



Il giorno 19 aprile 2016 alle ore 12.00, si è riunita presso la sede del Campus scientifico di Mestre, via Torino 155, la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, per discutere dei seguenti argomenti:

1. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio
2. Servizi di tutorato
3. Varie ed Eventuali

La composizione dei presenti alla riunione è la seguente:

	PRESENTI	ASSENTI
<b>Docenti</b>		
Agostino Cortesi (corso di laurea in Informatica)	1	
Federica Giummolè (presidente) (docente nei corsi di studio in Informatica e in Scienze Ambientali)	1	
Stefano Malavasi (docente nei corsi di studio in Scienze Ambientali)	1	
Alessandra Raffaetà (docente nel corso di laurea in Informatica)	1	
<b>Studenti</b>		
Laura Cardozo Smodlaka (corso di laurea in Scienze Ambientali)	1	
Feliks Hibraj (corso di laurea in Informatica)	1	
Gaia Orsini (corso di laurea magistrale in Informatica-Computer Science)	1	
Matteo Scarpa (corso di laurea in Informatica)	1	
<i>totale</i>	8	

Sono presenti, per la segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica, Sandra Giro e Paola Maronato, quest'ultima assiste alla verbalizzazione.



## 1. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio

La commissione viene informata che in data 4 aprile 2016 si è svolto il test OFA di logica – matematica che Con.Scienze ha gestito per la prima volta in via sperimentale in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, CISIA, mentre in precedenza veniva gestito da con.Scienze in collaborazione con il CINECA. Gli studenti dei corsi di laurea in Informatica e Scienze ambientali che hanno partecipato al test erano 27 di cui solo due sono risultati idonei.

Si apre un'ampia discussione per capire i motivi di questo pessimo risultato e per proporre eventuali suggerimenti.

La prof.ssa Giummolè suggerisce di attendere i prossimi risultati per verificare se l'attuale test OFA sia più o meno adeguato rispetto a quello offerto in precedenza da con.Scienze.

La prof.ssa Raffaetà, nel ricordare che il test OFA è una prova di verifica delle conoscenze di base, propone di appurare se il test OFA proposto da con.Scienze/CISIA raggiunga questo obiettivo in riferimento alle esigenze dei diversi corsi di laurea. Dai dati sembra che sia coerente con il corso di Informatica, mentre solleva qualche dubbio che lo sia per il corso di laurea in Scienze Ambientali e propone di cercare contatti con chi crea i test per verificare che i contenuti dei test siano rispondenti alle nostre esigenze.

Poiché il test attuale è in fase sperimentale, il prof. Cortesi propone di aspettare i risultati del prossimo test di settembre. Se questi dovessero rivelarsi non adeguati rispetto all'obiettivo (la valutazione del soddisfacimento dei prerequisiti del corso di studi), suggerisce che i Collegi Didattici prendano in considerazione il problema ed eventualmente adottino dei provvedimenti, tenendo presente che l'Anvur chiede di verificare le conoscenze di base richieste da ciascun percorso di studio non necessariamente con un test preparato da enti esterni. Per esempio la verifica delle conoscenze può essere fatta dai docenti del corso di laurea attraverso un test (utilizzando quello elaborato a livello nazionale o uno elaborato a livello locale) e, per chi non lo passa, un colloquio con il coordinatore.

Il prof. Malavasi fa notare che gli studenti che non dovessero assolvere l'OFA entro il 30 settembre del primo anno avrebbero comunque la possibilità di assolvere l'OFA superando l'esame di Matematica e quindi suggerisce che venga loro consigliato fin dall'inizio di investire su questo esame, in modo da evitare che diventi una barriera nella prosecuzione degli studi.



