DIPARTIMENTO DI STUDI SULL'ASIA E SULL'AFRICA MEDITERRANEA

RELAZIONE

sul grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano di Sviluppo nell'anno 2024

1. RICERCA

Obiettivo 1.1: Accrescere la diffusione e l'impatto della ricerca condotta nel DSAAM

Azione 1.1.1
Aumentare il numero di pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate nei repertori internazionali (WOS/Scopus) e, ove possibile, su riviste o volumi ad accesso aperto, incoraggiando i docenti del DSAAM a pubblicare in lingue straniere e in sedi referate e indicizzate esterne all'Ateneo.

Investimenti azione
ADIR con meccanismi premiali per le pubblicazioni indicizzate in WoS/Scopus, riviste Classe A e in lingue straniere. Totale utilizzo, tramite specifico regolamento, dei token di Supporto SBA alle pubblicazioni Open Access. Dare maggiore diffusione alle informazioni sui contratti trasformativi attivati dall'Ateneo per le pubblicazioni in Open Access.

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; con il supporto del settore amministrativo ricerca di Ateneo e del Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.1.1.a	Percentuale delle pubblicazioni di membri del DSAAM indicizzate su WoS/SCOPUS	24,5%	25%	23.49%	**26%**	**22.15%**	**27%**	
1.1.1.b	Percentuale delle pubblicazioni in riviste classe A	13%	14%	14,16%	**15%**	**11.36%**	**16%**	
1.1.1.c	Percentuale delle pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano	55,4%	55,4%	50,44%	**56%**	**61.93%**	**57%**	
1.1.1.d	Percentuale delle pubblicazioni in OA	53,3%	53,5%	53,3%	**54%**	**56.44%**	**55%**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Considerando che gli indicatori sono calcolati come percentuali sul numero di pubblicazioni totali, il target per gli indicatori 1.1.1a e 1.1.1b si sono rivelati troppo ambiziosi, poiché entrambi sono rilevanti prevalentemente (1.1.1.a) o esclusivamente (1.1.1.b) per gli articoli su rivista. Dunque, la percentuale sul numero di pubblicazioni totali, che include tutte le tipologie di pubblicazione, è necessariamente contenuta. Nella revisione del Piano di Sviluppo, si è deciso di rimodulare l'indicatore 1.1.1b considerando la percentuale sul totale delle sole pubblicazioni su rivista. Al contrario, i risultati degli indicatori 1.1.1c e 1.1.1d sono molto positivi e testimoniano l'impegno nell'aumentare la visibilità e la diffusione delle pubblicazioni del DSAAM. Le azioni proposte sono state intraprese, ma al momento non emergono risultati concreti dalla loro implementazione; ciò potrebbe essere semplicemente dovuto ai tempi eccessivamente ristretti. Si prevede, quindi, di mantenere i provvedimenti adottati anche per il prossimo anno, continuando il monitoraggio. A livello metodologico, si segnala che i dati riportati nelle appendici di questo report appaiono diversi da quelli estratti ugualmente da ARCA su richiesta del Dipartimento in data 11/02/2025. Visto che il Piano di Sviluppo andava consegnato prima della messa a disposizione del modello per il monitoraggio della ricerca, il Dipartimento ha lavorato per il Piano di Sviluppo su dati diversi da quelli utilizzati per il monitoraggio della ricerca. Si suggerisce, quindi, di rivedere le tempistiche di presentazione del sistema dei report, in modo da consentire un'osservazione omogenea e da diminuire le reiterazioni di cicli di lavoro.

Azione 1.1.2
Supportare le riviste accademiche di nuova istituzione presso il DSAAM mediante appositi finanziamenti di *startup* con l'obbiettivo di rafforzare la visibilità del Dipartimento come punto di riferimento per la ricerca internazionale.

Investimenti azione
Finanziamento pari a € 500 da FUDD per le riviste scientifiche di alto profilo avviate da membri del DSAAM se in open access e coerenti con criteri di eccellenza e internazionalizzazione.

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
1.1.2	Numero di patrocini del DSAAM a riviste accademiche di nuova istituzione mediante appositi finanziamenti di startup	2	1	3	**1**	**4**	**1**	

Stato di avanzamento: conclusa.
Analisi: Il target per il 2024 è stato raggiunto grazie all'istituzione delle riviste Armeniaca, Bhasa, Quotidiana e Rivista di Diritto dell'Asia Orientale (RIDAO), edite da Edizioni Ca' Foscari. Poiché non è realistico prevedere l'avvio di una nuova rivista ogni anno, si è deciso di non mantenere questa misura per i prossimi anni.

Azione 1.1.3
Accrescere il numero delle collane e delle riviste scientifiche patrocinate dal DSAAM riconosciute come riviste di classe A e/o indicizzate in repertori internazionali riconosciuti con l'obbiettivo di rafforzare la visibilità del Dipartimento come punto di riferimento per la ricerca internazionale.

Investimenti azione
Costo zero

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; responsabili e comitati scientifici delle riviste e delle collane di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
1.1.3	Numero delle collane e riviste DSAAM indicizzate	1	2	2	**3**	**2**	**3**	

Stato di avanzamento: conclusa.
Analisi: Attualmente, la rivista Annali di Ca' Foscari - Serie orientale e la collana Ca' Foscari Japanese Studies sono indicizzate su Scopus. Considerando che l'inclusione nei repertori internazionali richiede normalmente diversi anni e che in larga parte tale processo sfugge alle possibilità di controllo del Dipartimento, nonostante l'implementazione di buone pratiche di controllo, come previsto — motivo per cui non è stato possibile raggiungere il target previsto — si è deciso di non mantenere questa misura per i prossimi anni.

Azione 1.1.4
Organizzare attività di discussione e confronto sulle attività di ricerca, anche per limitare i rischi di inattività dei docenti, attraverso l'organizzazione periodica di "Giornate della ricerca del DSAAM", con il coinvolgimento dei membri del DSAAM, degli assegnisti di ricerca e degli studenti di dottorato, anche al fine di promuovere progetti trasversali e interdisciplinari.

Investimenti azione
Costo zero

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.1.4	Numero di "giornate della ricerca del Dipartimento" annuali	1	1	1	**2**	**2**	**3**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Nel corso del 2024 sono state organizzate due giornate della ricerca: una a ottobre, incentrata sulla presentazione dei progetti ERC presenti in dipartimento (uno concluso, uno appena avviato e uno in fase di conclusione) e sulla progettazione ERC, e uno a dicembre, dedicata alla presentazione degli ambiti di ricerca dei ricercatori neoassunti. Le giornate hanno avuto un buon successo e si sono rivelate un ottimo terreno di discussione e scambio di idee.

Obiettivo 1.2: Promuovere la partecipazione a *call* competitive nazionali e internazionali

Azione 1.2.1
Promuovere il coinvolgimento del DSAAM in progetti di ricerca da bandi competitivi e/o nella presentazione degli stessi attraverso attività sistematiche di comunicazione e formazione, con la partecipazione di ricercatori già vincitori di call competitive in qualità di advisors.

Investimenti azione
Costo zero

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.2.1	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in progetti di ricerca in bandi competitivi nazionali e internazionali.	40	≥ 40	40	**≥ 40**	**40**	**≥ 40**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Il target è stato raggiunto, con un contributo significativo proveniente dalla partecipazione ai progetti PRIN (23 docenti coinvolti in progetti PRIN). Tuttavia, considerando che il bando PRIN non viene pubblicato ogni anno e che i finanziamenti variano notevolmente da bando a bando, non è realistico mantenere target così

elevati per i prossimi anni. Inoltre, nella revisione del Piano di Sviluppo, l'indicatore è stato modificato in 'Partecipazione di docenti del Dipartimento a progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali e internazionali (numero di partecipazioni)', per tenere conto anche delle partecipazioni di un singolo docente a diversi progetti.

Azione 1.2.2
Promuovere il coinvolgimento dei membri del DSAAM in ricerche interdipartimentali o nell'elaborazione di progetti di ricerca interdipartimentali a carattere interdisciplinare, attraverso la partecipazione alle apposite iniziative di Ateneo, mediante attività sistematiche di comunicazione e formazione con ricercatori già impegnati in progetti interdipartimentali e interdisciplinari in qualità di advisors.

Investimenti azione
Costo zero

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
1.2.2	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti in centri di ricerca e gruppi di ricerca interdipartimentali	24	≥ 24	24	**≥ 24**	**21**	**≥ 24**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Il target non è stato raggiunto, nonostante la partecipazione dello staff scientifico del Dipartimento ai *research clusters* di NICHE, che in parte ha compensato il notevole e costante calo nel numero di docenti iscritti al Research Hub for Global Challenges nel corso degli anni. Come evidenziato anche nelle precedenti relazioni di monitoraggio, il Research Hub for Global Challenges sembra non essere attrattivo per i ricercatori del Dipartimento, come dimostra il fatto che nessun progetto proveniente dai *research institutes* è mai stato presentato in Dipartimento. Poiché al risultato di questo indicatore contribuiscono in larga misura i docenti coinvolti nel Research Hub for Global Challenges (16), e considerato il calo di interesse verso di esso, si è preferito ridurre il target per questo indicatore nella revisione del Piano di Sviluppo. Si è inoltre avviata una riflessione per individuare degli indicatori in grado di restituire maggiormente l'incidenza della ricerca interdisciplinare in seno al Dipartimento, con l'obiettivo di inserirle nella prossima revisione del Piano di Sviluppo.

Azione 1.2.3
Garantire incentivi e sostegno finalizzato ai Ricercatori "pre-ruolo" (non strutturati) e ai Ricercatori TD lett. a) e lett. b) e RTT intenzionati a presentare domanda come PI per finanziamenti a progetti nazionali e internazionali.
Investimenti azione
Dal 2024 elaborazione di un regolamento di premialità ex-post in caso di valutazione positiva, finanziata anche attraverso l'utilizzo dei fondi del Progetto di Eccellenza, per promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca sulle call competitive (PRIN, ERC, bandi competitivi di

fondazioni private) per i ricercatori a inizio carriera che si impegnino in qualità di PI. Emanazione di un bando per il conferimento dell'idoneità alla partecipazione di personale non strutturato come responsabile scientifico di progetti collaborativi a valere su programmi di finanziamento esterni.

