



Il giorno 21 aprile 2015 alle ore 14.00, si è riunita presso la sede del Campus scientifico di Mestre, via Torino 155, la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, per discutere dei seguenti argomenti:

1. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio
2. Servizi di tutorato attivati negli a.a. 2014/15 e 2015/16
3. Varie ed Eventuali

La composizione dei presenti alla riunione è la seguente:

	PRESENTI	ASSENTI
<b>Docenti</b>		
Federica Giummolè (presidente)	1	
Stefano Malavasi	1	
Alessandra Raffaetà	1	
Andrea Marin	1 (fino alle 14.30)	
<b>Studenti</b>		
Laura Cardozo Smodlaka	1	
Feliks Hibráj	1	
Gaia Orsini		1
Matteo Scarpa	1	
<i>totale</i>	6	2

Assiste alla verbalizzazione Sandra Giro della segreteria didattica.

Si apre la prima riunione della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica da quando la componente studentesca è stata rinnovata nel Dicembre 2014. La riunione inizia quindi con le presentazioni.

Federica Giummolè: docente nei corsi di studio in Informatica e in Scienze Ambientali

Stefano Malavasi: docente nei corsi di studio in Scienze Ambientali

Andrea Marin: docente nel corso di laurea in Informatica



Alessandra Raffaetà: docente nel corso di laurea in Informatica

Laura Cardozo Smodlaka: studentessa del corso di laurea in Scienze Ambientali – primo anno

Feliks Hibraj: studente del corso di laurea in Informatica – primo anno

Matteo Scarpa: studente del corso di laurea in Informatica – terzo anno

Completa la Commissione Gaia Orsini: studentessa del corso di laurea magistrale in Informatica-Computer Science - primo anno, che non può essere presente oggi e che faceva parte della precedente Commissione paritetica.

Il prof. Marin deve lasciare l'assemblea perché impegnato con gli studenti delle Scuole superiori, in visita alla sede nell'ambito di una iniziativa di orientamento.

## **1. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio**

### Corso di laurea in Informatica

- a. Il problema più sentito dagli studenti riguarda gli insegnamenti di Calcolo del prof. Sartoretto. Gli studenti non sono motivati a seguire le lezioni che spesso risultano di difficile comprensione e con pochi esempi pratici. E' apprezzato il tutorato che aiuta i ragazzi nel superamento dell'esame.
- b. Gli studenti avanzano la richiesta di usare l'ultima versione di un linguaggio di programmazione.
- c. Gli studenti chiedono che ci sia un unico modo per comunicare o pubblicare il materiale relativo a un esame. Si propone di avere per ogni corso uno spazio su moodle. Ciò permetterebbe anche di conoscere il numero di studenti frequentanti e la loro partecipazione alle attività proposte.

### Corso di laurea in Scienze Ambientali

- a. Carenze laboratori didattici: durante il trasloco dalla sede di Santa Marta sono stati perduti alcuni componenti. In particolare vengono segnalate mancanze nel Laboratorio di Fisica che riguardano materiali e strumenti anche semplici, come una cattedra.
- b. Il problema più rilevante riguarda la Chimica generale. Dopo diverse segnalazioni fatte direttamente al coordinatore del Collegio didattico, gli studenti del secondo e del terzo anno hanno inviato una lettera di protesta firmata. Un'elevata percentuale di studenti non riesce



a superare l'esame e anche dopo il superamento dell'esame non si sente sufficientemente preparata ad affrontare gli insegnamenti di chimica più avanzati presenti nel piano di studi. Le spiegazioni del docente non risultano sufficientemente chiare, sono incentrate soprattutto sugli aspetti teorici e spesso trascurano gli aspetti pratici e applicativi. Inoltre il docente non sempre si presta a fornire le spiegazioni richieste. Anche le modalità d'esame risultano poco chiare e cambiano da una sessione all'altra.

Il corso zero, introdotto proprio a supporto dell'insegnamento ufficiale, pur essendo apprezzato, non è di fatto utile agli studenti. Infatti anziché approfondire e chiarire gli argomenti del corso, tratta nuovi temi, aumentando ulteriormente il carico di lavoro. Gli studenti apprezzerebbero molto una riorganizzazione del corso zero o una sua sostituzione con esercitazioni pratiche utili alla comprensione della teoria e al superamento dell'esame.

