



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Economia**

VERA/ACADEMY

V EDIZIONE - BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 12 BORSE DI STAGE VERA - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA - A.A.2020/2021

Art. 1 – Oggetto della selezione

1.1 Il Dipartimento di Economia, nell'ambito del nuovo Centro VERA (*Venice centre in Economic and Risk Analytics for public policies*), offre ai propri studenti dei corsi di laurea magistrale una serie di progetti di stage al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di ricerca utili per un loro orientamento e successivo inserimento nel mercato del lavoro.

1.2 Le borse bandite in totale sono 12. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi ed un impegno da concordare con il docente proponente di circa 300 ore. Gli stage si svolgeranno indicativamente tra i mesi di gennaio e giugno 2021 e prevedono la corresponsione di una borsa di € 1.843,31 (lordo percipiente). I singoli progetti di stage, compresi gli specifici obiettivi formativi, i requisiti preferenziali e i tutor di riferimento sono descritti nell'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente bando.

1.3 Gli stage si svolgeranno presso il Dipartimento di Economia. A causa dell'emergenza COVID-19 i tirocini potranno svolgersi in modalità a distanza o in formula mista.

1.4 La presente attività di stage, su richiesta dello studente, può essere riconosciuta come tirocinio obbligatorio ai fini del raggiungimento dei crediti di tirocinio espressamente previsti dal piano di studi del corso di laurea magistrale di Dipartimento al quale è iscritto lo studente.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

2.1 La partecipazione al presente bando è riservata agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia.

2.2 Nel caso in cui lo studente sia già titolare di borse di studio economicamente incompatibili con la presente, può presentare domanda e se risulta idoneo riguardo ai requisiti di merito, ha la possibilità di svolgere ugualmente l'attività di stage, rinunciando alla borsa. Si segnala che il numero complessivo degli stage attivati non può superare i 14 (massimo 12 con borsa e massimo 2 senza borsa), pertanto l'accettazione delle richieste di stage "senza borsa" è condizionata al rispetto di tali limiti.

2.3 Tali requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura indicata al successivo art. 3. Si precisa che lo status di studente dell'Università Ca' Foscari deve essere posseduto anche al momento dell'accettazione della borsa e alla data di avvio dello stage.

Art. 3 – Presentazione delle candidature

3.1 Le domande di partecipazione alla selezione dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 12:00 del 21 dicembre 2021**, secondo una delle seguenti modalità:

- a) inviate via mail all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata: protocollo@pec.unive.it. L'invio della domanda potrà essere effettuato esclusivamente da altra PEC; non sarà ritenuta valida la domanda

inviata da un indirizzo di posta elettronica non certificata. Al messaggio di posta elettronica dovranno essere allegati solo documenti in formato PDF;

- b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo: centro.vera@unive.it. Al messaggio di posta elettronica dovranno essere allegati solo documenti in formato PDF;

3.2 Alla domanda di candidatura dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Curriculum Vitae datato e firmato
- Autocertificazione relativa agli esami sostenuti (con indicazione della data di sostenimento, dei CFU e del voto ottenuti) e alla media ponderata
- Lettera motivazionale secondo il format allegato al presente bando (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ai singoli progetti di stage)
- Fotocopia di un valido documento di identità.

3.3 Non saranno ammesse a valutazione le domande non sottoscritte e/o incomplete o quelle che per qualsiasi causa dovessero pervenire oltre il termine o secondo modalità difformi da quelle previste dal presente articolo.

3.4 L'Università non si assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte del candidato e, o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

Art. 4 - Commissione e selezione dei candidati

4.1 La selezione delle candidature viene effettuata, sulla base dei titoli e della lettera motivazionale, da una Commissione esaminatrice nominata con decreto del Direttore di Dipartimento.

4.2 La Commissione è chiamata a definire in seduta preliminare le modalità di valutazione e il punteggio di dettaglio da attribuire al curriculum vitae e accademico e alla lettera motivazionale, nonché la soglia minima di idoneità per il conferimento della borsa.

4.3 Le graduatorie saranno formulate in base ai seguenti criteri:

- media ponderata al momento della chiusura del bando;
- numero di crediti formativi maturati e registrati al momento della chiusura del bando;
- valutazione del Curriculum Vitae;
- valutazione della lettera motivazionale, in cui dovranno emergere gli interessi e la coerenza tra la formazione accademica del candidato e le attività del progetto di stage (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ai singoli progetti di stage).

