



Università
Ca' Foscari
Venezia

SELEZIONE PER L'AFFIDAMENTO DI ATTIVITÀ TUTORIALI E DIDATTICO-INTEGRATIVE ONLINE (art. 2 DM n.198/2003)

Area Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Offerta Formativa - Settore Didattica online

Rep. 685/2015

Prot. n. 34602 del 13/07/2015

Art. 1 - Svolgimento e caratteri della prestazione

1. L'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa – Settore Didattica Online indice una selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'affidamento a **n. 10** studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca e ai corsi di Laurea magistrale presso l'Università Ca' Foscari Venezia, di attività tutoriali, didattico-integrative online **da svolgere nel primo semestre o nel primo o secondo periodo – Anno Accademico 2015-2016.**
2. Gli studenti dovranno assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo in cui si svolgerà il servizio.
3. È possibile presentare domanda per le seguenti attività:

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Numero posti banditi	Numero ore cad.	Periodo
1	FT0025	Assiriologia I e II	<ul style="list-style-type: none">- gestione del forum studenti sulle tematiche delle diverse unità didattiche e stimolazione alla partecipazione degli studenti; - consulenza nell'impiego degli strumenti per la disciplina, soprattutto per quanto riguarda i materiali open-source e on-line per la disciplina;- assistenza bibliografica e consulenza agli studenti nella strutturazione delle attività collaborative e nella produzione degli elaborati individuali;- collaborazione con il docente per la realizzazione delle attività compito, in particolare nella produzione e correzione delle prove di valutazione intermedie e finali, nell'elaborazione dei test e delle attività di autoapprendimento	1	60	1° periodo e 2° periodo
2	LM0720	Psicologia cognitiva	Il tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello elearning assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; conoscenza dei principali tool di office automation e delle più efficaci applicazioni telematiche previste per elearning; padronanza delle metodologie di didattica online.	1	30	I semestre

3	LT2240	Relazioni internazionali	Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online.	1	90	Annuale
4	LT2270-1 LT2270-2	Didattica delle lingue moderne MOD. 1; Didattica delle lingue moderne MOD. 2;	Il tutor svolgerà attività di progettazione didattica di Video con tecnologie web 2.0 e attività di progettazione delle prove di verifica	1	60	I semestre
5	EM9037	Global sourcing	Supporto all'apprendimento in piattaforma attraverso l'analisi di case study e letture di approfondimento, test di apprendimento Configurazione della piattaforma di e-learning	1	42	2° periodo
6	CT0428 CT0158	Web intelligence e Commercio elettronico	Il tutor collabora nella produzione del materiale utilizzato per le esercitazioni online e interagisce con gli studenti	1	72	I semestre
7	CM0475	Security 1 e 2	Il tutor dovrà gestire il laboratorio di hacking etico preparando sfide per gli studenti che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso. Il tutor dovrà anche fornire supporto in chat agli studenti monitorando l'attività durante le lezioni blended. A questo scopo verrà utilizzato un sistema che permette di accedere in lettura e scrittura ai terminali dei singoli studenti in modo da poter verificare l'attività e suggerire soluzioni, se necessario.	1	144	Annuale
8	CT0432	Calcolo 1	Implementazione di esercizi su moodle. Discussione con gli studenti sullo svolgimento di esercizi proposti online. Gestione di statistiche e forum implementati in moodle.	1	42	I semestre
9	LM7220	Informatica per la traduzione assistita	- gestione del materiale multimediale che verrà messo a disposizione sulla piattaforma moodle di ateneo - creazione di test di autovalutazione sia con domande aperte che con domande a risposta multipla - gestione del forum per approfondimenti e discussioni tra studenti, docente e tutor.	1	42	I semestre
10	ET3003	Economia Agraria Comparata sede di Treviso	Al Tutor è richiesto di essere l'interfaccia collaborativo tra gli studenti e il docente durante lo svolgimento del corso, l'obiettivo è che gli studenti si sentano partecipi di un reale progetto didattico innovativo. Il suo compito è di gestire il Forum di propria competenza, fornendo agli studenti ogni indicazione utile richiesta, stimolando l'interesse verso la disciplina e il suo studio. Gestire la lezione on-line durante la quale verrà somministrato il Test di Autovalutazione. Verificare la presenza degli studenti alle attività didattiche, sia on-line che in presenza. Coadiuvare il docente nella predisposizione e elaborazione degli elementi di verifica fino alla definitiva valutazione dei corsisti. Garantire la presenza in aula e alle attività integrative quando richiesto.	1	56	2° periodo

4. È prevista una formazione specifica, rivolta ai tutor selezionati, per lo svolgimento dell'attività, della durata di 10 ore (di cui 2 in presenza e 8 online).

