



Università
Ca' Foscari
Venezia

All..

Prot. n. 60997 del 07/11/2018

Area Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica online

**SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ TUTORIALI
E DIDATTICO-INTEGRATIVE ONLINE (art. 2 DM n.198/2003)**

A.A. 2018-2019

Art. 1 - Definizioni	2
Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione	2
Art. 3 - Requisiti di ammissione	4
Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività	5
Art. 5 - Domanda e termine di presentazione	8
Art. 6 - Commissione selezionatrice	8
Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio	8
Art. 8 – Graduatoria e affidamento attività/assegno	9
Art. 9 - Formazione	9
Art. 10 - Accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione	10
Art. 11 - Responsabile del procedimento	10
Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati	10

Art. 1 - Definizioni

1. Ai sensi del presente bando si intende:
 - a) per **Ateneo**, l'Università Ca' Foscari Venezia;
 - b) per **corsi di studio**, i corsi di studio istituiti e attivati nell'Ateneo, o in altri Atenei consorziati, per il conseguimento di uno dei titoli di cui al successivo punto;
 - c) per **titoli di studio**, la laurea magistrale e il dottorato di ricerca di ricerca;
 - d) per corsi di **laurea magistrale**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.270/2004;
 - e) per corsi di **dottorato di ricerca**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.224/1999 e al D.M. n.45/2013;
 - f) per **corsi di studio interateneo**, i corsi istituiti in convenzione con altri Atenei italiani o internazionali;
 - g) per **studente**, colui che è iscritto a un corso di studio dell'Ateneo;
 - h) per **CFU**, i crediti formativi universitari previsti dai D.M. n.509/1999 e n.270/2004;
 - i) per **studente part-time**, colui che è iscritto ad un corso di studio dell'Ateneo a tempo parziale, di cui all'art. 25 comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo emanato in data 4 dicembre 2012 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione

1. L'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica Online indice una selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'affidamento a **n. 18** studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca e ai corsi di Laurea magistrale presso l'Università Ca' Foscari Venezia, di attività tutoriali, didattico-integrative online **da svolgere nel secondo semestre o nel terzo e/o quarto periodo da febbraio a maggio 2019 – Anno Accademico 2018-2019.**
2. I tutor dovranno assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo in cui si svolgerà il servizio.
3. È possibile presentare domanda per le seguenti attività:

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Numero posti banditi	Numero ore cad.	Periodo
1	CT0178	Linguaggi per la rete	- Realizzazione di esercitazioni on-line, erogazione delle stesse e assistenza agli studenti per il loro svolgimento - Moderazione di un forum di discussione sugli argomenti coperti dal corso	1	72	Il semestre
2	CM0475	Security 1 e 2	Il tutor dovrà gestire il laboratorio di hacking etico preparando sfide per gli studenti che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso. Il tutor dovrà anche fornire supporto in chat agli studenti monitorando l'attività durante le lezioni blended. A questo scopo verrà utilizzato un sistema che permette di accedere in lettura e scrittura ai terminali dei singoli studenti in modo da poter verificare l'attività e suggerire soluzioni, se necessario.	1	144	Il semestre
3	CT0091	Interazione uomo macchina	- redazione di materiali didattici per l'esercitazione del corso; - supporto remoto e in presenza per l'esercitazione del corso	1	72	Il semestre
4	LM2310	Storia della filosofia e delle religioni della Cina	Il/la tutor deve orientare gli/le studenti/esse allo studio e gestire il forum dell'applicazione di e-learning allo scopo di approfondire specifici argomenti su richiesta degli studenti.	2	42	Il semestre
					42	