### Corso di laurea in Informatica

a. Gli studenti fanno notare che:

- il corso di Security tenuto dal prof. Focardi ha un carico di lavoro troppo elevato (chiede di svolgere molte challenge);
- il corso di Compilers tenuto dal prof. Calzavara ha un carico di lavoro eccessivo. I contenuti spiegati durante le lezioni non sono sufficienti per svolgere gli assignment. Si richiede che il corso torni ad essere di 12 CFU.
- la prof.ssa Poli non ha specificato le modalità d'esame del corso di Data design and nature-inspired computing

b. Gli studenti segnalano che:

- alcuni docenti dei corsi della magistrale in Informatica-Computer Science non riescono a esprimersi in Inglese in modo fluente;
- alcuni docenti non hanno aggiornato le informazioni sui loro corsi nel moodle;
- le modalità di verifica dell'apprendimento dei corsi di insegnamento pubblicate nel sito d'ateneo devono essere coerenti con quelle che effettivamente sono utilizzate. Il prof. Cortesi chiede quali corsi presentano modalità di esame poco chiare;
- alcuni docenti non comunicano i tempi in cui verranno pubblicati i risultati delle prove intermedie;
- il calendario degli appelli viene pubblicato nel sito d'ateneo tardi rispetto alla loro definizione per una buona pianificazione degli impegni degli studenti. I docenti notano che c'è uno scollamento tra il periodo in cui viene loro comunicato il calendario degli appelli e la data in cui questo viene pubblicato nel sito d'ateneo. Inoltre, quando nel settore logistica è assente il personale che si occupa dei corsi di laurea di Informatica e Scienze Ambientali, il lavoro si ferma;
- non sono pianificati corsi e tutorati part-time per il prossimo anno accademico. Gli studenti richiedono ASD e i corsi di matematica. La prof.ssa Raffaetà riferisce che l'Ateneo non prevede un'offerta specifica per gli studenti part-time, che godono di altre agevolazioni quali: conseguire tutti i crediti previsti dal corso di laurea prescelto in un tempo pari al doppio della durata normale del corso; avere un regime contributivo agevolato pagando il 65% dell'importo dovuto rispetto agli studenti a tempo pieno.



L'Ateneo ha previsto comunque corsi MOOC e corsi blended, erogati in modalità in parte on-line che lo studente part-time può seguire in qualunque orario. Inoltre la prof.ssa Raffaetà fa notare che nel primo semestre dieci studenti avevano espressamente richiesto che i corsi di Matematica part-time fossero erogati da docenti che sostituissero il prof. Busetto (assente per malattia) e poi solo due studenti li hanno effettivamente frequentati;

- il docente del corso di Elementi di Data Mining è poco empatico;
- i tre crediti del corso di microlingua di Inglese sono troppo pochi.

Il prof. Cortesi fa notare che i corsi di laurea sono frequentati da studenti stranieri, i quali trovano la modulistica relativa agli stage solo in italiano. Chiede di rivedere tale modulistica.

Inoltre gli studenti segnalano che non è funzionante il link alla pagina dove venivano pubblicate le proposte di stage. Si propone di sentire il prof. Orsini referente per le attività di stage.

Si fa presente che le informazioni contenute in Moodle non devono sostituire le informazioni che vanno inserite nelle schede del sito; sono quelle che devono riportare sempre tutte le informazioni aggiornate.

Gli studenti fanno sapere che si stanno adoperando per creare un'associazione studentesca per autogestire dei mini corsi sul linguaggio di programmazione Python, molto utile nel panorama attuale. La prof.ssa Raffaetà, responsabile dei bandi per le associazioni studentesche, informa gli studenti che a tal proposito possono inviare, entro il 27 maggio 2016, una richiesta via mail al Settore Diritto allo Studio per ottenere le credenziali di accesso alla piattaforma on line per la formulazione della domanda di finanziamento prevista per le attività formative autogestite dagli studenti da svolgersi entro il secondo semestre 2016.

#### Corso di laurea in Scienze Ambientali

Gli studenti segnalano che:

- il corso di Chimica II – chimica organica tenuto dal prof. Tundo ha un carico pesante e il docente è poco chiaro nelle spiegazioni. Il prof. Malavasi informa gli studenti che il prossimo anno il prof. Tundo sarà in pensione e quindi il corso verrà organizzato dal professore che lo sostituirà; inoltre è in atto una revisione dell'intero corso, compreso lo spostamento temporale di alcuni insegnamenti. Gli studenti segnalano che Chimica



organica potrebbe essere anticipato al primo anno, mentre il corso di Chimica analitica potrebbe essere posticipato al terzo anno;