5. Gli studenti vincitori della presente forma di collaborazione **possono aver svolto o svolgere nell'a.a. 2015-2016 altra collaborazione come tutor online di ateneo**, consapevoli che l'attività tutoriale complessiva di ogni singolo tutor non può superare di norma le 90 ore per anno accademico¹.
6. La presente forma di collaborazione è compatibile con la fruizione delle borse di studio di cui al Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68 (borse regionali per il diritto allo studio).

Art. 2 - Requisiti di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione di cui all'art. 1 è richiesto il possesso dei seguenti requisiti che devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda:
 - a) possedere adeguate competenze disciplinari, riscontrabili sulla base del *curriculum vitae*, nell'ambito dell'attività didattica per cui si presenta domanda;
 - b) possedere una comprovata esperienza in attività di didattica on-line, riscontrabile sulla base del *curriculum vitae*;
 - c) rientrare in una delle seguenti condizioni:
 - essere regolarmente iscritti, per l'a. a. 2014-2015, a un corso di Laurea magistrale dell'Ateneo, fino al primo anno fuori corso; sono ammessi i laureandi in regola con il pagamento delle tasse per l'a. a. 2014-2015;
 - essere regolarmente iscritti, per l'a. a. 2014-2015, a un corso di Dottorato di ricerca dell'Ateneo² o di sedi convenzionate³;
 - essere studenti incoming, in mobilità internazionale in base a specifici programmi o ad accordi interateneo.
 - possono presentare domanda anche i laureati triennali che abbiano intenzione di iscriversi a un corso di laurea magistrale di Ca' Foscari. L'eventuale contratto sarà però stipulato solo con studenti che si siano effettivamente iscritti all'a.a. 2015/16 entro il 1/09/2015
2. Tali requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.
3. Al momento della stipula del contratto il tutor deve essere in possesso dello status di studente dell'Università Ca' Foscari Venezia.

Art. 3 - Requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività

1. Per lo svolgimento dell'attività di cui all'Art. 1, comma 3 i candidati devono possedere inoltre i seguenti requisiti generali:
2. Tali requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

N.	Cod Attività	Insegnamento	Tipologia attività e dettaglio	Eventuali conoscenze richieste
1	FT0025	Assiriologia I e II	- gestione del forum studenti sulle tematiche delle diverse unità didattiche e stimolazione alla partecipazione degli studenti; -	- requisiti disciplinari: almeno 6 CFU di Assiriologia; 6 CFU di Storia del Vicino Oriente antico; 6 CFU di Filologia semitica; preferenzialmente

¹ Per comprovate esigenze di continuità relative a progetti di tutorato di particolare complessità la cui applicazione richieda una maggiore durata temporale, è consentito che un singolo tutor possa svolgere fino a 150 ore di attività di tutorato.

² Relativamente agli studenti iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca verrà data priorità, a parità di merito, ai dottorandi senza borsa (Regolamento Servizio di Tutorato Art. 9, comma 4). Le attività tutoriali e didattico- integrative affidate agli studenti iscritti a un corso di Dottorato di ricerca con le modalità di cui al presente regolamento, devono intendersi svolte al di fuori delle ore di attività tutoriali e didattico-integrative previste per i dottorandi quale parte integrante del loro progetto formativo secondo quanto dal Regolamento di Ateneo del Dottorato di Ricerca e dalla normativa ministeriale (Regolamento Servizio di Tutorato Art. 9, comma 15).

³ Le selezioni per tutorato specialistico sono aperte anche a studenti iscritti a Corsi di Dottorato di Ricerca di sedi convenzionate solo per attività di supporto a insegnamenti afferenti a aree scientifiche per le quali non ci sia, all'interno dell'Ateneo, un corrispondente Corso di Dottorato di Ricerca, nonché per quelle aree scientifiche che, pur avendo un dottorato attivato a Ca' Foscari, non abbiano un sufficiente numero di candidati disponibili –per i dottorandi preDM 45/2013 sono similabili i Dottorati di sedi consorziate-.