4.4 I candidati risultati beneficiari della borsa nelle precedenti edizioni del bando possono presentare domanda ma nel processo di selezione verrà data priorità ai candidati che non hanno mai beneficiato della borsa di stage VERA.

4.5 Saranno esclusi dalla valutazione i seguenti candidati:

- candidati non in possesso dei requisiti di ammissione
- candidati che non abbiano rispettato le disposizioni di presentazione della domanda di cui all'art. 3.

Art. 5 – Esito della selezione e formulazione della graduatoria

5.1 Al termine della procedura di valutazione delle candidature, la Commissione formulerà una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.

5.2 L'esito della procedura sarà pubblicato sul sito web del Centro VERA al seguente indirizzo: www.unive.it/vera, sezione Vera Academy, a partire dal 11 gennaio 2021.

Art. 6 – Assegnazione della borsa

6.1 Al termine della procedura di selezione, la Segreteria del Dipartimento di Economia trasmetterà ai vincitori una comunicazione contenente la data di decorrenza della borsa.

6.2 Nel termine di 5 giorni dal ricevimento della suddetta comunicazione, i vincitori dovranno, a pena di decadenza, accettare la borsa (via e-mail all'indirizzo centro.vera@unive.it). In caso di rinuncia la borsa sarà assegnata ad altro candidato seguendo l'ordine della graduatoria finale di merito.

6.3 Le borse verranno erogate in un'unica rata alla fine dello stage dopo la consegna della relazione finale approvata dal tutor accademico.

6.4 L'assegnazione della borsa di stage è subordinata al possesso dello status di studente alla data di avvio dello stage.

Art. 7 – Obblighi del vincitore

7.1 I vincitori, con il supporto dei tutor accademico e aziendale, si impegnano ad avviare le procedure necessarie per l'attivazione dello stage, la redazione del corrispondente progetto formativo e le altre pratiche amministrative discendenti.

Art 8 - Incompatibilità

8.1 I candidati assegnatari della borsa possono essere contemporaneamente assegnatari di altre borse, salvo espressa incompatibilità prevista dalla normativa vigente e da eventuali ulteriori Regolamenti di Ateneo o bandi cui il candidato abbia partecipato. (Si rinvia all'art. 2.2)

Art. 8– Rinvio

8.1 Per quanto non specificato dal presente bando si fa rinvio a quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative.

Art. 9– Responsabile del procedimento

9.1 Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Segretario del Dipartimento di Economia, Ing. Silvia Lovatti. Per informazioni relative alla procedura di selezione è possibile inviare una e-mail a: centro.vera@unive.it.

Art.10 - Trattamento e riservatezza dei dati

10.1 Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)" e dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali"; per maggiori informazioni <https://www.unive.it/pag/36550/> .

Il Direttore del Dipartimento di Economia

Prof. Michele Bernasconi

Il Responsabile del Procedimento

Ing. Silvia Lovati

ALLEGATO A

1. DEEP LEARNING E DATI FINANZIARI AD ALTA FREQUENZA PER UN SISTEMA DI TRADING IBRIDO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Un trading system è un insieme di regole che ci permettono di definire come operare nel mercato finanziario. La sua definizione richiede un'accurata configurazione dei parametri che caratterizzano gli indicatori utilizzati per definire le regole di decisione e la scelta delle regole stesse. Obiettivo dello stage è la progettazione di un modello di trading ottimizzato mediante meta-euristica evolutiva integrata con modello previsionale basato su tecniche di deep learning

La fase include i seguenti passaggi:

- revisione della letteratura sui modelli ibridi (analisi tecnica e previsione), sulla metaeuristica evolutiva e sulle reti neurali per la previsione
- progettazione di un sistema di scambio ibrido.
- Implementazione del punto precedente utilizzando software appropriato (R o Python)

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Conoscenza del software R e/o Python

TUTOR: Claudio Pizzi (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

2. MACHINE LEARNING PER STRATEGIE DI TRADING ALGORITMICO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo stage si propone di analizzare come la combinazione di modelli per la previsione dell'andamento dei mercati finanziari e di indicatori di analisi tecnica possano migliorare le performance di un sistema di regole di trading algoritmico. Per quanto riguarda la previsione dell'andamento dei mercati finanziari si utilizzeranno modelli basati sia sull'intelligenza artificiale in particolare Neural Network, Recurrent Neural Network, Long Short-Term Memory Networks, sia su modelli di regressione kernel-based. Per quanto riguarda gli indicatori di analisi tecnica si prevede la loro configurazione parametrica utilizzando meta-euristiche di ottimizzazione quali la Particle Swarm Optimization.