## **2. Servizi di tutorato attivati negli a.a. 2014/15 e 2015/16**

Viene chiesto agli studenti un parere sui tutorati in corso e su quelli da inserire nel progetto per il primo semestre dell'a.a. 2015/16 da presentare all'Ateneo.

Gli studenti danno un parere generale favorevole a tutti i tutorati perciò approvano la proposta di presentare il progetto inserendo gli stessi tutorati dell'anno prima.

Informatica: apprezzati in particolare alcuni tutorati quali Calcolo, Programmazione, Programmazione a oggetti e Web design.

Scienze Ambientali: valutazione non positiva per la tutor di Fisica I (dà per scontate le conoscenze che gli studenti non hanno del tutto acquisito).

Viene inoltre segnalato che il tutor di Matematica deve ancora iniziare e comincerà il 30 Aprile, alla fine del corso.

La segreteria informa gli studenti che per le attività di tutorato svolte, sarebbe opportuno avere un feed-back dagli studenti. La proposta è di inviare un questionario a tutti gli studenti, chiedendo che rispondano solo quelli che hanno fruito del servizio. Il questionario potrebbe essere svolto on-line e dovrebbe contenere pochi quesiti in modo da essere svolto in fretta.

## **3. Varie ed eventuali**

Mentre gli studenti di Informatica organizzano incontri durante i quali si scambiano opinioni, quelli di Scienze Ambientali non lo fanno. Laura cercherà di promuovere incontri e stimolare il confronto



degli studenti di Scienze ambientali su questi argomenti anche con l'aiuto dei suoi colleghi che sono rappresentanti di tutti gli studenti del DAIS,, al di là del corso di studio frequentato.

Gli studenti segnalano alcune questioni:

- la modalità dell'assolvimento dell'OFA non è chiara; chiedono che sia lasciata la libertà ai dipartimenti di decidere come assolvere l'OFA, ovvero che sia possibile assolverlo superando l'esame di Matematica e che questo sia pubblicizzato fin da subito.
- il Dipartimento organizza molte conferenze interessanti, ma poco conosciute; chiedono che siano i docenti a indirizzare gli studenti verso quelle che potrebbero suscitare maggiore interesse ed essere fruibili dagli studenti.
- l'esistenza del corso di laurea in Informatica a Ca' Foscari non è molto nota, negli ultimi anni però i docenti impegnati nell'Orientamento hanno fatto molti progressi per far conoscere il corso. Inoltre chi si iscrive alla laurea triennale in informatica spesso non ha un'idea adeguata del tipo di insegnamenti che dovrà affrontare e riscontra notevoli difficoltà in particolare sugli esami di area matematica. Il prof. Malvasi fa notare che i corsi di studio sono corsi scientifici quindi gli studenti dovranno affrontare esami "difficili" quali Matematica (Inf. e Sc.A.), Fisica, Chimica (Sc. A.). La prof.ssa Raffaetà fa notare che spesso gli studenti non sfruttano le iniziative e i supporti offerti per colmare eventuali lacune e superare le difficoltà, come ad esempio i tutorati e il ricevimento.
- il meccanismo delle piccole consegne settimanali/bisettimanali/mensili funziona.

Gli studenti di Informatica propongono che vengano organizzate attività didattiche (corsi ufficiali o laboratori estivi) su alcuni temi:

- Programmazione IOS
- Tecnologie applicate web (TAW) per IOS, non solo per Android
- Sicurezza anche alla triennale (ora in alcuni corsi l'argomento è trattato, quasi un assaggio, ma non c'è un corso intero)
- Game development
- Python
- Interfaccia uomo-macchina meno teorico



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica  
**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**  
Riunione del 21 aprile 2015

- Ruby
- Nel corso di Basi di dati II nella magistrale fornire approfondimenti su NoSQL.
- Linguaggi per la rete: più librerie Javascript
- Un corso sui Big Data – i docenti fanno notare che nel corso di laurea triennale viene offerto un insegnamento di Elementi di Data mining ed è frequentato da poche persone.
- organizzazione di Gruppi su tematiche specifiche per approfondire determinati interessi e competenze (es. Molto apprezzato il gruppo di Sicurezza che partecipa anche a competizioni internazionali coinvolgendo gli studenti).

---

La riunione si conclude alle ore 16.00.

Il Presidente,  
prof.ssa Federica Giummolè

---

Il segretario  
Sandra Giro

---