

DIPARTIMENTO DI STUDI SULL'ASIA E SULL'AFRICA MEDITERRANEA

RELAZIONE

sul grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano di Sviluppo nell'anno 2022

(Aggiornamento per l'anno 2023)

1. RICERCA

Obiettivo 1.1: Accrescere la diffusione e l'impatto della ricerca condotta nel DSAAM

Azione 1.1.1

Aumentare il numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate nei repertori internazionali e, ove possibile, su riviste o volumi ad accesso aperto, incluse quelle pubblicate da ECF, incoraggiando i docenti del DSAAM a pubblicare in lingue straniere e in sedi referate e indicizzate esterne all'Ateneo, ma dando larga diffusione ai *call for papers* in modo da indurre il maggior numero possibile di ricercatori di altre istituzioni a pubblicare nelle riviste e nelle collane redatte presso il DSAAM.

Investimenti azione

ADIR essenzialmente allo scopo di coprire costi di Open Access per pubblicare presso riviste censite, qualora obbligatori.

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento; con il supporto del settore amministrativo ricerca di Ateneo e del Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.1.a	Numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate su WoS/SCOPUS	42	45	45	50		55	
1.1.1.b	Pubblicazioni in riviste classe A	49	50	24	52		55	
1.1.1.c	Pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano	123	125	102	130		135	

Stato di avanzamento: da rimodulare

Analisi: Le pubblicazioni previste per le riviste in classe A hanno rivelato un target troppo ambizioso, dovuto a una curva non normale dei dati nel 2021: al 30/06/2021, infatti, il Dipartimento poteva già contare su 24 pubblicazioni su riviste di classe A. Si era stimato che il numero potesse raddoppiare e lo si era considerato come target. A fine anno, invece, le pubblicazioni con quelle caratteristiche sono state solo 27. Lo studio delle serie storiche del Dipartimento rivela che il target a cui tendere è verosimilmente più vicino ai 30, anche considerando l'aumento del personale, da raggiungere nel 2024. Il calo delle pubblicazioni censite è un dato che, con gli attuali strumenti di controllo e monitoraggio implementati, non trova una spiegazione. Il comitato per la ricerca si propone di ideare e mettere in opera strumenti più raffinati di analisi, in modo da avere un'idea più precisa del lavoro del personale scientifico. Si segnala, tuttavia, che, sul numero totale di pubblicazioni censite, si osserva un aumento percentuale sia delle pubblicazioni su riviste di classe A che delle pubblicazioni indicizzate in Scopus per il 2022, mentre le pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano sono stabili. La misura sarà mantenuta, ma gli indicatori saranno rivisti e integrati.

Proposte di modifica per aggiornamento Piano di Sviluppo:

- fissare le misure di efficacia come percentuali sul numero totale delle pubblicazioni censite, piuttosto che come numeri assoluti.
- Integrare le misure di efficacia con un indicatore sulle pubblicazioni in open access.
- Modificare la descrizione dell'azione, eliminando il passaggio relativo alla diffusione dei *call for papers* per attrarre il maggior numero possibile di ricercatori di altre istituzioni a pubblicare nelle riviste e nelle collane redatte presso il DSAAM, non pertinente con l'azione
- Integrare l'azione con le misure a supporto dell'open access: dare maggiore diffusione alle informazioni sulle modalità di supporto all'open access messe a disposizione dall'Ateneo; incrementare l'impegno per l'utilizzo dei token di Supporto SBA alle pubblicazioni Open Access, elaborando una procedura per farne richiesta e un regolamento per stabilire un ordine di priorità nella selezione degli articoli finanziabili.
- Dividere in maniera più chiara il sotto-obiettivo dall'azione:
 - Obiettivo: Aumentare il numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate nei repertori internazionali e, ove possibile, su riviste o volumi ad accesso aperto, incluse quelle pubblicate da ECF.
 - Azione: incoraggiare i docenti del DSAAM a pubblicare in lingue straniere e in sedi con processi di selezione degli articoli basati su *double-blind peer review* e indicizzate esterne all'Ateneo. Dare maggiore diffusione alle informazioni sulle modalità di supporto all'open access messe a disposizione dall'Ateneo. Incrementare l'impegno per l'utilizzo dei token di Supporto SBA alle pubblicazioni Open Access, elaborando una procedura per farne richiesta e un regolamento per stabilire un ordine di priorità nella selezione degli articoli finanziabili.
- Inserire, tra gli investimenti azione, i token di Supporto SBA alle pubblicazioni Open Access.

Azione 1.1.2

Promuovere il patrocinio del DSAAM a riviste accademiche di nuova istituzione mediante appositi finanziamenti di *startup*.

Investimenti azione

Sono stati garantiti € 500 da FUDD a ognuna delle due riviste patrocinate: si conferma questo impegno finanziario.

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.2	Numero di patrocini del DSAAM a riviste accademiche di nuova istituzione mediante appositi finanziamenti di startup	0	2	2	1		1	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il target per il 2022 è stato raggiunto attraverso il cofinanziamento di due riviste promettenti per la loro rilevanza nella comunità scientifica con fondi di Dipartimento: *Bhāṣā: Journal of South Asian Linguistics, Philology and Grammatical Tradition* e *Armeniaca: International Journal of Armenian Studies*, entrambe edita da Edizioni Ca' Foscari. Il progetto delle riviste, concepito da studiosi del Dipartimento, è stato presentato al Comitato per la Ricerca per un parere e poi approvato dal Consiglio di Dipartimento. Il Dipartimento, inoltre, ha patrocinato una terza rivista, sebbene già avviata, *Henoch*, edita da Morcelliana (<https://www.morcelliana.net/3004-henoch>), che ha come direttore il prof. Piero Capelli. A dicembre del 2022, il DSAAM ha inoltre partecipato all'asta pubblica indetta dal MAECI per l'acquisizione dei diritti di sfruttamento della rivista *Cina*, già appartenuta all'ISMEO, in liquidazione coatta. Si dovrà quindi lavorare per riprendere la pubblicazione della rivista.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- L'obiettivo di questa azione non è chiaro e va esplicitato.

Azione 1.1.3

Ampliare l'indicizzazione delle riviste patrocinate dal DSAAM al maggior numero possibile di repertori internazionali riconosciuti a livello sia nazionale (ANVUR) sia globale.

Investimenti azione

Costo zero

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.3	Repertori internazionali in cui risultano indicizzate le riviste patrocinate dal Dipartimento	0	0	0	0		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: L'inclusione delle nuove riviste nei repertori internazionali di indicizzazione richiede di norma diversi anni, per questo è stato posto un target al 2024 per questo indicatore per misurare l'efficacia dell'azione.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- in ragione del fatto che l'inclusione delle nuove riviste nei repertori internazionali di indicizzazione è un processo molto lungo, che richiede di norma diversi anni, si propone di rivedere il target per il 2024.
- Includere nell'indicatore anche le collane curate dal dipartimento.
- Eliminare l'indicizzazione nei repertori a livello nazionale (ANVUR) nell'obiettivo, se non c'è un indicatore che ne misuri l'efficacia (in alternativa, aggiungere un indicatore per misurare l'indicizzazione nei repertori a livello nazionale).
- Esplicitare obiettivo e azione intrapresa.

Azione 1.1.4

Favorire il reinserimento dei docenti inattivi nella ricerca condotta nel DSAAM e aumentare la loro produzione scientifica.

Investimenti azione

Destinare risorse di Dipartimento a progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo, in cui siano coinvolti i docenti inattivi (ed eventualmente coinvolgano anche docenti esterni a Ca' Foscari).

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; docenti inattivi del DSAAM

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.4.a	Numero di docenti inattivi nel Dipartimento	2	2	2	1		0	

Stato di avanzamento: non avviata

Analisi: l'azione non è stata avviata. L'analisi dei docenti inattivi, infatti, ha evidenziato lo scarso impatto che l'azione avrebbe avuto: i docenti inattivi appartenevano ad ambiti scientifico disciplinari in cui è predominante la ricerca individuale; inoltre, quasi tutto lo staff scientifico del Dipartimento si è rivelato attivo, tanto che il target previsto è stato raggiunto. L'allocazione di risorse nella direzione prevista, quindi, non appariva efficiente. Il monitoraggio continuerà e l'obiettivo rimarrà, ma potrebbe rivelarsi necessario rivedere le azioni utili al raggiungimento degli obiettivi. Pertanto, l'azione non verrà portata avanti.

Azione 1.1.5

Potenziare la "Giornata della ricerca del DSAAM" per la comunicazione e circolazione delle competenze di ricerca dei membri del DSAAM, degli assegnisti di ricerca e degli studenti di dottorato per promuovere progetti trasversali e interdisciplinari di cooperazione con altri Dipartimenti.

Investimenti azione

Costo zero

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.5	Numero di "giornate della ricerca del Dipartimento" annuali	0	0	0	1		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Nel corso nel 2022 sono state discusse le modalità di organizzazione e la gestione delle giornate di ricerca. Dopo questa attività di organizzazione preliminare, la prima giornata di ricerca post-pandemia si terrà nel 2023, in linea con gli obiettivi dichiarati.

Obiettivo 1.2: Promuovere la partecipazione a *call* competitive nazionali e internazionali

Azione 1.2.1

Promuovere il coinvolgimento del DSAAM in attività di ricerca interdipartimentali.

Investimenti azione

Erogare incentivi, anche attraverso l'utilizzo del Piano di Eccellenza, per promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo.

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.1.5	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in centri o presentazioni di progetti di ricerca interdipartimentali (a)	22	30	34	32		35	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: il target per il 2022 è stato raggiunto, nonostante l'assenza degli incentivi previsti, grazie alla disponibilità di bandi familiari ai ricercatori del Dipartimento e nei quali la cooperazione interdipartimentale era incoraggiata (PRIN 2022). L'azione, tuttavia, è strettamente monitorata, in quanto presenta due criticità fondamentali: 1) il Research Hub for Global Challenges sembra non essere attrattivo per i ricercatori del Dipartimento (prova ne sia che nessun progetto proveniente dai *research institutes* è mai stato presentato in Dipartimento); 2) la risposta a bandi esterni continua ad essere piuttosto tiepida e probabilmente il panorama dei finanziamenti possibili non sarà altrettanto favorevole. Per questo, si cercherà di migliorare l'attività di networking a livello dipartimentale; potrebbe, inoltre, essere necessario allocare risorse per i prossimi anni.

Proposte di modifica: al fine di promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca interdisciplinare di gruppo, appare più utile destinare altri tipi di risorse.

- organizzare incontri informativi in cui spiegare ai membri del dipartimento gli strumenti a disposizione dei ricercatori a supporto della ricerca e attività sistematiche di comunicazione e formazione sui progetti di ricerca su bandi competitivi,
- promuovere attività di mentoring e consulenza da parte di ricercatori già vincitori di *call* competitive in qualità di advisors.

Azione 1.2.2

Garantire il massimo sostegno specialistico ai Ricercatori pre-ruolo e ai Ricercatori TD lett. a) e lett. b) intenzionati a presentare domanda come PI per finanziamenti a progetti nazionali e internazionali.