Lo stage prevede le seguenti fasi:

- review della letteratura sui modelli succitati
- progettazione di un trading system che combini modelli previsivi e indicatori di analisi tecnica.
- Implementazione del punto precedente.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Conoscenza del software R e/o Python

TUTOR: Claudio Pizzi (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

3. LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE IN AMBITO COMPETITIVO: ANALISI DI UN PROGRAMMA TELEVISIVO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il borsista parteciperà ad un progetto di ricerca che ha l'obiettivo di esaminare l'eventuale discriminazione di genere in ambito competitivo, all'interno di un programma televisivo. L'analisi di un gioco televisivo permette di investigare, in un ambiente naturale caratterizzato da regole precise, un campione diversificato e in presenza di incentivi monetari, se vi sia information-based discriminazione di genere verso le donne in ambito competitivo, in quanto ritenute (erroneamente) meno capaci degli uomini.

Al borsista sarà richiesto di visionare i punti salienti di una serie di puntate di un famoso gioco televisivo italiano, al fine di costruire un database molto preciso e dettagliato dello stesso, che contenga quindi informazioni quali il genere dei partecipanti e le scelte che compiono nelle varie fasi dello show.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Ottima conoscenza della lingua italiana, ottima conoscenza di Excel, molta precisione e diligenza nel lavorare con i dati.

TUTOR: Valeria Maggian (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

4. COSTRUZIONE DI UNA BANCA DATI PER L'ANALISI DELLE CRITICITÀ FINANZIARIE NEI COMUNI ITALIANI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il borsista supporterà un progetto di ricerca che analizza le criticità finanziarie dei comuni italiani. A tal proposito, il borsista si occuperà della costruzione di un database sui comuni italiani che includerà sia dati finanziari che demografici in un determinato periodo temporale. Il progetto si concluderà con la stima di modelli panel che misureranno l'impatto di tali fattori sulla solidità finanziaria dei comuni italiani.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Aver superato uno dei seguenti esami:

1. Statistica
2. Econometria

Altre eventuali indicazioni: Capacità di costruzione e gestione di banche dati. Ottimo livello di programmazione per uno o più dei seguenti software: Matlab, Python, R e STATA.

TUTOR: Stefano Campostrini, Michele Costola (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

5. L'ENTRATA DEI FARMACI GENERICI NEL MERCATO FARMACEUTICO: IMPLICAZIONI FINANZIARIE E COMPORTAMENTO OPPORTUNISTICO DEI PRESCRITTORI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto di ricerca è finalizzato a valutare empiricamente l'impatto economico-finanziario dell'ingresso sul mercato di farmaci generici di largo consumo. Utilizzando dati amministrativi sui consumi sanitari in un orizzonte temporale ultradecennale, ci si propone di quantificare le conseguenze della scadenza del brevetto su volumi consumati e sulle spese associate, così da fornire indicazioni al policymaker sui risparmi potenziali e in merito a possibili comportamenti opportunistici dei prescrittori. Oltre al farmaco interessato alla scadenza, l'analisi prenderà in considerazione anche le molecole che costituiscono una riconosciuta alternativa terapeutica per tenere conto dei possibili effetti di sostituzione all'interno della medesima classe di farmaci. Obiettivo della collaborazione è fornire supporto nell'analisi descrittiva dei flussi di dati e nella prima fase di elaborazione di stime econometriche, applicando tecniche di regression-discontinuity-in-time per modelli panel.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Al candidato è richiesto di aver superato un esame di econometria o statistica a livello master. Una pregressa familiarità con il software Stata costituisce titolo preferenziale.

TUTOR: Irene Mammi (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

6. COMPrensione DEI TREND E DEI PATTERN DEGLI ESTREMI CLIMATICI E DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI IMPATTI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Gli indicatori climatici di eventi estremi sono indicatori ampiamente utilizzati per l'analisi spaziale e temporale del rischio climatico. Un importante ambito di ricerca è l'utilizzo di tali indicatori per identificare zone critiche per quanto riguarda il rischio climatico (climate hotspots).

