



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (IdSua:1535795)
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GATTI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia Management

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BROMBAL	Daniele	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
2.	CAVALIERI	Renzo Riccardo	IUS/02	PA	1	Caratterizzante
3.	DE GIORGI	Laura	L-OR/23	PA	1	Affine
4.	ABBIATI	Magda	L-OR/21	PO	1	Caratterizzante
5.	DE POLI	Barbara	SPS/13	RD	1	Caratterizzante
6.	HEINRICH	Patrick	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
7.	LAFIRENZA	Fiorenzo	L-OR/21	PO	1	Caratterizzante

8.	MARENZI	Anna	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
9.	PERRI	Alessandra	SECS-P/08	RD	1	Caratterizzante
10.	SALATI	Marco	L-OR/10	PA	1	Affine
11.	SAMARANI	Guido	SPS/14	PO	1	Caratterizzante
12.	GATTI	Franco	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Grassi Filippo 856795@stud.unive.it Mason Lorenzo 858828@stud.unive.it Troia Alessandra 851514@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Selena Brocca Franco Gatti Valentina Malosti Anna Marenzi Alessandra Perri Andrea Revelant Marco Salati
Tutor	Franco GATTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LEISAAM) offre quattro curricula: due per la lingua cinese (Language and Management to China - LAMAC; Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea - LISIC), uno per la lingua giapponese (Lingua, economia e istituzioni del Giappone - LEIG) e uno per la lingua araba (Lingua, politica e economia dei Paesi arabi - LIPEA). 29/05/2017

Alla didattica del corso di studio contribuiscono tre Dipartimenti, ciascuno con la propria specificità scientifica e areale: il Dipartimento di Economia, il Dipartimento di Management, il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea. Nel panorama italiano, il corso di laurea magistrale LEISAAM è unico nel suo genere e risulta per molti versi fortemente innovativo: mirato alla stretta contemporaneità, esso coniuga infatti le competenze socio-linguistiche e storico-culturali a competenze economico-giuridiche e/o politico-economiche, non a carattere teorico e generale ma strettamente inerenti le realtà odierne delle aree di studio.

Gli obiettivi formativi sono garantiti dalla presenza di docenti specialisti di area e di Visiting Professor dall'estero attentamente selezionati. In particolare, unico a livello italiano è il curriculum Language and Management to China (LAMAC) che combina una forte competenza linguistica in lingua cinese con competenze di marketing e management specificamente rivolte alla Cina contemporanea.

Link inserito: <http://www.unive.it/cdi/LM40>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***23/02/2017*

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare in sede di istituzione del corso di studio si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello. A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato sono confluiti alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

Nelle recenti consultazioni avvenute con le parti sociali nel 2016 e nel 2017 i docenti del Collegio Didattico del corso di studio hanno incontrato alcuni rappresentanti di realtà aziendali ed enti pubblici, rispettivamente: nel 2016 Convitto/Liceo Foscarini Venezia, Kunming Sapore Italia Food (Cina), Camera di Commercio Italiana in Giappone (ICCJ), Good Design Works (Kyoto, Giappone), Etno Japan (Tokyo, Giappone); nel 2017 società Veneto Promozione, partecipata della Regione Veneto e delle Camere di Commercio a supporto dell'internazionalizzazione delle aziende; National Pavillion, United Arab Emirates, La Biennale di Venezia; Azienda Carpigiani Group Ali Spa.

Per i contenuti e verbali si rimanda al quadro A1.b.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***24/02/2017*

La consultazione delle parti sociali è avvenuta, fin dal 2010, anche attraverso l'attività del servizio placement di ateneo che ha realizzato incontri di orientamento al lavoro, dedicati in particolare agli studenti iscritti ai corsi di studio di area linguistica, con i professionisti e gli attori del mercato del lavoro. Lo scambio tra relatori/professionisti, docenti e studenti presenti agli incontri ha favorito un'analisi e un confronto tra le conoscenze acquisite nel percorso di studi e le competenze richieste dal mondo del lavoro. In particolare l'organizzazione nel 2012 dell'"International Careers Asia", evento di recruiting dedicato a posizioni lavorative nei paesi dell'Asia e Africa mediterranea e inclusivo di un importante momento seminariale, ha visto la partecipazione di referenti del mondo del lavoro, docenti e studenti con l'obiettivo di condividere i profili richiesti dai nuovi mercati (Cina, Giappone, Singapore, Paesi Arabi del Golfo).

Hanno fatto seguito ulteriori Career day organizzati periodicamente dal settore placement di ateneo.

