezia



Accessibilità glottodidattica

interventi su

Metodi e materiali

Studente

Strategie di
supporto in aula

Adattamento
dei materiali

Creazione di
supporti allo
studio



Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempi di supporti allo studio

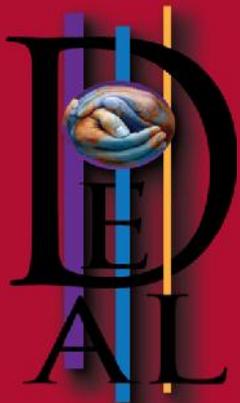
Strumenti per sostenere

**Competenze
dichiarative**

**Competenze
procedurali**

Organizzatori
cognitivi

Prompt
linguistici





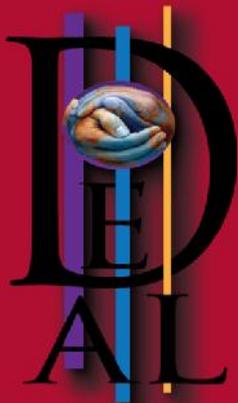
Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempio di supporti allo studio

Competenze dichiarative

Gli esempi discussi sono disponibili su:

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>





Università
Ca' Foscari
Venezia

Esempio di supporti allo studio

Competenze procedurali

Prompt Schema di supporto che guida lo studente nello svolgimento di compiti procedurali

Esempio:

Composizione scritta

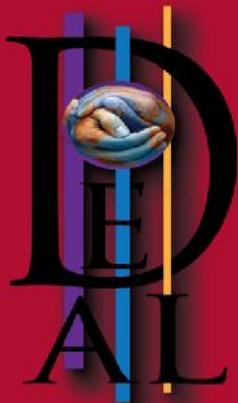
Role-play

Esercitazioni in ambito matematico, informatico, tecnico





Università
Ca' Foscari
Venezia



Esempio di supporti allo studio

Competenze procedurali

Gli esempi discussi sono disponibili

su:

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia



Accessibilità glottodidattica

interventi su

Metodi e materiali

Strategie di
supporto in aula

Adattamento
dei materiali

Creazione di
supporti allo
studio

Studente

Consapevolezza
del proprio stile
cognitivo

Strategie di
apprendimento

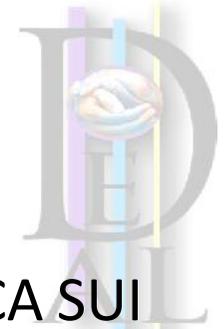


Università
Ca' Foscari
Venezia



Uno studio di caso

Le strategie di comprensione



**PER I DOCENTI E CHI E' INTERESSATO ALLA RICERCA SUI
DSA**

Per una discussione delle strategie di comprensione che i docenti possono sviluppare in classe:

<http://edizionicf.unive.it/riv/exp/46/69/ELLE/4/307>

Per la descrizione dello studio di caso presentato:

Daloiso M. (2014) "Specific Learning Differences and Foreign-Language Reading Comprehension. A Case Study on the Role of Meta-Strategic Skills".

Il saggio è disponibile in:

Daloiso M. (a cura di) *Research Studies on Dyslexia and Language Learning*, numero monografico della *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3/2014.



Università
Ca' Foscari
Venezia



Uno studio di caso

Le strategie di comprensione

PER GLI STUDENTI CON DSA



Un sito che spiega le strategie di comprensione:

<http://www.trainingcognitivo.it/articoli-neuropsicologia-e-logopedia/proposito/strategie-per-migliorare-comprensione-testo/>

Un sito con questionari per conoscere il proprio stile di apprendimento:

<http://www.learningpaths.org/Questionari/questionari.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia

DSA e lingue straniere

In sintesi



“Every student can learn, just not on the same day, or the same way”

George Evans

La sfida è rendere
la didattica **accessibile**

...ad esempio:

- 1) Co-costruendo supporti all'apprendimento di conoscenze e abilità
- 2) Promuovendo l'autonomia dello studente (strategie)





Università
Ca' Foscari
Venezia

Grazie per l'attenzione

Michele Daloiso

Gruppo di Ricerca DEAL

Università Ca' Foscari Venezia

daloiso@unive.it

www.unive.it/deal

www.facebook.com/progetto.deal