L'attività di assistenza alla ricerca sarà articolata nelle seguenti attività:

1. Controlli preliminari di qualità su indicatori di impatto climatico, assemblati utilizzando l'output di osservazioni climatiche o simulazioni di modelli.
2. Analisi delle componenti principali e / o altri approcci di apprendimento automatico (ad esempio analisi di cluster) per identificare le regioni che mostrano modelli spazio-temporali simili di fattori di stress climatici.
3. Identificazione dei futuri hotspot globali utilizzando indicatori di impatto previsto e popolazione.

TITOLI / COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

1. Conoscenza avanzata di uno dei seguenti: R (preferibile), Matlab, Python, Fortran o Julia.

2. Familiarità con Cluster Analysis, Principal Component Analysis o altri approcci statistici / di machine learning simili adatti per big data multidimensionali.

TUTOR: Malcolm N. Mistry, Enrica De Cian (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

7. UN'ANALISI DELLA CORRELAZIONE TRA DIFFERENZE DI GENERE E INNOVAZIONE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In questo progetto si intende esaminare la relazione tra la diversità di genere e l'articolazione della comunicazione dell'innovazione: l'obiettivo finale della ricerca sarà quello di proporre un quadro di riferimento per valutare quantitativamente questi due aspetti, al fine di quantificare le correlazioni tra queste due variabili. Durante il progetto, i compiti principali del candidato saranno i seguenti:

- identificare le imprese appartenenti ad alcuni settori industriali e indici di borsa selezionati;
- contare le occorrenze di alcune espressioni regolari selezionate sul sito web delle suddette imprese;
- individuare i consigli di amministrazione delle suddette aziende e valutare la presenza femminile nei consigli di amministrazione

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE
Familiarità con Microsoft Excel/Open Office

TUTOR: Giacomo di Tollo (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

8. CRISI ECONOMICHE E LA TRANSIZIONE VERSO UN'ECONOMIA A BASSE EMISSIONI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

È opinione comune che le recessioni siano positive per il cambiamento climatico, in quanto accompagnate da una riduzione dell'output e delle emissioni. Questo progetto si propone di investigare se le recessioni causano un cambiamento nella composizione degli investimenti a favore dell'attuale capacità produttiva inquinante, rallentando quindi la transizione verso una società decarbonizzata.

Lo stagista costruirà un database usando dati dell'Energy Information Administration, relativi al periodo 1970-2019 e alla totalità delle centrali elettriche statunitensi. Lo stagista dovrà rendere coerenti i dati per l'analisi (ad esempio, nuove tecnologie sono state introdotte negli anni), e annotare cambiamenti e aggiornamenti per facilitarne futuri utilizzi. In seguito, lo stagista tratterà l'evoluzione della produzione elettrica durante le principali recessioni statunitensi. Lo stagista potrà inoltre utilizzare il database per scrivere una tesi magistrale sotto la supervisione del docente.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE
Ottima padronanza della lingua inglese. Buona familiarità con un software statistico (per esempio, Stata, Python, R, Matlab, o altri). Esperienza nella costruzione e gestione di dataset di medie/grandi dimensioni è benvenuta ma non essenziale.

TUTOR: Alessandro Spiganti (Presunta data di inizio: gennaio o febbraio 2021)

9. RISORSE NATURALI, SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE ED ECONOMIA CIRCOLARE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'inquinamento, lo spreco delle risorse naturali e i cambiamenti climatici sono solo alcune delle questioni urgenti che la nostra società si trova a dover affrontare. L'aumento della popolazione, i costi di produzione e l'inquinamento, ormai insostenibile, richiedono l'adozione di un nuovo approccio verso l'economia e tutto ciò che vi ruota intorno.

Scopo del lavoro di ricerca è la ricostruzione del quadro conoscitivo a differenti livelli territoriali attraverso indicatori (ambientali, sociali, economici), necessari per l'individuazione di opportune strategie sostenibili in un'ottica bottom-up.

L'attività di ricerca si sviluppa in più fasi:

1. raccolta e analisi della bibliografia esistente in materia di risorse naturali e costruzione di uno schema di sintesi;
2. ricognizione delle banche dati e raccolta dei dati esistenti in differenti ambiti territoriali delle risorse naturali;
3. analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti di cui al punto precedente;
4. identificazione di nuovi metodi di elaborazione dei dati raccolti e ipotesi applicative.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Aver superato almeno uno tra gli esami di:

Optimization, Mathematical Models for Decision Making, Laboratorio sulle Scelte, Econometria, Laboratorio di Econometria, Econometrics, Nonlinear Models and Financial Econometrics

e aver superato almeno uno tra gli esami di:

Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development, Economia e Gestione dell'Azienda Agraria e Agroindustriale.