Nel corso dell'anno accademico 2016/2017 i docenti del corso di Laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea hanno sempre preso in considerazione i giudizi finali riportati dagli enti (nazionali ed internazionali)

ospitanti gli studenti del corso di studi durante il periodo di tirocinio. Nell'ottica di un confronto continuo con enti, organizzazioni e aziende presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica, i docenti del Collegio didattico del corso di Laurea magistrale hanno contattato alcune realtà del mondo professionale, al quale i laureati possono fare riferimento e che hanno ospitato stagisti provenienti dal corso stesso.

In particolare, sulla base di rapporti di collaborazione già presenti sono stati contattati tramite colloqui per via telematica e telefonica i rappresentanti delle seguenti realtà (tutor aziendali): società Veneto Promozione, partecipata della Regione Veneto e delle Camere di Commercio a supporto dell'internazionalizzazione delle aziende; National Pavillion, United Arab Emirates, La Biennale di Venezia; Azienda Carpigiani Group Ali Spa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo generico	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>I laureati saranno in grado di svolgere in modo autonomo e con spirito d'iniziativa tutti i compiti relativi alla raccolta di informazioni e all'analisi di contesto, soprattutto sul piano sociale, culturale, politico, economico, relativamente all'area geografica e culturale di specializzazione, a supporto di processi decisionali in ogni ambito, pubblico e privato. Saranno altresì in grado di comprendere e gestire autonomamente i processi sociali e culturali impliciti nelle relazioni interculturali, tanto all'interno di un contesto di lavoro specifico (azienda o istituzione), quanto nelle attività relative agli scambi commerciali, ai trasferimenti di tecnologia, delle interazioni economiche e politiche fra l'Italia e le aree oggetto di studio.</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Elevate competenze linguistiche, anche a livello settoriale, nella lingua di specializzazione, e elevate capacità di mediazione culturale legate alla conoscenza delle società e civiltà dell'area. Competenze generali nel diritto, nelle istituzioni e nelle economie dell'area di specializzazione. Possesso di strumenti metodologici, in prospettiva multidisciplinare, mirati alla comprensione e all'analisi delle dinamiche sociali, giuridiche, economiche e politiche del paese oggetto di specializzazione.</p> <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>I laureati potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito delle relazioni presso imprese e istituti finanziari attivi sui mercati dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, inserirsi come funzionari, con mansioni ad alto livello, in enti pubblici locali, nazionali e internazionali, in organizzazioni del volontariato e in istituzioni e organismi internazionali operanti nei settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo.</p> <p>Potranno altresì svolgere la loro attività professionale e di expertising presso enti e istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale, nel settore del giornalismo specialistico e dell'editoria tecnico-scientifica, nella consulenza specialistica in campo economico-finanziario e nell'ambito della tutela delle lingue immigrate.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

24/02/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede un'adeguata personale preparazione e specifici requisiti curriculari maturati con l'acquisizione di un numero minimo di crediti in determinati ambiti disciplinari e, in ingresso, la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Di norma è ammesso l'accesso al corso di studio, con il possesso di specifici requisiti curriculari, ai laureati nelle classi L-11 Lingue e culture moderne, L-12 Mediazione linguistica (D.M. 270/2004). I laureati in altre classi devono essere in possesso di un congruo numero di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari, secondo quanto stabilito nel Regolamento didattico del corso di studio.

I requisiti curriculari prevedono lo studio almeno triennale della lingua di specializzazione e, a seconda del curriculum di studio, eventuali ulteriori conoscenze relative alle discipline che caratterizzano il corso di laurea magistrale.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la prevista verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

31/05/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale accertata attraverso la valutazione del curriculum vitae e attraverso un test di accesso, che verifica l'abilità logica, la comprensione in lingua italiana e la comprensione in lingua inglese.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti aree scientifiche:

- per il Curriculum Lingua, Politica ed Economia dei Paesi arabi LIPEA:

Lingua e Letteratura Araba, Storia dei Paesi islamici, Storia e istituzioni dell'Africa, Storia e istituzioni dell'Asia, Economia politica, Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese, Diritto privato, Diritto privato comparato, Diritto internazionale, Diritto dell'Unione europea, Diritto pubblico comparato, Geografia economico-politica;

- per il Curriculum Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea LISIC e per il Curriculum Language and Management to China LAMAC: Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale;

- per il Curriculum Lingua, economia e istituzioni del Giappone LEIG: Lingue e Letterature del Giappone e della Corea.

Come dettagliato, tali conoscenze e competenze variano nel merito a seconda del curriculum linguistico e culturale prescelto, innanzitutto in considerazione delle specificità geo-culturali delle singole aree di studio ma anche (specialmente per il curriculum LIPEA) delle possibili lauree triennali di provenienza.

Sono normalmente considerati in possesso della personale preparazione con riferimento alle conoscenze nelle discipline sopra elencate gli studenti che abbiano maturato i seguenti requisiti:

classe di laurea

ex D.M. 270/2004: L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica;

ex D.M. 509/1999: 3 Scienze della mediazione linguistica; 11 Lingue e culture moderne.

voto minimo di laurea: 90/100.

