



Nel giorno 10 novembre 2017 alle ore 14, si è riunita presso la sede del Campus scientifico di Mestre, via Torino 155, la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, per discutere dei seguenti argomenti:

1. Relazione annuale 2017 – monitoraggio dell'andamento dei corsi di studio

La composizione dei presenti alla riunione è la seguente:

	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI
Docenti		
Dario Battistel (docente nei corsi di studio in Scienze chimiche per la conservazione e il restauro e in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage)	1	
Agostino Cortesi (docente nei corsi di studio in Informatica)	1	
Federica Giummolè (presidente) (docente nei corsi di studio in Informatica e in Scienze Ambientali)	1	
Stefano Malavasi (docente nei corsi di studio in Scienze Ambientali)	1	
Alessandra Raffaetà (docente nei corsi di studio in Informatica)	1	
Studenti		
Chiara Bertacco (corso di laurea in Informatica)	1	
Mara Bortolini (corso di laurea in Scienze chimiche per la conservazione)		1
Laura Cardozo Smodlaka (corso di laurea in Scienze Ambientali)	1	
Benedetta Favaro (corso di laurea in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage)	1	
Feliks Hibraj (corso di laurea in Informatica)	1	



Filippetto Sebastiano (corso di laurea in Informatica)	1	
Aurelio Foscari Widmann Rezzonico (corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali)		1
Giulia Sandi (corso di laurea magistrale in Informatica)	1	
Gherase Voicu (corso di laurea in Informatica)		1
totale	11	3

E' presente, per la segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica, Paola Maronato, che assiste alla verbalizzazione.

1. Relazione annuale 2017 – monitoraggio dei corsi di studio

Gli studenti ribadiscono delle criticità comuni a tutti i corsi di laurea segnalate più volte nelle precedenti riunioni:

- Mancanza di aule studio e posti per studiare
- Mancanza di una mensa
- Scarsa pulizie
- Calendario degli appelli d'esame viene pubblicato troppo tardi rispetto alla sessione d'esame.

La prof.ssa Giummolè informa che queste criticità sono state riportate al Consiglio di Dipartimento del 29 giugno 2017. Inoltre:

Corso di laurea magistrale in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage

Il prof. Battistel sottolinea che il nuovo corso di laurea magistrale in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage non è un proseguo del vecchio corso di laurea magistrale ma è un corso progettato tenendo conto delle criticità emerse nel tempo nel corso di laurea magistrale ad esaurimento in Scienze chimiche per la conservazione e il restauro.

La studentessa Favaro riporta che ad oggi gli insegnamenti del nuovo corso di laurea non sono ancora conclusi e non è possibile fare un'analisi sui questionari di valutazione degli studenti in quanto non sono stati somministrati. Inoltre sempre per lo stesso motivo non è possibile fare



ulteriori analisi. La CPDS si riserva di raccogliere suggerimenti e indicazioni degli studenti nei prossimi incontri.

Il prof. Battistel fa notare che la commissione paritetica del corso di laurea magistrale in Conservation Science and Technology for Cultural Heritage fa capo al Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, quella del corso di laurea triennale fa capo al Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi. Sarebbe auspicabile che le due commissioni fossero in capo ad uno stesso Dipartimento per permettere un migliore coordinamento tra i due corsi; in alternativa si farà riferimento al collegio didattico dei due corsi di laurea come trait d'union.

Corso di laurea magistrale in Scienze chimiche per la conservazione e il restauro:

Gli studenti segnalano che:

- non sempre il materiale didattico fornito da alcuni docenti è risultato adeguato;
- il materiale on-line non è sempre disponibile per tutti gli insegnamenti che prevedono l'utilizzo di materiale informatico; a volte il materiale didattico viene fornito dal docente tramite posta elettronica ma con un certo ritardo.

Questi problemi non emergono dai questionari di valutazione annuale. La CPDS raccomanda agli studenti di rispondere ai questionari in modo consapevole poiché i dati che verranno estratti permettono delle giuste valutazioni e possono essere d'ausilio per comprendere le problematiche del corso di laurea.

