



Università  
Ca'Foscari  
Venezia

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica  
**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**  
Riunione del 4 luglio 2017

Il giorno 4 luglio 2017 alle ore 14.15, si è riunita presso la sede del Campus scientifico di Mestre, via Torino 155, la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, per discutere dei seguenti argomenti:

1. Comunicazioni
2. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio
3. Varie ed Eventuali

La composizione dei presenti alla riunione è la seguente:

	PRESENTI	ASSENTI
<b>Docenti</b>		
Dario Battistel (docente nei corsi di laurea: Conservation science and technology for cultural heritage, Scienze Ambientali e Scienze chimiche per la conservazione e il restauro)	1	
Agostino Cortesi (docente nei corsi di laurea in Informatica)		1
Federica Giummolè (presidente) (docente nei corsi di laurea in Informatica e in Scienze Ambientali)	1	
Stefano Malvasi (docente nei corsi di laurea in Scienze Ambientali)	1	
Alessandra Raffaetà (docente nel corso di laurea in Informatica)	1	
<b>Studenti</b>		
Chiara Bertacco (corso di laurea in Informatica)		1
Laura Cardozo Smodlaka (corso di laurea in Scienze Ambientali)		1
Aurelio Foscari Widmann Rezzonico (corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali)	1	
Feliks Hibrāj (corso di laurea in Informatica)	1	
Filippetto Sebastiano (corso di laurea in Informatica)	1	
Giulia Sandi (corso di laurea magistrale in Informatica)	1	
Gherase Voicu (corso di laurea in Informatica)		1
<b>totale</b>	<b>8</b>	<b>4</b>



E' presente, per la segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica, Paola Maronato, che assiste alla verbalizzazione.

E' stato invitato a partecipare alla riunione lo studente Matteo Bolzonella del corso di laurea in Scienze Ambientali al posto della studentessa Laurea Cardozo Smodlaka, assente per motivi di lavoro.

## 1. Comunicazioni

La prof.ssa Giummolè dà il benvenuto al nuovo rappresentante degli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali, Aurelio Foscari Widmann Rezzonico, e al prof. Dario Battistel, docente nei corsi di laurea in Conservation science and technology for cultural heritage, Scienze Ambientali e Scienze chimiche per la conservazione e il restauro.

Ricorda che queste riunioni servono a monitorare l'andamento dei corsi di laurea e a redigere la relazione annuale che quest'anno si dovrà consegnare entro la fine del mese di novembre.

Informa che da quest'anno non ci sarà un'unica relazione ma bisognerà redigere una relazione per ogni corso di studio.

Fa sapere di aver segnalato al Direttore di Dipartimento il problema del calendario degli appelli già evidenziato nella riunione del 31 maggio 2017, in cui gli studenti facevano notare che le sessioni degli esami sono troppo corte, con le date degli appelli di uno stesso esame troppo ravvicinate per permettere agli studenti di recuperare eventualmente l'esame non superato nella stessa sessione. La Commissione ribadisce che il problema non è di facile soluzione in quanto la programmazione del calendario accademico è fissata a livello di Ateneo. La prof.ssa Giummolè ritiene comunque che chiedere all'Ufficio Logistica di anticipare la pubblicazione del calendario degli appelli possa servire agli studenti per potersi meglio organizzare nella preparazione degli esami.

I rappresentanti degli studenti vengono informati che riceveranno le linee guida definite dal Presidio di Qualità di Ateneo per la relazione annuale della commissione paritetica docenti-studenti inviate il 29 Novembre 2016.

Si ricorda che i syllabi dei corsi che si terranno nell'a.a. 2017/2018 sono già pubblicati nel sito di Ca' Foscari (<http://www.unive.it/>).

## 2. Monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio

### **Corso di Laurea e Corso di Laurea magistrale in Informatica**

Nella precedente riunione erano emerse alcune problematiche. Alcune di queste riportate ai docenti dei corsi interessati sono state colte.