Conoscenza avanzata di Excel, familiarità con il linguaggio R o Matlab e con le problematiche territoriali o del settore primario.

TUTOR: Paola Ferretti e Bruna Zolin (Presunta data di inizio: fine gennaio 2021)

10. OPERATIVITÀ DEL SISTEMA DI BARRIERE MOSE E PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE PORTUALI IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il sistema di barriere mobili MOSE rappresenta la principale misura volta a proteggere Venezia dalle periodiche inondazioni dettate dall'andamento delle maree. In aggiunta ai costi sostenuti per la sua realizzazione, il sistema ha, oltre ai costi direttamente associabili al suo utilizzo, costose implicazioni per la navigazione e le attività portuali. L'oggetto del nostro studio è la valutazione della convenienza economica del ridisegno dell'infrastruttura portuale alla luce di questa costosa interferenza.

Alla/Al borsista verrà richiesto di:

- raccogliere ed elaborare dati per la definizione dei costi per il porto associati alla chiusura delle barriere,
- raccogliere ed elaborare dati per la definizione dei costi associati al ridisegno dell'infrastruttura portuale,
- raccogliere ed elaborare dati relativi all'andamento delle maree e al livello dell'acqua. Nello specifico, ne andrà testata la coerenza rispetto a determinati processi stocastici che si assume ne illustrino la dinamica.
- svolgere una rassegna della letteratura economica sul tema.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Microeconomia, Analisi Matematica ed Econometria, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica, iv) familiarità con l'uso di i) programmi di calcolo algebrico quali Matlab, Mathematica o Maple e di ii) programmi per l'analisi statistico-econometrica quali STATA, R+, E-Views o SPSS.

TUTOR: Luca Di Corato, Carlo Giupponi (Presunta data di inizio: aprile 2021)

11. ANALISI ECONOMICA DEL CARBON OFFSHORING

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Alla/Al research fellow verrà richiesto di svolgere una rassegna della letteratura economica sul tema del carbon offshoring, vale a dire il trasferimento all'estero delle parti di un processo produttivo che, in quanto inquinanti, sarebbero oggetto di regolamentazione domestica.

La rassegna includerà sia lavori che presentino una modellizzazione matematica del fenomeno (sia a livello micro che macroeconomico) che lavori di valutazione empirica della questione. È inoltre attesa una ricognizione del quadro normativo attuale e del dibattito per la definizione di norme che regolamentino il fenomeno alla luce della necessità di mitigare l'impatto del cambiamento climatico.

Il risultato finale della ricerca sarà i) un report che presenti con un adeguato livello di sintesi lo stato dell'arte per quello che riguarda la letteratura di cui sopra e discuta i principali risultati ottenuti e ii) un report che illustri l'attuale quadro normativo ed il dibattito teso al suo miglioramento.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

La/Il research assistant leggerà sia articoli scientifici che propongono una modellizzazione matematica del fenomeno (sia a livello micro che macroeconomico) che lavori di valutazione empirica della questione. Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Microeconomia, Macroeconomia, Analisi Matematica ed Econometria, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica.

TUTOR: Luca Di Corato (Presunta data di inizio: aprile 2021)

12. LE CITTÀ NELL'EVOLUZIONE DELLA GOVERNANCE EUROPEA: IL CASO DELLA PANDEMIA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto considera il ruolo delle città nell'organizzazione dei servizi pubblici in campo sanitario e di come questa interagisce con l'esercizio della democrazia e con la definizione di nuove reti e alleanze tra città. Nella prima parte il focus è sull'attuale fase pandemica e su come questa impatta nelle città più densamente popolate. Sebbene il tema sanitario sia questione in capo alle regioni e al Governo nazionale, la pandemia e le risposte a questa confermano l'importanza del livello locale e di quello europeo. In che modo gli effetti della pandemia sulle città si distinguono da quelli a scala regionale e nazionale? C'è stato (c'è), una specifica "risposta urbana" alla pandemia? Il sistema di regolazione regionale e nazionale ha sostenuto o ha condizionato l'azione delle città in risposta alla pandemia? Come sta cambiando il quadro di governance (multilivello e multi-attore) e le relazioni tra i diversi attori? Auspichiamo che il/la borsista VERA contribuisca alla raccolta e organizzazione dei dati necessari per poter rispondere a questa domanda.