Investimenti azione

Prevedere sgravi del carico didattico, mediante il *teaching buyout*, che occorrerà regolamentare, per i docenti – soprattutto ad inizio carriera – intenzionati a partecipare a *call* PRIN e ERC e a bandi di finanziatori privati.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.2.2a	Creazione di un regolamento di Dipartimento per il <i>teaching buyout</i> per attività di ricerca	NO	NO	NO	Vers 1.0		Vers 1.1 o superiore	
1.2.2b	Numero di bandi aperti per ricercatori “pre ruolo” come Principal Investigator	0	0	0	1		1	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il 2022 prevedeva attività di preparazione per entrambi gli indicatori selezionati, che sono state portate avanti, per raggiungere i target fissati per il 2023 e il 2024. È stata avviata la discussione sulla procedura di *teaching buyout* per docenti e ricercatori e per l’emanazione del bando per ricercatori pre-ruolo. La maggiore criticità rilevata riguarda il regolamento per il *teaching buyout*, per il quale si è rivelato molto difficile trovare un equilibrio condiviso di dati oggettivi e attività proposte che consenta un’applicazione equa ed efficiente del regolamento. La condizione finanziaria del Dipartimento, inoltre, rende complesso il reperimento di risorse adeguate. Viste le difficoltà riscontrate, si ritiene opportuno non portare avanti questa parte dell’azione.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- mantenere come azione per raggiungere l’obiettivo soltanto l’emanazione del bando per ricercatori pre-ruolo: emanazione di un bando per il conferimento dell’idoneità alla partecipazione di personale non strutturato come responsabile scientifico di progetti collaborativi a valere su programmi di finanziamento esterni.
- Eliminare l’indicatore 1.2.2a.

Obiettivo 1.3: Potenziare l'interscambio e la mobilità internazionali dei docenti e degli studenti di dottorato

Azione 1.3.1

Implementare la dimensione internazionale del dottorato di ricerca favorendo la mobilità e l'interscambio a livello di docenti e di studenti e aumentando il numero di tesi condotte in cotutela con atenei esteri e nazionali.

Investimenti azione

Fondi del Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa.

Responsabili azione

Persona incaricata del coordinamento e collegio di Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa; Consulta dei dottorandi di Ateneo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.1.a	Numero di tesi in cotutela discusse nell'anno accademico da dottorandi del Dipartimento	0	2	1	3		4	
1.3.1.b.	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	20%	40,6%	66,67%	42%		45%	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il target del 2022 non è stato raggiunto principalmente a causa delle molte richieste di proroga dovute ai disagi causati dalla pandemia, che ha rallentato le attività di ricerca. Ci si aspetta che il dato torni in linea con gli obiettivi negli anni prossimi: l'indicatore non rappresenta, quindi, una criticità strutturale. La permanenza all'estero dei dottorandi, invece, passato il periodo contraddistinto dalle difficoltà dovute alla pandemia, è tornata su livelli molto alti (coerenti, comunque, con la ricerca condotta in Dipartimento): la tendenza sembra non essere destinata a mutare. Non si segnalano, quindi, criticità neppure su questo indicatore.

Azione 1.3.2

Istituire seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati nelle sedi privilegiate della comunicazione tradizionale e di quella mediatica e social, in coordinamento con l'Ateneo.

Investimenti azione

Fondi del Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa.

Responsabili azione

Persona incaricata del coordinamento e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa; Consulta dei dottorandi di Ateneo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.2	Numero di seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati per anno	0	0	2	1		1	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: nel 2022 non erano previste attività di questo tipo, che erano state programmate per il 2023 e il 2024. Tuttavia, nel 2022 sono stati organizzati i seguenti eventi, in linea con l'obiettivo: workshop su "International Publication Strategies", tenuto da Patrick Heinrich (9 giugno 2022); PhD Symposium "Fragile Selves" organizzato dagli studenti di dottorato del 36° ciclo (2-4 marzo 2022). Possibili criticità riguardano il coordinamento con l'Ateneo e una trattazione esperta ed efficiente della comunicazione mediatica su nuovi media (soprattutto social); la linea di azione viene tuttavia strettamente monitorata e le criticità emerse vengono già affrontate mediante la proposta di specifiche attività.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- esplicitare l'obiettivo dell'azione.

Azione 1.3.3

Favorire l'interscambio internazionale di esperienze di ricerca e di didattica avanzata potenziando le diverse tipologie di accordi internazionali per scambi di ricercatori e docenti a livello magistrale o dottorale (ad es. Erasmus+ ICM).

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; Coordinatore e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.3	Numero di accordi di scambio dipartimentali attivi a livello	22	28	20	26		27	

	internazionale per ricercatori e docenti a livello magistrale o dottorale							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Stato di avanzamento: da rimodulare

Analisi: Il target non è stato raggiunto, ma si rileva che l'indicatore, nella sua attuale formulazione, non è efficace. Non appare utile, infatti, rifarsi al numero di accordi attivati, ma piuttosto al numero di accordi attivi (effettivamente utilizzati) e alla quantità di mobilità generata. Inoltre, la politica del Dipartimento si è mossa verso la creazione di molti accordi di doppio diploma, che hanno spostato i flussi e la modalità di mobilità studentesca nell'ultimo anno.

Proposte di modifica:

- si propone di modificare l'indicatore per monitorare il numero di docenti in mobilità tramite accordi di scambio (di Dipartimento o di Ateneo) attivi a livello internazionale per ricercatori e docenti a livello magistrale o dottorale.
- Sarebbe più coerente spostare questa azione in internazionalizzazione.

Azione 1.3.4

Incentivare le richieste di *Visiting Professorships* presso il DSAAM

Investimenti azione

Fondi di Ateneo finanziamento e cofinanziamento Visiting e Adjunct Professors.

Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; Coordinatore e collegio del dottorato di ricerca; Delegato alla didattica; Comitato Ricerca.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.4.a	Numero di Visiting Professor impegnati sui CdS del Dipartimento per anno accademico	7	8	9	9		+10%	
1.3.4.b	Numero mesi di mobilità di Visiting in ingresso (docenti: VP, VR, VS, VFS) provenienti da università straniera e docenti in ruolo a Ca' Foscari di cittadinanza straniera (contati 12 mesi)	14.5	76.5	237,5	80		85	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il target per il 2022 è stato raggiunto, grazie soprattutto all'ingresso in Dipartimento di molti studiosi di cittadinanza non italiana, indice di un reclutamento comunque attrattivo a livello internazionale per le aree di interesse del Dipartimento. La gestione degli studiosi in visita ha invece causato alcuni problemi: la crescita delle permanenze richieste non è stata accompagnata da un parallelo incremento delle risorse disponibili. I tempi di accesso ai fondi messi a disposizione dall'Ateneo, inoltre, sono molto stretti e non facilitano una corretta pianificazione delle richieste agli ospiti internazionali. Il Dipartimento ha attivato una revisione delle procedure di chiamata e una sensibilizzazione del personale scientifico in merito alla condotta da tenere, ma si fa notare che un'emanazione anticipata del bando di Ateneo rappresenterebbe un'acquisizione importante per il miglioramento della qualità di questa azione.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- Monitorare i docenti in ruolo a Ca' Foscari non appare utile in relazione all'azione proposta. Mantenere solo il numero di mesi di mobilità di Visiting in ingresso.
- Rivedere i target del secondo indicatore.

Azione 1.3.5

Facilitare la mobilità sabbatica dei docenti DSAAM su invito di atenei o enti di ricerca esteri tramite contratti a carico dei fondi del dipartimento oppure *teaching buyout* in caso di *fellowship* finanziate.

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per copertura didattica esterna.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
1.3.5	Numero di docenti del Dipartimento in sabbatico su invito di atenei o enti di ricerca esteri per anno	0	1	1	1		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: L'analisi effettuata in itinere sui dati del Dipartimento ha rivelato una mobilità sufficiente, per cui non sono state specificamente allocate risorse: il network internazionale degli studiosi del Dipartimento è solido e favorisce il lavoro internazionale. La discussione sulla procedura di *teaching buyout* per docenti e ricercatori è stata avviata, ma si è rilevata piuttosto complessa e, dunque, non sarà portata avanti (v. azione 1.2.2).

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- Includere nell'indicatore anche il numero di docenti del Dipartimento *visiting* (su invito) presso atenei o enti esteri, per un periodo di almeno 60 giorni. A tal fine sarà necessario implementare una modalità efficiente di monitoraggio.

2. DIDATTICA

Obiettivo 2.1: Revisione dell'offerta formativa del DSAAM

Azione 2.1.1

Riprogettazione di tre curricula del corso triennale LICSAAM

Responsabili azione

Collegio didattico del CdS LICSAAM; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato all'orientamento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 21-22)	Target 31/12/2022 (a.a. 22-23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 22-23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23-24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24-25)	Risultato 31/12/2024
2.1.1.a	Avvii di carriera al primo anno nei curricula MOA, Eurasia, ISEA	(immatricolati a.a. 2020/21 e 21/22): - Vicino e Medio Oriente (ora Eurasia + MOA): 49 / 42 -Sud Est Asiatico: 20 / 10 -SubContinente Indiano: 11 / 5	/	/	MOA: 50 Eurasia: 30 ISEA: 40		MOA: 65 Eurasia: 35 ISEA: 45	
2.1.1.b	Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione (intero CdS LICSAAM)	59,7%	/	62,5%	>60%		>60%	

Stato di avanzamento: In corso. Si affiancano e reiterano azioni di monitoraggio periodico e orientamento in ingresso.

Analisi: Il CdS ha ultimato la riapertura di ordinamento (riesame ciclico, revisione SUA-CdS, etc.) a fine 2022. Il nuovo assetto partirà nell'a.a. 2023/24. La riapertura dell'ordinamento rispondeva all'esigenza di aggiornare e rendere più attrattivi i percorsi di studio dedicati alle lingue dell'area del Mediterraneo, dell'Asia Centrale e del Subcontinente indiano, in calo di iscrizioni. L'idea originaria di avere due corsi di studio distinti (principalmente per superare il numero programmato per le lingue a minore frequenza) – uno che riguardasse l'area del Mediterraneo e dell'Asia Centrale, denominato EUMOA (Eurasia, Medio Oriente ed Africa) con le lingue a minor frequenza- e l'altro corso di studi che raggruppasse le lingue a maggior frequenza (Cina, Giappone e Corea) -, è stata accantonata a seguito di ulteriori riflessioni maturate all'interno del Collegio didattico, e di indicazioni ricevute dal PQA nel corso del 2022. Sono stati comunque riprogettati i nuovi curricula seguendo gran parte del progetto originario, compresa l'introduzione della lingua russa nel curriculum Eurasia.

A partire dall'a.a. 2023/24 sarà quindi attivato il nuovo assetto del CdS LICSAAM con i curricula MOA (Medio Oriente e Africa: lingua triennale arabo), EURASIA (con una prima lingua triennale – persiano, armeno, ebraico, turco, neogreco, russo- a cui si affianca una seconda lingua biennale obbligatoria), ISEA (India e Sud-Est Asiatico: con due lingue triennali paritarie a scelta tra hindi, urdu, sanscrito, persiano, thailandese e vietnamita), oltre ai curricula, rimasti invariati rispetto al precedente ordinamento, dedicati singolarmente a Cina, Giappone e Corea.

