



All..

Prot. n. 31374 del 31/05/2019

Area Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica online

**SELEZIONE PER L'AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ TUTORIALI
E DIDATTICO-INTEGRATIVE ONLINE (art. 2 DM n.198/2003)**

A.A. 2019-2020

| | |
|--|---|
| Art. 1 - Definizioni | 2 |
| Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione | 2 |
| Art. 3 - Requisiti di ammissione | 3 |
| Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività | 4 |
| Art. 5 - Domanda e termine di presentazione | 6 |
| Art. 6 - Commissione selezionatrice | 6 |
| Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio | 7 |
| Art. 8 - Graduatoria e affidamento attività/assegno | 7 |
| Art. 9 - Formazione | 7 |
| Art. 10 - Accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione | 8 |
| Art. 11 - Responsabile del procedimento | 8 |
| Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati | 8 |

Art. 1 - Definizioni

1. Ai sensi del presente bando si intende:
 - a) per **Ateneo**, l'Università Ca' Foscari Venezia;
 - b) per **corsi di studio**, i corsi di studio istituiti e attivati nell'Ateneo, o in altri Atenei consorziati, per il conseguimento di uno dei titoli di cui al successivo punto;
 - c) per **titoli di studio**, la laurea magistrale e il dottorato di ricerca di ricerca;
 - d) per corsi di **laurea magistrale**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.270/2004;
 - e) per corsi di **dottorato di ricerca**, i corsi degli ordinamenti di cui al D.M. n.224/1999 e al D.M. n.45/2013;
 - f) per **corsi di studio interateneo**, i corsi istituiti in convenzione con altri Atenei italiani o internazionali;
 - g) per **studente**, colui che è iscritto a un corso di studio dell'Ateneo;
 - h) per **CFU**, i crediti formativi universitari previsti dai D.M. n.509/1999 e n.270/2004;
 - i) per **studente part-time**, colui che è iscritto ad un corso di studio dell'Ateneo a tempo parziale, di cui all'art. 25 comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo emanato in data 4 dicembre 2012 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 2 - Svolgimento e caratteri della prestazione

1. L'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica Online indice una selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'affidamento a n. **8** studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca e ai corsi di Laurea magistrale presso l'Università Ca' Foscari Venezia, di attività tutoriali, didattico-integrative online da svolgere **nel primo semestre o nel primo e/o secondo periodo da settembre a dicembre 2019 – Anno Accademico 2019-2020**
2. I tutor dovranno assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo in cui si svolgerà il servizio.
3. È possibile presentare domanda per le seguenti attività:

| N. | Cod Attività | Insegnamento | Tipologia attività e dettaglio | Numero posti banditi | Numero ore cad. | Periodo |
|----|--------------|---------------------------------------|--|----------------------|-----------------|------------|
| 1 | LT2270 | Didattica delle lingue moderne MOD. 1 | Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e on-line; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo in situazioni sperimentali; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; competenze di software media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, linguaggi di programmazione, produzione di video didattici. | 1 | 30 | I semestre |
| 2 | LT2270 | Didattica delle lingue moderne MOD. 2 | Il/la tutor svolgerà attività di progettazione delle prove di verifica | 1 | 30 | I semestre |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|----|------------|
| 3 | LM5440 | Methodology of Research in Language Teaching and Learning | Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line. | 1 | 30 | I semestre |
| 4 | LM5440 | Theories of language education | Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line. | 1 | 30 | I semestre |
| 5 | FT0530 | Laboratorio di scrittura storica | Il tutor deve: monitorare i forum fornendo ai partecipanti supporto tecnico; animare le discussioni relative ai temi trattati; coadiuvare la docente nell'organizzazione della didattica, nella preparazione dei materiali, nella comunicazione e soprattutto nelle attività proposte agli/alle studenti (test, questionari, produzione di testi, bibliografie, indici ragionati); predisporre al termine del laboratorio un report di valutazione dell'attività svolta da ciascuno/a studente. | 1 | 27 | I semestre |
| 6 | LM5670 | Introduction to syntax | Creazione di almeno 5 batterie di esercizi di autovalutazione on line. Gestione di almeno 5 forum di discussione collaborativa Monitoraggio del lavoro di peer reviewing di almeno 10 gruppi di studenti (tot 20-25 studenti) Disponibilità a rispondere alle mail degli studenti personalmente, e/o postando risposte di carattere generale nel forum di annunci generali. | 1 | 30 | I semestre |
| 7 | EM1058 | Mathematical models for decision making | il tutor deve fornire supporto disciplinare per il corso erogato interamente online di Mathematical models for decision making; stimolare gli studenti a interagire su Moodle, anche con post sui forum e interventi personalizzati; gestire attività partecipative e discussioni online; aiutare a risolvere semplici problemi tecnici e/o indirizzare gli utenti ai tecnici ove necessario. | 1 | 45 | 1° periodo |