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
1.2.3.a	Creazione di un regolamento di Dipartimento per la premialità per attività di ricerca	NO	NO	NO	**Vers 1.0**	**NO**	**Vers 1.1 o superiore**	
1.2.3.b	Numero ricercatori "pre ruolo", ricercatori TD lett. a) e lett. b) e RTT impegnati in progetti come Principal Investigator	0	0	0	**1**	**8**	**1**	
1.2.3.c	Numero di bandi aperti per ricercatori "pre ruolo" come Principal Investigator	0	1	1	**1**	**1**	**1**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Il target 1.2.3.a non è stato raggiunto: la discussione sul regolamento di premialità è stata avviata, ma il regolamento non è ancora stato elaborato. La sua definizione è prevista per il 2025. Per quanto riguarda l'indicatore 1.2.3.b, invece, il target è stato raggiunto: tre RTT impegnati su progetti Marie Curie, una ricercatrice RtdB impegnata su un progetto ERC, due RtdB impegnate su progetti Rita Levi Montalcini e due RtdB impegnati su progetti PRIN. È stato raggiunto anche il target dell'indicatore 1.2.3.c, con l'emanazione di un bando per ricercatori 'pre ruolo'. Tuttavia, vista la situazione attuale, che prevede un blocco della programmazione nei prossimi anni, nella revisione del Piano di Sviluppo questo indicatore è stato eliminato. L'azione è stata modificata come segue: "Garantire incentivi e sostegno finalizzato ai ricercatori e docenti intenzionati a presentare domanda come PI per finanziamenti a progetti nazionali e internazionali. Sulla base del regolamento in fase di elaborazione, a partire dal 2025 sono previsti meccanismi di premialità ex-post in caso di valutazione positiva, finanziata anche attraverso l'utilizzo dei fondi del Progetto di Eccellenza, per promuovere la presentazione di progetti dipartimentali e interdipartimentali di ricerca sulle call competitive (PRIN, ERC, FIS, bandi competitivi di fondazioni private), per i ricercatori che si impegnino in qualità di PI.". L'indicatore per questa nuova azione è la "Creazione di un regolamento di Dipartimento per la premialità per attività di ricerca (ON/OFF)".

Azione 1.2.4
Accrescere l'attrazione del DSAAM come istituzione ospite per progetti di ricerca internazionali Marie Curie-Slodowska e ERC con l'impegno dipartimentale nel processo di scouting per proposte, attraverso l'attivazione di un sistema per la raccolta di manifestazioni di interesse tramite i network di Dipartimento

Investimenti azione
Costo zero

Responsabili azione
Delegato alla ricerca del Dipartimento, Comitato per la ricerca del Dipartimento.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
1.2.4.a	Numero di proposte progettuali MSCA da parte di esterni approvate dal Dipartimento	7	7	10	**10**	**10**	**10**	
1.2.4.b	Numero di proposte ERC da parte di esterni approvate dal Dipartimento	2	3	3	**3**	**5**	**3**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: I target per entrambi gli indicatori sono stati raggiunti, con 10 proposte MSCA e 5 proposte ERC presentate da esterni e approvate dal Dipartimento. Questi risultati evidenziano l'attrattività del DSAAM come ospite per progetti di ricerca internazionali. Nella revisione del Piano di Sviluppo, l'azione è stata rimodulata per includere anche i progetti FIS e Rita Levi Montalcini. Per questa azione è stato previsto un unico indicatore, che include tutte le proposte progettuali MSCA/ERC/FIS/Rita Levi Montalcini presentate da esterni, con un target fissato a 15 per il 2025. L'obiettivo è dunque quello di mantenere un numero di proposte già elevato.

Obiettivo 1.3: Potenziare l'interscambio e la mobilità internazionali dei docenti e degli studenti di dottorato

Azione 1.3.1
Implementare la dimensione internazionale del dottorato di ricerca favorendo la mobilità e l'interscambio a livello di docenti e di studenti (in ripresa dopo la fine della pandemia) e aumentando il numero di tesi condotte in cotutela con atenei esteri.

Investimenti azione
Fondi di dottorato previsti per la maggiorazione della borsa in caso di soggiorno all'estero.

Responsabili azione
Coordinatore e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**

1.3.1.a	Numero di tesi in cotutela discusse nell'anno accademico da dottorandi del Dipartimento	2	1	4	**3**	**9**	**4**	
1.3.1.b.	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	66,67%	67%	53%	**70%**	**100%**	**70%**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Per entrambi gli indicatori sono stati ottenuti ottimi risultati, con ben 9 tesi in cotutela discusse nel corso dell'anno accademico da dottorandi del dipartimento e con la totalità degli studenti addottorati che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero. L'obiettivo sarà di mantenere gli indicatori vicini ai risultati raggiunti quest'anno.

Azione 1.3.2
Istituire seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati nelle sedi privilegiate della comunicazione tradizionale e di quella mediatica e social, in coordinamento con l'Ateneo.

Investimenti azione
Fondi del Dottorato di ricerca in Studi sull'Asia e sull'Africa.

Responsabili azione
Coordinatore e collegio di dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa; Consulta dei dottorandi di Ateneo

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.3.2	Numero di seminari di formazione degli studenti di dottorato alla comunicazione della ricerca e dei suoi risultati per anno	0	1	0	**1**	**3**	**2**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Il target per il 2023 è stato raggiunto grazie all'organizzazione dei seguenti seminari:

- Angela Moriggi (Università di Padova), Qualitative and participatory methods for data collection & meaningful engagement (15 maggio 2024)
- Josie Dixon (Lucian Consulting), Writing Articles for International Publication in Peer-Reviewed Journals (17-18 dicembre 2024).

Inoltre, è stato incluso nel computo anche il V Simposio dottorale internazionale di Studi Asiatici e Africani (IDSAAS V), organizzato da Sapienza Università di Roma e Università Ca' Foscari Venezia, con la partecipazione di Heidelberg University, Tohoku University e Lancaster University. Durante questo evento, i dottorandi nazionali

e internazionali presentano la loro ricerca in diversi ambiti degli Studi sull'Asia e sull'Africa, favorendo la discussione e lo scambio di punti di vista tra giovani studiosi. Ogni partecipante ha l'opportunità di ricevere tutoraggio individuale da parte di uno studioso esperto del settore.
Si segnala che nella revisione del Piano di Sviluppo, questa azione è stata ampliata, includendo anche l'organizzazione di sessioni formative incentrate sulle buone pratiche di ricerca (good research practices) e sui principi di integrità ed etica nella ricerca, con l'obiettivo di fornire formazione sui principi etici, metodologici e operativi necessari per una condotta responsabile e corretta in ricerca e nelle attività ad essa correlate.

Azione 1.3.3
Incentivare le richieste di Visiting Professors e Scholars presso il DSAAM con l'obiettivo di potenziare l'internazionalizzazione della ricerca e dell'alta formazione specialistica.

Responsabili azione
Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; Coordinatore e collegio del dottorato di ricerca; Delegato alla didattica; Comitato Ricerca.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.3.3.a	Numero di Visiting Professor impegnati sui CdS del Dipartimento per anno accademico	8	8	11	**9**	**5**	**9**	
1.3.3.b	Numero mesi di mobilità di Visiting in ingresso (docenti: VP, VR, VS, VFS) provenienti da università straniera	79,5	80	79,5	**80**	**51,5**	**81**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Il mancato raggiungimento del target nel 2024 è stato legato soprattutto a fattori contingenti: molti dei visiting previsti hanno anticipato il loro periodo di permanenza al 2023 o lo hanno inserito nel 2025, un paio non hanno potuto iniziare l'incarico. Le permanenze, inoltre, sono state mediamente più brevi. Il dato, quindi, non sembra dover essere letto come un calo di attrattività del Dipartimento, che continua ad interessare molti ospiti che richiedono di trascorrere un periodo di studio a Venezia anche senza supporto finanziario. Tuttavia, i tagli finanziari previsti per l'esercizio 2025 non consentiranno di mantenere i livelli precedenti, rendendo quindi necessaria una loro revisione. Nella revisione del Piano di Sviluppo, si è deciso di considerare per questi indicatori solo i Visiting Scholar nella sezione dedicata alla ricerca.

Azione 1.3.4
Accrescere le collaborazioni di ricerca di alto profilo e la visibilità e impatto della ricerca dipartimentale di alto profilo facilitando la mobilità di ricerca dei docenti DSAAM su invito di atenei o enti di ricerca esteri con l'eventuale attivazione di contratti a carico dei fondi del dipartimento in caso di congedo di ricerca finanziato da fellowships estere assegnate su base competitiva.

Investimenti azione
Fondi di Dipartimento per copertura didattica esterna in sostituzione in caso di mobilità corrispondente a un anno accademico. Diffusione sistematica di bandi relativi a fellowships di ricerca presso istituzioni estere.

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; Delegato alla ricerca di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
1.3.4	Numero di docenti del Dipartimento in mobilità di ricerca su invito di atenei o enti di ricerca esteri per un periodo superiore a due mesi (con esclusione dei bandi di Ateneo)	0	1	0	**2**	**3**	**2**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Il risultato ha superato il target per il 2024, con 3 docenti in mobilità su invito per un periodo superiore a due mesi. Tuttavia, a causa dei recenti tagli, non sarà possibile prevedere fondi di dipartimento per la copertura didattica esterna in sostituzione durante periodi di mobilità corrispondenti a un anno accademico. Pertanto, nella revisione del Piano di Sviluppo si è deciso di eliminare questa parte dell'azione.

2. DIDATTICA

Obiettivo 2.1: Revisione dell'offerta formativa del DSAAM

Azione 2.1.1
Riprogettazione di tre curricula del corso triennale LICSAAM
Come principale azione mirata all'aumento dell'interdisciplinarietà e dell'attrattività dei percorsi dedicati alle aree culturali e linguistiche a minore frequentazione, Il LICSAAM ha avviato tre nuovi curricula a partire dall'a.a. 2023/24: MOA ("Medio Oriente e Africa"), Eurasia e ISEA ("India e Sud-Est Asiatico"). I curricula si caratterizzano per una maggiore articolazione dell'offerta linguistica (introduzione del russo, triennalizzazione del sanscrito e dell'urdu, introduzione di insegnamenti di lingue dell'Africa e delle Vie della Seta, potenziamento e/o ottimizzazione delle combinazioni linguistiche) e dei percorsi offerti alle studentesse e agli studenti nelle attività affini e integrative, con un particolare focus su aspetti contemporaneistici. La lingua russa verrà introdotta nel curriculum Eurasia grazie alla collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Poiché la proposta dell'attivazione di un nuovo corso di laurea (EUMOA) non è stata accettata dagli organi di Ateneo, ci si propone di monitorare l'andamento delle iscrizioni dei nuovi curricula per un triennio e valutare l'opportunità di riproporre l'attivazione di un nuovo CdS separato alla fine del primo ciclo triennale.