Sarà inoltre introdotto dal 23/24 il **TOLC-SU** per la selezione di studentesse e studenti. Ciò consentirà di mantenere una finestra molto più ampia per lo svolgimento del test e l'utilizzo dei suoi esiti ai fini dell'immatricolazione (per il 23/24, fino al 31 agosto). Rimarranno, come in precedenza, due finestre, primaverile ed estiva, per la selezione. È ancora troppo presto per valutare gli effetti del nuovo test come stimolo alle immatricolazioni: da un lato, l'ampia finestra e la maggiore facilità di somministrazione della prova estenderanno la platea delle potenziali domande; dall'altro, trattandosi di un sistema appena introdotto, potrebbe aver bisogno di qualche tempo per il pieno rodaggio e per una definizione delle tempistiche di immatricolazione più efficaci. Tutti questi elementi saranno oggetto della riflessione del Collegio Didattico, che interverrà a partire dal 2024 con eventuali modifiche o aggiustamenti per la selezione del 24/25 e degli anni seguenti.

Per il 22/23, non essendo stato avviato il nuovo ordinamento del CdS, non si dispone ancora di risultati misurabili dell'azione. A titolo di informazione, si riportano le immatricolazioni del 22/23 con i vecchi curricula (di fatto, **nuova baseline** per l'azione; sempre a proposito di nuova baseline, si riporta il dato dell'indicatore 2.1.1.b, ovvero indicatore ANVUR iCO3, tratto dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2022, pari a 62,5%).
Immatricolati a.a. 22/23 (pre-modifica):

- VMO: 33
- SEA: 15
- SCI: 0

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

Alla luce di questi dati e di altri fattori legati al rodaggio e alla messa a regime dei nuovi curricula, il target intermedio inizialmente previsto per gli immatricolati 23/24 e 24/25 appare troppo ottimistico.

- Per il 23/24, risulta più realistico **rimodulare il target** come segue:
 - MOA: 25 immatricolati
 - Eurasia: 12 immatricolati
 - ISEA: 12 immatricolati
- Per il 24/25, risulta più realistico **rimodulare il target** come segue:
 - MOA: 35 immatricolati
 - Eurasia: 15 immatricolati
 - ISEA: 20 immatricolati

Azione 2.1.2

Ampliamento del corso interdipartimentale e interateneo ACEL

È stata avviata la collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici (DSU) che ha portato dall'a.a. 2022/23 alla creazione del corso interateneo e interdipartimentale ACEL ("Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica") che vede coinvolto il DSAAM con un peso maggiore di quanto non fosse in precedenza, nonché vede riconosciuto il suo apporto in termini di competenze utili al corso di laurea.

Investimenti azione

Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025).

Responsabili azione

Collegio didattico ACEL; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato di Dipartimento agli accordi interdipartimentali.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.2.a	Numero di insegnamenti offerti sul CdS ACEL come master da docenti afferenti al DSAAM	0	3	(3)	3		3	
2.1.2.b	Numero di docenti del DSAAM coinvolti nella <i>governance</i> del CdS ACEL (collegio didattico, gruppo AQ, ecc.)	0	1	1	1		1	

Stato di avanzamento: In corso.

Analisi: (nb.: i valori di target e risultati si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23). A fine ottobre del 2022 è stato sottoscritto l'Accordo interdipartimentale tra DSU e DSAAM per la gestione di ACEL, con validità a partire dall'a.a. 2022/23. L'accordo ha durata triennale vincolante relativamente agli impegni presi in termini di contributo alla docenza e di premialità. Il DSAAM forniva in precedenza circa quaranta insegnamenti in mutuaione, un numero decisamente considerevole. Con l'avvio dell'accordo il DSAAM partecipa a pieno titolo nella gestione del corso – che prevede un percorso di studi dedicato all'"Antropologia dell'Asia". In questo modo, oltre a continuare a fornire insegnamenti in mutuaione, il DSAAM contribuisce con 3 insegnamenti 'master' erogati da docenti strutturati del DSAAM che sono:

- Antropologia del Giappone
- Studi Culturali dei paesi dell'Asia Orientale (Giappone)
- Etnografia dello Sciamanesimo

Uno di questi docenti è inoltre docente di riferimento e membro del collegio didattico di ACEL.

Il Dipartimento è interessato a collaborare nella gestione del corso magistrale ACEL poiché permette, con il suo percorso dedicato all'Asia, di coltivare ricerche trasversali e interdisciplinari e di impiegare inoltre le competenze in campo antropologico di alcuni docenti del DSAAM. Il DSAAM anche per il futuro intende investire

negli studi antropologici riferiti alle aree di interesse del Dipartimento (Asia e Africa) per sviluppare ricerca interdisciplinari (vedi Sezione Eccellenza del Reclutamento, Obiettivo 6.3)

Si segnala una potenziale criticità nell'adozione, da parte degli insegnamenti con master ACEL erogati da docenti DSAAM, del calendario didattico di area umanistica, con possibili disagi per studentesse e studenti che seguono gli insegnamenti in questione come mutuazioni sulle magistrali dello DSAAM. Delegato alla Didattica DSAAM e Collegio didattico ACEL collaboreranno per risolvere e tamponare questi disagi, anche attraverso l'eventuale ridefinizione del pacchetto di insegnamenti master.

Azione 2.1.3

Revisione del LICAAM – Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea

Si aprirà la revisione del LICAAM per valutare azioni volte a migliorarne l'interoperabilità con *double degree* e ad aumentare l'attrattività dell'area indologica attraverso una revisione dell'offerta formativa del CdS, e con una contestuale riflessione sulla creazione di un *curriculum* o nuovo corso di laurea in *Buddhist Studies*. È inoltre in corso una riflessione sull'apertura di un *curriculum* relativo al Sud-Est Asiatico, ideale continuazione del percorso avviato alla triennale LICSAAM. Il riesame ciclico rappresenta il principale prodotto a livello documentale di questo processo di revisione.

Investimenti azione

Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025). Possibili risorse di docenza verranno da eventuale assegnazione Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-27 e da convenzioni con enti esterni (es. Unione Buddhista Italiana).

Responsabili azione

Collegio didattico e gruppo AQ del CdS; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato AQ.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.3	Numero di riesami ciclici presentati dal CdS LICAAM	0	0	0	1		/	

Stato di avanzamento: In corso.

Analisi: Il LICAAM riaprirà l'ordinamento per l'a.a. 2024/25; presenterà il documento di riesame ciclico nell'aprile del 2023 e in versione aggiornata nell'autunno del 2023. Il Collegio didattico ha avviato le riflessioni sulla revisione del CdS LICAAM al fine di consentire la futura attivazione (a.a. 25/26) di un curriculum che offra la prosecuzione dalla triennale LICSAAM degli studi areali incentrati sul Sud-Est Asiatico, come previsto nel Progetto di Eccellenza in corso di svolgimento (nuovo indicatore ON/OFF da inserire nell'aggiornamento del Piano). Si punta a rendere il nuovo curriculum sostenibile in termini di docenza strutturata, grazie all'upgrade di RTDB e al reclutamento di una nuova posizione specializzata sul SEA, come da Progetto di Eccellenza.

È inoltre allo studio del Collegio l'attivazione di insegnamenti che possano approfondire e ampliare la formazione di studenti e studentesse nei *Buddhist Studies*, come previsto dal nuovo Progetto di Eccellenza.

Azione 2.1.4

Potenziamento corso internazionale EH – Environmental Humanities

Si prevede il potenziamento degli insegnamenti relativi alle materie dello DSAAM nel corso internazionale EH, unico corso interamente in inglese gestito dal DSAAM.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 20/21)	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024
2.1.4	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM (anche mutuati) sul CdS Environmental Humanities per anno accademico	6	9	9	8		8	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Il DSAAM ha contribuito e contribuisce al corso EH: nell'offerta formativa a.a. 2022/23, approvata a dicembre 2021, sono presenti 9 insegnamenti di docenti del DSAAM, di cui 8 attivati sul corso (master) e uno mutuato da LICAAM (insegnamento "Environmental humanities and ecolinguistics in China"). Di questi, 3 sono tenuti da ricercatori PON. Nel 23/24 saranno offerti 7 insegnamenti master e 1 mutuaione. Si punta a confermarli nella programmazione del 24/25, con l'eccezione della mutuaione.

Con la scadenza del contratto dei due ricercatori PON del DSAAM a dicembre 2024, per il 25/26 si ridurrà di qualche unità (1-3) il numero di insegnamenti offerti dal DSAAM su EH. Questo scenario non appare in sé negativo: il Collegio didattico ha avviato una riflessione sulla ricchezza dell'offerta del CdS, individuando alcune aree di apprendimento e indirizzi in cui essa appare potenzialmente dispersiva (specie negli affini, a rischio di frequenza sotto soglia) e sta procedendo a una razionalizzazione degli insegnamenti offerti; questa razionalizzazione sarà avviata per l'offerta del 24/25 e prevederà in particolare una riduzione delle mutuazioni da altri CdS, compreso il LICAAM.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- rimodulare l'azione in termini di "consolidamento" anziché "potenziamento".

Azione 2.1.5

Partecipazione del DSAAM al corso interateneo con l'Università Statale di Milano in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (ACCW)

Insieme ad altri Dipartimenti di Ca' Foscari, il DSAAM parteciperà al corso interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (classe L-1). Si tratta di un corso interamente in inglese, a forte vocazione internazionale e caratterizzato da un'innovativa prospettiva interareale, che copre le culture "classiche" dell'Europa, del Vicino e Medio Oriente, del Sud Asia e dell'Asia Orientale. Il contributo del DSAAM è strategico per l'attrattività del corso, in quanto consente di affiancare le competenze areali europee con quelle delle aree coperte dal DSAAM. L'attivazione del CdS è prevista dall'a.a. 2023/24. La partecipazione del DSAAM contribuirà alla redistribuzione e valorizzazione delle risorse di docenza impegnate nel Dipartimento.

Investimenti azione

Gli insegnamenti faranno parte del carico didattico di docenza strutturata già in servizio presso il DSAAM. Ulteriori coperture didattiche potrebbero venire da una nuova figura di ricercatore a valere su risorse PNRR gestite dal CESA.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla didattica; docente referente del Dipartimento all'interno del CdS.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.1.5	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM all'interno del CdS interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World"	/	/	/	3		7	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: (nb.: i valori di target e risultato si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23).

Nel corso del 2022 si è arrivati alla definizione della partecipazione del DSAAM al corso in *Ancient Civilizations for the Contemporary World*, che prenderà l'avvio nell'a.a. 2023/24. Nel 2022 il DSAAM è stato designato come sede amministrativa per Venezia e ha contribuito alla definizione preliminare di diversi aspetti del nuovo corso, tra cui individuare un referente che fa parte dell'istituendo collegio didattico. Il Collegio didattico del corso sarà istituito contestualmente all'avvio del CdS, nell'ottobre del 2023. Il DSAAM contribuirà al primo anno di corso con 3 insegnamenti.

Rispetto al progetto formativo elaborato nel 2022, su cui si basa la precedente versione del Piano di Sviluppo, 3 insegnamenti legati all'Asia Orientale sono stati posticipati al terzo anno di corso. Lo DSAAM fornirà 4 insegnamenti con l'erogazione del secondo anno del corso (dal 24/25); e arriverà a 7/8 insegnamenti con l'attivazione del terzo anno del corso. Il valore target rispetto al 31/12/24 (offerta formativa 24/25) verrà quindi raggiunto nel 25/26.

Il corso, erogato interamente in lingua inglese, è a vocazione internazionale, costituisce un unicum a livello italiano, e mira ad attrarre studenti e studentesse stranieri che possono impattare positivamente sugli indicatori di internazionalizzazione.

