



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Economia**

VERA / ACADEMY

## **VI EDIZIONE - BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 12 BORSE DI STAGE VERA - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA - A.A.2020/2021**

### **Art. 1 – Oggetto della selezione**

1.1 Il Dipartimento di Economia, nell'ambito del nuovo Centro VERA (*Venice centre in Economic and Risk Analytics for public policies*), offre ai propri studenti dei corsi di laurea magistrale una serie di progetti di stage al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di ricerca utili per un loro orientamento e successivo inserimento nel mercato del lavoro.

1.2 Le borse bandite in totale sono 12. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi ed un impegno da concordare con il docente proponente di circa 300 ore. Gli stage si svolgeranno indicativamente tra i mesi di luglio e dicembre 2021 e prevedono la corresponsione di una borsa di € 1.843,31 (lordo percipiente). I singoli progetti di stage, compresi gli specifici obiettivi formativi, i requisiti preferenziali e i tutor di riferimento sono descritti nell'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente bando.

1.3 Gli stage si svolgeranno presso il Dipartimento di Economia. A causa dell'emergenza COVID-19 i tirocini potranno svolgersi in modalità a distanza o in formula mista.

1.4 La presente attività di stage, su richiesta dello studente, può essere riconosciuta come tirocinio obbligatorio ai fini del raggiungimento dei crediti di tirocinio espressamente previsti dal piano di studi del corso di laurea magistrale di Dipartimento al quale è iscritto lo studente.

### **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

2.1 La partecipazione al presente bando è riservata agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia.

2.2 Nel caso in cui lo studente sia già titolare di borse di studio economicamente incompatibili con la presente, può presentare domanda e se risulta idoneo riguardo ai requisiti di merito, ha la possibilità di svolgere ugualmente l'attività di stage, rinunciando alla borsa. Si segnala che il numero complessivo degli stage attivati non può superare i 14 (massimo 12 con borsa e massimo 2 senza borsa), pertanto l'accettazione delle richieste di stage "senza borsa" è condizionata al rispetto di tali limiti.

2.3 Tali requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura indicata al successivo art. 3. Si precisa che lo status di studente dell'Università Ca' Foscari deve essere posseduto anche al momento dell'accettazione della borsa e alla data di avvio dello stage.

### **Art. 3 – Presentazione delle candidature**

3.1 Le domande di partecipazione alla selezione dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 12:00 del 21 giugno 2021**, secondo una delle seguenti modalità:

- a) inviate via mail all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata: [protocollo@pec.unive.it](mailto:protocollo@pec.unive.it). L'invio della domanda potrà essere effettuato esclusivamente da altra PEC; non sarà ritenuta valida la domanda inviata da un indirizzo di posta elettronica non certificata. Al messaggio di posta elettronica dovranno essere allegati solo documenti in formato PDF;

b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it). Al messaggio di posta elettronica dovranno essere allegati solo documenti in formato PDF;

3.2 Alla domanda di candidatura dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Curriculum Vitae datato e firmato
- Autocertificazione relativa agli esami sostenuti (con indicazione della data di sostenimento, dei CFU e del voto ottenuti) e alla media ponderata
- Lettera motivazionale secondo il format allegato al presente bando (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ai singoli progetti di stage)
- Fotocopia di un valido documento di identità.

3.3 Non saranno ammesse a valutazione le domande non sottoscritte e/o incomplete o quelle che per qualsiasi causa dovessero pervenire oltre il termine o secondo modalità difformi da quelle previste dal presente articolo.

3.4 L'Università non si assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte del candidato e, o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

#### **Art. 4 - Commissione e selezione dei candidati**

4.1 La selezione delle candidature viene effettuata, sulla base dei titoli e della lettera motivazionale, da una Commissione esaminatrice nominata con decreto del Direttore di Dipartimento.

4.2 La Commissione è chiamata a definire in seduta preliminare le modalità di valutazione e il punteggio di dettaglio da attribuire al curriculum vitae e accademico e alla lettera motivazionale, nonché la soglia minima di idoneità per il conferimento della borsa.

4.3 Le graduatorie saranno formulate in base ai seguenti criteri:

- media ponderata al momento della chiusura del bando;
- numero di crediti formativi maturati e registrati al momento della chiusura del bando;
- valutazione del Curriculum Vitae;
- valutazione della lettera motivazionale, in cui dovranno emergere gli interessi e la coerenza tra la formazione accademica del candidato e le attività del progetto di stage (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ai singoli progetti di stage).