5	LM5520	Pedagogia sperimentale	Il tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di interventi in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione e apprendimento didattico per promuovere l'autoefficacia e la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi e le strategie di apprendimento e di interazione basati sui modelli ibridi di e-learning in autoapprendimento, assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (in autoapprendimento, assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione didattica (obiettivi, metodi, risultati) e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva e feedback formativi; capacità di valutazione didattico-formativo in modalità blended (presenza –online); capacità di relazionarsi e di governare le dinamiche gruppo-classe in presenza e online; capacità di sviluppare attività didattiche declinate a metodi di ricerca quantitativi e qualitativi e uso di relativi software; conoscenze base di statistica; competenze di video ricerca.	1	30	Il semestre
6	LMJ160	Psychological Aspects of Language Education	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	1	30	Il semestre
7	LT0140	Glottodidattica classe 1	Il/la tutor deve essere in grado di animare le discussioni sul forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	1	30	Il semestre
8	LT007P	Lingua inglese 2	Il tutor dovrà coadiuvare il docente per quanto riguarda la predisposizione e gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle, dovrà interagire con gli studenti nei forum previsti e nelle attività di feedback nelle lezioni in modalità online. Se richiesto dal docente dovrà essere presente alle lezioni frontali.	2	30 30	Il semestre
9	LT008P	Lingua inglese 3	Il tutor dovrà coadiuvare il docente per quanto riguarda la predisposizione e gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle, dovrà interagire con gli studenti nei forum previsti e nelle attività di feedback nelle lezioni in modalità online. Se richiesto dal docente dovrà essere presente alle lezioni frontali.	2	30 30	Il semestre
10	FT0249	Storia dell'italia contemporanea	Il tutor deve: 1. presidiare il forum generale del corso e i 5 forum tematici legati alle lezioni on line 2. seguire le 5 attività di autovalutazione (una per settimana) proposte agli studenti 3. predisporre, alla fine delle lezioni, un report di valutazione dell'attività svolta on line da ciascuno studente	1	30	3° periodo
11	FM0440	Storia dell'età della Riforma e della Controriforma Sp.	Coadiuvare la docente nel reperimento e nella selezione di fonti iconografiche e della bibliografia di riferimento; Supporto nell'uso delle risorse online per	1	30	Il semestre

			le attività di tipo collaborativo; Coordinamento di attività differenziate degli studenti sulla piattaforma moodle e in presenza (analisi di fonti manoscritte e a stampa; analisi di fonti visuali; esercitazioni online e discussioni su forum e in presenza; presentazioni seminariali); Costruzione di un database di fonti documentarie.			
12	EM3E03	Governo delle organizzazioni culturali 1 e 2	Capacità di gestire i rapporti con la classe, coordinare la fruizione del corso blended riportando ai docenti, favorire il processo di apprendimento entrando nel merito dei temi del corso. Particolare rilevanza dell'attività di ricerca finalizzata alla predisposizione di materiali didattici e di supporto allo studio	1	48	3°e 4° periodo
13	LT9012	International relations (pise)	Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online	1	90	3° periodo
14	LT9001	Introduction to Politics mod. 1 e mod. 2	Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online	1	84	3°e 4° periodo
15	EM3F36	Storia del cinema di animazione giapponese	il tutor deve monitorare i forum dando supporto tecnico ai partecipanti ove richiesto e deve fungere da animatore delle discussioni inerenti ai temi trattati. Deve avere capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti e capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello elearning assistito e collaborativo	1	42	Il semestre

4. I tutor selezionati faranno una formazione obbligatoria specifica per lo svolgimento dell'attività.
5. Gli studenti vincitori **possono aver svolto o svolgere nell'a.a. 2018-2019 altra attività di tutorato specialistico e didattico di Ateneo**, consapevoli che l'attività tutoriale specialistica complessiva di ogni singolo tutor non può superare le 90 ore per anno accademico¹.
6. La presente attività di tutorato è compatibile con la fruizione delle borse di studio di cui al Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68 (borse regionali per il diritto allo studio).