Si evidenziano però alcune potenziali criticità dal punto di vista gestionale. Si prospetta, infatti, una gestione non lineare in quanto i due Atenei devono conciliare regolamenti interni diversi per gli aspetti organizzativi del corso. L'implementazione di un CdS interateneo su due sedi fisicamente così distanti potrebbe creare una serie di squilibri e oneri nell'erogazione della didattica, che per alcuni insegnamenti sarà in presenza per gli studenti della sede 1, ma a distanza per la sede 2 (e viceversa). L'erogazione degli esami imporrà o lo spostamento fisico di docenti/studenti da una sede all'altra (con conseguente dispendio di tempo e denaro), o il ricorso a formati a distanza/in duale (in deroga rispetto alla normativa vigente, e con il ricorso a figure dedicate -tutor d'aula- per le modalità duali).

Si profila inoltre un'alternanza di sede amministrativa, prevista come possibilità (non obbligatoria) dopo 2 anni, pur a fronte di un ciclo di 3 anni. L'aggravio di lavoro per lo DSAAM, che diventerebbe sede amministrativa non solo del polo veneziano, ma dell'intero CdS, appare potenzialmente critico in assenza di un innesto di ulteriori risorse di PTA. La gestione del corso, oltre alla programmazione dell'offerta formativa, la copertura degli insegnamenti, il coordinamento con UniMI, la gestione di *teaching assistant* dedicati in aula, porterà con sé anche gli adempimenti AVA e potrebbe creare problemi di sostenibilità per le forze attuali del Dipartimento. L'alternanza tra sedi, inoltre, potrebbe comportare disallineamenti, tanto nella gestione che nell'esperienza degli studenti, in merito ad aspetti quali mobilità internazionale, stage, servizi agli studenti, ecc.

Il DSAAM (Segreteria Didattica, delegato alla didattica, vice-presidente del Collegio Didattico) si coordinerà con la parte milanese della *governance* del CdS per minimizzare le potenziali criticità.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Il target 31/12/24 va corretto a 4. Il target di 7 si raggiungerà nell'offerta erogata del terzo anno di corso, nel 25/26.

Azione 2.1.6

Potenziamento della didattica integrata

Il DSAAM avvierà sperimentazioni con le modalità della didattica integrata e in particolare punta ad aumentare l'offerta complessiva di insegnamenti in modalità *blended*.

Investimenti azione

Fondi di Ateneo per la didattica integrata e innovativa.

Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; Gruppi AQ dei CdS e CPDS per il monitoraggio degli esiti delle sperimentazioni; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021 (a.a. 21/22)	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024

2.1.6	Numero di insegnamenti in modalità <i>blended</i> erogati sull'offerta dell'intero Dipartimento per anno accademico	32	27	27	+10% (rispetto anno precedente)		+10% (rispetto anno precedente)	
-------	---	----	----	----	---------------------------------	--	---------------------------------	--

Stato di avanzamento: rimodulata.

Analisi: (n.b. gli indicatori si riferiscono alla verifica delle modalità della didattica erogata nell'anno in corso; 31/12/22, si riferisce all'a.a. 22/23). Per l'a.a. 22/23 il valore (da programmazione didattica approvata a fine 2021), dopo una lieve flessione, si è attestato su 27. Nella programmazione didattica del 23/24, approvata a fine 2022, risultano 27 insegnamenti *blended*.

A seguito di ricognizioni condotte internamente ai singoli Collegi didattici dei CdS del DSAAM, si è rilevata una tendenza a mantenere in essere gli insegnamenti *blended* già forniti, senza ulteriori aumenti. Ciò comporterà che difficilmente si raggiungerà il target di aumento proposto. La necessità di **rimodulare il target, che passa dall'aumento al mantenimento del numero di blended**, è motivata da tre fattori: 1) la valutazione, da parte della maggioranza dei docenti, che, pur con le sue virtualità positive, la modalità *blended* non si adatti alle specificità dei loro insegnamenti; 2) la considerazione sistemica di mantenere la soglia di legge del 10% della didattica a distanza sul percorso di studio; questa soglia risulta meritevole di particolare attenzione specialmente nelle magistrali; 3) l'offerta di *blended* attuale si rivela già complessivamente soddisfacente.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Rimodulare l'azione in termini di "consolidamento" anziché "potenziamento"
- Rimodulare il target per il 2023 e 2024, con il mantenimento del valore dei due anni precedenti (26/27 unità).

Azione 2.1.7

Potenziamento delle attività di didattica trasversale e innovativa

Per l'a.a. 2022/23 il Dipartimento eroga due Minor: "Asia: Culture, Società e Mercati" (estivo; tematico; al secondo anno di erogazione) e "Scienze umane per l'ambiente" (semestralizzato; trasversale; al suo esordio). I deludenti risultati di frequentazione del primo Minor hanno indotto il Collegio didattico del LICSAAM a disattivarlo per il 23/24. Si prevede il mantenimento dell'impegno del Dipartimento sulle attività di didattica innovativa trasversale rappresentate dal secondo Minor, con un loro potenziamento qualitativo attraverso l'accentuazione del loro carattere trasversale e il ricorso a insegnamenti in lingua inglese e/o coperti da didattica interna o Visiting Professors e implementando in quest'ottica le cooperazioni internazionali del DSAAM.

Investimenti azione

Fondi di Ateneo per la didattica integrativa e innovativa. Fondi di finanziamento e cofinanziamento per *visiting* e *adjunct professor*.

Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)	Risultato 31/12/2024
2.1.7.a	Numero di Minor interdisciplinari attivi	0	/	1	1		1	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Il DSAAM nel 2021/22 aveva attivi 2 Minor: “Asia: culture, società e mercati” e “Visual Asia: tradizione, mercato e identità”. Quest’ultimo ha avuto un discreto successo di pubblico fino a quando era possibile la frequenza agli studenti e alle studentesse del Dipartimento (iscritti alla triennale LICSAAM). Per potenziare la trasversalità dei Minor, non sono stati più ammessi gli iscritti del DSAAM. Previo parere del Collegio Didattico del LICSAAM, dal momento che veniva precluso ai nostri studenti, si è deciso di disattivare il Minor “Visual Asia” dall’a.a. 2022/23. Gli insegnamenti però, ritenuti di interesse da parte degli studenti, sono stati inseriti nei piani di studio dei curricula del CdS triennale LICSAAM.

Anche il Minor “Asia: Culture, Società e Mercati” sarà disattivato nell’a.a. 2023/24 su indicazione del Collegio Didattico (ultima erogazione: estate 2023) in quanto ha avuto poco riscontro di interesse, visto inoltre che il Dipartimento, per tenerlo in vita, attivava due contratti a docenti esterni. A decorrere dall’a.a. 22/23 è stato attivato il Minor “Scienze umane per l’ambiente”, che è sia trasversale che interdisciplinare. Benché il Minor in questione sia dedicato a temi di grande attualità e di indubbia trasversalità disciplinare e areale, sembra non riscuotere lo sperato successo presso gli studenti (solo poche unità di studenti risultano iscritte al moodle dei relativi insegnamenti). Il Collegio didattico di Environmental Humanities (EH), a cui il Minor fa capo, ha avviato azioni in itinere per aumentare la visibilità e la frequenza del Minor (ad es., rimodulazione del calendario per facilitare la frequenza, attenzione nell’assegnazione degli insegnamenti del Minor a studiosi/e qualificate/i, pubblicizzazione). Se i risultati dovessero confermarsi non incoraggianti anche per il 23/24, il Collegio didattico valuterà se reiterare per una terza volta il Minor anche per il 24/25, ovvero disattivarlo. Il target del 31/12/24 dovrà quindi essere eventualmente eliminato, alla luce della conclusione dell’azione.

Il Dipartimento valuterà inoltre l’attivazione di Advanced Courses a livello magistrale (<https://www.unive.it/pag/48831/>).

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

Oltre all’aggiornamento condizionale dell’indicatore 2.17.a, si propone l’aggiunta del seguente **indicatore** per monitorare l’efficacia del corso e aggiungere un elemento di valutazione sul suo mantenimento/disattivazione:

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 (a.a. 21/22)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 21/22)	Target 31/12/2023 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024 (a.a.23-24)	Risultato 31/12/2024
2.1.7.c	Numero di studenti che hanno completato il Minor in Scienze Umane per l’Ambiente	/	/	/	5		5	

Si propone inoltre l'aggiunta dell'indicatore:

2.1.7.b	Numero di Advanced Courses attivi
----------------	-----------------------------------

Obiettivo 2.2: Offerta formativa di *double* e *joint degree*

Azione 2.2.1

Potenziamento dell'offerta di *double/joint degrees*

Il Dipartimento si attiverà per implementare nuovi *double/joint degrees*, in particolare (ma non limitatamente a) sulla triennale LICSAAM, sul nuovo CdS magistrale TRANS-MED e sulla magistrale LICAAM (in particolare nel curriculum Corea).

Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per l'internazionalizzazione. Fondi di finanziamento e cofinanziamento per *Visiting* e *Adjunct Professor* (per aumentare copertura insegnamenti in inglese).

Responsabili azione

Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; docenti referenti degli accordi; con il supporto degli uffici Settore internazionale del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.2.1.a	Numero di nuovi programmi internazionali di <i>double</i> e <i>joint degrees</i> sui CdS del Dipartimento	/	/	/	/	2 (a.a. 23/24)	3	
2.2.1.b	Numero di insegnamenti in lingua inglese erogati sull'intera offerta formativa del Dipartimento per anno accademico*	77 (programmazione 20/21) 93 (programmazione 21/22)	/	85	100 (programmazione 23/24)	97	110 (programmazione 24/25)	

*escluso il CdS interateneo ACCW

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: alla fine del 2022 si è portata a livello avanzato la definizione di due Double Degree con due università coreane, che potranno essere attivati dal 2023/24:

- Kyungpook National University (triennale LICAAM: <https://www.unive.it/web/it/1475/doppio-diploma-con-kyungpook-national-university>)

- Seoul National University (magistrale LICAAM: <https://www.unive.it/web/it/4051/doppio-diploma-con-college-of-humanities-seoul-national-university>).

L'azione quindi segna il raggiungimento di 2/3 del target al suo primo anno di avvio.

Riguardo agli insegnamenti in inglese, l'indicatore si riferisce al dato ex-ante, come da programmazione in U-GOV. Va però considerato che diversi docenti delle magistrali LICAAM e LEISAAM indicano nei propri syllabi la disponibilità a tenere il proprio insegnamento in inglese (anche se la lingua di erogazione è ufficialmente l'italiano) in presenza di studentesse e studenti non italofoni (es. in mobilità).

Il dato ex-ante per il 22/23, approvato con la programmazione didattica a fine 2021, è 85 insegnamenti in inglese.

Il dato ex-ante per il 23/24, approvato con la programmazione didattica a fine 2022, è 97 insegnamenti in inglese.

Azione 2.2.2

Consolidamento del *double degree* (attivato sul quinquennio 21/22 – 25/26) tra il corso internazionale LAMAC e HSE di San Pietroburgo.

Realisticamente, la situazione geopolitica attuale impatterà su questa azione.

Investimenti azione

Risorse previste dall'accordo tra le due università partner.

