



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Economia**

VERA/ACADEMY

Rep. n. 528/2023, prot. n. 106926 del 11/05/2023

## **XI EDIZIONE - BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 12 BORSE DI STAGE VERA ACADEMY - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA - A.A.2022/2023, NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ECCELLENZA 2023-2027**

### **Art. 1 – Oggetto della selezione**

1.1 Il Dipartimento di Economia, nell'ambito del nuovo progetto del Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 – “Venice Initiative on Vulnerability Analysis” - offre ai propri studenti dei corsi di laurea magistrale una serie di progetti di stage VERA ACADEMY al fine di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di ricerca utili per un loro orientamento e successivo inserimento nel mercato del lavoro.

1.2 Le borse di stage bandite in totale sono 12. Gli stage avranno una durata massima di 4 mesi ed un impegno da concordare con il docente proponente di circa 300 ore. Gli stage si svolgeranno indicativamente tra i mesi di giugno e novembre 2023 e prevedono la corresponsione di una borsa di € 1.843,31 (lordo percipiente). I singoli progetti di stage, compresi gli specifici obiettivi formativi, i requisiti preferenziali e i tutor di riferimento sono descritti nell'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente bando.

1.3 Gli stage si svolgeranno presso il Dipartimento di Economia secondo le linee guida di Ateneo.

1.4 La presente attività di stage, su richiesta dello studente, può essere riconosciuta come tirocinio obbligatorio ai fini del raggiungimento dei crediti di tirocinio espressamente previsti dal piano di studi del corso di laurea magistrale di Dipartimento al quale è iscritto lo studente.

### **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

2.1 La partecipazione al presente bando è riservata agli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia.

2.2 Nel caso in cui lo studente sia già titolare di borse di studio economicamente incompatibili con la presente, può presentare domanda e se risulta idoneo riguardo ai requisiti di merito, ha la possibilità di svolgere ugualmente l'attività di stage, rinunciando alla borsa.

Si segnala che il numero complessivo degli stage attivati non può superare i 14 (massimo 12 con borsa e massimo 2 senza borsa), pertanto l'accettazione delle richieste di stage “senza borsa” è condizionata al rispetto di tali limiti.

2.3 I requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura indicata al successivo art. 3.

### **Art. 3 – Presentazione delle candidature**

3.1 Per partecipare alla selezione il candidato dovrà compilare online, entro e non oltre **le ore 12:00 del 30 maggio 2023**, la domanda disponibile al seguente link:

<https://apps.unive.it/domandeconcorso/accesso/2023-dec-veraacademy-01>

3.2 In fase di compilazione della domanda possono essere indicati, in ordine di preferenza, fino ad un massimo di 3 progetti di stage.

3.3 Alla domanda di partecipazione dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Curriculum Vitae datato e firmato
- Autocertificazioni di iscrizione con indicazione dettagliata degli esami sostenuti, sia a livello triennale, che a livello magistrale, debitamente firmate.
- Lettera motivazionale secondo il format allegato al presente bando (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ad ogni specifico progetto di stage indicato)
- Fotocopia di un valido documento di identità.

3.4 Non saranno ammesse a valutazione: le domande che non siano accompagnate da tutta la documentazione richiesta; le domande che non indichino i progetti per i quali ci si candida o ne indichino un numero maggiore di quello indicato; le domande che per qualsiasi causa dovessero pervenire oltre le ore 12:00 del 30/05/2023 o secondo modalità difformi da quelle previste dal presente articolo.

3.5 L'Università non si assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte del candidato e, o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

#### **Art. 4 - Commissione e selezione dei candidati**

4.1 La selezione delle candidature viene effettuata, sulla base dei titoli e della lettera motivazionale, da una Commissione esaminatrice composta da: prof. Luca Di Corato (Presidente), prof. Michele Costola, dr. Andrea Albarea.

4.2 La Commissione è chiamata a definire in seduta preliminare le modalità di valutazione e il punteggio di dettaglio da attribuire al curriculum vitae e accademico e alla lettera motivazionale, nonché la soglia minima di idoneità per il conferimento della borsa.