I requisiti curriculari consistono in un numero minimo di crediti in determinati ambiti disciplinari, con particolare riferimento alla lingua di studio e alle discipline che caratterizzano i singoli curricula:

Curriculum Lingua, politica e economia dei Paesi arabi - LIPEA

- 24 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/12 - Lingua e Letteratura Araba.
- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: L-OR/10 - Storia dei Paesi islamici; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia.
- 6 crediti ulteriori in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: L-OR/10 - Storia dei Paesi islamici; SECS-P/01 - Economia politica; SECS-P/07 - Economia aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; IUS/01 Diritto privato; IUS/02 - Diritto privato comparato; - IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 - Diritto dell'Unione europea; IUS/21 - Diritto pubblico comparato; M-GGR/02 Geografia economico-politica.

Curriculum Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea - LISIC

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale.
- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari e affini (il cui contenuto verta sulla storia della Cina): L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud orientale; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 Storia contemporanea.

Curriculum Language and Management to China - LAMAC

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale.
- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari e affini (il cui contenuto verta sulla storia della Cina): L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud orientale; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 Storia contemporanea.

Curriculum Lingua, economia e istituzioni del Giappone - LEIG

- 36 crediti nel settore scientifico disciplinare L-OR/22 - Lingue e Letterature del Giappone e della Corea.
- 6 crediti in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari e affini (il cui contenuto verta sulla storia del Giappone): L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud orientale; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 Storia contemporanea.

La verifica del possesso dei 6 CFU in ambito storico per l'ammissione ai curricula LISIC, LAMAC e LEIG, qualora i crediti siano stati maturati nei settori scientifico disciplinari M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03 e/o M-STO/04, viene fatta sul/i programma/i d'esame.

Il curriculum LIPEA, come sopra segnalato, richiede 24 CFU nel settore della lingua e della letteratura, e non 36 CFU come accade per gli altri curricula. Tale disparità si fonda sulla diversa distribuzione di CFU nella laurea triennale orientalistica attiva presso il nostro dipartimento (Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea - LICSAAM), la quale vede il LEISAAM come un naturale sbocco magistrale. In tutti i casi, infatti, il numero di crediti richiesto (24 o 36 che sia) corrisponde a due intere annualità di lingua. Per ogni ulteriore specificazione, si veda il piano di studi LICSAAM (per arabo, cinese e giapponese). Pensando invece ad altre sedi di provenienza degli iscritti a questo curriculum, il terzo settore dei requisiti contempla anche CFU in economia e diritto, in quanto anch'essi utili al percorso magistrale in oggetto.

Per tutti i curricula, a discrezione del Collegio o dei suoi delegati alla valutazione dei requisiti d'accesso, è possibile accettare domande che, pur in parziale difetto di crediti (non superiori a 24) nel settore scientifico-disciplinare della lingua di specializzazione, siano corredate da certificazioni attestanti la frequenza con esito positivo di corsi di lingua svolti nei Paesi in cui la lingua di specializzazione è lingua ufficiale. In questo caso, il Collegio si riserva la possibilità di valutare le certificazioni ed eventualmente di sottoporre il richiedente ad una verifica orale.

Il corso di laurea magistrale in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea ha come obiettivo formativo la preparazione di laureati in possesso di una elevata competenza in una lingua dei Paesi asiatici o dell'Africa Mediterranea, con particolare attenzione ai linguaggi settoriali relativi all'ambito economico e giuridico, unita a una solida conoscenza della realtà economico-aziendale, giuridica, storico-politica e politico-sociale attinente all'area geografica oggetto dello studio e declinata in modo specialistico a seconda del curriculum scelto. Un elemento fondamentale di tale preparazione è la padronanza dei processi sociolinguistici e comunicativi peculiari alle aree in esame, tale da mettere il laureato in grado di risolvere problemi di natura pratica, etica e socio-antropologica insiti nella comunicazione interculturale e in vari aspetti della cooperazione internazionale. Il laureato, inoltre, avrà competenze informatiche e telematiche sia generali che legate alle specifiche realtà linguistiche di riferimento (software per la scrittura in lingue con alfabeti diversi da quello latino o non-alfabetiche, utilizzo e compilazione di database in tali lingue, etc.), nonché una conoscenza approfondita dei principali strumenti di ricerca e delle relative metodologie, nel campo delle istituzioni sociali, politiche, economiche e giuridiche dell'Asia e dell'Africa Mediterranea.