			<p>consulenza nell'impiego degli strumenti per la disciplina, soprattutto per quanto riguarda i materiali open-source e on-line per la disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistenza bibliografica e consulenza agli studenti nella strutturazione delle attività collaborative e nella produzione degli elaborati individuali; - collaborazione con il docente per la realizzazione delle attività compito, in particolare nella produzione e correzione delle prove di valutazione intermedie e finali, nell'elaborazione dei test e delle attività di autoapprendimento 	<p>anche 12 CFU Lingua araba 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienza informatica (conoscenza degli strumenti di base; preferenza per uso Mac; esperienza nella gestione di data-base; capacità nella gestione e uso di risorse on-line per l'Assiriologia) - esperienza maturata nella gestione di laboratori e attività di tirocinio a sostegno della didattica per l'area del Vicino Oriente - costituisce requisito preferenziale avere già svolto l'attività di tutor on-line nello stesso ambito disciplinare
2	LM0720	Psicologia cognitiva	<p>Il tutor dovrà essere in possesso di capacità di analisi dei bisogni di formazione in relazione alla disciplina di riferimento; capacità di amministrare ambienti formativi tecnologici basati sull'integrazione di ambienti in presenza e online; capacità di identificare le forme più idonee di comunicazione didattica per stimolare la motivazione degli studenti; capacità di gestire i processi di apprendimento e di interazione basati sul modello elearning assistito e collaborativo; capacità di organizzare e gestire attività didattiche (assistite e collaborative) in base alla definizione dell'organizzazione e alla scansione temporale; capacità di gestire le diverse fasi della formazione e della comunicazione interattiva; conoscenza dei principali tool di office automation e delle più efficaci applicazioni telematiche previste per elearning; padronanza delle metodologie di didattica online.</p>	<p>Il tutor deve possedere una solida preparazione a livello universitario o di alta formazione avanzata in psicologia cognitiva dello sviluppo e scienze dell'educazione, con un profilo che dimostri un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti generali e specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare</p>
3	LT2240	Relazioni internazionali	<p>Monitoraggio forum, verifiche apprendimento online.</p>	<p>Dottorato in scienza della politica e precedente attività di insegnamento in lingua inglese</p>
4	LT2270-1 LT2270-2	Didattica delle lingue moderne MOD. 1; Didattica delle lingue moderne MOD. 2;	<p>Il tutor svolgerà attività di progettazione didattica di Video con tecnologie web 2.0 e attività di progettazione delle prove di verifica</p>	<p>Competenze in glottodidattica e nella valutazione linguistica e conoscenza delle tecniche didattiche di valutazione. Competenze nell'uso delle tecnologie didattiche per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue. Preferibilmente con Dottorato in Glottodidattica.</p>
5	EM9037	Global sourcing	<p>Supporto all'apprendimento in piattaforma attraverso l'analisi di case study e letture di approfondimento, test di apprendimento Configurazione della piattaforma di e-learning</p>	<p>Ottima conoscenza di lingua inglese Conoscenza delle discipline di management</p>
6	CT0428 CT0158	Web intelligence e Commercio elettronico	<p>Il tutor collabora nella produzione del materiale utilizzato per le esercitazioni online e interagisce con gli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del linguaggio Python, dei principali algoritmi per la generazione di raccomandazioni, del funzionamento dei web crawler. - Aver seguito il corso di Commercio Elettronico con l'attuale docente nei precedenti anni accademici e superato il