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione di cui all'art. 2 è richiesto il possesso dei seguenti requisiti che devono essere posseduti alla data del **23 novembre 2018**, termine di scadenza per la presentazione della domanda:
 - a) possedere adeguate competenze disciplinari, riscontrabili sulla base del *curriculum vitae*, nell'ambito dell'attività didattica per cui si presenta domanda;
 - b) possedere una comprovata esperienza in attività di didattica on-line, riscontrabile sulla base del *curriculum vitae*;
2. Per poter accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente deve:
 - a) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2017/18**;
 - b) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2018/19** o di impegnarsi ad iscriversi all'anno accademico **2018/19** entro e non oltre la data di inizio dell'attività.
3. Potrà accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente iscritto:

¹ Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

- a) a un corso di laurea magistrale sino alla durata normale degli studi **umentata di un anno accademico**;
- b) a un corso di dottorato di ricerca;
- c) a un corso di studio interateneo - afferente a corsi di laurea magistrale, di dottorato di ricerca per la frequenza di parte delle attività previste dal proprio piano di studi presso la sede dell'Università Ca' Foscari Venezia.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

Si precisa che lo status di studente dell'Università Ca' Foscari deve essere posseduto anche al momento dell'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione.

- 4. Per le attività da svolgersi in lingua italiana, lo studente con cittadinanza diversa da quella italiana non sarà tenuto ad attestare la conoscenza della lingua italiana a livello B2 nel caso in cui sia iscritto a un corso di laurea magistrale o un corso di dottorato di ricerca e abbia conseguito il diploma di scuola superiore in lingua italiana presso un istituto con sede legale in Italia e/o la laurea in lingua italiana presso un'Università con sede legale in Italia.
- 5. Il conseguimento del titolo accademico, successivamente all'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione e in corso di svolgimento dell'attività di tutorato specialistico, non preclude l'inizio o la continuazione dell'attività.

Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività

- 1. Per lo svolgimento dell'attività di cui all'Art. 1, comma 3 i candidati devono possedere inoltre i seguenti requisiti generali:
- 2. Tali requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Eventuali conoscenze richieste
1	CT0178	Linguaggi per la rete	- Realizzazione di esercitazioni on-line, erogazione delle stesse e assistenza agli studenti per il loro svolgimento - Moderazione di un forum di discussione sugli argomenti coperti dal corso	- Conoscenza avanzata della programmazione con precedente esperienza di realizzazione di progetti di media dimensione in ambito accademico o industriale - Conoscenza dei principi della Computer Vision e del Pattern Recognition - Esperienza precedente nell'erogazione di didattica integrativa
2	CM0475	Security 1 e 2	Il tutor dovrà gestire il laboratorio di hacking etico preparando sfide per gli studenti che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso. Il tutor dovrà anche fornire supporto in chat agli studenti monitorando l'attività durante le lezioni blended. A questo scopo verrà utilizzato un sistema che permette di accedere in lettura e scrittura ai terminali dei singoli studenti in modo da poter verificare l'attività e suggerire soluzioni, se necessario.	Programmazione avanzata in Python; amministrazione e virtualizzazione di sistemi operativi, livello avanzato; basi di dati, livello avanzato; comprovata conoscenza avanzata tecniche di attacco e difesa informatica; almeno un'esperienza precedente nello sviluppo di software per la sicurezza informatica; almeno una pubblicazione scientifica nell'ambito della sicurezza informatica; conoscenza avanzata di firewall esperienza in gare di hacking etico 'capture the flags (CTF)'
3	CT0091	Interazione uomo macchina	- redazione di materiali didattici per l'esercitazione del corso; - supporto remoto e in presenza per l'esercitazione del corso	- background in human computer interaction - buona competenza nell'uso di tecnologie web e delle tecniche di prototipazione di interfacce - conoscenza dei temi legati ai sistemi interattivi per l'eco-feedback
4	LM2310	Storia della filosofia e delle religioni della	Il/la tutor deve orientare gli/le studenti/esse allo studio e gestire il forum dell'applicazione	Si richiede una buona esperienza nel concepire un progetto di ricerca