Il percorso formativo parte dall'approfondimento della conoscenza linguistica attraverso l'analisi dei diversi registri comunicativi e l'acquisizione dei linguaggi settoriali relativi all'ambito economico-giuridico. Gli studenti sono educati alla produzione autonoma di testi scritti e orali di varia natura e difficoltà, richiedenti la conoscenza di terminologie specifiche. All'approfondimento linguistico si accompagna una preparazione teorica e storico-critica relativa ai settori dell'economia, del management, del diritto, della politica e della società dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. Apprendimento linguistico e teorico-specialistico sono posti in un contesto più generale di approfondimento culturale, storico e socio-politico delle aree in esame. Particolare rilevanza è data all'analisi dei processi comunicativi e delle loro peculiarità locali: una conoscenza imprescindibile per chi sia chiamato ad agire in realtà caratterizzate da parametri comunicativi, verbali e non, estremamente diversi da quelli di provenienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalla lingua di specializzazione alla lingua veicolare (inglese o italiano a seconda del curriculum).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati devono raggiungere un elevato grado di conoscenza e comprensione delle lingue oggetto di studio con particolare attenzione ai settori socio-economico e giuridico con specifiche competenze rispetto ai diversi registri linguistici. I laureati dovranno raggiungere parallelamente un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche e manageriali relative al Paese prescelto per la specializzazione.</p> <p>A tale scopo i corsi prevedono, oltre alle lezioni frontali anche con impiego di materiali multimediali, discussioni - eventualmente nella lingua di specializzazione del corso di studio - relative a testi precedentemente assegnati in lettura, lavori applicativi di tipo informatico e ricerche individuali.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche a livello orale e scritto in contesti diversificati relativamente alla lingua prescelta, applicandole a contesti reali specifici.</p> <p>I laureati dovranno essere in grado di affrontare attraverso l'applicazione delle proprie competenze teoriche relative alle scienze sociali, la risoluzione di problemi di natura teorica o pratica in ambito professionale all'interno di specifici settori nel Paese dell'area scelta.</p> <p>Le capacità di applicare le conoscenze acquisite durante le attività formative sono verificate attraverso traduzioni scritte e orali, test di comprensione di materiale scritto e audiovisivo, presentazioni individuali, analisi di case studies, esami scritti a domande aperte e stage presso istituzioni pubbliche e private e aziende.</p>

Area delle competenze linguistiche**Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche, i laureati devono raggiungere un grado elevato di conoscenza e comprensione della lingua moderna dei Paesi dell'area prescelta, con particolare attenzione ai diversi registri linguistici attinenti ai settori socio-economico e giuridico. Conseguentemente, i laureati devono possedere una conoscenza approfondita della lingua parlata e scritta dell'area di riferimento e un'ottima capacità di comprensione linguistica in diversi contesti comunicativi. Tali conoscenze e capacità saranno verificate sia tramite prove scritte e orali, sia sulla capacità di utilizzare fonti originali in lingua e ricerche sul campo nell'elaborazione della tesi richiesta come prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative relativamente alla lingua prescelta, tanto a livello orale/aurale, quanto, sul piano della lingua scritta, nella lettura e interpretazione di testi complessi e nella composizione di testi originali, anche attraverso strumenti informatici. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate attraverso prove scritte e orali e tramite l'esame conclusivo di ciascun corso di insegnamento. Saranno verificate inoltre attraverso la prova finale del Corso di Laurea magistrale, la quale consiste nella stesura di una tesi basata su fonti in lingua originale relative a temi complessi e in una breve presentazione nella lingua stessa, in modo da permettere di valutare il livello linguistico acquisito sia nella comprensione e interpretazione dei testi scritti specialistici sia nella capacità di esposizione e comunicazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (CINA) [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.1 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.1 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.2 [url](#)

LINGUA CINESE 1 MOD.2 [url](#)

INFORMATICA (EURASIATICI) [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA ARABA 1 MOD. 2 [url](#)

INFORMATICA (GIAPPONE) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 [url](#)

Area delle competenze relative alle scienze sociali**Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche, i laureati devono aver raggiunto un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche e di mercato relative al Paese prescelto per la specializzazione. Inoltre, i laureati devono sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica delle aree linguistico-culturali prescelte e a operare sui mercati dell'area di riferimento e nell'ambito delle relazioni commerciali. Tali conoscenze e capacità saranno verificate durante le lezioni tramite prove scritte e orali e tramite l'esame di fine corso. La scelta del tema per la prova

finale, che consiste in un elaborato scritto, serve a verificare il livello di conoscenza e comprensione delle istituzioni, economia e diritto nell'area di specializzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà socio-economica e giuridica dei Paesi dell'area linguistica prescelta, alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorico-speculativa, in ambito professionale e non, all'interno di specifici settori. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate attraverso prove scritte e orali e tramite l'esame conclusivo di ciascun corso di insegnamento, ma anche attraverso la verifica del lavoro di ricerca originale e di analisi specialistica richiesto per la tesi conclusiva del programma formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTEMPORARY CHINESE SOCIETY [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS LAW [url](#)

