



Contest

IxS

IDEAS FOR SUSTAINABILITY SKILLS

**FORMAT**

## **ECOLITERACY. ALFABETIZZAZIONE ECOLOGICA**

Il contest **ECOLITERACY. ALFABETIZZAZIONE ECOLOGICA** è rivolto, in particolare, a quanti ritengano importante sensibilizzare gli studenti di tutte le età (dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado) sul tema della sostenibilità. Il progetto trae ispirazione dagli **obiettivi strategici** che la scuola deve perseguire nell'area dell'educazione allo sviluppo sostenibile delineati dal *Tavolo Agenda 2030* in occasione della Conferenza Nazionale sull'Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile: a) rafforzare nei ragazzi il rapporto con l'ambiente, con le risorse e con le diversità naturali e socioculturali del territorio; b) trasmettere la complessità e l'interdipendenza delle sfide globali per poter agire consapevolmente nella vita quotidiana e promuovere la transizione sostenibile; c) insegnare a valutare criticamente i comportamenti, individuali e collettivi, e a saper riconoscere le esperienze virtuose e il reale contributo dell'innovazione e della tecnologia.

Questa sezione del progetto è dedicata, in particolare, alla raccolta e all'analisi critica di **progetti di ECOLITERACY** prodotti dalle **scuole di ogni ordine e grado**, ovvero prodotti **da altri enti e ad esse rivolti**, che siano stati realizzati negli ultimi due anni e che possano essere annoverati tra le *buone pratiche in tema di sostenibilità*.

Tra i *topics* trattati è possibile includere: il nesso sistemi alimentari/cambiamento climatico; il rapporto uomo/ambiente; come diventare comunità sostenibili; la cittadinanza planetaria e sostenibilità; la salute del mare; i mutamenti climatici; la gestione dei rifiuti; la gestione delle risorse energetiche.

### **FORMATTAZIONE DEL TESTO**

Contest a cui si partecipa

**Titolo generale del progetto analizzato** (con eventuale sottotitolo), grassetto, corsivo

Autore (Nome e Cognome)

Corso di laurea (per esteso)

#### **Strutturazione dei contenuti**

**Introduzione** (riferimento all'importanza dell'alfabetizzazione ecologica a scuola)

**Motivazione** (della scelta del progetto)

**Presentazione** del progetto:

1. chi lo ha promosso;
2. descrizione del contesto;
3. i destinatari;
4. gli obiettivi;
5. le attività.

#### **Analisi critica**

1. punti di forza
2. punti di debolezza

#### **Conclusioni personali e possibili miglioramenti**

**Allegati:** allegare il progetto sul quale si è lavorato.

#### **Bibliografia**

#### **Per il testo:**

**Titolo:** il titolo deve contenere l'indicazione esplicitiva della pratica sociale trattata, in grassetto.

Testo:

Carattere del testo: Times New Roman, 12, giustificato

Interlinea: 1.5

Margini: 2.5 (destra e sinistra), 3 (superiore), 3.5 (inferiore)

Sottolineatura: nessuna.

Lunghezza testo: 5 cartelle (circa 10000 caratteri spazi inclusi)

#### **Per la bibliografia:**

**Bibliografia:** 10 testi o articoli sui temi ritratti

Come citare testi o articoli:

- a. *testi*: Cognome e nome puntato dell'autore, data di pubblicazione tra parentesi, titolo in corsivo, città, editore [Es. Dewey J. (1996). *Esperienza e educazione*. Firenze: La Nuova Italia];
- b. *articoli*: Cognome e nome puntato dell'autore, data di pubblicazione tra parentesi, titolo normale, giornale in corsivo, numero, pagine [Es. Naess A. (1973). The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement. *Inquiry*, 16, pp. 95-100].