4.4 I candidati risultati beneficiari della borsa nelle precedenti edizioni del bando possono presentare domanda ma nel processo di selezione verrà data priorità ai candidati che non hanno mai beneficiato della borsa di stage VERA.

4.5 Saranno esclusi dalla valutazione i seguenti candidati:

- candidati non in possesso dei requisiti di ammissione
- candidati che non abbiano rispettato le disposizioni di presentazione della domanda di cui all'art. 3.

#### **Art. 5 – Esito della selezione e formulazione della graduatoria**

5.1 Al termine della procedura di valutazione delle candidature, la Commissione formulerà una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.

5.2 L'esito della procedura sarà pubblicato sul sito web del Centro VERA al seguente indirizzo: <https://www.unive.it/pag/35192/>, sezione Vera Academy, a partire dal 28 giugno 2021.

#### **Art. 6 – Assegnazione della borsa**

6.1 Al termine della procedura di selezione, la Segreteria del Dipartimento di Economia trasmetterà ai vincitori una comunicazione contenente la data di decorrenza della borsa.

6.2 Nel termine di 5 giorni dal ricevimento della suddetta comunicazione, i vincitori dovranno, a pena di decadenza, accettare la borsa (via e-mail all'indirizzo [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)). In caso di rinuncia la borsa sarà assegnata ad altro candidato seguendo l'ordine della graduatoria finale di merito.

6.3 Le borse verranno erogate in un'unica rata alla fine dello stage dopo la consegna della relazione finale approvata dal tutor accademico.

6.4 L'assegnazione della borsa di stage è subordinata al possesso dello status di studente alla data di avvio dello stage.

#### **Art. 7 – Obblighi del vincitore**

7.1 I vincitori, con il supporto dei tutor accademico e aziendale, si impegnano ad avviare le procedure necessarie per l'attivazione dello stage, la redazione del corrispondente progetto formativo e le altre pratiche amministrative discendenti.

#### **Art 8 - Incompatibilità**

8.1 I candidati assegnatari della borsa possono essere contemporaneamente assegnatari di altre borse, salvo espressa incompatibilità prevista dalla normativa vigente e da eventuali ulteriori Regolamenti di Ateneo o bandi cui il candidato abbia partecipato. (Si rinvia all'art. 2.2)

#### **Art. 9– Rinvio**

8.1 Per quanto non specificato dal presente bando si fa rinvio a quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative.

#### **Art. 10– Responsabile del procedimento**

9.1 Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Segretario del Dipartimento di Economia, Ing. Silvia Lovatti. Per informazioni relative alla procedura di selezione è possibile inviare una e-mail a: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it).

#### **Art.11 - Trattamento e riservatezza dei dati**

10.1 Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)" e dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali"; per maggiori informazioni <https://www.unive.it/pag/36550/> .

Il Direttore del Dipartimento di Economia

Prof. Michele Bernasconi

Il Responsabile del Procedimento

Ing. Silvia Lovati

## ALLEGATO A

### **1. MODELLI DI MACHINE LEARNING PER LA VALUTAZIONE IMMOBILIARE**

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La valutazione di immobili è normalmente basata o su approcci discrezionali o su modelli qualitativi o su semplici modelli quantitativi. Ciò può portare a valutazioni significativamente diverse per immobili invece simili. Nel tentativo di rimediare a questa carenza, negli ultimi 10-15 anni sono stati proposti nella letteratura modelli di prezzaggio immobiliare basati su metodi di Machine Learning (ML) supervisionato, quali ad esempio le Reti Neurali Artificiali, e non-supervisionato, quali ad esempio le Mappe Auto-Organizzantesi. Ciò premesso, lo Stagista dovrà:

- Svolgere una accurata ricerca bibliografica sui modelli di ML utilizzati per la valutazione di immobili;
- Collaborare allo sviluppo di un modello di ML adatto alla realtà dei mercati immobiliari italiani;
- Creare un dataset che consenta l'applicazione del modello su dati reali;
- Collaborare all'implementazione del modello in ambiente Matlab o R o Python;
- Applicare il codice software sviluppato al dataset creato e confrontarne i risultati con quelli derivanti da benchmark opportunamente scelti.

#### TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Avere superato con una buona valutazione almeno

- un esame in cui è stata trattata la gestione e/o l'elaborazione di dati e/o la programmazione
- un esame di statistica, econometria o analisi dei dati
- un esame quantitativo di finanza o economia.

Avere familiarità con la programmazione e con l'uso dell'ambiente Matlab, R o Python (almeno uno di questi).

#### Altre eventuali indicazioni:

Avere familiarità con il download di dati demografici, economici, statistici da provider specializzati e con la loro gestione (ad esempio, pulizia, ricostruzione...).

TUTOR: Antonella Basso, Marco Corazza (Presunta data di inizio: 1 settembre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1

### **2. ANALISI DEGLI EFFETTI DEL CORONA-VIRUS SULLE FORME DI LAVORO (E TRA GENERI) UTILIZZANDO CODICI OCCUPAZIONALI**

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Supporto nell'analisi degli effetti del Corona-virus in Europa sul lavoro da remoto (o sulla perdita di lavoro) in relazione alle caratteristiche occupazionali basate su codici ISCO utilizzando dati microeconomici.

Contribuire alla stesura di documenti di ricerca sul tema delle differenze di genere.

#### TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Familiarità con linguaggi di programmazione (preferibile STATA) e con analisi quantitative in generale

TUTOR: Agar Brugiavini (Presunta data di inizio: luglio 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 2

### **3. L'ENERGIA FOTOVOLTAICA HA RAGGIUNTO LA GRID PARITY IN ITALIA?**

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il borsista parteciperà ad un progetto di ricerca volto a determinare se la produzione di energia fotovoltaica in Italia ha raggiunto la Grid Parity o, in caso contrario, quanto tempo è ancora necessario affinché essa venga raggiunta. Il raggiungimento della Grid Parity è considerato il punto (nel tempo) in cui il costo dell'energia fotovoltaica è uguale al prezzo dell'energia prodotta facendo affidamento su fonti energetiche convenzionali come i combustibili fossili o l'energia nucleare. Questa ricerca ha importanti implicazioni poiché consente di verificare se politiche di supporto sono ancora necessarie per promuovere gli investimenti nella produzione di energia fotovoltaica.

Al borsista sarà richiesto di raccogliere dati relativi a prezzi dell'energia nel mercato elettrico italiano. Dovrà poi testarne la coerenza rispetto a determinati processi stocastici che si assume ne illustrino la diffusione. Si richiederà inoltre, al fine della calibrazione del modello teorico disegnato dal richiedente, di raccogliere dati relativi ai costi d'installazione della tecnologia oggetto d'investimento (impianto fotovoltaico, dispositivi per il controllo intelligente dello scambio tra nodi, etc.). A modello calibrato sulla base dei dati raccolti, ci si attende l'esecuzione dell'esercizio numerico utile a verificare se la grid parity è stata raggiunta.

#### TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Microeconomia, Analisi Matematica ed Econometria (sarebbe inoltre apprezzata la familiarità con la teoria della definizione del prezzo delle opzioni) ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica, iv) familiarità con l'uso di i) programmi di calcolo algebrico quali Matlab, Mathematica o Maple e di ii) programmi per l'analisi statistico-econometrica quali STATA, R+, E-Views o SPSS.

TUTOR: Luca Di Corato (Presunta data di inizio: ottobre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1

### **4. UNO STUDIO DEGLI INDICATORI BIBLIOMETRICI PER VALUTARE LE PERFORMANCES SCIENTIFICHE DELLE UNIVERSITÀ**

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si inserisce nel contesto della valutazione della ricerca a partire da indicatori bibliometrici: il candidato dovrà recuperare dati grezzi a partire da siti web pubblici e da file Excel/Open Office. A partire da questi, per ogni università dovrà calcolare alcuni indicatori bibliometrici (h-index, g-index) usando, a sua discrezione, le macro previste da Excel oppure strumenti di calcolo scientifico più avanzato (R, Matlab, Bashscript, Python oppure altri linguaggi a scelta). Oltre agli indicatori bibliometrici, sarà necessario recuperare l'età dei singoli ricercatori considerati nell'analisi.

#### TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Familiarità con Microsoft Excel/Open Office

TUTOR: Giacomo di Tollo (Presunta data di inizio: luglio 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 2

### **5. RISORSE NATURALI, SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE ED ECONOMIA CIRCOLARE**

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'inquinamento, lo spreco delle risorse naturali e i cambiamenti climatici sono solo alcune delle questioni urgenti che la nostra società si trova a dover affrontare. L'aumento della popolazione, i costi di produzione e l'inquinamento, ormai insostenibile, richiedono l'adozione di un nuovo approccio verso l'economia e tutto ciò che vi ruota intorno.