INTERNATIONAL MANAGEMENT FOR EAST ASIA [url](#)

PRINCIPLES OF INTERNATIONAL ACCOUNTING [url](#)

DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NEI MERCATI DELL'ASIA-MANAGEMENT IN ASIAN MARKETS [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) [url](#)

POLITICA E SOCIETA' DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE AND BANKING IN ASIA [url](#)

INTERNATIONAL MARKETING TO CHINA [url](#)

INTERNATIONAL ORGANIZATIONAL DESIGN AND HRM TO CHINA [url](#)

ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) [url](#)

POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE [url](#)

LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico delle fonti e degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. I risultati attesi saranno conseguiti grazie all'interazione con i docenti e con gli altri studenti e grazie all'ausilio dei materiali audiovisivi e all'utilizzo dei laboratori linguistici. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio sarà verificato direttamente nel corso delle lezioni e durante le prove d'esame.

Abilità comunicative	<p>I laureati devono essere in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche e aziendali, socio-politiche e giuridiche dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. L'alto grado di specializzazione linguistica e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo.</p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite durante le attività di esercitazioni linguistiche e grazie all'ausilio dei materiali audiovisivi e all'utilizzo dei laboratori linguistici. La verifica dei risultati attesi, compiuta durante le lezioni mediante la correzione individuale o collettiva, si baserà su prove intermedie direttamente nel corso delle lezioni e durante le prove d'esame.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato il possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, attività specialistiche nel mondo del lavoro e istituzionale e anche per affrontare studi più avanzati in ambito economico-manageriale, sociale, politico, giuridico relativamente ai paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea. Tali capacità saranno verificate mediante la valutazione dei test periodici e le prove d'esame.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/02/2015

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il relatore, contenente una prefazione nella lingua orientale (3000 caratteri per cinese, 4000 per giapponese e arabo).

Tipologia dell'elaborato:

- analisi critico/interpretativa, anche a carattere interdisciplinare;
- traduzione con introduzione e apparato critico;
- indagine su aspetti specifici della cultura economica, giuridica e politica, della società o della storia contemporanea dell'area di specializzazione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione, del proprio lavoro di ricerca o di ricerca applicata. Essa avviene parzialmente nella lingua prescelta per il curriculum di studi in modo da dimostrare l'adeguato possesso e la capacità di applicazione delle competenze linguistiche previste in uscita dal corso di studi, ed eventualmente nella lingua veicolare specifica del curriculum.

Considerata la specificità del curriculum Language and Management to China (LAMAC), è previsto l'uso della lingua inglese per la stesura e per la discussione delle tesi relative a questo curriculum, ad eccezione delle tesi di carattere linguistico/terminografico, per le quali è prevista la lingua italiana. L'argomento trattato dovrà essere attinente agli ambiti disciplinari presenti nel curriculum LAMAC.

La prova finale del corso di laurea magistrale potrà anche prendere avvio dalle esperienze di stage dello studente. I crediti formativi attribuiti alla prova finale sono 24 per i curricula Lingua, economia e istituzioni del Giappone (LEIG), Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea (LISIC), Lingua, politica e economia dei Paesi arabi (LIPEA), mentre sono 18 per il curriculum Language and Management to China (LAMAC). Quest'ultima differenza di peso si spiega con l'orientamento professionalizzante del curriculum, il che rende la prova finale un momento sostanzialmente applicativo. Per ulteriori dettagli si rimanda alla pagina web riportata al link.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/8831/>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.unive.it/pag/8849/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/8847/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/17090/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/21	Anno di corso 1	CONTEMPORARY CHINESE SOCIETY link	BROMBAL DANIELE	RD	6	30	
2.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI link	SCOLART DEBORAH		6	30	

3.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) link	CAVALIERI RENZO RICCARDO	PA	6	30
4.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) link	COLOMBO GIORGIO FABIO		6	30
5.	L-OR/10	Anno di corso 1	I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) link	SALATI MARCO	PA	6	30
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (CINA) link	ROSSI DANIELA		6	30
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (EURASIATICI) link	BOELLA MARCO		6	30
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (GIAPPONE) link	CELENTANO PAOLA		6	30
9.	IUS/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL BUSINESS LAW link	CAVALIERI RENZO RICCARDO	PA	6	30
10.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MANAGEMENT FOR EAST ASIA link	PERRI ALESSANDRA	RD	6	30
11.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA link	MARENZI ANNA	PO	6	30
12.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 1 link	SALATI MARCO	PA	12	30
13.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 link	GRANDE FRANCESCO	RD	12	30
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.1 link	ROSSI DANIELA		12	30
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.1 link	ABBIATI MAGDA	PO	12	30
16.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.2 link	GATTI FRANCO	PA	12	30
17.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD.2 link	PERINOT CHIARA		12	30
18.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 link	HEINRICH PATRICK	PA	12	30
19.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 link			12	30
20.	SPS/14	Anno di corso 1	POLITICA E SOCIETA' DELLA CINA CONTEMPORANEA link	BROMBAL DANIELE	RD	6	30
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL ACCOUNTING link	CORDAZZO MICHELA	PA	6	30
22.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI link	DE POLI BARBARA	RD	6	30

