



## I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – MAGGIO 2021

### FT3- LETTERE AREA UMANISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018, rileva sia le opinioni dello stagista sia del tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

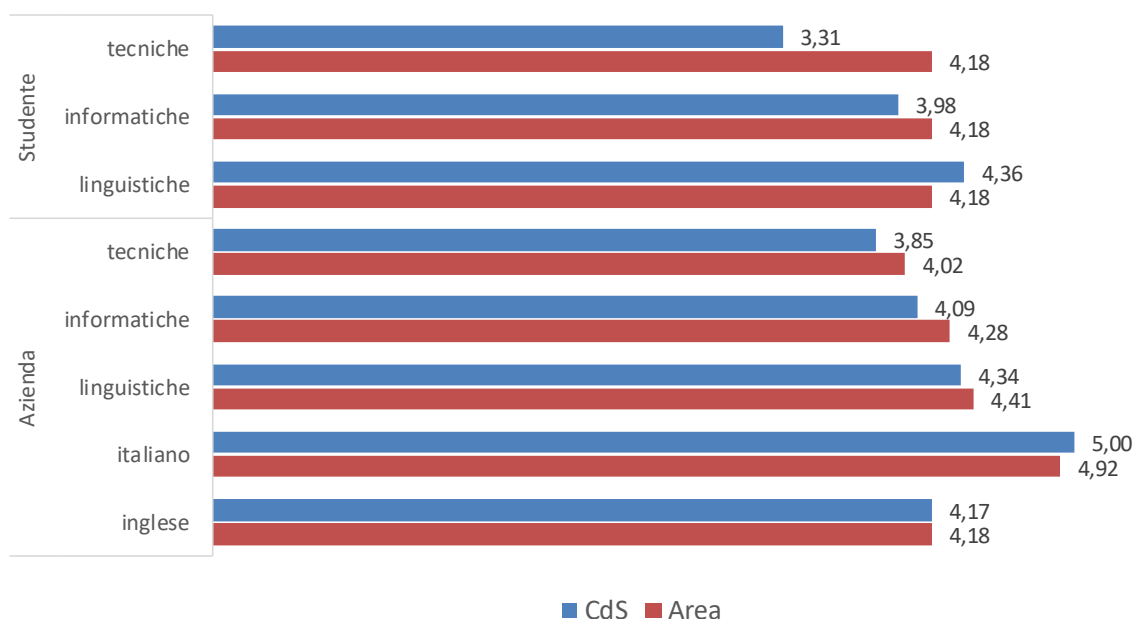
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati da gennaio 2020 a gennaio 2021 da parte degli studenti iscritti a questo Corso di Studio e dei relativi tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