		Cina	di e-learning allo scopo di approfondire specifici argomenti su richiesta degli studenti.	individuale in tutte le sue fasi, dalla formulazione di una "research question" alla compilazione di una bibliografia ragionata alla scrittura. Si richiede anche una buona conoscenza delle metodologie delle Digital Humanities.
5	LM5520	Pedagogia sperimentale	Il tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di interventi in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione e apprendimento didattico per promuovere l'autoefficacia e la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi e le strategie di apprendimento e di interazione basati sui modelli ibridi di e-learning in autoapprendimento, assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (in autoapprendimento, assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione didattica (obiettivi, metodi, risultati) e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva e feedback formativi; capacità di valutazione didattico-formativa in modalità blended (presenza – online); capacità di relazionarsi e di governare le dinamiche gruppo-classe in presenza e online; capacità di sviluppare attività didattiche declinate a metodi di ricerca quantitativi e qualitativi e uso di relativi software; conoscenze base di statistica; competenze di video ricerca.	Il tutor deve possedere una solida preparazione a livello universitario o di alta formazione avanzata in pedagogia, pedagogia sperimentale, metodi di ricerca quantitativi e qualitativi in ambito educativo, o di psicologia dell'educazione o psicologia cognitiva dello sviluppo. Conoscenza di software per analisi qualitative e quantitative o mix-methods. Conoscenze di base di statistica. Il profilo richiesto deve mostrare un'adeguata padronanza dei metodi di ricerca quantitativi-qualitativi e mix-methods, contenuti scientifici e specifiche conoscenze in ambito pedagogico/psicologico dell'educazione/formazione.
6	LMJ160	Psychological Aspects of Language Education	Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita dei diversi studi e sviluppi nell'ambito dell'educazione linguistica concernenti tematiche quali la motivazione, stili e strategie di apprendimento linguistico, self-regulated learning e l'autonomia nell'apprendimento delle lingue. In particolare, deve essere capace di guidare gli studenti a cogliere le implicazioni operative – a livello dell'educazione linguistica – delle riflessioni. Ottima conoscenza della lingua inglese. Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle.
7	LT0140	Glottodidattica classe 1	Il/la tutor deve essere in grado di animare le discussioni sul forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line.	Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita delle diverse tematiche della Glottodidattica che verranno trattate durante il corso (ossia le tematiche elencate nel Syllabus dell'insegnamento) In particolare, deve essere capace di guidare gli studenti a cogliere le implicazioni operative delle riflessioni. Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle.
8	LT007P	Lingua inglese 2	Il tutor dovrà coadiuvare il docente per quanto riguarda la predisposizione e gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle, dovrà interagire con gli studenti nei forum previsti e nelle attività di feedback nelle lezioni in modalità online. Se richiesto dal	Ottima conoscenza sia della lingua inglese che di quella italiana (titolo di preferenza: percorso triennale con competenze e contenuti affini a quelli richiesti dai corsi di lingua inglese del corso di laurea in LCSL