Il nostro primo obiettivo è identificare sia la letteratura accademica sul tema in oggetto sia i "testi" che esplicitano le valutazioni politiche (reports tecnici, interventi dei leader politici ed economici, ecc.) in merito. Si produrrà in questo modo una rassegna dei lavori più recenti sull'evoluzione della governance urbana in situazioni di crisi, con particolare riferimento alla dimensione urbana del problema della salute pubblica e della pandemia. Su questa base si preparerà un questionario online e una serie di interviste telefoniche con i responsabili delle politiche urbane e sanitarie urbane nelle principali città italiane. Identificheremo per questa via le migliori (e le peggiori) pratiche nel campo della governance urbana rispetto al tema della pandemia, interrogandoci sulle possibili implicazioni per l'organizzazione di nuove forme di governance.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Il/la candidato/a deve essere in possesso di un solido background in teorie e metodi delle scienze sociali, con particolare riguardo alle politiche pubbliche e al loro impatto geografico e territoriale. E' indispensabile una buona conoscenza della lingua inglese. La conoscenza di più di due lingue europee è elemento importante nella valutazione delle candidature.

TUTOR: Stefano Soriani, Jan Zielonka (Presunta data di inizio: tra gennaio e giugno 2021)

13. FINANZA PUBBLICA LOCALE E OUTCOME ELETTORIALI NEI COMUNI ITALIANI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il candidato contribuirà all'elaborazione di un dataset (già raccolto) sulle finanze pubbliche dei comuni italiani, estratto dai Certificati Consuntivi del Ministero dell'Interno. Ciò consentirà allo studente di accedere a informazioni altamente disaggregate sui flussi finanziari in entrata e in uscita di tutti i comuni italiani tra il 1998 e il 2018. Il set di dati riporta gli importi esatti di tasse e trasferimenti (suddivisi per tipo di imposta) e delle spese (suddivise per capitolo di spesa). Una serie di attività predefinite in MS Excel e STATA devono essere concordate con il supervisore per procedere all'elaborazione e la pulizia del dataset.

Al candidato verrà inoltre richiesto di contribuire alla raccolta e alla pulizia dei dati sull'esito delle elezioni comunali per lo stesso periodo (1998-2018), disponibili presso l'Archivio Storico delle Elezioni del Ministero dell'Interno. I dati sui risultati delle votazioni per Campania, Calabria e Sicilia 1998-2013 sono già disponibili, mentre i dati per le restanti regioni devono essere elaborati dal candidato, seguendo le indicazioni del supervisore e i comandi Excel / STATA concordati.

Il candidato può utilizzare l'intero set di dati per la propria tesi di laurea magistrale.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

E' richiesta familiarità con i seguenti software:

- 1) STATA versione 13 o successiva
- 2) MS Excel

Preferibilmente, il candidato deve avere familiarità con i metodi statistici ed econometrici applicati ed esperienza nella gestione ed elaborazione di dati longitudinali (panel).

Il candidato deve essere madrelingua italiano o fluente in italiano.

TUTOR: Marco Di Cataldo (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

14. COVID-19 E SALUTE MENTALE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La pandemia COVID-19 e la conseguente crisi economica hanno un impatto negativo anche sulla salute mentale delle persone. Oltre ai problemi di salute fisica direttamente correlati al covid, il distanziamento sociale e l'isolamento fisico, la paura di infezioni o di morire o di perdere i propri cari a causa del virus, sono fonti di ansia e di stress che provocano un deterioramento della salute mentale. L'incertezza riguardo al futuro, ed in particolare alla crisi economica che stiamo vivendo sono poi ulteriori fonti di stress che hanno un impatto negativo sulla salute e sul benessere psicofisico degli individui.

Scopo del progetto di ricerca è lo studio dell'impatto del COVID-19 e delle politiche intraprese per fronteggiare la pandemia sulla salute mentale di gruppi vulnerabili della popolazione in Europa, con particolare attenzione dedicata agli anziani e alle persone con problemi di salute pre-esistenti.