4.3 Le graduatorie saranno formulate in base ai seguenti criteri:

- media ponderata al momento della chiusura del bando;
- numero di crediti formativi maturati e registrati al momento della chiusura del bando;
- valutazione del Curriculum Vitae;
- valutazione della lettera motivazionale, in cui dovranno emergere gli interessi e la coerenza tra la formazione accademica del candidato e le attività del progetto di stage (in particolare dovranno emergere le conoscenze e le competenze preferenziali indicate in allegato A con riferimento ad ogni specifico progetto di stage indicato).

4.4 I candidati risultati beneficiari della borsa nelle precedenti edizioni del bando possono presentare domanda ma nel processo di selezione verrà data priorità ai candidati che non hanno mai beneficiato della borsa di stage VERA.

4.5 Saranno esclusi dalla valutazione i seguenti candidati:

- candidati non in possesso dei requisiti di ammissione
- candidati che non abbiano rispettato le disposizioni di presentazione della domanda di cui all'art. 3.

#### **Art. 5 – Esito della selezione e formulazione della graduatoria**

5.1 Al termine della procedura di valutazione delle candidature, la Commissione formulerà una graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente del punteggio complessivo conseguito da ciascun candidato.

5.2 L'esito della procedura sarà pubblicato sul sito web del Centro VERA al seguente indirizzo: <https://www.unive.it/pag/35192/>, sezione Vera Academy, a partire dal 12 giugno 2023.

## **Art. 6 – Assegnazione della borsa**

6.1 Al termine della procedura di selezione, la Segreteria del Dipartimento di Economia trasmetterà ai vincitori una comunicazione contenente la data di decorrenza della borsa.

6.2 Nel termine di 5 giorni dal ricevimento della suddetta comunicazione, i vincitori dovranno, a pena di decadenza, accettare la borsa (via e-mail all'indirizzo [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it)). In caso di rinuncia la borsa sarà assegnata ad altro candidato seguendo l'ordine della graduatoria finale di merito.

6.3 Le borse verranno erogate in un'unica rata alla fine dello stage dopo la consegna della relazione finale approvata dal tutor accademico.

## **Art. 7 – Obblighi del vincitore**

7.1 I vincitori, con il supporto dei tutor accademico e aziendale, si impegnano ad avviare le procedure necessarie per l'attivazione dello stage, la redazione del corrispondente progetto formativo e le altre pratiche amministrative discendenti.

## **Art 8 - Incompatibilità**

8.1 I candidati assegnatari della borsa possono essere contemporaneamente assegnatari di altre borse, salvo espressa incompatibilità prevista dalla normativa vigente e da eventuali ulteriori Regolamenti di Ateneo o bandi cui il candidato abbia partecipato. (a riguardo, si rinvia all'art. 2.2)

## **Art. 9– Rinvio**

8.1 Per quanto non specificato dal presente bando si rinvia a quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo per l'assegnazione a studenti di borse, premi di studio e incentivi all'iscrizione ai corsi e allo svolgimento di specifiche attività formative.

## **Art. 10– Responsabile del procedimento**

9.1 Il responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241/1990, è il Segretario del Dipartimento di Economia, Ing. Silvia Lovatti. Per informazioni relative alla procedura di selezione è possibile inviare una e-mail a: [centro.vera@unive.it](mailto:centro.vera@unive.it).

## **Art.11 - Trattamento e riservatezza dei dati**

10.1 Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità a quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)" e dal D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali"; per maggiori informazioni <https://www.unive.it/pag/36550/> .