Responsabili azione
Collegio didattico del CdS LICSAAM; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato all'orientamento.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23-24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23-24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24-25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24-25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25-26)**	Risultato 31/12/2025 (a.a. 25-26)
2.1.1.a	Avvii di carriera al primo anno nei curricula MOA, Eurasia, ISEA	Immatricolati 22/23 (pre-modifica) VMO: 33 SEA: 15 SCI: 0	MOA: 25 Eurasia: 12 ISEA: 12	MOA: 25 Eurasia: 13 ISEA: 12	**MOA: 35 Eurasia: 15 ISEA: 20**	**MOA: 26 Eurasia: 11 ISEA: 21**	MOA: 35 Eurasia: 15 ISEA: 20	
2.1.1.b	Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione (intero CdS LICSAAM) (ANVUR iC03)	62,5%	>60%	61,6%	**>60%**	**54,1%**	>50%	

Stato di avanzamento: In corso. Si affiancano e reiterano azioni di monitoraggio periodico e orientamento in ingresso.

Analisi:
A partire dall'a.a. 2023/24 si è attivato il nuovo assetto del CdS LICSAAM con i curricula MOA (Medio Oriente e Africa: lingua triennale arabo), EURASIA (con una prima lingua triennale – persiano, armeno, ebraico, turco, neogreco, russo - a cui si affianca una seconda lingua biennale obbligatoria), ISEA (India e Sud-Est Asiatico: con due lingue triennali paritarie a scelta tra hindi, urdu, sanscrito, persiano, thailandese e vietnamita), oltre ai curricula, rimasti invariati rispetto al precedente ordinamento, dedicati singolarmente a Cina, Giappone e Corea.
Nell'a.a. 23/24 e 24/25 è stato utilizzato il **TOLC-SU** per la selezione di studentesse e studenti. Poiché negli anni in questione il CdS non ha riempito il contingente nemmeno per i curricula storicamente più numerosi (Cina, Giappone, Corea), senza che si verificasse d'altro canto un particolare stimolo alle immatricolazioni dei nuovi curricula (il target 2024 è stato raggiunto solo dal curriculum ISEA), il Collegio Didattico e il Dipartimento hanno deciso, in via sperimentale, di eliminare il numero programmato a partire dall'a.a. 25/26. Ciò dovrebbe rendere più agevole il raggiungimento dei target per il 2025.
Un aspetto che si reputa strategico per la performance del CdS è il mantenimento di valori d'eccellenza (rispetto ai benchmark macroregionali e nazionali della classe) per l'indicatore relativo alle immatricolazioni da fuori regione. Già attualmente il CdS LICSAAM fornisce, da solo, il 27,9% degli immatricolati triennali da fuori regione dell'intero Ateneo (dati cruscotto ANVUR 2023).

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo
Alla luce di questi dati e di altri fattori legati al rodaggio e alla messa a regime dei nuovi curricula, il Piano di Sviluppo è stato aggiornato e il target intermedio inizialmente previsto per gli immatricolati 23/24 e 24/25, apparso come troppo ottimistico, è stato rivisto. L'indicatore iC03 (2.1.1.b) è rimasto stabilmente sopra il 60% fino al 2022, segnando una flessione al 54,1% nel 2023 (dati SMA 2024), verosimilmente per fattori di contesto che penalizzano gli studenti fuori sede. Si reputa più realistico correggere il target dal 2025 a ≥50%.

Azione 2.1.2
Mantenimento e consolidamento della partecipazione al corso interdipartimentale e interateneo ACEL
È stata avviata la collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici (DSU) che ha portato dall'a.a. 2022/23 alla creazione del corso interateneo e interdipartimentale ACEL ("Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica") che vede coinvolto il DSAAM con un peso maggiore di quanto non fosse in precedenza, nonché vede riconosciuto il suo apporto in termini di competenze utili al corso di laurea. Nelle more di una eventuale rinegoziazione delle risorse offerte dal DSAAM a seguito della scadenza dell'accordo (a.a. 25/26), il DSAAM mantiene la sua intenzione di contribuire al CdS.

Investimenti azione
Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse potranno venire da una riorganizzazione della didattica a seguito della programmazione triennale di reclutamento del DSAAM e da docenti reclutati tramite assunzione di vincitori ERC (2024-2026).

Responsabili azione
Collegio didattico ACEL; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato di Dipartimento agli accordi interdipartimentali.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 22/23)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/2025 (a.a. 25/26)**
2.1.2.a	Numero di insegnamenti offerti sul CdS ACEL come master da docenti afferenti al DSAAM	3	3	3	**3**	**3**	**2/3 (valore dipendente dal rinnovo dell'accordo)**	
2.1.2.b	Numero di docenti del DSAAM coinvolti nella *governance* del CdS ACEL (collegio didattico, gruppo AQ, ecc.)	1	1	1	**1**	**1**	**1 (valore dipendente dal rinnovo dell'accordo)**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: (nb.: i valori di target e risultati si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23). A fine ottobre del 2022 è stato sottoscritto l'Accordo interdipartimentale tra DSU e DSAAM per la gestione di ACEL, con validità a partire dall'a.a. 2022/23. L'accordo ha durata triennale vincolante relativamente agli impegni presi in termini di contributo alla docenza e di premialità. Il DSAAM forniva in precedenza circa quaranta insegnamenti in mutuazione, un numero decisamente considerevole. Con l'avvio dell'accordo il DSAAM partecipa a pieno titolo nella gestione del corso – che prevede un percorso di studi dedicato all'"Antropologia dell'Asia". In questo modo, oltre a continuare a fornire insegnamenti in mutuazione, il DSAAM contribuisce con 3 insegnamenti 'master' erogati da docenti strutturati del DSAAM che per il 24/25 e 25/26 sono:

- Antropologia del Giappone
- Antropologia del Sud-Est Asiatico
- Etnografia dello Sciamanesimo

Uno di questi docenti è inoltre docente di riferimento e membro del collegio didattico di ACEL.
L'accordo è tuttavia andato a scadenza per il 25/26 e, in linea con le nuove politiche di Ateneo, non sarà rinnovato. Il DSAAM continuerà tuttavia a "prestare" la propria docenza ad alcuni insegnamenti del CdS nei termini esposti sopra.
Sono emerse alcune criticità nell'adozione, da parte degli insegnamenti con master ACEL erogati da docenti DSAAM, del calendario didattico di area umanistica, con possibili disagi per studentesse e studenti che seguono gli insegnamenti in questione come mutuazioni sulle magistrali dello DSAAM. Delegato alla Didattica DSAAM e Collegio didattico ACEL hanno collaborato per risolvere e tamponare questi disagi, anche attraverso l'eventuale ridefinizione del pacchetto di insegnamenti master.

Proposte di modifica per aggiornamento del Piano di Sviluppo
Alla luce della scadenza delle clausole previste dall'accordo sulle risorse di docenza fornite dal DSAAM, si elimina l'indicatore 2.1.2.b ("Numero di docenti del DSAAM coinvolti nella *governance* del CdS ACEL (collegio didattico, gruppo AQ, ecc.)").

Azione 2.1.3
Revisione del LICAAM – Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
Si è avviata la revisione del LICAAM per valutare azioni volte a migliorarne l'interoperabilità con *double degree* e ad aumentare l'attrattività dell'area indologica attraverso una revisione dell'offerta formativa del CdS, e con una contestuale riflessione sulla creazione di un curriculum in *Buddhist Studies* e di un curriculum relativo al Sud-Est Asiatico, ideale continuazione del percorso avviato alla triennale LICSAAM, come previsto nel Progetto di Eccellenza. Il riesame ciclico rappresenta il principale prodotto a livello documentale di questo processo di revisione ed è stata effettuata nel 2023. L'attivazione dei curriculum sul Sud-Est asiatico e l'inserimento di insegnamenti dedicati agli studi buddhisti sono previsti per l'a.a. 2025/26.

Investimenti azione
Copertura tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2024-2026), dal Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-27 e da convenzioni con enti esterni (es. Unione Buddhista Italiana).

Responsabili azione
Collegio didattico e gruppo AQ del CdS; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato AQ.

N	**Descrizione indicatore**	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
2.1.3a	Numero di riesami ciclici presentati dal CdS LICAAM	0	1	1	**/**	**/**	**/**	
2.1.3.c	Attivazione curriculum in Studi sul Sud-Est Asiatico (ON/OFF)	0	/	/	**/**	**/**	**ON**	

Stato di avanzamento: Conclusa/rimodulata
Analisi: Il LICAAM ha riaperto l'ordinamento per l'a.a. 2024/25; ha presentato il documento di riesame ciclico nell'aprile del 2023 e in versione aggiornata nell'autunno del 2023. A seguito della pubblicazione del DM 1649 del 19 dicembre 2023, il Collegio Didattico ha proceduto per il 25/26 a un'ulteriore riapertura di ordinamento di taglio più "tecnico", per adeguare il CdS alla nuova declaratoria della classe di laurea. La riapertura si è configurata come occasione per un'ulteriore rifinitura dell'offerta e della SUA-CdS. Il Collegio didattico ha inoltre valutato la futura attivazione (a.a. 25/26) di un curriculum che offra la prosecuzione dalla triennale LICSAAM degli studi areali incentrati sul Sud-Est Asiatico, come previsto nel Progetto di Eccellenza in corso di svolgimento. Si punta a rendere il nuovo curriculum sostenibile in termini di docenza strutturata, grazie all'upgrade di RTDB e al reclutamento, come da Progetto di Eccellenza, di una nuova posizione specializzata sul SEA, che ha avuto luogo a inizio 2025. Ulteriori consultazioni con le parti interessate e riflessioni della governance dei due CdS e del Dipartimento hanno portato a spostare l'attivazione del curriculum SEA sulla laurea magistrale in "Lingue, Economie e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea" (LEISAAM), anch'essa oggetto di riapertura di ordinamento per il 25/26. L'esito e le potenzialità di questo curriculum andranno annualmente monitorati, attraverso le regolari procedure AQ, su almeno un triennio, anche alla luce della concomitante conclusione del Progetto Dipartimenti di Eccellenza (PdE).

Proposte di modifica per aggiornamento Piano di Sviluppo

L'azione su LICAAM è conclusa. Visti però gli elementi di continuità relativi al curriculum SEA, si rimodula l'azione come segue:

Azione 2.1.3 Revisione del LEISAAM

Descrizione azione intrapresa e modalità di monitoraggio

Il CdS interdipartimentale "Lingue e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea" (LEISAAM) ha avviato in vista dell'a.a. 2025/26 una riprogettazione che comporterà una nuova denominazione del CdS, più incisiva rispetto alla sua identità e, nelle linee del Progetto Dipartimenti di Eccellenza, l'attivazione di un nuovo curriculum sul Sud-Est Asiatico incentrato sulla lingua thai. In una precedente formulazione del Piano di Sviluppo (2024-26), questo curriculum era previsto per il CdS LICAAM. Ulteriori consultazioni con le parti interessate e riflessioni della governance del CdS e del Dipartimento hanno portato a proporne l'attivazione sul LEISAAM. L'esito e le potenzialità di questo curriculum andranno annualmente monitorati, attraverso le regolari procedure AQ, su almeno un triennio, anche alla luce della concomitante conclusione del Progetto Dipartimenti di Eccellenza (PdE). La copertura didattica avverrà tramite docenza già strutturata presso il DSAAM. Ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM e dal Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-27.