				relativo esame con votazione 30 oppure 30 e lode
7	CM0475	Security 1 e 2	Il tutor dovrà gestire il laboratorio di hacking etico preparando sfide per gli studenti che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso. Il tutor dovrà anche fornire supporto in chat agli studenti monitorando l'attività durante le lezioni blended. A questo scopo verrà utilizzato un sistema che permette di accedere in lettura e scrittura ai terminali dei singoli studenti in modo da poter verificare l'attività e suggerire soluzioni, se necessario.	Programmazione avanzata in Python; amministrazione e virtualizzazione di sistemi operativi, livello avanzato; basi di dati, livello avanzato; comprovata conoscenza avanzata tecniche di attacco e difesa informatica; almeno un'esperienza precedente nello sviluppo di software per la sicurezza informatica; almeno una pubblicazione scientifica nell'ambito della sicurezza informatica; conoscenza avanzata sistemi 'hardened'."
8	CT0432	Calcolo 1	Implementazione di esercizi su moodle. Discussione con gli studenti sullo svolgimento di esercizi proposti online. Gestione di statistiche e forum implementati in moodle.	Approfondita conoscenza degli argomenti insegnati nel Corso "Calcolo" CT0432. Conoscenza almeno a livello utente dei principali servizi di moodle.unive.it
9	LM7220	Informatica per la traduzione assistita	<ul style="list-style-type: none"> - gestire il forum dell'applicazione di e-learning relativa al corso allo scopo di approfondire specifici argomenti su richiesta degli studenti - assistere gli studenti nello svolgimento delle esercitazioni guidate che saranno pubblicate nella piattaforma di e-learning relativamente ad ogni unità didattica - produrre esercitazioni e test di autovalutazione e pubblicare tale materiale sulla piattaforma di e-learning - gestire i test di autovalutazione relativi ad ogni unità didattica: inserire i test nella piattaforma di e-learning, impostare le date di apertura e chiusura dei test, la visibilità dei risultati e la pubblicazione degli esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - esperienza nell'uso delle piattaforme di e-learning - conoscenza approfondita dei concetti principali dell'informatica di base - conoscenza di strumenti per la programmazione e progettazione di applicazioni informatiche
10	ET3003	Economia Agraria Comparata sede di Treviso	Al Tutor è richiesto di essere l'interfaccia collaborativa tra gli studenti e il docente durante lo svolgimento del corso, l'obiettivo è che gli studenti si sentano partecipi di un reale progetto didattico innovativo. Il suo compito è di gestire il Forum di propria competenza, fornendo agli studenti ogni indicazione utile richiesta, stimolando l'interesse verso la disciplina e il suo studio. Gestire la lezione on-line durante la quale verrà somministrato il Test di Autovalutazione. Verificare la presenza degli studenti alle attività didattiche, sia on-line che in presenza. Coadiuvare il docente nella predisposizione e elaborazione degli elementi di verifica fino alla definitiva valutazione dei corsisti. Garantire la presenza in aula e alle attività integrative quando richiesto.	Il tutor deve possedere delle conoscenze nell'ambito dell'Economia e politica agraria.

Art. 4 - Domanda e termine di presentazione

1. La domanda, redatta in carta semplice secondo lo schema allegato, dovrà essere presentata **entro le ore 12.00 di venerdì 24 luglio 2015**, in uno dei seguenti modi:
 - a. consegnata personalmente presso l'Area Didattica e Servizi agli Studenti – Ufficio Offerta Formativa. – Settore Didattica online, negli orari di apertura al pubblico (9.30-12.30 / 14.30-15.30);
 - b. inviata tramite raccomandata con avviso di ricevimento all'indirizzo (non fa fede la data del timbro postale accettante) specificando nell'oggetto "Attività di tutor online I semestre / I periodo 2015-16 Settore Didattica online":

Università Ca' Foscari Venezia
ADiSS - Settore Didattica online
Dorsoduro 3246 - 30123 (VE)
 - c. inviata tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) all'indirizzo protocollo@pec.unive.it (in questo caso inserendo gli allegati esclusivamente in formato .pdf), specificando nell'oggetto "Attività di tutor online I semestre / I periodo 2015-16 Settore Didattica online".
2. In caso di spedizione per posta alla domanda di partecipazione dovrà essere allegata copia di un valido documento di identità.
3. I candidati dovranno allegare alla domanda, a pena di esclusione dalla selezione:
 - un **curriculum vitae formato europeo** sottoscritto in originale con foto e con l'elenco dei titoli posseduti;
 - l'autocertificazione relativa all'iscrizione all'Università, con l'indicazione degli esami sostenuti per gli studenti iscritti a una Laurea magistrale (è possibile stampare l'autocertificazione dalla propria area riservata, seguendo il percorso: Servizi Segreteria studenti – Esse3 > Certificati).
4. I dottorandi devono allegare l'autorizzazione del Coordinatore del Dottorato a svolgere l'attività oggetto del bando di selezione.
5. Il candidato disabile dovrà fare esplicita richiesta di eventuali speciali modalità necessarie per lo svolgimento dell'eventuale colloquio di selezione.
6. Non è richiesta l'autenticazione della sottoscrizione della domanda.
7. Per informazioni rivolgersi al Settore Didattica online: elearning@unive.it

Art. 5 - Commissione selezionatrice

1. La Commissione selezionatrice, nominata con provvedimento dirigenziale, è composta da almeno tre componenti.
2. In via preliminare la Commissione definisce i criteri di valutazione dei titoli e le modalità di svolgimento del colloquio.