Il Direttore del Dipartimento di Economia

Prof. Michele Bernasconi

Il Responsabile del Procedimento

Ing. Silvia Lovati

## ALLEGATO A

<b>Cod. 1</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>ANALISI DEGLI EFFETTI DEL CORONA-VIRUS SULLE FORME DI LAVORO (E TRA GENERI) UTILIZZANDO CODICI OCCUPAZIONALI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Supporto nell'analisi degli effetti del Corona-virus in Europa sul lavoro da remoto (o sulla perdita di lavoro) in relazione alle caratteristiche occupazionali basate su codici ISCO utilizzando dati microeconomici con utilizzo di tecniche econometriche. Contribuire alla stesura di documenti di ricerca sul tema delle differenze di genere
	<b>Tutor</b>	Agar Brugiavini, Elena Raluca Buia, Irene Ferrari
	<b>num posizioni</b>	2
	<b>Requisiti</b>	Familiarità con linguaggi di programmazione (preferibile STATA ma anche altri linguaggi) e con analisi quantitative in generale
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Uno dei due vincitori/trici approfondirà anche aspetti di "financial education" e "health education" che si legano al tema principale

<b>Cod. 2</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>APPRENDIMENTO AUTOMATICO PER L'ANALISI DI DOCUMENTI TESTUALI FINANZIARI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Nel settore finanziario, le informazioni contenute nei documenti testuali (ad esempio, report aziendali, documenti governativi e di autorità, notizie dei fornitori finanziari) sono spesso ignorate. Soprattutto negli ultimi due decenni, si è verificato un fruttuoso sviluppo di strumenti basati sull'apprendimento automatico per estrarre conoscenza dai documenti. Tra i principali strumenti ci sono i modelli linguistici neurali, i modelli linguistici pre-addestrati e i modelli linguistici di grandi dimensioni.</p> <p>Detto questo, il Borsista dovrà: 1. Svolgere una ricerca bibliografica sui modelli basati sull'apprendimento automatico utilizzati nell'analisi di documenti testuali finanziari; 2. Collaborare allo sviluppo di uno di questi modelli, con specifico riferimento alla realtà dei mercati finanziari italiani; 3. Implementare il modello sviluppato per l'analisi di documenti testuali reali in ambiente Matlab o Python, R, Julia e simile; 4. Applicare il codice del software così sviluppato ai documenti di diverse aziende ed eventualmente fornire un confronto tra i risultati</p>
	<b>Tutor</b>	Marco Corazza, Michele Costola
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato con una buona valutazione almeno un esame in cui sono state trattate le tecniche di gestione e/o elaborazione dei dati, ad esempio in statistica, econometria o machine learning; Avere familiarità con la programmazione software e con l'uso di ambienti come Matlab, Python o R; Possedere una conoscenza di base delle tecniche di webscraping per l'estrazione di dati da fonti online. Avere qualche familiarità con documenti testuali finanziari.
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 3</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>DIVORZIO SALUTE E NECESSITÀ DI CURA IN ETÀ AVANZATA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>La/il borsista si occuperà di svolgere alcune analisi descrittive e di regressione su dati SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe). Lo scopo è assistere i proponenti nella prima fase di uno studio che si propone di identificare l'effetto causale dello stato matrimoniale sulla salute degli anziani, sulle loro esigenze di cura e sulla disponibilità a prendersi cura di parenti o amici. Il lavoro di sistemazione dei dati e analisi sarà svolto con il software STATA.</p> <p>Una conoscenza almeno di base del software è quindi preferibile.</p> <p>Il lavoro previsto dalla borsa può essere utilizzato, anche solo parzialmente, nello sviluppo di una Tesi Magistrale.</p>
	<b>Tutor</b>	Danilo Cavapozzi, Giacomo Pasini
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza di STATA
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod.</b> 4	<b>progetto di stage</b>	<b>DOMANDA E OFFERTA DI SERVIZI TERRITORIALI PER ANZIANI: DIFFERENZE REGIONALI IN ITALIA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Il progetto ha lo scopo di documentare e monitorare l'offerta e la domanda di servizi territoriali per anziani in Italia (per esempio la presenza di strutture residenziali assistenziali), con una particolare attenzione alle differenze regionali. L'assistente alla ricerca fornirà un supporto per la revisione sistematica della letteratura rilevante e per l'analisi esplorativa di dati amministrativi (ISTAT) e/o di questionari di indagini campionarie.
	<b>Tutor</b>	Francesco Moscone
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Necessario: (i) avere una buona conoscenza delle lingue inglese e italiano; (ii) conoscenza dei software Excel e STATA.
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod.</b> 5	<b>progetto di stage</b>	<b>EFFETTI DELL'ART BONUS SULL'OFFERTA CULTURALE IN ITALIA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	L'assistente collaborerà nel progetto di ricerca attraverso una ricognizione del quadro normativo che regola le erogazioni liberali a favore del settore culturale (Art Bonus ed interventi precedenti). Inoltre, l'assistente collaborerà nella realizzazione di un dataset sulle fondazioni lirico-sinfoniche contenente le diverse fonti di finanziamento privato e pubblico, il loro utilizzo, ed altre variabili di interesse. Il dataset verrà compilato utilizzando informazioni ricavate sia dal web (sito internet dell'Art Bonus), sia dalle relazioni annuali della Corte dei conti
	<b>Tutor</b>	Andrea Baldin
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Familiarità con Excel; conoscenza della lingua italiana. Requisito preferenziale: Familiarità con tecniche di web scraping
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod.</b> 6	<b>progetto di stage</b>	<b>ESG e SMEs</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	È sempre più evidente che per valutare la capacità di un'azienda di creare valore, generare opportunità e ridurre l'esposizione al rischio è necessario tenere conto sia dei fattori economico-finanziari sia delle performance ESG. Lo scopo di questa ricerca è analizzare questo fenomeno nel contesto delle specificità delle SMEs con particolare attenzione alla dimensione Environmental. È richiesta la redazione di un rapporto finale che presenta e discute le metodologie impiegate e i risultati ottenuti.
	<b>Tutor</b>	Diana Barro
	<b>num posizioni</b>	2
	<b>Requisiti</b>	Aver superato esami di matematica, statistica, econometria. Competenze di analisi statistica dei dati e metodi quantitativi
	<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023