Responsabilità

Collegio didattico e gruppo AQ del CdS; delegato di Dipartimento alla didattica; cabina di regia del PdE.

Tempi di esecuzione e scadenze

Attivazione del nuovo ordinamento con nuovo curriculum Sud-Est Asiatico a partire dall'a.a. 25/26. Monitoraggio annuale e periodico secondo il sistema AQ di Ateneo. In particolare dopo un triennio si valuteranno le potenzialità didattico-scientifiche e la sostenibilità del curriculum di nuova attivazione.

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza 31/12/2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027
Indicatore 2.1.3	Attivazione curriculum magistrale in Studi sul Sud-Est Asiatico (ON/OFF)	OFF	ON	ON	ON

Azione 2.1.4

Mantenimento e consolidamento dell'impegno sul corso internazionale Environmental Humanities

Si prevede il mantenimento di un impegno importante dello DSAAM nella didattica del CdS, pur a fronte di una rimodulazione/riduzione dovuta al riordino dell'offerta di insegnamenti -molto ricca, ma potenzialmente dispersiva, specie negli affini e integrativi, a rischio di andare sotto-soglia- avviata dal Collegio Didattico del CdS.

Investimenti azione

Dato che sono attualmente impiegati due ricercatori a tempo determinato PON (scadenza 12/2024) con tematiche di ricerca vicine ai temi del CdS impiegati nella copertura di insegnamenti fino al 2024, ulteriori risorse verranno dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2024-2026) in vista del termine dei contratti suddetti e da eventuali assunzioni esterne di vincitori progetti ERC o dal *brain gain*.

Responsabili azione
Collegio didattico del CdS; delegato di Dipartimento alla didattica; delegato agli accordi interdipartimentali.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/2025**
2.1.4	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM (anche mutuati) sul CdS Environmental Humanities per anno accademico	9	8	8,33	**7**	**8,33**	**5/6**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Il DSAAM ha contribuito e contribuisce al corso EH. Nel 23/24 e 24/25 sono stati offerti 7 insegnamenti master e 1 mutuazione. A ciò si aggiunge che un docente DSAAM contribuisce per un terzo alla titolarità di un laboratorio "Topical Seminar". Nonostante la scadenza a dicembre 2024 del contratto di un ricercatore PON del DSAAM impegnato sul CdS, nella programmazione del 25/26 il numero di insegnamenti del DSAAM programmati sul CdS è di 10 (di cui 1 coperto da VP e 1 da un contratto), ben al di sopra del target previsto. Ciò è frutto di un'importante revisione dell'offerta formativa del CdS, volta a ridefinire gli insegnamenti caratterizzanti e il contributo dello DSAAM. Contestualmente il Collegio Didattico ha avviato una riflessione sulla ricchezza dell'offerta del CdS, individuando alcune aree di apprendimento e indirizzi in cui essa appare potenzialmente dispersiva (specie negli affini, a rischio di frequenza sotto soglia) e sta procedendo a una razionalizzazione degli insegnamenti offerti; questa razionalizzazione è stata avviata con l'offerta del 24/25 e prevede in particolare una riduzione delle mutuazioni da altri CdS, compreso il LICAAM.

Azione 2.1.5
Partecipazione del DSAAM al corso interateneo con l'Università Statale di Milano in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (ACCW)
Insieme ad altri Dipartimenti di Ca' Foscari, il DSAAM partecipa a partire dall'a.a. 2023/24 al corso interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World" (classe L-1). Si tratta di un corso interamente in inglese, a forte vocazione internazionale e caratterizzato da un'innovativa prospettiva interareale, che copre le culture "classiche" dell'Europa, del Vicino e Medio Oriente, del Sud Asia e dell'Asia Orientale. Il contributo del DSAAM è strategico per l'attrattività del corso, in quanto consente di affiancare le competenze areali europee con quelle delle aree coperte dal DSAAM.

Investimenti azione
Gli insegnamenti faranno parte del carico didattico di docenza strutturata già in servizio presso il DSAAM, oltre che di un ricercatore a valere su risorse PNRR gestite dal CESA. Sul lato amministrativo si rende necessario un ripensamento organizzativo, con il reperimento di ulteriori risorse dedicate, in vista dell'onere gestionale.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla didattica; docente referente del Dipartimento all'interno del CdS.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/202 (a.a. 26/27)**
2.1.5	Numero di insegnamenti coperti da docenti del DSAAM all'interno del CdS interateneo in "Ancient Civilizations for the Contemporary World"	/	3	3	**4**	**4**	**7/8**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: (nb.: i valori di target e risultato si riferiscono all'anno di erogazione dell'offerta formativa; quindi "31/12/22", per esempio, si riferisce all'offerta formativa del 22/23). Nel corso del 2022 si è arrivati alla definizione della partecipazione del DSAAM al corso in *Ancient Civilizations for the Contemporary World*, che ha preso l'avvio nell'a.a. 2023/24. Nel 2022 il DSAAM è stato designato come sede amministrativa per Venezia e ha contribuito alla definizione preliminare di diversi aspetti del nuovo corso, tra cui individuare un referente che fa parte dell'istituendo collegio didattico. Il Collegio didattico del corso è stato istituito contestualmente all'avvio del CdS, nell'ottobre del 2023. Il DSAAM contribuisce al primo anno di corso con 3 insegnamenti.
Lo DSAAM ha fornito 4 insegnamenti con l'erogazione del secondo anno del corso (dal 24/25); e programma di arrivare a 7/8 insegnamenti con l'attivazione del terzo anno del corso (25/26). Il corso, erogato interamente in lingua inglese, è a vocazione internazionale, costituisce un unicum a livello italiano, e mira ad attrarre studenti e studentesse stranieri che possono impattare positivamente sugli indicatori di internazionalizzazione.
Si evidenziano però alcune potenziali criticità dal punto di vista gestionale, anche alla luce della disparità del numero di studenti immatricolati a Milano e a Venezia. È emersa, infatti, una gestione non lineare in quanto i due Atenei devono conciliare regolamenti interni diversi per gli aspetti organizzativi del corso. L'implementazione di un CdS interateneo su due sedi fisicamente così distanti crea una serie di squilibri e oneri nell'erogazione della didattica, che è in presenza per gli studenti della sede 1, ma a distanza per la sede 2 (e viceversa). L'erogazione degli esami impone o lo spostamento fisico di docenti/studenti da una sede all'altra (con conseguente dispendio di tempo e denaro), o il ricorso a formati a distanza/in duale (con i costi che comporta il ricorso a figure dedicate -tutor d'aula o teaching assistant- per le modalità duali). Si profila inoltre un'alternanza di sede amministrativa, prevista come possibilità (non obbligatoria). L'aggravio di lavoro per lo DSAAM, che diventerebbe sede amministrativa non solo del polo veneziano, ma dell'intero CdS, appare potenzialmente critico in assenza di un innesto di ulteriori risorse di PTA. La gestione del corso, oltre alla programmazione dell'offerta formativa, la copertura degli insegnamenti, il coordinamento con gli altri Dipartimenti di Ca' Foscari coinvolti (tra i quali non esiste alcun accordo formale) e UniMI, la gestione di *tutor* dedicati in aula, porterà con sé anche gli adempimenti AVA e potrebbe creare problemi di sostenibilità per le forze attuali del Dipartimento. L'alternanza tra sedi, inoltre, potrebbe comportare disallineamenti, tanto nella gestione che nell'esperienza degli studenti, in merito ad aspetti quali mobilità internazionale, stage, servizi agli studenti, ecc. Il DSAAM (Segreteria Didattica, delegato alla didattica, vice-presidente del Collegio Didattico) si coordinerà con l'Ateneo e la parte milanese della *governance* del CdS per minimizzare le potenziali criticità.

Azione 2.1.6
Consolidamento della didattica integrata
Il DSAAM avvierà sperimentazioni con le modalità della didattica integrata e in particolare punta a consolidare l'offerta complessiva di insegnamenti in modalità blended nei limiti previsti dalla normativa di Ateneo.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo per la didattica integrata e innovativa.

Responsabili azione
Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; Gruppi AQ dei CdS e CPDS per il monitoraggio degli esiti delle sperimentazioni; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/2025 (a.a. 25/26)**
2.1.6	Numero di insegnamenti in modalità *blended* erogati sull'offerta dell'intero Dipartimento per anno accademico	27	26/27 +10% (rispetto anno precedente)	27	**26/27**-	**27**	**28**	

Stato di avanzamento: In corso / rimodulata nei target.
Analisi: (n.b. gli indicatori si riferiscono alla verifica delle modalità della didattica erogata nell'anno in corso; 31/12/22, si riferisce all'a.a. 22/23). Per l'a.a. 22/23 il valore (da programmazione didattica approvata a fine 2021), dopo una lieve flessione, si è attestato su 27. Nella programmazione didattica del 23/24 e 24/25, risultano 27 insegnamenti *blended*.
A seguito di ricognizioni condotte internamente ai singoli Collegi didattici dei CdS del DSAAM, si è rilevata una tendenza a mantenere in essere gli insegnamenti blended già forniti, senza ulteriori aumenti. Nel piano di Sviluppo 2024-26 l'azione è stata rimodulata in termini di "consolidamento" anziché "potenziamento", ed è stato rivisto il target per il 2023 e 2024, con il mantenimento del valore dei due anni precedenti (26/27 unità).

Proposte di modifica per aggiornamento Piano di Sviluppo
Alla luce di possibili interventi sulla magistrale di "Traduzione e Interpretazione" (attivazione di due CdS separati a partire dai due curricula attualmente esistenti), si giudica realistico rimodulare i target come segue: a.a. 25/26: 27 insegnamenti; a.a. 26/27: 24/25 insegnamenti.

Azione 2.1.7
Mantenimento e sviluppo di attività di didattica trasversale e innovativa
Si prevede il mantenimento dell'impegno del Dipartimento sulle attività di didattica innovativa trasversale rappresentate dal Minor in "Scienze umane per l'ambiente", attivato nel 2022, fino al 2024; contestualmente si valuterà l'attivazione di Advanced Courses secondo la normativa prevista dall'Ateneo.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo per la didattica integrativa e innovativa e a sostegno delle visiting professorship.