Responsabili azione

Collegio didattico del CdS del LAMAC; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; docenti referenti dell'accordo; con il supporto degli uffici Settore internazionale del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.2.2	Numero di studenti in scambio con HSE (incoming & outgoing) per anno accademico	/	Incoming: 3 Outgoing: 3	Incoming: 3 Outgoing: 3	/	Incoming: 1 Outgoing: 0	Incoming: 5 Outgoing: 5	

Stato di avanzamento: rimodulata.

Analisi: Il dato Target1 si riferisce all'a.a. 2021/22. A causa della situazione geo-politica internazionale che investe la Russia, dall'a.a. 22/23 la mobilità prevista dall'accordo ha subito una importante riduzione (una sola studentessa incoming) e l'accordo si avvia a diventare di fatto inattivo. L'intendimento del Dipartimento e degli attori di Ca' Foscari coinvolti (ufficio internazionale, referente dell'accordo) è di portare l'accordo a naturale scadenza nel 24/25, senza rinnovarlo.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Il target per il 31/12/24 (a.a. 2023/24) va di fatto considerato non più significativo, quindi eliminabile.
- L'azione non verrà riproposta nell'aggiornamento al piano di sviluppo di Dipartimento.

Obiettivo 2.3: migliorare la sostenibilità della didattica**Azione 2.3.1****Riduzione della didattica esterna (esclusi i *visiting professor*) erogata su tutta l'offerta formativa del DSAAM**

Da attuare attraverso una oculata distribuzione dei carichi didattici, delle politiche di *teaching buyout*, il ricorso a *visiting professor*, il monitoraggio dell'attrattività degli insegnamenti affini, il reclutamento di docenza su settori a minore copertura didattica (vedi sezione 6, "Eccellenza nel reclutamento").

Investimenti azione

Risorse previste dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2023-2025). Ulteriori risorse potrebbero provenire dall'eventuale assegnazione del Progetto di Eccellenza 2023-27.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; con il supporto degli uffici settore didattica del Dipartimento e di Ateneo.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022 (a.a. 2022/23)	Risultato 31/12/2022 (a.a. 2022/23)	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
2.3.1	Percentuale di insegnamenti coperti da didattica esterna (esclusi i <i>visiting professor</i>) sull'intera offerta formativa del Dipartimento	24,55%	/	24,88%	/	19,45%	20%	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: (n.b. le percentuali si riferiscono alla quota di didattica esterna ex ante –programmazione- e non ex post). Dopo aver segnato un 29,43% (24,88% senza VP/AP) di didattica esterna nella didattica programmata del 22/23, il Dipartimento ha attuato per la programmazione del 23/24, approvata in Consiglio di Dipartimento a dicembre 2022, azioni correttive basate sulla razionalizzazione delle coperture, la disattivazione di insegnamenti non più sostenibili/sotto-soglia, e l'avvio del reclutamento di personale sui settori in sofferenza (anche grazie al Progetto di Eccellenza), arrivando a segnare il 23,51% (19,45% senza VP/AP) per il 23/24 (dato

elaborato dalla Segreteria Didattica di Dipartimento in sede di approvazione dell'offerta in CdD, dicembre 2022). Contribuiranno al miglioramento dell'indicatore anche gli upgrade di alcuni RTDB.

3. SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo 3.1: Potenziare il tutorato

Azione 3.1.1

Aperitivo o caffè con gli studenti

Istituire occasioni di incontro almeno una volta a semestre con i Tutor, gli studenti in CPDS, delegati del Direttore e una collega amministrativa in un momento anche festoso, in un'atmosfera rilassata, che coinvolga i tutor in maniera informale "caffè con gli studenti" oppure "aperitivo con gli studenti" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi. Tali occasioni saranno inoltre utili per stimolare la *Community Building* per studenti internazionali e italiani e per incoraggiare la creazione di associazioni studentesche.

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento al tutorato; delegato alla didattica; colleghi didattici dei CdS del Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.1.1	Numero di eventi "aperitivo o caffè con gli studenti" per anno accademico	0	/	/	2		2	

Stato di avanzamento: non avviata.

Analisi: Gli attori coinvolti hanno riconsiderato l'opportunità e la fattibilità dell'azione, nonché la sua pertinenza come azione di "servizio agli studenti", alla luce delle problematiche organizzative emerse in itinere e del modesto ritorno che essa avrebbe prodotto sul benessere del corpo studentesco. L'azione non è stata avviata.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- eliminare l'azione dall'aggiornamento del Piano di Sviluppo.

Azione 3.1.2

Giornate di incontro con i Tutor per discutere dei problemi degli studenti

Creare occasioni di incontro almeno 1 volta a semestre tra i Tutor e gli studenti in modalità "da pari a pari" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento al tutorato; delegato alla didattica; colleghi didattici dei CdS del Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.1.2	Numero giornate ed eventi di incontro con i Tutor del DSAAM	0	/	/	2		2	

Stato di avanzamento: Rimodulata.

Analisi: l'azione è stata rimodulata come occasione di incontro tra i tutor dei diversi insegnamenti e gli attori docenti (es. Delegato alla Didattica, Delegato al Tutorato) e PTA coinvolti nelle attività di tutorato. La rimodulazione punta a potenziare lo scambio di informazioni, segnalazioni, ecc. relative al servizio di tutorato e all'erogazione della didattica in generale.

Nel corso del 2022, il Dipartimento non ha avuto modo di organizzare un incontro strutturato volto a perseguire l'obiettivo che ci si è posto. A partire dal 2023 si procederà all'organizzazione di due incontri annuali: all'avvio del semestre dopo la selezione dei tutor; e a consuntivo dell'esperienza di tutorato alla fine del semestre. Il primo incontro si terrà a giugno 2023. A partire dal 2024 gli incontri biennuali andranno a regime.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- rimodulare l'azione come "Creare occasioni di incontro almeno 1 volta a semestre tra i Tutor in modalità "da pari a pari" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi".

Obiettivo 3.2: orientamento ai potenziali studenti per promuovere i nostri corsi, specialmente a bassa frequenza

Azione 3.2.1

Aprire selezionate lezioni dei corsi dello DSAAM a classi di studenti delle scuole superiori in modo che entrino in contatto con gli ambiti di studio e sperimentino in prima persona l'università.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'orientamento; delegato alla didattica; collegi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.2.1	Numero eventi di lezioni aperte a studenti delle scuole superiori per anno accademico	0	/	/	6		6	

Stato di avanzamento: non avviata.

Analisi: L'accesso alle lezioni da parte degli studenti delle Scuole Superiori avviene tramite il canale del Servizio Orientamento di Ateneo a cui le Scuole interessate si rivolgono direttamente per portare le classi ad assistere alle lezioni. Si è riscontrato quindi che non si ha, a meno di un contatto diretto e capillare con le Scuole del territorio, modalità di intervento e controllo diretto su tale azione, in quanto ente passivo rispetto alle richieste di eventuali segnalazioni esterne. Si è verificato in itinere che allo stato attuale non si dispone di forze sufficienti e strumenti necessari per stimolare e interloquire direttamente con le Scuole. Pertanto si ritiene di non riproporre l'azione nell'aggiornamento del piano di sviluppo.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- eliminare l'azione.

Azione 3.2.2

Sfruttare i fondi per i Piani di Orientamento e Tutorato per attivare iniziative di orientamento ai nostri corsi di laurea, con particolare attenzione alla promozione dei nostri corsi presso le scuole superiori, anche mediante incontri ad hoc di presentazione dei nostri corsi coinvolgendo docenti dello DSAAM.

Investimenti azione

Finanziamenti per attività di orientamento di Ateneo; Piani di Orientamento e Tutorato

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'orientamento; Delegato alla didattica; Collegi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.2.2	Numero di studenti coinvolti in incontri di orientamento presso le scuole superiori/progetti POT per anno	25	/		250		250	

Stato di avanzamento: rimodulata.

Analisi: La partecipazione del Dipartimento ai POT è subordinata alla presentazione di proposte progettuali che dovrebbe avvenire nel 2023. In alternativa ad essi, il Dipartimento considera quali iniziative utili all'orientamento e alla presentazione della propria offerta formativa incontri presso le scuole superiori che rientrino nell'ambito di iniziative volontarie organizzate dai docenti, proposte dalle scuole, PCTO o iniziative nell'ambito del PNRR. Si propone quindi un aggiornamento dell'azione con l'introduzione di un indicatore più comprensivo e maneggevole.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- indicare tra gli “investimenti azione” anche le risorse per iniziative di orientamento legate al PNRR e PCTO.
- riformulare l’indicatore 3.2.2 come segue:

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.2.2	Numero di incontri di orientamento presso le scuole superiori per anno	-	/		4		4	

Obiettivo 3.3: programmazione di escursioni studentesche guidate dai docenti del DSAAM

Azione 3.3.1

Programmare escursioni studentesche sotto la guida di docenti del DSAAM che comprendano visite regionali e giornalieri nonché escursioni in paesi strategici per il dipartimento e per il futuro degli studenti, a cui il Dipartimento fornirà un contributo che verrà gestito dal Comitato per la Didattica

Investimenti: dedicare budget dipartimentale (circa 2000 EUR all’anno) destinato a sovvenzionare le escursioni accademiche

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all’internazionalizzazione; col supporto del PTA dei settori didattica- internazionalizzazione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
3.3.1.	Numero di escursioni realizzate nell’anno solare da docenti del DSAAM	0	/	/	3		3	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Questo tipo di attività risultano molto coinvolgenti per gli studenti. Nel 2022, il Dipartimento non ha avuto modo di stimolarne e coordinarne l’organizzazione a livello centrale, lasciando il loro svolgimento all’iniziativa dei singoli docenti. Nel 2023 e soprattutto nel 2024 si farà rientrare la loro programmazione tra le attività organizzative alla stessa stregua degli eventi. Nel 2023 il Dipartimento si doterà di una procedura di selezione delle proposte, che verranno esaminate dal Comitato per la Didattica per le loro ricadute didattiche. Questo non escluderà eventuali escursioni simili organizzate autonomamente dai docenti, ma più difficilmente censibili. Nel corso del 2024 si svolgeranno le prime attività selezionate tramite questa procedura.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- modificare i responsabili dell'azione: "Comitato per la Didattica, col supporto del PTA dei settori didattica/internazionalizzazione".
- Integrare la denominazione dell'indicatore come segue: "Numero di escursioni realizzate nell'anno solare da docenti del DSAAM *finanziate tramite apposita call interna di Dipartimento*".

4. TERZA MISSIONE

Obiettivo 4.1: incentivare attività che coinvolgono la società civile e la cittadinanza

Azione 4.1.1

Creazione di osservatori politici ed economici, sociali, ambientali, tecnologici per favorire il dialogo con le istituzioni pubbliche e private della città, contribuendo a consolidare la dimensione sociale, economica e culturale della comunità accademica in collaborazione con i portatori d'interessi esterni.

Nel 2022 inizierà la sua attività a Ca' Foscari un Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali (OPRI) a cui parteciperanno attivamente diversi docenti del DSAAM. L'attività di questo Osservatorio si svilupperà in primo luogo attraverso l'organizzazione di incontri pubblici – in presenza e/o online – nei quali discutere situazioni e scenari internazionali di particolare interesse. Questi eventi si svolgeranno in collaborazione con Comune, Confindustria, Ordine dei Giornalisti, Ateneo Veneto.