<b>Cod.</b> 7	<b>progetto di stage</b>	<b>MISURARE L'INCERTEZZA NELLE IMPRESE MANIFATTURIERE ITALIANE</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Le aziende si basano molto sulle loro aspettative e percezioni delle future condizioni commerciali quando prendono decisioni importanti come gli investimenti, l'impiego e l'utilizzo delle capacità. Tuttavia, i meccanismi di formazione di queste aspettative non sono ben compresi e non c'è un consenso su come misurare l'incertezza associata. Il progetto cerca di contribuire alla letteratura esistente analizzando i dati di un sondaggio sulle imprese manifatturiere italiane condotto annualmente dalla Banca d'Italia. L'obiettivo è analizzare il processo di formazione delle aspettative a livello aziendale e introdurre una misura di incertezza percepita
	<b>Tutor</b>	Roberto Casarin, Michele Costola
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato l'esame di Econometria o di corsi di statistica e machine learning; Aver familiarità con il linguaggio di programmazione STATA; Aver familiarità con il trattamento di base dati. Gradita conoscenza di altri linguaggi di programmazione come MATLAB, Python, R o Julia
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod.</b> 8	<b>progetto di stage</b>	<b>MITIGAZIONE DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO ATTRAVERSO LA GESTIONE DELL'ECOSISTEMA COSTIERO</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Alla/Al research fellow verrà richiesto di svolgere una rassegna della letteratura economica sul tema dei blue carbon credits, vale a dire i crediti in termini di emissioni di carbonio generati attraverso lo sviluppo di progetti per la conservazione e il ripristino degli ecosistemi costieri e marini. La rassegna includerà sia lavori che presentino una modellizzazione matematica del processo che lavori di valutazione empirica. È inoltre attesa una ricognizione del quadro normativo che regola l'attribuzione dei crediti. Il risultato finale della ricerca sarà i) un report che presenti con un adeguato livello di sintesi lo stato dell'arte per quello che riguarda la letteratura di cui sopra e discuta i principali risultati ottenuti e ii) un report che illustri l'attuale quadro normativo
	<b>Tutor</b>	Luca Di Corato
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	La/Il research assistant leggerà sia articoli scientifici che propongono una modellizzazione matematica del processo che lavori di valutazione empirica. Sono indispensabili: i) solida preparazione, a livello di laurea magistrale, in Economia Politica, ii) ottima conoscenza della lingua inglese (in particolare riguardo alla capacità di lettura e comprensione) e iii) capacità di sintesi ed attitudine all'analisi critica.
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod.</b> 9	<b>progetto di stage</b>	<b>OFFERTA DI ISTRUZIONE TERZIARIA, COMPOSIZIONE DELLA FORZA LAVORO E PERFORMANCE DI IMPRESA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Il progetto vuole valutare la relazione tra istruzione terziaria, composizione della forza lavoro e performances di impresa, e benessere dei lavoratori, principalmente in relazione al caso italiano e con particolare interesse alle differenze di genere. L'assistente alla ricerca fornirà supporto in termini di revisione sistematica della letteratura rilevante e analisi di questionari di indagini campionarie che possano fornire una base all'analisi empirica del tema. L'assistente potrebbe condurre anche un'analisi preliminare sulle indagini campionarie rilevate.