			docente dovrà essere presente alle lezioni frontali.	e/o aver superato gli esami di lingua in uno dei corsi di laurea magistrale del DSLCC: LLEAP, RIC o Scienze del Linguaggio), conoscenza della piattaforma Moodle e delle sue caratteristiche
9	LT008P	Lingua inglese 3	Il tutor dovrà coadiuvare il docente per quanto riguarda la predisposizione e gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle, dovrà interagire con gli studenti nei forum previsti e nelle attività di feedback nelle lezioni in modalità online. Se richiesto dal docente dovrà essere presente alle lezioni frontali.	Ottima conoscenza sia della lingua inglese che di quella italiana (titolo di preferenza: percorso triennale con competenze e contenuti affini a quelli richiesti dai corsi di lingua inglese del corso di laurea in LCSL e/o aver superato gli esami di lingua in uno dei corsi di laurea magistrale del DSLCC: LLEAP, RIC o Scienze del Linguaggio), conoscenza della piattaforma Moodle e delle sue caratteristiche
10	FT0249	Storia dell'italia contemporanea	Il tutor deve: 1. presidiare il forum generale del corso e i 5 forum tematici legati alle lezioni on line 2. seguire le 5 attività di autovalutazione (una per settimana) proposte agli studenti 3. predisporre, alla fine delle lezioni, un report di valutazione dell'attività svolta on line da ciascuno studente	Il tutor deve: 1. conoscere storia d'Italia dal 1940 a oggi 2. preferenzialmente, aver seguito l'insegnamento di Storia dell'Italia contemporanea e aver superato l'esame con il massimo dei voti
11	FM0440	Storia dell'età della Riforma e della Controriforma Sp.	Coadiuvare la docente nel reperimento e nella selezione di fonti iconografiche e della bibliografia di riferimento; Supporto nell'uso delle risorse online per le attività di tipo collaborativo; Coordinamento di attività differenziate degli studenti sulla piattaforma moodle e in presenza (analisi di fonti manoscritte e a stampa; analisi di fonti visuali; esercitazioni online e discussioni su forum e in presenza; presentazioni seminariali); Costruzione di un database di fonti documentarie.	- competenze storico artistiche (secoli XV-XVII); - dimestichezza con le fonti di archivio (XVI e XVII secolo) - esperienza nell'uso di strumenti informatici per la comunicazione, la didattica e l'indicizzazione di dati storico-archivistici. - conoscenza base del tedesco (lettura fonti e bibliografia) Iscritti ai corsi di laurea in: Storia dal Medioevo all'età contemporanea; Filologia e Letteratura italiana; dottorati in: Studi storici, geografici, antropologici; Italianistica.
12	EM3E03	Governo delle organizzazioni culturali 1 e 2	Capacità di gestire i rapporti con la classe, coordinare la fruizione del corso blended riportando ai docenti, favorire il processo di apprendimento entrando nel merito dei temi del corso. Particolare rilevanza dell'attività di ricerca finalizzata alla predisposizione di materiali didattici e di supporto allo studio	Il tutor deve aver maturato esperienze nell'ambito dell'elearning, in particolare nella formazione degli adulti in impresa e in altre organizzazioni pubbliche e private
13	LT9012	International relations (pise)	Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online	Dottorando in scienza della politica e precedente attività di insegnamento in lingua inglese
14	LT9001	Introduction to Politics mod. 1 e mod 2	Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online	Dottorando in scienza della politica e precedente attività di insegnamento in lingua inglese
15	EM3F36	Storia del cinema di animazione giapponese	il tutor deve monitorare i forum dando supporto tecnico ai partecipanti ove richiesto e deve fungere da animatore delle discussioni inerenti ai temi trattati. Deve avere capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti e capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello elearning assistito e collaborativo	il tutor deve possedere una solida preparazione a livello universitario o di alta formazione avanzata in cinematografia giapponese con un profilo che dimostri un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici e specifiche conoscenze di metodologie di ricerca in ambito multimediale

NB: Le conoscenze saranno valutate sulla base del *curriculum studiorum* (attività formative presenti nelle autocertificazioni presentate dallo studente) o vitae (dove non desumibili dal *curriculum studiorum*). Si raccomanda quindi al candidato di

indicarle nel *curriculum vitae*, o in dichiarazioni allegate, dove non siano desumibili dalle autocertificazioni di iscrizione con esami.