23.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA link	DE GIORGI LAURA	PA	6	30
24.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI link	DE POLI BARBARA	RD	6	30
25.	NN	Anno di corso 2	COMPETENCY LAB link			3	15
26.	NN	Anno di corso 2	COMPETENCY LAB link			3	15
27.	NN	Anno di corso 2	COMPETENCY LAB link			3	15
28.	NN	Anno di corso 2	COMPETENCY LAB link			3	15
29.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) link			6	30
30.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI link			6	30
31.	SECS-P/09	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCE AND BANKING IN ASIA link	BERTINETTI GIORGIO STEFANO	PO	6	30
32.	SECS-P/08	Anno di corso 2	INTERNATIONAL MARKETING TO CHINA link	VESCOVI TIZIANO	PO	6	30
33.	SECS-P/10	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ORGANIZATIONAL DESIGN AND HRM TO CHINA link	PONTIGGIA ANDREA	PO	6	30
34.	SPS/14	Anno di corso 2	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE link	SAMARANI GUIDO	PO	6	30
35.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 link	GRANDE FRANCESCO	RD	12	30
36.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 link	LAFIRENZA FIORENZO	PO	12	30
37.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 link			12	30
38.	SECS-P/03	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE link	MARENZI ANNA	PO	6	30
39.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO link	REVELANT ANDREA	RD	6	30
40.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO link	REVELANT ANDREA	RD	6	30
41.	NN	Tutti	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' link	COSTANTINI VERA	RU	1	1

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{19/05/2017} mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.

29/05/2017

d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Il corso di laurea magistrale LEISAAM ha attivato due tipi di tutorato specialistico di supporto agli studenti e di orientamento in itinere. Il primo è legato ai corsi di lingua cinese, giapponese e araba e la sua attivazione ha risposto alla necessità di risolvere il problema della disomogeneità nella preparazione linguistica dei frequentanti. Dato che gli iscritti al corso di studio provengono in alta percentuale da altri Atenei, si è infatti riscontrato che, pur in presenza dei requisiti formali richiesti nelle discipline linguistiche per l'accesso al programma formativo, il livello di preparazione degli studenti in ingresso è piuttosto disomogeneo. Il tutorato è stato dunque attivato per sostenere gli studenti il cui livello linguistico è inferiore alla media della classe, viene svolto in accordo e sotto la supervisione dei docenti dei corsi linguistici di riferimento, ed è finalizzato ad accompagnare gli studenti nel recupero delle lacune pregresse. Gli esiti positivi grazie al tutorato specialistico sono testimoniati dalla percentuale di studenti in grado di superare gli esami di lingua del primo anno.

Una seconda tipologia di tutorato specialistico attivata per il corso di laurea magistrale riguarda invece l'orientamento dei laureandi nelle fasi relative alla scelta del tema della tesi, all'individuazione del docente e all'avviamento del lavoro di ricerca, con particolare attenzione alla selezione e all'uso delle fonti nella lingua di specializzazione. L'attività di supporto, svolta sotto la supervisione del Coordinatore del corso di studio, prevede che il tutor organizzi degli incontri e svolga delle attività di orientamento individuali con gli studenti, in particolare iscritti al secondo anno, che si avviano alla preparazione della prova finale, supportandoli sul piano metodologico e linguistico in coordinamento con i docenti relatori di tesi.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

29/05/2017

Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

Il corso di laurea magistrale LEISAAM ha provveduto ad attivare numerosi stage con aziende e istituzioni presenti nei paesi di interesse.

Tra le altre iniziative, si segnala l'attivazione nell'agosto 2016 della convenzione con la Camera di Commercio e Industria Giapponese in Italia (CCIGI), che sta promuovendo gli studenti presso le 190 aziende italo-giapponesi sue socie, così come presso le relative case-madri in Giappone.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni, e i posti, disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che lo studente andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere. Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza, in un determinato frangente storico, del Paese di destinazione deve anche essere monitorato: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiasesicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo disponibile è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità, sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo

docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori. L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing effettuate

ERASMUS 590

OVERSEAS 410

SEMP (CH) 18

Joint and Double Degrees 86

International Credit Mobility 68

TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto allo studente qual è il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore.

Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni

extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Cà Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente. Link inserito:

<http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali. 17/03/2017

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di

studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una ^{12/06/2017} prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 12/06/2017
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualita' di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

12/06/2017

Responsabile AQ di Dipartimento: dott. Pierantonio Zanotti

Gruppo di gestione AQ del Corso di laurea magistrale:

prof. Franco Gatti (docente)

prof.ssa Anna Marenzi (docente)

dott.ssa Alessandra Perri (docente)

dott. Andrea Revelant (docente)

prof. Marco Salati (docente)

dott.ssa Valentina Malosti (PTA)

dott.ssa Selena Brocca (studentessa)

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4**Riesame annuale**

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
Nome del corso in inglese	Languages, Economics and Institutions of Asia and North Africa
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/LM40
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GATTI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
Altri dipartimenti	Economia Management

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BROMBAL	Daniele	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. CONTEMPORARY CHINESE SOCIETY
2.	CAVALIERI	Renzo Riccardo	IUS/02	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL BUSINESS LAW 2. DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA)
3.	DE GIORGI	Laura	L-OR/23	PA	1	Affine	1. STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA
4.	ABBIATI	Magda	L-OR/21	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 1 MOD.1
5.	DE POLI	Barbara	SPS/13	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI
6.	HEINRICH	Patrick	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1
7.	LAFIRENZA	Fiorenzo	L-OR/21	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 2
8.	MARENZI	Anna	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE 2. ISTITUZIONI DI ECONOMIA
9.	PERRI	Alessandra	SECS-P/08	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL MANAGEMENT FOR EAST ASIA
							1. I LINGUAGGI DELLA POLITICA

10.	SALATI	Marco	L-OR/10	PA	1	Affine	(PAESI ARABI)
11.	SAMARANI	Guido	SPS/14	PO	1	Caratterizzante	1. LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE
12.	GATTI	Franco	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 1 MOD.2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grassi	Filippo	856795@stud.unive.it	
Mason	Lorenzo	858828@stud.unive.it	
Troia	Alessandra	851514@stud.unive.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brocca	Selena
Gatti	Franco
Malosti	Valentina
Marenzi	Anna
Perri	Alessandra
Revelant	Andrea
Salati	Marco

Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL
GATTI	Franco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 170

Requisiti per la programmazione locale

- La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 15/02/2017
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
 - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Palazzo Vendramin dei Carmini, Dorsoduro 3462, 301 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2017
Studenti previsti	170

Eventuali Curriculum

Lingua, politica e economia dei Paesi arabi	LM40^LIPEA
Language and Management to China (Lingua e management per la Cina)	LM40^LAMAC
Lingua, economia e istituzioni del Giappone	LM40^LEIG
Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea	LM40^LISIC



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM40
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 08/02/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero di studenti appare congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida per i corsi di studio non telematici

Linee guida per i corsi di studio telematici

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	361701047	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vera COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/13	1
2	2017	361704393	CONTEMPORARY CHINESE SOCIETY <i>semestrale</i>	L-OR/21	Daniele BROMBAL <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
3	2017	361704411	DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	IUS/02	Deborah SCOLART <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/02	30
4	2017	361704431	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) <i>semestrale</i>	IUS/02	Renzo Riccardo CAVALIERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	30
5	2017	361704421	DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	IUS/02	Giorgio Fabio COLOMBO		30
6	2016	361701052	ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Enno Jurgen BERNDT		30
7	2017	361705340	GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		30
8	2017	361704413	I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Marco SALATI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/10	30

9	2017	361704395	INFORMATICA (CINA) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniela ROSSI		30
10	2017	361704414	INFORMATICA (EURASIATICI) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco BOELLA		30
11	2017	361704424	INFORMATICA (GIAPPONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Paola CELENTANO		30
12	2017	361704396	INTERNATIONAL BUSINESS LAW <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Renzo Riccardo CAVALIERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	30
13	2016	361701037	INTERNATIONAL FINANCE AND BANKING IN ASIA <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Giorgio Stefano BERTINETTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	30
14	2017	361704398	INTERNATIONAL MANAGEMENT FOR EAST ASIA <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra PERRI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	30
15	2016	361701038	INTERNATIONAL MARKETING TO CHINA <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Tiziano VESCOVI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	30
16	2016	361701039	INTERNATIONAL ORGANIZATIONAL DESIGN AND HRM TO CHINA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Andrea PONTIGGIA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/10	30
17	2017	361704425	ISTITUZIONI DI ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	30
18	2016	361701064	LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Guido SAMARANI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/14	30
			LINGUA ARABA 1 MOD.		Docente di riferimento Marco SALATI		