<b>Tutor</b>	Ylenia Brilli, Gloria Moroni
<b>num posizioni</b>	1
<b>Requisiti</b>	Necessario: (i) avere una buona conoscenza delle lingue inglese e italiano; (ii) conoscenza dei software Excel e STATA. La conoscenza di Python non è necessaria ma valutata molto positivamente.
<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 10</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>PATTERN RECOGNITION NELL'ANALISI TECNICA: UN APPROCCIO BASATO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	L'obiettivo principale del tirocinio è lo studio e l'applicazione delle tecniche di pattern recognition a serie storiche finanziarie al fine di identificare alcune configurazioni grafiche note in letteratura e ampiamente utilizzate dai practitioners. La definizione di template appropriati ci permette di identificare alcune euristiche grafiche nella serie storica e ci permette di costruire una libreria delle configurazioni tra le quali cercare quella più adatta. L'attività di tirocinio prevede le seguenti fasi: 1. revisione della letteratura sull'analisi tecnica e sull'intelligenza artificiale applicata al problema di pattern recognition; 2. Progettazione di un sistema di riconoscimento del pattern basato sull'AI per individuare la configurazione grafica più plausibile; 3. Implementazione del punto precedente tramite software R o Python.
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza del software R e/o Python; Conoscenza di base di analisi tecnica
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Lo stage richiede la predisposizione del codice in R o python degli algoritmi proposti e la stesura di un documento finale contenente un'analisi empirica.

<b>Cod. 11</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>POVERTÀ E DISEGUAGLIANZE: L'IMPATTO DEL REDDITO DI CITTADINANZA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	Nel 2019, in Italia, è stato introdotto il cosiddetto reddito di cittadinanza. L'obiettivo principale di tale sussidio era quello di combattere la povertà e ridurre le disuguaglianze socioeconomiche, fornendo alle persone le risorse necessarie per soddisfare i loro bisogni di base (cibo, alloggio, assistenza sanitaria). Il tirocinio prevederà un'attività rivolta a individuare uno o più indicatori unidimensionale e/o multidimensionale adatti a misurare la povertà al fine di analizzare l'impatto che questo sussidio ha avuto sia durante la pandemia sia successivamente ad essa. Il progetto di tirocinio prevede le seguenti fasi: 1. rassegna della letteratura relativa alla misura della povertà e dell'impatto dei sussidi sulla povertà; 2. Analisi comparativa dei diversi indici proposti in letteratura per misurare la povertà; 3. Analisi dell'evoluzione della povertà (assoluta e relativa) nel periodo precedente e successivo all'introduzione del reddito di cittadinanza; 4. Implementazione di software (R o Python) per la misurazione e l'analisi come sopra descritto
	<b>Tutor</b>	Claudio Pizzi
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza del software R e/o Python
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023
	<b>Ulteriori informazioni</b>	Lo stage richiede la predisposizione del codice in R o python degli algoritmi proposti e la stesura di un documento finale contenente l'analisi empirica

