

CONSIGLI PER LA STESURA DEL PIANO DI STUDI

Ogni studente ha la responsabilità di compilare un piano di studi coerente con i propri interessi e obiettivi formativi.

Un primo orientamento è dato dalla scelta del curriculum, tra i quattro disponibili:

- Antropologico,
- Archivistico bibliotecario,
- Storico - Mediterraneo antico e medievale,
- Storico - Dall'egemonia europea alla mondializzazione.

Una volta scelto il curriculum, si procede alla compilazione del piano e alla selezione degli insegnamenti preferiti.

Alcuni insegnamenti sono **obbligatori per tutti** i curriculum: *Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea, Geografia, Lingua inglese*.

Altri insegnamenti possono essere selezionati all'interno di una rosa ristretta, predeterminata a seconda del curriculum. Ampia scelta è invece possibile nel campo delle **Attività affini e integrative**, dove è presente una vasta rosa di insegnamenti, anch'essa determinata dal curriculum scelto). Esiste infine un piccolo spazio dedicato ad **Attività a scelta**, dove si può pescare liberamente tra tutti gli insegnamenti offerti dall'ateneo.

Attenzione: solo chi abbia scelto un Curriculum Storico ("Mediterraneo antico e medievale" o "Dall'egemonia europea alla mondializzazione") potrà comporre un piano di studi che gli consenta di ottenere già al termine della laurea triennale tutti i crediti formativi universitari (cfu) nei settori scientifico-disciplinari necessari ad [accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola](#). È bene ricordare che, in ogni caso, i cfu richiesti dalle classi di concorso possono essere maturati durante l'intera carriera universitaria dello studente (laurea triennale e magistrale).

A chi voglia **insegnare Storia e Filosofia** nei licei, consigliamo di inserire tra le Attività affini e integrative: *Filosofia teoretica, Filosofia morale, Storia della filosofia moderna, Filosofia della storia*, e tra le Attività a scelta dello studente: *Filosofia Teoretica II e Storia della filosofia I*.

A chi voglia **insegnare Italiano, Storia e Geografia e Discipline letterarie** nelle scuole medie e superiori, consigliamo di inserire tra le Attività affini e integrative: *Storia della lingua italiana I e II, Fondamenti di linguistica* 12 cfu, e tra le Attività a scelta dello studente: *Lingua e letteratura latina* 12 cfu.

A prescindere dai crediti per l'insegnamento, la scelta delle Attività affini e integrative permette di costruire percorsi di studio orientati ai propri interessi.

Chi ha optato per il Curriculum "Storico - Mediterraneo antico e medievale" e ha **interessi di storia antica**, sia in ambito vicino-orientale che in ambito greco-romano, può scegliere tra le Attività affini e integrative: *Archeologia fenicio-punica, Assiriologia, Epigrafia sumero-accadica, Egittologia I e II, Storia del Vicino oriente antico II, Storia economica del mondo antico e Letteratura Greca*, eventualmente arricchendo ulteriormente con insegnamenti di storia medievale e bizantina.

Chi ha optato per il Curriculum "Storico - Mediterraneo antico e medievale" e ha **interessi di storia medievale**, proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Bisanzio: civiltà e influenza*

culturale, Medieval Europe, Storia bizantina, Storia della Chiesa medievale e dei movimenti religiosi, Storia della Cina I.

A chi abbia **interessi di storia moderna**, nel Curricolo “Storico - Dall’egemonia europea alla mondializzazione”, proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Storia degli antichi stati italiani, Storia delle istituzioni politiche e sociali, Storia della Repubblica di Venezia, Storia dell’Impero Ottomano, Storia della Cina I e II, Storia del Giappone moderno e contemporaneo.*

A chi abbia **interessi di storia contemporanea**, nel Curricolo “Storico - Dall’egemonia europea alla mondializzazione”, proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Storia dell’Italia contemporanea, Storia del lavoro, Storia della Russia, Storia della Cina II, Storia del Giappone moderno e contemporaneo, Geografia politica ed economica.*

Attraverso l’opportuna scelta delle Attività affini e integrative è inoltre possibile costruire percorsi meno canonici e trasversali, di cui riportiamo tre esempi tra i molti che si potrebbero fare:

A chi abbia **interessi di storia religiosa e del cristianesimo**, nei due Curricoli Storici (“Storico - Mediterraneo antico e medievale” e “Storico - Dall’egemonia europea alla mondializzazione”), proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Storia delle religioni II, Storia del cristianesimo dalle origini al medioevo, Storia del cristianesimo dalla Riforma alla globalizzazione, Storia della Chiesa medievale e dei movimenti religiosi, Storia bizantina, Bisanzio: civiltà e influenza culturale.*

A chi abbia **interessi di storia dell’Oriente**, nel Curricolo “Storico - Dall’egemonia europea alla mondializzazione”, proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Storia della Cina I e II, Storia del Giappone moderno e contemporaneo, Storia dell’Impero Ottomano.*

A chi abbia **interessi di storia delle relazioni internazionali**, nel Curricolo “Storico - Dall’egemonia europea alla mondializzazione”, proponiamo di scegliere tra le Attività affini e integrative: *Geografia politica ed economica, Storia delle istituzioni politiche e sociali, Diritto internazionale, Economia politica.*