Art. 5 - Domanda e termine di presentazione

1. Per partecipare al concorso lo studente dovrà presentare l'apposito modulo disponibile nella pagina web di Ateneo al percorso <http://www.unive.it/pag/11487/> ;
2. Il modulo, che ha valore di domanda di partecipazione alla selezione, dovrà essere **presentato entro le ore 12 del 23 novembre 2018** in uno dei seguenti modi:
 - a. inviato tramite **email istituzionale** @stud.unive.it a elearning@unive.it
 - b. inviato tramite **PEC** (Posta Elettronica Certificata) all'indirizzo protocollo@pec.unive.it (in questo caso inserendo gli allegati esclusivamente in formato .pdf), specificando nell'oggetto "Attività di tutor online II semestre / III e/o IV periodo 2018-19 Settore Didattica online"
 - c. via **fax** al n. **041/2347547**.
 - d. consegnato personalmente o con delega presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online, negli orari di apertura al pubblico:
 - tutti i giorni dalle 9.30 alle 12.30 e
 - martedì e mercoledì dalle 14.30 alle 15.30;

In caso di **consegna con delega** presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online o di **spedizione via PEC**, alla domanda di partecipazione dovrà essere **allegata la copia di un valido documento di identità**.

3. Non saranno accolti i moduli e le relative candidature pervenute oltre le ore 12.00 del 23 novembre 2018;
4. I candidati dovranno allegare alla domanda, a pena di esclusione dalla selezione:
 - un ***curriculum vitae* formato europeo** sottoscritto in originale con foto e con l'elenco dei titoli posseduti e la menzione di attività che possano essere rilevanti per il bando;
 - l'autocertificazione relativa all'iscrizione all'Università, con l'indicazione degli esami sostenuti per gli studenti iscritti a una Laurea magistrale (è possibile stampare l'autocertificazione dalla propria area riservata, seguendo il percorso: Servizi Segreteria studenti – Esse3 > Certificati).
5. I dottorandi devono allegare l'autorizzazione del Coordinatore del Dottorato a svolgere l'attività oggetto del bando di selezione.
6. Non è richiesta l'autenticazione della sottoscrizione della domanda.
7. Per informazioni rivolgersi al Settore Didattica online: elearning@unive.it.

Art. 6 - Commissione selezionatrice

1. La selezione verrà svolta da una Commissione appositamente nominata con successivo provvedimento dirigenziale.
2. In via preliminare la Commissione definisce i criteri di valutazione dei titoli e le modalità di svolgimento del colloquio.

Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio

1. La Commissione ha a disposizione fino a 30 punti così suddivisi:
 - a) Carriera: fino a punti 20
 - per tutti saranno valutati i crediti acquisiti e i voti riportati negli esami, con particolare attenzione alle attività formative di aree affini alle tematiche dei tutorati posti a bando;
 - per i dottorandi sarà inoltre valutato il *curriculum studiorum* durante il dottorato (es.: esami, pubblicazioni, graduatoria nel concorso di ammissione), e l'inerenza della propria tematica di ricerca con l'attività del bando (se applicabile),

- precedente esperienza di tutorato
- b) corrispondenza tra *curriculum vitae et studiorum* e tipologia di attività tutoriali e didattico-integrative: fino a punti 10;
 2. I titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.
 3. La data dell'eventuale colloquio di selezione sarà comunicata via e-mail ai candidati con almeno tre giorni di anticipo all'indirizzo indicato nella domanda. L'e-mail avrà valore di notifica a tutti gli effetti, pertanto i candidati dovranno presentarsi, senza ulteriore preavviso, nel luogo, giorno e ora indicata, per sostenere il colloquio.
 4. Per essere ammessi al colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento. A parità di punteggio in graduatoria, sarà preferito il candidato di condizione economica più disagiata, certificata attraverso attestazione ISEE (Indicatore della condizione economica equivalente), che gli studenti interessati dovranno consegnare durante il colloquio ove vogliano far valere la prelazione.