<b>Cod.</b> 12	<b>progetto di stage</b>	<b>PREVISIONE DELLE INSOLVENZE DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE CON METODI DI CLASSIFICAZIONE A CLASSE SINGOLA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>La corretta previsione del fallimento delle PMI e il finanziamento delle imprese più promettenti sono temi importanti per le imprese stesse, gli intermediari finanziari, le istituzioni pubbliche e non da ultimo l'intero sistema economico, dal momento che le PMI costituiscono la gran parte delle imprese europee, creando la maggior parte del valore aggiunto e dei posti di lavoro. La metodologia di riferimento in quest'ambito è la classificazione a due classi (imprese sane/imprese fallite), sia con modelli parametrici classici (regressione logistica o analisi discriminante) che con metodi machine learning (random forest, Support Vector Machines).</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è di applicare modelli di classificazione a classe singola per prevedere il fallimento delle PMI, tenendo alcuni dei modelli a due classi più usati come benchmark. I modelli a classe singola infatti sembrano promettenti per risolvere uno dei problemi rilevanti in questo ambito: lo sbilanciamento consistente dei dati a favore delle imprese sane.</p> <p>Articolazione del lavoro: Effettuare una review della letteratura sui modelli di previsione a classe singola e della letteratura più recente sulla previsione delle insolvenze delle PMI; Creare un vasto dataset di indicatori desunti dai bilanci aziendali scaricati da banche dati-Bureau Van Dijk; Usare le librerie già disponibili in R per applicare i modelli ai dati raccolti al fine di confrontare la performance dei modelli one-class e binary class; Contestualizzare i risultati nell'ambito della letteratura rilevante.</p>
	<b>Tutor</b>	Lisa Crosato
	<b>num posizioni</b>	1
	<b>Requisiti</b>	É richiesto un solido background in gestione dei dati, statistica/econometria o analisi dei dati e preferibilmente aver passato un esame di analisi del bilancio aziendale. Familiarità con la programmazione in R. Familiarità con l'utilizzo di banche dati, la loro gestione e analisi. Ottima conoscenza della lingua inglese
	<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023

<b>Cod.</b> 13	<b>progetto di stage</b>	<b>PRODUTTIVITÀ, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ENERGIE DA FONTI RINNOVABILI IN AGRICOLTURA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Il riconoscere come di interesse globale gli obiettivi strategici della sicurezza alimentare, della sicurezza energetica e della tutela ambientale ha portato ad accrescere l'interesse degli enti pubblici e privati nei confronti del settore agricolo. L'attività agricola per essere praticata tuttavia deve garantire un reddito equo agli agricoltori, aumentandone la competitività nel rispetto della tutela ambientale. Il reddito equo può essere ottenuto da un lato con l'adozione di modelli maggiormente rispettosi dell'ambiente dal punto di vista delle pratiche adottate e dei consumi di energie rinnovabili e dall'altro con l'adozione di modelli che forniscono un'integrazione del reddito quali la produzione di agroenergie che, soprattutto nei periodi di stagnazione o riduzione dei prezzi delle commodity, evitano fenomeni di abbandono.</p> <p>L'attività di research assistance seguirà le seguenti fasi: 1. Raccolta bibliografica dei diversi concetti di produttività in agricoltura e aggiornamento della bibliografia precedentemente raccolta sulle energie rinnovabili in agricoltura. 2. Analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per misurare la produttività in agricoltura. 3. Identificazione del metodo di analisi più opportuno per estendere la misura di produttività all'effetto dell'attività agricola sull'ambiente. 4. Applicazione empirica della misura di produttività, di cui al punto 3, ad un confronto tra gli stati dell'OCSE</p>
	<b>Tutor</b>	Antonella Basso, M. Bruna Zolin
	<b>num posizioni</b>	1