Responsabili azione
Collegi didattici dei CdS afferenti al Dipartimento; delegato di Dipartimento alla didattica; supportati da Segreterie didattiche di Dipartimento e Settore Didattica Innovativa di Ateneo.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/2025 (a.a. 25/26)**
2.1.7.a	Numero di Minor interdisciplinari attivi	/	1	1	**Da determinare alla luce della eventuale conclusione anticipata dell'azione**	**0**	**/**	
2.1.7.b	Numero di Advanced Courses attivi	/	/	/	**/**	**0**	**1**	
2.1.7.c	Numero di studenti che hanno completato i programmi di Minor e Advanced courses	/	/	**/**	**5**	**0**	**10**	

Stato di avanzamento: conclusa / non avviata.
Analisi: Alla luce delle mutate condizioni di contesto e delle linee strategiche di Ateneo in merito, a partire dal 24/25 il DSAAM ha disattivato l'ultimo Minor ancora attivo nella sua offerta, quello in "Scienze umane per l'ambiente".
Per gli stessi motivi, l'azione relativa all'attivazione di "Advanced Courses" non è stata avviata.

Proposte di modifica per aggiornamento Piano di Sviluppo
L'azione non verrà riproposta.

Obiettivo 2.2: Offerta formativa di *double* e *joint degree*

Azione 2.2.1
Potenziamento dell'offerta di *double/joint degrees*
Il Dipartimento si attiverà per implementare nuovi double/joint degrees, in particolare (ma non limitatamente a) sulla triennale LICSAAM, e sulle lauree magistrali TRANS-MED, LICAAM e LAMAC.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo e di Dipartimento per l'internazionalizzazione. Fondi di finanziamento e cofinanziamento per visiting e adjunct professor (per aumentare copertura insegnamenti in inglese).

Responsabili azione
Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; docenti referenti degli accordi; con il supporto degli uffici Settore internazionale del Dipartimento e di Ateneo.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022 (a.a. 22/23)	Target 31/12/2023 (a.a. 23/24)	Risultato 31/12/2023 (a.a. 23/24)	**Target 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a. 24/25)**	**Target 31/12/2025 (a.a. 25/26)**	**Risultato 31/12/2025 (a.a. 25/26)**
2.2.1.a	Numero di nuovi programmi internazionali di *double* e *joint degrees* sui CdS del Dipartimento	/	+2	2	**/**	**2**	**+1**	
2.2.1.b	Numero di insegnamenti in lingua inglese erogati sull'intera offerta formativa del Dipartimento per anno accademico*	77 (programmazione 20/21) 93 (programmazione 21/22) 85 (programmazione 22/23)	100 (programmazione 23/24)	119	**110 (programmazione 24/25)**	**100**	**110 (programmazione 25/26)**	

*escluso il CdS interateneo ACCW

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: nel 2023/24 sono stati attivati due nuovi Double Degree con due università coreane:
- Kyungpook National University (triennale LICSAAM: https://www.unive.it/web/it/1475/doppio-diploma-con-kyungpook-national-university)
- Seoul National University (magistrale LICAAM: https://www.unive.it/web/it/4051/doppio-diploma-con-college-of-humanities-seoul-national-university).

L'azione quindi segna il raggiungimento di 2/3 del target al suo primo anno di avvio.
Al momento sono in corso interlocuzioni per l'avvio di DD su LICSAAM, LAMAC e LAAMICI (ex LEISAAM).

Riguardo agli insegnamenti in inglese (2.2.1.b), l'indicatore si riferisce al dato ex-ante, come da programmazione in U-GOV. Va però considerato che diversi docenti delle magistrali LICAAM e LEISAAM indicano nei propri syllabi la disponibilità a tenere il proprio insegnamento in inglese (anche se la lingua di erogazione è ufficialmente l'italiano) in presenza di studentesse e studenti non italofoni (es. in mobilità).
Il dato ex-ante per il 22/23, approvato con la programmazione didattica a fine 2021, è 85 insegnamenti in inglese.
Il dato ex-ante per il 23/24, approvato con la programmazione didattica a fine 2022, è 119 insegnamenti in inglese.
Il dato ex-ante per il 24/25, approvato con la programmazione didattica a fine 2023, è 100.

Proposte di modifica per aggiornamento Piano di Sviluppo
Il target dell'indicatore 2.2.1.a è stato rimodulato in modo da essere raggiunto alla fine del 2027. Attualmente 2.2.1.b va più realisticamente rimodulato per il 2025 e 2026 su "90+".

Obiettivo 2.3: migliorare la sostenibilità della didattica

Azione 2.3.1
Riduzione della didattica esterna (esclusi i visiting professor) erogata su tutta l'offerta formativa del DSAAM
Da attuare attraverso una oculata distribuzione dei carichi didattici, il ricorso a visiting professor, il monitoraggio dell'attrattività degli insegnamenti affini, il reclutamento di docenza su settori a minore copertura didattica (vedi sezione 6, "Eccellenza nel reclutamento").
Investimenti azione
Risorse previste dalla programmazione triennale di reclutamento del DSAAM (2024-2026) e dall'assegnazione del Progetto di Eccellenza 2023-27.

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; Collegi didattici dei CdS del Dipartimento; delegato alla didattica; delegato all'internazionalizzazione; con il supporto degli uffici settore didattica del Dipartimento e di Ateneo.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022 (a.a.2023/24)	Target 31/12/2023 (a.a.2022-25)	Risultato 31/12/2023 (a.a.2024-25)	**Target 31/12/2024 (a.a.2025-26)**	**Risultato 31/12/2024 (a.a.2025-26)**	**Target 31/12/2025 (a.a.2026-27)**	**Risultato 31/12/2025 (a.a.2026-27)**
2.3.1	Percentuale di insegnamenti coperti da didattica esterna (esclusi i *visiting professor*) sull'intera offerta formativa del Dipartimento	19,45%	Max 20%	18,15%	**Max 20%**	**15,32%**	**Max 20%**	

* il dato si riferisce alla programmazione ex-ante (fonte: elaborazioni interne del Dipartimento in sede di approvazione dell'offerta formativa in Consiglio di Dipartimento). Quindi, per es., la baseline 31/12/22 si riferisce alla didattica programmata ex ante per il 23/24. L'indicatore ex ante riflette l'indirizzo e la capacità di

programmazione del Dipartimento a prescindere da situazioni contingenti che si possano presentare ex post in sede di erogazione (es. malattie, trasferimenti, dimissioni, decessi, ecc.)

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: (n.b. le percentuali si riferiscono alla quota di didattica esterna ex ante –programmazione - e non ex post). Dopo aver segnato un 29,43% (24,88% senza VP/AP) di didattica esterna nella didattica programmata del 2022/23, il Dipartimento ha attuato per la programmazione del 2023/24, approvata in Consiglio di Dipartimento a dicembre 2022, azioni correttive basate sulla razionalizzazione delle coperture, la disattivazione di insegnamenti non più sostenibili/sotto-soglia, e l'avvio del reclutamento di personale sui settori in sofferenza (anche grazie al Progetto di Eccellenza), arrivando a segnare il 19,45% per il 23/24 (dato elaborato dalla Segreteria Didattica di Dipartimento in sede di approvazione dell'offerta in CdD, dicembre 2022), il 18,15% per il 24/25 e il 15,32% per il 25/26.
Il dato (comprensivo anche dei VP) elaborato dall'Ufficio Offerta Formativa in occasione del rilascio delle "linee guida per l'offerta formativa" dell'a.a. seguente è 32,3% per il 22/23, 20,7% per il 23/24 e 19,4% per il 24/25.

3. SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo 3.1: Potenziare il tutorato

Azione 3.1.1
Giornate di incontro con i Tutor per discutere dei problemi degli studenti
Creare occasioni di incontro almeno 1 volta a semestre tra i Tutor in modalità "da pari a pari" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi.

Responsabili azione
Creare occasioni di incontro almeno 1 volta a semestre tra i Tutor in modalità "da pari a pari" in cui far emergere le problematiche, punti di forza e punti di debolezza dei nostri corsi.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
3.1.1	Numero giornate ed eventi di incontro con i Tutor del DSAAM	0	1	1	**2**	**2**	**2**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: l'azione era stata rimodulata nel 2024 per renderla un'occasione di incontro tra i tutor specialistici dei diversi insegnamenti e gli attori docenti (es. Delegato alla Didattica, Delegato all'Orientamento e Tutorato) e PTA coinvolti nelle attività di tutorato. La rimodulazione puntava a potenziare lo scambio di informazioni, segnalazioni, ecc. relative al servizio di tutorato e all'erogazione della didattica in generale. Nel corso del 2024, il Dipartimento ha avuto modo di organizzare n. 2 incontri con i tutor specialistici a conclusione dei loro incarichi. Il primo incontro è stato organizzato il 31 gennaio, a conclusione del primo semestre dell'anno accademico 2023/2024; il secondo è stato organizzato, nella stessa modalità, il 27 giugno, a conclusione quindi del secondo semestre dell'anno accademico 2023/2024. A conclusione di ogni incontro è previsto un piccolo momento conviviale che prevede un piccolo buffet accompagnato da bevande analcoliche. Inoltre, il Dipartimento organizza all'avvio del semestre, dopo la selezione dei tutor, un incontro informativo. L'azione si riferisce in particolare agli incontri a consuntivo dell'esperienza di tutorato alla fine del semestre, proprio per recepire le eventuali criticità emerse durante l'attività. Vista l'efficacia dell'azione in termini di miglioramento del servizio, nel Piano di Sviluppo 2025-2027 il target dell'azione relativo al 2025 e agli anni successivi è stato confermato.

Obiettivo 3.2: orientamento ai potenziali studenti per promuovere i nostri corsi, specialmente a bassa frequenza

Azione 3.2.1
Orientamento ai Corsi di Laurea
Attivare iniziative di orientamento ai nostri corsi di laurea, con particolare attenzione alla promozione dei nostri corsi presso le scuole superiori, anche mediante

incontri ad hoc di presentazione dei nostri corsi coinvolgendo docenti dello DSAAM, anche all'interno di iniziative come PCTO e legate a fondi PNRR.