4. I tutor selezionati faranno una formazione obbligatoria specifica per lo svolgimento dell'attività.
5. Gli studenti vincitori **possono aver svolto o svolgere nell'a.a. 2019-2020 altra attività di tutorato specialistico e didattico di Ateneo**, consapevoli che l'attività tutoriale specialistica complessiva di ogni singolo tutor non può superare le 90 ore per anno accademico¹.
6. La presente attività di tutorato è compatibile con la fruizione delle borse di studio di cui al Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68 (borse regionali per il diritto allo studio).

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione di cui all'art. 2 è richiesto il possesso dei seguenti requisiti che devono essere posseduti alla data del **14 giugno 2019**, termine di scadenza per la presentazione della domanda:
 - a) possedere adeguate competenze disciplinari, riscontrabili sulla base del *curriculum vitae*, nell'ambito dell'attività didattica per cui si presenta domanda;
 - b) possedere una comprovata esperienza in attività di didattica on-line, riscontrabile sulla base del *curriculum vitae*;

¹ Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

2. Per poter accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente deve:
 - a) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2018/19**;
 - b) essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari per l'anno accademico **2018/19** o di impegnarsi ad iscriversi all'anno accademico **2019/20** entro e non oltre la data di inizio dell'attività.
3. Potrà accedere alle attività di tutorato di cui al presente bando lo studente iscritto:
 - a) a un corso di laurea magistrale sino alla durata normale degli studi **augmentata di un anno accademico**;
 - b) a un corso di dottorato di ricerca;
 - c) a un corso di studio interateneo - afferente a corsi di laurea magistrale, di dottorato di ricerca per la frequenza di parte delle attività previste dal proprio piano di studi presso la sede dell'Università Ca' Foscari Venezia.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

Si precisa che lo status di studente dell'Università Ca' Foscari deve essere posseduto anche al momento dell'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione.

4. Per le attività da svolgersi in lingua italiana, lo studente con cittadinanza diversa da quella italiana non sarà tenuto ad attestare la conoscenza della lingua italiana a livello B2 nel caso in cui sia iscritto a un corso di laurea magistrale o un corso di dottorato di ricerca e abbia conseguito il diploma di scuola superiore in lingua italiana presso un istituto con sede legale in Italia e/o la laurea in lingua italiana presso un'Università con sede legale in Italia.
5. Il conseguimento del titolo accademico, successivamente all'accettazione della nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione e in corso di svolgimento dell'attività di tutorato specialistico, non preclude l'inizio o la continuazione dell'attività.

Art. 4 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività

1. Per lo svolgimento dell'attività di cui all'Art. 1, comma 3 i candidati devono possedere inoltre i seguenti requisiti generali:
2. Tali requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

| N. | Cod Attività | Insegnamento | Tipologia attività e dettaglio | Eventuali conoscenze richieste |
|----|--------------|---------------------------------------|--|--|
| 1 | LT2270 | Didattica delle lingue moderne MOD. 1 | Il/la tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e on-line; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello e-learning assistito e collaborativo in situazioni sperimentali; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; competenze di software media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, linguaggi di programmazione, produzione di video didattici. | Conoscenze avanzate in ambito psico-pedagogico, didattica sperimentale, tecnologie didattiche, didattica inclusiva, valutazione e specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare. Conoscenze, competenze in media education, media authoring, tecnologie assistive e per l'inclusione, web semantico, linguaggi di programmazione ad oggetti e robotica educativa. |
| 2 | LT2270 | Didattica delle lingue moderne MOD. 2 | Il/la tutor svolgerà attività di progettazione delle prove di verifica | Competenze in glottodidattica e nella valutazione linguistica e conoscenza delle tecniche didattiche di valutazione. Competenze nell'uso delle tecnologie didattiche per costruire |