Investimenti azione

Fondi di Ateneo

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; Delegato alla Ricerca; Comitato Ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.1.a	Numero di osservatori politici ed economici, sociali, ambientali, tecnologici che vedono la partecipazione del Dipartimento	0	1	1	1		1	
4.1.1.b	Numero di eventi realizzati dall'OPRI			4	5		7	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: a fine 2022 si è costituito formalmente l'*Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali (OPRI)* che ha comunque lavorato di fatto già nel corso dell'anno, ed è divenuto operativo a gennaio del 2023 con la definizione della sede amministrativa nel DSAAM. Ha pianificato incontri mensili rivolti alla cittadinanza.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- Modificare gli indicatori, indicando il numero degli eventi realizzati dall'OPRI per valutare l'efficacia dell'azione negli anni successivi.

Azione 4.1.2

Promozione della partecipazione civica al sapere attraverso la realizzazione di laboratori di didattica aperta e di corsi online fruibili gratuitamente (MOOC)

Il DSAAM applicherà le competenze specifiche dei suoi docenti per realizzare due/tre MOOC, soprattutto su materie artistiche (arte della Cina, arte del Giappone e della Corea, arte dell'Oriente Cristiano). Per merito di due docenti del DSAAM Ca' Foscari è referente per la Treccani per l'Arte asiatica.

Investimenti azione: La progettazione di questi corsi potrà richiedere l'utilizzo di specialisti per i quali si dovrà prevedere un contratto di collaborazione ad hoc.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla didattica.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.2	Numero di MOOC attivi per anno accademico	1	/	+0	+1		+1	

Stato di avanzamento: non avviata

Analisi: La constatazione dello scarso numero di MOOC sinora realizzati ha portato all'inserimento nel Piano di Sviluppo di questa azione, considerando alcuni progetti potenzialmente di grande diffusione (soprattutto materie letterarie ed artistiche), da realizzare sulla base di competenze ben rappresentate nel Dipartimento. In seguito a contatti con la Prorettrice alla Terza Missione e con la Delegata all'Innovazione Digitale per la Didattica, l'azione non è stata avviata per difficoltà incontrate nel corso della progettazione, in particolare per quel che riguarda il finanziamento di questi corsi (che l'Ateneo ha smesso di finanziare), vista la necessità della consulenza di specialisti retribuiti per la loro realizzazione. Il Dipartimento non ha stanziato nel 2022 per questo scopo,

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- L'azione non sarà più prevista nel piano di sviluppo 2024-25 qualora nel corso del 2023 non sia raggiunto il target o non saranno stanziati fondi dedicati.

Azione 4.1.3

Partecipazione ai festival letterari, cinematografici e ad altre iniziative cittadine

Il DSAAM continuerà la sua attiva partecipazione alle diverse e molteplici iniziative rivolte alla città e che coinvolgono ricercatori e studenti cafoscarini (ArtNight, la Notte della Ricerca, Incroci di civiltà, Short Film Festival, Classici contro, Archivio Scritture Scrittrici Migranti, Giornata Europea delle lingue, ecc.).

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento e d'Ateneo per eventi.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.1.3.a	Numero e la tipologia degli eventi pubblici realizzati anche in collaborazione con enti pubblici e privati esterni registrati con la scheda di monitoraggio	265 128	130	133	145		150	
4.1.3.b	Numero di eventi cofinanziati da fondi esterni	40	72		75		75	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Nel corso del 2022 il Dipartimento ha partecipato a quasi tutti gli eventi pubblici organizzati dall'Ateneo, quali ArtNight, la Notte della Ricerca, Incroci di civiltà, Short Film Festival, Archivio Scritture Scrittrici Migranti e Giornata Europea delle lingue. Il Dipartimento inoltre ha realizzato nel corso del 2022 133 eventi definiti come "Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca" e "Attività culturali di pubblica utilità" (fonte banca dati del DSAAM). Si rileva nondimeno una costante difficoltà nel reperire gli spazi adeguati e nel monitoraggio quantitativo della partecipazione di pubblico.

Proposte di modifica

- Modifica della descrizione degli indicatori: L'indicatore come descritto si riferisce ad eventi a decorrere dal 2023, anno in cui è stata adottata la scheda di monitoraggio singola per ciascun evento. L'indicatore monitora gli eventi definiti come "Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca" e "Attività culturali di pubblica utilità". Il valore di baseline fornito in fase di redazione allude ad una interpretazione estensiva degli eventi di Terza Missione e dev'essere pertanto rivisto, come anche il relativo target per tutti gli anni.
- Si ritiene di eliminare il secondo indicatore non particolarmente significativo per mappare l'azione.

Obiettivo 4.2: consolidare ed espandere la rete del DSAAM nel territorio

Azione 4.2.1

Promuovere attività di ricerca interdisciplinare e di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio.

Rafforzamento della collaborazione – peraltro molto ben avviata - del DSAAM con Fondazione Musei Civici, Museo Orientale, Ateneo Veneto, Fondazioni Cini, Archivio di Stato promuovendo nuove attività di didattica aperta. Rafforzamento delle collaborazioni con il Conservatorio B. Marcello di Venezia, l'Accademia delle Arti di Venezia, e IUAV anche all'interno di SIV (Study in Venice).

Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.2.1	Numero di iniziative di attività di ricerca interdisciplinare e/o di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio per anno	2	2	3	2		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Nel corso del 2022 si sono concretizzate quattro iniziative di rilievo che provano la capacità del Dipartimento di intessere rapporti con il territorio:

- Mostra di ceramiche dal titolo “ VIVACI TRASPARENZE - Ceramiche di Yaozhou dalla Collezione Shang Shan Tang” curata dalla prof.ssa Sabrina Rastelli del DSAAM presso il Museo d’Arte Orientale (<https://www.unive.it/data/16437/1/63861>) inaugurata il 07/09/2022;
- Collaborazione con il Museo d’Arte Orientale Venezia in occasione della mostra “TRAME GIAPPONESI – Costumi e storie del teatro No | Venezia, Museo d’Arte Orientale | 26 marzo – 3 luglio 2022”: i professori Bonaventura Ruperti e Silvia Vesco fanno parte del comitato scientifico della Mostra; inoltre il prof. Ruperti, specialista nel Teatro No, ha tenuto una serie di conferenze e visite guidate aperte al pubblico presso il MAOV;
- Iniziativa in occasione delle celebrazioni promosse dal Comune di Venezia per le celebrazioni dei 1600 anni dalla fondazione della città, realizzata presso l’Ateneo Veneto in collaborazione con l’Associazione delle Guide per un Turismo Sostenibile, il 17.2.2022 (reperibile sul canale Youtube dell’Istituzione veneziana, <https://www.youtube.com/watch?v=Gix2K4WEzMI> ,1825 visualizzazioni alla data 28.10.2023, alla quale ha partecipato dal vivo la cittadinanza -secondo capienza di sala 250 persone);
- Convenzione con la Fondazione Musei Civici di Venezia lo studio della storia del complesso del Museo di Storia Naturale di Venezia “Giancarlo Ligabue” (Fontego dei Turchi), delle collezioni di tessuti provenienti dal Vicino Oriente, conservate presso il Museo di Palazzo Mocenigo, Biblioteca del Centro Studi di Storia del Tessuto, del Costume e del Profumo di Palazzo Mocenigo, il cui referente è stata prof.ssa Vera Costantini.

Tali azioni risultano efficaci, ma va evidenziata la necessità di un maggiore coordinamento in modo da garantire sufficiente visibilità al Dipartimento.

Azione 4.2.2

Promuovere incontri di formazione in collaborazione con le guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism e con altri interlocutori pubblici e privati per sviluppare conoscenza sul territorio e il necessario senso di responsabilità per la tutela, la fruizione e la gestione del patrimonio.

I docenti del DSAAM organizzeranno incontri di formazione con guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism per consentire loro di approfondire la conoscenza della storia, della cultura e quindi degli itinerari della “Venezia Orientale”, in particolare per quel che riguarda le presenze armene, ebraiche, greche e musulmane, oltre ovviamente al Museo Orientale. In questo modo verrà ampliata anche l’offerta turistica di Venezia, arricchendo la percezione della sua specificità storico-culturale. Questi temi potranno essere anche proposti come corsi dell’Ateneo Veneto. Attraverso la sua partecipazione a Venice Promex, il DSAAM svilupperà inoltre attività miranti a fornire agli operatori turistici veneti strumenti adeguati per attrarre ed accogliere il turista cinese, incluso un Active Learning Lab con imprese e studenti per l’ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi.

Investimenti azione

Fondi dedicati delle istituzioni partner.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; delegato alla didattica; colleghi didattici dei CdS.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.2.2.a	Numero di incontri di formazione con guide turistiche associate al <i>Venice Sustainable Tourism</i> organizzati da docenti del Dipartimento	0	0	0	2		2	
4.2.2.b	Attivazione di un Active Learning Lab con imprese e studenti per l’ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi	0	1	1	0		0	

Stato di avanzamento: da avviare

Analisi: Nel corso del 2022 le azioni non sono state avviate poiché necessitano di tempi di incubazione più lunghi. Quanto alla realizzazione di Active Learning Lab da gennaio a marzo 2022, nell'ambito della Convenzione con VenixPromex è stato realizzato un incontro sulla comunicazione interculturale con le tre borsiste finanziate dalla convenzione che hanno condiviso i risultati parziali dei loro lavori. Non si ritiene significativo mantenere l'indicatore per questa azione per gli anni futuri.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Questa azione, con la revisione del Piano, andrà accorpata all'azione 4.3.1. relativa al seguente obiettivo "organizzare corsi di formazione LifeLong Learning come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale" poiché il corso rivolto alle guide turistiche è da considerarsi LifeLong Learning in conto terzi.
- Per quanto riguarda Active Learning Lab, non si ritiene significativo mantenere l'indicatore d'azione 4.2.2b per gli anni successivi.

Obiettivo 4.3: organizzare corsi di formazione LifeLong Learning come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale

Azione 4.3.1

Realizzare un corso all'anno, che verrà configurato quale attività conto terzi del Dipartimento, prevedendo anche degli introiti.

Investimenti azione 4.3.1:

Per agevolare l'avvio del corso il Dipartimento dedicherà delle risorse, soprattutto per gli specialisti esterni.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.3.1	Numero di corsi <i>LifeLong Learning</i> per anno	/	/	/	1		1	

Stato di avanzamento: da avviare

Analisi: l'azione è stata pensata per essere attivata a partire dall'anno 2023. Nel corso del 2022 si è messa a punto l'idea rinviandone la realizzazione nel 2023. Si tratta di un'azione di formazione professionale che il DSAAM può offrire grazie alla presenza di competenze adatte, ma che richiede tempi e modalità di organizzazione complesse nell'interazione con le associazioni di categoria coinvolte.

Azione 4.3.2

Promozione di iniziative a sostegno del multilinguismo, sostenendo iniziative a favore anche delle lingue meno diffuse e di quelle non più parlate, attraverso iniziative pubbliche che coinvolgano anche le scuole del territorio e associazioni culturali e sociali.

Il DSAAM svilupperà i progetti attualmente in corso sulle lingue in via di scomparsa e avvierà una collaborazione con il Consolato armeno di Venezia per l'insegnamento della lingua armena al di fuori dei corsi universitari.