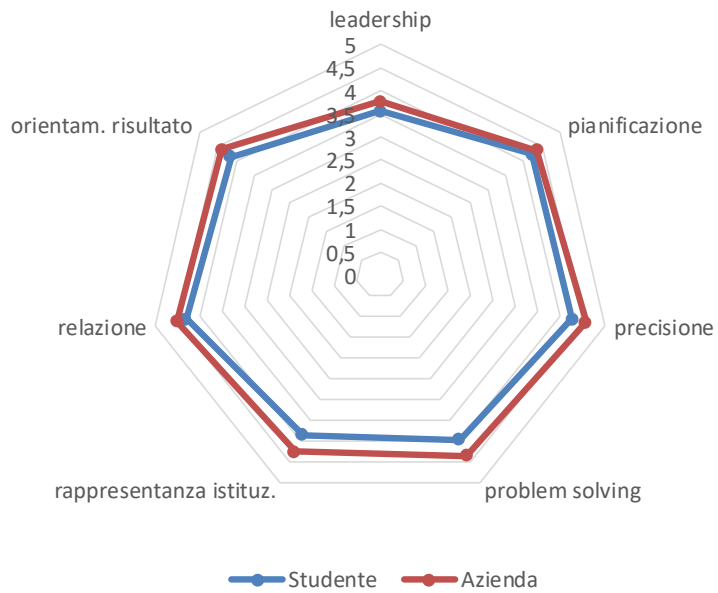
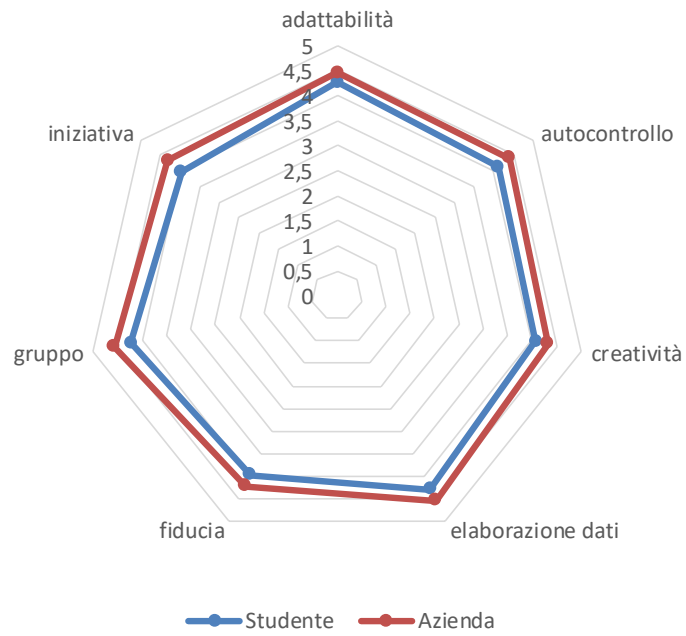
#### STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati dagli studenti	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
55	52	54	0

#### CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (studente e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (studente e azienda)



## VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione Studente media CdS	valutazione Studente media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,60	4,18	4,60	4,65

## UTILITA' DELLO STAGE

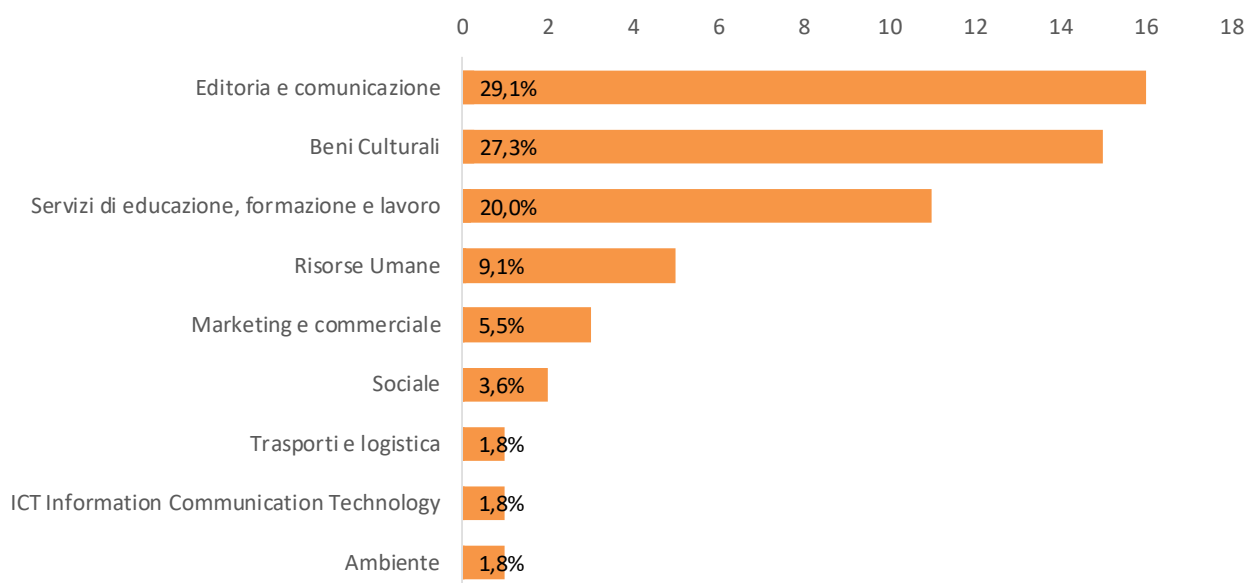
### Valutazione dello studente

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>51</b>	<b>92,7%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	18	32,7%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	5	9,1%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	17	30,9%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	8	14,5%
- Di cui: Altro	3	5,5%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>4</b>	<b>7,3%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	2	3,6%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0,0%
- Di cui: Altro	2	3,6%