| | | | | |
|---|--------|---|---|---|
| | | | | prove di verifica. |
| 3 | LM5440 | Methodology of Research in Language Teaching and Learning | Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line | Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita delle diverse modalità di ricerca che caratterizzano il campo della Glottodidattica. In particolare, deve possedere una competenza progettuale nella ricerca quantitativa e qualitativa. Ottima conoscenza della lingua inglese. Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle |
| 4 | LM5440 | Theories of language education | Il/la tutor deve animare le discussioni sui forum, sostenere gli studenti nello svolgimento delle attività richieste e fare una sintesi finale alla fine di ogni lezione on-line. | Il/la tutor deve avere una conoscenza approfondita degli sviluppi nel campo dell'educazione linguistica nell'ultimo mezzo secolo. In particolare, deve avere conoscenze del (e competenze nel) ruolo delle TIC nell'educazione linguistica, in-school/out of school learning, CLIL, l'apprendimento precoce delle lingue straniere. Ottima conoscenza della lingua inglese. Esperienza di formazione on-line, in particolare sulla piattaforma Moodle |
| 5 | FT0530 | Laboratorio di scrittura storica | Il tutor deve: monitorare i forum fornendo ai partecipanti supporto tecnico; animare le discussioni relative ai temi trattati; coadiuvare la docente nell'organizzazione della didattica, nella preparazione dei materiali, nella comunicazione e soprattutto nelle attività proposte agli/alle studenti (test, questionari, produzione di testi, bibliografie, indici ragionati); predisporre al termine del laboratorio un report di valutazione dell'attività svolta da ciascuno/a studente. | E' richiesto che il/la tutor sia iscritto al corso di Dottorato in studi storici, geografici e antropologici (Università di Padova, Venezia e Verona) o al corso di laurea magistrale in storia dal medioevo all'età contemporanea. Sono richieste: una buona conoscenza dei principali strumenti di orientamento bibliografico (tradizionale e online); una buona capacità di interazione con le/gli studenti; buona capacità di scrittura storica in italiano. |
| 6 | LM5670 | Introduction to syntax | Creazione di almeno 5 batterie di esercizi di autovalutazione on line. Gestione di almeno 5 forum di discussione collaborativa Monitoraggio del lavoro di peer reviewing di almeno 10 gruppi di studenti (tot 20-25 studenti) Disponibilità a rispondere alle mail degli studenti personalmente, e/o postando risposte di carattere generale nel forum di annunci generali. | Conoscenza approfondita dei contenuti del corso (sintassi generativa) Conoscenza della piattaforma moodle (almeno come utente / studente avanzato) |
| 7 | EM1058 | Mathematical models for decision making | il tutor deve fornire supporto disciplinare per il corso erogato interamente online di Mathematical models for decision making; stimolare gli studenti a interagire su Moodle, anche con post sui forum e interventi personalizzati; gestire attività partecipative e discussioni online; aiutare a risolvere semplici problemi tecnici e/o indirizzare gli utenti ai tecnici ove necessario. | Sono titoli valutabili l'iscrizione a un dottorato di ricerca di area economica/aziendale, avere conoscenze in ambito quantitativo e conoscere elementi di programmazione in R. |
| 8 | CM0475 | Security 1 | Il tutor dovrà gestire il laboratorio di hacking etico preparando sfide per gli studenti che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso. Il tutor dovrà anche fornire supporto in chat agli studenti monitorando l'attività durante le lezioni blended. A questo scopo verrà utilizzato un sistema che permette di | Programmazione avanzata in Python; amministrazione e virtualizzazione di sistemi operativi, livello avanzato; basi di dati, livello avanzato; comprovata conoscenza avanzata tecniche di attacco e difesa informatica; |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>accedere in lettura e scrittura ai terminali dei singoli studenti in modo da poter verificare l'attività e suggerire soluzioni, se necessario.</p> | <p>almeno un'esperienza precedente nello sviluppo di software per la sicurezza informatica; almeno una pubblicazione scientifica nell'ambito della sicurezza informatica; conoscenza avanzata di firewall esperienza in gare di hacking etico 'capture the flags (CTF)'</p> |
|--|--|--|---|---|

NB: Le conoscenze saranno valutate sulla base del *curriculum studiorum* (attività formative presenti nelle autocertificazioni presentate dallo studente) o *vitae* (dove non desumibili dal *curriculum studiorum*). Si raccomanda quindi al candidato di indicarle nel *curriculum vitae*, o in dichiarazioni allegate, dove non siano desumibili dalle autocertificazioni di iscrizione con esami.