- il docente di Diritto dell'Ambiente, prof. Ticozzi, spiega bene ma non fornisce alcun materiale di riferimento per l'apprendimento della materia (slide, libri di testo, appunti ect.)
- permane il problema del corso di Fisica II che resta un esame scoglio, difficile da superare anche se il docente, prof. Battaglin, spiega molto bene la materia. Forse il docente è molto esigente e non tiene conto che gli studenti che frequentano il suo corso provengono da corsi di laurea diversi (Scienze Ambientali, Chimica, Scienze Chimiche per la conservazione e il restauro);
- per seguire il corso di Ecologia I tenuto dai docenti Franzoi e Brigolin al secondo anno del corso di laurea, gli studenti avrebbero bisogno di alcune nozioni base insegnate nel corso di Statistica che invece viene tenuto al terzo anno;
- i questionari di valutazione della didattica sono tanti e poco comprensibili. Si fa notare che attualmente bisogna rispondere a più questionari per un unico corso se questo è tenuto da più docenti. Gli studenti chiedono se sia possibile avere un unico questionario per corso dove sia possibile rispondere sulla valutazione di più docenti. Tutti i docenti presenti alla riunione ricordano agli studenti che **il questionario di valutazione della didattica**, che devono compilare prima di iscriversi a ogni esame, è legato al singolo docente (per questo ne viene presentato uno per docente) ed è un **mezzo molto importante** per far emergere le eventuali criticità dei corsi.

I docenti suggeriscono di diffondere tra tutti gli studenti l'informazione di quanto sia importante che la compilazione del questionario venga svolta in modo preciso e responsabile poiché rappresenta l'unico strumento tramite il quale il corpo docente e gli organi preposti potranno riconsiderare materiali didattici, programmi e contenuti dei singoli insegnamenti, ai fini di un miglioramento dell'offerta formativa.

Gli studenti di tutti i corsi di Laurea fanno notare che la sessione estiva degli esami è troppo corta e le date degli appelli di uno stesso corso sono troppo vicine. Gli studenti non hanno modo di studiare per eventualmente recuperare l'esame non superato nella stessa sessione. Chiedono perciò di poter allungare la sessione estiva.



## 2. Servizi di tutorato

Si informa che il 17 dicembre la segreteria didattica del Dipartimento ha inviato a tutti gli studenti dei corsi di laurea in Informatica e Scienze Ambientali un questionario sulla valutazione dell'attività di tutorato dell'Anno accademico 2015/16.

Di seguito una breve sintesi dei dati raccolti.

Sono arrivate 96 risposte di cui 57 dagli studenti iscritti al corso di laurea in Informatica e 39 dagli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze Ambientali.

Di questi studenti: il 51% risulta essere iscritto al 1° anno dei corsi di laurea, il 15,6% sono iscritti al 2° anno, il 17,7% al 3° anno e il 13,5% sono iscritti ad anni successivi al 3°.

Hanno usufruito del servizio di tutorato 80 studenti su 96.

La maggior parte degli studenti che hanno dichiarato di non aver usufruito del servizio hanno imputato questa impossibilità alla mancanza di tempo.

Dall'analisi dei dati emerge che la maggior parte degli studenti è soddisfatta dell'attività di tutorato relativamente ai seguenti aspetti:

- Il tutor ha esposto in modo chiaro gli argomenti (60%)
- Le ore delle esercitazioni sono state sufficienti (50,6%)
- I locali e le attrezzature usati per le attività di tutorato erano adeguate (90,2%)

Alcuni studenti hanno sollevato il problema degli orari in cui vengono svolti i tutorati, anche se sono consapevoli che questo tipo di attività viene svolta compatibilmente con l'orario dei corsi e la disponibilità delle aule e dei laboratori.

Alcuni studenti hanno chiesto un aumento delle ore di tutorato e che vengano offerte attività di tutorato dedicate agli studenti part-time.



Università  
Ca'Foscari  
Venezia

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica  
**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**  
Riunione del 19 aprile 2016

### **3. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

---

La riunione si conclude alle ore 14.30.

Il Presidente,  
prof.ssa Federica Giummolè

---

Il segretario  
Paola Maronato

---