Investimenti azione

Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; responsabili d'area della formazione linguistica

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.3.2	Numero di iniziative pubbliche a sostegno del multilinguismo per anno	2	2		2		2	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Nel corso del 2022 è stata organizzata la mostra fotografica dal titolo 'L'isola', aperta presso CFZ, dedicata alla lingua "ainu" una variante in via di estinzione del giapponese, che è stata anche occasione di un incontro sull'ecologie linguistiche in Asia in occasione della "Giornata Europea delle Lingue 2022" <https://www.unive.it/data/agenda/4/64042>: per il DSAAM hanno partecipato i docenti di arabo, armeno, azerbaigiano, cinese, mongolo. All'evento pubblico "L'altro sono io. Maratona di letture migranti" per il DSAAM hanno partecipato docenti e studenti di cinese, ebraico, armeno, giapponese, vietnamita, hindi, persiano, turco, arabo. Infine la collaborazione con il Consolato armeno è stata focalizzata sulla consulenza per la creazione del corso di lingua armena al di fuori degli insegnamenti universitari destinati agli studenti delle scuole elementari, medie e superiori. In una fase successiva, il Consolato ha effettivamente implementato tali corsi.

Azione 4.3.3

Valorizzazione di Venezia come centro di mediazione fra l'Europa, l'Asia e il mondo, nel solco della storia, della tradizione e della dimensione internazionale della città lagunare.

Il Centro di ricerca MaP – Centro Marco Polo per le connessioni globali fra Europa e Asia - organizzerà iniziative di Terza Missione, anche in collaborazione con altre istituzioni nazionali ed internazionali, quali le università del network SUN, al fine di valorizzare il ruolo determinante di Ca' Foscari come mediatrice tra Europa e Asia. Un esempio di queste attività è la Tavola Rotonda "Marco Polo 750" in programma per l'anno in corso, in collaborazione con l'Istituto per l'Oriente C.A. Nallino, l'ISMEO - Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l'Oriente e la Società Geografica Italiana.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; board del Centro Marco Polo

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
4.3.3	Numero di iniziative di Terza Missione – anche in collaborazione con altre istituzioni nazionali ed internazionali, per valorizzare il ruolo determinante di Ca’ Foscari come mediatrice tra Europa e Asia per anno	5	12		12		12	

Stato di avanzamento: in corso.**Analisi:** L’azione descritta come “Tavola Rotonda “Marco Polo 750” in programma per l’anno in corso” non è stata attuata poiché nel 2022 ancora persistevano misure di restrizione a causa del Covid. Nel corso del 2022 si sono verificati 14 eventi di Terza Missione relativi al tema organizzati presso altri Enti-istituzioni che hanno visto la partecipazione di docenti afferenti dal DSAAM.**Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:**

- Questa azione così come declinata in riferimento specifico al Centro MaP non viene più riproposta. Eventi di Terza Missione organizzati dal Centro MaP rientreranno nell’obiettivo 4.2.

5. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivo 5.1: Rafforzare la mobilità studentesca internazionale per crediti

Azione 5.1.1

Aumentare il numero degli accordi Erasmus+ ICM con atenei esteri e ripristinare quelli che nel triennio precedente hanno subito un rallentamento a causa della pandemia.

Responsabili azione

Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; colleghi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.1.1	Numero di nuovi accordi Erasmus+ ICM	/	/	8	/		6	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Avere ICM per i paesi strategici per il Dipartimento favorisce la ricerca oltre il contatto diretto del personale docente, studenti e studentesse e PTA con i diversi partner in Asia e in Africa sia in entrata che in uscita. Anche se l'esito del processo non è sotto controllo del Dipartimento, i docenti sono attivamente responsabili della progettazione. Nel corso del 2022 si sono realizzati 8 nuovi accordi Erasmus+ ICM (Armenia, Azerbaigian, Giappone, Corea, Vietnam, Thailandia, Mongolia e Marocco). Si propone di misurare anche, per il futuro, l'effettiva partecipazione del personale alle opportunità di scambio. I dati per il 2022 sono i seguenti: 32 studenti e 12 docenti (fonte: ufficio Internazionalizzazione Ateneo).

Azione 5.1.2

Proporre e potenziare accordi di scambio studenti-docenti in nuove aree strategiche del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.) nel quadro del progetto di eccellenza, e nelle aree strategicamente importanti (Asia Centrale e Africa).

Responsabili azione

Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; referenti d'area per la mobilità studentesca; colleghi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.1.2.	Numero di nuovi accordi di scambio in aree strategiche per il Dipartimento	/	/	/	/		6	

Stato di avanzamento: azione non avviata.

Analisi: L'azione è stata pensata per dall'anno 2023; nel corso del 2022 si è messa a punto l'idea rinviandone la realizzazione a partire dal 2023. Proporre nuovi accordi nelle nuove aree strategiche è fondamentale per la crescita del Dipartimento. Va tenuto conto che l'esiguità dei fondi a disposizione rende spesso difficile la mobilità sia studentesca che dei docenti.

Proposta di modifica:

- L'azione resta, ma viene accorpata, nell'aggiornamento del Piano di sviluppo, con l'azione relativa all'apertura di accordi con istituzioni in aree strategiche come definite dall'interesse a cogliere le opportunità in aree geopolitiche di crescita come declinato nel Piano Strategico di Ateneo (attualmente indicata come azione 5.3.1 nel presente Rapporto di monitoraggio).

Obiettivo 5.2: promuovere il ruolo di DSAAM all'interno delle European Universities e di altre alliances internazionali

Azione 5.2.1

Partecipazione del DSAAM alle iniziative di Eutopia (seminari, workshop, ricerca congiunta ed elaborazione di progetti di ricerca comuni)

Investimenti azione

Finanziamenti di Ateneo dedicati.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; delegato alla ricerca; delegato alla didattica; delegato alla terza missione

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.2.1	Numero di iniziative all'interno del network EUTOPIA a cui partecipa il Dipartimento	0	/	2	2		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il DSAAM partecipa attivamente alle iniziative di Eutopia. Nel corso del 2022 il DSAAM ha partecipato alla Eutopia Visit to Ca' Foscari University of Venice, tenutasi dal 14 al 16 settembre 2022 e ha presentato ai membri dell'alleanza una relazione dettagliata sulla struttura del proprio dipartimento. al matchmaking di ricerca online con l'università di Stellenbosch (partner esterno di Eutopia). Si aggiungono inoltre una collaborazione didattica con UIR Rabat (Global Partner di EUTOPIA), ICM 2022 e Overseas, e una collaborazione didattica con Kyungpook University (Global Partner di EUTOPIA), ICM 2022 (a supporto del Double Degree) e Overseas. La partecipazione di DSAAM alle iniziative Eutopia è fondamentale per la crescita del dipartimento e la sua visibilità all'interno dell'alleanza e l'obiettivo sarà perseguito con costanza. Nel corso del 2022 il DSAAM ha inoltre partecipato attivamente alle iniziative del SUN (Silk Road Universities Network) (partecipazione alla conferenza annuale dei membri del SUN 2022 e pubblicazione di un articolo nella rivista Silkroadia 2022.)

Obiettivo 5.3:Cogliere nuove opportunità in aree geopolitiche in fase di crescita

Azione 5.3.1:

Apertura e potenziamento di accordi di scambio studenti-docenti per nuove aree del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.) in continuità con il progetto di eccellenza.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegi didattici

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.3.1	Numero di nuovi accordi e cooperazioni per aree del Sud Est Asiatico (Vietnam, Thailandia, ecc.)	0	/	/	/		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il curriculum Sud-Est asiatico è un unicum cafoscarino sul piano nazionale e di conseguenza attivare nuovi accordi con Thailandia e Vietnam è di vitale importanza per la crescita e attrattività del DSAAM sul piano sia nazionale che internazionale. L'accordo con la Faculty of Arts della Chulalongkorn University (Thailandia), stipulato nel 2021 per gli scambi studenteschi, é attivo fino al 12.09.2026. Si prevede nel corso del 2024 di attivare almeno un nuovo accordo col Vietnam.

Proposta di modifica:

- L'azione specifica andrà ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

Azione 5.3.2

Avviamento di nuovi accordi e cooperazioni con le repubbliche dell'Asia Centrale.

Investimenti azione

Fondi internazionalizzazione Ateneo e Dipartimento.

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegi didattici.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
5.3.2	Numero di nuovi accordi e cooperazioni per aree dell'area eurasiatica	0	/	/	/		2	

Stato di avanzamento: da avviare

Analisi: Il dipartimento prevede di incentivare a partire dal 2024 gli accordi con alcuni paesi dell'Asia Centrale (Azerbaijan, Uzbekistan, Kazakhstan, Mongolia).

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- L'azione specifica va ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

Azione 5.3.3

Avviamento di nuovi accordi e cooperazioni specialmente per l'Africa non mediterranea per far fronte alle nuove esigenze di TRANS-MED.

Investimenti azione

Fondi internazionalizzazione Ateneo e Dipartimento

Responsabili azione

Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; responsabili d'area per la mobilità studentesca; Collegio didattico TRANS-MED

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2023
5.3.3	Numero di nuovi accordi e cooperazioni specialmente per l'Africa non mediterranea per far fronte alle nuove esigenze di TRANS-MED	0	/	/	/		2	

Stato di avanzamento: non avviata

Analisi: L'azione è allo studio per essere attuata entro il 2024 ed è mirata in modo specifico a rafforzare il CdSM Trans-Med.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo

- L'azione specifica andrà ricompresa in quella più ampia relativa alla cooperazione accademica (accordi di scambio) con istituzioni attive in aree geografiche di interesse del Dipartimento e in conformità con il Piano Strategico di Ateneo.

ECCELLENZA NEL RECLUTAMENTO

Azione 6.1.1

Considerare la possibilità di alleggerimenti del carico didattico e/o amministrativo per un congruo numero di anni accademici anche per i docenti in ambiti strategici chiamati per chiara fama e/o nel programma di “rientro dei cervelli” e/o *brain gain* di Ateneo, affinché si dedichino prevalentemente ad attività di ricerca.

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento o di Ateneo per la copertura della didattica esterna lasciata scoperta.

Responsabili azione

Delegato alla ricerca di Dipartimento; giunta di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.1.1	Numero di reclutamenti di eccellenza		/	2	/		2	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il Dipartimento da anni mira a reclutare studiosi provenienti da Atenei stranieri o vincitori di progetti Marie Curie/ERC. Nel 2022 sono stati assunti un RTD-B nel settore L-OR/21, già Assistant Professor presso l'Universität Ludwig Maximilian di Monaco (Germania), chiamata diretta mediante il programma *brain gain*, e un RTD-B nel settore L-OR/22, chiamata diretta in qualità di ex vincitore progetto Marie Curie. I nuovi colleghi sono stati impegnati con un carico didattico di tre moduli di insegnamento per anno accademico.

Il Dipartimento mantiene questo obiettivo e di reclutare mediante chiamata diretta con programma *brain gain* o vincitori di progetti ERC/Marie Curie al fine di rafforzare l'eccellenza nella ricerca e nella didattica, anche alla luce del Progetto Dipartimento di Eccellenza.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Specificare l'indicatore dell'azione indicando “numero di reclutamenti di eccellenza mirati al rafforzamento del profilo di ricerca” del DSAAM a livello internazionale.

Obiettivo 6.2: Miglioramento del rapporto studenti-docenti

Azione 6.2.1

Reclutamento negli SSD con basso indice di copertura didattica (CD).

