



■ カリキュラム / Curriculum

それぞれの日本語力に応じて、「読む・聞く・書く・話す」の能力を伸ばす効率的なカリキュラムです。
BIL offers an efficient curriculum that develops reading, listening, writing and speaking skills according to each individual's Japanese language ability.

	初級 Beginner	中級 Intermediate	上級 Advanced
	<ul style="list-style-type: none"> ■文化初級日本語テキスト改訂版Ⅰ Bunka Elementary Japanese I (Revised Edition) ■文化初級日本語テキスト改訂版Ⅱ Bunka Elementary Japanese II (Revised Edition) <p>※日本語の基礎となる文型を学習し、日常的な状況に合わせて使うことができる。 ※Teaches basic Japanese sentence structures and how to use them in everyday life.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■文化中級日本語Ⅰ Bunka Intermediate Japanese I ■文化中級日本語Ⅱ Bunka Intermediate Japanese II <p>※語彙や文法を増やして、表現力、応用力を身につける。 ※Increases students' vocabulary and understanding of grammar, and teaches them how to express themselves and apply their knowledge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■上級用のテキスト Advanced textbook ■自主制作教材 (VTR教材、新聞、小説、その他) Self-made teaching materials (videos, newspapers, novels, etc.) <p>※日本の文化や事情を理解し、より日本語らしい表現を身につけると共にインタビュー調査などを通じ実際の場面で使うことにより実践的な力を高める。 ※Teaches students how to express themselves more naturally in Japanese through understanding of Japan's culture, history, and current situation, while at the same time increasing their practical Japanese language ability by using it in real situations such as interview surveys and so forth.</p>
読む Reading	<ul style="list-style-type: none"> ■文字、単語、短文が読める。 ■既習の語彙、表現、文型を含む文章を読んで理解できる。 ■Students become able to read characters, words, and short sentences. ■Students learn how to read and understand texts containing vocabulary, expressions, and sentence structures that they have learned. 	<ul style="list-style-type: none"> ■新聞記事、エッセイ、パンフレット、調査報告、手紙など様々な文章の形式に慣れ、内容を正しく理解できる。 ■未習の語彙、表現を類推して、それらを含む文章が読み取れる。 ■Students are familiarized with a variety of different texts—including newspaper articles, essays, brochures, reports, and letters—and learn how to correctly understand their contents. ■Students learn how to analyze words and phrases that they have not yet learned, and read sentences containing them. 	<ul style="list-style-type: none"> ■新聞などを読み、日本事情や時事問題について内容を理解できる。 ■文学作品を読み、味わえる。 ■Students become able to read and understand newspaper articles and other materials relating to Japanese issues and current affairs. ■Students become able to read and appreciate literary works.
聞く Listening	<ul style="list-style-type: none"> ■日常的な場面の会話やまとまりのある文章を聞いて理解できる。 ■Students become able to listen to and understand conversations and coherent texts based on everyday situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常的な場面だけでなく、より幅広い場面での会話やまとまりのある文章を聞いて理解できる。 ■Students learn how to listen to and understand conversations and coherent texts based on a broader range of topics, rather than only everyday situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ニュース、時事問題などを理解しまとめられる。 ■テレビ番組が理解できる。 ■Students learn how to understand and summarize news and current events. ■Students become able to understand TV programs.
書く Writing	<ul style="list-style-type: none"> ■既習の文型を使って短文が作れる。 ■日記、自己紹介、将来の希望、私の家族など、自分のことが書ける。 ■Students become able to create short sentences using sentence structures that they have learned. ■Students become able to write about themselves based around themes such as a diary, self-introduction, future goals, their family, and so forth. 	<ul style="list-style-type: none"> ■既習の語彙や中級文型を使ってまとまりのある文章が書ける。 ■意見文やエッセイ、レポートなどが書ける。 ■Students become able to write coherent sentences, using vocabulary and intermediate sentence structures that they have learned. ■Students learn to write opinions, essays, and reports. 	<ul style="list-style-type: none"> ■長い文章を的確に要約できる。 ■特定のテーマに関して、自分で情報を収集し、分析した上で構成を考え、小論文やレポートが書ける。 ■Students become able to accurately summarize long texts. ■Students learn how to accumulate information regarding set themes by themselves, analyze it, and structure short essays and reports using it.
話す Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ■単語、単語、短文が正しく発音できる。 ■日常的な場面で、習った表現を使って会話できる。 ■Students learn how to correctly pronounce syllables, words, and short sentences. ■Students become able to converse in daily situations using phrases they have learned. 	<ul style="list-style-type: none"> ■相手や状況に合わせて、待遇表現が使える。 ■報告する、自分の意見を述べるなど、まとまりのある会話ができる。 ■Students learn how to use different manners of speech depending on the person and situation. ■Students become able to report information, state their own opinions, and hold a coherent conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> ■自然なイントネーション、発音、スピードで話せる。 ■雑談や議論など幅広い場面で適切に会話ができる。 ■わかりやすく魅力的なプレゼンテーションができる。 ■Students learn how to speak with natural intonation, pronunciation, and speed. ■Students become able to adequately converse on a wide range of topics, such as a chat and discussion. ■Students learn how to give presentations that are interesting and easy to understand.
表記 Kanji	<p>漢字圏</p> <ul style="list-style-type: none"> ■母国の漢字と日本語の漢字の違いを認識する。 ■初級各課の漢字約800字が読め、書ける。 <p>非漢字圏</p> <ul style="list-style-type: none"> ■漢字の成り立ち、仕組みを知り、漢字に慣れる。 ■初級各課の漢字が読め、特に必要度の高いもの500字が書ける。 <p>Kanji Countries</p> <ul style="list-style-type: none"> ■Students learn the differences between kanji in their own language and in Japanese. ■Students become able to read and write around 800 basic kanji. <p>Non-Kanji Countries</p> <ul style="list-style-type: none"> ■Students are familiarized with kanji, and their origin and structure. ■Students become able to read basic kanji, and to write 500 particularly essential kanji. 	<ul style="list-style-type: none"> ■N2レベルの漢字力を身につける。 ■漢字の読み、書き、意味、使い方などを学ぶ。 ■Students develop sufficient kanji ability of N2 level. Students learn how to read and write, and correctly understand and use kanji. 	<ul style="list-style-type: none"> ■日本での生活や研究活動に不自由しない程度の漢字力を身につける。 ■Students develop sufficient kanji ability that they are not hindered in everyday life or in academic research in Japan. 