Responsabili azione
Finanziamenti per attività di orientamento di Ateneo, PCTO, Iniziative PNRR

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
3.2.1	Numero di incontri di orientamento presso le scuole superiori per anno	/	4	Azione rimodulata	**4**	**8**	**4**	

Stato di avanzamento: rimodulata.
Analisi: Nell'ambito del programma "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" finanziato con fondi PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca (Decreto Ministeriale 934 del 2022 e sue modifiche successive), i docenti del Dipartimento hanno svolto n. 6 lezioni orientative alle classi quarte e quinte di istituti scolastici della regione Veneto. Inoltre, su iniziativa volontaria dei docenti coinvolti, sono stati organizzati n. 2 incontri orientativi presso un istituto in Veneto e uno in Lombardia. Il target previsto per il 2024 è stato ampiamente superato. Sempre nell'anno solare 2024 sono stati realizzati dai docenti del Dipartimento tre PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento). Nel Piano di Sviluppo 2025-2027 l'azione è stata rimodulata, confermando per il 2025 il target del 2024 e aggiungendo un ulteriore indicatore relativo al numero di incontri orientativi presso le scuole fuori regione, al fine promuovere in maniera capillare l'eccellenza della nostra offerta formativa e dei nostri CdS. Non potendo più usufruire dei fondi ministeriali per attivare PNRR, questi non saranno più attivati dal 2025.

Obiettivo 3.3: programmazione di escursioni studentesche guidate dai docenti del DSAAM

Azione 3.3.1
Offrire esperienze di formazione in situ
Programmare escursioni studentesche sotto la guida di docenti del DSAAM che comprendano visite regionali e giornaliere nonché escursioni in paesi strategici per il dipartimento e per il futuro degli studenti, a cui il Dipartimento fornirà un contributo che verrà gestito dal Comitato per la Didattica.

Investimenti: Budget dipartimentale dedicato (circa 5000 EUR all'anno) destinato a sovvenzionare le escursioni accademiche

Responsabili azione
Comitato della didattica; col supporto del PTA del settore didattica- internazionalizzazione;

N	Descrizione indicatore	Baseline	Target	Risultato	**Target**	**Risultato**	**Target**	Risultato

		31/12/2022	31/12/2023	31/12/2023	**31/12/2024**	**31/12/2024**	**31/12/2025**	**31/12/2025**
3.3.1.	Numero di escursioni realizzate nell'anno solare da docenti del DSAAM finanziate con risorse dedicate attraverso call interna al Dipartimento	/	3 (eventi)	Azione rimodulata	**5**	**7**	**5**	

Stato di avanzamento: conclusa.
Analisi: Il Dipartimento ha realizzato n. 7 escursioni didattiche superando quindi il target previsto per il 2024. Inoltre, sono previste n. 2 escursioni da svolgersi nel secondo semestre dell'anno accademico 2024/2025. Dal 2023 il Dipartimento si è dotato di una procedura di selezione delle proposte, che vengono esaminate dal Comitato per la Didattica per le loro ricadute didattiche. Nonostante le ricadute positive riscontrate in ambito didattico, l'azione è stata eliminata dal Piano di Sviluppo 2025/2027 a causa di insufficienti risorse finanziarie a disposizione del Dipartimento per il 2025.

4. TERZA MISSIONE

Obiettivo 4.1: incentivare attività che coinvolgano la società civile e la cittadinanza

Azione 4.1.1
Favorire il dialogo con le istituzioni pubbliche e private della città, contribuendo a consolidare la dimensione sociale, economica e culturale della comunità accademica in collaborazione con i portatori d'interesse esterni attraverso il coinvolgimento dei docenti del DSAAM alle attività dell'Osservatorio di Politica e Relazioni internazionali.
Nel 2022 ha iniziato la sua attività a Ca' Foscari un Osservatorio di Politica e Relazioni Internazionali (OPRI) a cui partecipano attivamente diversi docenti del DSAAM. L'attività di questo Osservatorio si svilupperà in primo luogo attraverso l'organizzazione di incontri pubblici – in presenza e/o online – nei quali discutere situazioni e scenari internazionali di particolare interesse. Questi eventi si svolgeranno in collaborazione con Comune, Confindustria, Ordine dei Giornalisti, Ateneo Veneto.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla ricerca; comitato ricerca di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
4.1.1.	Numero di eventi OPRI che vedono il contributo diretto di docenti/ricercatori del DSAAM	/	6	10	**8**	**10**	**8**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Nel corso del 2024 le attività dell'Osservatorio sono state realizzate con successo di pubblico e di interesse dei media. Sebbene, rispetto al 2023, il numero di eventi organizzati sia rimasto invariato, l'OPRI ha confermato il suo ruolo di punto di riferimento per l'analisi e la discussione delle dinamiche internazionali, mantenendo un forte impatto in termini di pubblico e qualità degli interventi. Nel 2024 l'Osservatorio ha ottenuto il contributo di Ateneo per le attività di Public Engagement, affiancato dal cofinanziamento della Fondazione Ca' Foscari e dal supporto di partner esterni, tra cui Promex e Spazio Eventi Toletta. Le tematiche trattate hanno riguardato questioni di grande rilevanza globale, come il ruolo della Cina nella politica internazionale, con approfondimenti sul conflitto nello Stretto di Taiwan e le prospettive future della Repubblica Popolare Cinese. Sono stati anche esaminati i temi delle elezioni presidenziali in Russia e il conflitto russo-ucraino, oltre al rapporto tra economia e politica internazionale, con particolare attenzione alle sfide energetiche e al contesto italiano. Altri incontri hanno esplorato crisi politiche di importanza mondiale, come la situazione in Israele e il conflitto in Karabakh. Inoltre, l'evoluzione del sistema politico ed economico indiano è stata analizzata alla luce delle elezioni, mentre un focus particolare è stato posto sulla democrazia negli Stati Uniti e sulle elezioni presidenziali.

Azione 4.1.2
Promozione della partecipazione civica al sapere attraverso la realizzazione di laboratori di didattica aperta
Il DSAAM applicherà le competenze specifiche dei suoi docenti per realizzare laboratori di didattica aperta. Per merito di due docenti del DSAAM Ca' Foscari è referente per la Treccani per l'Arte asiatica. Di conseguenza una prima iniziativa avrà come tema la storia dell'arte (arte della Cina, arte del Giappone e della Corea, arte dell'Oriente Cristiano) a beneficio di utenti esterni sul modello dell'Università popolare. Una seconda iniziativa avrà come tema la valorizzazione della relazione fra Venezia e l'Oriente in occasione delle iniziative dedicate ai 700 anni dalla morte di Marco Polo.

Investimenti azione: Fondi di dipartimento per la terza missione.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla didattica

N	**Descrizione indicatore**	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
4.1.2	Laboratori didattica per la cittadinanza attivi per anno	1	0	0	**1**	**0**	**2**	

Stato di avanzamento: rimodulata
Analisi: L'azione proposta dal DSAAM per la promozione della partecipazione civica attraverso laboratori di didattica aperta rappresenta un'iniziativa strategica per valorizzare le competenze del Dipartimento e rafforzare il suo ruolo nella diffusione del sapere. Nel corso del 2024 il numero di MOOC è rimasto invariato perché si è deciso di distribuire le risorse disponibili nell'attuazione di più progetti altrettanto importanti, ma di minor costo per il Dipartimento perché realizzati con il coinvolgimento di partner esterni. L'azione è stata eliminata nel Piano di Sviluppo per il triennio 2025-27.

Azione 4.1.3
Partecipazione ai festival letterari, cinematografici e ad altre iniziative cittadine
Il DSAAM continuerà la sua attiva partecipazione alle diverse e molteplici iniziative rivolte alla città e che coinvolgono ricercatori e studenti cafoscarini (ArtNight, la Notte della Ricerca, Incroci di civiltà, Short Film Festival, Classici contro, Archivio Scritture Scrittrici Migranti, L'altro sono io - Maratona di letture migranti, Giornata Europea delle lingue, Iniziative per il 700entario della morte di Marco Polo).
Investimenti azione
Fondi di Dipartimento e d'Ateneo per eventi.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2025**
4.1.3	Numero e la tipologia degli eventi pubblici realizzati anche in collaborazione con enti pubblici e privati esterni registrati con la scheda di monitoraggio	133	= o >133	81	**= o >133**	**139**	**= o >133**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Nel corso del 2024 il Dipartimento ha partecipato a quasi tutti gli eventi pubblici organizzati dall'Ateneo, quali Incroci di civiltà, VenetoNight - la Notte della Ricerca, Short Film Festival, Archivio Scritture Scrittrici Migranti, nonché alla Giornata Europea delle Lingue e all'evento pubblico "L'altro sono io. Maratona di letture migranti" (per queste ultime due attività si veda l'azione 4.3.2).

Obiettivo 4.2: consolidare ed espandere la rete del DSAAM nel territorio

Azione 4.2.1
Promuovere attività di ricerca interdisciplinare e di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio.
Rafforzamento della collaborazione – peraltro molto ben avviata - del DSAAM con Fondazione Musei Civici, Museo Orientale, Ateneo Veneto, Fondazioni Cini, Archivio di Stato, il Conservatorio B. Marcello di Venezia, l'Accademia delle Arti di Venezia, e IUAV anche all'interno di SIV (Study in Venice), Biennale di Venezia, e fondazioni private.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; delegato alla comunicazione.

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
4.2.1	Numero di iniziative di attività di ricerca interdisciplinare e/o di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni museali e culturali del territorio per anno	2	2	5	**4**	**18**	**4**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Nel corso del 2024, il Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea ha continuato a sviluppare e consolidare una rete di collaborazioni con una vasta gamma di enti pubblici, musei, istituzioni culturali e associazioni locali, con l'obiettivo di promuovere l'integrazione e il dialogo culturale. In seguito viene riportato l'elenco delle collaborazioni implementate durante il 2024 dal DSAAM: Comune di Venezia (Ente pubblico), Museo di Storia Naturale di Venezia Giancarlo Ligabue (Museo), Museo M9 di Mestre (Museo), Associazione Civica Lido di Venezia e Pellestrina (Associazione locale), Teatro Comunale 'Mario Del Monaco' di Treviso (Teatro), Fondazione La Biennale di Venezia (Fondazione culturale), ECC - European Cultural Centre (Centro culturale), Liceo linguistico Raimondo Franchetti di Mestre (Istituto scolastico), Comune di Chioggia (Ente pubblico), Padiglione Armenia (Padiglione espositivo), Padiglione Repubblica Popolare Cinese (Padiglione espositivo), Hotel Aquarius (Struttura ricettiva), Scoletta dei Calegheri (Edificio storico), Biblioteca del Lido di Venezia 'Hugo Pratt' (Biblioteca), Palazzo Mocenigo (MUVE) (Museo), Venice On Board (Associazione culturale), Venicepromex (Agenzia), Associazione Venezia Pesce di Pace (Associazione culturale).