Art. 6 - Titoli valutabili e colloquio

1. La Commissione dispone di complessivi 30 punti da ripartire tra titoli e/o colloquio in base al seguente criterio:
 - a) studenti iscritti a Dottorati di ricerca senza borsa di studio: punti 10;
 - b) studenti iscritti a Dottorati di ricerca con borsa di studio: punti 5;
 - c) carriera accademica (risultati degli esami di profitto, rapportati al voto e ai cfu acquisiti): fino a punti 5;
 - d) esperienze nel campo della didattica on-line: fino a punti 10;

- e) corrispondenza tra *curriculum vitae et studiorum* e tipologia di attività tutoriali e didattico-integrative: fino a punti 5.
2. I titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.
 3. La data dell'eventuale colloquio di selezione sarà comunicata via mail ai candidati con almeno tre giorni di anticipo all'indirizzo indicato nella domanda. La mail avrà valore di notifica a tutti gli effetti, pertanto i candidati dovranno presentarsi, senza ulteriore preavviso, nel luogo, giorno e ora indicata, per sostenere il colloquio.
 4. Per essere ammessi al colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento. A parità di punteggio in graduatoria, sarà preferito il candidato di condizione economica più disagiata, certificata attraverso attestazione ISEE (Indicatore della condizione economica equivalente) che gli studenti interessati dovranno consegnare durante il colloquio ove vogliono far valere la prelazione

Art. 7 - Graduatoria

1. Al termine della selezione la Commissione formula una graduatoria secondo i punteggi assegnati e ne dà pubblicità attraverso pubblicazione nel sito di Ateneo al seguente indirizzo: www.unive.it > Ateneo > Lavora con noi > Bandi di tutorato > Settore Didattica online entro il 31/07/2014.
2. La graduatoria di merito rimane valida per un anno a partire dalla data di pubblicazione.

Art. 8 - Affidamento attività/assegno

1. A ogni candidato vincitore della selezione verrà affidato lo svolgimento delle attività di cui all'art.1 per un impegno complessivo pari alle ore indicate nella relativa tabella, da svolgersi nel primo semestre a.a. 2015-16.
2. L'affidamento dell'attività è subordinato allo svolgimento dell'insegnamento in forma blended.
3. Per tale attività è corrisposto un assegno dell'importo orario lordo di 20,00 €, comprensivi degli oneri a carico dell'ente.
4. La sede di svolgimento delle attività è l'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Il compenso di cui al precedente comma 2 non verrà corrisposto allo studente che non abbia svolto almeno il 10% delle ore massime di attività di collaborazione previste dal contratto.
6. Il tutor non può essere dipendente dell'Università.
7. Il tutor si impegna ad attivare obbligatoriamente, come unica modalità per l'accredito del compenso spettante, la Carta Multiservizi di Ca' Foscari entro 15 giorni dalla stipula del contratto. Diversamente non sarà possibile disporre il pagamento⁴.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

1. Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Direttore dell'Ufficio Offerta Formativa, dott. Matteo Ferrini.

Art. 8 - Utilizzazione e diffusione dei dati

1. Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" si informa che:
 - I dati personali richiesti o acquisiti, i dati relativi alla carriera universitaria e comunque prodotti dall'Università Ca' Foscari Venezia nello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali, nonché i dati derivanti dal trattamento

⁴ I **borsisti di Dottorato** possono scegliere la modalità di accredito mensile della borsa: potranno attivare la Carta Multiservizi o avvalersi di un proprio conto corrente.

automatizzato di entrambi, possono essere raccolti, trattati, comunicati e diffusi - sia durante la carriera universitaria dell'interessato sia dopo la laurea - a soggetti esterni per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali dell'Università;

- Il conferimento di detti dati personali è obbligatorio;
- Per le medesime finalità di cui sopra i dati personali possono essere comunicati ad altri soggetti pubblici, enti e associazioni - anche fuori dal territorio nazionale - onde consentire la comunicazione e la diffusione rivolte esclusivamente a iniziative di avviamento o orientamento al lavoro (stages e placement) e per attività di formazione post-laurea;
- Il trattamento dei dati può essere effettuato attraverso strumenti manuali, informatici e telematici atti a gestire i dati stessi e avviene in modo da garantirne la sicurezza e la riservatezza;
- Gli interessati sono titolari dei diritti di cui all'art. 7 della citata legge, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi;
- Titolare del trattamento dei dati è l'Università Ca' Foscari Venezia, con sede in Dorsoduro, 3246 – 30123 – Venezia.

Il bando è consultabile nel sito www.unive.it > Ateneo > Lavora con noi > Bandi di tutorato > Settore Didattica online.

Venezia, ...

Il Dirigente
dott. Mario Magliari

Responsabile del procedimento amministrativo: dott. Matteo Ferrini – Direttore Ufficio Offerta formativa