■ 日本語学習進度モデル / Japanese language learning model

	初級 Beginner	中級 Intermediate	上級 Advanced
	<ul style="list-style-type: none"> ■文化初級日本語テキスト改訂版Ⅰ Bunka Elementary Japanese I (Revised Edition) ■文化初級日本語テキスト改訂版Ⅱ Bunka Elementary Japanese II (Revised Edition) 	<ul style="list-style-type: none"> ■文化中級日本語Ⅰ Bunka Intermediate Japanese I ■文化中級日本語Ⅱ Bunka Intermediate Japanese II 	<ul style="list-style-type: none"> ■上級用のテキスト Advanced textbook
日本語能力試験受験レベル目安 Approximate JLPT Level	N4レベル	N3~N2レベル	N2~N1レベル
Framework of Reference for Japanese Language Education	A1	A2	B1
			B2.1
			B2.2
1年コース (4月入学) 1year (April)		中級後半レベル スタート Start of 2nd Half of Intermediate Level	上級レベル 終了 End of Advanced Level
		中級前半レベル スタート Start of 1st Half of Intermediate Level	上級前半レベル 終了 End of 1st Half of Advanced Level
	初級後半レベル スタート Start of 2nd Half of Beginner Level	中級レベル 終了 End of Intermediate Level	
日本語基礎レベル スタート Start from Basics	中級前半レベル 終了 End of 1st Half of Intermediate Level		
1年半コース (10月入学) 1.5years (October)	初級前半レベル スタート Start of 1st Half of Beginner Level		上級前半レベル 終了 End of 1st Half of Advanced Level
日本語基礎レベル スタート Start from Basics		中級レベル 終了 End of Intermediate Level	

どのレベルで学習するかは、学生の4技能を総合的に判断して、決定します。
Which levels students study at is decided by teachers based on an overall evaluation of their four language abilities.

■ 入学前の日本語学習のメリット / Benefits of studying Japanese before enrollment

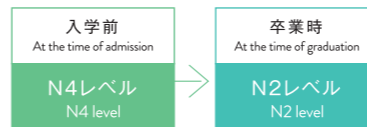
- ★留学に関わる手続きにおいて日本語能力を証明する資料の提出が必要となることもあります。
- ★ Oftentimes, the immigration bureau requires a certificate showing your Japanese language proficiency level.



トレイ レスリーさん 出身:アメリカ
進路:文化服装学院 ファッション工科基礎科

入学前 大学で5か月、来日前に教科書とオンラインサイトで勉強。日本語と漢字学習のコツをつかんでから来日。
1年で進学ならN4レベルがあると安心!

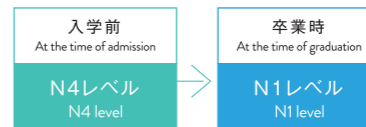
Before BIL Studied at College for 5 months and using online sites. Learned the knack of Japanese and kanji.
Having N4 level is reassuring to move on to the next stage in one year!



セバさん 出身:アメリカ、ドイツ
進路:日本語通訳ビジネス科

入学前 独学でJLPT N4に合格。
N4の日本語力があつたので、中級、上級日本語に挑戦しやすかったです。BILの先生に具体的な質問ができたことは非常に役立ちました。

Before BIL Studied and passed JLPT N4 by myself.
Thanks to my N4 knowledge it was a lot easier to study intermediate and advanced Japanese. I was able to ask specific questions to teachers which was very helpful for my studies.



パラミタさん 出身:インドネシア
進路:文化服装学院 ファッション高度専門士科

入学前 留学前に日本語の塾で勉強。
日常生活に国で勉強した日本語がかなり役立ちました。今、日本では毎日発見があります。留学っておもしろい!

Before BIL Study at Japanese language school.
Being able to understand a little Japanese was useful. Now immersed in Japanese culture and language, I have many discoveries!