19	2017	361704415	1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	<i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/10	30
20	2017	361704416	LINGUA ARABA 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Francesco GRANDE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
21	2016	361701050	LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Francesco GRANDE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
22	2017	361704402	LINGUA CINESE 1 MOD.1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Magda ABBIATI <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/21	30
23	2017	361704404	LINGUA CINESE 1 MOD.1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Daniela ROSSI		30
24	2017	361704406	LINGUA CINESE 1 MOD.2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Franco GATTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
25	2017	361704408	LINGUA CINESE 1 MOD.2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Chiara PERINOT		30
26	2016	361701041	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Fiorenzo LAFIRENZA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/21	30
27	2017	361704426	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente di riferimento Patrick HEINRICH <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/22	30
28	2017	361704427	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
29	2016	361701055	LINGUA GIAPPONESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/22	Edoardo GERLINI Docente di		30

30	2017	361704435	POLITICA E SOCIETA' DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	riferimento Daniele BROMBAL <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30	
31	2016	361701056	POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Anna MARENZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	30	
32	2017	361704410	PRINCIPLES OF INTERNATIONAL ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Michela CORDAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30	
33	2017	361704985	STORIA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	L-OR/23	Andrea REVELANT <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/23	30	
34	2017	361704419	STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Barbara DE POLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	30	
35	2017	361704437	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Laura DE GIORGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30	
36	2017	361704420	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Barbara DE POLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	30	
							ore totali	1051

Curriculum: Lingua, politica e economia dei Paesi arabi

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (EURASIATICI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA ARABA 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	<i>LINGUA ARABA 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	36 - 36
	<i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 30
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA E POLITICA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>DIRITTO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>I LINGUAGGI DELLA POLITICA (PAESI ARABI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 12 min

	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	
Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingua, politica e economia dei Paesi arabi</i>:		120 114 - 126	

Curriculum: Language and Management to China (Lingua e management per la Cina)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	<i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	60	36	36 - 36
	<i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>INTERNATIONAL ORGANIZATIONAL DESIGN</i>			

Curriculum: Lingua, economia e istituzioni del Giappone

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	<i>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	36 - 36
	<i>LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NEI MERCATI DELL'ASIA-MANAGEMENT IN ASIAN MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 30
	<i>POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (GIAPPONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale <i>STORIA DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (GIAPPONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività		CFU CFU Rad		

A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	18 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	36 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingua, economia e istituzioni del Giappone</i>:	120	114 - 126

Curriculum: Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (CINA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue moderne	<i>LINGUA CINESE 1 MOD.1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	60	36	36 - 36
	<i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 1 MOD.2 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>POLITICA E SOCIETA' DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 30
	<i>POLITICA ECONOMICA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

IUS/02 Diritto privato comparato

*DIRITTO DELL'ASIA ORIENTALE (CINA) (1**anno) - 6 CFU - semestrale***Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)**

Totale attività caratterizzanti		66	66 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale		
Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	min 12
	<i>LA CINA E IL MONDO: PROSPETTIVE STORICHE E CONTEMPORANEE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	18 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	36 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum	<i>Lingua, società e istituzioni della Cina contemporanea:</i>	120	114 - 126



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	-
Lingue moderne	L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/15 Lingua e letteratura persiana L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	36	36	-
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/02 Diritto privato comparato M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	24	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 72		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 - Economia politica	12	12	12
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 126

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti al fine anche di garantire una maggiore identificazione del percorso formativo. Si ritiene in particolare che i settori L-OR/10, L-OR/23, SECS-P/01 e SPS/14 possano, per l'ampiezza delle tematiche in essi compresi, fornire i necessari approfondimenti per qualificare ulteriormente la formazione negli studi relativi alle istituzioni economico-giuridiche dei Paesi asiatici e dei Paesi dell'Africa Mediterranea.

Nel percorso nipponistico, si ritiene necessario inserire L-OR/23 (Storia dell'Asia orientale e sud-orientale) per consolidare la formazione storica relativa alla civiltà di interesse.

L'inserimento di ulteriori 6 cfu del settore L-OR/21 fra le materie affini del curriculum Language and Management to China si è reso necessario per permettere agli studenti di approfondire le competenze sulla società e cultura della Cina contemporanea.

Si richiede l'inserimento del settore SPS/13, necessario per rafforzare le competenze istituzionali e politiche dell'Africa Mediterranea per il percorso arabistico.

Si è ritenuto inoltre necessario l'inserimento anche tra le attività affini del settore M-GGR/02 Geografia economico-politica per approfondire l'analisi dei fenomeni economici e politico-amministrativi relativi alle aree di interesse, così come del settore SECS-P/06 Economia applicata per lo studio della struttura economica con riferimento specifico alle aree geografiche e ai loro relativi settori produttivi e alle questioni di localizzazione.

Note relative alle attività caratterizzanti