<b>Requisiti</b>	<p>Aver superato i seguenti esami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un esame di statistica avanzata o econometria a livello magistrale;</li> <li>2. Un esame di metodi quantitativi avanzati per l'economia o la finanza a livello magistrale;</li> <li>3. Un esame tra i seguenti: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development, Economia o Gestione dell'Azienda Agraria e Agroindustriale.</li> </ol> <p>Conoscenza avanzata di Excel (incluso l'utilizzo di filtri, tabelle e grafici) e familiarità con R o Python o Stata o Matlab</p>
<b>Inizio attività</b>	luglio 2023

<b>Cod. 14</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>RISORSE NATURALI, SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE ED ECONOMIA CIRCOLARE: METODI DI MISURAZIONE DELL'ECONOMIA CIRCOLARE SU BASE REGIONALE</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Riutilizzare, riciclare e riparare sono tutte attività che possono condurre a un rallentamento dell'esaurimento delle risorse e portare benefici alle comunità nel loro insieme, visto l'aumento della popolazione, dei costi di produzione e dell'inquinamento, ormai giunti a livelli insostenibili. Per guidare e monitorare un'efficace transizione verso un nuovo approccio all'economia e a tutto ciò che la circonda, dovrebbe essere utilizzato un insieme appropriato di indicatori. L'attuale mancanza di sistemi di misurazione a livello regionale d'Europa apre quindi l'interesse verso la ricostruzione del quadro conoscitivo a diversi livelli territoriali, attraverso indicatori ambientali, sociali ed economici, necessari per individuare adeguate strategie sostenibili in una procedura bottom-up. Il progetto fa seguito al precedente progetto di ricerca "Risorse naturali, sostenibilità territoriale ed economia circolare" con particolare riferimento all'economia circolare. L'attività di ricerca si sviluppa in più fasi: 1.aggiornamento e analisi della bibliografia esistente e costruzione di uno schema di sintesi; 2.ricognizione delle banche dati e raccolta dei dati esistenti in differenti ambiti territoriali; 3.analisi critica dei metodi utilizzati in letteratura per l'elaborazione dei dati raccolti; 4.identificazione di nuovi metodi di elaborazione dei dati e ipotesi applicative.</p>
	<b>Tutor num posizioni</b>	Paola Ferretti, M. Bruna Zolin 1
	<b>Requisiti</b>	<p>Aver superato almeno uno tra gli esami di: Optimization, Econometria, Econometrics, Nonlinear Models and Financial Econometrics e almeno uno tra gli esami di: Commodity Markets, International Trade of Commodities, Economics of Rural Development.</p> <p>Conoscenza avanzata di Excel o familiarità con il linguaggio R/Matlab e con le problematiche territoriali o del settore primario</p>
	<b>Inizio attività</b>	indicativamente giugno 2023

<b>Cod. 15</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STRATEGIE DI DIVERSIFICAZIONE NEI PROCESSI DI APERTURA INTERNAZIONALE DELLE IMPRESE E DEI SISTEMI PRODUTTIVI ITALIANI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>La ricerca ha l'obiettivo di studiare l'evoluzione dei processi di apertura internazionale delle imprese e dei sistemi produttivi negli ultimi 10 anni, impiegando sia micro-dati sulle attività import-export delle imprese, sia dati aggregati a livello provinciale e di Sistemi locali del lavoro (fonte Istat). Il lavoro consiste nella costruzione di indici di apertura internazionale e di entropia o diversificazione basati: i) sulla varietà dei prodotti esportati; ii) sulla ventilazione geografica dei mercati di origine dell'import e destinazione dell'export; iii) sulla struttura dimensionale del sistema produttivo locale. L'ipotesi di ricerca, da testare attraverso analisi econometriche, è che complessità produttiva, ventilazione geografica e articolazione dimensionale siano fattori strutturali che aumentano la resilienza dei sistemi produttivi agli shock esogeni</p>
	<b>Tutor num posizioni</b>	Giancarlo Corò 1
	<b>Requisiti</b>	Conoscenza del programma STATA e competenze nell'analisi di micro-dati su archivi di grandi dimensioni.
	<b>Inizio attività</b>	giugno 2023