Scopo del lavoro di ricerca è la ricostruzione del quadro conoscitivo a differenti livelli territoriali attraverso indicatori (ambientali, sociali, economici), necessari per l'individuazione di opportune strategie sostenibili in un'ottica bottom-up.

L'attività di ricerca si sviluppa in più fasi:

1. raccolta e analisi della bibliografia esistente in materia di risorse naturali e costruzione di uno schema di sintesi;
2. ricognizione delle banche dati e raccolta dei dati esistenti in differenti ambiti territoriali delle risorse naturali;
3. analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti di cui al punto precedente;
4. identificazione di nuovi metodi di elaborazione dei dati raccolti e ipotesi applicative.

#### TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE

Aver superato almeno uno tra gli esami di:

Optimization, Mathematical Models for Decision Making, Laboratorio sulle Scelte, Econometria, Laboratorio di Econometria, Econometrics, Nonlinear Models and Financial Econometrics

e aver superato almeno uno tra gli esami di:

Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development, Economia e Gestione dell'Azienda Agraria e Agroindustriale.

Conoscenza avanzata di Excel, familiarità con il linguaggio R o Matlab e con le problematiche territoriali o del settore primario.

TUTOR: Paola Ferretti e Bruna Zolin (Presunta data di inizio: luglio 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 2

## **6. DISUGUAGLIANZE NELLO SVILUPPO DEL CAPITALE UMANO**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto si prefigge di investigare come differenze di dotazione iniziale di capitale umano, misurato in termini di peso alla nascita, si traducono in differenze e disuguaglianza in capitale umano nell'infanzia, con particolare attenzione al ruolo dell'investimento genitoriale e delle preferenze distributive dei genitori. L'assistente alla ricerca fornirà supporto in termini di revisione sistematica della letteratura rilevante e analisi di questionari di indagini campionarie che possano fornire una base all'analisi empirica del tema.

### **TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE**

Avere una buona conoscenza della lingua inglese che permetta di lavorare (soprattutto in termini di lettura e comprensione del testo, più che di scrittura) in inglese.

TUTOR: Francesca Zantomio (Presunta data di inizio: luglio o settembre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 2

## **7. COVID-19 E SALUTE MENTALE**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

La pandemia COVID-19 e la conseguente crisi economica hanno un impatto negativo anche sulla salute mentale delle persone. Oltre ai problemi di salute fisica direttamente correlati al covid, il distanziamento sociale e l'isolamento fisico, la paura di infezioni o di morire o di perdere i propri cari a causa del virus, sono fonti di ansia e di stress che provocano un deterioramento della salute mentale. L'incertezza riguardo al futuro, ed in particolare alla crisi economica che stiamo vivendo sono poi ulteriori fonti di stress che hanno un impatto negativo sulla salute e sul benessere psicofisico degli individui.

Scopo del progetto di ricerca è lo studio dell'impatto del COVID-19 e delle politiche intraprese per fronteggiare la pandemia sulla salute mentale di gruppi vulnerabili della popolazione in Europa, con particolare attenzione dedicata agli anziani e alle persone con problemi di salute pre-esistenti.

L'attività di collaborazione di ricerca seguirà le seguenti fasi:

1. Raccolta e analisi della bibliografia esistente in materia; elaborazione di uno schema di sintesi.
2. Ricognizione delle fonti esistenti e raccolta dei dati in materia.
3. Analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti di cui al punto precedente.
4. Identificazione di metodo/i di elaborazione dei dati raccolti e ipotesi applicative
5. Redazione di una relazione finale su quanto appreso. La relazione finale potrà essere usata come base per una tesi di laurea magistrale o di master.