Art. 5 - Domanda e termine di presentazione

1. Per partecipare al concorso lo studente dovrà presentare l'apposito modulo disponibile nella pagina web di Ateneo al percorso <http://www.unive.it/pag/11487/> ;
2. Il modulo, che ha valore di domanda di partecipazione alla selezione, dovrà essere **presentato entro le ore 12 del 14 giugno 2019** in uno dei seguenti modi:
 - a. inviato tramite **email istituzionale** @stud.unive.it a elearning@unive.it
 - b. inviato tramite **PEC** (Posta Elettronica Certificata) all'indirizzo protocollo@pec.unive.it (in questo caso inserendo gli allegati esclusivamente in formato .pdf), specificando nell'oggetto "Attività di tutor online I semestre / I e/o II periodo 2019-20 Settore Didattica online"
 - c. via **fax** al n. **041/2347547**.
 - d. consegnato personalmente o con delega presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online, negli orari di apertura al pubblico:
 - tutti i giorni dalle 9.30 alle 12.30 e
 - martedì e mercoledì dalle 14.30 alle 15.30;

In caso di **consegna con delega** presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica online o di **spedizione via PEC**, alla domanda di partecipazione dovrà essere **allegata la copia di un valido documento di identità**.
3. Non saranno accolti i moduli e le relative candidature pervenute oltre le ore 12.00 del 14 giugno 2019;
4. I candidati dovranno allegare alla domanda, a pena di esclusione dalla selezione:
 - un **curriculum vitae formato europeo** sottoscritto in originale con foto e con l'elenco dei titoli posseduti e la menzione di attività che possano essere rilevanti per il bando;
 - l'autocertificazione relativa all'iscrizione all'Università, con l'indicazione degli esami sostenuti per gli studenti iscritti a una Laurea magistrale (è possibile stampare l'autocertificazione dalla propria area riservata, seguendo il percorso: Servizi Segreteria studenti – Esse3 > Certificati).
5. I dottorandi devono allegare l'autorizzazione del Coordinatore del Dottorato a svolgere l'attività oggetto del bando di selezione.
6. Non è richiesta l'autenticazione della sottoscrizione della domanda.
7. Per informazioni rivolgersi al Settore Didattica online: elearning@unive.it.

Art. 6 - Commissione selezionatrice

1. La selezione verrà svolta da una Commissione appositamente nominata con successivo provvedimento dirigenziale.

2. In via preliminare la Commissione definisce i criteri di valutazione dei titoli e le modalità di svolgimento del colloquio.

Art. 7 - Titoli valutabili e colloquio

1. La Commissione ha a disposizione fino a 30 punti così suddivisi:
 - a) Carriera: fino a punti 20
 - per tutti saranno valutati i crediti acquisiti e i voti riportati negli esami, con particolare attenzione alle attività formative di aree affini alle tematiche dei tutorati posti a bando;
 - per i dottorandi sarà inoltre valutato il *curriculum studiorum* durante il dottorato (es.: esami, pubblicazioni, graduatoria nel concorso di ammissione), e l'inerenza della propria tematica di ricerca con l'attività del bando (se applicabile),
 - precedente esperienza di tutorato
 - b) corrispondenza tra *curriculum vitae et studiorum* e tipologia di attività tutoriali e didattico-integrative: fino a punti 10;
2. I titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.
3. La data dell'eventuale colloquio di selezione sarà comunicata via e-mail ai candidati con almeno tre giorni di anticipo all'indirizzo indicato nella domanda. L'e-mail avrà valore di notifica a tutti gli effetti, pertanto i candidati dovranno presentarsi, senza ulteriore preavviso, nel luogo, giorno e ora indicata, per sostenere il colloquio.
4. Per essere ammessi al colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento. A parità di punteggio in graduatoria, sarà preferito il candidato di condizione economica più disagiata, certificata attraverso attestazione ISEE (Indicatore della condizione economica equivalente), che gli studenti interessati dovranno consegnare durante il colloquio ove vogliano far valere la prelazione.