Corso di laurea in Informatica e Corso di laurea magistrale in Computer Science

Gli studenti segnalano che sia per di Corso di laurea in Informatica e Corso di laurea magistrale in Computer Science:

- a) i laboratori informatici sono troppo spesso occupati e gli studenti di laurea magistrale non possono utilizzare i pc;
- b) manca un numero adeguato di prese elettriche nelle aule: spesso i docenti richiedono di portare il pc a lezione, creando problematiche per chi ha pc con un durata della batteria limitata;
- c) mancano aule dove poter svolgere lavori di gruppo.

Per il corso di laurea magistrale in Computer Science gli studenti segnalano che:

- nel corso di Advanced Algorithms and Programming Methods-mod. 2, prof. Torsello, è molto difficile ritrovare sui 3 libri di testo consigliati i contenuti svolti a lezione.
- nel corso di Data Design and Nature-Inspired Computing, prof.ssa Poli, le slide



vengono messe a disposizione degli studenti molto in ritardo. Spesso queste ultime contengono testi degli esercizi che gli studenti dovrebbero svolgere e consegnare e a causa del ritardo nella pubblicazione gli studenti si ritrovano con meno tempo per svolgere tali esercizi.

- nel corso di Artificial Intelligence: Knowledge Representation and Planning, prof. Torsello, le slides sono poco chiare. Il testo di riferimento del corso, S. Russell, P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach (second edition), non copre tutti i temi trattati. Spesso le slide vengono prese da altri testi o articoli. Si consiglia di indicare agli studenti quali sono i testi in cui vengono trattate le tematiche e da cui vengono prese le slides. In particolare si consiglia di aggiungere il testo C. M. Bishop - Pattern Recognition and Machine Learning - Springer.
- nel corso di Bioinformatics sarebbe interessante venisse approfondita la parte di "bioinformatica".
- la prima parte del corso Statistical Inference and Learning è una ripetizione del corso di Ricerca Operativa del corso di laurea della triennale.

Per il corso di laurea in Informatica gli studenti segnalano che:

- nel corso di Sistemi Operativi mod.1, prof.ssa Balsamo, molti contenuti vengono ripetuti dal corso di Architettura degli Elaboratori;
- nel corso di Reti di Calcolatori, prof.ssa Balsamo, le lezioni mancano di attrattività;
- nel corso di Ingegneria del Software la realizzazione dell'applicazione richiede lo stesso tempo (se non di più) della realizzazione della documentazione relativa, pertanto gli studenti chiedono di poter dedicare alle lezioni necessarie allo sviluppo del software una quantità di ore pari a quella necessaria per lo sviluppo della documentazione.

Corso di laurea in Scienze Ambientali e Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali

Per il corso di laurea in Scienze Ambientali gli studenti segnalano che:

- nel corso di Chimica analitica, prof. Capodaglio, il materiale didattico è da aggiornare;
- nel corso di Chimica organica, prof. Aricò, il carico di studio è eccessivo;
- nel corso di Chimica dell'Ambiente, prof. Pavoni, il carico di studio è eccessivo;

Per il corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali gli studenti segnalano che il metodo di accertamento dell'apprendimento della lingua inglese (B2) deve essere comunicato e collocato



Università
Ca'Foscari
Venezia

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
Riunione del 10 novembre 2017

nell'ambito del corso di laurea in modo coerente, ovvero come prerequisito e non come esame previsto nel piano di studi. Deve essere resa più chiara, a livello di comunicazione, l'opportunità offerta allo studente di sostenere il B2 di inglese, attraverso i corsi e gli esami erogati dal CLA (Centro Linguistico di Ateneo), e in questo modo giustificare la relativa spesa. Gli studenti segnalano di non essere stati opportunamente informati su questi aspetti, in quanto tale esame appare come un esame del piano di studi e non come un prerequisito. La Commissione fa presente che il problema è stato risolto dal momento che a partire dal prossimo anno accademico l'accertamento della conoscenza della lingua inglese a livello B2 sarà un prerequisito di accesso alla Laurea Magistrale.

La riunione si conclude alle ore 18.00.

Il Presidente,
prof.ssa Federica Giummolè

Il segretario
Paola Maronato