### **TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE**

Aver superato i seguenti esami:

1. Un esame di Economia Sanitaria a livello magistrale
2. Almeno un esame di Statistica o Econometria a livello triennale

Aver superato o avere in piano di studi almeno un esame a livello magistrale tra: Statistica, Indagini Statistiche, Econometria, Econometria avanzata

Conoscenza della lingua Inglese

Conoscenza avanzata di Excel (incluso l'utilizzo di filtri, tabelle e grafici) e familiarità con R o Stata o disponibilità all'acquisizione

TUTOR: Enrica Croda (Presunta data di inizio: luglio-dicembre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1

## **8. LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE IN AMBITO COMPETITIVO: ANALISI DI UN PROGRAMMA TELEVISIVO**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il borsista parteciperà ad un progetto di ricerca che ha l'obiettivo di esaminare l'eventuale discriminazione di genere in ambito competitivo, all'interno di un programma televisivo. L'analisi di un gioco televisivo permette di investigare, in un ambiente naturale caratterizzato da regole precise, un campione diversificato e in presenza di incentivi monetari, se vi sia information-based discriminazione di genere verso le donne in ambito competitivo, in quanto ritenute (erroneamente) meno capaci degli uomini.

Al borsista sarà richiesto di visionare i punti salienti di una serie di puntate di un famoso gioco televisivo italiano, al fine di costruire un database molto preciso e dettagliato dello stesso, che contenga quindi informazioni quali il genere dei partecipanti e le scelte che compiono nelle varie fasi dello show.

### **TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE**

Ottima conoscenza della lingua italiana, ottima conoscenza di Excel, molta precisione e diligenza nel lavorare con i dati.

TUTOR: Valeria Maggian (Presunta data di inizio: luglio-dicembre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1

## **9. OPERATIVITÀ DEL SISTEMA DI BARRIERE MOSE E PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE PORTUALI IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il sistema di barriere mobili MOSE rappresenta la principale misura volta a proteggere Venezia dalle periodiche inondazioni dettate dall'andamento delle maree. In aggiunta ai costi sostenuti per la sua realizzazione, il sistema ha, oltre ai costi direttamente associabili al suo utilizzo, costose implicazioni per la navigazione e le attività portuali. L'oggetto del nostro studio è la valutazione della convenienza economica del ridisegno dell'infrastruttura portuale alla luce di questa costosa interferenza.

Alla/Al borsista verrà richiesto di:

- raccogliere ed elaborare dati per la definizione dei costi per il porto associati alla chiusura delle barriere,
- raccogliere ed elaborare dati per la definizione dei costi associati al ridisegno dell'infrastruttura portuale,
- raccogliere ed elaborare dati relativi all'andamento delle maree e al livello dell'acqua. Nello specifico, ne andrà testata la coerenza rispetto a determinati processi stocastici che si assume ne illustrino la dinamica.
- svolgere una rassegna della letteratura economica sul tema.

### **TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE**

Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Microeconomia, Analisi Matematica ed Econometria, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica, iv) familiarità con l'uso di i) programmi di calcolo algebrico quali Matlab, Mathematica o Maple e di ii) programmi per l'analisi statistico-econometrica quali STATA, R+, E-Views o SPSS.



TUTOR: Luca Di Corato, Carlo Giupponi (Presunta data di inizio: ottobre 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1

## **10. COMPETIZIONE TRA PORTAFOGLI E SELEZIONE DEL MERCATO IN MODELLI CON ORIZZONTE TEMPORALE FINITO**

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

L'obiettivo del progetto è di simulare l'andamento di un mercato di titoli rischiosi in un contesto in cui gli investitori hanno orizzonte finito, preferenze per il rischio eterogenee, e diversi modelli probabilistici per la valutazione degli scenari futuri. La soluzione del problema è nota solo sotto forma implicita e richiede l'uso di strumenti computazionali per la caratterizzazione delle sue proprietà. La domanda di ricerca è se il processo di selezione dipende solo dai modelli probabilistici usati dagli agenti, come avviene in modelli con consumo intertemporale ed orizzonte infinito, o anche dalle preferenze per il rischio. Al candidato verrà chiesto di familiarizzare con la letteratura di riferimento (sia con orizzonte finito che con orizzonte infinito) e di scrivere il codice che permette di risolvere il problema implicito e di caratterizzarne i risultati. I risultati del tirocinio possono essere usati come base per una tesi di laurea.

### **TITOLI/COMPETENZE PREFERENZIALI DA SPECIFICARE NELLA LETTERA MOTIVAZIONALE**

Aver superato un esame tra probabilità e/o econometria e economia finanziaria e/o microeconomia I e/o macroeconomia II. Familiarità con Matlab o linguaggio di programmazione equivalente (o essere disposti ad investire del tempo per imparare il linguaggio).

TUTOR: Pietro Dindo (Presunta data di inizio: luglio 2021)

NUMERO TIROCINANTI: 1