Investimenti azione

Utilizzo punti organico per la programmazione del personale docente.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.2.1	Proporzione di punti organico investiti su settori a basso indice di copertura didattica per anno	100%	100%	100%	75%		75%	

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: il Dipartimento attua oculatamente la sua politica di programmazione del personale docente tenendo come prioritari i settori s-d in sofferenza didattica. Il Dipartimento ha tra i suoi obiettivi prioritari (vedi anche Sez. Didattica, Obiettivo 2.3 e Azione 2.3.1 Ridurre la didattica esterna) quello di sanare l'elevato numero di insegnamenti a contratto nelle lingue a maggior frequenza (cinese, giapponese e coreano) dato che drenano in misura considerevole le risorse economiche del Dipartimento e nel contempo di ottimizzare il rapporto docenti/studenti in queste lingue. Nel 2022 sono stati effettuati 8 reclutamenti in servizio di Rtd-b, RTD-a e PA (inclusi i passaggi da RU a PA) di cui 2 su L-OR/22 (fabbisogno didattico al 01/02/2022: 3,040), 4 su L-OR/21 (fabbisogno didattico al 01/02/2022: 5,728), 1 su L-OR/20 (fabbisogno didattico 2,035) e 1 su L-OR/10 (fabbisogno didattico al 20-3-2019 -anno della programmazione triennale al 0,21, per di più progetto PON).

Azione 6.2.2

Acquisizione di risorse per l'insegnamento della lingua indonesiana e/o malese in coerenza con il piano di sviluppo e revisione dei nostri corsi di studio. L'azione è condizionata dall'assegnazione del Progetto d'Eccellenza 2023-27.

Investimenti azione

Risorse di personale del Progetto di Eccellenza

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.2.2	Numero di reclutamenti per l'insegnamento della lingua indonesiana e/o malese	0	/	/	/		1	

Stato di avanzamento: rimodulata

Analisi: Il Dipartimento ha vinto il Progetto di Eccellenza 2023-27 in cui era stata previsto il reclutamento di un RTD-A ssd L-OR/21 con competenze per l'insegnamento della lingua malese/indonesiana, nella prospettiva dell'inserimento di questa lingua tra l'offerta didattica del dipartimento. Il reclutamento avverrà nel corso del 2024 o del 2025 poiché si prevede che il carico didattico di questa nuova risorsa verrà attivato dall'a.a. 2025-26. Rispetto alle specifiche indicate nel Progetto di Eccellenza, sono state avviate valutazioni, in seno alla governance dipartimentale e ai Collegi Didattici dei CdS coinvolti, sull'opportunità di una più ampia definizione delle competenze scientifico-didattiche della figura da reclutare: pur salvaguardando la focalizzazione areale sul sud-est asiatico (con un interesse preferenziale sull'area malese-indonesiana), la figura potrà essere impegnata sui percorsi di studi del DSAAM incentrati sul SEA anche per l'insegnamento di discipline di taglio umanistico (es. studi letterari) e di scienze sociali relative ad aree linguistico-culturali già attive. Di conseguenza, l'attivazione di specifici insegnamenti di lingua malese o indonesiana potrà essere ridimensionata nella programmazione didattica, in favore di queste discipline, sempre declinate con un focus areale.

Proposta di modifica per l'aggiornamento del piano di sviluppo:

- eliminare l'azione specifica e farla confluire nelle altre azioni relative al reclutamento d'eccellenza.

Obiettivo 6.3: Sviluppare nuove aree di ricerca anche attraverso l'assunzione di figure interdisciplinari

Azione 6.3.1

Individuare profilo di risorse docente per il reclutamento che abbia conoscenze e approccio alla ricerca interdisciplinare che favorisca la trasversalità tra le aree disciplinari del Dipartimento.

Investimenti azione

Chiedere finanziamento/cofinanziamento a valere sulla quota strategica

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024	Risultato 31/12/2024
6.3.1	Numero di risorse docente individuate con conoscenze e approccio alla ricerca interdisciplinare	0	/	/	/		3	

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Il Dipartimento vuole investire su reclutamenti con queste caratteristiche interdisciplinari e trasversali, date le esigenze di interdisciplinarietà funzionali allo sviluppo della ricerca e della didattica innovativa di alta qualificazione. Nel 2022 il 100% dei reclutamenti effettuati si è focalizzato sui settori in sofferenza, ma negli anni successivi si mirerà ad investire su questi profili. Nel 2022 è stata avviata la procedura che porterà alla chiamata diretta di un prof. ordinario in IUS/02, specialista di diritto comparato e del Giappone. La chiamata dovrebbe andare a termine nel 2024.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di sviluppo;

- si propone di riformulare la descrizione dell'indicatore in maniera più perspicua, come segue: "Numero di reclutamenti per profili multidisciplinari su chiamata diretta o perché PI di progetti finanziati ERC"

7. NETWORKING

Obiettivo 7.1: Organizzazione di Summer School al fine di potenziare le reti di ricerca e di attrazione didattica del Dipartimento.

Azione 7.1.1

Ad anni alterni verranno attivate Summer School.

Investimenti azione

Fondi Dipartimento di Eccellenza. Quote iscrizione Summer School.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di *Summer School*

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.1.1.a	Summer School attivate nell'anno	0	3	3	1		2
7.1.1.b	N° docenti esterni coinvolti nelle Summer School	0	32	32	8		15
7.1.1.c	N° studenti coinvolti nella fruizione della Summer School	0	110	110	20		50

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Nel corso del 2022, sono state organizzate in totale tre Summer School, di cui due grazie al Progetto di Eccellenza 2018-2022 e una terza a cofinanziamento del medesimo, co-organizzata da ResetDoc. L'organizzazione è stata in termini finanziari che di impegno ed è dunque preferibile attivarle ad anni alterni. Il target per il 2023 andrà rivisto dal momento che non è prevista l'organizzazione di alcuna Summer School dipartimentale per quell'anno e si penserà di riavviare l'azione nel 2024 o 2025 nell'ambito del nuovo Progetto di Eccellenza 2023-27.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- non valorizzare l'anno 2023 in quanto l'azione sospesa e sarà riavviata per il 2024.

Obiettivo 7.2: Organizzazione di convegni e workshop internazionali

Azione 7.2.1:

Organizzazione di 2-3 conferenze internazionali all'anno

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di conferenze e workshop internazionali

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.2.1	Numero di conferenze internazionali organizzate dal Dipartimento per anno	6	5	5	5		5

Stato di avanzamento: in corso

Analisi: Nel corso del 2022 il DSAAM ha organizzato 5 conferenze internazionali (fonte Database di Dipartimento). Sono di particolare importanza in termini di networking le conferenze organizzate in coordinamento con associazioni scientifiche internazionali o con altre istituzioni accademiche italiane o straniere.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Riformulare l'obiettivo affiancando "convegni" a "conferenze".
- Aggiungere "budget MAP, fondi esterni" agli "Investimenti azione"

Azione 7.2.2

Organizzazione di Workshop su scala internazionale su un paese strategico per il dipartimento e per l'Ateneo

Investimenti azione

Fondi di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione

Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di conferenze e workshop internazionali

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.2.2	Numero Workshop su scala internazionale su un paese strategico per il dipartimento e per l'Ateneo organizzati dal Dipartimento per anno	14	11	11	12		12

Stato di avanzamento: in corso.

Analisi: Il Dipartimento è molto attivo nell'organizzazione di workshop internazionali relativi ad aree strategiche per l'Ateneo e il Dipartimento stesso, ma questa azione non si distingue per specificità e peculiarità al punto da dover essere monitorata in modo specifico e può piuttosto essere riportata all'azione precedente.

Proposta di modifica per aggiornamento del piano di sviluppo:

- Eliminare l'azione e relativo monitoraggio.

Azione 7.2.3

Incremento delle relazioni con il *Silk Roads Universities Network (SUN)* anche per mezzo di conferenze e workshop comuni allo scopo di promuovere il dialogo internazionale e contribuire allo sviluppo della rigenerazione culturale

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.2.3.a	Organizzazione Conference of <i>Endangered Languages in East Asia</i> biennale (Si/no)		si	si	-		si
7.2.3.b	Organizzazione ciclo di conferenze <i>Languages and Cultures in Afghanistan</i> (Si/No)		si	si	-		

Stato di avanzamento: conclusa.

Analisi: è stato organizzato un ciclo di conferenze *Languages and Cultures in Afghanistan*, un paese di vitale importanza per la storia dell'Asia Centrale. Nel 2022 è stata organizzata la conferenza biennale *Endangered Languages in East Asia* e sarà riproposta nel 2024 (<https://www.unive.it/pag/40235>)-

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Azione conclusa nel 2022, da non riproporre per il triennio successivo (le iterazioni saranno computate all'interno dell'azione 7.2.1).

Obiettivo 7.3: Attivazione di collane e riviste pubblicate da ECF

Azione 7.3.1

Avvio della nuova collana Marco Polo – *Studies in Global Europe-Asia Connections* – specchio delle attività di ricerca del MaP

Investimenti azione

Fondi Progetto di Eccellenza.

Responsabili azione

Comitati scientifici delle collane e riviste di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.3.1	Numero di volumi pubblicati nella nuova collana <i>Marco Polo – Studies in Global Europe-Asia Connections</i> per anno	0	1	1	1		1

Stato di avanzamento: in corso, da rimodulare

Analisi: Nel 2022 è stata attivata la pubblicazione di una nuova collana, come pubblicazione del Centro MAP.

<https://edizionicafoscari.unive.it/en/edizioni4/collane/marco-polo-research-centre/>. Ha avuto come pubblicazione un primo volume autore Luca Maria Olivieri, nell'aprile del 2022. L'obiettivo è di mantenere un volume di profilo internazionale ogni due anni. L'azione è più coerente con l'internazionalizzazione della ricerca.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Non inserire come azione monitorata per la valutazione delle attività di networking.

Azione 7.3.2

Avvio delle due nuove riviste *Bhāṣā: Journal of South Asian Linguistics, Philology and Grammatical Tradition* e *Armeniaca, International Journal of Armenian Studies*

Investimenti 7.3.2:

Il Dipartimento stanziava per l'avvio delle nuove riviste un *quantum* iniziale, dopodiché i costi per i numeri successivi dovranno essere coperti dai docenti proponenti

Responsabili azione

Comitati scientifici delle collane e riviste di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Risultato 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	Target 31/12/2024
7.3.2.a	N° articoli di studiosi esterni a Ca' Foscari in <i>Bhāṣā</i>	0	>60%	93%	>60%		>60%
7.3.2.b	N° articoli di studiosi esterni a Ca' Foscari in <i>Armeniaca</i>	0	>60%	100%	>60%		>60%

Stato di avanzamento: in corso ma da rimodulare.

Analisi: Il Dipartimento, come già rilevato inerentemente all'obiettivo relativo alla ricerca (azione 1.1.2) ha avviato ben due nuove riviste. Dal punto di vista del networking le riviste sono attrattive per studiosi internazionali. Infatti il primo numero della rivista *Bhāṣā* – composto da due fascicoli, ha avuto 14 articoli uno solo dei quali redatto da un collaboratore del Dipartimento, i restanti autori sono tutti esterni. *Armeniaca* ha pubblicato 11 articoli, tutti redatti da studiosi esterni, inclusa l'introduzione al volume. L'azione, e relativo monitoraggio, sono più coerenti con gli obiettivi di internazionalizzazione della ricerca.

Proposta di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo:

- Non inserire come azione monitorata per la valutazione delle attività di networking.