Art. 8 – Graduatoria e affidamento attività/assegno

1. Al termine della selezione la Commissione formula una graduatoria secondo i punteggi assegnati e ne dà pubblicità attraverso pubblicazione nel sito di Ateneo al seguente indirizzo: <http://www.unive.it/pag/11487/> entro il 10/12/2018.
2. La graduatoria di merito rimane valida per un anno a partire dalla data di pubblicazione.
3. A ogni candidato vincitore della selezione verrà affidato lo svolgimento delle attività di cui all'art.2, per un impegno complessivo pari alle ore indicate nella relativa tabella, da svolgersi nel secondo semestre o terzo e/o quarto periodo a.a. 2018-19.
4. L'affidamento dell'attività è subordinato allo svolgimento dell'insegnamento in forma *blended o online*.
5. Per detta attività al tutor verrà erogata una provvidenza sotto forma di assegno dell'importo orario lordo di 20,00 €, comprensivi anche degli oneri a carico dell'ente.
6. La sede di svolgimento delle attività è l'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Il Tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora non abbia svolto almeno il 10% delle ore massime di attività di tutorato previste, a meno che l'interruzione sia motivata da comprovate ragioni di salute.
8. Il tutor non può essere dipendente dell'Università.
9. Il tutor si impegna ad attivare obbligatoriamente, come unica modalità per l'accredito del compenso spettante, la Carta Multiservizi di Ca' Foscari entro 15 giorni dalla stipula del contratto. Diversamente non sarà possibile disporre il pagamento².

Art. 9 - Formazione

1. I tutor faranno una formazione specifica per lo svolgimento dell'attività.
2. I tutor **si impegneranno ad assolvere l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro** (D.M. n.363/1998; Decreto Legislativo n.81/2008 e s.m.i.; ASR 21/12/2011), nei termini e secondo le modalità indicate nell'invito al corso "Formazione generale dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro".
3. I tutor dovranno avere preso visione del **Codice etico**, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/media/allegato/regolamenti/codici/Nuovo-Codice-Etico.pdf>, e del Codice di comportamento, art. 54 comma 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/pag/8353/>.

² I **borsisti di Dottorato** possono scegliere la modalità di accredito mensile della borsa: potranno attivare la Carta Multiservizi o avvalersi di un proprio conto corrente.

**Art. 10 - Accettazione della nomina
a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione**

1. Il candidato chiamato a svolgere l'attività di tutorato sarà tenuto ad accettare la nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione. Nella comunicazione saranno definite le seguenti informazioni:
 - a) il numero di ore di attività a cui è tenuto lo studente assegnatario, fermo restando il limite non superabile di 90 ore per anno accademico³;
 - b) la provvidenza erogata sotto forma di assegno e le modalità della sua erogazione;
 - c) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice etico di Ateneo** disponibile al seguente percorso [www.unive.it / ateneo](http://www.unive.it/ateneo) / chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice etico;
 - d) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice di comportamento adottato dall'Ateneo** ai sensi dell'articolo 54, comma 5, del Decreto Lgs. n. 165/2001;
 - e) l'impegno secondo il quale tutti i dati e tutte le informazioni con cui lo studente entrerà in possesso nello svolgimento dell'attività dovranno essere considerati riservati ed è fatto assoluto divieto alla loro divulgazione.
2. Il tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora si verifichi uno dei seguenti casi:
 - a) Indisponibilità da parte del tutor a iniziare e svolgere l'attività prevista dal bando entro i tempi previsti e secondo i programmi di attività definiti dalla struttura;
 - b) Interruzione dell'attività di tutorato o palese incapacità a eseguire l'attività.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

1. Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Direttore dell'Ufficio Offerta Formativa, dott. Matteo Ferrini.

Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati

1. Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 ("General Data Protection Regulation - GDPR") e dalla normativa nazionale applicabile (attualmente il D.Lgs. 196/2003). Per maggiori informazioni è possibile consultare l'informativa allegata.

Il bando è consultabile nel sito <http://www.unive.it/pag/11487/> .

Venezia,

La Dirigente

dott.ssa Francesca Magni

Responsabile del procedimento amministrativo: dott. Matteo Ferrini – Direttore Ufficio Offerta formativa

³Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.