Art. 8 – Graduatoria e affidamento attività/assegno

1. Al termine della selezione la Commissione formula una graduatoria secondo i punteggi assegnati e ne dà pubblicità attraverso pubblicazione nel sito di Ateneo al seguente indirizzo: <http://www.unive.it/pag/11487/> entro il 30/06/2019.
2. La graduatoria di merito rimane valida per un anno a partire dalla data di pubblicazione.
3. A ogni candidato vincitore della selezione verrà affidato lo svolgimento delle attività di cui all'art.2, per un impegno complessivo pari alle ore indicate nella relativa tabella, da svolgersi nel secondo semestre o terzo e/o quarto periodo a.a. 2018-19.
4. L'affidamento dell'attività è subordinato allo svolgimento dell'insegnamento in forma *blended o online*.
5. Per detta attività al tutor verrà erogata una provvidenza sotto forma di assegno dell'importo orario lordo di 20,00 €, comprensivi anche degli oneri a carico dell'ente.
6. La sede di svolgimento delle attività è l'Università Ca' Foscari Venezia.
7. Il Tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora non abbia svolto almeno il 10% delle ore massime di attività di tutorato previste, a meno che l'interruzione sia motivata da comprovate ragioni di salute.
8. Il tutor non può essere dipendente dell'Università.
9. Il tutor si impegna ad attivare obbligatoriamente, come unica modalità per l'accredito del compenso spettante, la Carta Multiservizi di Ca' Foscari entro 15 giorni dalla stipula del contratto. Diversamente non sarà possibile disporre il pagamento².

Art. 9 - Formazione

1. I tutor faranno una formazione specifica per lo svolgimento dell'attività.

² I **borsisti di Dottorato** possono scegliere la modalità di accredito mensile della borsa: potranno attivare la Carta Multiservizi o avvalersi di un proprio conto corrente.

2. I tutor **si impegneranno ad assolvere l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro** (D.M. n.363/1998; Decreto Legislativo n.81/2008 e s.m.i.; ASR 21/12/2011), nei termini e secondo le modalità indicate nell'invito al corso "Formazione generale dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro".
3. I tutor dovranno avere preso visione del **Codice etico**, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/media/allegato/regolamenti/codici/Nuovo-Codice-Etico.pdf>, e del Codice di comportamento, art. 54 comma 5 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, disponibile nel sito web di Ateneo all'indirizzo <http://www.unive.it/pag/8353/>.

**Art. 10 - Accettazione della nomina
a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione**

1. Il candidato chiamato a svolgere l'attività di tutorato sarà tenuto ad accettare la nomina a vincitore/vincitrice della presente procedura di selezione. Nella comunicazione saranno definite le seguenti informazioni:
 - a) il numero di ore di attività a cui è tenuto lo studente assegnatario, fermo restando il limite non superabile di 90 ore per anno accademico³;
 - b) la provvidenza erogata sotto forma di assegno e le modalità della sua erogazione;
 - c) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice etico di Ateneo** disponibile al seguente percorso [www.unive.it / ateneo / chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice etico](http://www.unive.it/ateneo/chisiamo/Statuto,normeeregolamenti/Codici/Codiceetico);
 - d) l'espressa menzione dell'osservanza del **codice di comportamento adottato dall'Ateneo** ai sensi dell'articolo 54, comma 5, del Decreto Lgs. n. 165/2001;
 - e) l'impegno secondo il quale tutti i dati e tutte le informazioni con cui lo studente entrerà in possesso nello svolgimento dell'attività dovranno essere considerati riservati ed è fatto assoluto divieto alla loro divulgazione.
2. Il tutor decade dal diritto di percepire il suddetto assegno qualora si verifichi uno dei seguenti casi:
 - a) Indisponibilità da parte del tutor a iniziare e svolgere l'attività prevista dal bando entro i tempi previsti e secondo i programmi di attività definiti dalla struttura;
 - b) Interruzione dell'attività di tutorato o palese incapacità a eseguire l'attività.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

1. Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Direttore dell'Ufficio Offerta Formativa, dott. Matteo Ferrini.

Art. 12 - Utilizzazione e diffusione dei dati

1. Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 ("General Data Protection Regulation - GDPR") e dalla normativa nazionale applicabile (attualmente il D.Lgs. 196/2003). Per maggiori informazioni è possibile consultare l'informativa allegata.

Il bando è consultabile nel sito <http://www.unive.it/pag/11487/> .

Venezia,

La Dirigente

³Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

dott.ssa Francesca Magni

Responsabile del procedimento amministrativo: dott. Matteo Ferrini – Direttore Ufficio Offerta formativa