L'attività di collaborazione di ricerca seguirà le seguenti fasi:

1. Raccolta e analisi della bibliografia esistente in materia; elaborazione di uno schema di sintesi.
2. Ricognizione delle fonti esistenti e raccolta dei dati in materia.
3. Analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti di cui al punto precedente.
4. Identificazione di metodo/i di elaborazione dei dati raccolti e ipotesi applicative

Redazione di una relazione finale su quanto appreso. La relazione finale potrà essere usata come base per una tesi di laurea magistrale o di master.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

- Aver superato i seguenti esami:
 1. Un esame di Economia Sanitaria a livello magistrale
 2. Almeno un esame di Statistica o Econometria a livello triennale
- Aver superato o avere in piano di studi almeno un esame a livello magistrale tra: Statistica, Indagini Statistiche, Econometria, Econometria avanzata
- Conoscenza della lingua Inglese
- Conoscenza avanzata di Excel (incluso l'utilizzo di filtri, tabelle e grafici) e familiarità con R o Stata o disponibilità all'acquisizione

TUTOR: Enrica Croda (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

15. COVID-19 IN ITALIA: POLITICHE REGIONALI A CONFRONTO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il sistema sanitario italiano è fortemente decentralizzato e ciascuna regione ha affrontato la pandemia COVID-19 adottando politiche sanitarie diverse. L'esempio più eclatante di queste differenze è la diversa gestione della pandemia da parte di Lombardia e Veneto, due regioni confinanti con caratteristiche socioeconomiche simili. L'evoluzione della pandemia in queste due regioni è chiaramente stata influenzata da driver al di fuori del controllo dei rispettivi policy-makers. Tuttavia, è evidente che le scelte di politica sanitaria di ciascuna regione hanno anch'esse svolto e stanno svolgendo un ruolo importante.

Lo scopo di questo progetto è capire quali scelte di politica sanitaria hanno funzionato e quali non hanno funzionato, al fine di creare una base informativa per il futuro.

L'attività di collaborazione di ricerca seguirà le seguenti fasi:

1. Raccolta e analisi della bibliografia esistente in materia; elaborazione di uno schema di sintesi.
2. Ricognizione delle fonti esistenti e raccolta dei dati in materia.
3. Analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti di cui al punto precedente.

4. Identificazione di metodo/i di elaborazione dei dati raccolti e ipotesi applicative
5. Redazione di una policy brief su quanto appreso. La policy brief finale potrà essere usata come base per una tesi di laurea magistrale o di master.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

- Aver superato i seguenti esami:
 1. Un esame di Economia Sanitaria a livello magistrale
 2. Almeno un esame di Statistica o Econometria a livello triennale
- Aver superato o avere in piano di studi almeno un esame a livello magistrale tra: Statistica, Indagini Statistiche, Econometria, Econometria avanzata
- Conoscenza della lingua Inglese
- Conoscenza avanzata di Excel (incluso l'utilizzo di filtri, tabelle e grafici) e familiarità con R o Stata o disponibilità all'acquisizione

TUTOR: Enrica Croda (Presunta data di inizio: gennaio 2021)

16. GEOCODING NELLE INDAGINI RETROSPETTIVE DI SHARE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Le indagini retrospettive di SHARE (wave 3 e wave 7) contengono alcune domande che permettono di geolocalizzare i rispondenti. Gli intervistati devono riportare la propria "storia abitativa", cioè devono riportare ogni cambio di paese o regione di residenza nel corso della loro vita. L'informazione riguardo la regione di residenza è potenzialmente molto interessante perché permette di legare SHARE a variabili di contesto specifiche per ogni regione, quali ad esempio misure di sviluppo economico, indicatori di inquinamento, politiche specifiche di alcune regioni. Tali variabili di contesto, reperibili in altri dataset messi a disposizione ad esempio da Eurostat o OECD hanno però una codifica regionale diversa da quella disponibile in SHARE.

I compiti del vincitore della borsa saranno:

- Costruire una tabella di corrispondenza puntuale fra le codifiche delle regioni SHARE con le codifiche Eurostat (codici NUTS)
- Integrare il database retrospettivo basato su SHARE ("job episodes panel") prodotto dal gruppo veneziano che si occupa dell'indagine con i codici NUTS corrispondenti alle regioni di residenza degli intervistati nel corso degli anni.

TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Familiarità con il linguaggio di programmazione STATA

TUTOR: Giacomo Pasini (Presunta data di inizio: tra gennaio e giugno 2021)