<b>Cod. 16</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STUDIO DELL'IMPATTO DELLA RAZIONALITÀ LIMITATA E DELLA PREVISIONE IMPERFETTA SUI MODELLI MACROECONOMICI NEOCLASSICI</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>L'ipotesi di previsione perfetta del modello di crescita neoclassico è un benchmark naturale per valutare ipotesi alternative sulla formazione delle aspettative. E se una famiglia "miope" potesse prevedere solo l'evoluzione a breve termine del reddito o del capitale, ma non i valori dei periodi successivi, ignorando la vera legge di movimento del capitale? La miopia riflette l'incapacità delle famiglie di vedere il futuro nonostante il loro comportamento razionale e l'intenzione di ottimizzare l'utilità inter-temporale su un orizzonte infinito. Di conseguenza, le famiglie razionali devono elaborare strategie per prevedere le implicazioni delle loro decisioni sull'evoluzione futura del reddito o del capitale. Il candidato dovrà documentarsi sulla letteratura che tratta la razionalità limitata nei modelli macroeconomici, e collaborare con il docente nel progetto, nella simulazione e nell'analisi di questi tipi di modelli. Il progetto prevede un approccio sia teorico sia computazionale.</p> <p>Infine ci sarà spazio per un'attività di analisi dei dati prodotti dalle simulazioni. Il progetto si colloca nell'ambito del programma PRIN "At the frontier of agent-based modelling: a new data driven framework for policy design toward sustainable and resilient economies", finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca</p>
	<b>Tutor num posizioni</b>	Andrea Teglio 1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato gli esami obbligatori di macroeconomia nel corso di laurea. Familiarità con la teoria macroeconomica classica (di equilibrio generale) e interesse per approcci alternativi. Familiarità con la logica della programmazione al computer e l'analisi dei dati
	<b>Inizio attività</b>	settembre 2023

<b>Cod. 17</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>STRUMENTI FINANZIARI WEATHER-LINKED NEL MERCATO ENERGETICO</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Il candidato condurrà una revisione della letteratura sull'argomento con creazione di un elenco commentato dei contributi; ricerca su casi studio di prodotti finanziari emessi a copertura del rischio meteo e in particolare con riferimento ai mercati energetici; raccolta dei dati disponibili per i prodotti Weather-linked nel mercato energetico. Un rapporto finale, in cui vengono discussi metodi e risultati, fa parte dei risultati della ricerca</p>
	<b>Tutor num posizioni</b>	Diana Barro 1
	<b>Requisiti</b>	Aver superato esami di matematica, statistica, econometria. Competenze di analisi statistica dei dati e metodi quantitativi
	<b>Inizio attività</b>	giugno o settembre 2023

<b>Cod. 18</b>	<b>progetto di stage</b>	<b>PROFILI INNOVATIVI DELLA CONSULENZA FINANZIARIA</b>
	<b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Il candidato approfondirà uno o più profili di interesse nell'ambito della consulenza finanziaria. La moderna consulenza finanziaria si articola in diverse dimensioni, di natura finanziaria, giuridica, quantitativa, assicurativa. Il candidato potrà approfondire lo studio scegliendo di focalizzare l'attenzione sulla dimensione che lo interessa maggiormente, con particolare riguardo ai risvolti più innovativi della materia, connessi con l'evoluzione dei mercati e degli strumenti finanziari.</p>
	<b>Tutor num posizioni</b>	Antonella Basso, Alberto Urbani 3

**Requisiti**

Essere iscritti al corso di laurea magistrale in Economia e finanza o al corso di laurea magistrale in Economics, Finance and Sustainability. Una sufficiente conoscenza sia della lingua italiana che di quella inglese

**Inizio attività**

Tra luglio e settembre 2023

**Ulteriori informazioni**

Stage finanziati tramite convenzione Assoreti