In particolare il programma del corso Advanced Algorithms mod.1 sarà modificato: sarà ampliata la parte relativa alla robotica.

Il professore titolare del corso Cloud Computing and Distributed Systems si è reso disponibile ad approfondire la parte di Cloud Computing.



Non è possibile inserire il corso di Statistical inference and learning come obbligatorio nella programmazione didattica dell'a.a. 2017/2018 per il curriculum Software Dependability and Cyber Security, visti i tempi troppo stretti, ma il Collegio didattico discuterà di come inserirlo tra le attività formative affini o integrative.

Nell'a.a. 2017/2018 il corso di Programmazione a oggetti – mod.1 sarà tenuto da un nuovo docente che proporrà nuovo materiale didattico e quindi non si pone più il problema del materiale didattico ritenuto dagli studenti migliorabile.

**Corso di laurea magistrale in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage e**  
**Corso di laurea magistrale in Scienze chimiche per la conservazione e il restauro**

Il prof. Battistel riporta che il nuovo corso di laurea magistrale in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage è stato creato per migliorare il precedente corso di laurea. Sono stati rivisti i corsi critici e si è lavorato di più su alcuni programmi.

La Commissione auspica di trovare al più presto un rappresentante degli studenti.

**Corso di laurea magistrale e triennale in Scienze ambientali**

Nella precedente riunione la studentessa Laura Cardozo Smodlaka sollevava alcuni problemi legati al corso di Laboratorio in campo. La Commissione ribadisce l'importanza di migliorare le informazioni pubblicate nel sito web dedicato al Laboratorio, che devono essere più dettagliate e pubblicate con un certo anticipo rispetto alla data di inizio del Laboratorio stesso. Nelle schede degli insegnamenti propedeutici al Laboratorio in campo deve essere evidenziata la propedeuticità. Per quanto riguarda il questionario di valutazione degli insegnamenti, la Commissione riafferma l'importanza di questo strumento, utile agli studenti per far emergere le eventuali criticità dei corsi di studi. I rappresentanti sono invitati ad insistere con gli altri studenti affinché i questionari vengano compilati con serietà e consapevolezza.

Lo studente Matteo Bolzonella sottolinea che ci sono poche offerte per il tirocinio esterno. Il prof. Malavasi risponde che questa è una esigenza sentita anche dal Collegio Didattico che sta tentando di risolvere il problema coinvolgendo le parti sociali.

Il rappresentante degli studenti informa che:

- il corso CT0505 Tecniche di monitoraggio della biodiversità non è stato erogato; la Commissione si riserva di capire se effettivamente il corso non è stato tenuto e i motivi per cui non è stato fatto.
- il corso CT0318 Criteri ecologici per la protezione e gestione delle acque superficiali non è stato erogato, ma risulta che il docente lo ha pubblicizzato, lo ha tenuto e sia stato frequentato da 3 studenti.
- Il corso CM0339 Scienza Del Suolo e Valutazione Del Territorio non era organizzato bene; la Commissione informa che il problema non sussisterà il prossimo anno accademico, perché il docente titolare del corso va in pensione e il corso non viene erogato.

Si fa presente che le modalità di pubblicazione dei voti dei vari insegnamenti devono essere più chiare (Moodle, avvisi personali o ESSE3?).



Università  
Ca'Foscari  
Venezia

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica  
**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**  
Riunione del 4 luglio 2017

Il rappresentante degli studenti fa presente che anche per il corso di Laboratorio in Campo della laurea magistrale in Scienze Ambientale c'è una disorganizzazione sugli orari e i luoghi in cui viene svolta l'attività. La Commissione concorda con il fatto che l'organizzazione di questo insegnamento possa essere migliorata.

### **3. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

---

La riunione si conclude alle ore 16.45.

Letto, approvato e sottoscritto

Venezia (Mestre), 4 luglio 2017

f.to Il Presidente,  
prof.ssa Federica Giummolè

f.to Il segretario  
Paola Maronato