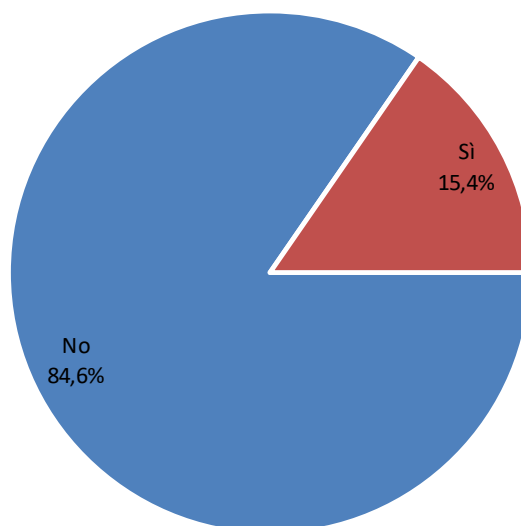
### Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	18	34,6%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	11	21,2%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	17	32,7%
- Di cui: Altro	6	11,5%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	0	0,0%

### AREA LAVORATIVA



### INSERIMENTO LAVORO



## VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI e figure prevalenti

### Gruppo professionale prevalente 1

Raggruppamento/professione	N Stage
<b>3.4.4.3 - Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate</b>	<b>12</b>
Beni Culturali - Bibliotecario	12

### Valutazione media competenze

#### 3.4.4.3 - Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate

Capacità valutata	Voto medio
Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario	4,00
Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie	4,22
Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca	4,10
Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie	4,50

### Gruppo professionale prevalente 2

Raggruppamento/professione	N Stage
<b>2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca</b>	<b>6</b>
Servizi di educazione, formazione e lavoro - Insegnamento	6

### Valutazione media competenze

#### 2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca

Capacità valutata	Voto medio
Definire un piano di programmazione didattica	4,40

### Gruppo professionale prevalente 3

Raggruppamento/professione	N Stage
<b>2.5.4.2.0 - Giornalisti</b>	<b>6</b>
Editoria e Comunicazione - Addetto stampa	2
Editoria e Comunicazione - Redattore editoriale	3
Editoria e Comunicazione - Giornalista	1

## Valutazione media competenze

### 2.5.4.2.0 - Giornalisti

Capacità valutata	Voto medio
Realizzare una rassegna stampa	4,33
Impostare il progetto grafico di un prodotto editoriale	4,25
Gestire i contenuti di un sito web	4,75
Impostare l'organizzazione dei contenuti di un prodotto editoriale	4,80
Progettare il piano editoriale di un sito web	4,67
Redigere un comunicato stampa	4,67
Acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, trasformandole in testo specializzato (notizia, articolo o servizio)	4,33
Garantire la revisione redazionale di un prodotto editoriale	4,60
Definire i contenuti di un sito web	4,00
Predisporre il piano di realizzazione di un prodotto editoriale	4,75
Diffondere comunicati stampa ed altro materiale informativo	4,50

### AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

Nome Azienda	Numero di stage
Università Ca' Foscari Venezia	4
Libreria Zanetti Srl	2
Libreria editrice Cafoscarina Srl	2
Comune di Chioggia	2
Comune di Eraclea	2
Umana Spa	2
Mosaiko Web Srl	1

### AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

Nome Azienda	Numero di stage
Umana Spa	2
La gabbianella e altri animali	1
Associazione Università Popolare di Camponogara	1
Associazione Villa Vigoni - Centro Italo-Tedesco	1
Libreria Zanetti Srl	1
Attiva Spa	1
I AM - di Maroelli Andrea	1