Obiettivo 4.3: organizzare corsi di formazione LifeLong Learning come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale

Azione 4.3.1
Promuovere incontri di formazione in collaborazione con le guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism e con altri interlocutori pubblici e privati per sviluppare conoscenza sul territorio e il necessario senso di responsabilità per la tutela, la fruizione e la gestione del patrimonio.
I docenti del DSAAM organizzeranno incontri di formazione con guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism per consentire loro di approfondire la conoscenza della storia, della cultura e quindi degli itinerari della "Venezia Orientale". In questo modo verrà ampliata anche l'offerta turistica di Venezia, arricchendo la percezione della sua specificità storico-culturale. Questi temi potranno essere anche proposti come corsi dell'Ateneo Veneto. Attraverso la sua partecipazione a Venice Promex, il DSAAM svilupperà inoltre attività miranti a fornire agli operatori turistici veneti strumenti adeguati ad attrarre ed accogliere il turista cinese, incluso un Active Learning Lab con imprese e studenti per l'ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi.

Investimenti azione
Fondi dedicati istituzioni partner

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; delegato alla didattica; collegi didattici dei CdS

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
4.3.1.a	Numero di incontri di formazione con guide turistiche associate al Venice Sustainable Tourism organizzati da docenti del Dipartimento	0	0	0	**2**	**0**	**2**	

4.3.1.b	Attivazione di un Active Learning Lab con imprese e studenti per l'ideazione di nuovi itinerari turistici costruiti su misura per i viaggiatori cinesi	0	1	/	**1**	**0**	**1**	

Stato di avanzamento*:* in corso.
Analisi: Nel corso del 2024, le azioni relative agli indicatori 4.3.1.a e 4.3.1.b non hanno registrato progressi significativi. Per l'indicatore 4.3.1.a, che riguarda il numero di incontri di formazione per guide turistiche, la pianificazione iniziale è stata rivisitata e l'attivazione della formazione è stata posticipata a causa della complessità nell'organizzazione e nella gestione delle relazioni con le associazioni di categoria. Nonostante l'assenza di risultati concreti nel 2024, l'azione continua a essere parte della strategia complessiva. La realizzazione di questa azione richiede ancora tempo, ma l'intenzione è di avviare il progetto nei prossimi mesi, ottimizzando le risorse disponibili. Sulla base di questa azione, nel 2023 è stata presentata la richiesta di finanziamento per i fondi di Ateneo per le attività di Public Engagement 2024 per la redazione e la stampa di una guida turistica per valorizzare l'eredità artistica, architettonica e culturale delle presenze armene, ebraiche e greche nella città di Venezia e le tracce artistiche e architettoniche islamiche, indiane, cinesi e giapponesi nelle sue collezioni museali e librarie. La guida, intitolata "Orienti lagunari – L'Asia e il Levante a Venezia: itinerari per un turismo consapevole", ha ottenuto nel 2024 i fondi per la redazione e la pubblicazione del volume. Per quanto riguarda l'indicatore 4.3.1.b, relativo all'attivazione di un Active Learning Lab per la creazione di itinerari turistici per i viaggiatori cinesi, anche in questo caso non sono stati raggiunti i risultati previsti. Sebbene l'idea sia stata ben definita, l'attuazione è stata posticipata per motivi organizzativi, e la realizzazione dell'azione è prevista in un prossimo futuro, compatibilmente con gli sviluppi delle risorse e delle necessità emergenti.

Azione 4.3.2
Sostegno al multilinguismo
Promozione di iniziative a sostegno del multilinguismo, sostenendo iniziative a favore anche delle lingue meno diffuse e di quelle non più parlate, attraverso iniziative pubbliche che coinvolgano anche le scuole del territorio e associazioni culturali e sociali. In particolare le attività si concentreranno sulla lingua armena, attraverso una collaborazione con enti veneziano-armeni si organizzeranno degli incontri pubblici, anche nelle scuole superiori, sulla lingua e cultura armena.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; responsabili d'area della formazione linguistica

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
4.3.2	Numero di iniziative pubbliche a sostegno del multilinguismo per anno	2	2	2	**2**	**12**	**2**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Nel corso del 2024 i docenti del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM) hanno partecipato a diverse iniziative, proponendo attività sul multilinguismo con l'intento di promuovere l'importanza della diversità linguistica e culturale nel contesto accademico e scientifico. Queste iniziative hanno incluso conferenze, workshop e attività di sensibilizzazione che hanno coinvolto studenti, anche delle scuole del territorio, ricercatori e il pubblico in generale. Alcune attività implementate rientrano in iniziative di Public Engagement finanziate dall'Ateneo, come ad esempio la Venetonight, la Giornata Europea delle Lingue e "L'altro sono io. Maratona di letture migranti". Nel corso del 2024, sono inoltre stata implementate due iniziative organizzate dai docenti del Dipartimento, quali la "Giornata della lingua araba" e la "Giornata dedicata al ricordo del Genocidio Armeno"

Azione 4.3.3
Educazione alla sostenibilità e sensibilizzazione all'impatto del cambiamento climatico
Coinvolgimento di membri del DSAAM in iniziative di educazione alla sostenibilità e di sensibilizzazione all'impatto del cambiamento climatico, attraverso iniziative pubbliche che coinvolgano istituzioni e associazioni culturali e sociali con sede a Venezia.

Investimenti azione
Fondi di Ateneo e di Dipartimento per eventi.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento alla Terza Missione; Comitato alla Terza Missione; docenti afferenti al Centro Niche

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**
4.3.3	Numero di iniziative pubbliche dedicate alla sostenibilità ambientale e alla sensibilizzazione al cambiamento climatico	/	2	/	**2**	**7**	**3**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM) è stato coinvolto nel progetto NICHE, che ha promosso la ricerca transdisciplinare nell'ambito delle environmental humanities. Questo progetto si è concentrato su cinque programmi di ricerca interconnessi, collaborando con THE NEW INSTITUTE per affrontare le sfide ambientali contemporanee attraverso un approccio multidisciplinare.
Il DSAAM ha partecipato attivamente a questa iniziativa, contribuendo con studi specifici sulla relazione tra la città di Venezia e le problematiche ambientali globali, come il cambiamento climatico e l'innalzamento del livello del mare. Le attività del DSAAM si sono inserite nell'ambito delle environmental e water humanities, collaborando con studiosi, artisti e attori pubblici per sviluppare nuove metodologie di ricerca e sensibilizzare le comunità locali e globali. Nel 2024, sono state

previste numerose attività, tra cui eventi di terza missione che hanno coinvolto il pubblico in attività di sensibilizzazione e divulgazione. Nel corso del 2024 il Centro, la cui direttrice è la docente DSAAM Francesca Tarocco, ha implementato 25 attività di Terza Missione. Di queste, 7 sono state organizzate in collaborazione con DSAAM.

5. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivo 5.1: Rafforzare la mobilità studentesca internazionale per crediti

Azione 5.1.1
Aumentare il numero degli accordi Erasmus+ ICM con atenei esteri su proposta dal Dipartimento e promuovere la partecipazione dei docenti e degli studenti DSAAM.

Responsabili azione
Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; collegi didattici dei CdS

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
5.1.1.a	Numero di nuovi accordi Erasmus+ ICM	/	3	9	**>3**	**7**	**>3**	
5.1.1.b	Numero di docenti e studenti DSAAM beneficiari degli accordi Erasmus+ ICM	32 studenti 12 docenti	studenti > 30 docenti >10	/	**studenti > 30 docenti >10**	**39 studenti 39 docenti**	**studenti > 30 docenti >10**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: L'adozione dell'ICM (International Credit Mobility) per i paesi strategici rappresenta un valore aggiunto fondamentale per il Dipartimento, poiché stimola e promuove la ricerca, oltre a favorire il rafforzamento dei legami internazionali. Questi scambi vanno oltre il semplice contatto diretto tra il personale docente, gli studenti e le studentesse, e il personale tecnico-amministrativo (PTA) con i numerosi partner situati in Asia e in Africa, sia in entrata che in uscita. Sebbene i risultati finali del processo non siano completamente sotto il controllo diretto del Dipartimento, è importante sottolineare che i docenti sono chiamati a ricoprire un ruolo attivo e responsabile nella progettazione e gestione delle opportunità di mobilità internazionale. Nel corso del 2023 si sono realizzati 7 nuovi accordi Erasmus+ ICM in aree strategiche quali Algeria (3), Marocco (2), Kenya (1), Tanzania (1) e la mobilità registrata risulta ben superiore alla soglia con 39 docenti beneficiari degli accordi e altrettanti studenti. In futuro, si intende procedere col monitoraggio in accurato e sistematico della partecipazione del personale alle opportunità di scambio, sempre nell'ottica generale di ottimizzare le potenzialità di cooperazione accademica e di ricerca, mantenendosi almeno sui medesimi valori auspicati per l'annualità precedente.

Azione 5.1.2
Accordi dipartimentali con istituzioni aree strategiche
Proporre e potenziare accordi di scambio a livello dipartimentale fra studenti-docenti, con particolare riferimento alle nuove aree strategiche del Sud Est Asiatico, in Africa e in Asia centrale nel quadro delle linee di sviluppo del progetto di eccellenza, e nelle aree strategicamente importanti indicate nel Piano Strategico di Ateneo relativamente alle opportunità geopolitiche (anche in riferimento alle dinamiche del mercato globale per l'alta formazione) delineate dal MAECI e dal MUR.

Responsabili azione
Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione; referenti d'area per la mobilità studentesca; collegi didattici dei CdS.

N	Descrizione indicatore	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
5.1.2.a	Numero di nuovi accordi di scambio dipartimentale	/	/	/	6	**1 (15 tot.)**	**6**	
5.1.2.b	Numero di accordi di scambio in aree strategiche per il Dipartimento (Africa, Sud-Est asiatico, Asia Centrale)	/	/	/	1	**1**	**2**	

Stato di avanzamento: avviata.
Analisi: Con il Piano Strategico 2024-26 l'azione, già pensata nel 2023, viene accorpata con le iniziative messe in atto per la stipula di accordi con istituzioni in aree strategiche, definite tali in quanto oggetto di interesse per le opportunità offerte in aree trainanti in un quadro geopolitico o comunque tendenzialmente in crescita. Nondimeno qualora il primo indicatore (5.1.2.a) si riferisse al mero accordo esclusivamente dipartimentale fra DSAAM e istituzioni straniere, il risultato sarebbe sotto la soglia prevista con una sola nuova stipulazione con la Shanghai International Studies University (SISU), in un contesto generale in cui tuttavia il network dipartimentale è più che solido con ben 15 accordi complessivi già attivi. Qualora invece l'indicatore facesse riferimento a nuovi accordi di mobilità internazionale di Ateneo (Erasmus, Overseas) in cui referenti, o i paesi e i relativi atenei di destinazione siano di prevalente, ma non esclusivo, interesse per il dipartimento, la soglia sarebbe comunque soddisfacentemente raggiunta. Nella prima delle ipotesi sarebbe dunque auspicabile il ridimensionamento del target verso una soglia più sostenibile per una struttura dipartimentale, mentre nella seconda ipotesi si raccomanderebbe una maggior precisione nella descrizione dell'indicatore. Altresì il target al punto successivo (5.1.2.b) è stato raggiunto in ogni caso siglando l'accordo dipartimentale del DSAAM con la Chulalongkorn University di Bangkok.

Obiettivo 5.2: promuovere il ruolo di DSAAM all'interno delle *European Universities* e di altre *alliances* internazionali

Azione 5.2.1
Rafforzamento partecipazione Eutopia e SUN

Investimenti azione
Finanziamenti di Ateneo dedicati.

Responsabili azione
Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione; delegato alla ricerca; delegato alla didattica; delegato alla terza missione

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
5.2.1.a	Numero di iniziative all'interno del	/	2	/	**3**	**4**	**5**	

	network EUTOPIA a cui partecipa il Dipartimento							
5.2.1.b	Numero di iniziative all'interno del network SUN a cui partecipa il Dipartimento		3	/	**3**	**3**	**3**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Il coinvolgimento attivo dei docenti del dipartimento alle diverse iniziative della rete universitaria EUTOPIA sta diventando sempre più importante per il rafforzamento delle sinergie all'interno del network, così come per centralità e la visibilità stessa dell'Ateneo veneziano nell'Alleanza. In controtendenza con i risultati non ancora del tutto positivi del 2023, per il il 2024 si registra invece il superamento della soglia target prefissata, con il coinvolgimento di alcuni docenti del DSAAM in almeno 4 iniziative classificabili come 'attività di Alleanza 'nell'ambito della didattica, della ricerca e della governance. La prospettiva futura rimane quella di intensificare tale collaborazione, incentivando presso il Dipartimento la conoscenza delle potenzialità della rete universitaria e l'informazione sulle relative opportunità. In merito alla *Silk Road Universities Network* (SUN), analoga alleanza, ma di respiro euro-asiatico - di cui Ca' Foscari è nel Board of Directors - il numero di iniziative a cui partecipa il Dipartimento raggiunge la soglia prevista. Si segnala la partecipazione del DSAAM con un panel alla Conference annuale assieme alla rappresentanza studentesca.

ECCELLENZA NEL RECLUTAMENTO

Azione 6.1.1
Rafforzare la connessione fra reclutamento per chiamata diretta e sviluppo ricerca di alta qualificazione
Implementare una politica di assunzione per i docenti chiamati per chiara fama e/o nel programma di "rientro dei cervelli" e/o brain gain di Ateneo mirata a facilitare il coinvolgimento del Dipartimento progetti di ricerca di alta qualificazione (ERC, Grant esteri di alto profilo, Sinergy). Valutare un eventuale alleggerimento del carico didattico previsto per reclutamento di chiara fama o per brain gain a fronte di impegni specifici in Progetti di ricerca di alta qualificazione internazionale.

Investimenti azione
Cofinanziamento alla Quota Strategica di Ateneo; fondi di Dipartimento o di Ateneo per la copertura della didattica esterna lasciata scoperta nel caso di attribuzione di sgravio didattico per ricerca.

Responsabili azione
Delegato alla ricerca di Dipartimento; giunta di Dipartimento; comitato ricerca di Dipartimento; delegato alla didattica di Dipartimento; comitato didattica di Dipartimento.

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
6.1.1	Numero di reclutamenti di eccellenza mirati al potenziamento delle attività di ricerca di alta qualificazione	/	1	1	**1**	**2**	**1**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: Il Dipartimento da anni mira a reclutare studiosi provenienti da Atenei stranieri o vincitori di progetti Marie Curie/ERC. Nel 2024 è stata assunta una RtdB nel settore L-OR/12 la dott.ssa Simona Olivieri, vincitrice di progetto ERC "ALiDiM…- Arabic Linguistic Discourse in the Making" e una RtdB nel settore L-Or/15 Elisa Iori vincitrice di progetto Rita Levi Montalcini.

Il Dipartimento mantiene l'obiettivo di reclutare mediante chiamata diretta con programma *brain gain* o vincitori di progetti ERC/Marie Curie/ Rita Levi Montalcini/FIS al fine di rafforzare l'eccellenza nella ricerca e nella didattica, anche alla luce del Progetto Dipartimento di Eccellenza. Nel Piano di Sviluppo 2024-46 l'indicatore è stato meglio definito come "numero di reclutamenti di eccellenza mirati al rafforzamento del profilo di ricerca" del DSAAM a livello internazionale.

Obiettivo 6.2: Miglioramento del rapporto studenti-docenti

Azione 6.2.1
Reclutamento negli SSD con basso indice di copertura didattica (CD).

Investimenti azione
Utilizzo punti organico per la programmazione del personale docente.

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	Descrizione indicatore	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
6.2.1	Proporzione di punti organico investiti su settori a basso indice di copertura didattica per anno	100%	75%	80%	**75%**	**50%**	**75%**	

Stato di avanzamento: in corso.
Analisi: il Dipartimento attua oculatamente la sua politica di programmazione del personale docente tenendo come prioritari i settori s-d in sofferenza didattica. Il Dipartimento ha tra i suoi obiettivi prioritari (vedi anche Sez. Didattica, Obiettivo 2.3 e Azione 2.3.1 Ridurre la didattica esterna) quello di sanare l'elevato numero di insegnamenti a contratto nelle lingue a maggior frequenza (cinese, giapponese e coreano) dato che drenano in misura considerevole le risorse economiche del Dipartimento e nel contempo di ottimizzare il rapporto docenti/studenti in queste lingue.
Nel 2024, con aggiornamento del fabbisogno didattico a febbraio 2023 – dati sui quali si programmano i reclutamenti per l'anno 2024 - dei 6 reclutamenti effettuati con presa di servizio nell'anno di riferimento, 3 sono stati in SSD in sofferenza didattica: 1 PO IUS/02 (fabbisogno didattico 1,272), 1 RtdB su L-OR/21 (fabbisogno didattico 0,973); 1 reclutamenti su L-OR/20 (fabbisogno didattico: 0,802).

Obiettivo 6.3: Sviluppare nuove aree di ricerca anche attraverso l'assunzione di figure interdisciplinari

Azione 6.3.1
Rafforzamento delle competenze di ricerca interareali e interdisciplinari
Dare la priorità all'assunzione di risorse docente dotate di competenze ed esperienze alla ricerca interdisciplinare e trasversale alle varie aree disciplinari del Dipartimento; valutazione di progetti ERC di docenti/ricercatori esterni con competenze interdisciplinari e multiareali.

Investimenti azione
Chiedere finanziamento/cofinanziamento a valere sulla quota strategica

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	**Risultato 31/12/2025**
6.3.1	Numero di reclutamenti per profili multidisciplinari su chiamata diretta o ERC	/	/	/	**1**	**1**	**1**	

Stato di avanzamento: in corso
Analisi: Il Dipartimento vuole investire su reclutamenti con queste caratteristiche interdisciplinari e trasversali, date le esigenze di interdisciplinarietà funzionali allo sviluppo della ricerca e della didattica innovativa di alta qualificazione. Nel 2024 si è concretizzata l'assunzione per chiamata diretta di un docente di prima fascia nel settore IUS/02 con specializzazione in diritto giapponese, il prof. Giorgio Colombo che ha preso servizio il 1 aprile del 2024. Nel Piano di Sviluppo 2024-26 la descrizione dell'indicatore è stato riformulato in modo più perspicuo, come segue: "Numero di reclutamenti per profili multidisciplinari su chiamata diretta o perché PI di progetti finanziati ERC".

7. NETWORKING

Obiettivo 7.1: Organizzazione di *Summer School*

Azione 7.1.1
Organizzazione annuale di *Summer School* rivolte a studenti/docenti esterni in cooperazione con atenei o associazioni estere o inserite nel piano di attività del Progetto di Eccellenza.

Investimenti azione
Fondi Dipartimento di Eccellenza. Quote iscrizione Summer School. Cofinanziamenti esterni.

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di Summer School; docenti proponenti e coordinatori del programma didattico

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
7.1.1.a	Summer School attivate nell'anno	3	/	0	**1**	**1**	**2**	
7.1.1.b	N° docenti esterni coinvolti nelle Summer School	32	/	1	**8**	**4**	**16**	
7.1.1.c	N° studenti coinvolti nella fruizione della Summer School	110	/	/	**30**	**47**	**50**	

Stato di avanzamento: in corso
Analisi: Nel 2024 ha preso avvio all'organizzazione della *Summer School in Classical Chinese and Classical Japanese*, in collaborazione con la Princeton University, precedentemente gestita presso la SIE, che è stata un successo per la partecipazione degli studenti rispetto alle edizioni precedenti. Il Dipartimento continuerà ad organizzarla anche negli anni futuri almeno per un triennio in base alla convenzione. La Summer School prevista nel Progetto di Eccellenza 2023-27 è stata invece rimandata per pianificarla meglio anche previa analisi di proposte interne .

Obiettivo 7.2: Organizzazione di convegni e workshop internazionali

Azione 7.2.1:
Organizzazione di almeno 3 convegni internazionali all'anno, di preferenza in collaborazione con Associazioni accademiche internazionali o Atenei stranieri, che permettano lo sviluppo e il consolidamento di network di ricerca e contribuiscano alla visibilità del DSAAM nelle aree di studio specifiche del Dipartimento.

Investimenti azione
Fondi di Dipartimento per eventi, budget MAP, fondi esterni

Responsabili azione
Giunta di Dipartimento; gruppi di lavoro dedicati alla progettazione e gestione di progetti di conferenze e workshop internazionali

N	**Descrizione indicatore**	Baseline 31/12/2022	Target 31/12/2023	Risultato 31/12/2023	**Target 31/12/2024**	**Risultato 31/12/2024**	**Target 31/12/2025**	Risultato 31/12/2025
7.2.1	Numero di convegni internazionali organizzati dal Dipartimento per anno	5	5	6	**5**	**14**	**5**	

Stato di avanzamento: in corso
Analisi: Nel corso del 2024 il DSAAM ha organizzato ben 14 convegni internazionali (fonte Database di Dipartimento). Sono di particolare importanza in termini di networking le conferenze organizzate in coordinamento con associazioni scientifiche internazionali o con altre istituzioni accademiche italiane o straniere, che costituiscono il 50%. I convegni hanno permesso l'avvio e il consolidamento di reti internazionali per la ricerca su tutti gli ambiti di specializzazione presenti al DSAAM.